



Suwałki, 24 lipca 2026 r.

Pan Czesław Renkiewicz
Prezydent Miasta Suwałk

za pośrednictwem
Przewodniczącego
Rady Miejskiej w Suwałkach

Szanowny Panie Prezydencie,

INTERPELACJA

w sprawie publikowania zbiorczych wyników egzaminów International Baccalaureate (IB) w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach prowadzonym przez Miasto Suwałki

Zwracam się z prośbą o udzielenie informacji dotyczącej zasad publikowania wyników egzaminów maturalnych International Baccalaureate (IB) w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach prowadzonym przez Miasto Suwałki, realizującym program matury międzynarodowej.

Do mnie jako radnego zgłaszają się rodzice uczniów szkół podstawowych, którzy stoją przed wyborem szkoły ponadpodstawowej. Jednym z najważniejszych kryteriów wyboru są wyniki osiągane przez absolwentów. W przypadku egzaminów maturalnych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dane takie są powszechnie dostępne – publikowane są m.in. informacje o zdawalności, średnich wynikach oraz rezultatach poszczególnych szkół.

Inaczej wygląda sytuacja w przypadku programu International Baccalaureate. Rodzice nie mają dostępu do podstawowych danych pozwalających ocenić efektywność kształcenia w programie IB realizowanym przez szkołę prowadzoną przez Miasto. Brak takich informacji utrudnia świadome porównanie oferty edukacyjnej i podjęcie decyzji o wyborze szkoły.

Jednocześnie należy podkreślić, że nie chodzi o publikowanie wyników indywidualnych ani danych osobowych uczniów, lecz wyłącznie zbiorczych statystyk, które nie pozwalają na identyfikację konkretnych osób.

W związku z powyższym proszę o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy Miasto posiada zbiorcze dane dotyczące wyników egzaminów International Baccalaureate uzyskiwanych przez uczniów liceum prowadzącego program IB?
2. Jeżeli tak, to dlaczego dane te nie są publikowane w sposób analogiczny do informacji o wynikach egzaminów maturalnych organizowanych przez CKE?
3. Czy istnieją jakiegokolwiek przeszkody prawne lub organizacyjne uniemożliwiające publikowanie zbiorczych statystyk dotyczących egzaminów IB?



4. Czy Miasto planuje zobowiązać szkołę do corocznego publikowania – np. na stronie internetowej szkoły lub w Biuletynie Informacji Publicznej – zbiorczych wyników egzaminów IB, obejmujących co najmniej:
- liczbę uczniów przystępujących do egzaminu,
 - liczbę uczniów, którzy uzyskali dyplom IB,
 - średni wynik końcowy (w punktach IB),
 - medianę wyniku końcowego,
 - średnie oraz mediany wyników z poszczególnych przedmiotów,
 - rozkład wyników (np. liczba ocen 7, 6, 5 itd.),
 - liczbę uczniów, którzy nie uzyskali dyplomu IB.
5. Jeżeli Miasto nie planuje publikacji takich danych, proszę o przedstawienie uzasadnienia tego stanowiska.

Uważam, że publikowanie zbiorczych wyników egzaminów IB stanowiłoby przejaw transparentności funkcjonowania miejskich placówek oświatowych i umożliwiłoby rodzicom oraz kandydatom do szkół ponadpodstawowych podejmowanie decyzji w oparciu o rzetelne i porównywalne informacje. Dane te nie naruszałby prywatności uczniów, a jednocześnie pozwalałyby ocenić efekty kształcenia w programie, którego prowadzenie finansowane jest ze środków publicznych.

Ponadto warto zauważyć, że wyniki osiągnięte przez uczniów programu International Baccalaureate stanowią istotny element budowania wizerunku szkoły i są często wykorzystywane w działaniach promocyjnych skierowanych do kandydatów oraz ich rodziców. Informacje o wysokich osiągnięciach uczniów, uzyskanych średnich wynikach czy sukcesach absolwentów pojawiają się w materiałach promocyjnych oraz komunikatach szkoły.

Tym bardziej zasadne wydaje się przyjęcie jednolitych, transparentnych zasad publikowania wyników egzaminów IB. Dane powinny być prezentowane w sposób systematyczny, coroczny i według tych samych kryteriów, niezależnie od tego, czy w danym roku są one wyższe, niższe czy zbliżone do wyników z lat ubiegłych. Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której do opinii publicznej trafiają wyłącznie wybrane, najbardziej korzystne informacje, podczas gdy rodzice kandydatów nie mają dostępu do pełnego obrazu efektów kształcenia.

Jest to szczególnie istotne w przypadku szkoły publicznej prowadzonej przez Miasto i finansowanej ze środków publicznych. Rodzice mają uzasadnione prawo oczekiwać dostępu do rzetelnych, porównywalnych i kompletnych danych dotyczących jakości kształcenia, podobnie jak ma to miejsce w odniesieniu do egzaminów maturalnych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach jest szkołą publiczną, a program międzynarodowy nie zmienia charakteru szkoły ani sposobu jej finansowania. Skoro wszystkie pozostałe szkoły publiczne są oceniane m.in. przez pryzmat publicznie dostępnych wyników matur CKE, to brak analogicznej transparentności w odniesieniu do programu IB stawia tę szkołę w uprzywilejowanej pozycji. Rodzice mogą porównywać wyniki liceów w zakresie matur krajowych, natomiast w przypadku programu IB są pozbawieni możliwości dokonania podobnej oceny. Z punktu widzenia zasad przejrzystości działania samorządu i równego dostępu do informacji trudno znaleźć uzasadnienie dla takiego zróżnicowania.

