

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Suwałk			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie			
4. Tytuł zadania publicznego	Rodzic najlepszy nauczyciel			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2018-12-01	Data zakończenia	2018-12-28

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego, lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
nazwa: Podlaskie Stowarzyszenie Terapeutów forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000332833 adres siedziby: Kościuszki 79/2a, 16-400 Suwałki, poczta: Suwałki	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Inne dane kontaktowe adres e-mail: terapiapst@wp.pl, telefon: 504049490 Osoby upoważnione do składania wyjaśnień dotyczących oferty Barbara Wierzbowska-Lebiediew, adres e-mail: terapiapst@wp.pl Renata Giczewska-Węcek, adres e-mail: terapiapst@wp.pl, telefon: 504049490

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
--

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji

Coraz więcej dzieci jest diagnozowanych w kierunku spektrum autyzmu. Diagnozy te dotyczą coraz to młodszych dzieci, co jest bardzo pozytywnym zjawiskiem, pozwalającym na podjęcie wczesnej interwencji w postaci np. terapii. Skutkuje to lepszymi efektami podejmowanych działań terapeutycznych i edukacyjnych. Nieporównywalnie ważniejszą rolę w całym procesie rozwojowym dziecka ze spektrum autyzmu odgrywają rodzice. To właśnie ich wiedza, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, współpraca z terapeutami i nauczycielami, a także umiejętność efektywnego odpoczynku i dystansu do otaczającej rzeczywistości stanowią podstawę rozwoju dzieci we wszystkich obszarach.

Z naszego dotychczasowego doświadczenia wiemy, że rodzice dzieci ze spektrum autyzmu niejednokrotnie pozostawieni są sami sobie. I dzieje się tak od samego początku - od chwili, kiedy zauważą coś niepokojącego u swojego dziecka, poprzez pierwsze wizyty u lekarzy (w tym specjalistów), aż po diagnozę i cały etap edukacyjno-terapeutyczny dziecka. Należy przy tym pamiętać, że wymagania wobec rodziców są ogromne, zarówno ze strony społeczeństwa, rodziny jak również lekarzy, terapeutów czy nauczycieli. A rzeczywistość jest taka, że nie ma żadnej szkoły, która kształciłaby ich do tego tak trudnego "zawodu". Codziennie stają wobec wielu obowiązków, a do tego na każdym kroku są oceniani i instruowani, że powinni zrobić to i tamto, tak a nie inaczej. Codzienne życie z dzieckiem ze spektrum autyzmu wymaga doskonałej znajomości jego potrzeb, funkcji zachowań oraz całych strategii reagowania, niejednokrotnie indywidualnych (wypracowanych przez rodzica).

Jest to ogrom pracy, niemal 24 godziny na dobę, wymagający samozaparcia oraz ciągłego uczenia się (tzw. uczenia się przez całe życie). Bardzo często w tym całym ferworze pracy rodzic zapomina o sobie, własnych potrzebach. Mało tego - żyje w przekonaniu, że będąc mamą lub tatą dziecka z niepełnosprawnością musi całe życie "dostosować" i "podporządkować" do dziecka i jego potrzeb. Prowadzi to nie tylko do wykonywania rutynowych/ mechanicznych działań ale również do tzw. wypalenia, niedowartościowania czy nawet depresji. Wszystko to ma niebagatelny wpływ na samo dziecko, jego rozwój, zachowanie i samopoczucie. Stąd tak ważne jest żeby rodzic posiadał wiedzę i umiejętności (z najnowszych badań nad spektrum autyzmu) przy jednoczesnej umiejętności optymalnej organizacji własnego czasu. Jak w tym wszystkim nie „zwariować” i znaleźć miejsce na samego siebie?

Opisywany projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby rodziców dzieci z niepełnosprawnością. W ramach niniejszego zadania zostanie zorganizowany cykl 4 zajęć w formie warsztatów dla rodziców osób ze spektrum autyzmu (z niepełnosprawnościami), który obejmować będzie następujące obszary tematyczne:

1. Rola zabawy w terapii małego dziecka ze spektrum autyzmu.
2. Domowe przedszkole – rodzic najważniejszym „nauczycielem” dziecka ze spektrum autyzmu.
3. Jak budować autorytet u dziecka? Rola konsekwencji.
4. Rodzic też człowiek – organizacja czasu.

Każde spotkanie będzie trwało 2 godziny, łącznie przeprowadzonych zostanie 8 godzin edukacyjnych. Z uwagi na złożoność tematyczną jak również warsztatową formę zajęć zostaną one (każde z nich) poprowadzone przez 2 osoby (łącznie 16 h pracy). Prowadzący warsztaty to wykwalifikowani nauczyciele/ terapeuci pracujący na co dzień z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz

Zajęcia odbywać się będą w Suwałkach w Niepublicznej Terapeutycznej Szkole Podstawowej "Bajka".

Zadanie wpisuje się bezpośrednio w zadanie priorytetowe: wspieranie i upowszechnianie działań związanych z uczeniem się przez całe życie oraz zwiększanie dostępności pomocy pedagogicznej, psychologicznej i terapeutycznej dzieciom i młodzieży wymagającym wzmoczonej i indywidualizowanej pomocy, niepełnosprawnym i dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z trudnościami w nauce;

Cel realizacji zadania

Celem projektu jest poprawa jakości życia dzieci ze spektrum autyzmu poprzez podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności rodziców tych dzieci w zakresie umiejętności wychowawczych, wspierających rolę wychowawczą rodziców dzieci ze spektrum autyzmu. Zadanie przyczyni się również do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu rodzin dzieci z niepełnosprawnościami oraz przełamywaniu stereotypu dotyczącego funkcjonowania tych rodzin.

Innymi słowy zaplanowane do realizacji spotkania (warsztaty) mają na celu pomoc rodzinie dzieci ze spektrum autyzmu w obniżeniu napięcia związanego z codziennym życiem. Zajęcia będą polegały na wspieraniu rodziców i budowaniu ich kompetencji w radzeniu sobie w codziennym życiu, w tym w sytuacjach trudnych.

Rodzice zdobędą praktyczną wiedzę i nowe umiejętności do sprawowania właściwej opieki nad dzieckiem oraz do prowadzenia domowej terapii dla wzmocnienia efektów profesjonalnej rehabilitacji dzieci.

Miejsce realizacji zadania

Miasto Suwałki, Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Bajka

Grupa odbiorców zadania

Grupę odbiorców stanowią mieszkańcy Suwałk - rodzice osób ze spektrum autyzmu, łącznie 15 osób.

Przewidywany do wykorzystania wkład osobowy lub rzeczowy

Wkład własny w ramach projektu będzie wniesiony jako:

- praca wolontariuszy – koordynator (10h x 30,00 zł = 300,00 zł)
- wkład rzeczowy w postaci np. komputera wykorzystywanego podczas szkoleń i do rozliczenia projektu.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Założone rezultaty są w pełni spójne ze zdefiniowanymi celami i bezpośrednio przyczynią się do ich realizacji, tj.:

- 1) poprawa jakości życia dzieci ze spektrum autyzmu,
- 2) poprawa funkcjonowania dzieci ze spektrum (osób z niepełnosprawnością) oraz ich rodzin,
- 3) podniesienie poziomu wiedzy praktycznej u 15 osób/rodziców dzieci ze spektrum autyzmu,
- 4) zwiększenie umiejętności terapeutyczno-edukacyjnych rodziców poprzez uczestnictwo w 8 godzinach warsztatów,
- 5) rozwinięcie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- 6) integracja rodziców oraz wsparcie w grupie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity(zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzecowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie osób prowadzących zajęcia (8h x60,00 zł x 2 osoby)	960,00 zł	960,00 zł	0,00 zł
2	Zakup markerów i papieru do flipcharta	150,00 zł	150,00 zł	0,00 zł
3	Drobny poczęstunek podczas warsztatów (4 spotkania x 100,00 zł)	400,00 zł	400,00 zł	0,00 zł
4	Wyjście z rodzicami (czas wolny, atrakcje np. bowling, kino itp.) 15 os. x 20,00 zł	300,00 zł	300,00 zł	0,00 zł
5	Praca wolontariuszy – koordynator (10h x 30,00 zł = 300,00 zł)	300,00 zł	0,00 zł	300,00 zł
6	Koszt opiekunek do dzieci w trakcie wyjścia rodziców (3 h x 2 osoby x 45,00)	270,00 zł	270,00 zł	0,00 zł
Koszty ogółem:		2 380,00 zł	2 080,00 zł	300,00 zł

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy **pobieranie*/niepobieranie*** świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.