

PROTOKÓŁ nr 7/06
posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania
Rady Miejskiej w Suwałkach odbytego w dniu 17 kwietnia 2007 r.
w godz. od 16⁰⁰ do 17³⁰ w sali obrad nr 26 Urzędu Miejskiego
w Suwałkach przy ul. Mickiewicza 1.

Obecni członkowie Komisji:

- 1/ Mieczysława H. Gajewska – przewodnicząca Komisji,
- 2/ Waldemar K. Brzeziński – wiceprzewodniczący Komisji.
- 3/ Mieczysław Jurewicz,
- 4/ Stanisław Kulikowski,
- 5/ Andrzej M. Matusiewicz,
- 6/ Anna Ruszewska.

Zaprośnieni do udziału w posiedzeniu:

- 1/ Mariusz Klimczyk – zastępca prezydenta,
- 2/ Grażyna Herbaczewska – naczelnik Wydz. Oświaty, Wychowania i Sportu,
- 3/ Honorata Rudnik – naczelnik Wydz. Zdrowia i Pomocy Społecznej,
- 4/ Agnieszka Bucewicz – doradca zawodowy w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach,
- 5/ Beata Sobolewska–Szulgacz – pedagog w Gimnazjum nr 7 w Suwałkach,
- 6/ Agnieszka Zackiewicz – pedagog w Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach,
- 7/ Irena Zarachowicz – wicedyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach.

W posiedzeniu wzięła udział Jolanta Sierocka–Kanafa – przedstawicielka NSZZ „Solidarność”.

Lista obecności stanowi ***załącznik nr 1 do protokołu.***

Posiedzeniu przewodniczyła **Mieczysława H. Gajewska**, która powitała gości oraz członków Komisji. Poprosiła o przesunięcie pkt. 3 „*Omówienie doradztwa zawodowego w mieście Suwałki*” w miejsce pkt. 2 „*Przyjęcie Informacji z realizacji Programu współpracy Miasta Suwałk z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pozytyku publicznego za lata 2005-2006*”.

Członkowie Komisji zaakceptowali propozycję i w głosowaniu: „za” – 6 radnych/jednogłośnie przyjęli następujący porządek posiedzenia:

- 1. Przyjęcie protokołu nr 5/07 z dnia 21 marca 2007 r. i protokołu nr 6/07 z dnia 10 kwietnia 2007 r. posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach.**
- 2. Omówienie problematyki doradztwa zawodowego w mieście Suwałki.**
- 3. Przyjęcie Informacji z realizacji Programu współpracy Miasta Suwałk z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pozytyku publicznego za lata 2005-2006.**
- 4. Wolne wnioski.**

Ad pkt. 1 – Przyjęcie protokołu nr 5/07 z dnia 21 marca 2007 r. i protokołu nr 6/07 z dnia 10 kwietnia 2007 r. posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach

Mieczysława H. Gajewska poinformowała, że protokół z poprzedniego posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania został sporządzony i znajduje się do wglądu w Biurze Rady Miejskiej. Zapytała o uwagi do ww. protokołu – zebrani nie zgłosili zastrzeżeń, wobec czego stwierdziła, że protokół został przyjęty przez Komisję.

Ad pkt. 2 – Omówienie problematyki doradztwa zawodowego w mieście Suwałki.

Agnieszka Zackiewicz zapytała, jaki był „klucz” w wyborze gimnazjów nr 1,2,3,5, w których planuje się zatrudnienie doradców zawodowych?

Mariusz Klimczyk wyjaśnił, że zgodzono się na zatrudnienie doradców zawodowych ww. gimnazjach na wniosek dyrektorów, którzy poprzez swoją aktywność wdrażania doradztwa zawodowego do szkół wyrażają chęć pracy w zespole. Wprowadzenie doradców zawodowych do niektórych szkół będzie traktowane jako program pilotażowy, dzięki któremu będzie można skorygować zamierzenia w tym zakresie. Ponadto wyjaśnił, iż na jednym z poprzednich posiedzeń Komisji był omawiany punkt dotyczący Programu działań oświatowych w Mieście Suwałki do 2010 roku, w którym jednym z proponowanych zadań do realizacji jest wprowadzenie doradztwa zawodowego do niektórych szkół w naszym mieście. Podczas dyskusji padł pomysł, ażeby bardziej zgłębić ten temat i zaprosić na posiedzenie Komisji osoby, które realizują tego typu programy, mają duże doświadczenie, wizje i koncepcje związane z doradztwem zawodowym.

Irena Zarachowicz wspominała, że zajmuje się doradztwem zawodowym od 20 lat i zna systemy doradztwa zawodowego i poradnictwa orientacji realizowanej w całej Europie. Była we Francji, Anglii, Szwajcarii i Niemczech. Oprócz doświadczeń i pracy w Poradni Psychologiczno - - Pedagogicznej, należy również do Światowego Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych. Podkreśliła, że chce przekazać informacje na temat idei doradztwa zawodowego oraz sposobu jego rozumowania na poziomie oświaty. Doradztwo zawodowe jest jednym z elementów procesu edukacyjnego oświaty w całej Europie, które na poziomie oświaty jest traktowane jako proces dzierżący się w czasie oraz realizowany przez fachowców i specjalistów. W odniesieniu do polskich realiów doradztwo zawodowe powinno zafunkcjonować we wszystkich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Głównym celem poradnictwa zawodowego jest nauczenie ludzi umiejętności radzenia sobie w życiu, a jeśli to jest

umiejętność – to wymaga dłuższej pracy, realizowanej za pomocą typowych zajęć edukacyjnych, prowadzonych według określonego programu, metod i zasad. Doradca zawodowego, we wszystkich systemach edukacyjnych, traktuje się na równi z nauczycielem innych przedmiotów, od którego wymaga się określonych kwalifikacji. Zatrudnienie czterech doradców zawodowych w poszczególnych gimnazjach będzie dopiero początkiem. Niezbędne jest, ażeby doradca zawodowy był zatrudniony w każdej szkole. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach mówi, że w przedszkolu, szkole i placówce może być zatrudniony pedagog, psycholog i logopeda, natomiast w szkole i placówce może być zatrudniony również doradca zawodowy.

Agnieszka Zackiewicz nadmieniła, że od jakiegoś czasu pracuje w zawodzie doradcy zawodowego i jest przekonana, że taka osoba powinna towarzyszyć młodym ludziom. Statuty szkół mówią o tym, że zarówno gimnazjum, jak i szkoła ponadgimnazjalna, powinny zawierać zasady i organizację wewnętrzszkolnego systemu poradnictwa orientacji zawodowej. Z doświadczeń i obserwacji w zakresie doradzania młodemu człowiekowi w tematyce chociażby wyboru ścieżki kształcenia wynika, że obszarem tym zajmują się głównie pedagogzy w szkołach, jednakże czynią to incydentalnie. W poradnictwo i orientację powinien być włączony wychowawca, nauczyciele przedmiotów oraz wewnętrzszkolny system, który powinien już funkcjonować w każdej szkole.

Agnieszka Bucewicz wyjaśniła, że praca doradcy zawodowego jest pracą w grupach, dzięki której można nauczyć młodego człowieka poznania samego siebie, jak również budowania typowej aktywności na rynku pracy. Pomimo tego, że prowadziła w każdej klasie gimnazjum zajęcia, dotyczące sposobu wypełniania dokumentów, zasad rekrutacji, itp., uczniowie kilkakrotnie zwracali się do niej z tymi samymi pytaniami. Młodzi ludzie potrzebują ciągłego kontaktu, dlatego należy przeprowadzać z nimi spotkania indywidualne, w zależności od potrzeb. Ponadto wywieszane są na tablicach ogłoszeń informacje dotyczące szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, są informatory, jest również dostęp do internetu.

Irena Zarachowicz zwróciła uwagę na fakt, że metodyka pracy doradcy zawodowego przybiera różne formy i jest już uporządkowana i opracowana. Zajęcia grupowe realizuje się w klasach pierwszych i drugich gimnazjów oraz pierwszych i drugich klasach szkół ponadgimnazjalnych, gdy jest to czas na budowanie samooceny, budowanie własnego „obrazu”, wykonanie pewnych testów, wyciąganie wniosków, przemyślenie oraz poznanie „światu” zawodu. Natomiast w klasach trzecich, kiedy przychodzi moment

podejmowania decyzji, odbywa się praca indywidualna pomiędzy doradcą, a uczniem.

Andrzej M. Matusiewicz uznał, że osoba doradcy zawodowego w szkole odgrywa ogromną rolę, ponieważ młodzież ma najwięcej trudności z wypełnieniem dokumentów, wyborem szkoły średniej, itp. Uznał, że należy wykorzystać doświadczenie, kwalifikacje i umiejętności wielu osób, którym tematyka doradztwa zawodowego jest bliska, w celu obmyślenia systemu doradztwa zawodowego w Suwałkach, a następnie zastanowić się, jak ten system wprowadzić.

Agnieszka Zackiewicz dodała, że jest już sztab ludzi, którzy formalnie są przygotowani.

Stanisław Kulikowski zapytał, jak wygląda funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach w całej Polsce?

Agnieszka Zackiewicz odpowiedziała, że w Radomiu doskonale poradzono z systemem doradztwa zawodowego, zatrudniając doradców zawodowych w szkołach. Ponadto w Radomiu powstały pierwsze szkolne ośrodki kariery doradztwa zawodowego z projektów finansowanych przez Ministerstwo Gospodarki i Pracy. Nadmieniła, że na kolejne spotkanie przygotuje razem z panią Agnieszką Bucewicz bardziej szczegółową informację na temat tego, jak rozwiązano wprowadzenie systemu doradztwa zawodowego w innych miastach w Polsce, porównywalnych wielkością do Suwałk.

Mariusz Klimczyk – miasto poprzez działania związane z umiejscowieniem doradców zawodowych bezpośrednio w szkołach oraz próbą koordynowania wszystkich działań przez Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli rozpoczęło budowę systemu doradztwa zawodowego w naszym mieście. Zaproponował, aby podczas przygotowywania materiału dotyczącego programu szkolnictwa zawodowego w mieście Suwałki, uwzględnić także rozwiązania dotyczące poradnictwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych.

Andrzej M. Matusiewicz zaproponował, aby na początek przygotować informację – o której mówiąła pani Agnieszka Zackiewicz – na temat tego, jak rozwiązano wprowadzenie systemu doradztwa zawodowego w innych miastach w Polsce, porównywalnych wielkością do Suwałk, a mianowicie ile środków finansowych należy na to przeznaczyć, jakie są potrzeby w tym zakresie, ile czasu na to potrzeba, jakie są tego efekty, itp. Natomiast finałem niech będzie określenie systemu i wdrożenie go na przykład za 5 lat.

Mieczysława H. Gajewska zaproponowała, aby jeszcze raz spotkać się w tym samym gronie, ale już z konkretnymi propozycjami.

Ad pkt. 3 – Informacja z realizacji Programu współpracy Miasta Suwałk z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego za lata 2005-2006 – stanowi **załącznik nr 2 do protokołu**.

Mariusz Klimczyk poinformował, iż w załączniku nr 7, na str. 1 *Informacji...*, gdzie jest mowa o wsparciu finansowym udzielonym organizacjom pozarządowym w ramach otwartych konkursów ofert z zakresu ekologii i ochrony dziedzictwa przyrodniczego w Suwałkach w 2005 roku, w punkcie 3 tabeli pomyłkowo wpisano podmiot w nazwę zadania, a nazwę zadania w miejsce podmiotu. Zostanie to sprostowane w materiałach sesyjnych.

Anna Ruszewska zapytała, czy kluby, sekcje i organizacje sportowe, które są finansowane z Urzędu Miasta, pobierają również jakieś kwoty od osób, które na przykład uczęszczają na zajęcia?

Mariusz Klimczyk nadmienił, iż trudno jest mu na to pytanie odpowiedzieć, ale prawdopodobnie pobierane kwoty z tego tytułu są jednym ze źródeł pozyskania wkładu własnego.

Anna Ruszewska – czy pomimo, że kluby są finansowane, można mówić o upowszechnianiu sportu w naszym mieście i czy osoby zainteresowane danym sportem muszą wnosić opłaty?

Mariusz Klimczyk wyjaśnił, że dziedziny sportu uznane za wiodące zostały wpisane w priorytety i tylko takie dziedziny są finansowane lub współfinansowane ze środków miejskich. Natomiast jeśli chodzi o kwestię prowadzenia działalności gospodarczej – miasto nie finansuje wsparcia i inicjatyw nastawionych na zysk, lecz wyłącznie zadania, które są wyszczególnione w priorytetach, takich jak organizacja imprez sportowych, czy szkolenia dzieci i młodzieży. Na przykład kluby pływackie organizują zajęcia nauki pływania z profesjonalnymi instruktorami, którzy również są zatrudnieni w sekcjach, ale na to środków finansowych z dotacji miejskich nie uzyskują.

Komisja w głosowaniu (6 głosami „za”) pozytywnie zaopiniowała Informację z realizacji Programu współpracy Miasta Suwałk z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego za lata 2005-2006.

Opinia Komisji stanowi **załącznik nr 3 do protokołu**.

Ad pkt. 4 – Wolne wnioski.

Wniosków nie zgłoszono.

Na tym protokół zakończono.

Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Wychowania

Protokołowała:

Mieczysława Halina Gajewska

Katarzyna Sałdonis

Podinspektor w Biurze Rady Miejskiej
Urzędu Miejskiego w Suwałkach