

URZĄD MIEJSKI W SUWAŁKACH
WYDZIAŁ OŚWIATY, WYCHOWANIA I SPORTU

PROGRAM DZIAŁAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE SUWAŁKI
DO 2010 ROKU

Spis treści

• WSTĘP	4
I. OPIS STANU OBECNEGO ORAZ ZMIANY ORGANIZACYJNE W LATACH 2004-2010	6
1.1. Organizacja przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (stan na 1 września 2004 r.)	6
1.2. Obwody szkół:	
a) podstawowych	10
b) gimnazjów	12
1.3. Baza techniczna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	13
1.4. Kadry przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	14
1.5. Zmiany organizacyjne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do 2010 r. wynikające z uwarunkowań demograficznych	20
1.6. Docelowe standardy zatrudnienia w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w Suwałkach	38
1.7. Czynniki warunkujące rozwój sportu	45
II. DZIAŁANIA OŚWIATOWE DO 2010 ROKU	47
2.1. Cele strategiczne	47
2.2. Cele operacyjne	47
2.3. Standardy oświatowe	48
2.4. Kierunki działań oświatowych	49
2.5. Zadania realizacyjne do 2010 r.	50
2.6. Zadania realizacyjne w latach 2004 – 2005	55
2.7. Potrzeby remontowe szkół i placówek oświatowych	58
• ZAKOŃCZENIE	62

WSTĘP

Prezentowany „Program działań oświatowych w Mieście Suwałki do 2010 roku” powstał w oparciu o założenia „Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Suwałki do 2015 roku” i zakłada realizację działań ukierunkowanych na osiągnięcie celów strategicznych i operacyjnych strategii, w zakresie oświaty, wychowania i sportu.

Wskazać należy, iż podstawowym kryterium brany pod uwagę przy tworzeniu programu było dobro ucznia, któremu służyć ma cały system oświaty w naszym mieście. Zaplanowane działania pomyślane zostały w taki sposób, aby ich realizacja tworzyła warunki do osiągnięcia podstawowego celu edukacyjnego, tj. jak najwyższego poziomu nauczania i wychowania.

Opracowanie programu poprzedzone zostało dyskusją i konsultacją społeczną z udziałem radnych Rady Miejskiej, przedstawicieli środowiska oświatowego z naszego miasta oraz pracowników oświatowej administracji samorządowej. Wyniki tej dyskusji wyznaczyły kierunki planowanych na najbliższe sześć lat działań oświatowych oraz działań w dziedzinie sportu.

Materiałem wyjściowym do opracowania założeń programu była również analiza i ocena aktualnego stanu suwalskiej oświaty i sportu. Wnioski wynikające z tej oceny posłużyły również do wyznaczenia kierunków planowanych w programie działań. Założenia programu znalazły odzwierciedlenie w „Analizie finansowej i organizacji systemu oświaty w Suwałkach” opracowanej przez podmiot zewnętrzny, firmę Sovereign Capital z Warszawy.

Przedmiotowy dokument został opracowany w następującym układzie: po części wstępnej wyodrębniony został opis stanu obecnego, w kolejnym dziale pokazane zostały cele strategiczne i operacyjne przyjęte w ww. „Strategii zrównoważonego rozwoju...”. Ponadto określone zostały standardy oświatowe, czyli oczekiwana jakość w zakresie oświaty, wychowania i sportu, do osiągnięcia której zmierzać się będzie w efekcie realizacji zadań zapisanych w dalszej części tego działu. Pokazane zostały również kierunki planowanych działań oraz zadania realizacyjne do 2010 roku.

Autorzy programu proponując poszczególne standardy i zadania realizacyjne zdeterminowani byli określonymi uwarunkowaniami prawnymi – finansowymi, które wpłynęły na zakres zadań przyjętych w programie i nie pozwoliły na zaplanowanie realizacji niektórych bardzo potrzebnych suwalskiej oświaty zadań. W roku szkolnym 2003/2004 92 nauczycieli posiadających uprawnienia emerytalne pozostawało w zatrudnieniu z uwagi na obowiązujący stan prawny. Nie można również po 2006 roku zaplanować odejścia na emeryturę nauczycieli po 30 latach pracy, gdyż zgodnie z aktualnym stanem prawnym będzie to możliwe jedynie do końca 2006 roku. Ponadto, brak środków finansowych uniemożliwił uwzględnienie w programie szerszego zakresu remontów niektórych szkół i placówek. Ze względu na negatywny skutek społeczny, a także redukcję zatrudnienia w pionie administracyjnym o około 72 etaty nie uwzględniono również realizacji zadania związanego z utworzeniem Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół /proponycja firmy Sovereign Capital/.

Problemy finansowe państwa w ostatnich latach skutkują niedoszacowaniem środków finansowych na realizację zobowiązań państwa wobec samorządów. Stąd też począwszy od 2000 r. ze środków własnych Miasta Suwałk współfinansowane są zadania, których finansowanie z mocy ustawy jest obowiązkiem państwa. W przypadku Miasta Suwałk udział w finansowaniu zadań oświatowych jest znaczący i wykazuje tendencję rosnącą od 12,62% w roku 2001, 18,02% w roku 2003 do planowanych 21,23% w roku 2004r. Powoduje to określone trudności finansowe budżetu miejskiego i znacznie ogranicza możliwości realizacji nowych zadań. W związku z tym konieczne jest poszukiwanie rozwiązań organizacyjnych i instrumentów prawno-finansowych, które spowodują zahamowanie wzrostu udziału środków własnych Miasta Suwałk w finansowaniu zadań oświatowych.

Rosnący udział Miasta w finansowaniu zadań oświatowych spowodowany jest głównie niżem demograficznym, który znacznie ogranicza liczbę uczniów w suwalskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Spadek liczby dzieci w wieku szkolnym skutkuje zmniejszaniem się kwoty subwencji oświatowej (liczonej na jednego ucznia), którą Miasto Suwałki otrzymuje w każdym roku z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu na utrzymanie szkół i placówek. Stąd też, przy malejących dochodach przeznaczonych na oświatę pochodzących z subwencji oświatowej, nie jest możliwe utrzymywanie w stanie niezmiennym zarówno dotychczasowej substancji oświatowej, jak też kadry szkół i placówek.

Podkreślenia wymaga również fakt, że program tworzony jest tuż po wejściu naszego kraju do Unii Europejskiej. Okres ten jest trudny ze względu na rozpoczęty proces dostosowywania polskiego prawa do obowiązującego prawa unijnego.

W ramach tych zmian przewidywana jest, między innymi, zmiana finansowania zadań oświatowych, polegająca na likwidacji subwencji oświatowej i zastąpieniu jej środkami pochodzącymi bezpośrednio z podatków. W chwili obecnej trudno jest przewidzieć, kiedy ta zmiana ewentualnie zostanie wprowadzona i w jaki sposób wpłynie na wysokość budżetu, jaki Miasto Suwałki będzie mogło przeznaczyć na oświatę. Ponadto integracja Polski z Unią Europejską determinuje również konieczność przyjęcia oraz finansowania przez samorządy nowych zadań w zakresie oświaty, m.in. obowiązku zapewnienia dodatkowej nauki języka polskiego osobom niebędącym obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu, które nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do pobierania nauki.

Niezależnie od powyższego należy oczekiwać, że przystąpienie naszego kraju do Unii Europejskiej spowoduje również wymierne korzyści w postaci środków finansowych, które zostaną pozyskane z funduszy strukturalnych, między innymi na cele oświatowe. Warunkiem ich pozyskania będzie jednak duża aktywność zarówno służb miejskich, jak też bezpośrednio poszczególnych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie pisania programów unijnych oraz zabezpieczenie w budżecie miejskim niezbędnych środków finansowych, w ramach wkładu własnego na finansowanie zadań uwzględnionych w tych programach.

Opracowana, końcowa wersja „Programu...” przekazana została szerokiemu gremium do dyskusji. Opinie i wnioski wyraziły kluby radnych, nauczycielskie związki zawodowe, dyrekcje i rady pedagogiczne suwalskich jednostek oświatowych. Wszystkie były przedmiotem dogłębnej analizy, szereg merytorycznie uzasadnionych wniosków uwzględniono w programie.

Program opracowany został zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym prawa oświatowego, a w szczególności w oparciu o przepisy:

- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami),
 - ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późniejszymi zmianami),
 - ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. Nr 25, poz. 113 z późniejszymi zmianami),
 - ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami),
 - ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późniejszymi zmianami)
- oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.

I. O P I S S T A N U O B E C N E G O O R A Z Z M I A N Y O R G A N I Z A C Y J N E W L A T A C H 2004-2010

1.1. Organizacja przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (stan na 1 wrzesień 2004 r.)

W roku szkolnym 2004/2005 Miasto Suwałki prowadzi następujące publiczne jednostki oświatowe: 9 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 4 samodzielne gimnazja (3 gimnazja funkcjonują w zespołach szkół, jedno – specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 7 zespołów szkół, 2 centra - Centrum Kształcenia Praktycznego oraz Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego, 2 specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, Bursę Szkolną, Młodzieżowy Dom Kultury, Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną. Ponadto na terenie Suwałk funkcjonuje publiczny zespół szkół, dla którego Miasto Suwałki nie jest organem prowadzącym i 25 szkół niepublicznych, w tym 17 to szkoły ponadgimnazjalne: (3 licea profilowane, 5 3-letnich liceów ogólnokształcących, 4 uzupełniające licea ogólnokształcące i 2 czteroletnie technika oraz 3 technika uzupełniające). Z pozostałych 8 szkół 7 są to szkoły ponadpodstawowe oraz jedna szkoła podstawowa – Parafialna Szkoła Romska w Suwałkach. Obok szkół niepublicznych, na terenie Suwałk, funkcjonuje również 14 placówek niepublicznych działających na podstawie ustawy o systemie oświaty.

W bieżącym roku szkolnym opieką przedszkolną objęto w naszym mieście 1.501 wychowanków. Do publicznych szkół podstawowych uczęszcza 5.900 uczniów (w stosunku do poprzedniego roku spadek o 331 uczniów). Liczba uczniów w gimnazjach w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 290 i wynosi 3.756 uczniów. W szkołach ponadgimnazjalnych, w tym dla dorosłych, uczy się obecnie 5.137, w szkołach ponadpodstawowych 868, w szkołach policealnych 397 uczniów i słuchaczy, łącznie o 205 mniej niż w roku szkolnym 2003/2004.

Ogólna liczba oddziałów w stosunku do roku poprzedniego, w przedszkolach i poszczególnych typach szkół, kształtuje się następująco:

- przedszkola 56 oddziałów /spadek o 4 oddz./,
- szkoły podstawowe 215 oddziałów /spadek o 9 oddz./,
- gimnazja 132 oddziały /spadek o 9 oddz./,
- szkoły ponadgimnazjalne 172 oddziały,
- szkoły ponadpodstawowe 47 oddziałów.

Do klas pierwszych w roku szkolnym 2004/2005 przyjęto:

- w szkołach podstawowych 891 uczniów / w roku ubiegłym – 894/,
- w gimnazjach 1218 uczniów /w roku ubiegłym – 1309/.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w liczbie 248 uczniów kształcą się w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych. Utworzono również trzy pierwsze klasy integracyjne (w Szkole Podstawowej nr 10 i Szkole Podstawowej nr 11 oraz w i Gimnazjum nr 7). Ogółem w roku szkolnym 2004/2005 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonuje 12 oddziałów integracyjnych, w gimnazjach – 4 oddziały integracyjne oraz przedszkolach – 5 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów integracyjnych funkcjonujących w przedszkolach uczęszcza 21 wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Suwałkach w roku szkolnym 2004/2005.obejmuje specjalistyczną opieką 26.284 dzieci i młodzieży z terenu miasta i powiatu. W placówkach oświatowych zapewniających całodobową opiekę, w roku szkolnym 2004/2005, przebywa 288 wychowanków, z tego:

- w Bursie Szkolnej – 210 wychowanków,
- w internatach: Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych: nr 1 i nr 2 – 78 wychowanków.

Według stanu na dzień 10 września 2004 r. (sprawozdanie EN-3) w przedszkolach, szkołach wszystkich typów i w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest miasto Suwałki, zatrudnionych było w pełnym wymiarze 1198. nauczycieli, tj.:

- 363 nauczycieli dyplomowanych,
- 683 nauczycieli mianowanych,
- 111 nauczycieli kontraktowych,
- 41 nauczycieli stażystów.

Ponadto ww. szkoły i placówki zatrudniają około 194 nauczycieli niepełnozatrudnionych, co stanowi 96,33 pełnych etatów. Według stanu na dzień 1 września 2004 r. w suwalskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi - w przeliczeniu na etaty 502,46. Informacje dotyczące organizacji przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych zawierają tabele nr 1 – 7.

Tabela nr 1 **PRZEDSZKOLA**

L.p.	Nazwa przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba etatów pedagogicznych		Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów administracji i obsługi
				Ogółem	w tym logopeda		
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach ul. Buczka 41	5	133	8,14	-	1	9,25
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach ul. Waryńskiego 29	6	184	12,18	1	1	10,5
3.	Przedszkole nr 3 w Suwałkach ul. Korczaka 4 A	7	173	12,14	-	1	11,75
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach ul. Skłodowskiej 7	8	211	13,18	-	1	12
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach ul. Witosa 4	5	146	11,14	-	1	14
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach ul. Kowalskiego 19	5	154	10,09	-	1	11,50
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach ul. Andersa 10	7	166	10,6	-	1	13
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach ul. Putry 4 B	7	164	11,96	1	1	6,08
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach ul. Nowomiejska 18	6	170	9,18	-	1	10
RAZEM		56	1501	98,61	2	9	98,08

Tabela nr 2 **SZKOŁY PODSTAWOWE**

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba etatów pedagogicznych				Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów administracji i obsługi
				Ogółem	w tym				
					bibliotekarz	pedagog	psycholog		
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Aleksandry Piłsudskiej	30	833	50,65	2	1	-	2	13,5
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	22	636	41.32	1.5	1	-	2	13.5

3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego	29	798	52	2,5	1	-	3	14,9
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz	30	777	52*	2	1	-	2	15,5
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	29	796	57,17	2,5	2	-	2	21,5
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego	18	506	30,5**	2	1	-	2	12
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich	28	745	58,17***	2	1	1	2	31,98
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	29	809	53,5	2	1	1	2	17
RAZEM		215	5.900	395,31	16,5	9	2	17	139,88

* wzrost zatrudnienie o 1 etat wobec EN-3 – zwolnienie lekarskie nauczyciela

** spadek zatrudnienia o 1 etat – wygaśnięcie umowy o pracę z dniem 24.09

*** spadek zatrudnienia o 1 etat – wygaśnięcie umowy o pracę z dniem 24.09

Tabela nr 3 **GIMNAZJA** (funkcjonujące samodzielnie)

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba etatów pedagogicznych				Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów administracji i obsługi
				Ogółem	w tym				
					bibliotekarz	pedagog	logopeda		
1.	Gimnazjum nr 1	22	645	41,61	2	1	-	2	12
2.	Gimnazjum nr 4	18	510	35,77*	1,5	1	-	2	9
3.	Gimnazjum nr 6	21	593	40,33**	2	1	-	2	7
4.	Gimnazjum nr 7	22	565	37,82***	1,5	3	-	2	9
RAZEM		83	2313	155,53	7	6	-	8	37

* wzrost - uzupełnienie etatu w tej szkole - 0,22 etatu

** wzrost - uzupełnienie etatu w SP7 o 0,38 etatu

*** spadek - dopelnienie etatu w SP10 o 0,5 etatu

Tabela nr 4 **SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE ORAZ PLACÓWKI (CDNiKU, CKP)**

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba etatów pedagogicznych				Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów administracji i obsługi
				Ogółem	w tym				
					bibliotekarz	pedagog	psycholog		
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	21	694	42,33	2	-	-	2	14,5
2.	Zespół Szkół nr 1	20	604	41,45	1,5	1	-	2	12
3.	Zespół Szkół nr 2	36	1154	65,67	2,5	1	-	3	15,5

	(Gimnazjum nr 3)	(14)	(439)						
4.	Zespół Szkół nr 3 (Gimnazjum nr 5)	22 (14)	640 (414)	45,6	2	2,1	0,9	2	10
5.	Zespół Szkół nr 4 (Gimnazjum nr 2)	42 (21)	1228 (590)	83,49	3	2	-	4	18,75
6.	Zespół Szkół nr 5	46	1351	77,95	3,5	1	-	4	23
7.	Zespół Szkół nr 6	38	979	65,81	3	1	-	3	18
8.	Zespół Szkół nr 7	22	574	44,7	2	-	-	2	16,5
9.	Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego	21	621	24,11*	0,5	-	-	2	7
10.	Centrum Kształcenia Praktycznego	28	uczniowie ZS nr 5 i 6	24,73	-	-	-	4	14,5
RAZEM		296 (w tym w gimnazjach 49 oddziałów)	7845 (bez CKP), (w tym w gim.1443 uczniów)	515,84	20	8,1	0,9	28	149,75

*wzrost - zatrudnieni nauczycieli niepełnozatrudnionych o 2,27 etatu - po 20.09

Tabela nr 5 **PLACÓWKI KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**

L.p.	Nazwa ośrodka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba etatów pedagogicznych			Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów administracji i obsługi	
				Ogółem	w tym				
					pedagog	psycholog			bibliotekarz
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	17	164	58	1	1	0,5	2	21,75
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Suwałkach	6	83	23,57	-	-	0,1	2	11,5
RAZEM		23	247	81,57	1	1	0,6	4	33,25

Tabela nr 6 **PLACÓWKI OŚWIATOWE**

L.p.	Nazwa placówki	Liczba uczniów	Liczba grup	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów Administracji i obsługi
1.	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna ul. Nowomiejska 10	26284	-	18*	2	6,5
3.	Młodzieżowy Dom Kultury ul. Noniewicza 42	1237	4	20,16	2	8
RAZEM		27.521	4	38,16	4	14,5

* wzrost zatrudnienia po 20.09 o 1,4 etatu

Tabela nr 7 **BURSA SZKOLNA**

L.p.	Nazwa placówki	Liczba korzystających	Liczba grup	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba stanowisk kierowniczych	Liczba etatów administracji i obsługi
1.	Bursa Szkolna w Suwałkach ul. Szkolna 2	210	5,5	13	2	23

Zatrudnienie pracowników administracyjno – obsługowych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, według stanu na dzień 1 września 2004 r. wynosi ogółem 502,46 etatów kalkulacyjnych. Największą grupę stanowią osoby zatrudnione na stanowiskach sprząających oraz dozorców nocnych.

Ponadto do ogólnego stanu zatrudnienia administracji i obsługi szkolnej wchodzi również pracownicy księgowości, sekretarze szkolni, referenci, konserwatorzy, robotnicy prac lekkich, intendenci, kucharki i inni.

Postępujący niż demograficzny skutkujący zmniejszeniem zadań realizowanych przez poszczególne szkoły (placówki), wymusi w kolejnych latach konieczność racjonalizacji stanu zatrudnienia także w tej grupie pracowników szkół. Planowane w niniejszym programie połączenie w zespoły szkół podstawowych i gimnazjów funkcjonujących w jednych budynkach, skutkować będzie prowadzeniem dla szkół wchodzących w skład tych zespołów wspólnej administracji i obsługi, w tym zwłaszcza jednej komórki księgowości, co spowoduje konieczność ograniczenia zatrudnienia pracowników służb administracyjno-księgowych. Szczególnych zmian wymaga stan zatrudnienia obsługi szkolnej, w tym zwłaszcza w grupie sprząających, dozorców szkolnych, pracowników kuchni i stołówek szkolnych, w tym również pod kątem możliwości powierzenia ich zadań wyspecjalizowanym firmom. Obecnie w większości tych szkół i placówek praktykowany jest tradycyjny sposób zapewniania ochrony obiektów oświatowych, tj. poprzez zatrudnienie dozorców nocnych. W godzinach dziennych dyrektorzy zapewniają dozór obiektów szkolnych poprzez odpowiednią organizację czasu pracy innych pracowników obsługowych, a zwłaszcza sprząających.

Ewentualna zmiana sposobu realizacji ww. zadań związanych z obsługą szkół winna być poprzedzona głęboką analizą finansową, z uwzględnieniem indywidualnych uwarunkowań poszczególnych szkół i placówek, w tym przydatności poszczególnych pracowników obsługowych, a także skutków społecznych i finansowych związanych z koniecznością finansowania przez Miasto odpraw zwolnionym pracownikom.

Trudna sytuacja finansowa budżetu Miasta i wynikająca stąd potrzeba poszukiwania źródeł racjonalizacji wydatków na oświatę, wymusza konieczność systematycznej analizy efektywności pracy na wszystkich stanowiskach.

W tej sytuacji niezbędne jest podjęcie działań zmierzających do racjonalizacji zatrudnienia pracowników administracyjno – obsługowych szkół i placówek, a także do wprowadzania mechanizmów, które spowodują osiągnięcie we wszystkich szkołach i placówkach stanu porównywalnego, przy jednakowych warunkach organizacyjnych. Bardzo istotne jest w tym przypadku ustalenie limitów, co zostało określone w dalszej części programu.

1.2. Obwody szkół podstawowych i gimnazjów

Granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów przedstawiają zamieszczone poniżej mapy.

1.3. Baza techniczna szkół i placówek oświatowych

Tabela nr 8 **BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

Lp.	Nazwa – rodzaj obiektu	Adres - lokalizacja	Ilość pomieszczeń dydaktycznych/ pracownie komputerowe	Sale gimnastyczne
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Buczka 41	5	1
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	Suwałki, ul. Waryńskiego 29	6	1
3.	Przedszkole nr 3 w Suwałkach	Suwałki, ul. Korczaka 4 A	8/1	1
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	Suwałki, ul. M.C. Skłodowskiej 7	7	1
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	Suwałki, ul. Witosa 4	5	1
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	Suwałki, ul. Kowalskiego 19	5	1
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	Suwałki, ul. Andersa 10	8	sala korekc.
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	Suwałki, ul. Putry 4 B	5	1
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	Suwałki, ul. Nowomiejska 18	6	1
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	Suwałki, ul. Kościuszki 126	15/1	wspólnie z Gimnazjum nr 1
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Suwałkach	Suwałki, ul. Wojska Polskiego 13	23/1	1 +1
12.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	Suwałki, ul. Klonowa 51	20/2	3
13.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujałowicz w Suwałkach	Suwałki, ul. Sejneńska 12	13/1	2
14.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach	Suwałki, ul. Minkiewicza 50	23/1	3
15.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	Suwałki, ul. Ks. K. Hamerszmita 11	13/1	1
16.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	Suwałki, ul. Antoniewicza 5	28/2	2 + basen
17.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	Suwałki, ul. Szpitalna 66	18/1	2
18.	Gimnazjum nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Kościuszki 126	18/1	2
19.	Gimnazjum nr 4 w Suwałkach	Suwałki, ul. Klonowa 51	22/1	2
20.	Gimnazjum nr 6 w Suwałkach	Suwałki, ul. Minkiewicza 50	23/1	2
21.	Gimnazjum nr 7 w Suwałkach	Suwałki, ul. Antoniewicza 5	16/1	1
22.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	Suwałki, ul. Pl. Mickiewicza 3	25/1	1
23.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Noniewicza 83	27/5	1
24.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach (Gimnazjum nr 3)	Suwałki, ul. Kościuszki 36	34/2	1
25.	Zespół Szkół nr 3 w Suwałkach (Gimnazjum nr 5)	Suwałki, ul. Szpitalna 66	17/1	w Szk. Podst.nr 11

26.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach (Gimnazjum nr 2)	Suwałki, ul. Sejneńska 14	45/2	1
27.	Zespół Szkół nr 5 w Suwałkach	Suwałki, ul. Sejneńska 33	41/2	1
28.	Zespół Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach	Suwałki, ul. Sikorskiego 21	37/2	3
29.	Zespół Szkół nr 7 im. W. Witosa w Suwałkach	Suwałki, ul. Ogrodowa 49	35/2	2
30.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Przytorowa 8	28/1	2
31.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Suwałkach	Suwałki, ul. Wojska Polskiego 9	4/1	-
32.	Młodzieżowy Dom Kultury w Suwałkach	Suwałki, ul. Noniewicza 42	9	-
33.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach	Suwałki, ul. Nowomiejska 10	9/1	-
34.	Bursa Szkolna w Suwałkach	Suwałki, ul. Szkolna 2	0/1	-
35.	Centrum Kształcenia Praktycznego	Suwałki, ul. Wylotowa 30	24/1	-
36.	Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego	Suwałki, ul. Kamedulska 3	6/3	-

1.4. Kadry przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

W suwalskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, według stanu na dzień 10 września 2004 r. zatrudnionych było 1.198 pełnozatrudnionych nauczycieli oraz 96,33 nauczycieli niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty). W ramach ww. liczby nauczycieli pełnozatrudnionych było:

- 363 nauczycieli dyplomowanych,
- 683 nauczycieli mianowanych,
- 111 nauczycieli kontraktowych,
- 41 nauczycieli stażystów.

Poziom wykształcenia nauczycieli pełno i niepełnozatrudnionych przedstawia się następująco:

- magister z przygotowaniem pedagogicznym, doktor - 1149,19 nauczycieli, co stanowi około 88,79 % stanu zatrudnienia ogółem,
- magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat z przygotowaniem pedagogicznym – 84,60% nauczycieli, co stanowi około 6,54 % stanu zatrudnienia ogółem,
- licencjat bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, nauczycielskie kolegium języków obcych – 43,50 nauczycieli, co stanowi około 3,4 % stanu zatrudnienia ogółem,
- pozostałe kwalifikacje – 17,04 nauczycieli, co stanowi około 1,3% stanu zatrudnienia ogółem.

Jak wynika z wyżej przedstawionych danych prawie 89% suwalskich nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie, natomiast jedynie 1,3% stanu zatrudnienia stanowią w większości nauczyciele praktycznej nauki zawodu, którzy w świetle obowiązujących przepisów w sprawie kwalifikacji nauczycieli spełniają wymagania kwalifikacyjne już na poziomie technikum o specjalności zgodnej z nauczaniem zawodem.

W ramach ogólnej liczby zatrudnionych nauczycieli, w świetle obowiązujących przepisów dotyczących kwalifikacji nauczycieli, wymaganych kwalifikacji nie posiada 20 osób. W tej grupie osób znajdują się nauczyciele języka angielskiego, którzy aktualnie kontynuują studia licencjackie w zakresie filologii angielskiej (10 osób) oraz nauczyciele nie posiadający wymaganego poziomu kwalifikacji, przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji w zakresie oligorfenopedagogiki wymaganych do nauczania w szkole specjalnej. W pozostałych zaś przypadkach występuje niezgodność kierunku ukończonego

kształcenia z nauczaniem przedmiotem. Ww. nauczyciele zmuszeni są uzyskać kwalifikacje lub odejść na emeryturę do roku 2006. W przeciwnym wypadku będą musieli w tym roku zrezygnować z pracy w szkole.

W związku z wdrażaną obecnie reformą systemu oświaty, przyjętym mechanizmem awansu zawodowego nauczycieli i sytuacją na oświatowym rynku pracy, obserwowana jest duża aktywność nauczycieli w zakresie dokształcania i doskonalenia.

Już od kilku lat w Suwałkach odnotowuje się duże zainteresowanie nauczycieli kształceniem i doskonaleniem na różnych jego poziomach, począwszy od studiów wyższych, a skończywszy na kursach i seminariach.

Rodzaje i specjalności studiów wyższych podejmowane i kontynuowane przez nauczycieli zatrudnionych na terenie Suwałk w roku akademickim 2003/2004 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 9 **RODZAJE I SPECJALNOŚCI STUDIÓW**

Lp.	Specjalność studiów:	Rodzaj studiów :				Ogółem:
		licencjackie	magisterskie	podyplomowe	doktoranckie	
1.	filologia polska	-	1	3	4	8
2.	filologia angielska	13	1	-	1	15
3.	filologia germańska	2	2	-	-	4
4.	filologia romańska	-	1	-	-	1
5.	nauczanie zintegrowane z wychowaniem przedszkolnym	1	-	-	-	1
6.	pedagogika wczesnoszkolna	2	1	-	-	3
7.	pedagogika korekcyjna	-	-	1	-	1
8.	pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie	-	-	1	-	1
9.	pomoc dzieciom autystycznym i ich rodzinom	-	-	3	-	3
10.	pedagogika rewalidacyjna	-	3	-	-	3
11.	rehabilitacja motoryczna	-	-	1	-	1
12.	socjoterapia	-	-	1	-	1
13.	terapia i trening grupowy	-	-	1	-	1
14.	terapia zajęciowa	-	-	1	-	1
15.	matematyka	-	-	1	-	1
16.	fizyka	-	-	1	-	1
17.	technika	-	-	2	-	2
18.	edukacja techniczna	-	-	2	-	2
19.	wychowanie fizyczne	-	5	5	-	10
20.	studia trenerskie – pływanie	-	-	1	-	1
21.	informatyka	-	-	5	-	5
22.	historia	-	1	-	1	2
23.	wiedza o społeczeństwie i edukacja europejska	-	-	1	-	1
24.	przyroda	-	-	1	-	1
25.	ochrona środowiska	-	1	-	-	1

26.	geografia	-	-	2	-	2
27.	bibliotekoznawstwo i inf. naukowa	-	-	4	-	4
28.	pedagogika	1	3	-	-	4
29.	oligofrenopedagogika	-	1	2	-	3
30.	teologia – katechetyka	1	2	-	4	7
31.	terapia pedagogiczna	-	-	4	-	4
32.	logopedia	-	-	3	-	3
33.	przedsiębiorczość	-	-	4	-	4
34.	ekonomia i organizacja produkcji	-	-	-	1	1
34.	ekonomia	-	-	-	1	1
35.	zarządzanie oświatą	-	-	3	-	3
36.	integracja europejska	-	-	1	-	1
37.	edukacja regionalna	1	-	-	-	1
38.	mechanika i budowa maszyn	-	-	-	1	1
39.	budowa maszyn – komputerowe wspomaganie projektowania	3	-	-	-	3
40.	mechanika	-	1	-	1	2
41.	interkulturowe studia Europy Środkowo – Wschodniej	-	1	-	-	1
O g ó ł e m:		24	24	54	14	116

Jak wynika z załączonej tabeli, największa grupa nauczycieli kształci się na studiach podyplomowych. Przekrój specjalności tych studiów, jak też studiów licencjackich i magisterskich wskazuje na to, że z wyjątkiem filologii angielskiej suwalscy nauczyciele w niewielkim stopniu podejmują kształcenie w kierunkach zgodnych z podstawowymi nauczany w szkole przedmiotami ogólnokształcącymi. W ramach tych kierunków i specjalności Suwałki posiadają bardzo dobrze wykształconą kadrę pedagogiczną. Wyjątkiem w tej sytuacji jest jedynie fizyka i chemia, gdzie pomimo braku specjalistów do nauczania tych przedmiotów, nie odnotowuje się aktywności nauczycieli w kształceniu w tym zakresie. Istnieje natomiast duże zainteresowanie nauczycieli kształceniem w kierunkach i specjalnościach związanych z różnego rodzaju dysfunkcjami wśród dzieci i młodzieży. Nauczyciele podejmują głównie studia kwalifikacyjne, co spowodowane jest zagrożeniem utratą pracy i wynikającą stąd potrzebą zwiększenia szans na utrzymanie zatrudnienia.

Ponadto, z uwagi na planowane zwiększenie godzin nauczania w zakresie wychowania fizycznego, stosunkowo duża grupa nauczycieli kształci się w zakresie wychowania fizycznego i specjalności z tym związanych.

Odnotowuje się również rosnące zainteresowanie suwalskich nauczycieli podejmowaniem studiów doktoranckich. Obecnie tego typu studia wyższe kontynuuje 14 nauczycieli.

Suwalscy nauczyciele dokształcają się i doskonalą kwalifikacje również w formach kursowych i warsztatowych. W ubiegłym roku szkolnym kursy kwalifikacyjne podjęło, bądź kontynuuje 50 nauczycieli. Najczęściej występujące kierunki tych kursów to: zarządzanie oświatą (29 nauczycieli), oligofrenopedagogika (16 nauczycieli) i terapia pedagogiczna (6 nauczycieli). Większość suwalskich nauczycieli doskonalili swoje kwalifikacje w ramach kursów doskonalących i warsztatów prowadzonych głównie przez Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach – funkcjonującym w Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach i Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach. W roku szkolnym 2003/2004, w ramach 320 różnych form doskonalenia, kontynuuje lub podjęło doskonalenie 735 suwalskich nauczycieli.

Wnioski, jakie wynikają z wyżej przedstawionej sytuacji to przede wszystkim potrzeba dalszego kształcenia w ramach studiów wyższych i w ramach kształcenia ustawicznego. Ważne jest również dostosowanie oferty samorządowej placówki doskonalenia nauczycieli do potrzeb wynikających z rozwoju

zawodowego poszczególnych nauczycieli oraz wieloletnich planów doskonalenia przyjętych w poszczególnych szkołach i placówkach (ze szczególnym uwzględnieniem tych kierunków i specjalności, które wymagane są z uwagi na przystąpienie naszego kraju do Unii Europejskiej). Należy podkreślić potrzeby realizacji w najbliższych latach działań umożliwiających przekwalifikowanie nauczycieli i innych pracowników szkół, którzy utracą pracę w efekcie zmian organizacyjnych spowodowanych niżej demograficznym i nie będą mieli możliwości przejścia na emeryturę. Zadanie to może być realizowane przy udziale Miasta oraz innych podmiotów, takich jak: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Powiatowy Urząd Pracy w Suwałkach i organizacje pozarządowe. Ważna jest w tym przypadku możliwość uzyskania na ten cel środków strukturalnych z Unii Europejskiej, w tym zwłaszcza z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Aktualnie obowiązujący suwalskich nauczycieli system wynagradzania zawierający instrumenty motywujące nauczycieli wymaga korekt i zmian. Głównym instrumentem motywującym nauczycieli do dobrej pracy stał się poziom podwyższenia płac zasadniczych, w ramach uzyskiwanego awansu zawodowego. Zgodnie z przepisami płacowymi, obowiązującymi od 1 stycznia 2004 r., w przypadku nauczyciela z wyższym wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym, podwyżka płac zasadniczych kształtuje się na poziomie 206 zł brutto - przy awansie na stopień nauczyciela kontraktowego, 350 zł brutto – przy awansie na stopień nauczyciela mianowanego oraz 333 zł brutto – w przypadku awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tak duże zróżnicowanie płac zasadniczych nauczycieli w poszczególnych poziomach awansu zawodowego, zmniejszyły znaczenie motywacyjne instrumentu płacowego, jakim jest dodatek motywacyjny, którego przeciętna wysokość, tj. 3% wynagrodzenia zasadniczego, liczona nawet od najwyższego pułapu tego wynagrodzenia (dla nauczyciela dyplomowanego), wynosi niespełna 60 zł brutto.

Aby dodatek motywacyjny faktycznie motywował do dobrej pracy, konieczna jest zmiana stosowanej przez dyrektorów szkół i placówek praktyki przyznawania tego dodatku większości nauczycieli, co skutkuje tym, że otrzymywane stawki dodatku są niewielkie, mało zróżnicowane i w niewielkim stopniu premią pracę tych osób, którzy w sposób zdecydowany wyróżniają się na tle szkoły. Niezbędne jest odstąpienie od takiej praktyki na rzecz przyznawania dodatków motywacyjnych wyłącznie nauczycielom bardzo dobrze pracującym, co w efekcie spowoduje, że stawki dodatków będą wyższe i stanowić będą motywację do zwiększonego wysiłku. Natomiast nauczycielom pracującym na poziomie średnim, nie powinno się przyznawać tego dodatku.

Konieczne jest również zdecydowane uzależnienie wysokości dodatków funkcyjnych przyznawanych osobom zajmującym stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach od jakości ich pracy kierowniczej, w tym również od jakości pracy związanej z dysponowaniem środkami budżetowymi i pozyskiwaniem środków pozabudżetowych. Dostrzegana jest konieczność zwiększenia wysokości dodatków funkcyjnych dyrektorom szkół i placówek oświatowych.

Według stanu na 10 września 2004r., wśród nauczycieli zatrudnionych w suwalskich szkołach i placówkach, największą grupę stanowili nauczyciele mianowani (57,01 % ogólnego stanu zatrudnienia) oraz nauczyciele dyplomowani (30,3 % ogólnego stanu zatrudnienia), a więc nauczyciele najwyższej opłacani. Skutki tego stanu rzeczy są z każdym rokiem coraz trudniejsze do udźwignięcia przez budżet Miasta Suwałk, tym bardziej, że ustalone w obowiązującym „Regulaminie wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Suwałk” procentowe stawki większości dodatków do płac nauczycielskich powodują, że wraz ze wzrostem płac zasadniczych nauczycieli, rosną również kwoty tych dodatków.

Znaczny wzrost udziału wydatków płacowych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w ogólnym budżecie szkoły, kształtujący się na poziomie nawet około 90% budżetu, spowodowany jest głównie wzrostem płac nauczycieli.

Budżet Miasta Suwałk nie jest w stanie sfinansować rosnących w takim tempie kosztów osobowych. Miasto Suwałki, jako organ prowadzący, nie ma wpływu na wysokość wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli, którą zgodnie z art. 30 Karty Nauczyciela określa Minister Edukacji Narodowej i Sportu, posiada natomiast kompetencje do ustalenia wysokości dodatków do płac nauczycieli, takich jak: dodatek motywacyjny, funkcyjny oraz dodatek za warunki pracy.

W związku z powyższym, w trudnej sytuacji finansowej budżetu Miasta, niezbędne jest dokonanie nowelizacji obowiązującego „Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Suwałk”, głównie w kierunku zastąpienia procentowych stawek dodatków do wynagrodzenia nauczycieli stawkami kwotowymi, które nie będą powodowały automatycznego wzrostu kosztów tych dodatków w przypadku podwyższenia płac zasadniczych nauczycieli oraz obniżenia nominalnej wartości niektórych dodatków. Począwszy od roku 2005 nowelizacja regulaminu będzie dokonywana corocznie (zmiana przepisów Karty Nauczyciela).

Niż demograficzny, w efekcie którego z każdym rokiem zmniejsza się liczba oddziałów w suwalskich szkołach i placówkach, skutkuje brakiem możliwości zapewnienia dalszego zatrudnienia wszystkim dotychczas zatrudnionym nauczycielom.

Już w roku szkolnym 2004/2005 dyrektorzy suwalskich szkół i placówek nie zapewnili dalszego zatrudnienia 108 pełno- i niepełnozatrudnionym nauczycielom. Jak wynika z przedstawionych danych, zwolnienia nauczycieli dotyczyły głównie osób zatrudnionych na umowach terminowych oraz mających uprawnienia emerytalne. Wskazać przy tym należy, że w roku szkolnym 2004/2005 uprawnienia emerytalne nabędzie 116 suwalskich nauczycieli. Wyżej wymienieni nauczyciele, łącznie z grupą osób, które uprawnienia emerytalne nabędą do 2006 roku /176 osób/, prawdopodobnie skorzysta z tego uprawnienia do końca 2006 roku, w którym to w świetle obecnego stanu prawnego, kończy się możliwość przechodzenia nauczycieli na wcześniejszą emeryturę.

Kadrowe skutki niżu demograficznego do 2006 roku będą stopniowo łagodzone poprzez odejścia na emeryturę nauczycieli z uprawnieniami emerytalnymi, co jest niezbędne i konieczne w tej sytuacji. Z uwagi na fakt, że możliwość przejścia na emeryturę po 30 latach pracy (po 25 latach w szkole specjalnej) jest przywilejem, a nie obowiązkiem, zasadne jest wypracowanie instrumentów, które motywować będą nauczycieli do korzystania z wcześniejszej emerytury. Taką motywacją może być dodatkowa odprawa pieniężna. Ponadto do niezbędnego minimum ograniczyć należy zatrudnienie emerytowanych nauczycieli. Działania te pozostaną w gestii dyrektorów jednostek.

Tabela nr 10 **INFORMACJA DOTYCZĄCA LICZBY NAUCZYCIELI POSIADAJĄCYCH UPRAWNIENIA EMERYTALNE**

Placówka	N-le pełnozatrudnieni w roku szk. 2004/2005 posiadający uprawnienia do wcześniejszej emerytury	Nauczyciele, którzy nabędą uprawnienia do wcześniejszej emerytury w latach:		Nauczyciele, którzy nabędą uprawnienia emerytalne w 2007 r.
		2005	2006	
Przedszkole nr 1	-	-	-	-
Przedszkole nr 2	-	-	1	-
Przedszkole nr 3	-	-	-	-
Przedszkole nr 4	-	-	-	-
Przedszkole nr 5	-	-	1	-
Przedszkole nr 6	-	1	-	-
Przedszkole nr 7	-	-	1	-
Przedszkole nr 8	-	-	-	-
Przedszkole nr 10	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2	5	-	-	1
Szkoła Podstawowa nr 4	2	-	-	1
Szkoła Podstawowa nr 5	1	4	4	-
Szkoła Podstawowa nr 6	-	1	2	-
Szkoła Podstawowa nr 7	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9	-	-	3	-
Szkoła Podstawowa nr 10	1	2	6	-
Szkoła Podstawowa nr 11	-	-	3	-
Gimnazjum nr 1	4	-	1	-
Gimnazjum nr 4	6	2	3	1
Gimnazjum nr 6	2	1	-	-

Gimnazjum nr 7	2	1	3	-
I Liceum Ogólnokształcące	6	1	-	2
Zespół Szkół nr 1	-	-	2	-
Zespół Szkół nr 2	9	1	4	-
Zespół Szkół nr 3	2	-	2	-
Zespół Szkół nr 4	6	1	8	1
Zespół Szkół nr 5	14	2	3	2
Zespół Szkół nr 6	8	-	4	1
Zespół Szkół nr 7	3	-	4	-
SOS-W nr 1	10	1	1	-
SOS-W nr 2	10	-	2	-
CKP	-	-	-	1
Poradnia Psych.-Ped.	3	1	-	-
Bursa Szkolna	3	-	-	1
MDK	2	-	2	-
Razem	97	19	60	11

Tabela nr 11 INFORMACJA DOTYCZĄCA UPRAWNIEŃ EMERYTALNYCH NAUCZYCIELI WEDŁUG NAUCZANYCH PRZEDMIOTÓW

Przedmiot	2004	2005	2006	Razem
wychowanie przedszkolne	1	-	3	4
ped. wczesnoszk. naucz. zinteg.	4	2	2	8
j. rosyjski	8	1	-	9
j. niemiecki	1	1	-	2
j. angielski	2	-	-	2
j. francuski	1	-	-	1
j. polski	10	4	5	19
P.O	-	1	2	3
matematyka	12	1	5	18
fizyka	4	1	1	6
chemia	4	1	3	8
biologia/ przyroda	3	-	2	5
historia/wos	3	1	4	8
geografia	-	1	2	3
w – f	9	2	13	24
biblioteka	4	-	1	5

technika	3	-	-	3
ekonomia	-	-	1	1
religia	-	-	1	1
informatyka	-	-	1	1
światlica	1	1	3	5
muzyka/ plastyka sztuka	3	-	3	6
przedmioty zawodowe	12	1	7	20
pedagogika/ psychologia	11	1	1	13
rewalidacja/ped. specjalna	1	-	-	1
Ogółem	97	19	60	176

1.5. Zmiany organizacyjne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do 2010 r. wynikające z uwarunkowań demograficznych

Analiza urodzeń w latach 1997- 2003 pokazuje wyraźną tendencję spadkową. Konsekwencją tego procesu będzie zmniejszenie w kolejnych latach zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

WYKRES 1 LICZBA URODZEŃ W LATACH 1997-2003

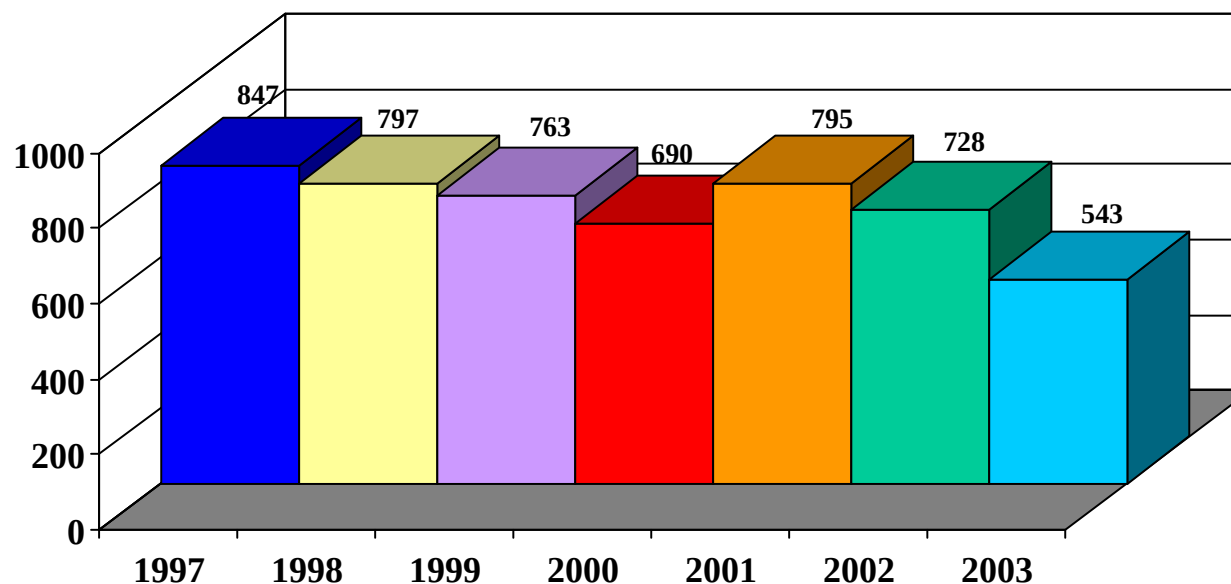


Tabela nr 12 **LICZBA URODZEŃ W LATACH 1997-2003**

rok urodzenia	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
liczba dzieci	847	797	763	690	795	728	543

Dzieci urodzone w 2001 roku osiągną wiek przedszkolny w roku szkolnym 2004/2005. Z danych z lat 2001-2004 wynika, że do przedszkoli corocznie trafia ok. 20,08% ogółu dzieci trzyletnich, 28,75% ogółu dzieci czteroletnich, 36,98% pięcioletników oraz 100% sześciolatków. Poniższa tabela obrazuje przewidywaną w przyszłych latach liczbę dzieci, które zostaną objęte wychowaniem przedszkolnym w naszym mieście.

Tabela nr 13 **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W LATACH 2004-2006**

Lata szkolne	2004/2005						2005/2006						2006/2007					
Liczba dzieci w wieku przedszkolnym	ogółem	1-2 latki (żłobek)	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki i starsze	ogółem	1-2 latki (żłobek)	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	ogółem	1-2 latki (żłobek)	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki
	4295	1271	795	690	763	776	2976	-	728	795	690	763	2756	-	543	728	795	690
Przewidywana liczba dzieci w przedszkolach*	1501	35	159	214	306	787	1453	46	160	229	255	763	1348	46	109	209	294	690

* wg stanu z roku 2004/2005

Przedstawione w tabeli dane wskazują na zmniejszające się zapotrzebowanie na miejsca w przedszkolach. Liczba dzieci w przedszkolach w okresie lat szkolnych 2002/2003, 2004/2005 zmniejszyła się o około 255, co skutkować będzie likwidacją od 1 września 2005 r. jednego przedszkola w mieście. Dzieci z likwidowanej placówki znajdą miejsca w innych przedszkolach, o wyborze których zdecydują rodzice. Po zebraniu danych z kolejnych lat zostanie dokonana dalsza analiza potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego i podjęte zostaną działania w zakresie dostosowania sieci przedszkoli do aktualnych potrzeb. Miasto przygotowuje jednocześnie ofertę przekazania do prowadzenia zadań z zakresu wychowania przedszkolnego podmiotom niepublicznym.

Z analizy urodzeń w latach 1997–2003 wynika, że w roku szkolnym 2010/2011 liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych zmniejszy się o ok. 1900 w stosunku do roku szkolnego 2003/2004. Spadek liczby uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych obrazuje poniższy diagram.

WYKRES 2 LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH 2003-2010

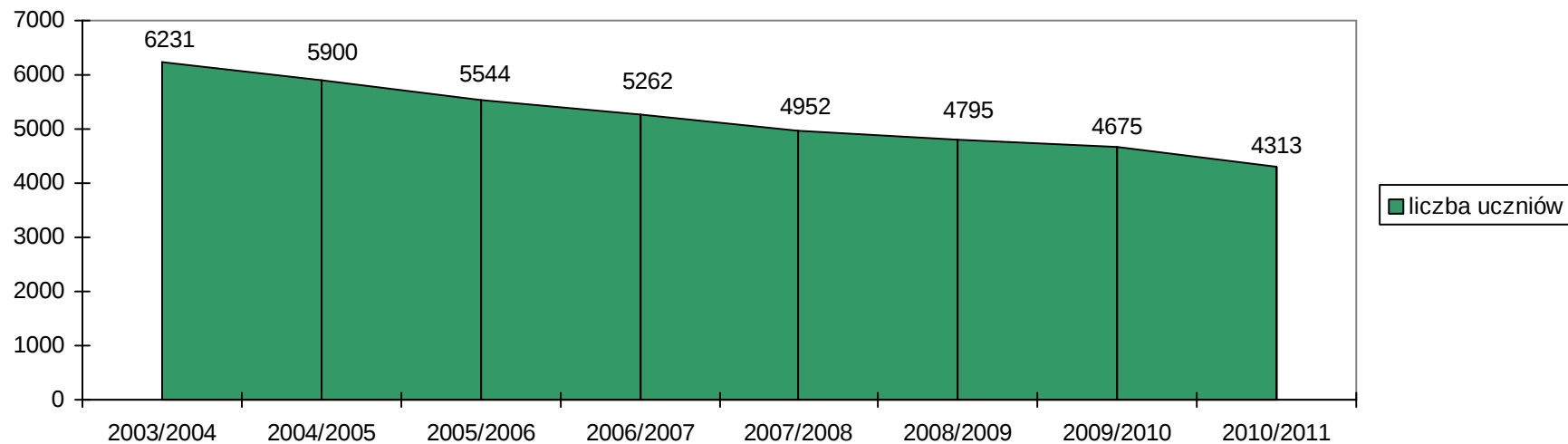


Tabela nr 14 **LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH 2003-2010**

rok szkolny	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
liczba uczniów	6231	5900	5544	5262	4952	4795	4675	4313

Prognozy stanu organizacyjnego szkół podstawowych uwzględniające przewidywaną liczbę uczniów i liczbę oddziałów w poszczególnych latach szkolnych omawianego okresu przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 15 **STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W LATACH 2004-2010**

Rok szkolny	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Szkoła	Liczba oddziałów / liczba uczniów / średnia liczba uczniów w oddziale						
Szkoła Podstawowa nr 2	30/833 /27,7/	27/764 /28,3/	25/745 /29,8/	21/693 /33/	21/644 /30,6/	19/567 /29,8/	16/474 /29,6/
Szkoła Podstawowa nr 4	22/636 /28,9/	22/634 /28,8/	22/627 /28,5/	21/590 /28/	21/611 /29 /	21/609 /29/	21/620 /29,5/
Szkoła Podstawowa nr 5	39/798 /27,5/	29/787 /27,1/	28/793 /28,3/	27/770 /28,5/	28/792 /28,2 /	29/818 /28,2/	28/804 /28,7/
Szkoła Podstawowa nr 6	30/777 /25,9/	28/725 /25,9/	26/665 /25,5/	25/610 /24,4/	23/579 /25,1/	22/605 /27,5/	21/550 /26,1/
Szkoła Podstawowa nr 7	29/796 /27,4/	27/742 /27,4/	26/711 /27,3/	24/675 /28,1/	24/661 /27,5/	23/651 /28,3/	20/591 /29,5/
Szkoła Podstawowa nr 9	18/506 /28,1/	18/494 /27,4/	17/455 /26,7/	16/440 /27,5/	16/439 /27,3/	16/439 /27,4/	14/407 /29,0/
Szkoła Podstawowa nr 10*	28/745 /26,6/	25/659 /26,3/	22/592 /26,9/	21/558 /26,6/	19/500 /26,3/	18/476 /26,4/	17/449 /26,4/
Szkoła Podstawowa nr 11*	29/809 /27,9/	26/739 /28,4/	24/674 /28,0/	23/616 /26,7/	22/569 /25,9/	20/510 /25,5/	17/418 /24,5/
RAZEM	215/5900 /27,4/	202/5544 /27,4/	190/5262 /27,6/	178/4952 /27,8/	174/4795 /27,5/	168/4675 /27,8/	154/4313 /28,0/

* oddz. integr. - SP 10 - 5./I a, II a, III a, IV a, V a /; SP 11 - 7./I a, II a, III a, IV a, V a, VI a, VII a/

Spadek liczby uczniów w przyszłych latach będzie w naturalny sposób wymuszał zmiany organizacyjne w poszczególnych szkołach podstawowych polegające na zmniejszaniu liczby oddziałów, a co za tym idzie, również stanu zatrudnienia kadry kierowniczej, nauczycieli oraz innych pracowników szkół. Proces ten warunkowany będzie głównie czynnikami demograficznymi i ekonomicznymi. Docelowo w roku szkolnym 2010/2011 liczba oddziałów w szkołach podstawowych na terenie miasta spadnie o ok. 61 w stosunku do roku szkolnego 2004/2005 /przy określeniu liczebności klas średnio na poziomie ok. 30 uczniów w klasie/. Proces ten obrazuje poniższy diagram. Jak wynika z analizy, po roku 2006 konieczna będzie likwidacja jednej szkoły podstawowej, kolejnej zaś do 2010 r

WYKRES 3 LICZBA ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH 2004-2010

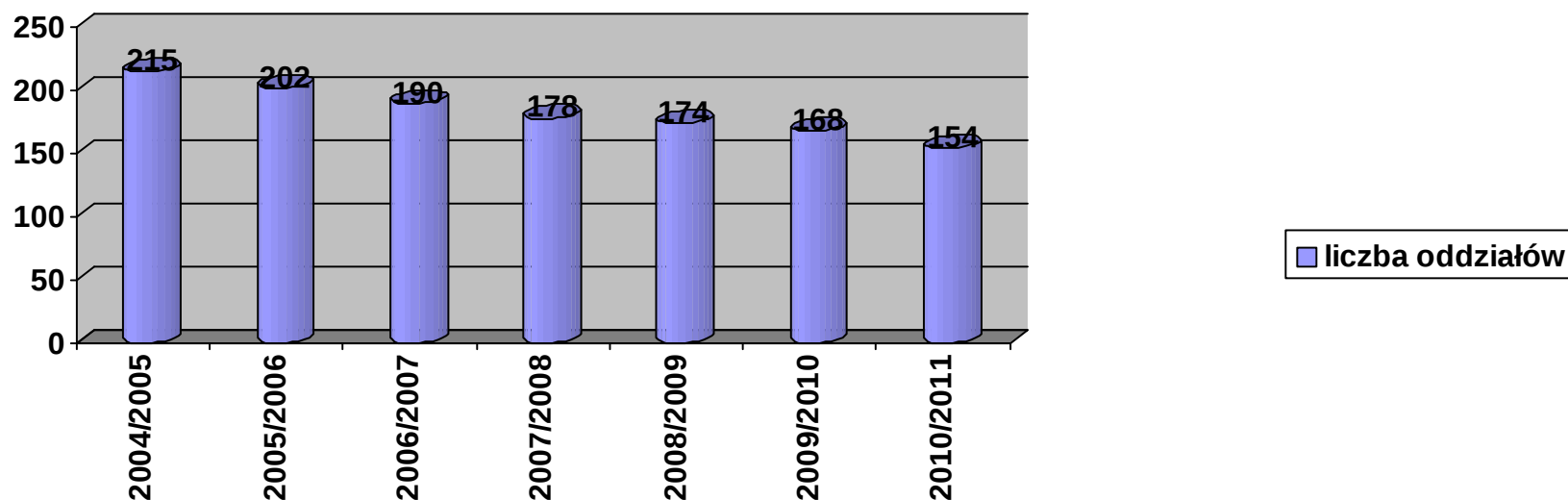


Tabela nr 16 LICZBA ODDZIAŁÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W LATACH 2004-2010

rok szkolny	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
liczba oddziałów	215	202	190	178	174	168	154

Niż demograficzny ze szkół podstawowych będzie przesuwiał się do gimnazjów. W okresie siedmiu lat, tj. do roku szkolnego 2010/2011 nastąpi spadek liczby uczniów w gimnazjach o około 1105 i spadek liczby oddziałów o około 42 w stosunku do roku 2004/2005. Szczegółowe prognozy zmian organizacyjnych w gimnazjach uzależnione od czynnika demograficznego obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 17 STAN ORGANIZACYJNY GIMNAZJÓW W LATACH 2004-2010

Rok szkolny	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Szkoła	Liczba oddziałów / liczba uczniów / średnia liczba uczniów w oddziale						
Gimnazjum nr 1	22/645 /29,3/	21/634 /30,1/	20/606 /30,3/	18/557 /30,9/	18/557 /30,9/	18/544 /30,2/	18/543 /30,1/
Gimnazjum nr 2	21/590 /28/	19/564 /30,6/	18/528 /31,1/	17/480 /30,0/	16/449 /28,9/	14/409 /29,2/	13/390 /30,0/
Gimnazjum nr 3	14/439 /31,3/	13/413 /30,4/	12/370 /29,8/	11/334 /30,3/	11/336 /30,5/	10/311 /31,1/	9/273 /30,3/
Gimnazjum nr 4	18/510 /30,4/	17/504 /30,0/	17/501 /29,4/	18/521 /28,9/	17/485 /28,5/	16/452 /28,8/	15/421 /28,0/
Gimnazjum nr 5*	14/414 /28,3/	13/373 /27,9/	11/330 /29,4/	10/296 /29,6/	9/277 /30,7/	9/284 /31,5/	10/298 /29,8/
Gimnazjum nr 6	21/593 /28,2/	19/552 /31,3/	17/495 /30,2/	16/453 /28,3/	15/425 /28,3/	14/378 /27,6/	13/373 /28,6/
Gimnazjum nr 7*	22/565 /25,6/	22/570 /29,3/	20/549 /29,2/	17/500 /29,4/	15/443 /29,5/	13/378 /29,0/	12/353 /29,4/
RAZEM	132/3756 /28,4/	124/3610 /29,1/	115/3379 /29,4/	107/3141 /29,4/	101/2972 /29,4/	94/2765 /29,4/	90/2651 /29,4/

* oddziały integracyjne Gimnazjum nr 5 /Ile i IIIe/; Gimnazjum nr 7 /Ib, IIh/

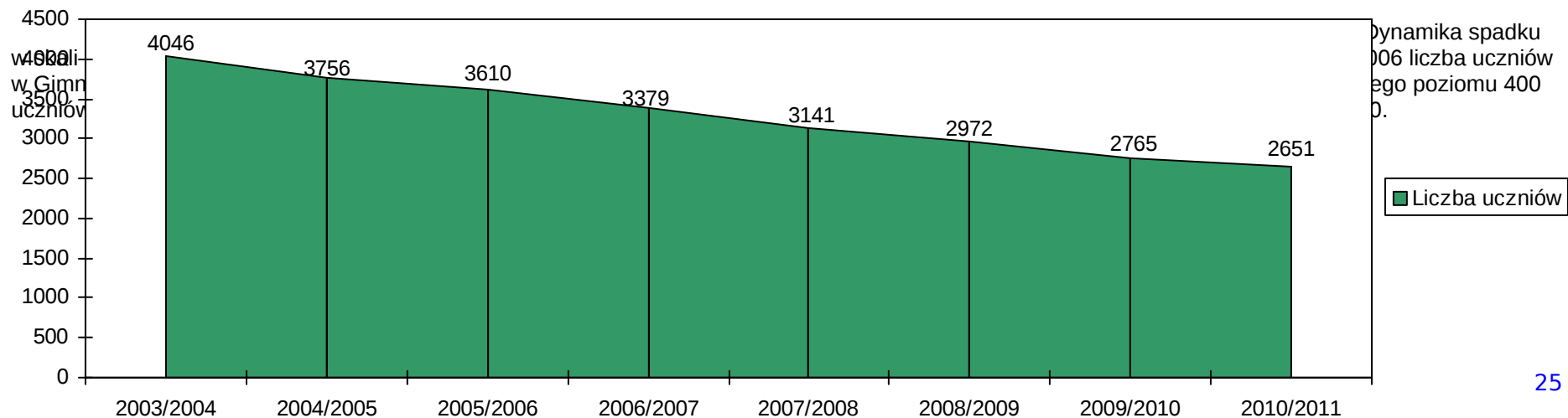


Tabela nr 18 **LICZBA UCZNIÓW W GIMNAZJACH W LATACH 2003-2010**

Rok szkolny	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Liczba uczniów	4046	3756	3610	3379	3141	2972	2765	2651

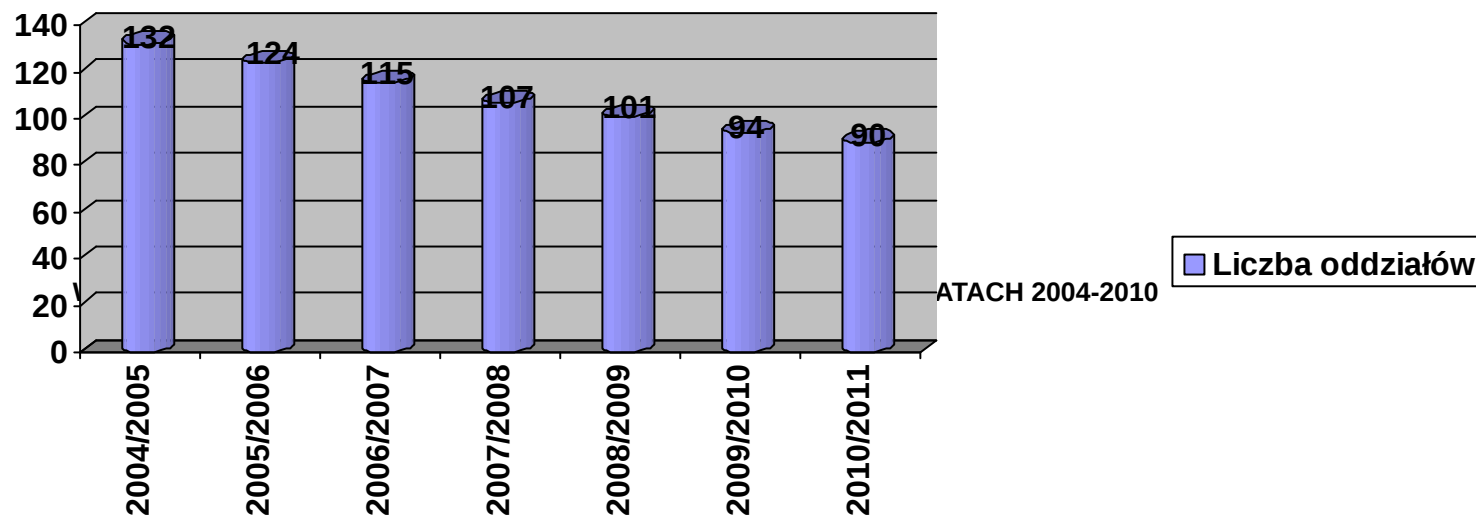


Tabela nr 19 **LICZBA ODDZIAŁÓW W GIMNAZJACH W LATACH 2004-2010**

Rok szkolny	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Liczba oddziałów	132	124	115	107	101	94	90

Spadek liczby oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach wskazuje na konieczność kontynuacji trudnego procesu dostosowywania sieci szkolnej do warunków demograficznych miasta.

Zmiany organizacyjne w wychowaniu przedszkolnym

Ze względu na systematycznie zmniejszającą się liczbę urodzeń dzieci, istnieje konieczność likwidacji jednego przedszkola w Suwałkach od 1 września 2005 roku. W obecnym stanie organizacyjnym sieci przedszkoli w mieście obłożenie wynosi około 82,4 %. Miasto jest gotowe na przekazanie obiektów po likwidowanych przedszkolach na rzecz podmiotu innego niż jednostka samorządu terytorialnego realizującego wychowanie przedszkolne. Powołany podmiot byłby dotowany z budżetu Miasta Suwałk w wysokości 75% wydatków na 1 wychowanka w przedszkolu prowadzonym przez jednostkę samorządu terytorialnego. Szacuje się, że w roku 2005 dotacja na 4 miesiące dla powyższego przedszkola wyniosłaby około 136.000 zł, natomiast w roku 2006 - około 408.000 zł.

Zmiany organizacyjne w zakresie szkół podstawowych i gimnazjów

Proponowane zmiany organizacyjne na następne lata zakładają również możliwość tworzenia samodzielnie funkcjonujących szkół podstawowych i gimnazjów lub tworzenie zespołów szkół (szkoły podstawowe i gimnazja) funkcjonujących w jednym budynku. Poziom zatrudnienia w administracji i obsłudze po osiągnięciu standardów zatrudnienia po zmianach organizacyjnych ulegnie obniżeniu. Połączenie wskazanych szkół w zespoły lub utworzenie samodzielnych jednostek zracjonalizuje zatrudnienie, m.in. na stanowiskach: księgowego, sekretarza, referenta oraz dyrektora.

Zmiany organizacyjne w szkołach ponadgimnazjalnych

Działania oświatowe do 2010 roku zakładają również konieczność likwidacji jednego zespołu szkół w Suwałkach. W obecnej chwili dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych, w ramach podpisanego porozumienia, podjęli proces racjonalizacji mający na celu dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy. Podjęte działania, poparte analizą rynku pracy, uzasadnią potrzebę dalszego funkcjonowania poszczególnych zespołów szkół. Potwierdzeniem zasadności zamiaru likwidacji jednego z zespołów szkół w Suwałkach jest spadek liczby absolwentów gimnazjów, kontynuujących naukę w szkołach ponadgimnazjalnych. Proces likwidacji poprzedzony będzie szczegółową analizą uwzględniającą aspiracje młodzieży. Zgodnie z prognozami, proces likwidacji bądź wygaszania jednej ze szkół ponadgimnazjalnych w Suwałkach rozpocznie się w 2006 roku.

WYKRES 6 LICZBA ABSOLWENTÓW GIMNAZJÓW W LATACH 2003-2010

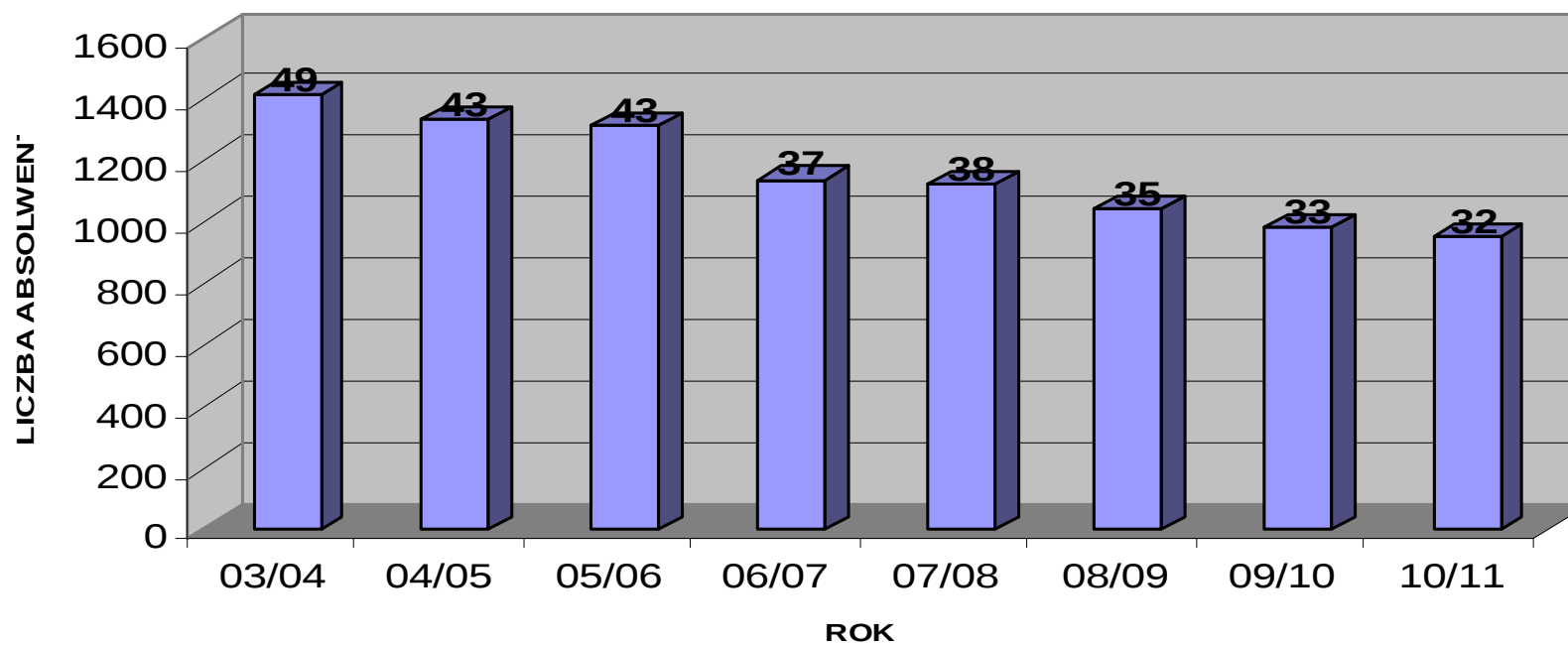


Tabela nr 20 ANALIZA DEMOGRAFICZNA 2003 – 2010 ABSOLWENCI GIMNAZJÓW

Rok szkolny		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
Szkoła	Klasa	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz	I. Uczniów	oddz
GIM nr 1	III	251	9	200	7	209	7	236	8	189	6	181	6	187	6	189	6
GIM nr 2	III	197	7	206	8	198	7	186	6	180	6	162	6	138	5	149	5
GIM nr 3	III	135	4	125	4	156	5	158	5	99	3	113	4	122	4	101	3
GIM nr 4	III	221	8	183	7	173	6	154	5	177	6	170	6	174	6	141	5
GIM nr 5	III	126	4	145	5	137	5	132	4	104	4	94	3	98	3	85	3
GIM nr 6	III	229	8	212	8	204	7	177	6	171	6	147	5	135	5	143	5
GIM nr 7	III	249	9	193	7	197	8	175	7	198	7	176	6	126	4	141	5
RAZEM	suma	1408	49	1264	46	1274	45	1218	41	1118	38	1043	36	980	33	949	32

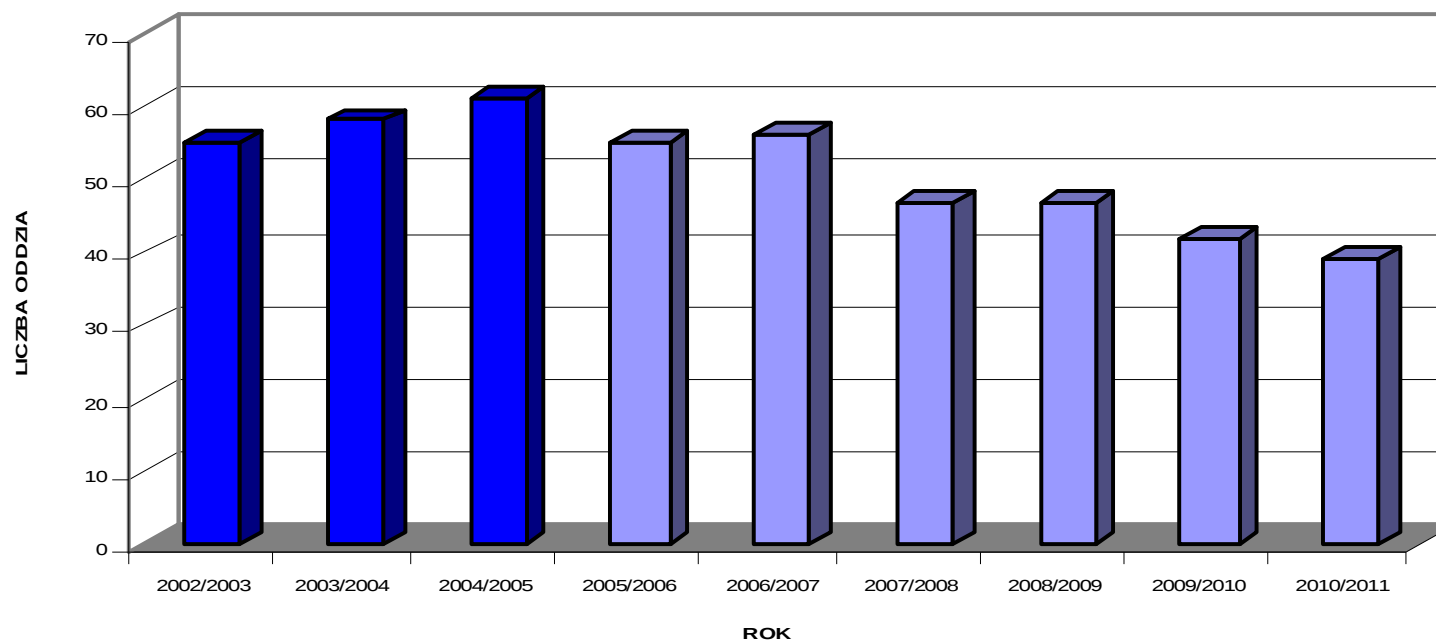
Analiza obrazuje spadek liczby absolwentów opuszczających suwalskie gimnazja w latach 2003-2010, który kształtuje się na poziomie 25%. Skutkować to będzie zmniejszeniem naboru do szkół ponadgimnazjalnych. W roku szkolnym 2002/2003 szkoły ponadgimnazjalne zabezpieczyły łącznie 1732 miejsca w oddziałach, w roku szkolnym 2003/2004 – 1859 miejsc w oddziałach. W roku szkolnym 2004/2005 zapewniono absolwentom gimnazjów 1767 miejsc w ramach 61 oddziałów. Należy mieć jednak na uwadze fakt, iż przy planowaniu liczby oddziałów w suwalskich szkołach ponadgimnazjalnych uwzględniona została młodzież z powiatu suwalskiego, która podejmuje naukę w szkołach różnych typów funkcjonujących na terenie Suwałk. Przewidywana liczba absolwentów gimnazjów z terenu powiatu w latach 2003-2010 waha się w granicach 450 – 300 uczniów. Szacunkowo około 65% - 70% uczniów z tej grupy będzie kontynuować naukę w suwalskich szkołach ponadgimnazjalnych. Oznacza to, że w analizowanym okresie, w ramach ogólnej liczby oddziałów utworzonych zostanie na potrzeby młodzieży z powiatu suwalskiego około 10 - 6 oddziałów.

Tabela nr 21 ODDZIAŁY KL.I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH Z UWZGLĘDNIENIEM MŁODZIEŻY Z TERENU POWIATU

LATA	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Oddziały kl.I szkół ponadgimnazjalnych	55	58	61	55	56	47	47	42	39

Jak wynika z danych zawartych w tabelach nr 20 i nr 21, znaczny spadek liczby oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych rozpocznie się w roku 2006/2007. Dynamika spadku oddziałów w skali następnych pięciu lat osiągnie 30%. W związku z tym, w roku 2006 należy przewidzieć konieczność dokonania analiz w kierunku likwidacji jednego zespołu szkół.

**WYKRES 7 LICZBA ODDZIAŁÓW KLAS PIERWSZYCH W LATACH 2002-2004
I PRZEWIDYWANA LICZBA ODDZIAŁÓW KLAS PIERWSZYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W LATACH 2005-2010**



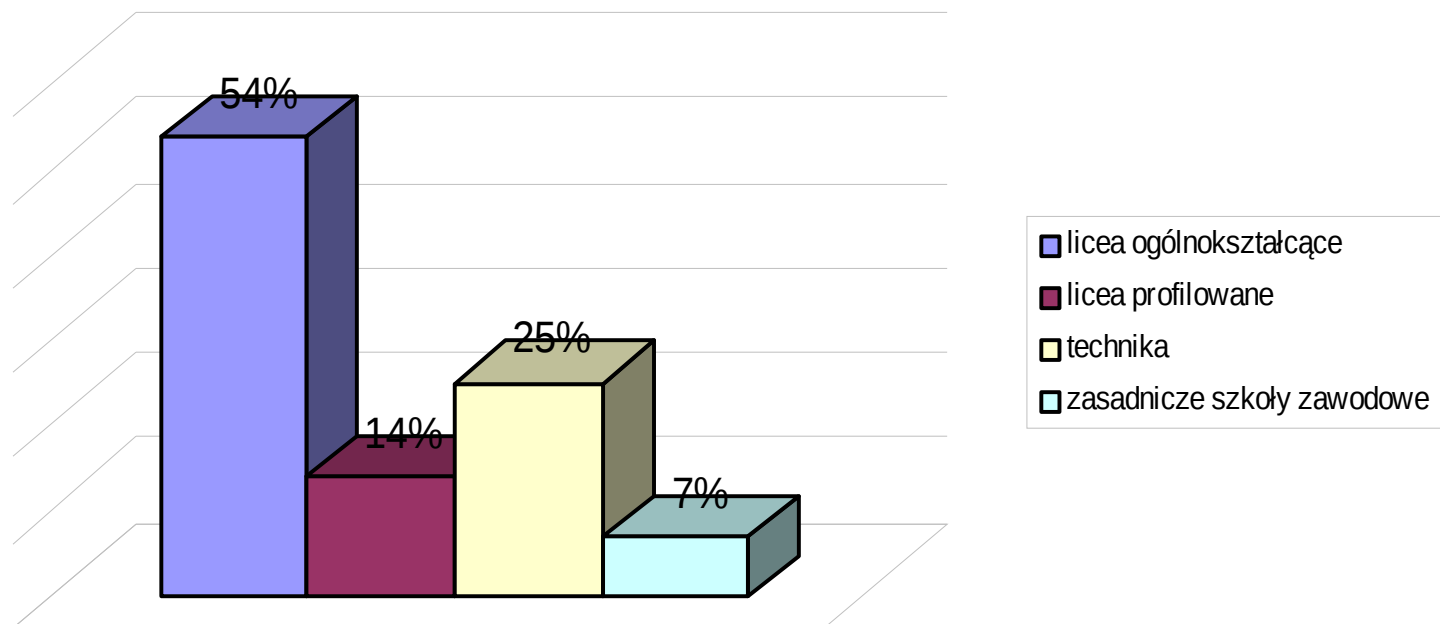
W latach 2001, 2002, 2003 w suwalskich szkołach gimnazjalnych przeprowadzano ankiety, mające na celu ustalenie preferencji dotyczących wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez uczniów. Ankiety obejmowały wszystkich uczniów III klas, będących w dniu ankietowania w szkole. Wskaźnik obecności wynosił średnio 85% i uznać można, że powstający z tego tytułu błąd statystyczny nie rzutuje na ogólny obraz uzyskanych informacji. W pierwszej części ankiety respondenci wybierali typ szkoły, następnie w części drugiej zobowiązani byli do precyzyjnego wyboru szkoły zlokalizowanej w Suwałkach oraz kierunku/profilu kształcenia (w przypadku szkół zawodowych, techników oraz liceów profilowanych).

Zebrane w ostatniej ankiecie informacje, będące odzwierciedleniem informacji uzyskanych w ankietach z lat poprzednich, prezentują się w sposób następujący:

PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU TYPÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH:

- licea ogólnokształcące – 612 uczniów, co odpowiada 54,02% ogółu respondentów,
- licea profilowane – 161 uczniów, co odpowiada 14,36% ogółu respondentów,
- technika – 280 uczniów, co odpowiada 24,80% ogółu respondentów,
- zasadnicze szkoły zawodowe – 78 uczniów, co odpowiada 6,82% ogółu respondentów.

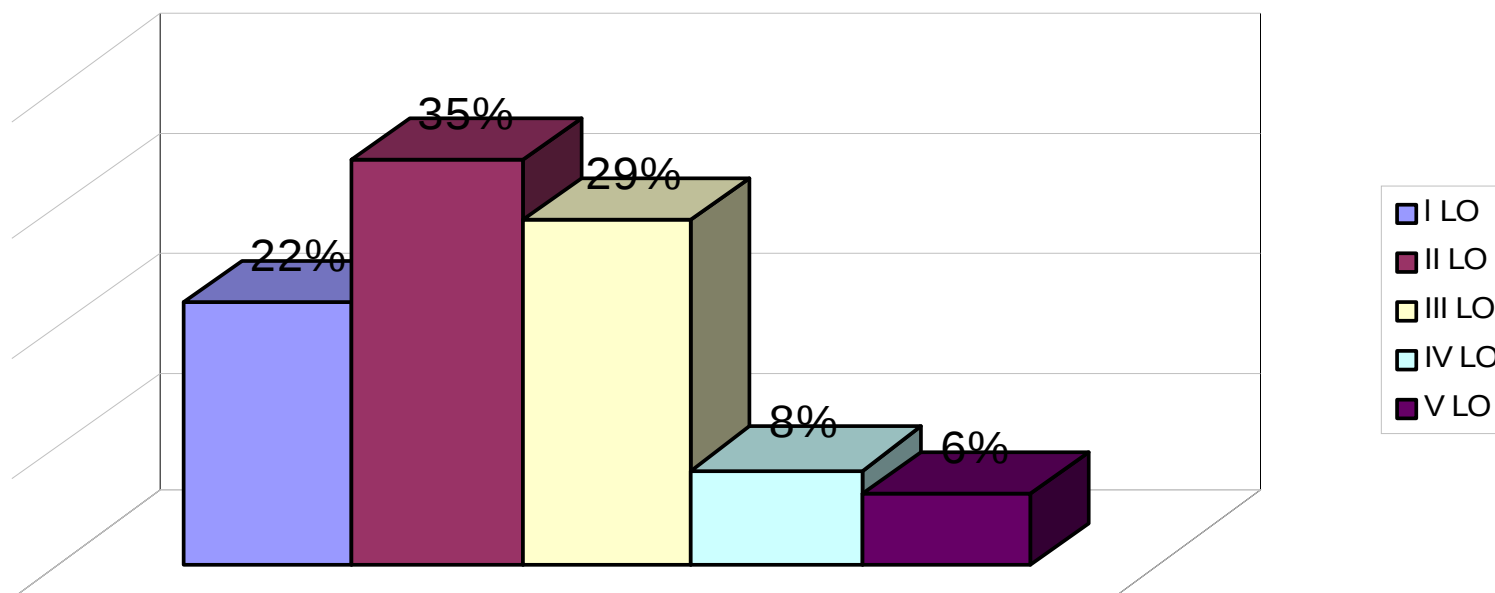
WYKRES 8 PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU TYPÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH



PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK:

- I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach – 139 uczniów, co odpowiada 22,46% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach ogólnokształcących,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Z. Podhorskiego w Suwałkach /Zespół Szkół nr 2/ - 211 uczniów, co odpowiada 34,51% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach ogólnokształcących,
- III Liceum Ogólnokształcące w Suwałkach /Zespół Szkół nr 1/ - 174 uczniów, co odpowiada 28,57% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach ogólnokształcących,
- IV Liceum Ogólnokształcące w Suwałkach /Zespół Szkół nr 3/ - 51 uczniów, co odpowiada 8,20% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach ogólnokształcących,
- V Liceum Ogólnokształcące w Suwałkach /Zespół Szkół nr 5/ - 37 uczniów, co odpowiada 6,26 % ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach ogólnokształcących,

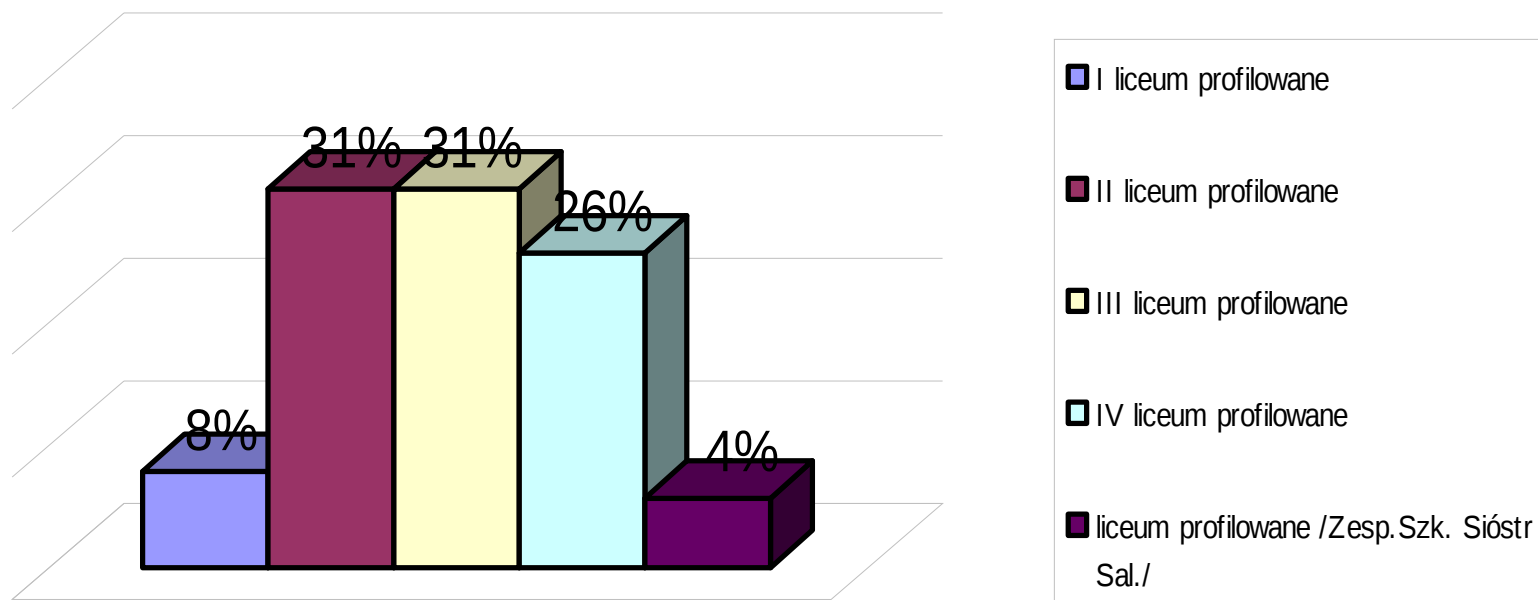
WYKRES 9 PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK



PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU LICEÓW PROFILOWANYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK:

- I Liceum Profilowane w Suwałkach /Zespół Szkół nr 7/ - 13 uczniów, co odpowiada 8,17% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach profilowanych,
- II Liceum Profilowane w Suwałkach /Zespół Szkół nr 6/ - 51 uczniów, co odpowiada 31,20% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach profilowanych,
- III Liceum Profilowane w Suwałkach /Zespół Szkół nr 5/ - 49 uczniów, co odpowiada 30,82% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach profilowanych,
- VI Liceum Profilowane w Suwałkach /Zespół Szkół nr 4/ - 42 uczniów, co odpowiada 26,30% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach profilowanych,
- Liceum Profilowane w Suwałkach /Zespół Szkół Sióstr Salezjanek/ - 6 uczniów, co odpowiada 3,51% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w liceach profilowanych,

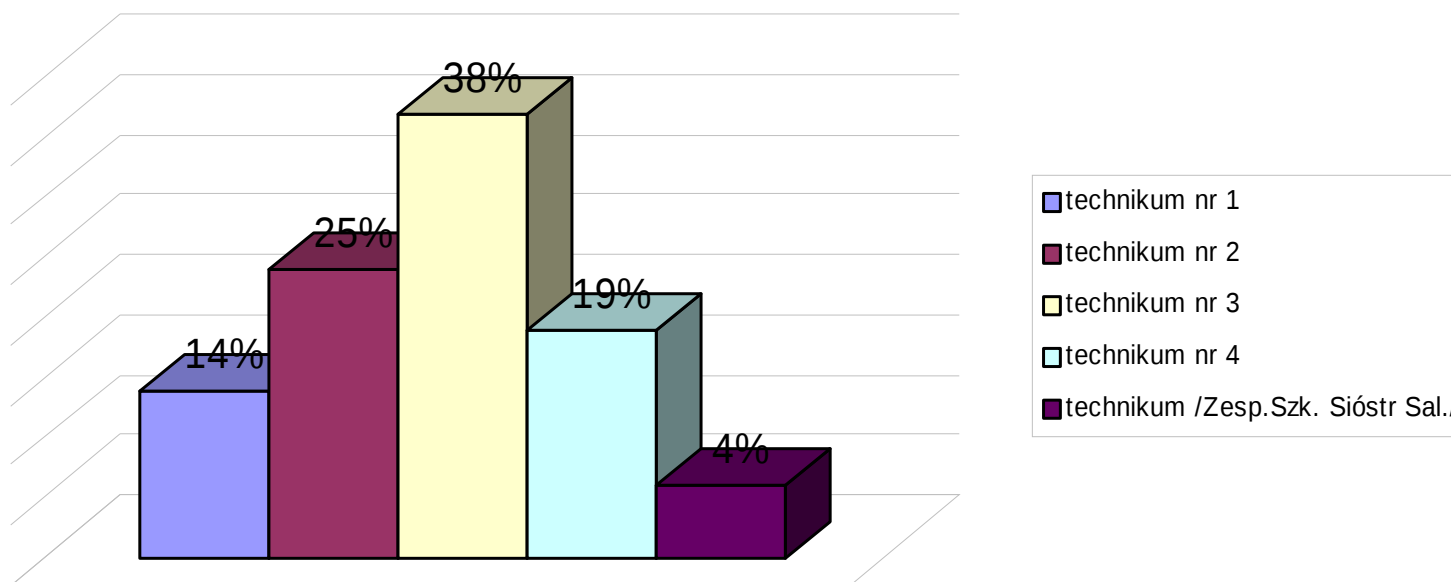
WYKRES 10 PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU LICEÓW PROFILOWANYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK



PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU TECHNIKÓW FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK:

- Technikum nr 1 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 7/ - 39 uczniów, co odpowiada 14,01% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w technikach,
- Technikum nr 2 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 6/ - 70 uczniów, co odpowiada 24,98 % ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w technikach,
- Technikum nr 3 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 5/ - 106 uczniów, co odpowiada 37,77 % ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w technikach,
- Technikum nr 4 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 4/ - 55 uczniów, co odpowiada 19,55 % ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w technikach,
- Technikum w Suwałkach /Zespół Szkół Sióstr Salezjanek/ - 10 uczniów, co odpowiada 3,69% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w technikach,

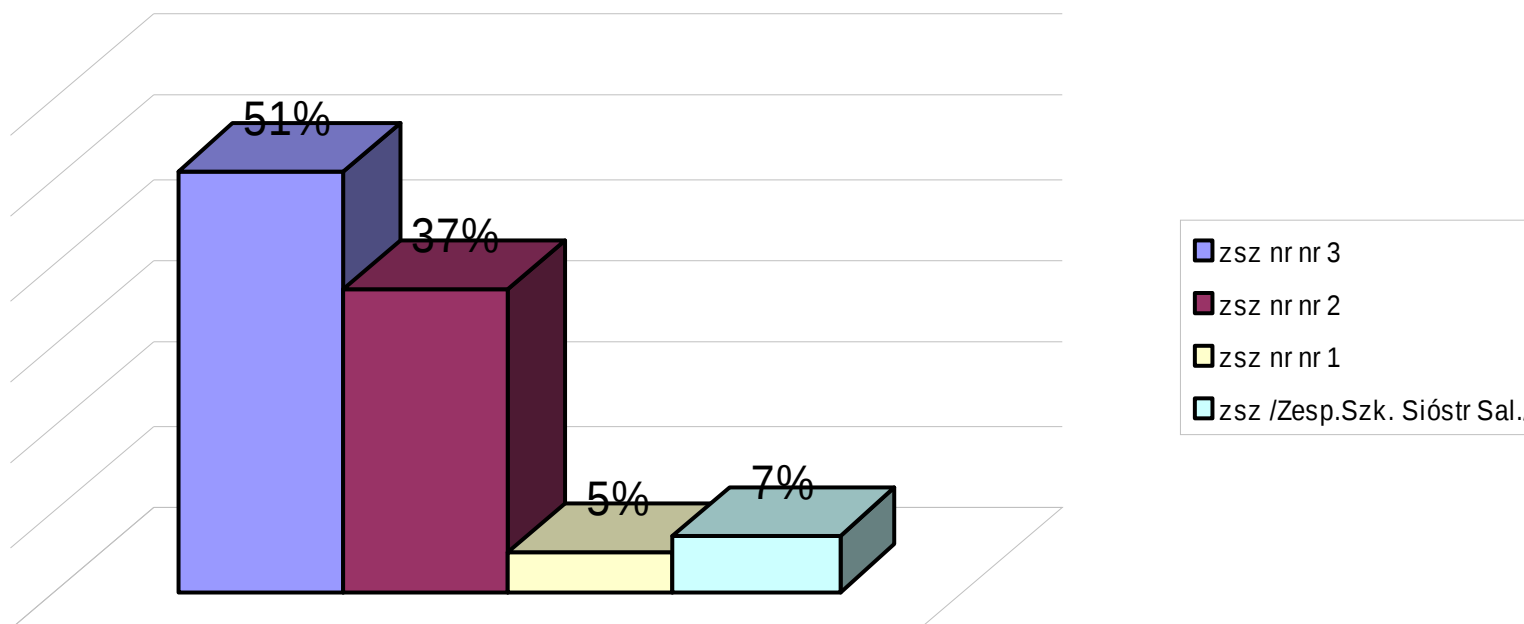
WYKRES 11 PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU TECHNIKÓW FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK



PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 7/ - 4 uczniów, co odpowiada 4,76% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w zasadniczych szkołach zawodowych,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 6/ - 29 uczniów, co odpowiada 36,89% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w zasadniczych szkołach zawodowych,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Suwałkach /Zespół Szkół nr 5/ - 40 uczniów, co odpowiada 51,21% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w zasadniczych szkołach zawodowych,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Suwałkach /Zespół Szkół Sióstr Salezjanek/ 5 uczniów, co odpowiada 7,14% ogółu respondentów zamierzających podjąć naukę w zasadniczych szkołach zawodowych,

WYKRES 12 PREFERENCJE DOTYCZĄCE WYBORU ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH FUNKCJONUJĄCYCH NA TERENIE SUWAŁEK



Jak wynika z wyżej przedstawionych wyników ankiety, największą popularnością wśród młodzieży naszego miasta cieszą się licea ogólnokształcące, a najmniejszą – zasadnicze szkoły zawodowe. Jeśli chodzi o preferencje dotyczące konkretnych szkół funkcjonujących na terenie Suwałk, w przypadku liceów ogólnokształcących na pierwszym miejscu plasuje się II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Z. Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach, a na ostatnim – V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 w Suwałkach. W przypadku zaś pozostałych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Suwałki, sytuacja przedstawia się następująco: spośród liceów profilowanych największą popularnością cieszy się II Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 6 w Suwałkach, a najmniejszą I Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 7 w Suwałkach. Wyniki ankiety w zakresie dotyczącym techników i zasadniczych szkół zawodowych są analogiczne: pierwsze miejsce zajmuje Technikum nr 3 oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół nr 5 w Suwałkach, a ostatnie – Technikum nr 1 oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół nr 7 w Suwałkach. Wnioski wypływające z tej ankiety mogą być również wykorzystane przy wyborze szkoły ponadgimnazjalnej, która wobec zmniejszającej się liczby uczniów w kolejnych latach, zostanie przedstawiona do likwidacji bądź wygaszania.

Poddając szczegółowej analizie organizację przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w okresie ostatnich trzech lat szkolnych, daje się zauważyć tendencję spadkową w zakresie liczby uczniów/wychowanków przedszkoli, która w tym okresie zmniejszyła się od 19.993 w roku szkolnym 2001/2002 do 17.559 w roku szkolnym 2004/2005, tj. o około 2400 ogółem, co stanowi 12%.

Analizując pod tym kątem poszczególne szkoły stwierdza się, że pomimo ogólnej tendencji spadkowej, w niektórych szkołach nastąpił – w wymienionym okresie – wzrost liczby uczniów, co między innymi wynika z przejęcia przez szkoły: SP nr 2, SP 6 i SP nr 9 uczniów ze zlikwidowanych szkół (SP nr 1, SP nr 3 i SP nr 8).

W ślad za zmniejszeniem liczby uczniów, w okresie lat szkolnych 2001/2002 – 2004/2005 w suwalskich szkołach nastąpił również spadek liczby oddziałów o 13% – w szkołach podstawowych, o 11% – w gimnazjach i o 15% - w szkołach ponadgimnazjalnych, przy zachowaniu liczebności uczniów w oddziale na poziomie 28 – 30 uczniów.

Zmiany organizacyjne w Bursie Szkolnej

Na terenie miasta funkcjonuje Bursa Szkolna, której utrzymanie znacząco obciąża budżet Suwałk. Subwencja przyznana z budżetu państwa pokrywa faktyczne potrzeby jednostki w ok. 50%. Powstała różnica uzupełniana jest z funduszy własnych Miasta. Mieszkańcy bursy to osoby spoza Suwałk. Sytuacja taka sprawia, iż ze środków przeznaczonych na zaspokajanie potrzeb lokalnej społeczności dofinansowuje się funkcjonowanie jednostek służących mieszkańcom innych gmin. Planowane są następujące działania: racjonalizacja stanu zatrudnienia, racjonalizacja kosztów funkcjonowania bursy (pralnia, stołówka, koszty eksploatacyjne), zwiększenie kosztów odpłatności za korzystanie z bursy, podjęcie działań w kierunku pełnego obłożenia miejsc noclegowych. Część pomieszczeń Bursy Szkolnej została przekazana na potrzeby Zamiejscowego Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej.

Tabela nr 22 IŁOŚĆ I WYKORZYSTANIE MIEJSC W BURSIE SZKOLNEJ W SUWAŁKACH

	1999		2000		2001		2002		2003		2004	
	Liczba mieszkańców	Liczba miejsc	Liczba mieszkańców	Liczba miejsc	Liczba mieszkańców	Liczba miejsc	Liczba mieszkańców	Liczba miejsc	Liczba mieszkańców	Liczba miejsc	Liczba mieszkańców	Liczba miejsc
Bursa Szkolna	250	360	245	360	216	360	210	360	210	360	210	360
Wskaźnik obłożenia	69,4%		68,0%		60,0%		58,3%		58,3%		58,3%	
Liczba niewykorzystanych miejsc	110		115		144		150		150		150	

Źródło: UM Suwałki, obliczenia Sovereign Capital

1.6. Docelowe standardy zatrudnienia w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w Suwałkach

UCZNIOWIE, ODDZIAŁY ORAZ KADRA PEDAGOGICZNA I ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA W SUWAŁSKICH SZKOŁACH W LATACH 2002-2004

Tabela nr 23 ODDZIAŁY, UCZNIOWIE ORAZ WSKAŹNIKI ZATRUDNIENIA, GODZIN PONADWYMIAROWYCH, GODZIN BIBLIOTECZNYCH

szkoła	liczba			liczba			liczba			liczba			liczba			liczba			liczba		
	02/03	03/04	04/05	02/03	03/04	04/05	02/03	03/04	04/05	02/03	03/04	04/05	02/03	03/04	04/05	02/03	03/04	04/05	02/03	03/04	04/05
SP nr 2	30	30	30	841	822	833	0,071	0,073	0,07	0,202	0,161	0,13	0,056	0,063	0,06	0,015	0,018	0,01	1,567	1,733	1,66
SP nr 4	23	24	22	649	676	636	0,069	0,067	0,07	0,169	0,169	0,124	0,059	0,062	0,064	0,023	0,021	0,021	1,652	1,75	1,86
SP nr 5	31	29	29	907	830	798	0,083	0,09	0,09	0,076	0,094	0,07	0,066	0,069	0,065	0,024	0,03	0,018	1,935	1,966	1,79
SP nr 6	21	19	30	672	569	777	0,089	0,105	0,07	0,129	0,032	0,191	0,058	0,067	0,065	0,04	0,03	0,019	1,857	2	1,7
SP nr 7	35	31	29	982	868	796	0,076	0,086	0,09	0,171	0,107	0,124	0,067	0,073	0,071	0,029	0,031	0,027	1,886	2,032	1,96
SP nr 8	13	13		354	333		0,085	0,09		0,195	0,192		0,062	0,069		0,018	0,021		1,692	1,769	
SP nr 9	18	18	18	496	496	506	0,121	0,121	0,11	0,123	0,169	0,16	0,071	0,063	0,061	0,03	0,03	0,023	1,944	1,722	1,72
SP nr 10	36	32	28	939	850	745	0,085	0,082	0,08	0,192	0,133	0,085	0,068	0,074	0,079	0,039	0,047	0,042	1,778	1,969	2,1
SP nr 11	26	28	29	761	787	809	0,079	0,076	0,07	0,175	0,213	0,284	0,066	0,066	0,065	0,021	0,023	0,021	1,923	1,857	1,82
Suma/średnia	233	224	215	6601	6231	5900	0,084	0,088	0,081	0,159	0,141	0,146	0,064	0,067	0,066	0,027	0,028	0,023	1,804	1,87	1,82
																			0,76	0,775	0,65

G. nr 1	24	24	22	714	689	645	0,084	0,087	0,093	0,242	0,222	0,198	0,058	0,059	0,063	0,023	0,021	0,018	1,75	1,7	1,86	0,73	0,62	0,54
G. nr 2	24	22	21	724	635	590	0,087	0,087	0,073	0,251	0,256	0,282	0,062	0,064	0,067	0,021	0,02	0,15	1,91	1,93	1,97	0,66	0,58	0,44
G. nr 3	12	13	14	390	419	439	0,074	0,073	0,064	0,288	0,271	0,318	0,063	0,063	0,056	0,018	0,015	0,013	2,02	2,02	1,8	0,6	0,48	0,43
G. nr 4	22	21	18	641	586	510	0,07	0,076	0,088	0,266	0,288	0,282	0,07	0,067	0,068	0,018	0,02	0,017	2,04	1,88	1,94	0,54	0,57	0,5
G. nr 5	14	14	14	416	412	414	0,093	0,09	0,093	0,278	0,21	0,26	0,063	0,075	0,07	0,02	0,019	0,015	1,95	2,27	2,04	0,61	0,59	0,45
G. nr 6	25	23	21	726	654	593	0,082	0,091	0,101	0,289	0,257	0,333	0,07	0,073	0,067	0,012	0,016	0,011	2,12	2,08	1,9	0,37	0,47	0,33
G. nr 7	24	24	22	697	651	565	0,064	0,069	0,079	0,226	0,268	0,281	0,076	0,082	0,065	0,015	0,016	0,015	2,2	2,25	1,72	0,45	0,45	0,4
Suma/ średnia	145	141	132	4308	4046	3756	0,079	0,081	0,084	0,262	0,253	0,279	0,066	0,069	0,065	0,018	0,018	0,034	1,99	2,01	1,89	0,56	0,53	0,44
I LO	21	21	21	667	678	694	0,089	0,088	0,086	0,335	0,302	0,367	0,062	0,066	0,06	0,028	0,028	0,02	2	2,14	2	0,9	0,9	0,69
ZS nr 1	23	22	20	667	645	604	0,067	0,071	0,074	0,324	0,348	0,3	0,068	0,083	0,067	0,025	0,024	0,019	2	2,45	2,5	0,73	0,72	0,6
ZS nr 2	26	25	22	825	799	715	0,074	0,073	0,064	0,288	0,271	0,327	0,063	0,063	0,056	0,018	0,015	0,013	2,02	2,02	1,8	0,6	0,48	0,43
ZS nr 3	7	8	8	226	248	226	0,093	0,091	0,093	0,278	0,21	0,26	0,063	0,075	0,07	0,02	0,019	0,015	1,95	2,27	2,04	0,61	0,59	0,45
ZS nr 4	21	24	21	646	736	638	0,087	0,087	0,073	0,251	0,256	0,257	0,062	0,064	0,067	0,021	0,02	0,015	1,91	1,93	1,97	0,66	0,58	0,44
ZS nr 5	47	50	46	1294	1332	1351	0,081	0,078	0,077	0,428	0,345	0,262	0,053	0,057	0,056	0,019	0,021	0,017	1,46	1,52	1,75	0,51	0,56	0,5
ZS nr 6	47	42	38	1265	1090	979	0,094	0,082	0,091	0,332	0,388	0,233	0,06	0,066	0,066	0,015	0,017	0,018	1,61	1,71	1,71	0,4	0,45	0,47
ZS nr 7	19	19	22	505	506	574	0,118	0,118	0,104	0,28	0,347	0,447	0,099	0,098	0,076	0,042	0,045	0,028	2,63	2,63	2	1,13	1,12	0,75
Suma/ średnia	211	211	198	6095	6034	5781	0,087	0,086	0,083	0,314	0,308	0,307	0,066	0,072	0,065	0,024	0,024	0,018	1,94	2,08	1,97	0,69	0,67	0,54
Gimnazja funkcjonujące w zespołach szkół																								

Jak wynika z przedstawionych w powyższej tabeli danych, w niektórych szkołach obserwowany jest wzrost wskaźnika liczby etatów nauczycielskich przypadających na 1 ucznia, co jest głównie efektem ograniczania w tych szkołach liczby godzin ponadwymiarowych i realizacji obowiązkowego podziału na grupy języków obcych, wychowania fizycznego, informatyki oraz zajęć laboratoryjnych, co skutkuje koniecznością tworzenia dodatkowych etatów.

Wpływ na nieznaczny wzrost zatrudnienia w niektórych szkołach, pomimo zmniejszenia liczby oddziałów, ma również utworzenie klas integracyjnych. Zgodnie z obowiązującym przepisami prawa oświatowego, liczebność uczniów w tych oddziałach jest mniejsza, ponadto dodatkowo zatrudniani są pedagodzy wspomagający proces nauczania. W przypadku szkół zawodowych, wpływ na nieznaczny wzrost zatrudnienia ma również tworzenie nowych kierunków kształcenia zgodnych z potrzebami rynku pracy oraz zatrudnianie nauczycieli, którzy posiadają specjalistyczne kwalifikacje.

Należy też zwrócić uwagę na fakt, iż w roku szkolnym 2003/2004 do szkół na terenie miasta uczęszczało 16.884 uczniów. Realizowano łącznie 22.399,2 godziny /w skali tygodnia/, co w przeliczeniu na jeden oddział stanowi 2,2 pełnych etatów nauczycielskich, w szkołach podstawowych 1,87 etatu, w gimnazjach 2,01 etatu, w szkołach ponadgimnazjalnych 2,8 etatu. Przewiduje się, że w roku szkolnym 2006/2007 liczba uczniów w szkołach na terenie miasta spadnie o 2945 uczniów co stanowi około 95 oddziałów. Szacować więc należy, że liczba etatów nauczycielskich spadnie o 151.

Spadek liczby uczniów, skutkować będzie zmniejszeniem zatrudnienia, co przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 24 PRZEWIDYWANA LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELSKICH WEDŁUG POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW SZKÓŁ W LATACH 2004-2011

	rok szkolny						
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
szkoły podstawowe	396	371	349	327	320	309	283
gimnazja	248	231	215	200	188	175	168
szkoły ponadpodstawowe (ostatnie klasy ukończą edukację w roku szkolnym)	374	374	303	295	282	261	244

2005/2006) i ponadgimnazjalne							
ogółem	1018	920	867	822	790	745	695
spadek zatrudnienia w porównaniu z rokiem poprzednim	-	98	53	45	32	45	50

Przy powyższych obliczeniach przyjęto następujące założenia:

- liczbę uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach wyznaczono na podstawie prezentowanych prognoz demograficznych, przy założeniu, że każdy uczeń uczęszczać będzie do szkoły zgodnie z przynależnym obwodem,
- liczbę uczniów szkół ponadgimnazjalnych oszacowano stosując zasadę przechodzenia uczniów do klasy programowo wyższej, w celu oszacowania liczby uczniów klas pierwszych brano pod uwagę przewidywaną liczbę absolwentów gimnazjów z uwzględnieniem uczniów z terenu powiatu (tabela nr 21) i przyporządkowano ich do poszczególnych typów i rodzajów szkół przy założeniu zachowania preferencji zgodnych z prezentowanymi wynikami badań ankietowych,
- godziny realizowane w poszczególnych typach szkół przeliczono na pełne etaty, zakładając, że 18 godzin odpowiada jednemu etatowi.

Zgodnie z danymi podanymi w tabeli nr 24 od roku 2004 do 2010 liczba etatów w szkołach suwalskich spadnie o około 320, co stanowi blisko 30% stanu zatrudnienia z roku szkolnego 2004/2005. Należy pamiętać, iż jest to liczba szacunkowa i będzie odbiegała od rzeczywistości, szczególnie z uwagi na różną organizację pracy w poszczególnych szkołach, różny wymiar pensum nauczycieli, realizację godzin lekcyjnych nie tylko w ramach pełnych etatów, ale i również poprzez realizację godzin ponadwymiarowych, np. w roku szkolnym 2003/2004 godziny ponadwymiarowe stanowiły około 7% ogółu realizowanych godzin lekcyjnych. Za racjonalizację zatrudnienia nauczycieli w szkołach, w których następuje znaczny spadek liczby uczniów odpowiedzialni są kierownicy jednostek.

Standardy zatrudnienia nauczycieli bibliotekarzy i wychowawców świetlicy w szkołach podstawowych

Przyjmuje się następujące standardy zatrudnienia:

- nauczycieli bibliotekarzy: na 300 uczniów – jeden etat, na kolejnych 250 – 0,5 etatu,
- nauczycieli świetlicy: na 30 wychowanków – jeden etat, na kolejnych 10 – 0,5 etatu.

Wskaźniki zatrudnienia w grupie pracowników administracyjno – obsługowych utrzymują się w ostatnich trzech latach na tym samym poziomie. Z analizy wynika, iż spadkowi liczby oddziałów w szkołach nie towarzyszy w równym stopniu spadek liczby etatów administracyjno – obsługowych. W związku z tym, aby osiągnąć racjonalny stan zatrudnienia w tej grupie pracowników, konieczne jest ustalenie limitów zatrudnienia administracji i obsługi szkolnej i w ślad za tym dostosowanie stanu zatrudnienia do określonych limitów.

Standardy zatrudnienia w przedszkolach prowadzonych jako zadanie własne przez Miasto Suwałki

W 9 przedszkolach prowadzonych przez Miasto Suwałki aktualnie funkcjonuje 56 oddziałów, tj.: 2 oddziały żłobkowe, 30 oddziałów całodziennych dla dzieci w wieku 3 – 6 lat i 24 oddziały 5-godzinne dla sześciolatków realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Prowadzenie przedszkoli publicznych jest zadaniem własnym gminy, która zobowiązana jest do zapewnienia bezpłatnego nauczania i wychowania, w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej. Dotychczasowe zasady finansowania przedszkoli przez Miasto obejmowały etaty:

nauczycieli: wszystkie etaty pedagogiczne w tym: 2 etaty logopedów na potrzeby wszystkich przedszkoli, 1 etat pedagoga specjalnego dodatkowo w oddziale integracyjnym,
administracji: 0,5 etatu głównego księgowego i 0,5 etatu intendenta,
obsługi: woźna oddziałowa – 0,5 etatu na oddział 10-godzinny i 0,25 etatu na oddział 5-godzinny, przy czym w przedszkolu, gdzie funkcjonują tylko oddziały 5-godzinne – nie więcej niż 3 etaty, dozór: stosownie do potrzeb, nie więcej niż 3 etaty, pomoc nauczyciela 0,5 etatu, wszystkie etaty pracowników żłobków.
Rodzice ponoszą koszty wynikające z zatrudnienia personelu kuchennego oraz administracji i obsługi powyżej wymiaru finansowanego przez Miasto.

Proponuje się określenie nowych zasad finansowania przedszkoli przez Miasto Suwałki od 1 stycznia 2005 roku, uwzględniając następujący podział kosztów:

Koszty Miasta

Etaty:

- wszystkie etaty pedagogiczne wynikające z organizacji przedszkola w danym roku szkolnym, w tym etaty logopedów oraz pedagogów wspomagających w oddziałach integracyjnych,
- administracja: 0,5 etatu głównego księgowego, 0,25 etatu intendenta,
- obsługa: 0,5 etatu woźnej w oddziale działającym powyżej 5 godz.,
0,25 etatu woźnej w oddziale działającym 5 godz.,
0,5 etatu pomocy nauczyciela w oddz. 3-latków, liczącym co najmniej 20 dzieci 3-letnich,
wszystkie etaty dozorców,
wszystkie etaty pracowników żłobka (1 etat na 10 dzieci, na każde następne 5 dzieci kolejny etat).

Koszty utrzymania budynków bez kosztów wynikających z prowadzenia żywienia.

Koszty Rodziców

Etaty:

- administracja: etaty powyżej wymiaru finansowanego przez Miasto,
- obsługa: wszystkie etaty personelu kuchennego oraz obsługi powyżej wymiaru finansowanego przez Miasto

Koszty zużycia wody, gazu i energii elektrycznej wynikające z przygotowania posiłków.

Przyjmując nowe zasady finansowania przedszkoli wydatki miasta ulegną obniżeniu o koszty zatrudnienia intendentów z dotychczasowych 4,5 etatu do 2,25. Wydatki miasta mogą zmniejszyć się o szacunkowe koszty wydatkowane na przygotowanie posiłków, tj. zużycie wody, energii elektrycznej, gazu.

Tabela nr 25 **PONOSZENIE KOSZTÓW UTRZYMANIA PRZEDSZKOLI WEDŁUG OKREŚLONYCH ZASAD**

Ogółem etaty w przedszkolach w roku szkolnym	Etaty finansowane przez Miasto	Etaty finansowane przez rodziców
--	--------------------------------	----------------------------------

2004/2005		
Nauczyciele -	98,61	98,61
Administracja -	14,5	9
Obsługa -	98,08	60,71
		37,37

Standardy zatrudnienia administracji w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki wprowadzane od roku 2004

I. Założenia

Standardy ustalane są oddzielnie dla poszczególnych typów szkół: podstawowych, gimnazjów oraz ponadgimnazjalnych. Gimnazja i szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, które działają w zespołach traktowane są jako pojedyncze jednostka organizacyjna. Ustalone standardy osiągnięte zostaną z początkiem roku szkolnego 2006/2007. Prowadzą do nich zmiany dokonane w roku szkolnym 2004/2005, 2005/2006 oraz 2006/2007. Punktem wyjścia jest stan zatrudnienia na początku roku szkolnego 2003/2004. Etaty administracji przelicza się na funkcjonujące w szkole oddziały. Poziom minimalny otrzymany w konkretnym typie szkoły staje się wyznacznikiem poziomu, który należy osiągnąć docelowo.

II. Zmiany standardów zatrudnienia administracji w suwalskich szkołach, prowadzonych przez Miasto Suwałki (stosunek etatów administracji do funkcjonujących oddziałów).

Tabela nr 26

	2003/2004	2006/2007
<i>poziom max dla szkół podstawowych</i>	0,263	0,161
<i>poziom max dla samodzielnie funkcjonujących gimnazjów</i>	0,208	0,130
<i>poziom max dla szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych i zespołów szkół</i>	0,368	0,132

W przypadku placówek oświatowych działających na terenie Suwałk każda jednostka jest traktowana indywidualnie. Założono przy tym, że optymalne zatrudnienie w administracji – w zależności od specyfiki jednostki – to 2,5 - 3 etaty.

III. Efekty wprowadzenia standardów

W wyniku przystosowania zatrudnienia w jednostkach do wyznaczonych standardów zmieni się poziom zatrudnienia w suwalskiej oświacie. Na podstawie danych roku szkolnego 2003/2004 oraz przewidywanych zmian demograficznych w szkołach podstawowych oraz gimnazjach przewiduje się następującą redukcję zatrudnienia /tabela nr 27/.

Zmiany w poziomie zatrudnienia pracowników administracji w suwalskich szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki

Tabela nr 27 **ZMIANY W POZIOMIE ZATRUDNIENIA ADMINISTRACJI W SUWALSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

	Spadek w porównaniu z rokiem poprzednim (w etatach)	Spadek w docelowym okresie
	2004/2005	
szkoły podstawowe	3	12,9
gimnazja funkcjonujące samodzielnie	2	4,99
szkoły ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne i zespoły szkół	7,5	16,70
placówki	2,5	5,25
OGÓŁEM	15	39,84

Należy pamiętać, iż przeprowadzona symulacja obciążona jest błędem i faktyczne zmiany zatrudnienia w poszczególnych jednostkach mogą różnić się od wyników uzyskanych powyżej.

Standardy zatrudnienia pracowników obsługi w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki wprowadzane od roku 2004

I. Założenia

Przy ustalaniu standardów zatrudnienia obsługi w jednostkach oświatowych brano pod uwagę istniejącą sytuację, realne potrzeby i uwarunkowania. Maksymalny poziom zatrudnienia został ustalony w sposób następujący: jednostce ustala się wyjściowo 4 etaty oraz kolejny etat sprzątającej na nie mniej niż 1.000 m² i nie więcej niż 1.200 m² powierzchni (na 1 sprzątającą). W jednostkach, w których działają stołówki, zatrudnienie kucharek i pomocy kuchennych przelicza się na liczbę wydawanych posiłków – 2 etaty na 300 posiłków i dodatkowo 1 etat na kolejne 150 posiłków. Uzyskana w ten sposób wartość określa poziom zatrudnienia, jaki może być utrzymany w jednostce. W odniesieniu do placówek oświatowych działających na terenie Suwałk, każdą jednostkę traktuje się indywidualnie, biorąc pod uwagę jej specyfikę.

II. Etapy wprowadzania standardów

Przewiduje się osiągnięcie standardów zatrudnienia we wrześniu 2006 roku. Należy dojść do nich stopniowo racjonalizując zatrudnienie. Zmiany zatrudnienia w kolejnych latach pozostają w gestii dyrektorów placówek. Należy jednak ograniczać zatrudnienie o nie mniej niż 1/3 etatów przewidzianych do likwidacji.

III. Efekty wprowadzenia standardów i szacunkowe skutki finansowe wprowadzenie standardów administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych

Od 1 września 2004 roku nastąpiło ograniczenie zatrudnienia o około 60 etatów obsługi. W wyniku racjonalizacji zatrudnienia zmniejszy się liczba pracowników obsługi o około 75 etatów po osiągnięciu standardów w porównaniu z okresem wyjściowym. Mając na uwadze, związany z redukcją etatów, aspekt społeczny, dopuszcza się zawieranie umów na część etatu.

Zakończony proces racjonalizacji zatrudnienia przyniesie spadek wydatków na wynagrodzenia o około 1.275.000 w skali roku według stawek z 2004 roku.

1.7. Czynniki warunkujące rozwój sportu

Miasto dysponuje bazą sportową, jedną z najlepszych w województwie, jednak niedostatecznie wyposażoną. Istniejący sprzęt, użytkowany jest od wielu lat (nawet 25 i więcej). Minimalne środki wypracowywane przez jednostki przeznaczone na ten cel nie zaspokajają potrzeb w tym zakresie.

Ośrodek Sportu i Rekreacji w ramach środków finansowych wydzielonych w budżecie Miasta oraz wypracowanych środków specjalnych utrzymuje, udostępniając, zgodnie z zarządzeniem nr 308/03 Prezydenta Miasta Suwałk z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie określenia sposobu ustalania cen i opłat za korzystanie z obiektów i urządzeń Ośrodka Sportu i Rekreacji w Suwałkach oraz przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z terenu Suwałk następującą bazę sportową wraz z terenami rekreacyjnymi:

- stadion lekkoatletyczny z bieżnią o nawierzchni tartanowej, boiskiem treningowym, zapleczem socjalnym, kortem tenisowym o nawierzchni z mączki ceglanej,
- stadion piłkarski z pełnowymiarowym boiskiem trawiastym i widownią na 2 tys. miejsc, boiskiem bocznym-treningowym, boiskiem asfaltowym, zapleczem socjalnym, domem noclegowym na 40 miejsc,
- kort tenisowy o nawierzchni asfaltowej,
- dwie hale sportowe, w tym jedna z widownią na 718 miejsc (do 2 000 „z dostawkami” przy zmianie funkcji na salę widowiskową) o łącznej powierzchni 1650 m²,
- krytą pływalnię z widownią na 250 miejsc oraz saunę,
- kąpielisko miejskie i przyległe do niego tereny zielone,
- dwa obiekty żeglarskie (nad Zalewem Arkadia i jezioro Wigry).

Szkoły i placówki oświatowe dysponują:

- 29 salami sportowymi o łącznej powierzchni 18,5 tys.m²,
- 15 boiskami szkolnymi (w tym 5 z bieżnią asfaltową),
- pełnowymiarowym boiskiem o nawierzchni trawiastej,
- 2 kortami o nawierzchni asfaltowej,
- torem kartingowym,
- krytym basenem kąpielowym z widownią na 250 miejsc.

Szkoły i placówki realizując zadania statutowe, udostępniają także obiekty szkolne innym podmiotom na zasadach określonych zarządzeniem nr 308/03 Prezydenta Miasta Suwałk z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie określenia sposobu ustalania cen i opłat za korzystanie z obiektów i urządzeń Ośrodka Sportu i Rekreacji w Suwałkach oraz przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z terenu Suwałk. Ogólna powierzchnia sal sportowych wynosi 20,1 tys.m².

Istniejąca baza sportowa sprzyja organizacji obozów rekreacyjno – kondycyjnych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Odczuwany jest brak bazy z pełnym zapleczem (w tym z pionem żywienia), która spełniałaby funkcję hotelu-internatu sportowego przystosowanego do organizacji zgrupowań sportowych, kursów i szkoleń dzieciom i młodzieży, instruktorom, trenerom, itp. Funkcję tę docelowo, po dokonaniu modernizacji, może spełniać dom noclegowy Ośrodka Sportu i Rekreacji.

Według sprawozdań szkół i placówek sale sportowe są wykorzystywane (na cele statutowe) średnio przez 9,5 godziny dziennie. Odczuwany jest brak dużych i nowoczesnych obiektów wielofunkcyjnych dostosowanych do organizacji imprez, w tym o charakterze masowym, tj. sztuczne lodowisko, tor lodowy, kręgielnia, odkryta pływalnia. Istniejąca baza sportowa nadal nie jest w pełni dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Na terenie miasta działa 19 uczniowskich klubów sportowych. W ich ofercie znajduje się 17 dyscyplin sportowych. Obejmują swoją działalnością dzieci i młodzież z terenu całego miasta. Łącznie trenuje lub uczęszcza na zajęcia około 870 osób.

W sześciu dziecięcych i młodzieżowych sekcjach piłki nożnej SKS „Wigry” prowadzonych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz trzech sekcjach modelarstwa lotniczego trenuje i uczestniczy około 240 osób. W prowadzonych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji od marca 2004 r. sekcjach żeglarskich docelowo będzie uczestniczyć około 120 osób.

Aktualnie w rejestrze stowarzyszeń kultury fizycznej działających w Suwałkach figuruje 25 podmiotów. Aktywnie współpracuje z miastem – 14. W ramach sekcji prowadzonych przez te podmioty trenuje, bądź uczestniczy w zajęciach sportowych ponad 360 uczniów. Łącznie na terenie miasta około 9% dzieci i młodzieży uczącej się aktywnie uprawia wybraną dyscyplinę sportową. Grupa ta wymaga zapewnienia specjalistycznej opieki medycznej – lekarza sportowego. Rozwiązanie, aktualnie funkcjonujące w Suwałkach, to kilkugodzinny dyżur lekarzy sportowych z Poradni Sportowo – Lekarskiej w Białymstoku w udostępnionym przez Miasto, na preferencyjnych warunkach, lokalu. W ubiegłym roku udzielono ponad 1000 porad. Utworzenie oddziału przychodni sportowo-lekarskiej w obiekcie Ośrodka Sportu i Rekreacji wpłynęło na poprawę opieki medycznej wobec suwalskich sportowców oraz na pomniejszenie kosztów funkcjonowania sportu w naszym mieście.

Istnieje również potrzeba systematycznego tworzenia oferty kierowanej do młodzieży z zakresu uzyskiwania i poszerzania uprawnień specjalistycznych – typu „młodzieżowy menadżer organizacji imprez”, pozwalającej i motywującej do aktywnego włączania się, poza czynnym uprawianiem wybranej dyscypliny sportowej w działalność klubów i stowarzyszeń kultury fizycznej.

Odrębnym tematem jest kadra pracująca lub działająca społecznie w dziedzinie kultury fizycznej i sportu. Tylko wśród nauczycieli wychowania fizycznego, zatrudnionych w placówkach oświatowo – wychowawczych (100 osób ogółem), w większości aktywnie działających, w uczniowskich klubach sportowych, stowarzyszeniach i związkach kultury fizycznej funkcjonujących na terenie miasta, 33 nie posiada dodatkowych specjalizacji. Uprawnienia posiadają: sędziowskie – 16 osób, trenerskie – 36 osób, instruktorskie – 28 osób, kursy – 28 osób, w tym z zakresu gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej 15 osób, inne - 3 osoby. Największe grono to instruktorzy, trenerzy i sędziowie: piłki siatkowej – 22 osoby, lekkoatletyki – 11 osób, piłki nożnej – 9 osób, piłki koszykowej – 8 osób. Zatrudnienie w Suwalskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli nauczyciela-doradcy w dziedzinie kultury fizycznej i sportu, stworzyło nowe możliwości przed nauczycielami wychowania fizycznego w zakresie doszkalania i wymiany doświadczeń.

Zasadne i niezbędne jest systematyczne tworzenie oferty umożliwiającej podwyższanie i zdobywanie kwalifikacji oraz uprawnień szczególnie w zakresie dyscyplin przyjętych jako priorytetowe w naszym mieście.

II. DZIAŁANIA OŚWIATOWE DO 2010 ROKU

2.1. Cele strategiczne (wskazane w „Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Suwałki do 2015 roku”)

C –1 POPRAWA WARUNKÓW ZAMIESZKIWANIA I STANU BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

C – 2 TWORZENIE WARUNKÓW DO ROZWOJU GOSPODARCZEGO, W TYM TURYSTYKI I USŁUG O ZNACZENIU PONADLOKALNYM W SFERZE EDUKACJI, KULTURY I SZTUKI ORAZ OCHRONY ZDROWIA

C – 3 TWORZENIE WARUNKÓW DO ROZWOJU WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I TRANSGRANICZNEJ

2.2. Cele operacyjne (wskazane w „Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Suwałki do 2015 roku”)

Wyszczególnienie	Realizacja celu strategicznego
POPRAWA WARUNKÓW FUNKCJONOWANIA PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	C1 – C2
TWORZENIE WARUNKÓW DO PODNOSZENIA KWALIFIKACJI I POZIOMU WYKSZTAŁCENIA ORAZ OPIEKI NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ	C1 – C2
TWORZENIE I MODERNIZACJA BAZY REKREACYJNO – SPORTOWEJ ORAZ POSZERZENIE OFERTY AKTYWNEGO SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO PRZEZ MIESZKAŃCÓW I PRZYJEZDNYCH	C1 – C3

2.3. Standardy oświatowe

S – 1	Sieć szkół i przedszkoli jest dostosowana do potrzeb kształcenia, wychowania i opieki . Kształcenie zawodowe młodzieży jest zgodne z potrzebami rynku pracy.
S – 2	Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe posiadają odpowiednią bazę techniczną z niezbędnym wyposażeniem w pomoce dydaktyczne, księgozbiory i sprzęt zapewniający właściwe kształcenie oraz bezpieczeństwo uczniów i pracowników.
S – 3	Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe proponują bogatą, dostępną i atrakcyjną ofertę edukacyjną.
S – 4	W naszym środowisku istnieje system współdziałania w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych. Promuje się pozytywne postawy i zachowania.
S – 5	Dzieci i młodzież w trakcie procesu nauczania i zajęć pozalekcyjnych rozwijają zainteresowania i osiągają ogólną sprawność ruchową z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb. Dzieci i młodzież utalentowana sportowo rozwija umiejętności na sportowych zajęciach pozalekcyjnych i w uczniowskich klubach sportowych.
S – 6	Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe stwarzają przyjazne i bezpieczne warunki do nauki oraz wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży , w tym również o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
S – 7	Organizacje pozarządowe i inne podmioty w dziedzinie edukacji i wychowania, kultury fizycznej i sportu współrealizują wybrane zadania Miasta Suwałki.
S – 8	Miasto zapewnia mieszkańcom, a w szczególności dzieciom i młodzieży, dostęp do miejskich obiektów i urządzeń sportowych.
S – 9	W Suwałkach rozwija się sport wyczynowy dzieci i młodzieży.
S – 10	Suwańskie przedszkola, szkoły i placówki posiadają wysoko kwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Rozwój zawodowy poszczególnych nauczycieli, w tym ich kształcenie ustawiczne, pozostaje w ścisłym związku z planami rozwoju szkół i jest wspomagany organizacyjnie i finansowo przez dyrekcję szkoły i organ prowadzący.
S – 11	Wysokość wynagrodzeń nauczycieli, w tym system nagród, są ściśle powiązane z ich rozwojem zawodowym, zaangażowaniem w realizację obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a także osiąganymi efektami pracy.
S – 12	Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe posiadają racjonalny stan zatrudnienia. Realizowana przez dyrektorów tych przedszkoli, szkół i placówek polityka oświatowa ukierunkowana jest na stworzenie możliwości zatrudnienia młodych i dobrze wykształconych nauczycieli.
S – 13	Miasto wspiera organizację wypoczynku uczniom suwańskich szkół i placówek.

S – 14	W Suwałkach rozwija się szkolnictwo wyższe.
S – 15	System oświaty na terenie Suwałk odpowiada wymogom wynikającym z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Przedszkola, Szkoły i placówki w szerokim zakresie korzystają z możliwości, jakie wynikają z wejścia naszego kraju w struktury tej organizacji, w tym zwłaszcza ze środków unijnych.
S - 16	Budżet Miasta Suwałk przeznaczony na oświatę umożliwia optymalną realizację zadań edukacyjnych nałożonych na Miasto.

2.4. Kierunki działań oświatowych

- D – 1** Dostosowywanie ilości i typów oraz stanu organizacyjnego przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do struktury demograficznej miasta oraz potrzeb edukacyjnych. Określenie obwodów szkół podstawowych i gimnazjów tak, aby szkoła położona była centralnie, a droga ucznia do niej z każdego miejsca obwodu była jak najkrótsza.
- D – 2** Stwarzanie w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych coraz lepszych warunków realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego, zapewnianie bezpieczeństwa uczniów oraz szerokiej współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- D – 3** Dostosowywanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy i wymogów wynikających z integracji w ramach Unii Europejskiej. Wspieranie działań mających na celu wybór optymalnego kierunku kształcenia przez młodzież suwalskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- D – 4** Integrowanie działań wspomagających wszechstronny rozwój nauczycieli i uczniów, podejmowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli, stowarzyszenia i instytucje, realizowanie projektów edukacyjnych, programów autorskich oraz umożliwianie podtrzymywania tożsamości narodowej.
- D – 5** Organizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych.
- D – 6** Wspieranie różnorodnych inicjatyw mających na celu zapobieganie dysfunkcjom wśród dzieci i młodzieży.
- D – 7** Dbanie o stan techniczny i wyposażenie bazy oświatowej i sportowej Suwałk, podejmowanie działań zmierzających do rozwoju i poprawy bazy, uwzględniających potrzeby dzieci i młodzieży w tym osób niepełnosprawnych.
- D – 8** Tworzenie ciągów szkoleniowych w dyscyplinach sportowych zaliczonych do priorytetowych, od szkoły podstawowej, poprzez gimnazjum, szkołę ponadgimnazjalną, UKS-y do klubów sportowych włącznie.
- D – 9** Finansowe wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży utalentowanej, w tym sportowo.
- D – 10** Stwarzanie warunków do współzawodnictwa sportowego oraz motywowanie dzieci i młodzieży do udziału w rozgrywkach sportowych.

- D – 11** Motywowanie nauczycieli, poprzez instrumenty wynikające z systemu pomocy finansowej oraz zasad wynagradzania nauczycieli, do dobrej pracy i podejmowania dokształcania i doskonalenia w specjalnościach nieprzypadkowych, lecz zgodnych z potrzebami przedszkoli, szkół i placówek, w których są zatrudnieni.
- D – 12** Racjonalizowanie zatrudnienia pracowników administracyjno – obsługowych, w tym zwłaszcza etatów sprzątających i dozorców nocnych, pod kątem zasadności funkcjonowania i pełnego wykorzystania poszczególnych stanowisk. Podejmowanie działań zmierzających do przechodzenia na emeryturę nauczycieli z uprawnieniami emerytalnymi do 2006r.
- D – 13** Powołanie państwowej wyższej szkoły zawodowej, przygotowywanie bazy na jej potrzeby. Tworzenie warunków materialnych i organizacyjnych do rozwoju publicznego szkolnictwa wyższego na terenie Suwałk.
- D – 14** Podejmowanie działań zmierzających do pozyskiwania środków strukturalnych Unii Europejskiej.
- D – 15** Podejmowanie działań mających na celu racjonalizację wydatków na funkcjonowanie oświaty na terenie Suwałk.

2.5. Zadania realizacyjne do 2010 r.

Program działań oświatowych w Mieście Suwałki do 2010 roku jest kontynuacją zadań realizacyjnych zapisanych w Programie działań oświatowych w Mieście Suwałki do 2005 roku. Spośród 12 niezrealizowanych zadań 10 zmodyfikowanych przyjęto do realizacji, natomiast 2 dotyczące zaangażowania środków na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli oraz na dodatki motywacyjne dla nauczycieli zostały wykreślone. Powodem odstąpienia od realizacji zadania dotyczącego podwyższania środków finansowych na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli była regulacja prawna zawarta w Karcie Nauczyciela art. 70a. Podwyższanie puli środków finansowych ponad poziom gwarantowany ustawą jest niemożliwe z uwagi na zbyt duże obciążenie budżetu miasta finansowaniem zadań oświatowych. Z tego samego powodu również nie nastąpiła realizacja zapisu dotyczącego podwyższania środków finansowych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli.

STANDARD	WIODĄCY KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIE	UWAGI
1	2	3	4
S-1	D-1	Dostosowywanie sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do standardu liczebności uczniów w szkole nie mniej niż 400. Likwidacja dwóch szkół podstawowych, dwóch gimnazjów i co najmniej jednej ze szkół ponadgimnazjalnych.	Wielkość szkoły umożliwia osiągnięcie optymalnych warunków do nauki i wychowania, jak również jest uzasadniona ekonomicznie
S-1	D-1	Korekta granic obwodów szkół pod kątem skrócenia drogi uczniów do szkoły. Analiza obwodów szkół pod względem wymogów określających właściwą drogę dziecka do szkoły.	

S-12	D-1,12	Tworzenie samodzielnie funkcjonujących szkół podstawowych i gimnazjów lub w przypadku braku innych możliwości organizacyjnych - łączenie w zespoły szkół funkcjonujących w jednym budynku	
S-1	D-1	Zmiana w sieci przedszkoli. Likwidacja jednego przedszkola i prywatyzacja minimum dwóch przedszkoli.	
S-6	D-1	Zmiany organizacyjne w Bursie Szkolnej w Suwałkach.	
S-1 S-3 S-6	D-2	Utworzenie Szkoły Artystycznej w Suwałkach na bazie Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Suwałkach w porozumieniu z Ministerstwem Kultury przy współpracy z podmiotami pozarządowymi i przy udziale środków pozabudżetowych.	
S-1 S-6	D-1,2,6	Utworzenie Zespołu Szkół Integracyjnych (na obwód całego miasta).	
S-1 S-6	D-1, 2,6	Utworzenie klas integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych.	
S-5	D-8	Utworzenie Zespołu Szkół Sportowych na bazie Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.	
S-6	D-7	Utworzenie na bazie jednego ośrodka Centrum Edukacji Specjalnej, które realizować będzie całokształt zadań z zakresu edukacji specjalne	
S-14	D-13	Uzyskanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu akredytacji na utworzenie Suwałkach państwowej wyższej szkoły zawodowej oraz zapewnienie bazy lokalowej na potrzeby tej uczelni.	
S-14	D-3	Tworzenie w ramach ww. uczelni kierunków kształcenia zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wymogami wynikającymi z integracji w ramach Unii Europejskiej.	
S-14	D-14	Coroczne zabezpieczanie w budżecie Miasta Suwałk środków finansowych na wspieranie działalności ww. uczelni.	
S-1	D-2, 3, 4	Poszerzenie oferty edukacyjnej Centrum Kształcenia Praktycznego w Suwałkach, prowadzące do utworzenia centrum edukacji zawodowej.	
S-1	D-2	Wspieranie działalności szkół w kierunku eliminowania słabych stron wynikających z Raportu Zewnętrznego Mierzenia Jakości Pracy	
S-3	D-5	Wspieranie organizacyjne i finansowe jednostek miejskich oraz podmiotów niepublicznych organizujących czas wolny dzieci i młodzieży.	
S-4	D-4,6	Wspieranie działalności szkół w zakresie: - profilaktyki i pomocy psychologicznej uczniom - pomocy materialnej uczniom - działalności innowacyjnej nauczycieli	
S-2	D-7	Poprawa stanu technicznego budynków i obiektów oświatowych: termomodernizacja, modernizacja boisk szkolnych, budowa nowych.	
S-2	D-2 D-3	Ukierunkowanie oferty edukacyjnej szkół tak aby w szkołach ogólnokształcących była różna oferta kształcenia rozszerzonego, a w szkołach zawodowych nie powtarzały się kierunki kształcenia, profile i zawody.	Zapewnienie środków na rozszerzenie bazy, pracowni i środków dydaktycznych.
S-1	D-3	Rozpoznanie potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego młodzieży oraz osób dorosłych.	

S-1 S-3 S-15	D-3	Tworzenie w szkołach ponadgimnazjalnych kierunków kształcenia zgodnych z potrzebami rynku pracy oraz wynikających z integracji Polski z Unią Europejską.	
S-1	D-3	Współpraca Urzędu Miejskiego w Suwałkach z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie działań mających na celu dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.	
S-1	D-3	Zatrudnienie w gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i w niektórych placówkach oświatowych doradców zawodowych.	Zapewnienie środków finansowanych na dodatkowe zatrudnienia uzyskane z racjonalizacji wydatków oświatowych.
S-12	D-1 D-2	Dostosowanie zatrudnienia pedagogów, psychologów i logopedów oraz liczby stanowisk kierowniczych do standardów: - od 15 oddz. – wicedyrektor, - od 20 oddz. – pedagog (w gimnazjach: pedagog i psycholog), - od 35 oddz. – 2 wicedyrektor - od 55 oddz. – 3 wicedyrektor - 2 psychologów w Poradni Psych.- Ped. do bezpośredniej dyspozycji szkół i placówek, - 1 logopeda na 2 przedszkola, - psycholog – w szkołach ponadgimnazjalnych.	
S-10 S-11 S-16	D-11	Coroczna nowelizacja Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Suwałk.	
S-12 S-16	D-12 D-15	Opracowanie i stosowanie limitów i zasad zatrudnienia pracowników administracji i obsługi, z uwzględnieniem liczby oddziałów i stopnia złożoności zadań realizowanych przez daną szkołę (placówkę) pod kątem racjonalizacji zatrudnienia w tej grupie pracowników szkół (placówek) i przedszkoli.	Podjęcie uchwały w sprawie zasad finansowania przedszkoli przez Miasto Suwałki.
S-12	D-12	Dostosowywanie stanu kadry pedagogicznej szkół i placówek do zmieniającej się sytuacji demograficznej oraz wynikających stąd zmian organizacyjnych w tych szkołach i placówkach. W przypadku koniecznych zwolnień nauczycieli, kwalifikować do tych zwolnień osoby posiadające uprawnienia emerytalne oraz o najniższych kwalifikacjach.	Zmniejszenie do roku szkolnego 2010/2011o ok. 30% stanu zatrudnienia z roku szkolnego 2004/2005
S-3	D-11	Przygotowanie i realizowanie szerokiej oferty w zakresie doskonalenia nauczycieli i osób dorosłych, w tym studiów podyplomowych, kursów, konferencji, seminariów i warsztatów.	
S-6	D-2	Dostosowanie liczebności uczniów w klasach /do 30 uczniów/.	
S-5	D-6	Zabezpieczenie środków na uruchomienie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	

S-4	D-6	Tworzenie w gimnazjach grup socjoterapeutycznych dla uczniów niedostosowanych społecznie i zabezpieczenie środków na szkolenie nauczycieli w kierunku socjoterapii.	
S-4	D-6	Kontynuacja współfinansowania spektakli profilaktycznych dla młodzieży.	
S-4	D-6	Zapewnienie w budżecie Miasta środków finansowych na dofinansowanie kosztów udziału dzieci i młodzieży w programach profilaktycznych.	
S-2 S-3	D-1 D-2	Wdrożenie „Programu zapewnienia ciągłości nauki i podniesienia efektywności nauczania języków obcych” na terenie miasta Suwałk.	
S-5, 6	D-4, 6, 10	Organizacyjne i finansowe wspieranie Młodzieżowego Domu Kultury i Ośrodka Sportu i Rekreacji – jako placówek realizujących i koordynujących zajęcia pozalekcyjne, w tym zwłaszcza w dziedzinie kultury fizycznej, kultury i edukacji regionalnej.	
S-2	D-2, 7	Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, książki i pracownice komputerowe.	
S-5 S-6	D-9	Przyznawanie uczniom suwalskich szkół ponadgimnazjalnych, począwszy od klasy drugiej oraz studentom pierwszego roku studiów zamieszkałym na stałe na terenie Suwałk, stypendiów za wybitne osiągnięcia w nauce w czasie nauki w ww. szkołach ponadgimnazjalnych i zabezpieczenie w budżecie miejskim w każdym roku środków finansowych na ten cel.	
S-15	D-4	Promowanie edukacji europejskiej, zdrowotnej, ekologicznej i regionalnej.	
S-3	D-4	Dofinansowanie programów pomocowych dotyczących konkursów promujących zdobywanie wiedzy.	
S-13	D-6	Wybieranie organizatora wypoczynku letniego dzieci i młodzieży w drodze przetargu. Zabezpieczenie środków finansowych na wypoczynek.	
S-3	D-6,10	Publikowanie ofert edukacyjnych oraz kalendarza imprez oświatowych i sportowych.	
S-5	D-8	Stopniowe wprowadzanie systemu szkoleń dzieci i młodzieży w poszczególnych dyscyplinach sportowych: lekkoatletyka, badminton, szachy, piłka nożna, żeglarstwo, piłka siatkowa, pływanie, karting	
S-5	D-8	Ustalanie priorytetów z dziedziny kultury fizycznej oraz nauki, edukacji i wychowania do realizacji na kolejny rok budżetowy oraz zabezpieczenie środków finansowych na ich realizację.	
S-9	D-10	Kontynuowanie systemu stypendiów, nagród i wyróżnień w zakresie kultury fizycznej.	
S-8,9	D-2,10	Organizowanie miejskiej rywalizacji sportowej szkół.	
S-9	D-10	Modyfikowanie, w miarę potrzeb, zasad finansowania sportu masowego i wyczynowego, w tym organizowanego przez szkoły i uczniowskie kluby sportowe.	
S-5	D-10	Wspieranie działalności przychodni sportowo-lekarskiej.	
S-6 S-16	D-2 D-15	Powierzanie dozoru nad obiektami oświatowymi oraz sprzątania tych obiektów wyspecjalizowanym firmom, pod warunkiem opłacalności finansowej takiego przedsięwzięcia.	
S-16	D-15	Dokonywanie analizy finansowej funkcjonujących stołówek szkolnych oraz rozważenie możliwości zlecenia usług żywienia uczniów wyspecjalizowanym firmom.	

S-2	D-2,7	Kontynuowanie prac remontowych obiektów oświatowych: - wymiana posadzek w ciągach komunikacyjnych, - wymiana parkietów w salach gimnastycznych, - wymiana pokrycia dachowego i obróbek blacharskich - wymiana instalacji elektrycznej, - wymiana stolarki okiennej i drzwi zewnętrznych (wiatrołapów) - montaż termozaworów.	
S-2	D-2,7	Realizacja oświatowych zadań inwestycyjnych: 1. budowa sali gimnastycznej przy I Liceum Ogólnokształcącym, 2. modernizacja kompleksu obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji – jednostki wspierającej proces dydaktyczny, 3. zagospodarowanie bulwarów nad Czarną Hańczą (alejki i tereny zielone), 4. budowa centrum rekreacji, turystyki i wypoczynku „Arkadia”, 5. urządzenie boisk szkolnych przy Szkole Podstawowej nr 7 i Gimnazjum nr 6, Szkole Podstawowej nr 5 i Gimnazjum nr 4 oraz w Zespole Szkół nr 6 i Zespole Szkół nr 2, 8. termomodernizacja budynków oświatowych (I etap – Szkoła Podstawowa nr 4, nr 5, nr 7; II etap – Szkoła Podstawowa nr 2, Gimnazjum nr 1, Szkoła Podstawowa nr 6, Zespół Szkół nr 2, nr 4). Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Przedszkole nr 3 oraz Szkoła Podstawowa nr 10 z Gimnazjum nr 7. 9. Rozbudowa toru kartingowego przy Zespole Szkół nr 6 w Suwałkach.	
S-11	D-11	Ustalenie maksymalnej kwoty dofinansowania do czesnego dokonywanej w ramach środków finansowych budżetu oświaty przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które to dofinansowanie może być przyznane	
S-16	D- 15	Wdrożenie przez jednostki oświatowe działań racjonalizujących wydatki w kierunku ograniczania dofinansowania ze środków własnych Miasta (maksymalnie do poziomu 10% dochodów budżetu poza kredytami i pożyczkami) ponad subwencję.	
	D-12	Informatyzacja przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie ujednolicenia programu księgowo-finansowego, organizacji pracy przedszkoli, szkół, placówek oświatowych oraz naboru do szkół ponadgimnazjalnych.	
S-15	D-14	Systematyczne pozyskiwanie przez dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych środków finansowych z Unii Europejskiej, m.in. z Europejskiego Funduszu Społecznego / Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego (ZPORR) i Sektorowy Program Operacyjny Rozwoju Zasobów Ludzkich (SPO RZL) – projekty pod kątem działań inwestycyjnych i remontowych /.	
S-14	D-13	Zabezpieczenie w każdym roku, w budżecie miejskim, środków finansowych na wspieranie funkcjonowania Zamiejscowego Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej.	
S-16	D-14	Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie Miasta na współfinansowanie (wkład własny) realizacji projektów unijnych.	
S-12	D-2	Wyplacanie nauczycielom posiadającym uprawnienia emerytalne, którzy zdecydują się przejść na własną prośbę na wcześniejszą emeryturę (nauczycielską) dodatkowych odpraw w wysokości 2.500 zł	

2.6. Zadania realizacyjne w latach 2004-2005

Lp.	Z a d a n i e	Szacunkowe wydatki w skali roku	U w a g i
1.	Nowelizacja Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Suwałk, m.in. pod kątem zastąpienia procentowych stawek niektórych dodatków do wynagrodzenia stawkami kwotowymi, zmniejszenia kwot dodatków za warunki pracy oraz podwyższenia dodatków funkcyjnych nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze.		
2.	Dostosowanie zatrudnienia pedagogów, psychologów i logopedów oraz liczby stanowisk kierowniczych do standardów: - od 15 oddz. – wicedyrektor, - od 20 oddz. – pedagog (w gimnazjach: pedagog i psycholog), - od 35 oddz. – 2 wicedyrektor - od 55 oddz. – 3 wicedyrektor - 2 psychologów w Poradni Psych.- Ped. do bezpośredniej dyspozycji szkół i placówek, - 1 logopeda na 2 przedszkola, - psycholog – w szkołach ponadgimnazjalnych.		
3.	Ustalenie maksymalnej kwoty dofinansowania do czesnego dokonywanej w ramach środków finansowych budżetu oświaty przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które to dofinansowanie może być przyznane.		W roku 2004 Miasto Suwałki ustaliło, że dopłata do opłat za studia (czesne) nie może przekroczyć kwoty 300 zł na jedną osobę oraz, że dopłaty mogą być przyznawane na studia licencjackie, magisterskie i podyplomowe w następujących specjalnościach: język angielski, fizyka, chemia, zarządzanie oświatą.
4.	Wdrożenie przez jednostki oświatowe działań racjonalizujących wydatki w kierunku ograniczania dofinansowania ze środków własnych Miasta		W efekcie racjonalizacji szacunkowy spadek wydatków wyniesie około 765.000 zł.
5.	Informatyzacja szkół i placówek w zakresie ujednolicenia programu księgowo-finansowego.		
6.	Zmiany organizacyjne w Bursie Szkolnej w Suwałkach.		
7.	Stopniowe wprowadzanie systemu szkoleń dzieci i młodzieży w poszczególnych dyscyplinach sportowych: lekkoatletyka, badminton, szachy, piłka nożna, żeglarstwo, piłka siatkowa, pływanie, karting i inne		

8.	Wspieranie działalności przychodni sportowo-lekarskiej w zakresie usług podstawowych przy współpracy z suwalskimi podmiotami zdrowia.		
9.	Kontynuowanie systemu stypendiów, nagród i wyróżnień w zakresie kultury fizycznej.	190.000 zł	
10.	Wdrożenie " Programu zapewnienia ciągłości nauki i podniesienia efektywności nauczania języków obcych" na terenie miasta Suwałk.		Program opracował zespół złożony z nauczycieli suwalskich szkół.
11.	Opracowanie i stosowanie limitów i zasad zatrudnienia pracowników administracji i obsługi, z uwzględnieniem liczby oddziałów i stopnia złożoności zadań realizowanych przez daną szkołę (placówkę) i przedszkole.		Zmniejszenie liczby etatów wg tabeli.
12.	Przygotowanie i realizowanie szerokiej oferty doskonalenia nauczycieli, w tym studiów podyplomowych, kursów, konferencji, seminariów i warsztatów.		Zadanie realizowane przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego (SODN i CKU).
13.	Rozpoznanie potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego młodzieży i osób dorosłych.		Zadanie realizowane przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego (SODN i CKU) w porozumieniu z Powiatowym Urzędem Pracy w Suwałkach.
14.	Zabezpieczenie w budżecie miejskim środków finansowych na wspieranie funkcjonowania Zamiejscowego Wydziału Mechanicznego Politechniki Białostockiej w Suwałkach.	inwestycje: - 2005 r - ok. 200.000 zł wydatki bieżące: - 2005 ok. 350.000 zł	
15.	Uzyskanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu akredytacji na utworzenie w Suwałkach państwowej wyższej szkoły zawodowej oraz zapewnienie bazy lokalowej na potrzeby tej uczelni.	inwest. – max. 1.000.000 zł	Pozyskiwanie danych z analiz PUP i SODN.(Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach)
16.	Utworzenie w ramach ww. uczelni kierunków kształcenia zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wynikającymi z integracji w ramach Unii Europejskiej.		
17.	Zabezpieczenie w budżecie miejskim na rok 2005 środków finansowych na wspieranie działalności tej uczelni.	max. 1.000.000 zł	
18.	Połączenie w zespoły szkół funkcjonujących w jednym budynku: - Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach i Gimnazjum nr 4 w Suwałkach, - Szkoły Podstawowej nr 2 im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach i Gimnazjum nr 1 w Suwałkach.		W utworzonych zespołach połączone zostaną administracja i obsługa, zachowany obecny stan organizacyjny szkół.

19.	Likwidacja jednego przedszkola publicznego. Przygotowanie oferty skierowanej do podmiotów niepublicznych na prowadzenie przedszkoli w mieście.		Poprzedzona dogłębną analizą demograficzną i finansową.
20.	Wypłacanie nauczycielom posiadającym uprawnienia emerytalne, którzy zdecydują się przejść na własną prośbę na wcześniejszą emeryturę (nauczycielską) dodatkowych odpraw w wysokości 2.500 zł		

2. 7. Potrzeby remontowe szkół i placówek oświatowych

Lp.	Nazwa – rodzaj obiektu	Adres - lokalizacja	Potrzeby remontowe
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Buczka 41	1. Wymiana instalacji elektrycznej i opraw, 2. Częściowa wymiana stolarki okiennej, 3. Remont sanitariatów, 4. Naprawa dachu.
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	Suwałki, ul. Waryńskiego 29	1. Wymiana stolarki okiennej, 2. Ułożenie płytek w szatni, 3. Remont i malowanie ogrodzenia, 4. Uzupełnienie nawierzchni z kostki przy budynku.
3.	Przedszkole nr 3 w Suwałkach	Suwałki, ul. Korczaka 4 A	1. Remont ścian i parkietów, 2. Przebudowa instalacji co. i ccw.
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	Suwałki,	1. Wymiana stolarki okiennej,

		ul. M.C. Skłodowskiej 7	2. Druga warstwa papy termozgrzewalnej, 3. Remont pomieszczeń kuchennych, 4. Wymiana rynien, rur spustowych i obróbek murów ogniowych.
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	Suwałki, ul. Witosa 4	1. Częściowa wymiana stolarki okiennej, 2. Przebudowa wiatrołapu, 3. Docieplenie ścian, 4. Przebudowa instalacji co. i ccw., 5. Remont dojazdów i dojazdów, 6. Druga warstwa papy termozgrzewalnej, 7. Obróbki.
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	Suwałki, ul. Kowalskiego 19	1. Ułożenie posadzek z płytek, 2. Remont dachu i obróbek, 3. Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej i co.
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	Suwałki, ul. Andersa 10	1. Wymiana stolarki okiennej. 2. Wymiana wykładzin na płytki ceramiczne.
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	Suwałki, ul. Putry 4 B	1. Wymiana osprzętu elektrycznego, 2. Remont instalacji odgromowej, 3. Wymiana stolarki okiennej, 4. Remont nawierzchni dojazdów,
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	Suwałki, ul. Nowomiejska 18	1. Ułożenie płytek na schodach wejściowych, 2. Chodnik i podjazd z kostki brukowej, 3. Remont pomieszczeń dydaktycznych.
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	Suwałki, ul. Kościuszki 126	1. Obiekt przewidziany do termomodernizacji (ocieplenie powłok zewnętrznych, wymiana okien, dachu, instalacji wewnętrznej co. i ccw.), 2. Wymiana instalacji odgromowej, 3. Ewentualna budowa wiatrołapu.
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Suwałkach	Suwałki, ul. Wojska Polskiego 13	1. Wymiana instalacji elektrycznej, 2. Wymiana parkietu w sali gimnastycznej z malowaniem sali włącznie, 3. Remont łazienek, 4. Odbudowa ogrodzenia działki szkolnej (pilne od strony południowej), 5. Uporządkowanie terenu w zakresie zieleni i ukształtowania, 6. Remont boiska szkolnego.
12.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego	Suwałki,	1. Dojścia i dojazd do budynku od ul. Klonowej,

	w Suwałkach	ul. Klonowa 51	2. Uporządkowanie terenu, 3. Remont sanitariatów, 4. Likwidacja boazerii na klatkach schodowych i w szatni.
13.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujałowicz w Suwałkach	Suwałki, ul. Sejneńska 12	1. Przebudowa pomieszczeń kuchni z wydzieleniem zmywalni i montażem nowego kotła warzelnego, 2. Badanie stanu izolacji przewodów elektrycznych i skuteczności ochrony przeciwpożarowej, 3. Obiekt przewidziany do termomodernizacji.
14.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach	Suwałki, ul. Minkiewicza 50	1. Wymiana posadzek w ciągach komunikacyjnych, 2. Remont ogrodzenia szkolnego, 3. Remont średniej sali gimnastycznej, 4. Remont natrysków przy sali gimnastycznej.
15.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	Suwałki, ul. Ks. K. Hamerszmita 11	1. Wymiana parkietu w ciągu komunikacyjnym i salach dydaktycznych, 2. Remont stolarki okiennej i drzwiowej.
16.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	Suwałki, ul. Antoniewicza 5	1. Remont pomieszczeń basenu, 2. Remont instalacji związanej z funkcjonowaniem basenu, w tym przebudowa wentylacji niecki basenu, konserwacja dźwigarów nad niecką basenu, 3. Wymiana posadzek pcv na płytki, 4. Instalacja głowic termoregulacji, 5. Remont połaci dachowych, 6. Obiekt przewidziany do termomodernizacji.
17.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	Suwałki, ul. Szpitalna 66	1. Instalacja windy dla osób niepełnosprawnych, 2. Remont połaci dachowych i obróbek.
18.	Gimnazjum nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Kościuszki 126	1. Odprowadzenie wód opadowych do kanalizacji deszczowej, 2. Odbudowa drugiej klatki schodowej, 3. Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnych i co.
19.	Gimnazjum nr 4 w Suwałkach	Suwałki, ul. Klonowa 51	1. Remont sanitariatów (pozostało 8 sztuk), 2. Wymiana oświetlenia i posadzki z płytek, 3. Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnych, 4. Wymiana leżaków kanalizacji sanitarnej od pionów do studni kanalizacyjnych.
20.	Gimnazjum nr 6 w Suwałkach	Suwałki, ul. Minkiewicza 50	1. Wymiana parkietu w sali gimnastycznej, 2. Wymiana instalacji wewnętrznych i osłon na

			grzejniki.
21.	Gimnazjum nr 7 w Suwałkach	Suwałki, ul. Antoniewicza 5	1. Wymiana posadzek w ciągach komunikacyjnych, 2. Zabudowa patio, 3. Wymiana części stolarki drzwiowej wewnętrznej
22.	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach	Suwałki, ul. Mickiewicza 3	1. Remont stolarki drewnianej, 2. Renowacja parkietów, 3. Remont elewacji od strony ulicy Mickiewicza, 4. Kontynuacja budowy sali gimnastycznej.
23.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Noniewicza 83	1. Wymiana i modernizacja instalacji co., 2. Wymiana posadzek z pcv na płytki, 3. Uporządkowanie instalacji w korytarzach piwnic, 4. Wymiana stolarki okiennej, 5. Zabudowa patio, 6. Remont sali „marmurowej”,.
24.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach (Gimnazjum nr 3)	Suwałki, ul. Kościuszki 36	1. Remont dachu na budynku głównym od ulicy Kościuszki, 2. Zagospodarowanie terenu od ulicy Wesolej.
25.	Zespół Szkół nr 3 w Suwałkach (Gimnazjum nr 5)	Suwałki, ul. Szpitalna 66	1 Naprawy bieżące, 2 Podjazd dla niepełnosprawnych.
26.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach (Gimnazjum nr 2)	Suwałki, ul. Sejneńska 14	1. Pomiary elektryczne, 2. Remont łazienek, 3. Remont i modernizacja instalacji co. i ccw.
27.	Zespół Szkół nr 5 w Suwałkach	Suwałki, ul. Sejneńska 33	1. Remont pokrycia dachowego. 2. Wymiana stolarki okiennej (niezbędne otwory).
28.	Zespół Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach	Suwałki, ul. Sikorskiego 21	1. Urządzenie boiska do siatkówki. 2. Częściowa wymiana stolarki okiennej i wymiana ościeżnic drzwiowych 3. Remont posadzek w korytarzach 4. Remont dachów 5. Remont łazienek 6. Remont podłogi w hali siatkowej
29.	Zespół Szkół nr 7 im. W. Witosa w Suwałkach	Suwałki, ul. Ogrodowa 49	1. Wymiana stolarki okiennej 2. Remont instalacji c.o. i ccw. 3. Naprawa dachu budynku szkoły 4. Remont pomieszczeń sanitarnych 5. Docieplenie budynku z ewentualną likwidacją części okien w sali gimnastycznej

			6. Zabudowa grzejników
30.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	Suwałki, ul. Przytorowa 8	1. Remont sali gimnastycznej w ramach termomodernizacji 2. Wymiana instalacji co. i ccw.
31.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Suwałkach	Suwałki, ul. Wojska Polskiego 9	1. Wymiana stolarki okiennej – budynek główny 2. Wydzielenie pomieszczenia na olej 3. Wymiana pokrycia dachu budynku głównego z częściową wymianą elementów więźby
32.	Młodzieżowy Dom Kultury w Suwałkach	Suwałki, ul. Noniewicza 42	1. Wymiana stolarki okiennej (kontynuacja) 2. Remont łazienek 3. Remont parkietów
33.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach	Suwałki, ul. Nowomiejska 10	1 Wymiana stolarki okiennej (sukcesywnie) 2 Ocieplenie budynku 3 Wymiana instalacji co. i ccw. 4 Wymiana pokrycia dachowego z dociepleniem
34	Centrum Kształcenia Praktycznego w Suwałkach	Suwałki ul. Wylotowa 30	1 Wymiana części stolarki okiennej i drzwi zewnętrznych 2 Podjazd dla osób niepełnosprawnych 3 Remont i rozbudowa parkingu 4 Dostosowanie łazienki do potrzeb osób niepełnosprawnych
35	Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach	Suwałki ul. Kamedulska 3	1. Ocieplenie budynku 2. Wymiana okien i drzwi zewnętrznych w tym balkonowych 3. Remont nawierzchni dojazdów i parkingu

Zakończenie

Cele strategiczne i operacyjne, jakie zamierza się osiągnąć w suwalskiej oświacie do 2010 roku, społeczne oczekiwania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz uwarunkowania demograficzne i ekonomiczne – to czynniki, które zdecydowały o kształcie programu oraz o zakresie i rodzaju przyjętych w nim zadań na najbliższe lata oraz w całym okresie objętym programem.

Zmniejszenie liczby uczniów i oddziałów w suwalskich szkołach i placówkach oświatowych, które, jak wskazano w treści niniejszego programu, począwszy od roku szkolnego 2004/2005 jest znaczące w każdym roku, bezpośrednio skutkuje zmniejszeniem wysokości subwencji oświatowej oraz ograniczeniem zadań realizowanych przez poszczególne szkoły (placówki), jak też całokształtu zadań oświatowych Miasta Suwałk.

W związku z powyższym, aby zapewnić jak najlepsze warunki do dalszego funkcjonowania suwalskich szkół i placówek, a tym samym wysokości poziomu kształcenia i wychowania, niezbędna jest racjonalizacja wydatków oświatowych. Źródeł oszczędności w suwalskiej oświacie należy poszukiwać między innymi w organizacji sieci szkolnej na terenie miasta oraz w organizacji pracy poszczególnych szkół i placówek oświatowych. Wobec faktu, że na

budżet szkół i placówek składają się głównie wydatki płacowe, zasadne jest, aby oszczędności poszukiwać również w obszarze wynagrodzeń nauczycieli oraz wydatków płacowych w grupie pracowników administracyjno – obsługowych. Niezbędne jest także, o czym jest mowa w niniejszym programie, podejmowanie w naszym mieście działań w kierunku pozyskiwania dodatkowych środków na oświatę ze wszystkich dostępnych programów. Realizacja tego zadania jest obowiązkiem każdego kierownika jednostki.

Konieczność ograniczenia budżetu oświatowego w zakresie dotyczącym środków własnych Miasta Suwałk, nie może jednak spowodować zmniejszenia zakresu oraz jakości usług edukacyjnych świadczonych przez poszczególne szkoły i placówki naszego miasta. Wręcz przeciwnie, podejmowane w najbliższym okresie działania racjonalizacyjne, winny zapewnić warunki do tego, aby możliwe było osiągnięcie w suwalskich szkołach i placówkach jak najwyższej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz, aby umożliwić realizację nowych zadań wynikających – między innymi – z przystąpienia naszego kraju do Unii Europejskiej, z uwarunkowań rynku pracy i sytuacji społeczno-gospodarczej.

Zadania uwzględnione w dziale: „Zmiany organizacyjne przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do 2010 roku wynikające z uwarunkowań demograficznych”, obejmują działania zmierzające do dostosowania sieci szkół i placówek oświatowych do zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Między innymi, polegają one na łączeniu szkół i placówek w zespoły, a także na likwidacji niektórych z tych szkół i placówek, co jest działaniem najtrudniejszym ze społecznego punktu widzenia, aczkolwiek w obecnej sytuacji uzasadnionym i koniecznym. Ponadto niezbędne jest również dokonanie zmian organizacyjnych w obrębie placówek oświatowych, w tym również specjalnych.

Obiekty oświatowe po likwidacji przekazane zostaną w zarząd Zarządu Budynków Mieszkalnych w Suwałkach z przeznaczeniem na użytek miasta lub innym podmiotom realizującym zadania z zakresu użyteczności publicznej.

W programie uwzględnione zostały zadania polegające na zmianie zasad wynagradzania nauczycieli oraz określeniu wskaźników zatrudnienia nauczycieli i standardów zatrudnienia w grupie pracowników administracyjno – obsługowych.

Zmiany w organizacji jednostek oświatowych (zmniejszenie liczby oddziałów, likwidacja niektórych szkół) powodować będą konieczność racjonalizacji zatrudnienia kadry pedagogicznej, jak i administracyjno – obsługowej.

Przy założeniach, że spadek liczby uczniów to zmniejszenie określonej liczby oddziałów, w których realizowana jest zgodna z ramowymi planami nauczania liczba godzin, co z kolei określa liczbę etatów nauczycielskich, (przyjmuje się wymiar etatu – 18 godzin), planuje się sukcesywne ograniczenie zatrudnienia o około 30 % w roku 2010/211 w porównaniu z rokiem szkolnym 2004/2005.

Proces racjonalizacji zatrudnienia dotyczyć będzie również pracowników administracji i obsługi, przy zastosowaniu przyjętych w programie standardów. W tej grupie pracowników, do 2006 roku przewiduje się zmniejszenie zatrudnienia o ponad 100 etatów.

W programie zakłada się, że konieczne zwolnienia nauczycieli dokonywać się będą m.in. poprzez odchodzenie z pracy nauczycieli posiadających uprawnienia emerytalne oraz nauczycieli nie posiadających wymaganych kwalifikacji. Nauczycielom czynnym zawodowo, którzy utracą pracę zamierza się zorganizować kursy przekwalifikowujące, w tym również w ramach środków strukturalnych Unii Europejskiej.

Konieczność racjonalizowania wydatków na cele oświatowe jest niezbędna ze względu na potrzebę zabezpieczenia środków na szereg innych ważnych dla Miasta zadań, między innymi na remonty i doposażenie w pomoce dydaktyczne szkół i placówek oświatowych oraz organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży. Potrzeby m.in. remontowe i inwestycyjne pokazuje zestawienie na str. 54 i 57.

Monitorowanie realizacji zadań ujętych w niniejszym programie przejmie Wydział Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach, sprawozdania przedstawiane będą merytorycznym Komisjom Rady Miejskiej w Suwałkach w okresach rocznych.

Idee przyświecające twórcom programu pozwalają mieć nadzieję, że spotka się on ze zrozumieniem, aprobatą i przyjęciem przez społeczność lokalną, środowisko oświatowe i Radnych Rady Miejskiej. Potrzeba wprowadzenia do programu nowych zadań ma bowiem na celu rozwój suwalskiej oświaty oraz realizację założeń „Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta Suwałki do 2015 roku”.

ZESPÓŁ PROGRAMOWO-REDAKCYJNY:

- **Mariusz Klimczyk** – Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk
- **Grażyna Herbaczevska** - Naczelnik Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu
Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- **Jadwiga Olbryś** - główny specjalista ds. sportu Wydziału
Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu
Miejskiego w Suwałkach,
- **Maria Korzun** - inspektor Wydziału Oświaty, Wychowania
i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- **Teresa Karpowicz** - inspektor Wydziału Oświaty, Wychowania
i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- **Barbara Masłowska** - inspektor Wydziału Oświaty, Wychowania
i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- **Irena Kościuch** - podinspektor Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego
w Suwałkach,
- **Marian Kułakowski** - podinspektor Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego
w Suwałkach,
- **Barbara Dubnicka** - podinspektor Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego
w Suwałkach,
- **Monika Buchowska** - podinspektor Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego
w Suwałkach,
- **Joanna Tyłenda** - podinspektor Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego
w Suwałkach,
- **Szymon Radyno** - podinspektor Wydziału Oświaty,
Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego
w Suwałkach.

**ZESPÓŁ PRACUJĄCY NAD KIERUNKAMI DZIAŁAŃ
OŚWIATOWYCH:**

1. P O D Z E S P Ó Ł D S. K S Z T A Ł C E N I A

1.	Buchowska Monika	Podinspektor Wydziału Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
2.	Bielecki Jan	Nauczyciel w I Liceum Ogólnokształcącym w Suwałkach
3.	Nalaskowska Bożena	Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Suwałkach
4.	Musiłowicz Anna	Wicedyrektor w Zespole Szkół nr 5 w Suwałkach
5.	Grażyna Suchocka	Wizytator Kuratorium Oświaty w Białymstoku Oddział Zamiejscowy w Suwałkach
6.	Jarmocewicz Maciej	Dyrektor CKP w Suwałkach
7.	Jerzy Szuliński	Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 w Suwałkach

2. P O D Z E S P Ó Ł D S. S P O R T U

1.	Jadwiga Olbryś	Główny Specjalista w Wydziale Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
2.	Joanna Tylenda	Podinspektor w Wydziale Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
3.	Tomasz Lebioda	Nauczyciel w Zespole Szkół nr 7 w Suwałkach
4.	Jarosław Jutkiewicz	Nauczyciel w Zespole Szkół nr 7 w Suwałkach
5.	Aleksander Czuper	Dyrektor Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Suwałkach
6.	Piotr Zieliński	Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11 w Suwałkach

3. P O D Z E S P Ó Ł D S. O R G A N I Z A C Y J N Y C H

1.	Teresa Karpowicz	Inspektor w Wydziale Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach
2.	Barbara Masłowska	Inspektor w Wydziale Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach
3.	Janina Deresz	Emerytowana pracownica Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego

		w Suwałkach
4.	Szymon Radyno	Podinspektor w Wydziale Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
5.	Barbara Dubnicka	Podinspektor w Wydziale Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
6.	Marian Kułakowski	Podinspektor w Wydziale Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
7.	Irena Kościuch	Podinspektor w Wydziale Oświaty Wychowania i Sportu UM w Suwałkach
8.	Andrzej Turowski	Radny Rady Miejskiej w Suwałkach
9.	Waldemar Brzeziński	Prezes Zarządu ZNP Oddział w Suwałkach
10.	Elżbieta Baranowska	Dyrektor Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
11.	Stanisław Kulikowski	Radny Rady Miejskiej w Suwałkach

4 P O D Z E S P Ó Ł D S. W Y C H O W A N I A I O P I E K I

1.	Maria Korzun	Inspektor w Wydziale Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach
2.	Małgorzata Penczek	Dyrektor Przedszkola nr 1 w Suwałkach
3.	Barbara Grabowska	Emerytowana nauczycielka SP nr 10
4.	Hanna Osińska	Wicedyrektor Gimnazjum nr 1 w Suwałkach
5.	Małgorzata Koprowska	Pedagog Szkoły Podstawowej nr 8 w Suwałkach
6.	Halina Puchlik	Pracownik MOPS w Suwałkach
7.	Irena Zarachowicz	Wicedyrektor Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej w Suwałkach

