

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnia Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:

[bip.um.suwalki.pl/Przetargi\\_sekcja/](http://bip.um.suwalki.pl/Przetargi_sekcja/)

**Suwałki: usługa szkoleniowa w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki - 19 części**

**Numer ogłoszenia: 43924 - 2014; data zamieszczenia: 07.02.2014**

**OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi**

**Zamieszczanie ogłoszenia:** obowiązkowe.

**Ogłoszenie dotyczy:** zamówienia publicznego.

**SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY**

**I. 1) NAZWA I ADRES:** Miasto Suwałki, ul. Mickiewicza 1, 16-400 Suwałki, woj. podlaskie, tel. 087 5628000, faks 087 5628098.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** [www.um.suwalki.pl](http://www.um.suwalki.pl)

**I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:** Administracja samorządowa.

**SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

### **II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:** usługa szkoleniowa w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki - 19 części.

**II.1.2) Rodzaj zamówienia:** usługi.

**II.1.4) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** 1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu usługi szkolenia w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki: Część 1 - Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych Część 2 - Edukacja teatralno - filmowa na III i IV etapie edukacyjnym Część 3 - Profil osobowościowy współczesnego ucznia, nauczyciela, rodzica, Część 4 - Budowa koncepcji i wizerunku szkoły/przedszkola, Część 5 - Nowatorskie metody i techniki pracy z uczniem, Część 6 - Współpraca z rodzicami w obszarze monitorowania postępów edukacyjnych ucznia, Część 7 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia, Część 8 - Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, Część 9 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, Część 10 - Postępowanie z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu Część 11 - Zdrowie psychiczne dziecka w wieku przedszkolnym, Część 12 - Dziecko zdolne w przedszkolu - nowatorskie metody i techniki pracy, Część 13 - Dziecko z zaburzeniami zachowania w grupie przedszkolnej, Część 14 - Współpraca z rodzicem ucznia niepełnosprawnego, Część 15 - Współpraca nauczyciela przedmiotu z nauczycielem wspomagającym, Część 16 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia niepełnosprawnego, Część 17 - Kreatywne prowadzenie grup dziecięcych w przedszkolu, Część 18 - Kreatywna matematyka w przedszkolu, Część 19 - Artystyczny rozwój dziecka w przedszkolu..

**II.1.6) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.50.00.00-9.

**II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej:** tak, liczba części: 19.

**II.1.8) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej:** nie.

**II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA:** Zakończenie: 30.06.2014.

**SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM**

## **III.2) ZALICZKI**

### **III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW**

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

#### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach

- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

#### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach

- **III.3.3) Potencjał techniczny**

#### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach

- **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

#### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- o Zamawiający uzna warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że dysponuje lub będzie dysponował osobą, która będzie uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, legitymującą się kwalifikacjami zawodowymi, doświadczeniem i wykształceniem odpowiednim do funkcji jakie zostaną jej powierzone tj. minimum posiadają: Część 1 - Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych wykształcenie wyższe magisterskie informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe grafika komputerowa i multimedialna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe Projektowanie Multimedialnych Serwisów Internetowych lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe Multimedialny warsztat pracy nauczyciela oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 2 - Edukacja teatralno - filmowa na III i IV etapie edukacyjnym wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe arteterapeutyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe edukacja medialna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe specjalność animacja społeczno-kulturowa oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 3 - Profil osobowościowy współczesnego ucznia, nauczyciela, rodzica, wykształcenie wyższe magisterskie socjologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie

wyższe magisterskie i podyplomowe socjologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i uprawnienia terapeuty NLP oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 4 - Budowa koncepcji i wizerunku szkoły/przedszkola, wykształcenie wyższe magisterskie z zakresu zarządzania lub wykształcenie wyższe magisterskie pedagogiczne i kurs zarządzania oświatą lub wykształcenie wyższe magisterskie i studia podyplomowe zarządzanie oświatą lub wykształcenie wyższe magisterskie i studia podyplomowe w zakresie marketingu oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 5 - Nowatorskie metody i techniki pracy z uczniem, wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 6 - Współpraca z rodzicami w obszarze monitorowania postępów edukacyjnych ucznia, wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 7 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia, doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 8 - Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 9 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 10 - Postępowanie z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 11 - Zdrowie psychiczne dziecka w wieku przedszkolnym, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychiatria oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 12 - Dziecko zdolne w przedszkolu - nowatorskie metody i techniki pracy, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki przedszkolnej lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik

uczelnia prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 13 - Dziecko z zaburzeniami zachowania w grupie przedszkolnej, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji diagnoza kliniczna dziecka i jego rodziny lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji socjoterapia oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 14 - Współpraca z rodzicem ucznia niepełnosprawnego, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji diagnoza kliniczna dziecka i jego rodziny lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 15 - Współpraca nauczyciela przedmiotu z nauczycielem wspomagającym, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki specjalnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu komunikacji społecznej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 16 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia niepełnosprawnego, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki specjalnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 17 - Kreatywne prowadzenie grup dziecięcych w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki przedszkolnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe arteterapeutyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu edukacji medialnej lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu muzykoterapii lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe o specjalności animacji społeczno-kulturowej lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu edukacji artystycznej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 18 - Kreatywna matematyka w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki przedszkolnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki wczesnoszkolnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 19 - Artystyczny rozwój dziecka

w przedszkolu. wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe arteterapeutyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu edukacji medialnej lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu muzykoterapii lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe o specjalności animacji społeczno-kulturowej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach

• **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach

**III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY**

**III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu należy przedłożyć:**

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami;
- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień;

**III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;

**III.4.4) Dokumenty dotyczące przynależności do tej samej grupy kapitałowej**

- lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej;

**SEKCJA IV: PROCEDURA**

**IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

**IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia:** przetarg nieograniczony.

**IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT**

**IV.2.1) Kryteria oceny ofert:** cena oraz inne kryteria związane z przedmiotem zamówienia:

- 1 - Cena - 60

- 2 - Doświadczenie w realizacji szkoleń w określonej tematyce - 40

### **IV.3) ZMIANA UMOWY**

**przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:**

#### **Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian**

Dopuszczalne są następujące rodzaje i warunki zmiany treści umowy: a) gdy nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia; b) gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wprowadzonych w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w szczególności instytucją Zarządzającą lub Pośredniczącą, a także innymi instytucjami, które na podstawie przepisów prawa mogą wpływać na realizację zamówienia; c) gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych dotyczących Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub wytycznych i zaleceń instytucji Pośredniczącej lub Zarządzającej, d) gdy wystąpią obiektywne przeszkody uniemożliwiające realizację zamówienia lub osiągnięcie jego celów według pierwotnie przyjętego harmonogramu realizacji zamówienia; e) w przypadku zmiany osoby wskazanej w załączniku Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, dodanie kolejnych osób do realizacji zamówienia przez Wykonawcę, na osoby posiadające kwalifikacje i doświadczenie nie mniejsze niż określone w warunkach udziału w postępowaniu jedynie w formie pisemnej w przypadkach wystąpienia sytuacji losowych udokumentowanych przez Wykonawcę tylko i wyłącznie za pisemną zgodą Zamawiającego. f) Zamawiający może także zażądać od Wykonawcy zmiany osoby, o której mowa w ust. 2 e) niniejszego paragrafu, jeżeli uzna, że nie wykonuje ona należycie swoich obowiązków, na każdym jego etapie realizacji usługi, jeżeli grupa uczestniczących w nim nauczycieli stwierdzi brak kompetencji wykładowcy i/lub sposób przekazywania wiedzy i prowadzenia zajęć będzie niezrozumiały. Wówczas Zamawiający wyznaczy nowy termin realizacji danej formy doskonalenia, po uprzednim przedstawieniu dla Zamawiającego propozycji zmiany wykładowcy. Zmiana terminu realizacji przedmiotu zamówienia, w przypadku: a) gdy wykonanie zamówienia w określonym pierwotnie terminie nie leży w interesie Zamawiającego, b) działania siły wyższej, uniemożliwiającego wykonanie zamówienia | w określonym pierwotnie terminie, c) w przypadku wystąpienia obiektywnych czynników niezależnych od Zamawiającego i Wykonawcy. Powyższe postanowienia stanowią katalog zmian na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia zgody.

### **IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE**

**IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia:** [http://bip.um.suwalki.pl/Przetargi\\_sekcja/](http://bip.um.suwalki.pl/Przetargi_sekcja/)

**Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem:** Urząd Miejski Wydział Zamówień Publicznych ul. Mickiewicza 1 16-400 Suwałki.

**IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:** 18.02.2014 godzina 10:00, miejsce: Urząd Miejski Kancelaria Ogólna - pokój nr 6 ul. Mickiewicza 1 16-400 Suwałki.

**IV.4.5) Termin związania ofertą:** okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

**IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej:** Projekt pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki o nr WND-POKL.03.05.00-00-225/12 (nr umowy: UDA-POKL. 03.05.00-00-225/12-00), realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe

wspomaganie rozwoju szkół, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: nie**