

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnia Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:

bip.um.suwalki.pl/Przetargi_sekcja/

Suwałki: Usługa szkoleniowa w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki - 33 części

Numer ogłoszenia: 5786 - 2014; data zamieszczenia: 07.01.2014

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Miasto Suwałki, ul. Mickiewicza 1, 16-400 Suwałki, woj. podlaskie, tel. 087 5628000, faks 087 5628098.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** www.um.suwalki.pl

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Usługa szkoleniowa w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki - 33 części.

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.4) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia: 1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu usługi szkolenia w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki: Część 1 - Emisja głosu Część 2 - Profilaktyka wypalenia zawodowego Część 3 - Tworzenie strony internetowej szkoły Część 4 - Prezentacje PREZI Część 5 - Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych Część 6 - Edukacja teatralno - filmowa na III i IV etapie edukacyjnym Część 7 - Profil osobowościowy współczesnego ucznia, nauczyciela, rodzica, Część 8 - Budowa koncepcji i wizerunku szkoły/przedszkola, Część 9 - Praca zespołowa nauczycieli, Część 10 - Nowatorskie metody i techniki pracy z uczniem, Część 11 - Sposoby motywowania uczniów do nauki, Część 12 - Komunikacja z rodzicami w trudnych sytuacjach w szkole, Część 13 - Komunikacja z rodzicami w trudnych sytuacjach w przedszkolu, Część 14 - Współpraca z rodzicami w obszarze monitorowania postępów edukacyjnych ucznia, Część 15 - Kształtowanie postaw dzieci w przedszkolu we współpracy z rodzicami, Część 16 - Kształtowanie postaw uczniów we współpracy z rodzicami, Część 17 - Budowanie partnerskich realizacji z rodzicami w przedszkolu, Część 18 - Budowanie partnerskich relacji z rodzicami w szkole, Część 19 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia, Część 20 - Diagnoza

dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, Część 21 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, Część 22 - Postępowanie z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu Część 23 - Zdrowie psychiczne dziecka w wieku przedszkolnym, Część 24 - Dziecko zdolne w przedszkolu - nowatorskie metody i techniki pracy, Część 25 - Dziecko z zaburzeniami zachowania w grupie przedszkolnej, Część 26 - Współpraca z rodzicem ucznia niepełnosprawnego, Część 27 - Współpraca nauczyciela przedmiotu z nauczycielem wspomagającym, Część 28 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia niepełnosprawnego, Część 29 - Model pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, Część 30 - Model pracy z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową, Część 31 - Kreatywne prowadzenie grup dziecięcych w przedszkolu, Część 32 - Kreatywna matematyka w przedszkolu, Część 33 - Artystyczny rozwój dziecka w przedszkolu. 2. Przedmiot zamówienia szczegółowo został opisany w załączniku nr 1 do SIWZ. 3. Projekt pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki o nr WND-POKL.03.05.00-00-225/12 (nr umowy: UDA-POKL. 03.05.00-00-225/12-00), realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego..

II.1.6) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.50.00.00-9.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: tak, liczba części: 33.

II.1.8) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 30.06.2014.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.2) ZALICZKI

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach
- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach
- **III.3.3) Potencjał techniczny**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach
- **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- o Zamawiający uzna warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że dysponuje lub będzie dysponował osobą, która będzie uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, legitymującą się kwalifikacjami zawodowymi, doświadczeniem i wykształceniem odpowiednim do funkcji jakie zostaną jej powierzone tj. minimum posiadają: Część 1 - Emisja głosu wykształcenie wyższe magisterskie logopedia lub wykształcenie wyższe magisterskie neurologopedia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe logopedia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe neurologopedia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe logorytmika lub wykształcenie wyższe magisterskie i kurs trenera terapii mowy lub trenera głosu oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 2 - Profilaktyka wypalenia zawodowego wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i uprawnienia terapeuty NLP oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 3 - Tworzenie strony internetowej szkoły wykształcenie wyższe magisterskie informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe grafika komputerowa i multimedialna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe edukacja zdalna i grafika komputerowa lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe Projektowanie Multimedialnych Serwisów Internetowych oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 4 - Prezentacje PREZI wykształcenie wyższe magisterskie informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe grafika komputerowa i multimedialna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe edukacja zdalna i grafika komputerowa oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 5 - Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych

wykształcenie wyższe magisterskie informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe informatyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe grafika komputerowa i multimedialna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe Projektowanie Multimedialnych Serwisów Internetowych lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe Multimedialny warsztat pracy nauczyciela oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 6 - Edukacja teatralno - filmowa na III i IV etapie edukacyjnym
wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe arteterapeutyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe edukacja medialna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe specjalność animacja społeczno-kulturowa oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 7 - Profil osobowościowy współczesnego ucznia, nauczyciela, rodzica,
wykształcenie wyższe magisterskie socjologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe socjologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i uprawnienia terapeuty NLP oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 8 - Budowa koncepcji i wizerunku szkoły/przedszkola, wykształcenie wyższe magisterskie z zakresu zarządzania lub wykształcenie wyższe magisterskie pedagogiczne i kurs zarządzania oświatą lub wykształcenie wyższe magisterskie i studia podyplomowe zarządzanie oświatą lub wykształcenie wyższe magisterskie i studia podyplomowe w zakresie marketingu oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 9 - Praca zespołowa nauczycieli, wykształcenie wyższe magisterskie socjologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 10 - Nowatorskie metody i techniki pracy z uczniem, wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 11 - Sposoby motywowania uczniów do nauki, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 12 - Komunikacja z rodzicami w trudnych sytuacjach w szkole, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu komunikacji społecznej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora

Część 13 - Komunikacja z rodzicami w trudnych sytuacjach w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu komunikacji społecznej oraz uprawnienia w zakresie

umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 14 - Współpraca z rodzicami w obszarze monitorowania postępów edukacyjnych ucznia, wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 15 - Kształtowanie postaw dzieci w przedszkolu we współpracy z rodzicami, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 16 - Kształtowanie postaw uczniów we współpracy z rodzicami, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 17 - Budowanie partnerskich realizacji z rodzicami w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna oraz potwierdzone kwalifikacje w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 18 - Budowanie partnerskich relacji z rodzicami w szkole, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 19 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia, doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki lub wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 20 - Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 21 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 22 - Postępowanie z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 23 - Zdrowie psychiczne dziecka w wieku przedszkolnym, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychiatria oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich,

tutora, coacha, edukatora Część 24 - Dziecko zdolne w przedszkolu - nowatorskie metody i techniki pracy, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki przedszkolnej lub doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 25 - Dziecko z zaburzeniami zachowania w grupie przedszkolnej, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji diagnoza kliniczna dziecka i jego rodziny lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji socjoterapia oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 26 - Współpraca z rodzicem ucznia niepełnosprawnego, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji diagnoza kliniczna dziecka i jego rodziny lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 27 - Współpraca nauczyciela przedmiotu z nauczycielem wspomagającym, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki specjalnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu komunikacji społecznej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 28 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia niepełnosprawnego, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki specjalnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 29 - Model pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki specjalnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna lub wykształcenie wyższe magisterskie i szkolenie min. 180 godz. z zakresu autyzmu lub wykształcenie wyższe magisterskie i szkolenie min. 180 godz. z zakresu zespołu Aspergera lub wykształcenie wyższe magisterskie i szkolenie min. 180 godz. z zakresu całościowych zaburzeń rozwojowych - diagnoza i terapia oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 30 - Model

pracy z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki specjalnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia kliniczna i zdrowia lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji pedagogika specjalna lub uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 31 - Kreatywne prowadzenie grup dziecięcych w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki przedszkolnej lub wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe arteterapeutyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu edukacji medialnej lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu muzykoterapii lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe o specjalności animacji społeczno-kulturowej lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu edukacji artystycznej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 32 - Kreatywna matematyka w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki przedszkolnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z pedagogiki wczesnoszkolnej lub wykształcenie wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Część 33 - Artystyczny rozwój dziecka w przedszkolu, wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe arteterapeutyczne lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu edukacji medialnej lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu muzykoterapii lub wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe o specjalności animacji społeczno-kulturowej oraz uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha, edukatora Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach

- **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- o Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu należy przedłożyć:

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami;
- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień;

III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;

III.4.4) Dokumenty dotyczące przynależności do tej samej grupy kapitałowej

- lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej;

III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

Wykonawca, w myśl art. 26 ust. 2 b ustawy, może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia. Zobowiązanie musi być złożone w oryginale z zachowaniem formy pisemnej.

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: cena oraz inne kryteria związane z przedmiotem zamówienia:

- 1 - Cena - 60

- 2 - Doświadczenie w realizacji szkoleń w określonej tematyce - 40

IV.3) ZMIANA UMOWY

przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

1. Dopuszczalne są następujące rodzaje i warunki zmiany treści umowy: a) gdy nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia; b) gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wprowadzonych w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w szczególności instytucją Zarządzającą lub Pośredniczącą, a także innymi instytucjami, które na podstawie przepisów prawa mogą wpływać na realizację zamówienia; c) gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych dotyczących Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub wytycznych i zaleceń instytucji Pośredniczącej lub Zarządzającej, d) gdy wystąpią obiektywne przeszkody uniemożliwiające realizację zamówienia lub osiągnięcie jego celów według pierwotnie przyjętego harmonogramu realizacji zamówienia; e) w przypadku zmiany osoby wskazanej w załączniku Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, dodanie kolejnych osób do realizacji zamówienia przez Wykonawcę, na osoby posiadające kwalifikacje i doświadczenie nie mniejsze niż określone w warunkach udziału w postępowaniu jedynie w formie pisemnej w przypadkach wystąpienia sytuacji losowych udokumentowanych przez Wykonawcę tylko i wyłącznie za pisemną zgodą Zamawiającego. f) Zamawiający może także zażądać od Wykonawcy zmiany osoby, o której mowa w ust. 2 e) niniejszego paragrafu, jeżeli uzna, że nie wykonuje ona należycie swoich obowiązków, na każdym jego etapie realizacji usługi, jeżeli grupa uczestniczących w nim nauczycieli stwierdzi brak kompetencji wykładowcy i/lub sposób przekazywania wiedzy i prowadzenia zajęć będzie niezrozumiały. Wówczas Zamawiający wyznaczy nowy termin realizacji danej formy doskonalenia, po uprzednim przedstawieniu dla Zamawiającego propozycji zmiany wykładowcy. 2. Zmiana terminu realizacji przedmiotu zamówienia, w przypadku: a) gdy wykonanie zamówienia w określonym pierwotnie terminie nie leży w interesie Zamawiającego, b) działania siły wyższej, uniemożliwiającego wykonanie zamówienia | w określonym pierwotnie terminie, c) w przypadku wystąpienia obiektywnych czynników niezależnych od Zamawiającego i Wykonawcy. 3. Powyższe postanowienia stanowią katalog zmian na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia zgody.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia: http://bip.um.suwalki.pl/Przetargi_sekcja/

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Urząd Miejski Wydział Zamówień Publicznych ul. Mickiewicza 1 16-400 Suwałki.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert: 21.01.2014 godzina 10:00, miejsce: Urząd Miejski Kancelaria Ogólna - pokój nr 6 ul. Mickiewicza 1 16-400 Suwałki.

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej: Projekt pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki o nr WND-POKL.03.05.00-00-225/12 (nr umowy: UDA-POKL. 03.05.00-00-225/12-00), realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: nie