

**UCHWAŁA NR XXXVI/384/2013
RADY MIEJSKIEJ W SUWAŁKACH**

z dnia 24 kwietnia 2013 r.

**w sprawie przyjęcia Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Mieście Suwałki
do 2015 roku**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz. 679, Nr 134, poz. 777, Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281, z 2012 r. poz. 567, z 2013 r. poz. 153), art. 12 pkt 10a, art. 92 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 167, poz. 1759, z 2007 r. Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 92, poz. 753, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281) w związku z art. 90t ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, poz. 949, z 2013 r. poz. 87) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Program wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Mieście Suwałki do 2015 roku, stanowiący Załącznik do niniejszej uchwały, zwany dalej „Programem”.

§ 2. 1. Szczegółowe warunki wspierania uczniów w ramach „Programu”, formy i zakres pomocy określone zostaną w odrębnej uchwale.

2. Wielkość środków przewidzianych na finansowanie zadań wynikających z „Programu”, ustalana będzie corocznie w budżecie Miasta Suwałki.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Suwałk.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Suwałkach

Andrzej Paweł Chuchnowski

Załącznik do Uchwały Nr XXXVI/384/2013
Rady Miejskiej w Suwałkach
z dnia 24 kwietnia 2013 r.



**PROGRAM
WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIÓW ZDOLNYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI DO 2015 ROKU**

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP.....	3
II. PODSTAWY PRAWNE.....	4
III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	5
IV. EFEKTY WSPIERANIA KULTURY FIZYCZNEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH.....	8
V. ANALIZA SWOT.....	10
VI. CEL PROGRAMU ORAZ JEGO BENEFICJENCI.....	12
VII. ZADANIA REALIZACYJNE.....	13
VIII. SPODZIEWANE EFEKTY.....	15
IX. MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU.....	16
X. ZESPÓŁ REALIZACYJNY	17

I. Wstęp

Kluczowym celem współczesnej szkoły jest stymulowanie i wspieranie harmonijnego i wszechstronnego rozwoju uczniów (zarówno w zakresie nauki jak i sportu), motywowanie ich do uczenia się i rozwijania talentów oraz udzielanie im pomocy w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych. Najważniejszym zadaniem szkoły i nauczyciela jest pobudzenie w uczniu chęci poznania i pasji, chęci wzbogacenia swojego życia oraz uświadomienie mu, jak ważną rolę w życiu odgrywa ruch, uprawianie sportu czy zdrowy tryb życia.

Zadanie to wymaga podjęcia na poziomie lokalnym wielu przedsięwzięć i rozwiązań systemowych, stymulujących zrównoważony rozwój młodych mieszkańców Suwałk i umożliwiających im osiągnięcie sukcesów.

Zmiana stylu działania szkół i placówek oświatowych, ukierunkowanie ich na pracę z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych oraz wspieranie w tym zakresie umiejętności metodycznych nauczycieli staje się potrzebą i wymogiem czasów.

Kreowanie tej zmiany jest dużym wyzwaniem również dla lokalnych samorządów. Podniesienie jakości edukacji i dostosowanie jej do standardów europejskich jest jednym z głównych celów przyjętej przez Radę Miejską w Suwałkach „Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2015 roku”. Wśród priorytetów w tym zakresie znalazł się m.in. zamysł stworzenia programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych. Rozumiejąc jego istotę jako projektowanie działań, wiodących do kształtowania kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży, Miasto Suwałki tworzy **„Program wspierania rozwoju uczniów zdolnych w mieście Suwałki do 2015 roku”**. Jest on skierowany do zamieszkałych w Suwałkach uczniów klas IV – VI szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. W tym celu, zarządzeniem Prezydenta Miasta Suwałk, został powołany Zespół ds. opracowania programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży – mieszkańców miasta Suwałki. W skład 21 – osobowego zespołu weszli nauczyciele i pedagodzy suwalskich szkół, konsultanci, doradcy metodyczni oraz przedstawiciele Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach.

II. Podstawy prawne

Akty prawne stwarzające możliwość realizacji działań określonych w programie:

- 1) Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.),
- 2) Ustawa z dnia 5 czerwca 1995 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 4) Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. Nr 127, poz. 857 z późn. zm.),
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28),
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125 z późn. zm.),
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.),
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487),
- 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977),
- 12) Uchwała nr VIII/48/2011 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 30 marca 2011 roku w sprawie przyjęcia „Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2015 roku”.

III. Efekty kształcenia i wspieranie rozwoju uczniów w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2012/2013 w suwalskich szkołach wszystkich typów, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, kształci się łącznie 12.415 uczniów.

Jednym z najważniejszych wskaźników efektywności kształcenia w szkołach są sprawdziany, egzaminy zewnętrzne oraz wyniki turniejów, konkursów i olimpiad przedmiotowych. Suwalskie szkoły uzyskały:

1. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2012 r. – 90,37%,
2. Zdawalność egzaminu zawodowego w 2012 r.:
 - na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej – 85,5%,
 - na poziomie technikum – 62,7%.
3. Edukacyjna Wartość Dodana w 2012 roku:
 - wśród 7 gimnazjów - 3 szkoły sukcesu,
 - wśród 4 liceów ogólnokształcących – 3 szkoły sukcesu,
 - wśród 3 techników – 2 szkoły sukcesu.
4. Średni wyniki sprawdzianu w 2012 r. Miasta Suwałki wynosi 23,1 pkt. Jest to wynik równy średniej wojewódzkiej oraz wyższy od średniej krajowej.
5. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku był wyższy od średniego wyniku szkół w kraju i średniego wyniku województwa podlaskiego (jedynie w części matematyczno – przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze był o 0,1% niższy od średniego wyniku województwa podlaskiego).
6. 60 laureatów turniejów, konkursów i olimpiad przedmiotowych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki oraz 12 laureatów ze szkół nieprowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2011/2012.

W suwalskich jednostkach oświatowych odbywają się także zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (m.in. z arteterapii, zajęcia informatyczno-medialne, logopedyczne, humanistyczne, matematyczne, wyrównawcze, przyrodnicze, zajęcia z psychologiem, pedagogiem i socjoterapeutą, warsztaty asertywności, mediacje rówieśnicze, zajęcia rewalidacyjne). Ponadto uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia w różnego rodzaju kołach zainteresowań.

Miasto Suwałki pozyskuje także dodatkowe środki na wspieranie rozwoju uczniów, w tym – zdolnych. Realizuje projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i innych źródeł spoza budżetu miejskiego:

- „Indywidualizacja nauczania w klasach I – III szkoły podstawowej”; całkowita wartość projektu to 992.352,00 zł; wsparciem zostało objętych 1518 uczniów; liczba realizowanych godzin zajęć: 14.277; w ramach projektu, do każdej ze szkół, zostały zakupione pomoce dydaktyczne, w tym; m.in. tablice multimedialne, laptopy z oprogramowaniem, rzutniki – na łączną kwotę 248.552,99 zł;
- „Szkoła marzeń”; realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach; całkowita wartość projektu: 595.911,60 zł; wsparciem zostało objętych 80 uczniów; liczba realizowanych godzin zajęć: 2.760; w ramach projektu zostały zakupione pomoce dydaktyczne – na łączną kwotę 118.080,00 zł;

- „Otwarty umysł – drogą do sukcesu”; realizowany przez Miasto Suwałki w 5 gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki; całkowita wartość projektu: 496.968,06 zł; wsparciem zostało objętych 1002 uczniów (w tym 30 uczniów niepełnosprawnych); liczba realizowanych godzin zajęć: 3.620; w ramach projektu, do każdej ze szkół, zostały zakupione pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 130.024,00 zł;
- „Razem w dorosłość”; realizowany przez Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci „Jesteśmy razem” w partnerstwie z Miastem Suwałki; całkowita wartość projektu: 484.797,12 zł; wsparciem zostało objętych 24 uczniów niepełnosprawnych; liczba realizowanych godzin zajęć: 200; liczba godzin praktyk zawodowych (w zawodach: kucharz, stolarz): 200;
- „Edukacja w technikum – inwestycją w przyszłość ucznia”; realizowany przez Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach; całkowita wartość projektu: 286.683,56 zł; wsparciem zostało objętych 200 uczniów; liczba realizowanych godzin zajęć: 100 godz. – doradztwo zawodowe, 1.368 godz. – zajęć dodatkowych, 4.000 – godz. praktyk zawodowych w branżach: maszynowej i budowlanej;
- „Zostań zawodowcem”; realizowany przez Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach; całkowita wartość projektu: 700.442,64 zł; wsparciem zostało objętych 200 uczniów; liczba realizowanych godzin zajęć: 1.130 (w tym koła zainteresowań, zajęcia przygotowujące do matury i do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe);
- „Zajęcia sportowo – rekreacyjne jako zagospodarowanie czasu wolnego uczniów z terenu miasta Suwałk w 2012 roku” współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów; Całkowita wartość projektu to 129.500,00 zł; zajęciami objęto 1 155 uczniów; liczba zrealizowanych godzin zajęć: 4.625; w ramach projektu realizowano zajęcia sportowo rekreacyjne z: koszykówki, lekkoatletyki, siatkówki, badmintonu, piłki nożnej, piłki ręcznej, strzelectwa, pływania, unihokeja, szachów, karate, judo oraz zapasów.
- „Transfer szans” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 9 im. Wł. Puchalskiego w Suwałkach (Miasto Suwałki) w partnerstwie ze Szkołą Podstawową w Przebrodzie (Gmina Suwałki). Okres realizacji projektu: 01 września 2010 r. – 31 lipiec 2011 r. Wsparciem zostało objętych 105 uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 w Suwałkach. Całkowita wartość projektu wyniosła: 284 190,00 zł brutto.
- „Archimedes” realizowany w suwalskich szkołach finansowany był w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt koordynowany jest przez Augustowskie Centrum Edukacyjne w Augustowie. W ciągu 4 lat funkcjonowania programu „Archimedes” każda szkoła otrzymała około 144.000,00 zł na realizację tego programu oraz pakiety dydaktyczne o wartości 60.000,00 zł;
- „Poprawa warunków kształcenia zawodowego w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach” – okres realizacji: 21 maja 2010 r. – 12 października 2011 r.; całkowita wartość projektu: 1.584.254,26 zł;
- „Od nauki do sukcesu - adaptacja pomieszczeń do praktycznej nauki zawodu w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach” – okres realizacji: 17 lutego 2010 r. – 7 października 2011 r.; całkowita wartość projektu: 1.666.478,51 zł.

Łącznie w latach 2009 – 2012 na realizację projektów wydatkowano kwotę 7.425.577,75 zł i zrealizowano 28.080 godzin zajęć oraz 4.200 godzin praktyk zawodowych.

Rozwój uczniów wspiera Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna (poradnictwem obejmuje dzieci i młodzież z terenu miasta). Do 31 października 2012 r. rozwój uczniów wspierał Młodzieżowy Dom Kultury w Suwałkach oraz Regionalny Ośrodek Kultury i Sztuki w Suwałkach – realizując różnorodne zajęcia pozalekcyjne. Od 1 listopada 2012 roku funkcjonuje Suwalski Ośrodek Kultury w Suwałkach, który zastąpił Młodzieżowy Dom Kultury w Suwałkach oraz Regionalny Ośrodek Kultury i Sztuki w Suwałkach i realizuje zadania ww. jednostek w zakresie edukacji kulturalnej. Pomocą służy także specjalistyczna

kadra zatrudniona w suwalskich szkołach, m.in. psychologzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi.

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mogą ubiegać się o stypendium Prezydenta Miasta Suwałk za wybitne osiągnięcia w nauce (w roku szkolnym 2010/2011 przyznano 2 stypendia na okres 10 miesięcy na łączną kwotę 3 000,00 zł – za wyniki w nauce w roku szkolnym 2009/2010). W roku 2011 i 2012 nie wpłynęły wnioski o przyznanie ww. stypendium.

Dodatkowo Miasto wspiera uczniów zdolnych poprzez dofinansowanie ich udziału w etapach międzynarodowych olimpiad, konkursów (np. finał XXVI Międzynarodowych Mistrzostw w Grach Matematycznych i Logicznych w Paryżu) oraz imprez kulturalnych (m.in. wyjazdy zespołów: mažorettek, Studia Piosenki „Beciaki” czy chóru Cantilena).

Ponadto, od 2005 roku, laureatom konkursów i olimpiad przedmiotowych – uczniom suwalskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, co roku organizowane jest spotkanie z Prezydentem Miasta Suwałk i Przewodniczącym Rady Miejskiej w Suwałkach. Podczas spotkania laureaci zostają uhonorowani tytułem „Mądrej Sowy” (otrzymują listy gratulacyjne i upominki). W ciągu ostatnich czterech lat, tj. od 2009 roku, tytuł „Mądrej Sowy” otrzymało już 200 uczniów.

IV. Efekty wspierania kultury fizycznej w szkołach i placówkach

Uczniów, którzy chcą rozwijać swoje uzdolnienia w zakresie sportu wspierają szkoły, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Suwałkach oraz kluby sportowe i organizacje pozarządowe, których działalność jest dofinansowywana z miejskiego budżetu, tj. w 2009 roku – 544.300,00 zł, w 2010 roku – 681.500,00 zł, w 2011 roku – 464.310,00 zł, a w 2012 roku – 583.979,44 zł.

W szkołach dzieci i młodzież mogą korzystać z szerokiej oferty pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych (m.in. siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, badminton, lekkoatletyka). Zarówno w roku 2011, jak i 2012 realizowano 185 godzin ww. zajęć tygodniowo. Na realizację ww. zajęć przeznaczono środki finansowe w wysokości: w 2011 roku – 115.440,00 zł (w tym 56.439,00 zł ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki), a w 2012 roku – 129.500,00 zł (w tym 20.000,00 zł ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki).

Dodatkowo uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mają możliwość otrzymania stypendiów sportowych oraz nagród i wyróżnień finansowanych przez Miasto Suwałki za wysokie wyniki sportowe osiągnięte w krajowym lub międzynarodowym współzawodnictwie.

Zawodnikom reprezentującym Suwałki w krajowej i międzynarodowej rywalizacji sportowej:

w 2012 roku przyznano:

- 38 nagród w kategorii „zawodnik” za szczególne osiągnięcia sportowe uzyskane przez suwalskich sportowców w 2011 roku oraz 17 nagród w kategorii „trener” i „inna osoba fizyczna” za szczególną działalność na rzecz rozwoju sportu w Suwałkach,
- 17 stypendiów sportowych za szczególne osiągnięcia sportowe uzyskane przez suwalskich sportowców w 2011 roku i pierwszym półroczu 2012 roku,
- 45 wyróżnień, w tym 37 w kategorii „zawodnik” za szczególne osiągnięcia sportowe uzyskane w 2011 roku i 8 w kategorii „trener” za szczególne osiągnięcia sportowe uzyskane przez szkolonych zawodników w 2011 roku i w 2012 roku oraz za działalność na rzecz rozwoju kultury fizycznej w Suwałkach w 2011 roku.

Łącznie na nagrody i stypendia w 2012 r. przeznaczono – 166.100 zł.

w 2013 roku przyznano:

- 33 nagrody w kategorii „zawodnik” za wysokie wyniki sportowe uzyskane przez suwalskich sportowców w 2012 roku oraz 15 nagród w kategorii „trener” i „inna osoba fizyczna” za szczególną działalność na rzecz rozwoju sportu w Suwałkach,
- 8 stypendiów sportowych za szczególne osiągnięcia sportowe uzyskane przez suwalskich sportowców w 2012 roku,
- 14 wyróżnień w kategorii „zawodnik” za szczególne osiągnięcia sportowe uzyskane w 2012 roku.

Łącznie na nagrody i stypendia w 2012 r. przeznaczono – 94.300 zł.

Nagrody i stypendia były wręczane podczas specjalnych uroczystości.

W roku szkolnym 2011/2012 przeprowadzono XII edycję Miejskiej Rywalizacji Sportowej. Udział w niej wzięły wszystkie suwalskie szkoły i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach, dla których Miasto Suwałki jest organem prowadzącym, jak również trzy suwalskie szkoły, dla których Miasto Suwałki nie jest organem prowadzącym. Ogółem w ramach miejskiej rywalizacji sportowej sklasyfikowano 25 szkół. W ramach Miejskiej Rywalizacji Sportowej szkoły podstawowe wzięły udział w 32 zawodach sportowych, gimnazja – 37 zawodach, a szkoły ponadgimnazjalne – 21 zawodach.

W ostatnim pięcioleciu Suwałki utrzymują się w krajowej czołówce samorządów pod względem wyników sportowych uzyskiwanych przez dzieci i młodzież w klasyfikacji sportu młodzieżowego prowadzonej przez Ministra Sportu i Turystyki. W 2012 roku suwalscy sportowcy zdobyli 532,5 punktu w Systemie Sportu Młodzieżowego. Najwięcej punktów (117) zdobyli suwalscy szachiści z Klubu Szachowego "Javena Hańcza" Suwałki i Uczniowskiego Międzyszkolnego Klubu Szachowego "Jaćwież". Powyżej 50 punktów zdobyły kluby: Suwalski Klub Badmintonu, Ludowy Uczniowski Klub Sportowy „Hańcza” w Suwałkach, Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy „Olimpijczyk” oraz sekcja boksu Ośrodka Sportu i Rekreacji w Suwałkach. W 2012 r. Suwałki zajęły 58 miejsce wśród 365 powiatów (49 miejsce wśród 876 gmin) biorących udział we współzawodnictwie. Wcześniej Miasto Suwałki zajmowało odpowiednio: w 2010 roku 53 miejsce wśród 862, a w 2011 roku 55 miejsce wśród 876 gmin biorących udział we współzawodnictwie.

V. Analiza SWOT

1. Mocne i słabe strony

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
Działalność Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej w obszarze wczesnej diagnozy uczniów z trudnościami w nauce.	Niedostateczna diagnoza predyspozycji i uzdolnień uczniów.
Wykwalifikowana kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach.	Niewystarczające kompetencje kadry pedagogicznej w zakresie wczesnej diagnozy, pozwalającej określić uzdolnienia i predyspozycje uczniów na poziomie szkoły.
Praca z uczniem zdolnym w ramach dodatkowych zajęć i indywidualnego toku nauki.	Wysoka liczebność uczniów w niektórych oddziałach ograniczająca możliwość pełnej indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym. Brak uczniów objętych indywidualnym tokiem nauki.
Wzrastający poziom pozyskiwania przez szkoły i placówki oświatowe oraz Miasto środków zewnętrznych na realizację różnorodnych programów edukacyjnych.	Niewystarczająca aktywność niektórych szkół i placówek w poszukiwaniu środków zewnętrznych.
Współpraca władz miejskich ze szkołami oraz placówkami oświatowymi.	Niewystarczająca subwencja oświatowa na zadania realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego, np. na wyposażenie w pomoce naukowe pracowni szkolnych, niewystarczająca liczba pracowni szkolnych.
Dynamiczny rozwój infrastruktury sportowej w mieście.	Niewystarczająca liczba obiektów sportowych w niektórych suwalskich szkołach.
Miejska baza sportowa i rekreacyjna w coraz większym stopniu dostępna dla dzieci i młodzieży.	Ograniczone środki finansowe przeznaczone na modernizację bazy znajdującej się na terenie miasta i zakup sprzętu sportowego oraz rozwój sportu wyczynowego.
Finansowe i organizacyjne wsparcie Miasta w zakresie organizacji życia sportowego i rekreacyjnego, propagowania zdrowego stylu życia.	Niski poziom świadomości wśród dzieci i młodzieży na temat korzyści wynikających z aktywności fizycznej.
Organizacja w mieście zawodów sportowych o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym.	Organizacja zbyt małej liczby imprez masowych.
Funkcjonowanie klas integracyjnych na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.	Mała liczba klas integracyjnych na poziomie szkół ponadgimnazjalnych.
System stypendialny w sporcie (szkoły ponadgimnazjalne).	Brak systemu stypendialnego dla uczniów zdolnych (w tym uzdolnionych sportowo na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum).
Istnienie szkolnego, międzyszkolnego i pozaszkolnego systemu współzawodnictwa w sporcie dzieci i młodzieży.	Niewystarczająca promocja osiągnięć uczniów zdolnych i utalentowanych.

2. Szanse i zagrożenia

SZANSE	ZAGROŻENIA
Ukierunkowany rozwój uzdolnionych uczniów.	Niewystarczające środki w budżecie jednostek samorządu terytorialnego na realizację zadań w tym zakresie.
Zwiększenie oferty zajęć edukacyjnych i sportowych rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów.	Mała atrakcyjność/niedostosowanie oferty niektórych szkół do potrzeb uczniów.
Wzmacnianie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie umiejętności pracy z uczniem zdolnym.	Niewystarczające uwzględnienie tematyki pracy z uczniem zdolnym w ofercie szkoleniowej ośrodków doskonalenia nauczycieli. Brak szerszego zainteresowania szkół szkoleniami kształcącymi w zakresie umiejętności nauczycieli w diagnozie i wsparciu dzieci. Niska jakość szkoleń oraz powielanie tematyki tych samych form doskonalących.
Wzmocnienie motywacji uzdolnionych dzieci i młodzieży do osiągania sukcesu.	1. Niewystarczające wsparcie uczniów przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkołach. 2. Niezadawalające dostosowanie do potrzeb uczniów oferty zajęć rozwijających zainteresowania.
Stworzenie możliwości poznania przez młodzież warunków i metod pracy na uczelni oraz kształcenie umiejętności planowania kariery zawodowej.	Niedostateczna współpraca niektórych szkół z uczelniami. Niewystarczające wykorzystanie kompetencji doradców zawodowych w szkołach i placówkach.
Sukcesy sportowe w priorytetowych dyscyplinach sportowych.	Niewykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych metod w szkoleniu sportowym uczniów. Niedostateczna współpraca nauczycieli ze służbą zdrowia w szkoleniu sportowym uczniów. Nastawienie na osiągnięcie wysokiego wyniku sportowego w początkowej fazie szkolenia sportowego.
Tworzenie placówek specjalizujących się w szkoleniu dzieci i młodzieży w określonych dyscyplinach sportu.	Zmniejszająca się ilość środków finansowych z budżetu państwa.
Wzrost zainteresowania problemami kultury fizycznej i sportu w mieście.	Obniżający się poziom sprawności fizycznej i ruchowej społeczeństwa, a w szczególności dzieci i młodzieży.

VI. Cel programu oraz jego beneficjenci

1. Zasadniczym celem programu jest stymulowanie rozwoju uczniów zdolnych, w szkołach i placówkach oświatowych.

Jest to możliwe do zrealizowania poprzez:

- 1) tworzenie instytucjonalnych, formalnych i materialnych warunków sprzyjających rozwojowi dzieci i młodzieży suwalskich szkół;
- 2) upowszechnianie wiedzy o uzdolnionych dzieciach i młodzieży oraz metodach pracy z nimi wśród nauczycieli i rodziców;
- 3) tworzenie klimatu akceptacji i zrozumienia dla uczniów zdolnych, w tym zwłaszcza uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych ich dzieci.

2. Beneficjentami programu są szkoły i placówki oświatowe. Beneficjentami końcowymi programu są zamieszkali w Suwałkach uczniowie: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

VII. Zadania realizacyjne

Lp.	Zadanie realizacyjne	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Wskaźnik rezultatu	Źródła finansowania
1.	Promowanie i upowszechnianie innowacji pedagogicznych oraz innych nowatorskich rozwiązań, zwłaszcza programów pracy z dziećmi zdolnymi	2013 – 2015	UM w Suwałkach we współpracy ze szkołami, placówkami oświatowymi i organem sprawującym nadzór pedagogiczny	Liczba wdrożonych innowacji i nowatorskich rozwiązań. Liczba działań promocyjnych	Zewnętrzne źródła finansowania
2.	Dofinansowanie udziału uczniów w konkursach/ olimpiadach/turniejach/ zawodach sportowych oraz festiwalach/przeeglądach o zasięgu co najmniej wojewódzkim	2013 – 2015	UM w Suwałkach	Liczba osób otrzymujących dofinansowanie. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację zadania	Budżet miasta
3.	Wdrożenie systemu stypendialnego dla uczniów zdolnych: stypendia prezydenta miasta	Od IX 2013 – 2015	UM w Suwałkach Dyrektorzy szkół	Liczba stypendiów	Budżet miasta
4.	Organizowanie corocznego Suwalskiego Festiwalu Talentów (w zakresie nauki, sportu)	wrzesień – październik każdego roku	SODN, Dyrektorzy szkół	Liczba szkół i uczniów biorących udział w festiwalu	Budżet miasta i zewnętrzne źródła finansowania
5.	Stworzenie warunków do zorganizowania w liceum ogólnokształcącym oddziału dwujęzycznego	2013 – 2015	UM w Suwałkach	Klasa dwujęzyczna	Budżet miasta
6.	Wsparcie młodzieży uzdolnionej muzycznie	2013 – 2015	Dyrektorzy szkół, w tym Zespołu Szkół nr 8 w Suwałkach i Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Suwałkach	Liczba uczniów	Budżet miasta, budżet państwa, zewnętrzne źródła finansowania
7.	Współpraca szkół z uczelniami oraz innymi instytucjami i ośrodkami naukowymi (np. obozy naukowe, sportowe, wykłady)	2013 – 2015	Dyrektorzy szkół	Liczba zorganizowanych form współpracy	Zewnętrzne źródła finansowania
8.	Organizowanie pozaszkolnych, dodatkowych zajęć (sportowych, kół zainteresowań) dla uzdolnionych dzieci i młodzieży	2013 – 2015	UM w Suwałkach Dyrektorzy szkół	Liczba zajęć Rodzaje zajęć Liczba uczniów	Budżet miasta, zewnętrzne źródła finansowania
9.	Umożliwianie	2013 – 2015	UM w Suwałkach	Liczba uczniów	Budżet miasta

	indywidualnego toku nauczania uczniom o wybitnych uzdolnieniach		Dyrektorzy szkół	objętych indywidualnym tokiem nauki	
10.	Organizowanie szkoleń z zakresu pracy z uczniem zdolnym	2013 – 2015	SODN w Suwałkach oraz inne instytucje doskonalące. Dyrektorzy szkół	Liczba szkoleń Liczba ich uczestników	Budżet miasta, zewnętrzne źródła finansowania
11.	Prowadzenie Miejskiego Systemu Współzawodnictwa w sporcie dzieci i młodzieży	2013 – 2015	UM w Suwałkach Dyrektorzy szkół	Funkcjonowanie Miejskiego Systemu Współzawodnictwa w sporcie dzieci i młodzieży	Budżet miasta
12.	Doposażenie istniejących i tworzenie nowych pracowni naukowych (komputeryzacja z dostępem do internetu – naukowych baz danych)	2013 – 2015	UM w Suwałkach Dyrektorzy szkół	Liczba doposażonych pracowni naukowych	Budżet miasta, zewnętrzne źródła finansowania
13.	Wzbogacanie oferty szkolnych bibliotek	2013 – 2015	UM w Suwałkach Dyrektorzy szkół	Liczba woluminów zakupionych do bibliotek Liczba komputerów w szkolnych bibliotekach	Budżet miasta, zewnętrzne źródła finansowania
14.	Promowanie zdolnych uczniów oraz ich wychowawców w szkołach i mediach	2013 – 2015	UM w Suwałkach Dyrektorzy szkół	Liczba publikacji	Bez kosztów

VIII. Spodziewane efekty

Zakłada się, że realizacja programu wspierania rozwoju uzdolnionych dzieci i młodzieży przyniesie pozytywne efekty przede wszystkim dla uczniów, ale także dla szkół i Miasta Suwałki.

Spodziewane efekty:

1. uczniowie będą zainteresowani zdobywaniem wiedzy oraz kreatywnym rozwiązywaniem problemów i rozwijaniem predyspozycji zawodowych,
2. szkoły i placówki oświatowe podejmą różnorodne formy pracy z uczniem zdolnym,
3. nauczyciele wzbogacą metody i formy pracy z uczniem zdolnym,
4. na poziomie lokalnym organizowane będą działania promujące uzdolnienia i talenty uczniów,
5. większa liczba innowacji pedagogicznych,
6. większa liczba uczniów zainteresowana udziałem w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach sportowych,
7. nowocześniejsza i bogatsza baza naukowo – dydaktyczna szkół i placówek,
8. lepsze wyniki sportowe w rywalizacji na szczeblu wojewódzkim i krajowym.

IX. Monitorowanie realizacji programu

1. Monitorowanie i ewaluację „Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Mieście Suwałki do 2015 roku” będzie prowadził SODN w Suwałkach we współpracy z dyrektorami szkół i placówek oświatowych.

2. Ewaluacja Programu odbywać się będzie po zakończeniu każdego kolejnego roku szkolnego.

3. Wyniki ewaluacji „Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych w Mieście Suwałki do 2015 roku” będą przedstawione Prezydentowi Miasta Suwałk oraz Radzie Miejskiej w Suwałkach do 31 października danego roku, z tym, że pierwsze wyniki ewaluacji zostaną przedstawione do 31 października 2014.

X. Zespół realizacyjny

1. Jadwiga Olbryś – przewodnicząca,
2. Elżbieta Barszczewska – członek,
3. Jan Bielecki – członek,
4. Marta Ewa Chmielewska – członek,
5. Zbigniew Roman De Mezer – członek,
6. Agata Jagłowska – Wasilewska – członek,
7. Barbara Leśniewska – Gawryś – członek,
8. Lidia Modrakowska – członek,
9. Anna Musiałowicz - członek
10. Jolanta Nowakowska – członek,
11. Barbara Iwona Olszewska – członek,
12. Lucyna Elżbieta Poczobut – członek,
13. Barbara Radziszewska – członek,
14. Barbara Słomińska – członek,
15. Janina Wanda Steczkowska – członek,
16. Wanda Szczesna – członek,
17. Elżbieta Szczęsna – sekretarz,
18. Iwona Świątkowska - Luto – członek,
19. Katarzyna Świdarska – członek,
20. Alicja Węsierska – Kwiecień – członek,
21. Urszula Ewa Zachar – członek.