

Suwałki: Usługa szkoleniowa w ramach projektu pn.: Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki

Numer ogłoszenia: 72526 - 2014; data zamieszczenia: 05.03.2014

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Miasto Suwałki , ul. Mickiewicza 1, 16-400 Suwałki, woj. podlaskie, tel. 087 5628000, faks 087 5628098.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** www.um.suwalki.pl

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Usługa szkoleniowa w ramach projektu pn.: Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki.

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.4) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia: 1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu szkoleń w ramach projektu pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki: Część 1 - W trosce o dobry wizerunek szkoły i dyrektora, czyli jak rozmawiać z mediami? Część 2 - Prawo pracy - stosowanie przepisów Kodeksu Pracy i Karty Nauczyciela, ustawy o pracownikach samorządowych w praktyce; Część 3 - Kontrola zarządcza dyrektora; Część 4 - Jak radzić sobie z trudnym pracownikiem? Część 5 - Najnowsze metody i techniki aktywizujące ucznia do kreatywnego - twórczego myślenia (przedszkole i klasy I - III); Część 6 - Elementy kinizjologii edukacyjnej - ćwiczenia usprawniające myślenie dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym; Część 7 - Nowe pomysły na zabawy przy muzyce dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym; Część 8 - Jak rozwijać zdolności i umiejętności matematyczne dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym; Część 9 - Jak rozpoznać i pracować z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki? Część 10 - Jak skutecznie

przygotować ucznia do egzaminu zewnętrznego z matematyki? - sprawdzian VI klasy, - egzamin gimnazjalny, - egzamin maturalny; Część 11 - Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie; Część 12 - Wykorzystanie Geogebry na lekcji matematyki; Część 13 - Lektura szkolna inaczej - alternatywne sposoby omawiania książek; Część 14 - Techniki szybkiego czytania i zapamiętywania - metody pracy z tekstem; Część 15 - Jak zachęcić ucznia do czytania? Psychologiczne i poznawcze aspekty funkcjonowania ucznia we współczesnej szkole; Część 16 - Literatura współczesna - kierunki jej rozwoju. 2. Przedmiot zamówienia szczegółowo został opisany w załączniku nr 1 do SIWZ. 3. Projekt pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki o nr WND-POKL.03.05.00-00-225/12 (nr umowy: UDA-POKL. 03.05.00-00-225/12-00), realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

II.1.6) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: tak, liczba części: 16.

II.1.8) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 30.06.2014.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.2) ZALICZKI

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach o których mowa w rozdziale 10 i 11 SIWZ

- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w

oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach o których mowa w rozdziale 10 i 11 SIWZ

- **III.3.3) Potencjał techniczny**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach o których mowa w rozdziale 10 i 11 SIWZ

- **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający uzna warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że dysponuje lub będzie dysponował osobą, która będzie uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, legitymującą się kwalifikacjami zawodowymi, doświadczeniem i wykształceniem odpowiednim do funkcji jakie zostaną jej powierzone tj. minimum posiadają: Część 1 - W trosce o dobry wizerunek szkoły i dyrektora, czyli jak rozmawiać z mediami?: - wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu dziennikarstwa, PR lub psychologii lub - wykształcenie wyższe II stopnia oraz studia podyplomowe z zakresu dziennikarstwa, PR lub psychologii oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy dziennikarza (prasowego, radiowego lub telewizyjnego) Część 2 - Prawo pracy - stosowanie przepisów Kodeksu Pracy i Karty Nauczyciela, ustawy o pracownikach samorządowych w praktyce: - wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu prawa lub administracji oraz - wykształcenie wyższe II stopnia oraz studia podyplomowe z zakresu prawa lub administracji oraz - doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu prawa pracy dla kierowniczej kadry oświatowej (min. 80 godzin) Część 3 - Kontrola zarządcza dyrektora: - wykształcenie wyższe magisterskie z zakresu zarządzania lub - wykształcenie wyższe magisterskie pedagogiczne i kurs zarządzania oświatą lub - wykształcenie wyższe magisterskie i studia podyplomowe zarządzanie oświatą lub - wykształcenie wyższe magisterskie i studia podyplomowe w zakresie marketingu oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 4 - Jak radzić sobie z trudnym pracownikiem?: - wykształcenie wyższe magisterskie psychologiczne lub - wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe psychologiczne o specjalizacji psychologia społeczna lub - wykształcenie wyższe magisterskie i podyplomowe z zakresu komunikacji społecznej oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 5 - Najnowsze metody i techniki aktywizujące ucznia do kreatywnego - twórczego myślenia (przedszkole i klasy I - III): - wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub - doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 6 - Elementy kinezylogii edukacyjnej - ćwiczenia usprawniające myślenie dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym

wieku szkolnym: - wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub - doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 7 - Nowe pomysły na zabawy przy muzyce dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym: - wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub - doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 8 - Jak rozwijać zdolności i umiejętności matematyczne dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym: - wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym lub - doradca metodyczny/konsultant/pracownik uczelni prowadzący zajęcia z metodyki oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 9 - Jak rozpoznać i pracować z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki: - wykształcenie co najmniej II stopnia w zakresie matematyki oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 10 - Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu zewnętrznego z matematyki? - sprawdzian VI klasy, - egzamin gimnazjalny, - egzamin maturalny: - wykształcenie co najmniej II stopnia w zakresie matematyki oraz - egzaminator z minimum 4-letnim doświadczeniem w pracy Komisji Egzaminacyjnej lub Zespołu Ekspertów Matematycznych oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 11 - Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie: - wykształcenie co najmniej II stopnia w zakresie matematyki oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy z uczniami w szkole oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 12 - Wykorzystanie Geogebry na lekcji matematyki: - wykształcenie co najmniej II stopnia w zakresie matematyki oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy z uczniami w szkole/na uczelni oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 13 - Lektura szkolna inaczej - alternatywne sposoby omawiania książek: - wykształcenie humanistyczne (co najmniej magisterskie) oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy z uczniami w szkole/na uczelni oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 14 - Techniki szybkiego czytania i zapamiętywania - metody pracy z tekstem: - wykształcenie humanistyczne (co najmniej magisterskie) oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy z uczniami w szkole/na uczelni oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 15 - Jak zachęcić ucznia do czytania? Psychologiczne i poznawcze aspekty funkcjonowania ucznia we współczesnej szkole: - wykształcenie humanistyczne (co najmniej magisterskie) oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy z uczniami w szkole/na uczelni oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Część 16 - Literatura współczesna - kierunki jej rozwoju: - wykształcenie humanistyczne (co najmniej magisterskie) oraz - co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy z uczniami w szkole/na uczelni oraz - uprawnienia w zakresie umiejętności trenerskich, tutora, coacha lub edukatora Ocena

spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach o których mowa w rozdziale 10 i 11 SIWZ

- **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły spełnia - nie spełnia, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach o których mowa w rozdziale 10 i 11 SIWZ

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu należy przedłożyć:

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami;
- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień;

III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;
- aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;

III.4.3) Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada:

III.4.3.1) dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

- nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;

III.4.4) Dokumenty dotyczące przynależności do tej samej grupy kapitałowej

- lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej;

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

IV.3) ZMIANA UMOWY

przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

1. Dopuszczalne są następujące rodzaje i warunki zmiany treści umowy: a) gdy nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia; b) gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wprowadzonych w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w szczególności instytucją Zarządzającą lub Pośredniczącą, a także innymi instytucjami, które na podstawie przepisów prawa mogą wpływać na realizację zamówienia; c) gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych dotyczących Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub wytycznych i zaleceń instytucji Pośredniczącej lub Zarządzającej, d) gdy wystąpią obiektywne przeszkody uniemożliwiające realizację zamówienia lub osiągnięcie jego celów według pierwotnie przyjętego harmonogramu realizacji zamówienia; e) w przypadku zmiany osoby wskazanej w załączniku Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, dodanie kolejnych osób do realizacji zamówienia przez Wykonawcę, na osoby posiadające kwalifikacje i doświadczenie nie mniejsze niż określone w warunkach udziału w postępowaniu jedynie w formie pisemnej w przypadkach wystąpienia sytuacji losowych udokumentowanych przez Wykonawcę tylko i wyłącznie za pisemną zgodą Zamawiającego. f) Zamawiający może także zażądać od Wykonawcy zmiany osoby, o której mowa w ust. 2 e) niniejszego paragrafu, jeżeli uzna, że nie wykonuje ona należycie swoich obowiązków, na każdym jego etapie

realizacji usługi, jeżeli grupa uczestniczących w nim nauczycieli stwierdzi brak kompetencji wykładowcy i/lub sposób przekazywania wiedzy i prowadzenia zajęć będzie niezrozumiały. Wówczas Zamawiający wyznaczy nowy termin realizacji danej formy doskonalenia, po uprzednim przedstawieniu dla Zamawiającego propozycji zmiany wykładowcy. 2. Zmiana terminu realizacji przedmiotu zamówienia, w przypadku: a) gdy wykonanie zamówienia w określonym pierwotnie terminie nie leży w interesie Zamawiającego, b) działania siły wyższej, uniemożliwiającego wykonanie zamówienia | w określonym pierwotnie terminie, c) w przypadku wystąpienia obiektywnych czynników niezależnych od Zamawiającego i Wykonawcy. 3. Powyższe postanowienia stanowią katalog zmian na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia zgody.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków

zamówienia: http://bip.um.suwalki.pl/Przetargi_sekcja/zamo_publ_w_2014_lista.htm

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Urząd Miejski, Wydział Zamówień Publicznych ul. Mickiewicza 1 16-400 Suwałki.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:

14.03.2014 godzina 10:00, miejsce: Urząd Miejski Kancelaria Ogólna pokój nr 6 ul. Mickiewicza 1, 16-400 Suwałki.

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii

Europejskiej: Projekt pn. Profesjonalny nauczyciel - wyższa jakość suwalskiej szkoły na terenie Powiatu Miasta Suwałki o nr WND-POKL.03.05.00-00-225/12 (nr umowy: UDA-POKL. 03.05.00-00-225/12-00), realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: nie