

Suwałki, 17 marca 2026 r

Zespół Kontrolny Komisji Rewizyjnej

Rady Miejskiej w Suwałkach

radny – Andrzej Łuczaj

radny – Kamil Lauryn

radny – Piotr Rydzewski

PROTOKÓŁ

Z KONTROLI PRZEPROWADZONEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. GEN. BRYG. PIL. WITOLDA URBANOWICZA W SUWAŁKACH

Zgodnie z „Planem kontroli Komisji Rewizyjnej” Rady Miejskiej w Suwałkach, przedmiotem kontroli w I kwartale 2026 uczyniono Szkołę Podstawową nr 11, znajdującą się przy ulicy Szpitalnej 66 w Suwałkach. Komisja Rewizyjna powołała Zespół Kontrolny złożony z radnych : Andrzeja Łuczaja, Kamila Lauryna i Piotra Rydzewskiego

Pan Dyrektor Widas Jan Szlauzys w dniu 16 lutego 2026 r otrzymał od Przewodniczącego Zespołu Kontrolnego pełnomocnictwa i zakres kontroli , a w dniach 27 lutego i 12 marca 2026 r dokonano kontroli i wizji lokalnej w kontrolowanym obiekcie.

Przedmiotem kontroli uczyniono:

1. Statut Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach – Uchwała Rady Pedagogicznej nr 4/2024/2025 z dnia 12.09.2024 r.
2. Zarządzenie dyrektora w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitego rzeczowego wykazu akt i instrukcji o organizacji i zakresie działania składnicy akt w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach nr 8/2018 + załączniki z dnia 27.02.2018 r.
3. Zarządzenie dyrektora w sprawie regulaminu pracy nr 21/2022 z dnia 02.09.2022 r.
4. Zarządzenie dyrektora w sprawie regulaminu wynagradzania pracowników administracji i obsługi nr 22/2019 z późniejszymi zmianami
5. Zarządzenie dyrektora w sprawie regulaminu ZFŚS nr 8/2024 z dnia 10.06.2024 r.
6. Zarządzenie dyrektora w sprawie kontroli zarządczej nr 1/2018 z dnia 02.01.2018 r.

URZĄD MIEJSKI W SUWAŁKACH
BIURO RADY MIEJSKIEJ
WPŁYNEŁO

Data: 23.03.2026 v
p.187

[Signature]
Silcewicz

7. Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach – zarządzenie nr 10/2024 z dnia 20.06.2024 r. (opinia Rady Pedagogicznej z 17.06.2024 r., nr protokołu 9/2023/2024)

8. Stan organizacyjny Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach:

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole zatrudnionych jest 100 nauczycieli i 36 pracowników administracji i obsługi. W szkole uczy się 914 uczniów. W szkole funkcjonują w sumie 42 oddziały klasowe, w tym 4 oddziały przedszkolne, 14 klas integracyjnych i 24 ogólnodostępne.

9. Zadania realizowane przez Szkołę Podstawową nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach:

Główne zadania realizowane przez szkołę:

Szkoła realizuje szczegółowe zadania określone w Ustawie Prawo oświatowe, które można podzielić na kilka kluczowych obszarów operacyjnych.

1. Zadania Dydaktyczne (Nauczanie)

Głównym celem jest realizacja podstawy programowej, co obejmuje:

- **Organizacja zajęć:** Prowadzenie obowiązkowych i dodatkowych lekcji zgodnie z arkuszem organizacji szkoły.
- **Indywidualizacja:** Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych ucznia, w tym tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) dla uczniów z orzeczeniami - 76.
- **Eksperymenty pedagogiczne:** Możliwość wdrażania nowatorskich rozwiązań programowych po uzyskaniu zgody kuratora oświaty.

2. Zadania Wychowawczo-Profilaktyczne

Szkoła współdziała z rodzicami w procesie wychowawczym poprzez:

- **Program Wychowawczo-Profilaktyczny:** Dokument określający wartości, normy społeczne i działania zapobiegające zagrożeniom (np. agresji, używkom).
- **Edukacja obywatelska i patriotyczna:** Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej oraz wdrażanie do samorządności (praca w Samorządzie Uczniowskim).

Samorząd Uczniowski pod opieką p. Doroty Jabłońskiej oraz przy współpracy z:

- Dyrekcją Szkoły,
- Uczniami Szkoły,
- Radą Rodziców,
- Pedagog szkolną Anną Anuszkiewicz i Danutą Bobrowską
- Psycholog szkolną Moniką Kalinowską
- Biblioteką szkolną
- Świetlicą szkolną
- ZHP w Suwałkach,
- Pryzmat – Centrum Aktywności Społecznej w Suwałkach
- Caritas u św. Wojciecha w Suwałkach

zaplanował i zrealizował następujące działania:

- Dzień Marzyciela – „Marzenia dodają skrzydeł” (szkolne drzewo marzeń , zajęcia tematyczne)

- Akcja „Szkola do hymnu”.
- Kotylicon 11 listopada.
- Szkolny koncert z okazji Święta Niepodległości „Życzenia dla Polski”
- Drzewo życzliwości dla rodziców – możliwość napisania na kartce życzliwych słów i powieszenia na tablicy z drzewem.
- „Magia Życzliwości” - gazetka tematyczna na korytarzu szkolnym
- Dzień Misia.
- Dyskoteka Andrzejkowa.
- Prowadzenie Dyskoteki Andrzejkowej dla klas I – III.
- Dekoracja bożonarodzeniowa szkoły.
- Zajęcie przez szkołę I miejsca w miejskim konkursie „Ekomoda”
- Mikołajkowe puzzle – stoły na korytarzu z puzzlami do układania podczas przerw.
- Szkolny Kalendarz Adwentowy – każdego dnia grudnia wywieszane inne zadanie do wykonania dla uczniów szkoły.
- Konkurs Świąteczny – „Najciekawsze zdjęcie klasowe świąteczne”
- Szkolny koncert „Kolędowy zawrót głowy”.
- Prace przy projekcie CUMULUS
- Dyskoteka Walentynkowo – karnawałowa.
- Szkolne Walentynki (poczta, ścianka do zdjęć)
- Realizacja projektu ekologiczno – edukacyjnego „Woda – źródło życia. Chrońmy ją razem!” (wycieczka, zajęcia edukacyjne, dwa konkursy powiatowe – plastyczny i fotograficzny, tworzenie puzzli i gier tematycznych.
- **Wolontariat:** Organizowanie i wspieranie działań charytatywnych oraz prospołecznych.
- Kiermasz „Gofrowe różnorodności” w ramach realizacji projektu „Czytanie z sercem” przez bibliotekę i świetlicę szkolną
- Kiermasz „Pomoc dla Ludzi”
- Loteria świąteczna „Pomoc dla Ludzi”
- Świąteczna zbiórka żywności (Caritas) edycja bożonarodzeniowa
- „Człowieku podaj łapę i pomóż” – zbiórka dla zwierząt
- Świąteczna zbiórka żywności (Caritas) edycja Wielkanoc
- Udział w Gali Wolontariatu i otrzymanie przez dwóch uczniów medali „Wolontariusz na medal”.

3. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna i Doradztwo

Szkola ma obowiązek wspierać rozwój i dobrostan uczniów poprzez:

- **Diagnozę i wsparcie:** Rozpoznawanie barier w nauce oraz udzielanie pomocy przez pedagogów, psychologów i logopedów.
- **Doradztwo zawodowe:** Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i zawodu, realizowane m.in. w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- Szkoła realizowała szereg działań profilaktycznych i wychowawczych, mających na celu wspieranie rozwoju uczniów oraz wzmacnianie ich dobrostanu psychicznego. W ramach podejmowanych inicjatyw wdrożono rekomendowane programy profilaktyczne, zarówno realizowane przez podmioty zewnętrzne, takie jak „Archipelag Skarbów”, jak również realizowane przez przeszkolonych pedagogów i psychologa: „Przyjaciele Zippiego” w klasach pierwszych i drugich oraz „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. Szkoła realizowała również program „NVC w edukacji”, promujący komunikację opartą na szacunku, empatii i wzajemnym zrozumieniu, co przyczyniło się do budowania pozytywnego klimatu społecznego. Innym istotnym programem, realizowanym przez placówkę, jest program „Rówieśnicy. Dobre relacje bez przemocy”.
- Istotnym elementem działań były konsultacje prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego, podczas których przekazywano zarówno rodzicom, jak i nauczycielom wiedzę zaczerpniętą z warsztatów „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, dostosowaną do zgłaszanych problemów. Działania te przyczyniły się do rozwoju kompetencji wychowawczych opiekunów i kadry pedagogicznej. Podczas dni otwartych dla kandydatów do klas pierwszych jak również później, podczas pierwszego zebrania otwartego, psycholog i pedagog mówiły o cechach pozytywnej adaptacji do szkoły, jak również rozdały rodzicom informacje na ten temat.
- Organizowano również lekcje wychowawcze oraz warsztaty profilaktyczne, m.in. „Przejdź na jasną stronę mocy i powiedz stop przemocy”, „Przewyciężam i opanowuję złość i agresję” oraz „Jak radzić sobie ze złością?”. Realizowano liczne akcje szkolne promujące wartości społeczne i emocjonalne, takie jak „Szkolny Tydzień Odkrywania Supermocy”, „Bądź aniołem dla innych”, „Kartka dla seniora”, „Tydzień Wiosennego Oddechu”, „Dzień Zdrowia Psychicznego”, „Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją” oraz obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Inicjatywy te służyły rozwijaniu empatii, życzliwości oraz wzmacnianiu pozytywnych relacji interpersonalnych.
- Szkoła prowadziła działania edukacyjne z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień, organizując szkolenia i warsztaty dla uczniów klas ósmych, rodziców oraz nauczycieli. Kadra pedagogiczna uczestniczyła w licznych formach doskonalenia zawodowego w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, obejmujących m.in. tematykę zaburzeń nastroju u dzieci i młodzieży, wsparcia uczniów doświadczających przemocy rówieśniczej oraz wzmacniania odporności psychicznej i pewności siebie. Nauczyciele uczestniczyli także w szkoleniu wzmacniającym dobrostan psychiczny.
- W celu zwiększenia dostępności wsparcia utworzono zakładkę na stronie internetowej szkoły z informacjami o specjalistycznej pomocy dostępnej na terenie Suwałk oraz opracowano i wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich, które podniosły poziom bezpieczeństwa uczniów. Prowadzono także działania informacyjne w postaci gazetek szkolnych poświęconych zdrowiu psychicznemu.
- Uczniowie mieli ponadto możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji z zakresu zdrowia psychicznego prowadzonych przez psychologa szkolnego.

Cykliczne działania prowadzone przez logopedę:

- **Europejski Dzień Logopedy**, przypadający na 6 marca b.r. – cykl zajęć o charakterze zabawowo-terapeutycznym. Spotkania z zakresu profilaktyki logopedycznej mają na celu rozwijanie sprawności aparatu mowy oraz budowanie świadomości prawidłowej artykulacji, a także komunikacji między rówieśniczej. Dzieci uczestniczą w różnych aktywnościach

Ch
Sławoj
R

logopedycznych, np. wykonują ćwiczenia wydłużające fazę wydechową, doskonałą sprawność aparatu mowy poprzez gimnastykę artykulacyjną, wykonują zabawy głosowe, dźwiękonaśladowcze oraz logorytmiczne. Jest to okazja do wspólnego bawienia się, a jednocześnie do wspierania prawidłowego rozwoju mowy u najmłodszych dzieci szkolnych.

- **Międzyszkolny konkurs plastyczny pod hasłem „Tacy sami”**, towarzyszący Spartakiadzie Integracyjnej Szkół Podstawowych, ma na celu popularyzację twórczości uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powiatu suwalskiego. Konkurs ma za zadanie rozwijać wrażliwość estetyczną oraz umiejętności artystyczne dzieci z niepełnosprawnością, uczy alternatywnej formy twórczego spędzania czasu wolnego, inspirowanie do twórczych poszukiwań w dziedzinie plastyki oraz poszerza wiedzę w zakresie różnych technik plastycznych, a także rozwija wyobraźnię u uczniów.
- **Dzień Kształtowania Sprawności Językowych** będący dopełnieniem Europejskiego Dnia Logopedy oraz Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. był swoistym „językowym torem przeszkód”,. Wzięli w nim udział wszyscy uczniowie klas I-III. Zadaniem każdego z dzieci było zaliczenie 13 zadań- stanowisk, na których były rozmieszczone ćwiczenia kształtujące kompetencje posługiwania się językiem ojczystym. A były to m.in.: rozsypanki wyrazowe/sylabowe, przyporządkowywanie rymów, układanie poprawnego szyku zdania, porządkowanie historyjek obrazkowych oraz łamańce językowe. Akcja pod hasłem Dzień Kształtowania Sprawności Językowych miała na celu rozwijanie zasobu słownictwa, doskonalenie poprawności gramatycznej, oraz doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- **Szkolny Konkurs Krasomówczy „Złote Usta”**. Celem konkursu jest szerzenie kultury żywego słowa w świetle poezji oraz kształtowanie takich sprawności mówienia, jak: dykcja, ortofonia, emisja głosu, prawidłowa wyrazistość artykulacyjna, umiejętne stosowanie cech prozodii mowy, tj. melodii mowy, rytmu, akcentu i intonacji, a także wyłonienie z grona szkolnego dzieci odznaczających się tzw. talentem krasomówczym, czy wybitnymi zdolnościami językowymi.
- **Konkurs na stworzenie logopedycznej gry planszowej pt. „Moja logopedyczna gra planszowa”**. Cele ogólne konkursu: - promowanie rozrywki jaką są gry planszowe, utrwalanie materiału ćwiczeniowego na konkretną głoskę języka polskiego, zaprezentowanie talentu plastycznego dzieci, zabawa i nauka przy tworzeniu gry z członkami rodziny .
- **„Konkurs na napisanie tekstu logopedycznego”**. Celem przeprowadzenia konkursu jest: profilaktyka logopedyczna, rozwijanie zainteresowań piśmienniczych, zainteresowanie zagadnieniami struktury fonetycznej języka ojczystego, wzbogacenie zbiorów biblioteki szkolnej o wytwory pracy własnej dzieci, urozmaicenie etapu utrwalania głosek w terapii logopedycznej tekstami pisanymi przez dzieci.
- **Konkurs na wykonanie zabawki dźwiękowej**. Celem konkursu jest: rozwijanie inwencji twórczej, kształtowanie sprawności słuchowych, zaszczerpienie umiejętności lutniczych i perkusyjnych, a także kreowanie zainteresowań muzycznych, konstrukcyjnych oraz kompozytorskich.

- **Test fluencji językowej „Erudyta”** organizowany jest dla uczniów klasy V-tej, posiadającej duży zasób słownictwa, potrafiącej ładnie i elegancko porozumiewać się za pomocą pisma, chcącej sprawdzić swoje umiejętności językowe, słowotwórcze i leksykalne. Test ma na celu wyłonienie osoby posiadającej najbardziej kwiecisty język. Ewaluacja konkursu ocenia poziom słownika biernego i czynnego u dzieci 11-12-letnich, bada sprawności językowe u uczniów uzdolnionych werbalnie, a także służy wyłonieniu dzieci posiadających wysokie kompetencje językowe.

4. Bezpieczeństwo i Opieka

Zapewnienie higienicznych i bezpiecznych warunków nauki to priorytet statutowy:

- **Nadzór BHP:** Regularne kontrole stanu technicznego budynku oraz zapewnienie opieki podczas przerw i zajęć poza szkołą.
- **Edukacja dla bezpieczeństwa:** Nauka pierwszej pomocy oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych.
- **Profilaktyka zdrowotna:** Współpraca z pielęgniarkami oraz promowanie zdrowego stylu życia. Są to programy:
 - Program profilaktyczny skierowany do uczniów klas czwartych szkół podstawowych, mający na celu walkę z nadwagą i otyłością.
 - Ogólnopolskie badania epidemiologiczne „WOBASZ DZIECI” – identyfikacja czynników ryzyka chorób układu krążenia.
 - „Skąd się biorą produkty ekologiczne” (dla 5-6 latków).
 - „Bieg po zdrowie” (klasy 5).
 - „Orbit zdrowe ząbki”.

Od roku szkolnego **2025/2026** szczególnym zadaniem szkoły jest wdrażanie wzmocnienia wsparcia psychicznego uczniów w odpowiedzi na nowe kierunki polityki państwa.

Szkoła wspiera również funkcję wychowawczą rodziny, współpracuje z Radą Rodziców oraz angażuje uczniów w wolontariat i życie środowiska lokalnego.

W ubiegłym roku zostały podjęte następujące działania:

- prowadzenie działań prewencyjnych w związku z ryzykiem zagrożenia bezpieczeństwa narodowego – celem przestrzeganie ustalonych zasad w szkole i ustanowienia nowych dokumentów w szkole;
- monitorowanie uczniów ze względu na trudności edukacyjne i emocjonalne
- analizę wyników egzaminów ósmoklasistów (język polski, matematyka, język obcy nowożytny – język angielski) – dotyczy egzaminu próbnego i zewnętrznego;
- „Aktywna Szkoła” - zajęcia dodatkowe prowadzone na terenie szkoły w ramach realizacji projektów zewnętrznych dla uczniów szkoły (zajęcia szachowe);
- czynny udział uczniowie/ młodzież klas VII-VIII w zajęciach „Edukacja z wojskiem” – w ramach wspólne działania MEN i MON na rzecz bezpieczeństwa celem wzmacnianie postaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży oraz poszerzenia wiedzy i umiejętności, także do podejmowania działań w sytuacjach zagrożenia;

- szkolenia i doskonalenie zawodowe pracowników w celu zdobywania dodatkowych kwalifikacji i wiedzy oraz przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów p.poż.;
- szkolenia pracowników administracyjnych w formie samokształcenia:
 - „Rekrutacja do szkół i przedszkoli” – z udziałem pracowników sekretariatu szkoły;
 - „Aktualizacja statutu szkolnego” – udział pracowników sekretariatu;
 - „Ocena pracy nauczyciela” – szkolenie przeznaczone dla osób zarządzających pracownikami – dyrekcja szkoły, sekretariat;
 - „Zmiany w prawie oświatowym” – szkolenie w zakresie zmian i aktualizacji przepisów dotyczących szkół i innych placówek oświatowych;
 - „Wypadki przy pracy” – 1 dniowe szkolenie w zakresie najważniejszych przepisów dot. wypadków w pracy i wypadków zrównanych z wypadkami w pracy;
- doskonalenie pracowników pedagogicznych w kierunku – edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpraca z Miejską Komisją Problemów Alkoholowych – dotycząca udziału uczniów klas I-III w terapii psycho-edukacyjnej (zajęcia z twórczości dziecięcej z elementami terapii i socjoterapii);
- aktualizacja stanu dostępności cyfrowej w szkole;
- archiwizacja części dokumentacji szkolnej – przekazano do szkolnej składnicy akt – zgodnie z jednolitym rzeczowym wykazem akt. Przeprowadzono inwentaryzację zdawczo-odbiorczą;
- aktualizacja dokumentacji szkolnej w związku ze zmianą przepisów prawnych (w tym: regulaminy, upoważnienia itp.):
 - dokonano zmian w regulaminie zamówień publicznych;
 - dokonano aktualizacji przepisów dotyczących wynajmu obiektów i urzędzeń szkolnych;
- dokonanie ewaluacji przepisów dotyczących standardów ochrony małoletnich oraz procedury zgłoszeń wewnętrznych;
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych – poprzez dyżury międzylekcyjne na korytarzach szkolnych zgodnie z grafikiem dyżurów;
- powołanie stałego zespołu - komisji ds. wypadków w roku szkolnym 2025/ 2026 do rozpatrywania przyczyn i okoliczności wypadków w pracy
- Dyrektor szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzał:
 - kontrolę dzienników lekcyjnych i zajęć indywidualnych, dzienników świetlicy oraz zajęć rewalidacyjnych, wychowawczych i specjalistycznych
 - analizę dokumentacji nauczania;
 - analizę arkusza ocen;
 - analizę protokołów egzaminów poprawkowych;
 - kontrolę realizacji kierunków polityki oświatowej.

- Szkoła otrzymała wsparcie finansowe z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025. Do biblioteki został zakupiony komputer, drukarka, książki i wyposażenie biblioteki (pufki, wymiana księgozbiorów).

Osiągnięcia szkoły w sporcie: **IGRZYSKA DZIECI** w roku szk. **2024/2025**

- II miejsce w Miejskiej Rywalizacji Sportowej ID
- Piłka nożna: I miejsce w Finale Województwa Podlaskiego w piłce nożnej chłopców
- Czwórbój lekkoatletyczny: III miejsce w Półfinale Województwa Podlaskiego

w roku szk.2025/2026

- Unihokej: II miejsce w Finale Województwa Podlaskiego
- Piłka nożna: I miejsce w Miejskiej Rywalizacji Sportowej w Suwałkach klas I-III
- Piłka nożna: II miejsce w Miejskiej Rywalizacji Sportowej w Suwałkach i awans (rozgrywki w kwietniu 2026) klas IV-VI
- Lekka atletyka: V miejsce w Finale Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt
- Lekka atletyka: VII miejsce w Finale Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych chłopców

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

2024/2025

- II miejsce w Miejskiej Rywalizacji Sportowej IMS
- Piłka nożna: II miejsce w Finale Województwa Podlaskiego w piłce nożnej chłopców
- Unihokej: I miejsce w Finale Województwa Podlaskiego

Osiągnięcia szkoły w nauce:

- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego

2025/2026

- Szachy: III miejsce w Finale Województwa Podlaskiego
- Lekka atletyka: XI miejsce w Finale Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt
- Lekka atletyka: V miejsce w Finale Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych chłopców

Osiągnięcia szkoły w nauce:

- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
- 4 laureatów i 1 finalistę Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego



W wyniku kontroli stwierdzono, że **dokumentacja jednostki objęta kontrolą prowadzona jest z bardzo dużą starannością**. Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach posiada bardzo bogatą ofertę edukacyjną: dydaktyczną wychowawczą i opiekuńczą. Oferta ta obejmuje wszystkich uczniów szkoły, zarówno tych uzdolnionych naukowo, jak też sportowo i artystycznie. Rzetelną i fachową opieką są też otoczeni w tej szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) Pan Dyrektor należycie dba o powierzony obiekt, w którym wiele prac remontowych, z braku większych środków, prowadzona jest z wykorzystaniem własnych pracowników, oraz z wykorzystaniem środków finansowych pozyskiwanych od sponsorów. Jednak kontrolowana szkoła jak każdy obiekt oświatowy boryka się z wieloma problemami, których nie rozwiąże się bez zwiększonych nakładów finansowych. Zespół kontrolny zauważa, że do największych problemów wymagających jak najszybszego rozwiązania należą:

1. Pokój wyciszeń w szkole, czyli bezpieczna, sensorycznie przyjazna przestrzeń (z miękkimi meblami, przytłumionym światłem, wygłuszeniem), umożliwiająca uczniom relaks, redukcję stresu i odpoczynek od nadmiaru bodźców. Służyłby on wsparciu dobrostanu psychicznego, szczególnie dzieciom ze spektrum autyzmu, nadwrażliwością sensoryczną lub w trudnych sytuacjach emocjonalnych.
2. Remont dachu i sufitu korytarza na obiektach sportowych.
3. Remont pokoju nauczycieli wychowania fizycznego.
4. Remont placu zabaw (nawierzchnia do wymiany)
5. Ocieplenie fundamentów szkoły
6. Boisko do piłki plażowej
7. Oświetlenie ewakuacyjne

Te działania rekomenduje się Organowi Prowadzącemu jako pilne do wykonania.

Na tym protokół zakończono i podpisano bez zastrzeżeń.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi
im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza
w Suwałkach
Witas Szwajcy

Zespół Kontrolujący

Andrzej Juciasz
Kamil Lauwyn
Piotr Rydzewski