

Suwałki, 10 kwietnia 2026 r.

O .061.1.2.2026

### **Sprawozdanie**

**z przebiegu konsultacji projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku**

#### **I. Przedmiot konsultacji:**

pkt 9 Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku ujęty w uchwale nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku

#### **II. Termin przeprowadzenia konsultacji:**

od 26 marca 2026 r. do 9 kwietnia 2026 r.

**III.** Podmiotem odpowiedzialnym za przygotowanie i przeprowadzenie konsultacji jest Zespół konsultacyjny, w składzie:

- 1) Dorota Sidorowicz – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 2) Monika Januszkiewicz - Główny specjalista Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 3) Alina Kowalewska – Główny specjalista Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 4) Ewelina Kowalczyk - Główny specjalista Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 5) Katarzyna Aneszko - Inspektor Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 6) Emil Sieńko – Główny specjalista Referatu Promocji w Wydziale Obsługi Prezydenta, Komunikacji Społecznej i Promocji Urzędu Miejskiego w Suwałkach.

**IV. Adres strony internetowej, na której udostępniono projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku:**

Link do strony Biuletynu Informacji Publicznej - całość dokumentów:  
<https://bip.um.suwalki.pl/Menu tematyczne/organizacje-pozarządowe-sek/OP konsultacje społeczne sek/ogłoszenie-w-sprawie-przeprowadzenia-konsultacji-społecznych-dotyczących-podjęcia-uchwały-w-sprawie-zmiany-uchwały-nr-xli5252022-rady-miejskiej-w-suwałkach-z-dnia-26-stycznia-2022-r-w-sprawie-przyjęcia-strategii-oswiaty-miasta-suwałk-do-203-1.html>

**V. Informacja o przeprowadzonej akcji informacyjnej:**

Informację o konsultacjach zamieszczono:

- na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Suwałkach [https:// bip.um.suwalki.pl /](https://bip.um.suwalki.pl/) w zakładce *Konsultacje społeczne.*
- na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Suwałkach : <https://um.suwalki.pl/mieszkaniec/aktualnosci,4002/konsultacje-społeczne-zmiana-strategii-oswiaty-miasta-suwałk-do-2030-roku,2593598/> zamieszczono artykuł zapraszający mieszkańców do wzięcia udziału w konsultacjach *projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku.*
- na FB UM Suwałki oraz w aplikacji mobilnej e city up.

Uzasadnienie:

Zapis dotyczący realizacji zadania polegającego na „poszerzeniu oferty edukacyjnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim” powinna być przypisana wyłącznie do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, a nie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**1. Zakres kompetencji poradni**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizuje zadania określone w przepisach prawa, obejmujące w szczególności diagnozę, wydawanie opinii i orzeczeń, konsultacje, terapię oraz wsparcie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Nie prowadzi działalność edukacyjnej w rozumieniu organizowania kształcenia uczniów, w tym zajęć dydaktycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

**2. Specyfika pracy z uczniami z niepełnosprawnością w stopniu głębokim**

Edukacja tej grupy uczniów wymaga stałej, zorganizowanej pracy dydaktyczno-wychowawczej, odpowiednio przygotowanej kadry (pedagogów specjalnych, terapeutów) oraz dostosowanej bazy lokalowej i specjalistycznego wyposażenia. Tego typu zadania są ustawowo przypisane placówkom systemu oświaty, takim jak Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze.

**3. Brak warunków organizacyjnych i kadrowych**

Poradnia nie dysponuje odpowiednią bazą lokalową ani kadrową przygotowaną do prowadzenia zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Realizacja takiego zadania wymagałaby zasadniczej zmiany charakteru działalności poradni oraz poniesienia znaczących nakładów organizacyjnych i finansowych.

**4. Zasada efektywności i systemu wsparcia**

Dla zapewnienia wysokiej jakości pomocy uczniom zasadne jest, aby zadania były realizowane przez placówki do tego dedykowane i posiadające odpowiednie zasoby w tym przypadku Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze.

Wniosek:

Zadanie powinno zostać przypisane wyłącznie Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu, natomiast rola Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej powinna pozostać zgodna z jej ustawowymi kompetencjami (diagnoza, orzecznictwo, wsparcie i konsultacje).

ZASTĘPCA PREZYDENTA  
dr Roman W. Pynkowski