



Suwałki, 10 marca 2026 r.

O.0003.1.2026

Pani
Mariola Brygida Karpińska
Radna
Rady Miejskiej
w Suwałkach

W związku z Pani wystąpieniem podczas sesji Rady Miejskiej w Suwałkach w dniu 25 lutego 2026 r., dotyczącym programu Aktywna Szkoła, uprzejmie informuję, że do tegorocznej edycji programu (Zadanie 2) zgłosiły się i zostały zakwalifikowane następujące szkoły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach,
- I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach,
- Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach,
- Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach.

Jednocześnie informuję, że na Pani pytanie dotyczące ewaluacji Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku została udzielona odpowiedź w dniu 28 stycznia 2026 r. podczas Sesji Rady Miejskiej w Suwałkach.

Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk Pan Roman Waldemar Rynkowski odniósł się do powyższej kwestii informując, że ze Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 r. jeszcze nic nie zostało wykreślone. Uchwała dotycząca Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 r. była przedmiotem prac Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach w grudniu 2025 r. Ponadto Zastępca Prezydenta Pan Roman Waldemar Rynkowski podkreślił, że istnieje konieczność dokonania zmian w pewnych aspektach, jednakże decyzja odnośnie zmian w Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku należy wyłącznie do Radnych Rady Miejskiej w Suwałkach.

Natomiast odpowiadając na Pani pytanie zadane na Sesji Rady Miejskiej w Suwałkach, która odbyła się 25 lutego 2026 r. w sprawie Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku, uprzejmie informuję, że zadanie realizacyjne pn. stworzenie i wdrożenie miejskiego programu sprawdzania umiejętności uczniów po klasie II, VI SP i II klasie szkoły ponadpodstawowej nie zostanie wykreślone.

Jednocześnie informuje, że zamiar wykreślenia ww. zadania realizacyjnego był przeprowadzony na podstawie analiz, które wykazały, że szkoły dysponują już szerokim wachlarzem narzędzi diagnostycznych wynikających zarówno z obowiązującej podstawy programowej, jak i z realizowanych programów wewnętrznych. Podstawa programowa nakłada na nauczycieli obowiązek systematycznego monitorowania osiągnięć i postępów uczniów, w tym prowadzenia diagnoz wstępnych, bieżących, okresowych oraz końcowych. Szkoły wykorzystują ponadto liczne dostępne testy, diagnozy przygotowywane przez wydawnictwa, narzędzia SODN oraz próbne egzaminy zewnętrzne przygotowujące uczniów do egzaminów państwowych. Oznacza to, że proces diagnozowania osiągnięć uczniów jest już obecnie

prorowadzony w sposób systematyczny, wieloaspektowy i adekwatny do potrzeb szkół. Należy również podkreślić, że opracowanie, przygotowanie oraz wdrożenie miejskiego programu sprawdzania umiejętności uczniów wiązałoby się z istotnym obciążeniem finansowym dla Miasta oraz dodatkowymi obowiązkami organizacyjnymi po stronie szkół. Wymagałoby to zarówno przygotowania odpowiednich narzędzi diagnostycznych, ich standaryzacji i analizy wyników, jak również zaangażowania kadry pedagogicznej w dodatkowe działania administracyjne i sprawozdawcze, co w warunkach realizacji rozbudowanej podstawy programowej stanowiłoby znaczące obciążenie organizacyjne dla placówek.

Z poważaniem

PREZYDENT
Czesław Ronkiewicz

