

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Suwałki, 30 października 2025 r.

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE	3
II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025.....	3
II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie	9
III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO	10
III. 1. Kształcenie młodocianych	10
III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej	10
III. 3. Stypendia i zasiłki.....	11
a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2024/2025	11
b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk	11
c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	11
III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	12
III. 5. Doskonalenie zawodowe.....	12
III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli	13
III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.....	14
III. 8. Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej	14
III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	14
III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne	14
III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów	14
III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:	18
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	19
IV. 1. Egzamin ósmoklasisty.....	19
IV. 2. Egzamin maturalny	23
IV. 3. Egzamin zawodowy.....	25
V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH.....	34
VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY	36
VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	36
VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	38
VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH....	42
VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	43

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (7 samodzielnych, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół, w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa, 4 zespoły szkół ponadpodstawowych), ośrodek doskonalenia nauczycieli, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, branżowa szkoła I stopnia specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy) oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Ponadto przy Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach funkcjonowała Bursa Szkolna, która posiada dwie lokalizacje: przy ul. Szkolnej 2 i Zarzecze 26. W roku szkolnym 2024/2025 z zakwaterowania w Bursie korzystało średnio 97 uczniów (65 przy ul. Szkolnej oraz 32 przy ul. Zarzecze). Zatrudnionych było łącznie 8 nauczycieli-wychowawców w Bursie.

Obsługą finansowo-księgową, kadrową i prawną jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, zajmowało się Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach, w którym zatrudnionych było łącznie 43 pracowników administracyjnych.

W roku szkolnym 2024/2025 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1832 dzieci. W niepublicznych przedszkolach zapewniono 155 miejsc dla dzieci, w ramach umowy na realizowanie wychowania przedszkolnego przez przedszkola niepubliczne. Do szkół podstawowych uczęszczało 5863 uczniów. W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 4048 uczniów. W SOSW nr 1 uczyło się 227 uczniów (w tym 43 dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz 15 dzieci uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtowała się następująco:

- przedszkola – 59 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 19 oddziałów,
- szkoły podstawowe – 262 oddziały,
- szkoły ponadpodstawowe – 152 oddziały,
- SOSW nr 1 – 49 oddziałów.

Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11970 dzieci/uczniów (funkcjonowało 541 oddziałów).

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 29 oddziałów integracyjnych.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 11 oddziałów sportowych (6 w SP10 i 5 w SP11) oraz 8,5 oddziału z rozszerzonym programem wychowania fizycznego (SP4 – 2,5 oddziału, SP5 – 2 oddziały, SP7 – 3 oddziały i SP10 – 1 oddział).

Ponadto w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach II Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach funkcjonowały dwa oddziały mistrzostwa sportowego. W ramach szkolenia sportowego w klasie II realizowano trzy dyscypliny: badminton, piłkę siatkową i lekkoatletykę, natomiast w klasie I – piłkę siatkową i lekkoatletykę.

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały). Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 6 oddziałów dwujęzycznych, I LO – 1 oddział dwujęzyczny i 4 oddziały międzynarodowe). Ponadto w SP7 każda klasa IV, V i VI realizowała dodatkowo 1 godz./tyg. języka niemieckiego.

Od 1 września 2024 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1240 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1126 nauczycieli i 114 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym 2024/2025: 67,18% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 15,73% ogółu nauczycieli, początkujący – 16,45%, a bez stopnia awansu zawodowego – 0,65%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 531 pracowników administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2024/2025 na urlopach dla poratowania zdrowia przebywało 42 nauczycieli.

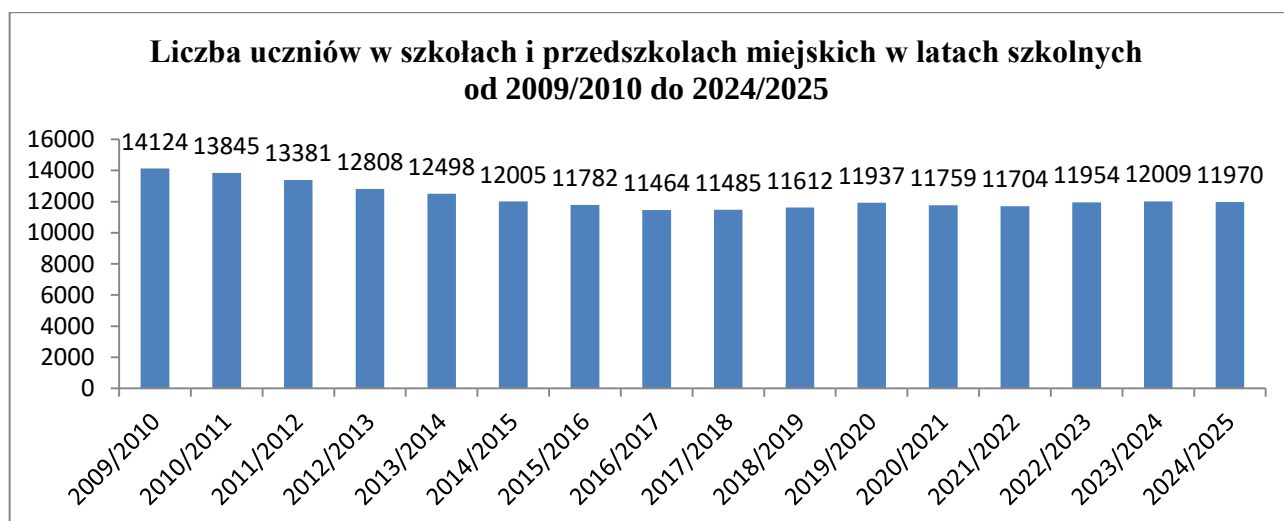
Do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki zostało wpisanych 67 szkół i placówek, w tym:

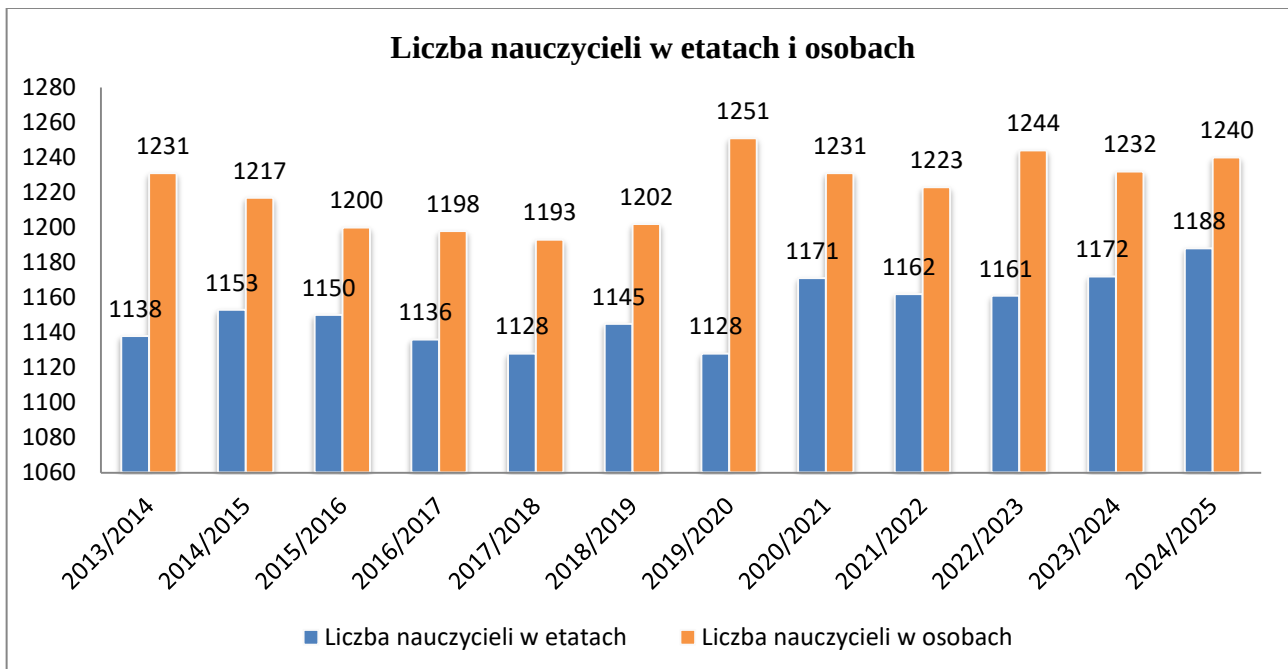
- 1) 26 szkół:
 - ponadpodstawowych – 15,
 - ośmioletnich szkół podstawowych – 11, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 2 specjalne,
- 2) 24 przedszkola, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 16 placówek oświatowych.

Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

https://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html

Dane statystyczne





Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2024 r. wyniosły 257 799 761 zł i stanowiły 35,06 % wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 193 937 484 zł oraz dotacja na wychowanie przedszkolne 9 608 489 zł. Natomiast wydatki na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 331 041 504 zł i stanowiły 45,41% wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, łącznie z kształceniem specjalnym, wydatkowano kwotę 39 460 860 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 35 682 566 zł.

W 2025 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 251 487 583 zł, co stanowiłoby 28,50 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym potrzeby oświatowe w wysokości 228 755 144 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 326 625 978 zł, co stanowi 40,79% dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2025 r. zamkną się kwotą 42 594 736 zł.

Wydatki na oświatę wzrosły z 175 541 573 zł w 2019 roku do 331 041 504 zł w 2024 roku.

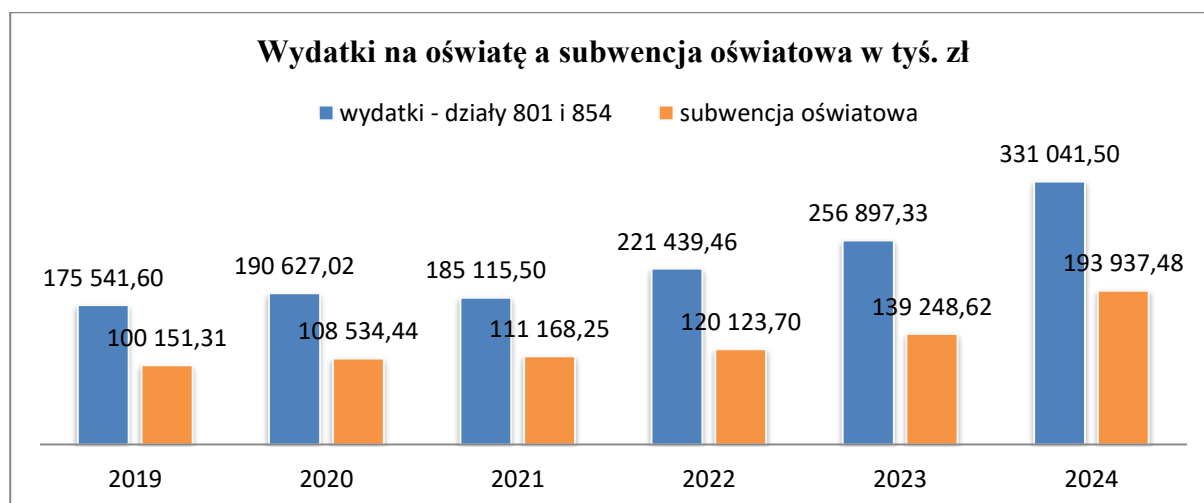
Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem						
w złotych						
Wyszczególnienie	2019 rok wykonanie	2020 rok wykonanie	2021 rok wykonanie	2022 rok Wykonanie	2023 rok Wykonanie	2024 rok Wykonanie
Dochody miasta – ogółem	524 097 756	509 536 603	527 882 633	535 212 264	558 612 081	735 401 136
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	100 151 313	108 534 443	111 168 254	120 123 709	139 248 623	193 937 484
w tym dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego	2 710 596	3 170 422	3 346 525	3 560 184	3 914 974	9 608 489
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	22 272 523	23 040 167	19 210 080	24 705 724	30 432 682	54 253 788

Wydatki miasta – ogółem	566 222 388	516 790 106	526 488 297	559 426 545	593 140 612	729 041 039
Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)	175 541 573	190 627 024	185 115 504	221 439 468	256 897 333	331 041 504
w tym majątkowe	14 997 451	25 930 485	3 383 112	18 478 858	21 816 576	35 682 566
w tym bieżące, w tym:	160 544 122	164 696 539	181 732 392*	202 960 610*	235 080 757*	295 358 938*
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	21 413 248	25 140 843	27 620 217	34 081 194	44 492 585	58 450 360
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-50 407 141	-55 881 992	- 47 622 880	-68 917 126	-78 677 741	-73 241 743
Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące)	14 937 163	21 570 316	4 664 256	3 137 859	2 827 535	765 323
Stosunek potrzeb oświatowych do wydatków bieżących**	62,38%	65,90%	62,47%	60,42%	60,42%	65,66%

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

* W tym wydatki Administracji Publicznej – Centrum Usług Wspólnych w roku 2023 – 5 224 362 zł

** Zmiana z subwencji oświatowej na potrzeby oświatowe (od 2025 roku).



W 2024 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 58 450 360 zł. Przewiduje się, że wydatki na dotacje w roku 2025 zamkną się kwotą 66.262.442 zł.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł **4 154 231,22 zł.**

ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2024/2025 (IX - XII 2024 r.; I - VIII 2025 r.)		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	3 947,50	328 560,79
X	5 116,00	432 015,54
XI	4 741,50	407 963,66
XII	4 636,50	395 478,51
I	3 752,50	315 105,27

II	3 690,00	312 108,30
III	5 684,00	519 899,23
IV	5 104,00	458 029,07
V	5 152,00	459 223,77
VI	5 546,00	489 021,67
VII	478,50	31 841,25
VIII	65,00	4 984,16
Razem	47 913,50	4 154 231,22

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano 39 674,50 godzin zastępstw doraźnych, na kwotę 2.895.550,85 zł.

Sposób realizacji zastępstw doraźnych (z wyłączeniem przedszkoli)

szkoła	nazwa przedmiotu z którego zostało zorganizowane zastępstwo doraźne (najwięcej godzin)	zastępstwo realizowane przez nauczyciela zgodnie z podstawą programową	zastępstwo zrealizowane na rzecz innego przedmiotu – roczna liczba godzin	zajęcia opiekuńcze – roczna liczba godzin	zajęcia ze specjalistą – roczna liczba godzin
Szkoła Podstawowa nr 2	edukacja wczesnoszkolna, matematyka, wychowanie fizyczne	1377	322	87	17
Szkoła Podstawowa nr 4	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język angielski	809	479	72	0
Szkoła Podstawowa nr 5	matematyka, wychowanie fizyczne, język polski	1159	967	0	2
Szkoła Podstawowa nr 6	zajęcia świetlicowe, edukacja wczesnoszkolna, język polski	1755	0	46	143
Szkoła Podstawowa nr 7	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, język polski	3215	0	0	18
Szkoła Podstawowa nr 10	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, wychowanie przedszkolne	2672,5	131	3	0
Szkoła Podstawowa nr 11	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne	2139	407	133,5	0

ILO	język angielski, matematyka, język polski	1734	2212	58	0
Zespół Szkół nr 1	język angielski, wychowanie fizyczne, matematyka	280	1450	582	87
Zespół Szkół nr 2	wychowanie fizyczne, język polski, edukacja wczesnoszkolna	1950	1535	1	66
Zespół Szkół nr 4	język angielski, matematyka, język polski	1544	736	0	0
ZST	przedmioty z branży teleinformatycznej, mechatronicznej, mechanicznej, elektrycznej; wychowanie fizyczne, język polski	1066	212	56	5
Zespół Szkół nr 6	wychowanie fizyczne, przedmioty zawodowe, matematyka	1337	121	0	0
SOSW1	zaj. rozwijające kreatywność, religia, funkcjonowanie osobiste i społeczne	1311	263	1273	31
razem		22348,5	8835	2311,5	369

Tabela 3. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano 852 godziny zastępstw doraźnych, w tym psycholog 193 godziny, pedagog 652 godziny, logopeda 7 godzin.

Prace remontowe i inwestycyjne obiektów oświatowych

Prace remontowe obiektów oświatowych

Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2024 wyniosła **1 573 124,97 zł**.

Podziału środków finansowych dokonano biorąc pod uwagę:

- stan techniczny obiektów,
- zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków,
- awarie.

W ramach planu remontów w **2024** roku wykonano m.in. następujące zadania:

- wymiana dźwigu towarowego w Przedszkolu nr 2 w Suwałkach,
- wymiana części pokrycia dachowego segmentu F w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach,
- modernizacja instalacji odgromowej w Szkole Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach.

W **2025** r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie, zaplanowano

w budżecie Miasta Suwałki kwotę **1 500 000,00 zł**. Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

1. remont podłogi w dwóch salach w Przedszkolu nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach,
2. remont łazienki w Przedszkolu nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach,
3. remont łazienki w Przedszkolu nr 10 im. M. Konopnickiej w Suwałkach,
4. remont łazienek w Szkole Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach,
5. remont podłogi w sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach,
6. remont elewacji zachodniej budynku segment C1, C2, C3 w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach,
7. wyposażenie sal w klimatyzatory w Żłobku Miejskim w Suwałkach,
8. wymianę techniki basenowej wanny z hydromasażem w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach.

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne, zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w **2024** roku (według stanu na dzień 20.12.2024 r.) zamknęły się kwotą **35 320 537,00 zł**. Objęły m.in. następujące zadania:

1. kompleksowa poprawa ogólnodostępnej infrastruktury sportowej Miasta Suwałki, w tym w: Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach i Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
2. rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmita w Suwałkach – II etap – Polski Ład,
3. remont pokrycia dachowego wraz z robotami towarzyszącymi w segmencie A I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach – Polski Ład.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w **2025** roku (według stanu na dzień 24.09.2025 r.) zamknęły się kwotą **11 585 722,00 zł**. Obejmują m.in. następujące zadania:

1. modernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
2. modernizacja kompleksu sportowego - Moje Boisko - Orlik 2012 w Szkole Podstawowej nr 9 im. W. Puchalskiego w Suwałkach i Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach,
3. modernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach,
4. adaptacja części pomieszczenia na łazienkę w Przedszkolu nr 1 w Suwałkach,
5. modernizacja łazienki w Przedszkolu nr 10 im. M. Konopnickiej w Suwałkach,
6. modernizacja sal zajęć w Przedszkolu nr 2 w Suwałkach – klimatyzacja,
7. modernizacja łazienki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach,
8. budowa obiektu sportowego przy Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach,
9. budowa wiaty samochodowej – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach,
10. modernizacja dźwigu towarowego w Przedszkolu nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach.

II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie

W roku szkolnym 2024/2025 do jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, uczęszczało 282 uczniów z Ukrainy, w tym 35 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 194 uczyło się w szkołach podstawowych oraz 53

w szkołach ponadpodstawowych.

W okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. do budżetu miasta wpłynęły środki finansowe na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa w wysokości 4.523.966,00 zł. Środki zostały przeznaczone na wydatki związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi będącymi obywatelami Ukrainy, m.in. na wynagrodzenia nauczycieli i pracowników oświaty, zakup energii, a także pokrycie kosztów bieżących jednostek. Dzięki funduszom zostały zakupione pomoce dydaktyczne służące integracji dzieci i nauce języka, w celu wyrównania szans i dostosowania do polskiego systemu nauczania.

III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Liczba młodocianych na których pracodawcy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:		Kwota, jaką od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
42	0	42	369.335,38

Tabela 4. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane były lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2024/2025 język litewski nauczany był w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

W ww. szkole z nauki języka litewskiego korzystali wszyscy zainteresowani uczniowie, tj. 20 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 3 uczniów,
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 9 uczniów,
- ze szkół ponadpodstawowych – 8 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 820,5 godziny tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2024/2025, poza wyznaniem rzymskokatolickim, w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach zorganizowane były zajęcia religii:

- Wyznania Staroobrzędowego – w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 18 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 7 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 20 uczniów,
- Kościoła Prawosławnego – w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 16 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z: Gminą Jeleniewo, Gminą Filipów, Miastem Sejny, Gminą Krasnopol, Gminą Nowinka, Miastem Olecko i Gminą Suwałki.

III. 3. Stypendia i zasilki

a) Stypendia i zasilki szkolne w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 dla 308 uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Suwałk przyznano pomoc materialną o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego w miesięcznej kwocie od 100 zł do 194 zł. Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, za okres od 1 września 2024 r. do 31 grudnia 2025 r. wyniosła 195 000,00 zł, na wkład własny Miasto Suwałki przeznaczyło 32.500,00 zł. W okresie od 1 stycznia 2025 r. do 30 czerwca 2025 r. otrzymana dotacja wyniosła 170.000,00 zł., a wkład własny 42.500,00 zł.

Pomoc materialna stanowi ważną formę wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Udzielanie świadczeń ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, słuchaczy i wychowanków, poprawę dostępności kształcenia na wyższych poziomach edukacji dla dzieci i młodzieży z uboższych środowisk. Pomoc materialna kierowana jest do uczniów i słuchaczy wszystkich typów szkół publicznych i niepublicznych.

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 wpłynęło 27 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały pozytywnie rozpatrzone. Na zasilki szkolne przeznaczono kwotę 16.740,00 zł.

b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

W 2025 r. na podstawie uchwały nr IV/38/2024 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 31 lipca 2024 r. w sprawie przyznawania stypendiów i nagród Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce w ramach realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin”, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium/nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce uzyskane w roku szkolnym 2024/2025.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce otrzymało 63 uczniów (12 uczniów ze szkół podstawowych oraz 51 uczniów ze szkół ponadpodstawowych).

Łącznie na stypendia i nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce, uzyskane w roku szkolnym 2024/2025, przeznaczono 119 500,00 zł.

W 2025 r. na podstawie uchwały nr IV/37/2024 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 31 lipca 2024 r. w sprawie przyznawania stypendiów, nagród i wyróżnień Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w sporcie w ramach realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin” (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2024 r. poz. 3709), uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendia, nagrody i wyróżnienia za szczególne osiągnięcia w sporcie uzyskane w roku szkolnym 2024/2025. Stypendia, nagrody i wyróżnienia za szczególne osiągnięcia w sporcie otrzymało 107 uczniów (stypendia – 19 uczniów, nagrody – 58 uczniów i wyróżnienia – 30 uczniów). Łącznie na stypendia, nagrody i wyróżnienia Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w sporcie, uzyskane w roku szkolnym 2024/2025, przeznaczono 111.000,00 zł.

c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udzieliło uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci dofinansowania do zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania

zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 w 2024 r. uczniowie suwalskich szkół ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2024/2025 wyniosła 49.155,62 zł (wykorzystana). Z pomocy skorzystało 138 uczniów.

III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie uchwały Nr VI/65/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania w terminie od 16 września 2023 r. do 15 września 2024 r. wpłynęło 351 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Pozytywnie rozpatrzono 341 wniosków. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 49,64 % maksymalnej kwoty wynikającej z ww. uchwały.

Łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2024 r. wyniosła 164.148,00 zł.

III. 5. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2024 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 671 994,00 zł, a na 2025 r. – 880 572,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2024 r. otrzymało 49 nauczycieli, a w 2025 r. – 51 nauczycieli. W 2025 roku, w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone jednolite studia magisterskie, studia pierwszego, studia drugiego stopnia na kierunku psychologia oraz pedagogika specjalna, a także studia podyplomowe w zakresie:

- a) różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- b) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- c) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- d) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,
- e) przedmiotów ogólnokształcących, tj. chemia, fizyka, biologia, geografia, matematyka,
- f) pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,
- g) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu,
- h) edukacji włączającej,
- i) pedagogiki specjalnej.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyły w 161 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

jednostka	liczba szkoleń
Przedszkole nr 1	13
Przedszkole nr 2	6
Przedszkole nr 3	3
Przedszkole nr 4	4
Przedszkole nr 5	17

Przedszkole nr 6	8
Przedszkole nr 7	9
Przedszkole nr 8	5
Przedszkole nr 10	11
Szkoła Podstawowa nr 2	12
Szkoła Podstawowa nr 4	5
Szkoła Podstawowa nr 5	3
Szkoła Podstawowa nr 6	5
Szkoła Podstawowa nr 7	6
Szkoła Podstawowa nr 10	7
Szkoła Podstawowa nr 11	4
ILO	4
Zespół Szkół nr 1	16
Zespół Szkół nr 2	3
Zespół Szkół nr 4	8
ZST	6
Zespół Szkół nr 6	0
SOSW1	6
razem	161

Tabela 5. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2024, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Kwota wydatków powyżej ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	177,29	13 519 241,86	15 182 309,19	1 663 067,33
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	163,39	14 613 869,56	16 142 120,87	1 528 251,31
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	781,67	89 334 375,36	96 388 477,84	7 054 102,48
Łącznie:					117 467 486,78	127 712 907,90	10 245 421,12

Tabela 6. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Miasto Suwałki wypłaciło w 2024 roku wynagrodzenia nauczycielom w łącznej kwocie 127 712 907,90 złotych, przekraczające średnie wynagrodzenie określone w ww. ustawie o 10 245 421,12 złotych.

III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk

Zgodnie z § 3 uchwały Nr XI/149/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 5 września 2019 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród, wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2024 roku przyznano 48 nagród Prezydenta, każda w wysokości 3.800,00 zł, na ogólną kwotę 182.400,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

III. 8. Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono żadnych postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów suwalskich szkół, ponieważ nie istniała taka potrzeba. Obowiązki dyrektorów były nadal pełnione przez osoby, którym wcześniej powierzono kierowanie placówkami na określony czas.

III.9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2024/2025 (w grudniu 2024 r. i lipcu 2025 r.), powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 38 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 38 osobom.

III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2024 r. Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 1.784.152 zł na zakup pomocy dydaktycznych.

III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów

1. W okresie od 14 października 2024 r. do 06 grudnia 2024 r. w szkołach realizowano **zajęcia profilaktyczne**. Łącznie zrealizowano 1248 godzin zajęć dla 875 uczniów w następujących szkołach: SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP9 (ZS2), SP11, ZS1, ZST. Ponadto w II semestrze roku szkolnego 2024/2025 zajęcia były prowadzone w okresie od 01 kwietnia 2025 r. do 13 czerwca 2025 r. W tym okresie zrealizowano 1690 godzin zajęć dla 866 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

(SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP9 (ZS2), SP10, SP11, ZS1, ZST). Przeprowadzono m.in. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rytmiczno-muzyczne, zajęcia Treningu umiejętności społecznych (TUS), zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia z elementami terapii, zajęcia psychoedukacyjne, arteterapia z terapią ręki, zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia sportowe itp. Środki finansowe pochodziły z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach.

2. Kontynuowane były zajęcia pn. **„Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja 2024”**, współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w ramach projektu Aktywna Szkoła – raz, dwa, trzy 2024. Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej skierowane były do uczniów oddziałów przedszkolnych i szkół podstawowych (klasy I-VI). W okresie od 9 września 2024 r. do 13 grudnia 2024 r. (13 tygodni) wzięło w nich udział 940 uczniów z 6 szkół podstawowych (SP2, SP5, SP6, SP7, ZS2 oraz SP11). Zrealizowano łącznie 1.092 godziny zajęć. W II semestrze roku szkolnego 2024/2025 Miasto Suwałki otrzymało wsparcie finansowane z Ministerstwa Sportu i Turystyki na realizację projektu pn. **„Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja 2025”**. Zajęcia odbywały się w okresie od 17 marca 2025 r. do 13 czerwca 2025 r. (11 tygodni). Zajęcia skierowane były do uczniów klas I – III. Udział wzięło 806 uczniów z 7 szkół podstawowych (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, ZS2 SP 9 oraz SP10). Zrealizowano łącznie 726 godzin.

3. We współpracy z Podlaskim Okręgowym Związkiem Pływackim kontynuowano naukę pływania w klasach trzecich szkół podstawowych – w ramach Programu powszechnej Nauki Pływania „Umiem Pływać”. Zajęcia z pływania były współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów. W pierwszym semestrze w okresie od 16 września 2024 r. do 29 listopada 2024 r. objęto nauką pływania uczniów SP4, SP 6 i SP9 (200 uczniów). W drugim semestrze w okresie od 3 marca 2025 r. do 6 czerwca 2025 r. objęto nauką pływania uczniów SP2, SP5, SP7 i SP11. Zajęcia odbywały się w Aquaparku i w Szkole Podstawowej nr 10. W ramach programu zapewniono 10 wejść na basen po dwie godziny dydaktyczne (łącznie 20 godzin dydaktycznych dla każdego ucznia). Nauka pływania uczniów SP10 została opłacona ze środków własnych Miasta Suwałki.

4. W ramach Programu „Mały Mistrz na rok 2024” realizowanego przez Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Białymstoku uczniowie SP2 w okresie do 2 września 2024 r. do 20 grudnia 2024 r. skorzystali z 16 godzin zajęć mających na celu zachęcenie uczniów klas I-III do zdobywania nowych umiejętności ruchowych i podnoszenia sprawności fizycznej. Projekt został dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

5. W ramach **„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”**, dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, pięć suwalskich szkół (SP9, SP6, SP11, I LO, III LO) oraz Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 10 i oddziały przedszkolne w SP7 otrzymały wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych, zakup wyposażenia do bibliotek szkolnych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo).

Łączny koszt ww. programu wyniósł 90.000,00 zł, w tym 72.000,00 zł – dotacja celowa i 18.000 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

6. SP4, SP5, SP6, SP7, SP10 i SP11 otrzymały wsparcie finansowe z Podlaskiej Regionalnej Organizacji Turystycznej, w ramach przedsięwzięcia **„Poznajemy Podlaskie”**, na organizację wycieczek turystyczno-krajoznawczych po województwie podlaskim. Wsparcie finansowe organizacji jednej wycieczki nie mogło przekroczyć kwoty 6 000 zł. Szkoły otrzymały łącznie 33.975 zł.

7. 7 suwalskich szkół podstawowych i 1 szkoła ponadpodstawowa objęte zostały programem edukacyjno-obronnym - przygotowanym i realizowanym we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej – „**Edukacja z wojskiem**”. Celem programu jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia były prowadzone w formie teoretycznej i praktycznej w wymiarze 3 godzin lekcyjnych. W czasie zajęć uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami udzielania pierwszej pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz budowania odporności na zagrożenia informacyjne – w tym dezinformację w sieci i inne cyberzagrożenia.

8. W celu uzupełnienia wiedzy, a tym samym podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych, w 2025 r. w każdym oddziale klasy VIII szkoły podstawowej realizowane były wybrane **zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty**. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 758 godzin dodatkowych zajęć.

9. W celu uzupełnienia wiedzy, a tym samym podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych, w 2025 r. w każdej klasie maturalnej realizowane były wybrane **zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie maturalnym**. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 529 godzin dodatkowych zajęć.

10. Od 1 września 2024 r. w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki ruszyła kolejna II edycja Szkolnego Budżetu Obywatelskiego CUMULUS, którego celem jest rozwijanie i promowanie samorządności uczniowskiej i szkolnej demokracji, wzrost poczucia wpływu uczniów na sprawy szkoły i lokalnego otoczenia, rozwijanie kreatywności, umiejętności dyskusji, przekonywania, promocji oraz samoorganizacji społeczności szkolnej, wspomaganie rozwoju społecznego i obywatelskiego dzieci i młodzieży, inspirowanie dzieci i młodzieży do rozwijania działalności pozaszkolnej i aktywizowania środowiska lokalnego, inne działania służące poprawie warunków pobytu w szkole. We wszystkich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych odbyły się głosowania uczniów na projekty, które były składane przez uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. Projekty w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego CUMULUS finansowane były z budżetu Miasta Suwałk w wysokości do 10.000,00 zł na szkołę. Prezydent Miasta Suwałk zdecydował, że wszystkie zwycięskie projekty zgłoszone przez dyrektorów szkół otrzymały dofinansowanie. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 18 projektów na łączną kwotę ponad 149.000,00 zł.

11. W 2024 r. w 4 suwalskich szkołach ponadpodstawowych (ILO, ZS1, ZS6, ZST) realizowane były projekty dotyczące międzynarodowej wymiany młodzieży w ramach Programu Erasmus+ na łączną kwotę 765.322,00 zł. Realizacja projektów w całości została sfinansowana ze środków Unii Europejskiej.

12. Podczas tegorocznej przerwy zimowej, w terminie od 27 stycznia 2025 r. do 07 lutego 2025 r., w siedmiu szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki (z wyjątkiem SP6, w której prowadzony był remont kuchni oraz łazienki), zostały zorganizowane ferie dla uczniów klas I-III. W każdej z siedmiu szkół zorganizowany został jeden turnus ferii w godz. 7.30-15.30. Ferie były skierowane do dzieci z poszczególnych szkół. Wyżywienie, tj. śniadanie, drugie śniadanie i obiad, zapewnione zostały przez szkołę. Ogółem w 7 turnusach wzięło udział ok. 370 uczniów, w 25 grupach. Całkowity koszt organizacji półkolonii zimowych to kwota ponad 184.000,00 zł. Środki finansowe pochodziły z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach.

Ponadto, w terminie od 30 czerwca 2025 r. do 22 sierpnia 2025 r., we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, zostały zorganizowane

półkolonie letnie dla uczniów klas I-III. W każdej szkole zorganizowane zostały minimum dwa pięciodniowe turnusy półkolonii w godz. 7.30-15.30. Półkolonie były skierowane do dzieci z poszczególnych szkół. Wyżywienie, tj. śniadanie, drugie śniadanie i obiad, zapewniły stołówki szkolne lub firmy zewnętrzne (opłatę za wyżywienie dziecka podczas półkolonii ponosili rodzice).

Zarówno podczas ferii, jak i półkolonii dzieci uczestniczyły w różnych zajęciach, w tym również z profilaktyki uzależnień. Na zajęciach poznawały różne zagrożenia, uczyły się, jak należy ich unikać, szukały alternatywnych sposobów ciekawego, a przy tym zdrowego stylu życia. Podczas zajęć rozwijały umiejętności bycia asertywnymi, rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nimi, pozytywnego rozładowywania stresu, radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie. Ponadto, dzieci wzięły udział, m.in. w zajęciach tanecznych, sportowych, kulinarnych, zajęciach o żywieniu, plastycznych, krajoznawczych, zajęciach z psychologiem. Na boiskach szkolnych i placach zabaw prowadzone były zajęcia na świeżym powietrzu. Dzieci miały również zorganizowane m.in. wyjścia do kina, Strefy Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA), kręgielni, parku trampolin, suwalskich muzeów, nad Zalew Arkadia, wyjazdy do Wigierskiego Parku Narodowego.

W każdej szkole, w której odbywały się półkolonie letnie oraz ferie zimowe opracowany został Program socjoterapeutyczny, skierowany do dzieci w celu zapobiegania zainteresowaniem używkami i niepożądanymi formami rozrywki. Ogółem w półkoloniach letnich wzięło udział ponad 870 uczniów, w 22 turnusach.

Koszt organizacji półkolonii letnich to kwota ponad 415.000,00 zł. Środki finansowe w całości pochodziły z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach.

13. Suwalskie jednostki oświatowe wnioskowały o środki na realizację zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii. W jednostkach realizowano m.in. następujące projekty, finansowane ze środków przyznanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach:

- „Radość w rodzinie bez nałogów” – P1 – piknik rodzinny, zawody sportowe, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia z psychologiem (46.320,00 zł),
- „Z emocjami za pan brat” – P7 – warsztaty w ramach programu rekomendowanego "Poruszające bajki o emocjach", szkolenie dla rady pedagogicznej, szkolenie dla rodziców, warsztaty kreatywne, zajęcia umuzykalniające, rodzinny festyn, konkurs plastyczny (45.430,00 zł),
- „Poruszające Bajki o emocjach” – SP7 – warsztaty o emocjach dla dzieci z oddziałów przedszkolnych (60.100,00 zł),
- Zakup i udostępnienie literatury z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii – wniosek złożony przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach – zakup literatury do wszystkich szkół podstawowych i ponadpodstawowych (74.140,08 zł),
- Program rekomendowany z listy programów rekomendowanych „Lustro” – SODN – program mający na celu zmniejszenie skali występowania ryzykownych zachowań oraz problemów zdrowia psychicznego u uczniów jako skutek wspierania prawidłowego rozwoju i wzmacniania czynników chroniących; odbiorcami byli nauczyciele i uczniowie I LO i ZST (38.000,00 zł),
- Mediacje w przedszkolu – SODN – program mający na celu podniesienie efektywności w zakresie współpracy z rodzicami dzieci w obszarze profilaktyki uzależnień w przedszkolu z zastosowaniem procedur mediacyjnych, przeznaczony był dla dyrektorów suwalskich przedszkoli (30.000,00 zł),

- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. I „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach (50.136,80 zł).

14. Szkoła Podstawowa nr 7 otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 8.000,00 złotych z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku za projekt *Szczęśliwa Siódemka na rowerze!*, w ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej na rok 2025, część 2) Fundusz Ekologii. Celem głównym projektu było podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej wśród uczniów, rodziców i pracowników Szkoły. Z otrzymanych środków zostały m.in. zakupione i zamontowane stojaki rowerowe przy Szkole.

III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Zajęcia dodatkowe								
jednostka	w ramach projektów z funduszy unijnych		w ramach środków z MKRPA		w ramach środków finansowych z programów Ministerstwa Sportu i Turystyki		w ramach środków przyznawanych przez organ prowadzący, w tym w zakresie pp-p	
	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	86	62	372	479	185	202
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	632	400	22	22	541	168
Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	595	422	482	384	1657	347
Szkoła Podstawowa nr 6	0	0	233	74	488	410	77	70
Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	376	256	405	225	1251	223
Szkoła Podstawowa nr 10	0	0	18	19	168	174	1621	118
Szkoła Podstawowa nr 11	0	0	888	224	104	96	3147	115
ILO	0	0	0	0	0	0	90	201
Zespół Szkół nr 1	2 tygodniowe wyjazdy	27	147	94	0	0	10	60
Zespół Szkół nr 2	0	0	18	107	0	0	130	148
Zespół Szkół nr 4	0	0	167	812	105	47	70	63
ZST	15	20	91	56	212	110	104	214
Zespół Szkół nr 6	0	0	0	0	0	0	96	10
SOSW1	48	7	0	0	70	40	600	113
razem	63	54	3251	2526	2428	1987	9579	2052

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Ponadto szkoły realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Liczba godzin zajęć z zakresu wychowania, profilaktyki i zapobiegania uzależnieniom, zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025, przedstawia poniższa tabela:

jednostka	liczba godzin zajęć z zakresu wychowania, profilaktyki i zapobiegania uzależnieniom
Szkoła Podstawowa nr 2	591
Szkoła Podstawowa nr 4	235

Szkoła Podstawowa nr 5	450
Szkoła Podstawowa nr 6	386
Szkoła Podstawowa nr 7	644
Szkoła Podstawowa nr 10	241
Szkoła Podstawowa nr 11	1245
ILO	266
Zespół Szkół nr 1	280
Zespół Szkół nr 2	905
Zespół Szkół nr 4	559
ZST	1369
Zespół Szkół nr 6	952
SOSW1	180
razem	8303

Tabela 8. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 10, 11 i 12 czerwca 2025 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI				
	Liczebność	Średnia	Województwo	Kraj
Białystok	2740	66%	62% (liczebność: 9 777)	64% (liczebność: 327 403)
Łomża	630	66%		
Suwałki	621	63%		
MATEMATYKA				
Białystok	2739	60%	50% (liczebność: 9 773)	50% (liczebność: 327 487)
Łomża	630	51%		
Suwałki	623	51%		
JĘZYK ANGIELSKI				
Białystok	2762	77%	68% (liczebność: 9 606)	70% (liczebność: 326 932)
Łomża	631	72%		
Suwałki	624	71%		

Tabela 9. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Średnia wyników szkół, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki z:

- języka polskiego była wyższa o 1% od średniej województwa, ale o 1% niższa niż w kraju,
- matematyki była wyższa o 1% od średniej województwa i również o 1% wyższa niż w kraju,
- języka angielskiego była wyższa o 3% od średniej województwa i o 1% wyższa niż w kraju.

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH,
DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI**

Lp.	Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (liczebność: 71;71;71)	64%	47%	67%
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (liczebność: 83;83;84)	64%	56%	74%
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (liczebność: 91;91;93)	67%	51%	73%
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (liczebność: 85;85;87)	63%	58%	74%
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (liczebność 62;62;60)	62%	38%	65%
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (liczebność: 39;39;37)	59%	56%	72%
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (liczebność: 71;73;73)	64%	52%	67%
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (liczebność: 85;85;85)	61%	47%	71%

Tabela 10. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK POLSKI

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (91 uczniów)	67%
Kraj	64%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (71 uczniów)	64%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (83 uczniów)	64%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (71 uczniów)	64%
Miasto Suwałki	63%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (85 uczniów)	63%
Województwo podlaskie	62%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (62 uczniów)	62%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (85 uczniów)	61%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (39 uczniów)	59%

Tabela 11. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język polski

Powyżej średniej w kraju (64%), powyżej średniej w Mieście Suwałki (63%), a także powyżej średniej w województwie (62%), był wynik:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (67%).

Równy ze średnią w kraju (64%), ale powyżej średniej w Mieście Suwałki (63%), a także powyżej średniej w województwie (62%), były wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (64%),
- Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (64%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (64%).

Poniżej średniej w kraju (64%), równy ze średnią w Mieście Suwałki (63%), a powyżej średniej w województwie (62%), był wynik:

- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (63%).

Poniżej średniej w kraju (64%), poniżej średniej w Mieście Suwałki (63%) i równej średniej w województwie (62%), był wynik:

- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (62%).

Poniżej średniej w kraju (64%), poniżej średniej w Mieście Suwałki (63%), a także poniżej średniej w województwie (62%), były wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (61%),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (59%).

MATEMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (85 uczniów)	58%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (83 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (39 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (73 uczniów)	52%
Miasto Suwałki	51%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (91 uczniów)	51%
Kraj	50%
Województwo podlaskie	50%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (71 uczniów)	47%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (85 uczniów)	47%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (62 uczniów)	38%

Tabela 12. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – matematyka

Powyżej średniej w Mieście Suwałki (51%), powyżej średniej w kraju (50%), a także powyżej średniej w województwie (50%) były wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (58%),
- Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (56%),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (56%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (52%).

Równy ze średnią w Mieście Suwałki (51%), powyżej średniej w kraju (50%), a także powyżej średniej w województwie (50%) był wynik:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (51%).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (51%), poniżej średniej w kraju (50%), a także poniżej średniej w województwie (50%) były wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach (47%),
- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (47%),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (38%).

JĘZYK ANGIELSKI

Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (84 uczniów)	74%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (87 uczniów)	74%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (93 uczniów)	73%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (37 uczniów)	72%
Miasto Suwałki	71%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (85 uczniów)	71%
Kraj	70%
Województwo podlaskie	68%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (71 uczniów)	67%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (73 uczniów)	67%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (60 uczniów)	65%

Tabela 13. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język angielski

Powyżej średniej w Mieście Suwałki (71%), średniej w kraju (70%), a także powyżej średniej w województwie (68%), były wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (74%),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (74%),
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (73%).

- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (72%),

Równy ze średnią w Mieście Suwałki (71%), powyżej średniej w kraju (70%), a także powyżej średniej w województwie (68%), był wynik:

- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (71%).

Poniżej średniej Mieście Suwałki (71%), poniżej średniej w kraju w (70%), a także poniżej średniej w województwie (68%), były wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (67%),

- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (67%),

- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (65%).

IV.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym odbył się w maju 2025 r. Wszyscy absolwenci obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

a) języka polskiego,

b) matematyki,

c) wybranego języka obcego nowożytnego.

EGZAMIN MATURALNY 2025 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

Miasto	Absolwenci przystępujący do matury w terminie głównym (ogółem)	
	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność
Białystok	3566	82,6%
Łomża	919	77,5%
Suwałki	775	81,9%

Tabela 14. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW – MIASTA

			język polski poziom podstawowy			język angielski poziom podstawowy			matematyka poziom podstawowy		
MIASTO	liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	zdawaln. (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawaln. (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawaln. (%)	średni wynik (%)
Białystok	3566	82,6	3593	94,2	58	3465	93,8	80	3593	86,9	66
Łomża	919	77,5	926	89,3	52	908	90,9	74	927	84,4	62
Suwałki	775	81,9	782	94,5	58	777	92,7	77	782	85,9	62

Tabela 15. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

**WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH,
W KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI**

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2025 r. Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w maju 2025 r.

JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Szkoła	Absolwenci przystępujący do matury		Język polski cz. pisemna		Matematyka	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność	Zdawalność	Średni wynik	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	81	91,4%	98,8%	68%	95,1%	79%
II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego (ZS2)	144	98,6%	99,3%	64%	100%	77%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach (ZS1)	156	100%	100%	67%	100%	81%
Technikum nr 2 w Suwałkach (ZS6)	74	75,7%	98,6%	57%	77%	51%
Technikum nr 3 w Suwałkach (ZST)	84	86,9%	98,8%	58%	89,3%	57%
Technikum nr 4 w Suwałkach (ZS4)	78	70,5%	96,2%	53%	74,4%	47%

Tabela 16. Opracowanie: Suwański Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK POLSKI

Najwyższy średni wynik z części pisemnej – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach,

Najniższy średni wynik z części pisemnej – Technikum nr 4 w Suwałkach w ZS4.

MATEMATYKA

Najwyższy średni wynik – III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach,

Najniższy średni wynik – Technikum nr 4 w Suwałkach w ZS4.

JĘZYKI OBCE

Szkoła	Język angielski poziom podstawowy	
	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	97,5%	87%
II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (ZS2)	99,3%	87%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach (ZS1)	100%	91%
Technikum nr 2 w Suwałkach (ZS6)	98,6%	82%
Technikum nr 3 w Suwałkach (ZST)	96,4%	77%
Technikum nr 4 w Suwałkach (ZS4)	93,6%	73%

Tabela 17. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK ANGIELSKI

Najwyższy średni wynik - III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach,

Najniższy średni wynik – Technikum nr 4 w Suwałkach w ZS4.

IV. 3. Egzamin zawodowy

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. Informacja o egzaminie zawodowym (formuła 2019r.), który odbył się w sesji 1 ZIMA 2025 r. w województwie podlaskim

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło 4691 zdających, w tym 2234 kobiet i 2457 mężczyzn. Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało 76,1% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w 98 kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		CERTYFIKAT KWALIFIKACJI*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	OTRZYMAŁO
5 006	4 497	5 174	3 949	3 570
	89,8%		76,3%	76,1%

Tabela 18. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu zawodowego (formuła 2019) w wybranych powiatach – województwo podlaskie

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPILI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI CERTYFIKAT KWALIFIKACJI *	
	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	2 315	2 069	89,4%	2 427	1 845	76,0%	2 192	1 648	75,2%
M. ŁOMŻA	541	491	90,8%	577	444	76,9%	515	390	75,7%
M. SUWAŁKI	400	369	92,3%	437	368	84,2%	371	328	88,4%

Tabela 19. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

3. WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO w sesji 1 ZIMA 2025 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali CERTYFIKAT KWALIFIKACJI (*)	
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	0	0	-	1	1	100,0%	0	0	-
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	24	24	100,0	27	25	92,6%	24	24	100,0%
	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	11	11	100,0%	11	9	81,8%	11	9	81,8%
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	-	2	0	0,0%	0	0	-
	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	13	13	100,0%	13	13	100,0%	13	13	100,0%
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	0	0	-	1	0	0,0%	0	0	-
	HGT.08	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	16	16	100,0%	16	15	93,8%	16	15	93,8%
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	3	2	66,7%	0	0	-	0	0	-
	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	0	0	-	1	0	0,0%	0	0	-
	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	0	0	-	1	1	100%	0	0	-
	ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	2	1	50,0%	2	1	50,0%	0	0	-
	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	3	3	100,0%	0	0	-	0	0	-

	INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-
	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1	0	0,0%	3	1	33,3%	1	0	0,0%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	0	0	-	0	0	-	0	0	-
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	1	0	0,0%	0	0	-	0	0	-
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopodobnych	0	0	-	2	2	100,0%	0	0	-
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	4	3	75,0%	0	0	-	0	0	-
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	1	0	0,0%	12	6	50,0%	1	0	0,0%
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	0	-	2	2	100,0%	0	0	-
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	0	0	-	1	0	0,0%	0	0	-
	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	0	0	-	1	0	0,0%	0	0	-
	SPL.01	Obsługa magazynów	0	0	-	2	1	50,0%	0	0	-
	SPL.04	Organizacja transportu	17	17	100,0%	17	16	94,1%	17	16	94,1%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	4	2	50,0%	0	0	-	0	0	-
	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	0	0	-	2	2	100,0%	0	0	-

Tabela 20. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

II. Informacja o egzaminie zawodowym (formuła 2019r.), który odbył się w sesji 2 LATO 2025 r. w województwie podlaskim

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło 8220 zdających, w tym 3458 kobiet i 4762 mężczyzn. Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało 83,1 % zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w 113 kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		CERTYFIKAT KWALIFIKACJI*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	OTRZYMAŁO
8 448	7 624	8 815	7 601	6 831
	90,2%		86,2%	83,1%

Tabela 21. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu zawodowego (formuła 2019) w wybranych powiatach – województwo podlaskie

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPIŁI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMAŁI CERTYFIKAT KWALIFIKACJI *	
	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	3 747	3 430	91,5%	3 909	3 291	84,2%	3 643	3 010	82,6%
M. ŁOMŻA	763	693	90,8%	793	672	84,7%	738	601	81,4%
M. SUWAŁKI	1 033	928	89,8%	1 062	922	86,8%	1 017	844	83,0%

Tabela 22. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

3. WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO w sesji 2 LATO 2025 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali CERTYFIKAT KWALIFIKACJI (*)	
				liczba	%		liczba	%		liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	9	9	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	12	12	100,0%	13	13	100,0%	12	12	100,0%
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	15	15	100,0%	15	15	100,0%	15	15	100,0%
	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	0	0	-	2	2	100,0%	0	0	-
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	16	15	93,8%	16	16	100,0%	16	15	93,8%
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	22	22	100,0%	23	20	87,0%	22	19	86,4%
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	13	13	100,0%	14	13	92,9%	13	12	92,3%
	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	10	9	90,0%	10	10	100,0%	10	9	90,0%
	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	12	12	100,0%	12	12	100,0%	12	12	100,0%
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.01	Wykonywanie robót zbrojarskich i betonarskich	35	35	100,0%	35	35	100,0%	35	35	100,0%
	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	28	26	92,9%	27	27	100,0%	27	26	96,3%
	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	15	15	100,0%	15	15	100,0%	15	15	100,0%
	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	28	27	96,4%	27	27	100,0%	27	27	100,0%
	ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	10	8	80,0%	10	5	50,0%	10	5	50,0%

	ELM.06	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	29	27	93,1%	29	29	100,0%	29	27	93,1%
	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	28	28	100,0%	26	25	96,2%	26	25	96,2%
	INF.08	Eksplatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	30	22	73,3%	30	30	100,0%	30	22	73,3%
	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
	PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	39	39	100,0%	39	31	79,5%	39	31	79,5%
	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	26	25	96,2%	26	25	96,2%	26	25	96,2%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	23	18	78,3%	23	23	100,0%	23	18	78,3%
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	24	7	29,2%	22	16	72,7%	22	7	31,8%
	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	25	21	84,0%	25	25	100,0%	25	21	84,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	11	10	90,9%	11	11	100,0%	11	10	90,9%
	DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	6	6	100,0%	6	6	100,0%	6	6	100,0%
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	25	20	80,0%	24	21	87,5%	24	17	70,8%
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	53	44	83,0%	56	26	46,4%	53	25	47,2%
	INF.04	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	24	20	83,3%	24	18	75,0%	24	18	75,0%
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	25	24	96,0%	25	25	100,0%	25	24	96,0%
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	13	13	100,0%	13	13	100,0%	13	13	100,0%
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	22	19	86,4%	22	14	63,6%	22	13	59,1%
	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	10	10	100,0%	10	9	90,0%	10	9	90,0%
	SPL.01	Obsługa magazynów	8	8	100,0%	9	9	100,0%	8	8	100,0%
	SPL.04	Organizacja transportu	0	0	-	2	1	50,0%	0	0	-
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów	11	8	72,7%	11	11	100,0%	11	8	72,7%

w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach		drewnopochodnych									
	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	14	12	85,7%	13	13	100,0%	13	12	92,3%
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	9	8	88,9%	9	8	88,9%	9	8	88,9%
	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	11	8	72,7%	11	4	36,4%	11	4	36,4%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	0	0,0%	1	1	100,0%	1	0	0,0%

Tabela 23. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

IV.4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

		ogólna liczba uczniów – stan na dzień zakończenia zajęć dydaktycznych	liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	% uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	SP2	587	7	1,19	8	6	1,02
	SP4	942	4	0,4	5	6	0,6
	SP5	999	1	0,1	1	4	0,4
	SP6	680	9	1,3	12	9	1,3
	SP7	832	5	0,6	5	1	0,84
	SP9	478	3	0,6	3	7	2,07
	SP10	681	2	0,29	3	5	0,73
	SP11	805	10	1,24	13	6	0,74
	SOSW1	125	-	-	-	28*	27
liceum ogólnokształcące	ILO	485	6	1,23	5	3	0,61
	III LO ZS1	674	10	1,48	12	2	0,3
	II LO ZS2	675	15	2,2	18	14	2,07
technikum	ZS4	423	17	4	4	20	4,7
branżowa szkoła I stopnia		76	0	0	0	0	0
technikum	ZS6	497	15	3	22	12	2,41
branżowa szkoła I stopnia		176	8	4,5	8	8	4,55
technikum	ZST	648	38	5,86	41	25	3,86
branżowa szkoła I stopnia		342	4	1,17	6	12	3,5
szkoła przysposabiająca do pracy	SOSW1	32	-	-	-	12*	37
branżowa szkoła I stopnia		15	-	-	-	6*	40

* wydłużenie okresu nauki

Tabela 24. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, które zostały przedstawione w poniższej tabeli:

Zajęcia art. 42 ust. 2 KN		
jednostka	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	79	25

Szkoła Podstawowa nr 4	124	85
Szkoła Podstawowa nr 5	149	166
Szkoła Podstawowa nr 6	102	30
Szkoła Podstawowa nr 7	255	85
Szkoła Podstawowa nr 10	53	99
Szkoła Podstawowa nr 11	3496	480
ILO	0	0
Zespół Szkół nr 1	0	0
Zespół Szkół nr 2	360	112
Zespół Szkół nr 4	281	569
ZST	0	0
Zespół Szkół nr 6	0	0
SOSW1	24	4
razem	4923	1655

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 25. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, dla uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych organizowane są konkursy i olimpiady, mające na celu odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, pobudzanie twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepsze przygotowanie uczniów do nauki w szkołach wyższego stopnia lub do wykonywania zawodu. Osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół w ww. konkursach i olimpiadach przedstawiają poniższe tabele:

a) konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

konkursy kuratoryjne - szkoły podstawowe		
konkurs	liczba finalistów	liczba laureatów
j. angielski		3 (SP5, SP6, SP11)
j. niemiecki		1 (SP11)
j. rosyjski	1 (SP2)	
matematyka		1 (SP7)
historia	1 (SP7)	
Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego		1 (SP5)
razem	2	6

Tabela 26. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

b) olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

olimpiady - szkoły ponadpodstawowe				
olimpiada	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
języka polskiego	1 (ZS1)			

języka angielskiego			1 (ZS1)	
historyczna	2 (ZS1)			
Ogólnopolski konkurs Języka Polskiego "Z poprawną polszczyzną na co dzień"				2 (ILO)
Ogólnopolski konkurs Języka Polskiego "Z poprawną ortografią na co dzień"	1 (ILO)		5 (ILO)	
Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Polska Piastowska"			3 (ILO)	
Olimpiada Lingwistyki Matematycznej			2 (ILO)	
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej				3 (ILO)
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie				1 (ILO)
Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956"			1 (ILO)	
Olimpiada Teologii Katolickiej			1 (ILO)	1 (ZS2)
Olimpiada Ekologiczna				1 (ZS2)
XVIII Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH z fizyki			1 (ZS2)	1 (ZS2)
XVIII Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH z matematyki			1 (ZS2)	1 (ZS2)
II Ogólnopolski Konkurs Fizyczny im. prof. Lecha Solarza organizowany przez Wojskową Akademię Techniczną im. Jarosława Dąbrowskiego			1 (ZS2)	1 (ZS2)
Konkurs Fizyczny „Wygraj Indeks” organizowany przez Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej				2 (ZS2)
Konkurs Ogólnopolski "First Step to Nobel Prize", organizowany przez Stowarzyszenie Nauczycieli Fizyki Ziemi Łódzkiej i Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej				1 (ZS2)
IV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Fizyki „inPUT” organizowany przez Politechnikę Poznańską			4 (ZS2)	1 (ZS2)
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej			1 (ZS2)	
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	1 (ZST)			1 (ZST)
razem	5	0	21	16

Tabela 27. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

c) olimpiady dla uczniów szkół zawodowych

olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych				
dziedzina wiedzy zawodowej	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
sprzedawca, żywność, kucharz, piekarz			10 (ZS4)	
informatyka, telekomunikacja, elektryka	3 (ZST)		1 (ZST)	
Konkurs "Poznaj swoje prawa w pracy"	1 (ZS4)			
Olimpiada Statystyczna	3 (ZS4)			
Konkurs programistyczny			1 (ZS6)	
razem	7	0	12	0

Tabela 28. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Wybrane wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów oraz przeprowadzonych obserwacji:

- dbałość o rozwój emocjonalny – zwrócenie szczególnej uwagi na niekorzystny wpływ mediów na sferę emocjonalną dzieci (P1),
- należy zwrócić uwagę na tworzenie warunków sprzyjających swobodnej ekspresji dzieci, zachęcając je do wyrażania własnych emocji, myśli i pomysłów (P2),
- podejmowane przez nauczycieli działania pozwalają na nabywanie przez dziecko doświadczeń w obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym (P3),
- należy systematycznie pogłębiać wiedzę nauczycieli, również w formie samokształcenia, o zasadach bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć i zabaw ruchowych oraz innych zabaw w przedszkolu i poza jego terenem (P4),
- kształtowanie u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, zwiększenie liczby spacerów i pobytu dzieci na świeżym powietrzu (P5),
- należy dbać o prawidłową postawę ciała dzieci podczas zajęć, aktywności swobodnych, posiłków, zajęć ruchowych i odpoczynku (P6),

- zaleca się doskonalenie umiejętności w zakresie metodyki prowadzenia zajęć z edukacji ruchowej (P7),
- należy zwiększyć dostępność działań profilaktycznych i wspierających dla rodziców, aby mogli aktywnie uczestniczyć w procesie wspomagania rozwoju i dobrostanu dzieci (P8),
- warto wprowadzać programy wzmacniające odporność psychiczną dzieci i uczące je raczenia sobie z emocjami oraz sytuacjami trudnymi (P8),
- należy kształtować zaufanie dziecka do przedszkola, by w sytuacji doznawania krzywdy czy przemocy było przekonane, że niezależnie od problemu, z jakim się zmagają, może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie i pomoc, którą otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrecji (P10),
- należy zapobiegać przemocy rówieśniczej, dbać o zdrowie psychiczne uczniów i udzielać wsparcie w kryzysach psychicznych (SP2),
- należy zachęcać uczniów do dłuższego spędzania czasu bez telefonów komórkowych, należy wskazywać alternatywne formy aktywności (SP4),
- na każdych zajęciach należy uświadamiać uczniom cel uczenia się, znaleźć czas na podsumowanie lekcji i usystematyzowanie wiedzy, udzielać informacji zwrotnej o aktualnym stanie wiadomości i postępach (SP5),
- należy stosować różnorodne formy i metody pracy, zmieniać je w trakcie lekcji, wykorzystywać różne rodzaje aktywności uczniowskiej, ograniczać metody podające na rzecz indywidualnych bądź grupowych działań wyzwających kreatywność, pomysłowość i samodzielność uczniów. (SP6),
- należy rozszerzać formy współdziałania nauczycieli uczących w jednym oddziale, analizować skuteczność podejmowanych działań, wdrażać pracujące w szkole pomoce nauczyciela do ścisłej współpracy z nauczycielami i rodzicami (SP7),
- należy wnikliwie analizować dokumentację orzeczeń oraz opinii, aby w pełni wesprzeć ucznia, tak aby pomoc obejmowała wszystkie wskazania (SP10),
- wymagana jest większa indywidualizacja pracy z uczniami, zwłaszcza tymi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SP11),
- wskazane jest dalsze wzmacnianie edukacji włączającej i wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym (ILO),
- potrzeba dalszego budowania kultury innowacyjności i wspierania nauczycieli w procesie wdrażania nowatorskich rozwiązań (ZS1),
- samokształcenie i współpraca międzyzespołowa wpłynęły na jakość procesu edukacyjnego (ZS2),
- nauczyciele wykazywali się uważnością na potrzeby uczniów oraz wspierali ich w rozwijaniu kompetencji kluczowych, takich jak krytyczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów (ZS4),
- należy zwrócić większą uwagę na poprawę frekwencji uczniów (opracować system nagród za wysoką frekwencję) (ZST),
- należy zwrócić uwagę na systematyczność i terminowość prowadzenia dokumentacji szkolnej (ZS6),
- nauczyciele zwracają uwagę na bezpieczne poruszanie się w sieci przez uczniów oraz odpowiednio korzystają z narzędzi oraz materiałów dostępnych w sieci, zwłaszcza opartych na sztucznej inteligencji (SOSW1).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, których realizację przedstawia poniższa tabela:

jednostka	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji/eksperymentów pedagogicznych	czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Przedszkole nr 1	6	2	7	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	11	2	3	
Przedszkole nr 3	6	8	0	
Przedszkole nr 4	26	9	1	
Przedszkole nr 5	10	0	2	
Przedszkole nr 6	22	0	1	
Przedszkole nr 7	5	4	3	
Przedszkole nr 8	11	1	0	
Przedszkole nr 10	21	12	0	
Szkoła Podstawowa nr 2	25	0	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 4	22	0	7	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	6	0	3	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	62	0	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	14	0	4	nie
Szkoła Podstawowa nr 10	30	0	10	nie
Szkoła Podstawowa nr 11	10	5	1	nie
ILO	11	0	2	nie
Zespół Szkół nr 1	14	0	3	nie
Zespół Szkół nr 2	8	0	2	nie
Zespół Szkół nr 4	24	0	0	nie
ZST	27	2	0	nie
Zespół Szkół nr 6	20	0	0	nie
SOSW1	12	0	11	nie

Tabela 29. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 18 postępowań, nadano 18 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2.1. Wykaz kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 5 kontroli planowanych w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

lp.	szkoła	termin	zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. W. Puchalskiego w Suwałkach	21.01.2025 r.	- zaleca się, aby dyrektor szkoły, w terminie do 30 września każdego roku szkolnego, zatwierdzał program realizacji doradztwa zawodowego zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, - zaleca się, aby dyrektor szkoły

			zatwierdzał program realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, - zaleca się, aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał terminy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.
2.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	19.02.2025 r.	nie wydano
3.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	20.02.2025 r.	nie wydano
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmity w Suwałkach	21.02.2025 r.	nie wydano
5.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach	24.02.2025 r.	nie wydano

Tabela 30. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

2.2. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 wizytatorzy Delegatury w Suwałkach przeprowadzili 4 kontrole doraźne. Problematyka kontroli doraźnych dotyczyła:

a) zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe – 2 kontrole:

lp.	szkoła/placówka	termin	zalecenia
1.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	25.11.2024 r.	nie wydano
2.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. W. Puchalskiego w Suwałkach	29.11.2024 r.	nie wydano

Tabela 31. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) kontrole doraźne w szkołach/placówkach wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców (na wniosek różnych podmiotów) – 2 kontrole:

lp.	szkoła/placówka	termin	zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr w Suwałkach w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Suwałkach kontrola doraźna w zakresie zapewnienia uczniom klasy I bu bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz organizacja kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	17.02.2025 r. 20.02.2025 r.	- zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w zakresie organizacji procesów edukacyjnych w klasie I bu, zgodnie z § 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - zaleca się podjęcie skutecznych działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez

			szkołę, zgodnie z § 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, - w przypadku braku poprawy funkcjonowania ucznia, mimo udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zaleca się wystąpienie do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu, zgodnie z § 20 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
2.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach kontrola doraźna w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu w szkole uczniowi kl. V, a także sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście pisma Rzecznika Praw Dziecka nr ZEW.441.464.2025.AA	4.03.2025 r. 10.03.2025 r.	nie wydano

Tabela 32. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4. Wspomaganie w roku szkolnym 2024/2025

W ramach sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego, przeprowadzono następujące formy nadzoru dotyczące przedszkoli, szkół i placówek na terenie Miasta Suwałk:

1. wideokonferencja on-line Podlaskiego Kuratora Oświaty - „Narada Podlaskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek województwa podlaskiego” (*sierpień 2024 r.*), podczas której między innymi:

- przedstawiono plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025,
- omówiono wnioski z nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, w roku szkolnym 2023/2024,
- przekazano plany Ministerstwa Edukacji Narodowej w nowym roku szkolnym 2024/2025,

- zaprezentowano zmiany w prawie oświatowym – wystąpienie radcy prawnego;
2. spotkanie on-line Podlaskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek województwa podlaskiego, podsumowujące rok szkolny 2024/2025 (czerwiec 2025 r.);
3. organizacja narad i spotkań w rejonach wizytacyjnych:
- a) wrzesień 2024 r., tematyka:
- plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025,
 - zmiany w prawie oświatowym,
 - Informacja Podlaskiego Kuratora Oświaty w sprawie opiniowania aneksów do arkuszy organizacji publicznych przedszkoli, publicznych szkół i publicznych placówek na rok szkolny 2024/2025,
 - wyniki i wnioski z kontroli doraźnych,
 - Standardy Ochrony Małoletnich,
- b) kwiecień 2024 r., tematyka:
- Informacja Podlaskiego Kuratora Oświaty w sprawie opiniowania arkuszy organizacji publicznych przedszkoli, publicznych szkół i publicznych placówek na rok szkolny 2025/2026;
 - zmiany w prawie oświatowym,
- c) w roku szkolnym 2024/2025 w Suwałkach odbyły się narady z dyrektorami szkół i przedszkoli należących do jednego z rejonów wizytacyjnych Delegatury w Suwałkach Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Spotkania miały miejsce:
- 23 września 2024 r. w Szkole Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujałowicz,
 - 30 marca 2025 r. w Szkole Podstawowej nr 5 im. Adama Wierusz-Kowalskiego,
 - 2 kwietnia 2025 r. w Zespole Szkół Technicznych;
4. konferencje współorganizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty:
- a) Wojewódzka konferencja „Aspekty prawa oświatowego w pracy dyrektora w roku szkolnym 2024/25” (wrzesień 2024),
- b) konferencja on-line „Uczeń w kryzysie psychicznym - interwencja po próbie samobójczej” (listopad 2024 r.),
- c) konferencja w ramach kampanii „Bye bye HPV” (grudzień 2024 r.);
5. upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa oraz o istotnych zagadnieniach dotyczących zmian systemowych w oświacie;
6. udzielanie wsparcia dyrektorom, nauczycielom i rodzicom w zakresie nauczania oraz organizacji pomocy i opieki psychologiczno-pedagogicznej wg zgłaszanych potrzeb;
7. wspomaganie przedszkoli, szkół i organów prowadzących w zakresie kształcenia uczniów z Ukrainy, powracających z zagranicy wg zgłaszanych potrzeb;
8. udzielanie nauczycielom, dyrektorom oraz organom prowadzącym wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa oraz zatrudniania specjalistów w szkołach wg zgłaszanych potrzeb;
9. zamieszczanie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku dotyczącej wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz projektów, programów, narad, konferencji, konkursów;

10. realizacja rządowych programów, m. in.:

- a) program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna tablica”,
- b) program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028,
- c) program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2025-2027”,
- d) wsparcie w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”;

11. Realizacja innych zadań wynikających z potrzeb działania Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz zakresu obowiązków pracowników:

- udział w obserwacji egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025,
- udział w pracach komisji egzaminacyjnych powołanych dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- kontrola wypoczynków organizowanych na terenie działania Delegatury w Suwałkach Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Kadrę pedagogiczną Suwałskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (4) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (12).

Realizacja planu pracy SODN w roku szkolnym 2024/2025 uwzględniała:

1. kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025;
2. działania prowadzone na zlecenie i we współpracy z organem prowadzącym, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli w zakresie:
 - a) edukacji prozdrowotnej w szkole,
 - b) kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu aktywności ruchowej,
 - c) nauki udzielania pierwszej pomocy,
 - d) edukacji obywatelskiej,
 - e) kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,
 - f) odpowiedzialności za region i ojczyznę,
 - g) edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej,
 - h) wspieraniu dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci oraz młodzieży,
 - i) rozwijania u uczniów i wychowanków empatii oraz wrażliwości,
 - j) podnoszenia jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
 - k) rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
 - l) poprawnego metodycznie wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na AI, korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
 - m) kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,

- n) wspierania rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi,
 - o) pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
 - p) wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych,
 - q) wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
 - r) opracowywania programów nauczania,
 - s) promowania nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w edukacji,
 - t) podniesienia jakości edukacji;
3. wsparcie dyrektorów w:
- a) obszarze zmian w prawie, w tym oświatowym,
 - b) realizacji nadzoru pedagogicznego,
 - c) doskonaleniu umiejętności budowania zespołu,
 - d) zarządzaniu sytuacją kryzysową w szkole/przedszkolu,
 - e) kierowaniu jednostką oświatową,
 - f) zapewnieniu bezpieczeństwa w placówce oświatowej, w tym wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich;
4. wsparcie kadry kierowniczej szkół i placówek;
5. wsparcie nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
6. wsparcie nauczycieli w realizacji awansu zawodowego oraz pełniących funkcję opiekuna stażu i mentora;
7. rozwijanie doradztwa metodycznego.

W roku szkolnym 2024/2025 SODN zrealizował ogółem 453 formy doskonalenia w ramach realizacji Planu pracy, wspomaganie i pracy sieci wsparcia i samokształcenia, w tym konferencje, kursy doskonalące, lekcje/zajęcia otwarte, seminaria, szkolenia, warsztaty, wykłady, w których udział wzięło 6740 uczestników. Z konsultacji indywidualnych skorzystało 539 osób (476 godzin). Natomiast w ramach wspomaganie SODN zorganizował 205 spotkań z radami pedagogicznymi suwalskich szkół i placówek.

VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2024/2025 w Mieście Suwałki uczyło się **666** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego **530** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością (w tym 15 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim) i **136** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Ogółem
niewidomi	1
słabowidzący	8
słabosłyszący i niesłyszący	33
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	84

niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	41
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	15
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	101
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	226
z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym	21
z powodu niedostosowania społecznego	0
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	136
Łączna liczba uczniów z orzeczeniami	666

Tabela 33. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Oprócz edukacji specjalnej, funkcjonowała również edukacja włączająca. Rodzic ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo wyboru szkoły, czy to specjalnej, czy ogólnodostępnej lub też oddziału integracyjnego. W Mieście Suwałki jest coraz więcej dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz różnego rodzaju opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Pomimo, że kwota potrzeb oświatowych na uczniów posiadających ww. orzeczenia jest wyższa niż standardowa, to i tak jest niewystarczająca i nie pokrywa wszystkich potrzeb.

Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	498	574	666

Tabela 34. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz zorganizowane zajęcia rewalidacyjne. Uczniowie potrzebujący dodatkowego wsparcia zostali objęci pomocy psychologiczno-pedagogiczną. Ponadto uczniom, wymagającym dodatkowej pomocy, zostało zapewnione dodatkowe wsparcie, tj. zatrudniona pomoc nauczyciela lub nauczyciel współorganizujący kształcenie.

Łączna roczna liczba godzin zajęć rewalidacyjnych wyniosła **19 326**, zgodnie z poniższą tabelą:

jednostka	roczna liczba godzin zajęć rewalidacyjnych
Przedszkole nr 1	277
Przedszkole nr 2	253
Przedszkole nr 3	68
Przedszkole nr 4	276
Przedszkole nr 5	153
Przedszkole nr 6	178
Przedszkole nr 7	80
Przedszkole nr 8	1462
Przedszkole nr 10	417
Szkoła Podstawowa nr 2	875
Szkoła Podstawowa nr 4	1176
Szkoła Podstawowa nr 5	1500

Szkoła Podstawowa nr 6	1343
Szkoła Podstawowa nr 7	1870
Szkoła Podstawowa nr 10	3223
Szkoła Podstawowa nr 11	2584
ILO	448
Zespół Szkół nr 1	636
Zespół Szkół nr 2	1032
Zespół Szkół nr 4	363
ZST	812
Zespół Szkół nr 6	300
razem	19326

Tabela 35. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Indywidualizacji procesu nauczania, dostosowania metod i technik przekazywania wiedzy wymagają także uczniowie, posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, m.in. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

jednostka	liczba uczniów posiadających opinie z PP-P w spr. dostosowania wymagań edukacyjnych
Szkoła Podstawowa nr 2	129
Szkoła Podstawowa nr 4	177
Szkoła Podstawowa nr 5	225
Szkoła Podstawowa nr 6	44
Szkoła Podstawowa nr 7	133
Szkoła Podstawowa nr 10	134
Szkoła Podstawowa nr 11	142
ILO	81
Zespół Szkół nr 1	105
Zespół Szkół nr 2	181
Zespół Szkół nr 4	125
ZST	217
Zespół Szkół nr 6	170
razem	1863

Tabela 36. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W roku szkolnym 2024/2025 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **227** wychowanków w **49** oddziałach, w tym w internacie – **15** w internacie.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowane były w 4 jednostkach oświatowych, tj. w: P8, SOSW1, SP2, PP-P. Zajęciami w ramach wwrd objętych zostało **152** dzieci (241,5 godziny tygodniowo).

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, której celem jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **6038** diagnoz (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, lekarskie, pedagoga-terapeuty oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu). Nauczycielom

i wychowawcom specjaliści zatrudnieni w Poradni udzielili ogółem 131 porad, rodzicom 695 porad, natomiast dzieciom i młodzieży – 591 porad. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **630** orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania) i **1273** opinie (w tym m.in. 284 opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, 286 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się, 122 opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, 438 opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce).

Do zadań Poradni należy m.in. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki. W związku z powyższym w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano w sumie 125 spotkań dla 1487 uczniów w formie warsztatów, zajęć edukacyjnych i programów profilaktycznych. Natomiast w ramach wspomagania jednostek oświatowych przeprowadzono (we współpracy z SODN) 24 spotkania jako sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów. W spotkaniach uczestniczyło 64 specjalistów. Zostało również przeprowadzone szkolenie „Wspieranie dziecka ze spektrum autyzmu w procesie edukacji” (7 spotkań). Ponadto Poradnia prowadziła szkolenia dla pomocy nauczyciela, pracujących z dziećmi i uczniami z niepełnosprawnościami, które uczęszczały do suwalskich przedszkoli i szkół. Szkolenia te mają charakter cykliczny.

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2024/2025 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 61 uczniom w łącznym wymiarze 722,25 godziny tygodniowo.

Zgodnie z przepisami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą zostać zorganizowane zajęcia w formie indywidualnej. W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone były one z 47 uczniami suwalskich szkół, w łącznym wymiarze 128,5 godziny tygodniowo.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w szkołach objętych zostało 21 uczniów, którym zorganizowano zajęcia indywidualne w łącznym wymiarze 171 godzin tygodniowo. Szkołom zostały przyznane również dodatkowe godziny na realizację zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. 55 godzin tygodniowo.

W przedszkolach i szkołach obserwuje się znaczne potrzeby w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej, która w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiała się następująco:

jednostka	liczba dzieci/ucniów objętych diagnozą logopedyczną	liczba dzieci/ucniów objętych terapią logopedyczną
Przedszkole nr 1	152	82
Przedszkole nr 2	150	32
Przedszkole nr 3	212	117
Przedszkole nr 4	100	44
Przedszkole nr 5	150	65
Przedszkole nr 6	68	12
Przedszkole nr 7	132	58
Przedszkole nr 8	120	109
Przedszkole nr 10	150	74
Szkoła Podstawowa nr 2	287	128

Szkoła Podstawowa nr 4	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	183	41
Szkoła Podstawowa nr 6	112	32
Szkoła Podstawowa nr 7	238	36
Szkoła Podstawowa nr 10	126	82
Szkoła Podstawowa nr 11	200	140
razem	2380	1052

Tabela 37. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, uczniom przybywającym z zagranicy zorganizowano dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w wymiarze 106 godzin tygodniowo oraz zajęcia wyrównawcze z innych przedmiotów w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba etatów specjalistów w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, wyniosła 65,1 etatu.

W ramach działań podjętych na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Miasto sfinansowało udział pracowników jednostek oświatowych w konferencji pn. „Spektrum potrzeb”, organizowanej przez Niepubliczną Terapeutyczną Szkołę Podstawową „Bajka” oraz Podlaskie Stowarzyszenie Terapeutyczne. W 2025 r. wzięło w niej udział 156 nauczycieli oraz 26 pomocy nauczyciela.

liczba godzin zajęć prowadzonych przez specjalistów w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć								
jedn.	psycholog		pedagog specjalny		pedagog szkolny		logopeda	
	liczba godzin zajęć	rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć	rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć	rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć	rodzaj zajęć
P1	365	zajęcia terapeutyczne	557	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, ogólnorozwojowe	-	-	478	terapia logopedyczna
P2	200	zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społ., Trening Umiejętności Społecznych, obserwacje psychologiczne, rozmowy wspierające, konsultacje z nauczycielami i rodzicami w sprawach dzieci, udział w zespołach ppp, działania profilaktyczne i wspierające rozwój	770	zajęcia diagnostyczne zw. z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, zajęcia ogólnorozwojowe, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ., udział w zespołach ppp, prowadzenie dokumentacji ppp, konsultacje z wychowawcami i rodzicami	-	-	161	zajęcia indywidualne wspierające rozwój mowy
P3	916	przewodzenie badań i działań diagnostycznych u dzieci, diagnozowanie sytuacji wychowawczych, udzielanie doraźnej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci, współpraca w zależności od potrzeb z innymi podmiotami	341	udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dziećmi, konsultacje z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, przewodzenie dokumentacji, współpraca z innymi specjalistami, przewodzenie badań i działania diagnostyczne zw. z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb dzieci, zajęcia grupowe - bajkoterapia, rozwiązywanie problemów dydaktyczno- wychowawczych z dziećmi i rodzicami, współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji IPET-ów	-	-	330	diagnozowanie zaburzeń mowy i języka u dzieci, wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych u nauczycieli, zajęcia terapeutyczne, terapia logopedyczna, opracowanie i realizacja indywidualnych planów terapii dla każdego dziecka

P4	249	obserwacje psychologa, zajęcia indywidualne rozwijające, emocjonalno-społ., zajęcia grupowe z elementami TUS	210,5	zajęcia ogólnorozwojowe, rozwijające, zajęcia indywidualne, obserwacje dzieci w grupach	-	-	651	zajęcia z zakresu surdologopedii, zajęcia logopedyczne
P5	485	zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny, zajęcia mające na celu budowanie pozytywnego obrazu siebie, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, bajkoterapia, zajęcia rozwijające mocne strony dziecka, uzdolnienia i zainteresowania, zajęcia ogólnorozwojowe, zajęcia relaksacyjne	688	zajęcia ogólnorozwojowe stymulujące funkcje poznawcze: pamięć, uwagę, koncentrację, logiczne myślenie, rozwój sprawności motorycznej, zajęcia wspierające rozwój uzdolnień, zajęcia mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ.	-	-	755	ćwiczenia przygotowujące artykulatory do wywoływania zaburzonych głosek, ćwiczenia właściwe z zakresu korekcji wad wymowy w przypadku zaburzeń artykulacji, ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną
P6	809	praca w ramach zespołów, konsultacje indywidualne, konsultacje dla rodziców, pedagogizacja rodziców, wsparcie nauczycieli, udział w zebraniach grupowych z rodzicami, konsultacje z dyrektorem, realizacja zajęć emocjonalno-społ., obserwacje, wdrażanie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem	506	współpraca z nauczycielami, badania diagnostyczne, rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych, współpraca z zespołem – IPET, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z innymi podmiotami (MOPR, Poradnia)	-	-	359	diagnoza i terapia logopedyczna
P7	375	zajęcia emocjonalno-społ.	445	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	894	zajęcia logopedyczne
P8	688	terapia psychologiczna, zajęcia diagnostyczne, diagnozowanie, TUS, konsultacje z rodzicami i nauczycielami, obserwacje, warsztaty psychoedukacyjne	731	zajęcia indywidualne i grupowe, zajęcia terapeutyczne, działania profilaktyczne i wychowawcze, konsultacje z rodzicami i nauczycielami	-	-	1677	zajęcia diagnostyczne, terapia logopedyczna, badania przesiewowe, diagnozowanie, konsultacje z rodzicami
P10	432	indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne	482	zajęcia emocjonalno-społ.	-	-	683	terapia logopedyczna
SP2	235	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, porady i konsultacje dla uczniów, zajęcia socjoterapeutyczne	359	zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ.	396	TUS, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ., porady i konsultacje dla uczniów, zajęcia socjoterapeutyczne	350	zajęcia logopedyczne

SP4	630	zajęcia rozwijając kompetencje emocjonalno- społ., zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, praca na rzecz ucznia (interwencje, mediacje, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami, współpraca ze środowiskiem, zespoły zadaniowe, warsztaty, udział w szkoleniach), zajęcia o charakterze terapeutycznym	285	praca na rzecz ucznia (interwencje, mediacje, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami, współpraca ze środowiskiem, zespoły zadaniowe, warsztaty, udział w szkoleniach), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1439	zajęcia rozwijając kompetencje emocjonalno- społ., zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, praca na rzecz ucznia (interwencje, mediacje, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami, współpraca ze środowiskiem, zespoły zadaniowe, warsztaty, udział w szkoleniach)	-	-
SP5	693	zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym	227	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	297	zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym	236	zajęcia logopedyczne grupowe
SP6	35	warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne z klasami	96	warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne z klasami, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	117	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społ., cykliczne zajęcia wspierające ucznia, warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne z klasami	792	zajęcia logopedyczne
SP7	214	zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społ.	212	zajęcia o charakterze terapeutycznym	45	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społ.	140	zajęcia logopedyczne
SP10	623	współorganizowanie kształcenia, zajęcia. rozwijające kompetencje emocjonalno- społ.	453	współorganizowanie kształcenia, zajęcia rewalidacyjne	594	współorganizowanie kształcenia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	818	zajęcia logopedyczne
SP11	798	zajęcia o charakterze terapeutycznym, konsultacje psychologiczne dla uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społ.	208	analiza wymogów edukacyjnych dostosowanych do konkretnego ucznia, konsultacje z rodzicami, współorganizowanie spotkań interwencyjnych z udziałem uczniów i rodziców	1102	konsultacje pedagogiczne dla uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społ., zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	924	terapia logopedyczna, konsultacje logopedyczne dla uczniów, konsultacje logopedyczne dla rodziców, organizacja opieki logopedycznej, badania przesiewowe i kontrolne, analiza opinii i orzeczeń, tworzenie indywidualnych programów terapii logopedycznych

ILO	529	zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ.	625	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, język migowy, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ.	-	-	-	-
ZS1	96	zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne	484	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, język migowy, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ.	67	zajęcia profilaktyczne, wychowawcze	-	-
ZS2	814	porady i konsultacje z uczniami, zajęcia rozwijające sferę emocjonalno-społ., wsparcie psychologiczne	814	porady i konsultacje z uczniami, realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych	1221	porady i konsultacje z uczniami, realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych, poradnictwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z elementami zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ.,	-	-
ZS4	694	konsultacje psychologiczne z uczniami, porady i konsultacje z wychowawcami i nauczycielami prowadzone na rzecz ucznia, zajęcia profilaktyczne, psychoedukacyjne, kampanie, programy	270	porady i konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami prowadzone na rzecz ucznia, porady i konsultacje z uczniami, zajęcia profilaktyczne	731	porady i konsultacje z uczniami, porady z wychowawcami i nauczycielami prowadzone na rzecz ucznia, zajęcia profilaktyczne	-	-

ZST	814	zajęcia psychoedukacyjne w klasach, zajęcia warsztatowe (rozwój emocjonalny, samoświadomość, umiejętności społeczne i komunikacja), zajęcia indywidualne (rozwój osobisty, radzenie z trudnościami, sytuacje kryzysowe)	1109	praca w zespołach diagnostyczno-konsultacyjnych działających w ramach procedury „Niebieskiej Karty”, poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców, zajęcia z zakresu odpowiedzialności prawnej osób nieletnich, opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja, dostosowywanie sposobów i metod pracy, form kształcenia i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	814	zajęcia integracyjne w kl. I, poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społ., konsultacje dla nauczycieli	-	-
ZS6	65	zajęcia z psychologiem	123	zajęcia z pedagogiem	98	zajęcia z pedagogiem	-	-
SOSW1	395	rozmowy z uczniami w formie wspierających spotkań doraźnych, interwencji oraz regularnych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społ., konsultacje z nauczycielami, spotkania konsultacyjne z rodzicami, obserwacje uczniów oraz całych zespołów klasowych	-	-	549	konsultacje /rozmowy z uczniami w formie spotkań indywidualnych, zajęcia grupowe/pogadanki, warsztaty z uczniami, konsultacje/rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi w formie spotkań indywidualnych, konsultacje z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją, interwencje - wsparcie uczniów w sytuacjach trudnych, stwarzających zagrożenie bezpieczeństwa, kontakt z instytucjami działającymi na rzecz rodzin, prowadzenie obserwacji uczniów	-	-

Tabela 38. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Najważniejsze działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025:

lp.	nazwa jednostki	działania
1.	P1	1) współpraca ze specjalistami psychologiem, pedagogiem i logopedą; 2) zajęcia rozwijające zdolności dzieci: – rytmika (176 dzieci, 1 raz w tygodniu), – zajęcia plastyczne (25 dzieci, 1 raz w tygodniu), – zajęcia czytelnicze (50 dzieci, 1 raz w tygodniu), – zajęcia kulinarne (25 dzieci 2 razy w miesiącu), – koło recytatorskie (25 dzieci 1 raz w tygodniu), – kodowanie (50 dzieci 1 raz w tygodniu), – matematyczne ((25 dzieci 1 raz w tygodniu), – robotyka (25 dzieci 1 raz w tygodniu), – terapia ręki (50 dzieci 1 raz w tygodniu), – zabawy logarytmiczne (25 dzieci 1 raz w tygodniu), – interaktywne (25 dzieci 1 raz w tygodniu), – magiczny dywan (25 dzieci 1 raz w tygodniu); 3) czworo dzieci było objętych rewalidacją (2 godziny w tygodniu dla każdego z dzieci); 4) pomoc psychologiczno-pedagogiczna (zajęcia z pedagogiem specjalnym i psychologiem) w każdej grupie wiekowej, zajęcia indywidualne z dziećmi w zależności od potrzeb (opinie z poradni, obserwacja i diagnoza dzieci w grupie); 5) zajęcia z logopedą w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2.	P2	1) bieżąca praca z wychowawcami i specjalistami, 2) zajęcia rewalidacyjne, 3) współpraca specjalistów z nauczycielami w celu dostosowania metod pracy do potrzeb dzieci, 4) konsultacje z rodzicami, 5) prowadzenie obserwacji i wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 6) opracowywanie IPET-u oraz WOPF-u, 7) zatrudnienie pomocy nauczyciela, 8) udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspólne ustalanie sposobów postępowania w formie porad i konsultacji, 9) prowadzenie terapii logopedycznej dla dzieci z zaburzeniami mowy, 10) dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, 11) organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, np. trening umiejętności społecznych, 12) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, 13) tworzenie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które monitorują postępy dzieci i planują dalsze działania, 14) zakup i wykorzystanie specjalistycznych pomocy dydaktycznych, np. sensorycznych, logopedycznych, terapeutycznych, 15) szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie pracy z dziećmi ze SPE,

		16) włączenie rodziców w proces wspierania rozwoju dziecka, poprzez konsultacje, warsztaty i wspólne planowanie działań.
3.	P3	1) dostosowanie programów, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, 2) objęcie pomocą dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą dzieci z Ukrainy, 3) zajęcia wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym.
4.	P4	1) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, 2) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, 3) realizacja zaleceń w zawartych w opiniach, orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, 4) prowadzenie z dziećmi indywidualnych zajęć stymulujących rozwój, 5) prowadzenie z dziećmi zajęć grupowych z włączeniem treningu umiejętności społecznych, 6) dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb, 7) rozpoznanie sposobów uczenia się dziecka i stosowanie skutecznej metody uczenia, 8) indywidualizacja pracy na zajęciach edukacyjnych, 9) dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych dziecka, 10) stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach, 11) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę w pełnym uczestnictwie dziecka w życiu przedszkola, 12) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień, 13) przekazywanie wyników obserwacji i diagnozy rodzicom dzieci, 14) konsultacje pedagoga, psychologa z rodzicami i wychowawcami w sprawie dzieci wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5.	P5	1) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, 2) prowadzenie zajęć z integracji sensorycznej, 3) prowadzenie zajęć przez specjalistów pracujących w przedszkolu, 4) tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych, dostosowywanie metod i form pracy z dzieckiem do jego możliwości oraz dysfunkcji, 5) pomoc psychologiczno-pedagogiczna, 6) organizowanie warsztatów psychoedukacyjnych prowadzonych przez psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach.
6.	P6	1) zajęcia rewalidacyjne, 2) zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, 3) terapia logopedyczna, 4) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 5) zajęcia rozwijające zainteresowania.
7.	P7	1) dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci, 2) zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdalniające (nauczycielki w poszczególnych grupach,

		3) zajęcia dodatkowe: matematyczne, kamishibai, kodowanie/programowanie, terapia ręki, zajęcia rytmiczne, zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjne, bajko terapia, Tuputan, plastyczne, trening umiejętności społecznych.
8.	P8	1) indywidualizacja nauczania: – dostosowywanie treści programowych do poziomu rozwoju i możliwości dziecka, – opracowywanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET), – stosowanie różnorodnych metod dydaktycznych (aktywizujących, sensorycznych, ruchowych, plastycznych); 2) zajęcia specjalistyczne i rewalidacyjne: – logopedia, neurologopedia, psychologia, fizjoterapia, pedagogika specjalna, terapia ręki, integracja sensoryczna (SI), terapia behawioralna, gimnastyka korekcyjna, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja bilateralna, – zajęcia rewalidacyjne mające na celu minimalizowanie trudności, rozwijanie potencjału dziecka i umożliwienie pełniejszego uczestnictwa w życiu społecznym, – zajęcia integracyjne i włączające; 3.) wczesne wspomaganie rozwoju (WWR): – prowadzenie zajęć terapeutycznych dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole, – współpraca zespołu specjalistów (psycholog, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta SI) w celu stymulowania rozwoju dziecka w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej i ruchowej, – wsparcie rodziców poprzez konsultacje i wskazówki do pracy w warunkach domowych; 4) wsparcie emocjonalne i społeczne: – trening umiejętności społecznych (TUS), – zajęcia relaksacyjne i wyciszające, – realizacja międzynarodowego projektu „Przyjaciele Zippiego”; 5) organizacja środowiska edukacyjnego: – tworzenie przestrzeni dostosowanej do potrzeb dzieci (sale terapeutyczne, gabinet logopedyczny, sala ruchowa, Sala Doświadczania Świata), – doposażanie w specjalistyczne pomoce edukacyjne i terapeutyczne, – zapewnienie bezpiecznego i higienicznego otoczenia, monitorowanie warunków lokalowych; 6) współpraca z rodzicami: – indywidualne konsultacje, porady i warsztaty, – szkolenia m.in.: „Mruczający terapeuta”, „Domowe sposoby na usprawnianie buzi i języka”, „Arteterapia w pracy z dzieckiem”, „Domowa terapia ręki”, – angażowanie rodziców w działania profilaktyczne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem dzieci; 7) współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami zewnętrznymi: 8) kampanie edukacyjne i wydarzenia społeczne: – organizacja zajęć i wydarzeń w ramach: Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, – przygotowanie materiałów edukacyjnych i filmów szkoleniowych dla organizacji wspierających rodziców i dzieci; 9) rozwój kompetencji kadry:

		– szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i terapeutów, m.in.: „Jestem z Ciebie dumny – praktyczne narzędzia bazujące na podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach – przeżywanie emocji w relacjach z innymi”, Podwrażliwość przedsionkowa”, „SELFREG w praktyce przedszkolnej – wspieranie samoregulacji u dzieci, – systematyczne podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego dzieci.
9.	P10	1) zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami, 2) zajęcia logopedyczne, 3) zajęcia z psychologiem, 4) indywidualna terapia psychologiczna dla potrzebujących wychowanków, 5) zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wsparcia z pedagogiem specjalnym, 6) indywidualizacja procesu dydaktycznego w bieżącej pracy, 7) zajęcia rozwijające zainteresowania – szachowe, matematyczne, rytmiczno-umykalniające, taneczne, plastyczne i inne, 8) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach, 9) rozmowy, porady, warsztaty dla rodziców, 10) realizacja programów terapeutycznych.
10.	SP2	1) nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego, m.in.: studia podyplomowe „Logopedia z neurologopedią”, terapia logopedyczna dziecka z autyzmem, „NeuroGrafika w pracy pedagoga szkolnego, specjalnego i psychologa szkolnego”, Rotacyzm-diagnoza i terapia, procedura Niebieskiej Karty w kontekście Standardów Ochrony Małoletnich, nowoczesne technologie w pracy z uczniami ze spectrum autyzmu, „Mutyzm-Technika SLIDING”, rotacyzm-warsztat praktyczny, terapia gammacyzmu i kappacyzmu z wykorzystaniem elementów terapii miofunkcjonalnej, „Edukacja włączająca-praca z uczniem z ASD - rozumieć, pomóc, wspierać”, „Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym”, 2) organizowanych zostało 207 godzin zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (6 uczniów), 3) zorganizowanych zostało 875 godzin zajęć rewalidacyjnych dla 17 uczniów, 4) zorganizowane zostały 33 godzin zajęć socjoterapeutycznych dla 1 ucznia, 5) zorganizowane zostały zajęcia o charakterze terapeutycznym w ramach etatu psychologa i pedagoga specjalnego – 173 godziny/ 53 uczniów, 6) zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach etatu psychologa – 15 godzin/15 uczniów, 7) zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach etatu pedagoga i pedagoga specjalnego – 74 godz./15 uczniów, 8) zorganizowane zostały zajęcia logopedyczne – 350 godzin/128 uczniów, 9) zorganizowano TUS – 9 godzin/2 uczniów, 10) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w ramach etatu pedagoga i pedagoga specjalnego – 308 godz./66 uczniów, 11) porady i konsultacje dla uczniów w ramach etatu psychologa i pedagoga – 292 godz./308 uczniów, 12) zorganizowano grupowe zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone metoda SI – 17 godzin/5 uczniów, 13) zostało zorganizowane nauczanie indywidualne – 2 uczniów, 14) zastosowano warunki egzaminu ósmoklasisty do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

		15) opracowane zostały IPET-y uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizowane zalecenia zawarte w IPET-ach, dokonywane wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania uczniów.
11.	SP4	1) analiza i realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowywanie wymagań i metod nauczania do możliwości uczniów, 2) praca w zespołach wychowawczych – sporządzenie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, a także poziomu efektywności i skuteczności stosowanej pomocy po każdym półroczu, 3) wsparcie specjalistów – pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, 4) indywidualne spotkania z uczniami wymagającymi wsparcia i ich rodzicami, poszukiwanie jak najlepszych rozwiązań problemów, 5) zatrudnienie odpowiedniej kadry – specjalistów, nauczycieli współorganizujących, 6) współpraca wychowawców klas z rodzicami, nauczycielami współorganizującymi, specjalistami, rodzicami, innymi nauczycielami, pomocami nauczyciela oraz kadrą szkoły, 7) udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zajęciach pozalekcyjnych: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 8) podnoszenie wiedzy i kompetencji wszystkich pracowników w szkole, udział w szkoleniach i konferencjach, 9) dostosowanie środowiska szkolnego poprzez zakup potrzebnych sprzętów, pomocy dydaktycznych, zorganizowanie miejsc wyciszenia, 10) dbanie o odpowiednią atmosferę w szkole sprzyjającą akceptacji uczniów z różnymi potrzebami.
12.	SP5	1) uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, 2) prowadzona była indywidualizowana praca na lekcji, 3) uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 4) uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 5) uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 6) uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia logopedyczne, 7) uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym, 8) prowadzone były zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, 9) zróżnicowana praca na lekcji, uczniowie otrzymywali dostosowane karty pracy, itp., 10) prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania, 11) nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad, 12) specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów, 13) odbywała się pomoc koleżeńska, 14) uczniowie mogli korzystać z godzin dostępności nauczyciela, 15) udzielano doraźnej pomocy uczniom w sytuacjach kryzysowych.
13.	SP6	1) zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach dotyczącymi organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, 2) przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

		3) przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, 4) objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocą w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji, 5.) współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 6) zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 7) pismenno informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, 8) udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 9) udzielanie konsultacji nauczycielom, organizowanie szkoleń, 10) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem według opracowanego w szkole Katalogu, 11) indywidualizowanie procesu lekcyjnego, 12) bazowanie na fundamentach psychicznych i fizycznych dziecka, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone (stawianie na mocne strony ucznia i poszukiwanie tego, co w nim najlepsze), 13) dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz pomocy dydaktycznych (korzystanie z technologii informatycznej), 14) wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych zadań wykonywanych przez uczniów, 15) umożliwienie poprawy sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych i innych prac zleconych przez nauczyciela, 16) ocenianie sprawdzianów, kartkówek i wypowiedzi pisemnych według kryteriów ustalonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ocenianie na płaszczyźnie indywidualnej - co uczeń osiągnął w stosunku do siebie, 17) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i kontaktu emocjonalnego w sytuacjach zadaniowych (tworzenie klimatu akceptacji i zrozumienia).
14.	SP7	1) doposażenie szkoły w atrakcyjne pomoce dydaktyczne, 2) praca z uczniem zdolnym (laureat z matematyki, finalista z historii, praca w zespołach artystycznych – Teatr Rita, Pasjonutki), 3) indywidualizacja procesu nauczania – dostosowanie metod, form pracy i tempa realizacji materiału do możliwości ucznia (np. uproszczenie poleceń, wydłużenie czasu pracy, stosowanie zróżnicowanych pomocy dydaktycznych), 4) organizacja zajęć specjalistycznych – takich jak zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne czy terapia pedagogiczna, które wspierają rozwój ucznia w obszarach trudności, 5) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i specjalistami – bieżące konsultacje, dostosowywanie pracy do zaleceń w orzeczeniach/opiniach oraz korzystanie z rekomendacji specjalistów, 6) tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego – wzmacnianie postaw akceptacji i tolerancji wśród rówieśników, organizowanie działań integracyjnych oraz zapewnianie wsparcia emocjonalnego, 7) wykorzystanie nowoczesnych technologii wspomagających – np. programów edukacyjnych, aplikacji wspierających naukę, które ułatwiają dostęp do treści edukacyjnych.
15.	SP10	1) dostosowanie wymagań do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz diagnozy na podstawie obserwacji dziecka, 2) prowadzenie działań w zakresie diagnozy i wsparcia uczniów, 3) rozpoznawanie potrzeb uczniów i wspieranie ich oraz rodziców – warsztaty, porady, konsultacje, omawianie bieżących trudności uczniów, 4) prowadzenie przez specjalistów zajęć rewalidacyjnych, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,

		wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, 5) współpraca z placówkami specjalistycznymi w instytucjach funkcjonujących w środowisku lokalnym (psychologów klinicznych, lekarzy, terapeutów, asystentów), 6) opieka podczas przerw między zajęciami, organizowanie zabaw integracyjnych, 7) zajęcia wspierające rodziców dzieci z orzeczeniami, 8) wspieranie uczniów i prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień – warsztaty z programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, „Bieg po zdrowie”, 9) zapewnienie pomocy psychologa, pedagoga, logopedy i pedagoga specjalnego, 10) kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem i aktywnością fizyczną – realizacja programu „Trzymaj formę”, 11) uczestnictwo w ogólnoswiatowej kampanii „19 dni przeciwko przemocy w krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, 12) prelekcje „Cyberbezpieczeństwo w sieci”, 13) organizacja Międzyszkolnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek dla uczniów klas integracyjnych, 14) organizacja konkursu recytatorskiego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „Co w trawie piszczy?”, 15) organizacja Międzyszkolnego Biegu „CROSS – podejmij wyzwanie”, 16) wycieczki, biwaki, zielone szkoły, noce filmowe w szkole, piknik integracyjny.
16.	SP11	1) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb indywidualnych uczniów z SPE – diagnoza wstępna: analiza posiadanej dokumentacja, wywiad z rodzicami, rozmowa z uczniem, obserwacja ucznia prowadzona przez nauczycieli i specjalistów, 2) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, TUS, SI, 5) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, 6) realizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z posiadaną opinią, 7) wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistego potencjału, 8) konsultacje i porady dla uczniów prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, 9) konsultacje i porady dla rodziców uczniów z SPE prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, 10) współpraca nauczycieli i specjalistów z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi dzieci i młodzieży, 11) dokonywanie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE.

17.	ILO	1) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, 2) dostosowanie materiałów i metod pracy, 3) indywidualizacja procesu nauczania, 4) wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, 5) współpraca z rodzicami, 6) zajęcia rewalidacyjne, 7) zajęcia emocjonalno- społeczne, 8) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 9) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, 10) język migowy, 11) zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie, 12) porady i konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym (spotkania cykliczne oraz jednostkowe - wynikające z bieżących potrzeb uczniów).
18.	ZS1	1) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET): dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest tworzony i na bieżąco modyfikowany IPET, który precyzuje cele, metody i formy pracy dostosowane do potrzeb ucznia; plany te są ściśle konsultowane z rodzicami, uczniami oraz specjalistami, 2) wsparcie specjalistów: w szkole pracuje doświadczony zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczniowie mogą korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i indywidualnych, które pomagają im nadrabiać zaległości i rozwijać kluczowe kompetencje; 3) dostosowanie form i metod pracy: nauczyciele są przeszkoleni w zakresie różnicowania metod nauczania, co obejmuje dostosowanie materiałów, tempa pracy i sposobów oceniania; uczniowie z SPE mają możliwość korzystania z dodatkowego czasu na sprawdzianach, dostosowania formy egzaminów, a także pracy w mniejszych grupach, 4) wyposażenie sali rewalidacyjnej i pedagogicznej: w szkole znajduje się specjalna sala pedagogiczna, wyposażona w sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz stanowiska do pracy indywidualnej – jest to bezpieczna przestrzeń, w której uczniowie mogą odpocząć, pracować w ciszy lub spotkać się ze specjalistami, 5) szkolenia dla nauczycieli i rodziców: regularnie są organizowane warsztaty i szkolenia dotyczące pracy z uczniami z różnymi dysfunkcjami, zaprasza się ekspertów z zewnątrz, aby kadra i rodzice byli na bieżąco z najnowszymi metodami i podejściami, 6) organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów z SPE, 7) kierowanie uczniów na badania do Poradni PP, 8) wprowadzenie innowacji szkolnej: szkoła bez dzwonka, 9) dostosowanie przestrzeni szkolnej do potrzeb i relaksu młodzieży.
19.	ZS2	1) Liceum Ogólnokształcące im. gen Podhorskiego w Suwałkach: – porady konsultacje pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, – zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, – zajęcia terapeutyczne, – bieżąca praca z uczniem na lekcjach,

		– zajęcia rozwijające uzdolnienia, – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, j. polskiego, chemii, język angielski, historii, biologii, geografii; 2) Szkoła Podstawowa nr 9 w Suwałkach: – opracowanie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów co najmniej 2 razy do roku dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, – opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz modyfikacji programów, – diagnozowanie i rozpoznawanie potrzeb uczniów na podstawie obserwacji oraz rozmów, – dostosowywanie na poszczególnych lekcjach metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, – prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, z matematyki i języka polskiego, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające), – zajęcia indywidualne i grupowe z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, – porady i konsultacje dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, ich rodziców i nauczycieli.
20.	ZS4	1) zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w ramach ppp, 2) zajęcia integracyjne dla klas I – „Bezpiecznie w nowej szkole”, „Jak uczyć się w Szkole branżowej”, 3) program „ARS – czyli jak dbać o miłość”, 4) program „Stres pod kontrolą”, 5) „Podlaski Program Zwalczania Negatywnych Skutków Palenia Papierosów”, 6) zajęcia na temat negatywnych skutków palenia papierosów – spotkanie z pracownikiem PSSE w Suwałkach, 7) zajęcia z higieny i metodyki pracy umysłowej, 8) zajęcia informacyjno–edukacyjne na temat przemocy, 9) udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery, 10) udział w Światowym Dniu Białej Laski - warsztaty z przedstawicielem Związku Niewidomych w Białymstoku, 11) warsztaty i zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem, 12) udział w kampanii Pomarańczowej Wstążki, 13) udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu, 14) udział w obchodach Światowego Dnia Praw Dziecka, 15) udział w obchodach Światowego Dnia Praw Człowieka, 16) udział w kampanii na temat świadomości autyzmu, 17) zajęcia na temat depresji, 18) zajęcia na temat odpowiedzialności prawnej i karnej dzieci i młodzieży – z KMP w Suwałkach, 19) udział w konferencji „Bezpieczny i zdrowy konsument”, 20) udział w konferencji „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie, możesz mieć na nie wpływ”, 21) udział w uroczystościach szkolnych mających wpływ na postawy patriotyczne, kulturowe i zdrowotne.

21.	ZST	1) diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez między innymi analizę dokumentacji uczniów, obserwację funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach, zbieranie informacji i spostrzeżeń od rodziców nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz od uczniów, 2) udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji, 3) rozwiązywanie na bieżąco problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, 4) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja, 5) dostosowywanie sposobów i metod pracy, form kształcenia i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, 6) współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci, 7) organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rewalidacyjnych, 8) zajęcia o charakterze warsztatowym, tj. praca nad samooceną, praca z emocjami, radzenie ze stresem, trudności adaptacyjne, uzależnienia, samookaleczenia, 9) indywidualne konsultacje ze szkolnymi specjalistami ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 10) współpraca z kuratorami sądowymi, 11) współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych, 12) umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO, Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Suwałkach, 13) dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.
22.	ZS6	1) analiza w zespołach oddziałowych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich, 2) na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych wspieranie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach, 3) opracowanie i ewaluacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 4) organizacja zajęć profilaktycznych i wychowawczych, aktualizacja wiadomości na stronie internetowej szkoły z materiałami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie spotkań ze specjalistami, 5) dostosowanie warunków na egzaminie zewnętrznym do potrzeb uczniów z dysfunkcjami, 6) kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej, 7) konsultacje pedagoga i psychologa dla uczniów, rodziców i nauczycieli, bieżąca obserwacja pedagogiczna, 8) monitorowanie postępów edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach oraz frekwencji uczniów na lekcjach.
23.	SOSW1	1) zespoły przedmiotowo-problemowe, zespoły ds. IPET, zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 2) dostosowywanie form i metod (czasem również treści) do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, 3) każdy uczeń jest objęty zajęciami rewalidacyjnymi, 4) w przypadku pojawienia się problemu (związanego z funkcjonowaniem danego ucznia) natychmiastowy kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi, udzielanie wsparcia dziecku i rodzinie (głównie psychologiczno-pedagogicznego), niepozostawianie bez reakcji sytuacji trudnych.

Tabela 39. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki