

Protokół nr 16/2025

**z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach
odbytego w dniu 21 lipca 2025 r. w godz. od 17.00 do 18.30
w auli I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Marii Konopnickiej w Suwałkach przy ulicy Adama Mickiewicza 3.**

Obecni członkowie Komisji Oświaty i Wychowania:

1. Mariola Brygida Karpińska – Przewodnicząca Komisji
2. Wojciech Fałtynowicz
3. Grzegorz Przemysław Izbiński
4. Adam Ołowniuk
5. Marek Lech Zborowski-Weychman

Nieobecni członkowie Komisji:

1. Andrzej Łuczaj – Wiceprzewodniczący Komisji

W posiedzeniu udział wzięli:

1. Marcin Bonisławski – Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk
 2. Dorota Sidorowicz – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania
 3. Elżbieta Polańska – Kierownik Biura Rady Miejskiej
 4. Dorota A. Jabłońska – Dyrektor I LO w Suwałkach
 5. Małgorzata S. – Koord. Suwalskiej Grupy Wsparcia rodziców Dzieci w Spektrum Autyzmu
 6. Anna O. – Suwalska Grupa Wsparcia rodziców Dzieci w Spektrum Autyzmu
- Lista obecności stanowi **załącznik nr 1 do protokołu**.

Mariola Brygida Karpińska – przewodnicząca Komisji - powitała zebranych oraz podziękowała pani dyrektor za zaproszenie do liceum. Poinformowała, że w ramach komisji, w punkcie „wolne wnioski”, przewidziane jest zwiedzanie szkoły. Następnie przypomniała, że porządek posiedzenia został przesłany radnym wraz z materiałami komisijnymi.

Radni nie wnieśli uwag i przyjęli następujący porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie Protokołu nr 15/2025 z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 16 czerwca 2025 r.
2. Informacja dotycząca warunków edukacyjnych oraz wsparcia dla dzieci w spektrum autyzmu i ich rodzin na terenie Suwałk w zakresie jednostki oświatowej.
3. Wolne wnioski.

Ad pkt. 1

Przyjęcie Protokołu nr 15/2025 z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 16 czerwca 2025 r.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag, wobec czego Protokół nr 15/2025 z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 16 czerwca 2025 r, *został przyjęty.*

Ad pkt. 2

Informacja dotycząca warunków edukacyjnych oraz wsparcia dla dzieci w spektrum autyzmu i ich rodzin na terenie Suwałk w zakresie jednostki oświatowej.

- Wniosek stanowi *załącznik nr 2* do protokołu.
- Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia stanowi *załącznik nr 3* do protokołu.

Mariola Brygida Karpińska poprosiła o zabranie głosu panią Dorotę Sidorowicz – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania.

Dorota Sidorowicz poinformowała, że do Grupy Wsparcia drogą mailową została przesłana odpowiedź na wniosek, zawierająca informacje o działaniach szkół, pedagogów, psychologów i zespołów powoływanych do opracowywania IPET (Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego). Zgodnie z IPET prowadzone są zajęcia, a Wydział Oświaty i Wychowania jest otwarty na dalszą współpracę.

Małgorzata S. podziękowała za udzielenie odpowiedzi i poinformowała, że grupa przygotowała kolejne pismo – będzie kontynuowana dalsza dyskusja.

Marcin Bonisławski zaznaczył, że miasto realizować będzie duży projekt dotyczący edukacji włączającej (o wartości 15 mln zł) we wszystkich jednostkach oświatowych każdego szczebla – w przedszkolach, szkołach podstawowych i średnich. Projekt zakłada działania skierowane do uczniów neuroroznorodnych oraz zatrudnienie asystentów.

Małgorzata S. zapytała, co dokładnie będzie obejmował ten projekt, o którym wspomniał Marcin Bonisławski – Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk.

Dorota Sidorowicz powiedziała, że przewidziano ok. 61 tys. godzin zajęć, w tym w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co również zostało zawarte w piśmie z wydziału. W ramach projektu planowane jest zatrudnienie asystentów.

Małgorzata S. zapytała, czy projekt dotyczy Edukacji włączającej.

Dorota Sidorowicz potwierdziła i dodała, że zakupione zostaną różnego rodzaju pomoce dydaktyczne, a także podejmowane będą działania zmierzające do dostosowania warunków w niektórych placówkach, np. podjazdy, ale głównie będzie obejmowało to prowadzenie zajęć.

Małgorzata S. zapytała, czy opracowywany projekt będzie obejmował zajęcia terapeutyczne.

Dorota Sidorowicz powiedziała, że tak, ale dodała, że przewidziane są również inne formy zajęć, m.in. pedagogiczne.

Adam Ołowniuk dodał, że każda szkoła sama określi, jakie zajęcia będzie realizować – decyzja zależeć będzie od dyrekcji lub osób prowadzących te zajęcia.

Dorota Sidorowicz potwierdziła, że dyrektorzy placówek już we wnioskach określili, jakie zajęcia i w jakim wymiarze godzinowym chcą prowadzić zajęcia w ramach rewalidacji.

Marcin Bonisławski poinformował, że w projekcie będą zatrudniani nauczyciele z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, którzy będą również szkolili nauczycieli z innych placówek oświatowych. Zaznaczył, że priorytetem projektu jest wsparcie form nieinstytucjonalnych.

Małgorzata S. zapytała, od kiedy projekt ma zostać wdrożony.

Dorota Sidorowicz odpowiedziała, że trwają jeszcze drobne korekty, ale wyraziła nadzieję, że projekt rozpocznie się od września.

Mariola Brygida Karpińska powiedziała, że była członkinią grupy ekspertów opracowujących zasady edukacji włączającej przy Uniwersytecie Szczecińskim. Wyjaśniła, na czym polega wdrażanie tych zasad. Wyraziła zadowolenie z pozyskanych środków na wdrożenie projektu dotyczącego edukacji włączającej.

Małgorzata S. poinformowała o złożeniu nowego pisma, stanowiącego kolejny etap podjętych działań.

– Pismo stanowi *załącznik nr 4* do protokołu.

Dorota Sidorowicz nawiązując do tematu wsparcia dla dzieci w spektrum autyzmu, podkreśliła, że w pracę z tymi dziećmi zaangażowani są psycholodzy, pedagodzy i inni terapeuci. Zaznaczyła, że bez ich zatrudnienia prowadzenie zajęć byłoby niemożliwe. Dodała również, że w placówkach, w których zachodzi konieczność, zatrudniana jest również osoba na stanowisku pomocy nauczyciela.

Adam Ołowniuk przedstawił, jak wygląda organizacja tego typu zajęć w placówce Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Dorota Sidorowicz zaznaczyła, że nauka i niwelowanie dysfunkcji powinny być kontynuowane także w domu.

Małgorzata S. odnosząc się do wcześniejszego pisma, zwróciła uwagę na potrzebę ciągłości zatrudnienia na stanowisku nauczyciela współorganizującego.

Dorota Sidorowicz wyjaśniła, że nauczyciele współorganizujący zatrudniani są zazwyczaj na czas nieokreślony, natomiast pomoce nauczyciela nie zawsze mają taką formę zatrudnienia. Ich umowy mają często charakter doraźny. W miesiącach letnich, ze względu na przerwę wakacyjną, osoby te zazwyczaj nie pracują, co skutkuje przerwą w zatrudnieniu. Dodała, że zazwyczaj te same osoby podejmują pracę od września. Decyzje w tym zakresie podejmują dyrektorzy szkół, którzy wiedzą, jaką osobę zatrudnić, ponieważ wcześniej się im sprawdziła.

Małgorzata S. zauważyła, że zatrudnienie tej samej osoby daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego, natomiast zatrudnienie nowych osób generuje dodatkowe koszty, ponieważ wymagają one przeszkolenia.

Dorota Sidorowicz zapewniła, że osoby zatrudniane muszą posiadać odpowiednie kwalifikacje.

Adam Ołowniuk wspomniał o zapotrzebowaniu na dodatkowe etaty w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym. Dodał, że osoby zatrudniane przez Powiatowy Urząd Pracy sprawdzają się, jednak zapisy ustawowe PUP nie pozwalają na kontynuację ich zatrudnienia.

Małgorzata S. dopytywała, jaki jest powód tej sytuacji.

Marcin Bonisławski wyjaśnił, że takie zatrudnienie z założenia jest zatrudnieniem interwencyjnym. Dodał, że ustalony jest czas wsparcia określonego stanowiska pracy i nie można przedłużyć umowy nawet w przypadku osoby, która się sprawdza, ponieważ ograniczają to zapisy ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

Dorota Sidorowicz zaznaczyła, że w sytuacjach gdy dana osoba pracuje z dzieckiem i to dziecko przywiązane jest do konkretnej osoby wspomagającej, przy zatrudnianiu nie jest brane pod uwagę wsparcie z Powiatowego Urzędu Pracy. Dodała, że w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było ok. 100 pomocy nauczyciela. Podkreśliła, że jest to ogromny koszt dla miasta, dlatego przy zatrudnianiu poszukiwane jest wsparcie finansowe z Powiatowego Urzędu Pracy. Zwróciła uwagę, że w indywidualnych przypadkach, gdy dana pomoc nauczyciela się sprawdzi, a dyrekcja chce ją dalej zatrudniać, to nie stanowi to przeszkód – szkoła pokrywa koszty zatrudnienia samodzielnie, bez konieczności poszukiwania dodatkowych źródeł finansowania wynagrodzenia.

Małgorzata S. zapytała o możliwość organizowania spotkań z dyrektorami szkół w sprawie współpracy w ramach Suwalskiej Grupy Wsparcia Rodziców Dzieci w Spektrum Autyzmu.

Dorota Sidorowicz stwierdziła, że jest to możliwe.

Małgorzata S. powiedziała, że możliwość spotkań z radą pedagogiczną ułatwiłaby im działania, również te mniejsze i dzięki temu mogliby „iść do przodu”.

Dorota Sidorowicz zapewniła, że pozostaną w stałym kontakcie z Suwalską Grupą Wsparcia Rodziców Dzieci w Spektrum Autyzmu.

Małgorzata S. zapytała, kiedy odbędzie się najbliższe spotkanie dyrektorów.

Dorota Sidorowicz odpowiedziała, że pod koniec sierpnia.

Małgorzata S. zapytała, jak często takie spotkania mają miejsce.

Dorota Sidorowicz odparła, że niezbyt często.

Małgorzata S. poprosiła o dokładniejsze informacje dotyczące spotkania w sierpniu.

Marek Lech Zborowski-Weychman potwierdził, że spotkanie planowane jest na koniec sierpnia. Dodał, że termin spotkań z dyrektorami wyznaczany jest przez kuratorium oświaty i należałoby wybrać, taki termin, aby oba spotkania nie kolidowały między sobą.

Małgorzata S. zapytała, gdzie będzie mogła uzyskać więcej informacji na temat tego spotkania.

Dorota Sidorowicz odpowiedziała, że w wydziale oświaty będzie mogła uzyskać odpowiedź o terminie spotkania.

Mariola Brygida Karpińska dodała, że w razie potrzeby i ewentualnych pytań, można będzie ponownie poruszyć omawiany temat na kolejnych obradach Komisji Oświaty i Wychowania. Wyraziła nadzieję, że wdrożenie Edukacji włączającej i wspólne działania przyniosą realne rozwiązania wielu problemów.

Małgorzata S. podkreśliła, że obecnie diagnozy w kierunku spektrum autyzmu obejmują także osoby dorosłe. Z relacji znajomych psychoterapeutów wynika, że do ośrodków psychiatrycznych coraz częściej trafiają dorośli, którzy wcześniej nie mieli zdiagnozowanych zaburzeń. Zaznaczyła, że nieleczone spektrum autyzmu może prowadzić do depresji, nerwicy, a niekiedy nawet do psychoz. Według niej kluczowe jest podejmowanie działań tu i teraz, aby wspierać dzieci z tymi zaburzeniami w ich prawidłowym rozwoju. Zwróciła uwagę, że los takich dzieci spoczywa w naszych rękach. Jako przedstawicielka Suwalskiej Grupy

Wsparcia Rodziców Dzieci w Spektrum Autyzmu wyraziła wdzięczność za możliwość współpracy.

Ad pkt. 3

Wolne wnioski.

Dorota A. Jabłońska powitała przybyłych gości, po czym przedstawiła informacje dotyczące ponoszonych wydatków, przeprowadzonych remontów w budynku I LO oraz doposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne. Następnie oprowadziła zebranych po obiekcie. Nawiązała również do pisma Prezydenta Miasta dotyczącego wyjaśnienia przyczyn niskiej zdawalności matury polskiej i matury międzynarodowej w porównaniu do lat ubiegłych..

– Pismo stanowi *załącznik nr 5* do protokołu.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag i pytań, wobec powyższego **Mariola Brygida Karpińska** Przewodnicząca Komisji Oświaty i Wychowania zamknęła posiedzenie.

Na tym protokół zakończono.

*Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Wychowania
Rady Miejskiej w Suwałkach*

Mariola Brygida Karpińska

Protokół sporządziła:

Joanna Nowak
Podinspektor w Biurze Rady Miejskiej
Urzędu Miejskiego w Suwałkach