

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Suwałki, 29 października 2024 r.

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE.....	3
II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2023/2024.....	3
II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie.....	10
III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO	10
III. 1. Kształcenie młodocianych	10
III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	10
III. 3. Stypendia i zasiłki	11
a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2023/2024.....	11
b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk	11
c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym	11
III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	12
III. 5. Doskonalenie zawodowe.....	12
III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli	13
III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk	13
III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej.....	13
III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	14
III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne.....	14
III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów.....	14
III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:.....	17
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	18
IV. 1. Egzamin ósmoklasisty.....	18
IV. 2. Egzamin maturalny	22
IV. 3. Egzamin zawodowy.....	23
IV. 4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność.....	32
V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH.....	34
VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY	36
VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	36
VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	38
VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH.....	42
VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	43

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (7 samodzielnych, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół, w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa, 4 zespoły szkół ponadpodstawowych), ośrodek doskonalenia nauczycieli, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, branżowa szkoła I stopnia specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy) oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Ponadto przy Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach funkcjonowała Bursa Szkolna, która posiada dwie lokalizacje: przy ul. Szkolnej 2 i Zarzecze 26. W roku szkolnym 2023/2024 z zakwaterowania w Bursie korzystało średnio 115 uczniów (95 przy ul. Szkolnej oraz 20 przy ul. Zarzecze). Zatrudnionych było łącznie 9 nauczycieli - wychowawców w Bursie.

Obsługą finansowo-księgową, kadrową i prawną jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, zajmowało się Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach, w którym zatrudnionych było łącznie 43 pracowników administracyjnych.

W roku szkolnym 2023/2024 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1864 dzieci. W niepublicznych przedszkolach zapewniono 171 miejsc dla dzieci, w ramach umowy na realizowanie wychowania przedszkolnego przez przedszkola niepubliczne. Do szkół podstawowych uczęszczało 5469 uczniów. W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 4461 uczniów. W SOSW nr 1 uczyło się 215 uczniów (w tym 38 dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz 15 dzieci uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtowała się następująco:

- przedszkola – 59 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 19 oddziałów,
- szkoły podstawowe – 243 oddziały,
- szkoły ponadpodstawowe – 163 oddziały,
- SOSW nr 1 – 44 oddziały.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 12009 dzieci/uczniów (funkcjonowało 528 oddziałów).

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 26 oddziałów integracyjnych.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 9,5 oddziału sportowego (5 w SP10 i 4,5 w SP11) oraz 5 oddziałów z rozszerzonym programem wychowania fizycznego (SP4 – 2 oddziały, SP7 – 2 oddziały i SP5 – 1 oddział).

Ponadto od 1 września 2023 r. w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach II Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach utworzony został oddział mistrzostwa sportowego. W ramach szkolenia sportowego realizowano trzy dyscypliny: badminton, piłkę siatkową i lekkoatletykę.

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały). Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 7 oddziałów, I LO – 3 oddziały dwujęzyczne i 4 oddziały międzynarodowe). Ponadto w SP7 każda klasa IV i V realizowała 1 godz./tyg. języka niemieckiego.

Od 1 września 2023 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1232 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1083 nauczycieli i 149 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym 2023/2024: 69,16% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 13,72% ogółu nauczycieli, początkujący – 16,56%, a bez stopnia awansu zawodowego – 0,57%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 506 pracowników administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2023/2024 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało 42 nauczycieli.

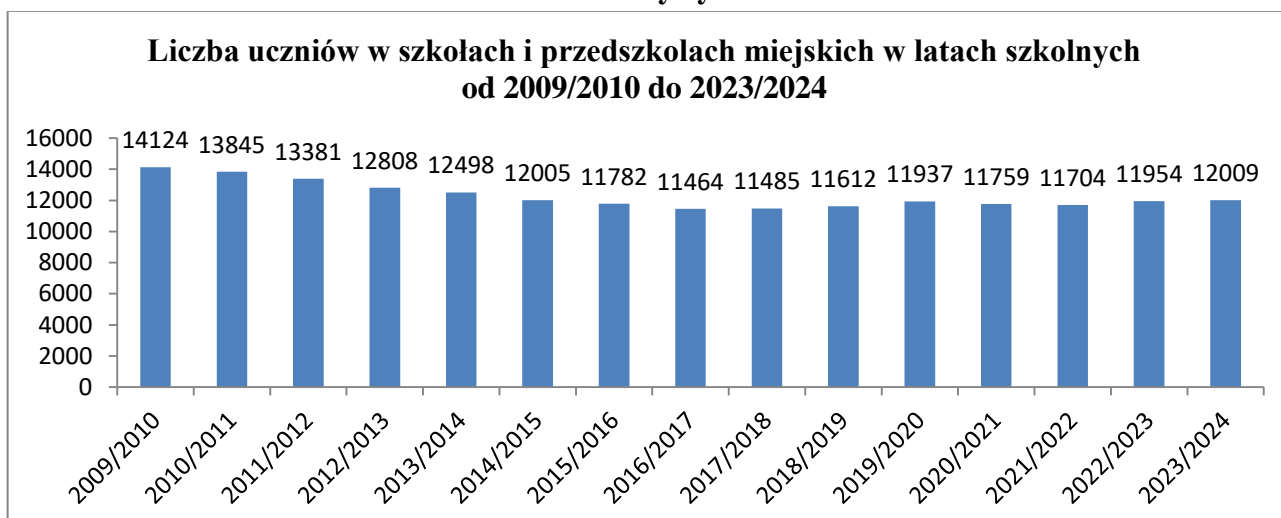
Do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki zostało wpisanych 61 szkół i placówek, w tym:

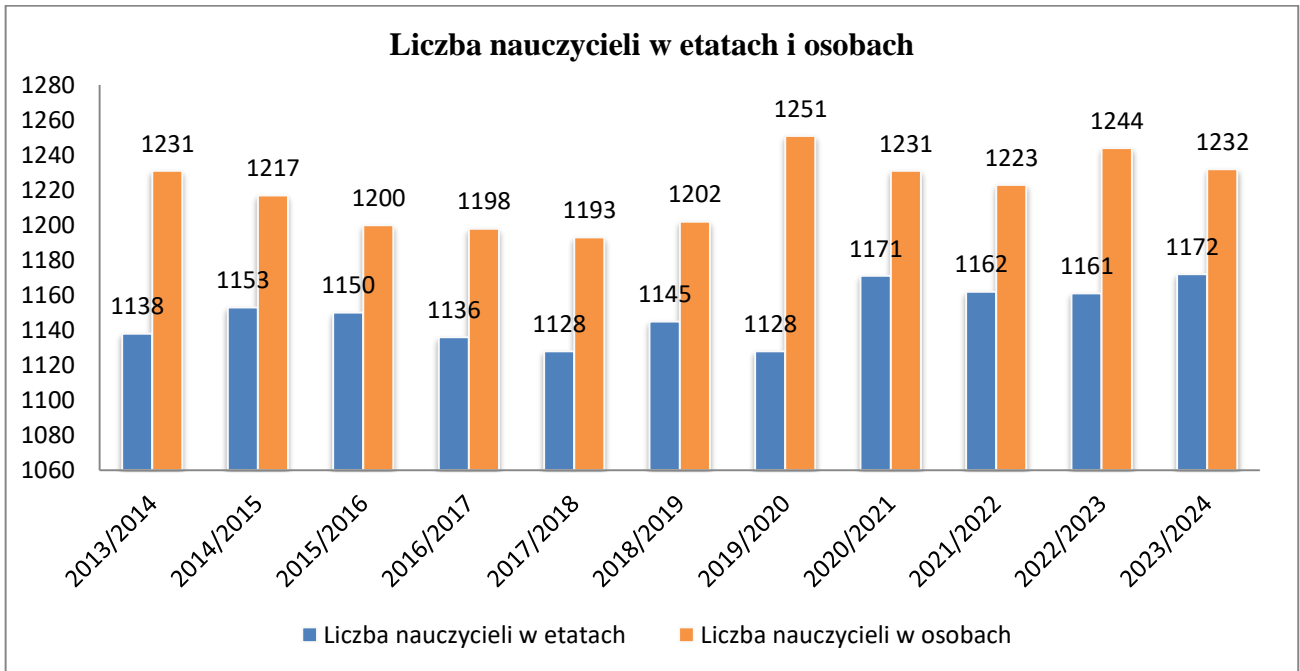
- 1) 20 szkół:
 - ponadpodstawowych – 13,
 - ośmioletnich szkół podstawowych – 7, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 specjalna z oddziałami przedszkolnymi specjalnymi,
- 2) 24 przedszkola, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 16 placówek oświatowych.

Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

https://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html

Dane statystyczne





Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2023 r. wyniosły 173 616 098 zł i stanowiły 31,08 % wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 139 248 623 zł. Natomiast wydatki na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 256 897 332 zł i stanowiły 43,31 % wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, łącznie z kształceniem specjalnym, wydatkowano kwotę 36 871 587 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne – 3 914 974 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 21 816 576 zł.

W 2024 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 254 405 865 zł, co stanowiłoby 35,91 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 193 937 484 zł oraz dotacja na wychowanie przedszkolne 9 608 489 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 295 454 208 zł, co stanowi 41,70 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2024 r. zamkną się kwotą 44 012 626 zł.

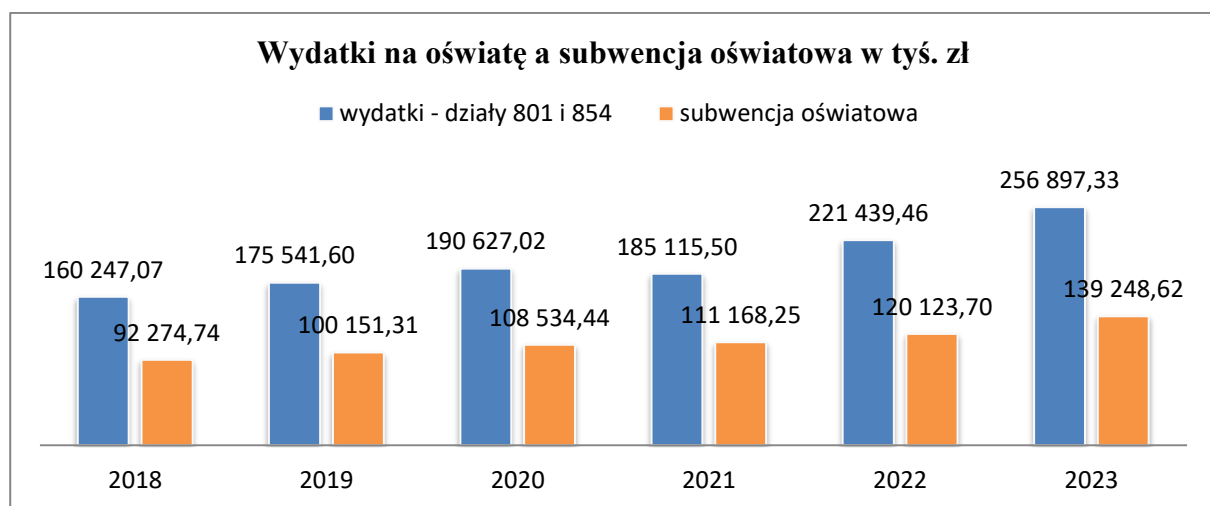
Wydatki na oświatę wzrosły z 160 247 070 zł w 2018 roku do 256 897 332 zł w 2023 roku.

Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem						
w złotych						
Wyszczególnienie	2018 rok wykonanie	2019 rok wykonanie	2020 rok wykonanie	2021 rok wykonanie	2022 rok Wykonanie	2023 rok Wykonanie
Dochody miasta – ogółem	451 802 429	524 097 756	509 536 603	527 882 633	535 212 264	558 612 081
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	92 274 741	100 151 313	108 534 443	111 168 254	120 123 709	139 248 623
w tym dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego	2 361 880	2 710 596	3 170 422	3 346 525	3 560 184	3 914 974
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	20 067 076	22 272 523	23 040 167	19 210 080	24 705 724	30 432 682

Wydatki miasta – ogółem	476 390 176	566 222 388	516 790 106	526 488 297	559 426 545	593 140 612
Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)	160 247 070	175 541 573	190 627 024	185 115 504	221 439 468	256 897 333
w tym majątkowe	14 400 148	14 997 451	25 930 485	3 383 112	18 478 858	21 816 576
w tym bieżące, w tym:	145 846 922	160 544 122	164 696 539	181 732 392*	202 960 610*	235 080 757*
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	18 074 535	21 413 248	25 140 843	27 620 217	34 081 194	44 492 585
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-45 543 373	-50 407 141	-55 881 992	- 47 622 880	-68 917 126	-78 677 741
Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące)	15 379 350	14 937 163	21 570 316	4 664 256	3 137 859	
Stosunek subwencji oświatowej do wydatków bieżących	63,26%	62,38%	65,90%	62,47%	60,42%	60,42%

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

* W tym wydatki Administracji Publicznej – Centrum Usług Wspólnych w roku 2023 – 4 603 493 zł.



W 2023 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 44 492 585 zł. Przewiduje się, że wydatki na dotacje w roku 2024 zamkną się kwotą 55 856 558 zł.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł **2 892 550,85 zł.**

ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2023/2024 (IX - XII 2023 r.; I - VIII 2024 r.)		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	2 792,50	180 398,12
X	4 165,00	276 342,86
XI	4 502,50	290 240,16
XII	4 497,50	288 116,70
I	3 276,50	207 570,47
II	3 296,50	270 553,90

III	4 722,00	385 379,74
IV	4 010,00	328 470,88
V	3 939,50	321 969,55
VI	3 911,50	307 351,18
VII	288,00	19 116,16
VIII	273,00	17 041,13
Razem	39 674,50	2 892 550,85

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano 41 410,50 godziny zastępstw doraźnych, na kwotę 2 611 519,62 zł.

Sposób realizacji zastępstw doraźnych (z wyłączeniem przedszkoli)

szkoła	nazwa przedmiotu z którego zostało zorganizowane zastępstwo doraźne (najwięcej godzin)	zastępstwo realizowane przez nauczyciela zgodnie z podstawą programową	zastępstwo zrealizowane na rzecz innego przedmiotu – roczna liczba godzin	zajęcia opiekuńcze – roczna liczba godzin	zajęcia ze specjalistą – roczna liczba godzin
Szkoła Podstawowa nr 2	światlica, edukacja wczesnoszkolna, język polski, wychowanie przedszkolne	2015	231	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	edukacja wczesnoszkolna, język polski, język angielski, matematyka	591	405	86	0
Szkoła Podstawowa nr 5	wychowanie fizyczne, język polski, matematyka, religia	1096	718	0	9
Szkoła Podstawowa nr 6	zajęcia z psychologiem, edukacja wczesnoszkolna, matematyka, język angielski, język polski	1711	0	22	164
Szkoła Podstawowa nr 7	wychowanie przedszkolne, język angielski, język polski, historia, wychowanie fizyczne	2329	33	61	0
Szkoła Podstawowa nr 10	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, rewalidacja, światlica, wychowanie fizyczne	2759,5	17	9	0
Szkoła Podstawowa nr 11	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, wychowanie fizyczne	1670,5	592	61	0

ILO	język angielski, język polski, matematyka	343	1385	0	0
Zespół Szkół nr 1	matematyka, język polski, język angielski, historia	185	511	0	25
Zespół Szkół nr 2	język angielski, język polski, matematyka, informatyka, edukacja wczesnoszkolna	1272	1239	21	29
Zespół Szkół nr 4	wychowanie fizyczne, język polski, język angielski	658	1368	0	63
ZST	przedmioty zawodowe, wychowanie fizyczne, język angielski	1040	405	64	5
Zespół Szkół nr 6	przedmioty zawodowe, matematyka, język angielski	304	156	0	0
SOSW1	szkoła podstawowa, wychowanie przedszkolne	2719	0	275	237
razem		18693	7060	599	532

Tabela 3. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano 321 godzin zastępstw doraźnych, w tym psycholog 91 godzin, pedagog 207 godzin, logopeda 23 godzin.

Prace remontowe i inwestycyjne obiektów oświatowych

Prace remontowe obiektów oświatowych

Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2023 wyniosła 1 436 666,81 zł.

Podziału środków finansowych dokonano biorąc pod uwagę:

- a) stan techniczny obiektów,
- b) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków,
- c) awarie.

W ramach planu remontów w 2023 roku wykonano m.in. następujące zadania:

1. wymiana kotła warzelnego w Przedszkolu nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach, wymiana pieca konwekcyjno-parowego w Przedszkolu nr 6 w Suwałkach,
2. przebudowa pomieszczenia magazynowego z przeznaczeniem na łazienkę dla dzieci grupy integracyjnej w Przedszkolu nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach,
3. remont kapitalny łazienki i zaplecza przy dużej sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach,

4. remont generalny łazienki z dostosowaniem do potrzeb dzieci z oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.

W 2024 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie, zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę 500 000,00 zł. Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

1. wymianę dźwigu towarowego w Przedszkolu nr 2 w Suwałkach,
2. częściową wymianę instalacji kanalizacji sanitarnej i deszczowej w piwnicy Przedszkola nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach,
3. remont pokrycia dachowego na budynkach Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach,
4. modernizację instalacji odgromowej w Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach.

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne, zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2023 roku (według stanu na dzień 21.12.2023 r.) zamknęły się kwotą 22 013 019,00 zł. Objęły m.in. następujące zadania:

1. kompleksowa poprawa ogólnodostępnej infrastruktury sportowej Miasta Suwałki, w tym w: Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach i Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
2. rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmity w Suwałkach – II etap – Polski Ład,
3. likwidacja barier architektonicznych w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach,
4. poprawa efektywności energetycznej poprzez wymianę opraw oświetlenia wewnętrznego w Urzędzie Miejskim, I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach i Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2024 roku (według stanu na dzień 25.09.2024 r.) zamknęły się kwotą 35 268 611,00 zł. Obejmują m.in. następujące zadania:

1. kompleksowa poprawa ogólnodostępnej infrastruktury sportowej Miasta Suwałki, w tym: Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (kontynuacja zadania), Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach i Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
2. rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmity w Suwałkach – II etap – Polski Ład,
3. modernizacja instalacji wodociągowej przeciwpożarowej w budynku Szkoły Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach,
4. remont pokrycia dachowego wraz z robotami towarzyszącymi w segmencie A I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach – Polski Ład,
5. zaprojektowanie i wykonanie oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynku I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach.

II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie

W roku szkolnym 2023/2024 do jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, uczęszczało 282 uczniów z Ukrainy, w tym 51 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 188 uczyło się w szkołach podstawowych oraz 43 w szkołach ponadpodstawowych.

W okresie od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r. do budżetu miasta wpłynęły środki finansowe na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa w wysokości 4 031 536,00 zł. Środki zostały przeznaczone na wydatki związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi będącymi obywatelami Ukrainy, m.in. na wynagrodzenia nauczycieli i pracowników oświaty, zakup energii, a także pokrycie kosztów bieżących jednostek. Dzięki funduszom zostały zakupione pomoce dydaktyczne służące integracji dzieci i nauce języka, w celu wyrównania szans i dostosowania do polskiego systemu nauczania.

III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.

Liczba młodocianych na których pracodawcy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:		Kwota, jaką od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
36	0	36	301.207,04

Tabela 4. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane były lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2023/2024 język litewski nauczany był w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

W ww. szkole z nauki języka litewskiego korzystali wszyscy zainteresowani uczniowie, tj. 20 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 3 uczniów,
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 9 uczniów,
- ze szkół ponadpodstawowych – 8 uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 830 godzin tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2023/2024, poza wyznaniem rzymskokatolickim, w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach zorganizowane były zajęcia religii:

- Wyznania Staroobrzędowego – w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 13 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 7 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 13 uczniów,

- Kościoła Prawosławnego – w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 17 uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z: Gminą Dubeninki, Gminą Filipów, Miastem Sejny, Gminą Krasnopol, Gminą Nowinka, Gminą Olecko i Gminą Suwałki.

III. 3. Stypendia i zasiłki

a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 dla 377 uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Suwałk przyznano pomoc materialną o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego w miesięcznej kwocie od 100 zł do 184 zł. Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, za okres od 1 września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. wyniosła 150 000,00 zł, na wkład własny Miasto Suwałki przeznaczyło 37 500,00 zł. W okresie od 1 stycznia 2024 r. do 31 czerwca 2024 r. otrzymana dotacja wyniosła 210 000,00 zł., a wkład własny 52 500,00 zł.

Pomoc materialna stanowi ważną formę wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Udzielanie świadczeń ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, słuchaczy i wychowanków, poprawę dostępności kształcenia na wyższych poziomach edukacji dla dzieci i młodzieży z uboższych środowisk. Pomoc materialna kierowana jest do uczniów i słuchaczy wszystkich typów szkół publicznych i niepublicznych.

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 wpłynęło 15 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały pozytywnie rozpatrzone. Na zasiłki szkolne przeznaczono kwotę 9 300,00 zł.

b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

W 2024 r. na podstawie uchwały nr II/15/2024 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie przyznawania stypendiów i nagród Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce w ramach realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin”, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium/nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce uzyskane w roku szkolnym 2023/2024.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce otrzymało 52 uczniów (10 uczniów ze szkół podstawowych oraz 42 uczniów ze szkół ponadpodstawowych).

Łącznie na stypendia i nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce, uzyskane w roku szkolnym 2023/2024, przeznaczono 91 000,00 zł.

c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci dofinansowania do zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 w 2023 r. uczniowie suwalskich szkół ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2023/2024 wyniosła 48 969,14 zł. (wykorzystana). Z pomocy skorzystało 131 uczniów.

III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie uchwały Nr VI/65/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania w terminie od 16 września 2022 r. do 15 września 2023 r. wpłynęło 306 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Pozytywnie rozpatrzono 301 wniosków. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 51,74 % kwoty wstępnie proponowanej.

Łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2023 r. wyniosła 149 708,00 zł.

III. 5. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2023 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 636 300,00 zł, a na 2024 r. – 671 994,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2023 r. otrzymało 56 nauczycieli, a w 2024 r. – 49 nauczycieli. W 2024 roku, w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone jednolite studia magisterskie, studia pierwszego, studia drugiego stopnia na kierunku psychologia oraz pedagogika specjalna, a także studia podyplomowe w zakresie:

- a) różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- b) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- c) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- d) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,
- e) przedmiotów ogólnokształcących, tj. chemia, fizyka, biologia, geografia, matematyka,
- f) pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,
- g) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu,
- h) edukacji włączającej,
- i) pedagogiki specjalnej.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2023/2024 uczestniczyły w 162 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

jednostka	liczba szkoleń
Szkoła Podstawowa nr 2	9
Szkoła Podstawowa nr 4	7
Szkoła Podstawowa nr 5	4
Szkoła Podstawowa nr 6	4
Szkoła Podstawowa nr 7	6
Szkoła Podstawowa nr 10	3
Szkoła Podstawowa nr 11	5
ILO	4
Zespół Szkół nr 1	10
Zespół Szkół nr 2	4
Zespół Szkół nr 4	6
ZST	4

Zespół Szkół nr 6	2
SOSW1	10
Przedszkole nr 1	17
Przedszkole nr 2	7
Przedszkole nr 3	4
Przedszkole nr 4	3
Przedszkole nr 5	11
Przedszkole nr 6	11
Przedszkole nr 7	11
Przedszkole nr 8	10
Przedszkole nr 10	10
razem	162

Tabela 5. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2023, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Kwota wydatków powyżej ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

- nauczyciele początkujący – 1 462 232,67 zł,
- nauczyciele mianowani – 1 330 677,22 zł,
- nauczyciele dyplomowani – 7 042 151,21 zł.

Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 9 835 061,10 zł.

III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk

Zgodnie z § 3 uchwały Nr XI/149/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 5 września 2019 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród, wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2023 roku przyznano 45 nagród Prezydenta, każda w wysokości 3 800,00 zł, na ogólną kwotę 171 000,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzone zostały 3 postępowania konkursowe na stanowiska dyrektorów trzech suwalskich przedszkoli – Przedszkola nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach, Przedszkola nr 6 w Suwałkach oraz Przedszkola nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.

Wszystkie konkursy zostały rozstrzygnięte – na stanowiskach pozostali dotychczasowi dyrektorzy, którym powierzono stanowiska na 5 kolejnych lat szkolnych.

III.9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2023/2024 (w grudniu 2023 r. i lipcu 2024 r.), powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 39 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 39 nauczycielom.

III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2023 r. Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 1 794 492 zł na zakup pomocy dydaktycznych.

III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów

1. W I semestrze 2023/2024 zajęcia programu **Aktywny Suwalczanin** realizowane były od 16 października 2023 r. do 2 grudnia 2023 r. (7 tygodni). Łącznie zrealizowano 434 godziny zajęć pozalekcyjnych dla 571 uczniów klas I-II szkół SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, SOSW1, ZS2. W II semestrze 2023/2024 zajęcia realizowane były od 11 marca 2024 r. do 24 maja 2025 r. (9 tygodni). Łącznie zrealizowano 432 godziny zajęć pozalekcyjnych dla 493 uczniów. Przeprowadzono m.in. zajęcia sportowo-rekreacyjne, gry i zabawy, zajęcia lekkoatletyczne, zajęcia ruchowe z elementami dramy.

2. Zrealizowano także **zajęcia profilaktyczne** w szkołach w okresie od 9 października 2023 r. do 17 grudnia 2023 r. (10 tygodni). Łącznie zrealizowano 1808 godzin zajęć dla 1165 uczniów w następujących szkołach: SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, ZS1, ZS2 i ZST. Ponadto w II semestrze roku szkolnego 2023/2024 zajęcia były prowadzone w okresie od 4 marca 2024 r. do 24 maja 2024 r. W tym okresie zrealizowano 1829 godzin zajęć dla 1030 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SP2, SP4, SP5, SP7, SP10, SP11, ZS1, ZS2 i ZST). Przeprowadzono m.in. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rytmiczno-muzyczne, rozwijające umiejętności prospołeczne uczniów, zajęcia z zakresu integracji sensorycznej aktywizujące komunikację społeczną i rozwój emocjonalno-społeczny, kółko wokalne – „śpiewam i się nie stresuję”, arterapia z terapią ręki itp.

3. Kontynuowane były zajęcia pn. „**Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja 2023**”, współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej skierowane były do uczniów oddziałów przedszkolnych i szkół podstawowych (klasy I-VIII). W okresie od 18 września 2023 r. do 2 grudnia 2023 r. wzięło w nich udział 1037 uczniów z 7 szkół podstawowych (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, ZS2 oraz SP11). Zrealizowano łącznie 1811 godzin. W II semestrze roku szkolnego 2023/2024 Miasto Suwałki otrzymało wsparcie finansowane na realizację projektu pn. „**Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja 2024**”. Zajęcia odbywały się od 4 marca 2024 r. do 7 czerwca 2024 r. (12 tygodni). Zajęcia skierowane były do uczniów z oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas I – VI. Udział wzięło 893 uczniów z 6 szkół podstawowych (SP2, SP5, SP6, SP7, ZS2 oraz SP11). Zrealizowano łącznie 972 godzin.

4. W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „**Aktywna tablica**” na lata 2020-2024, 2 suwalskie szkoły (SP5 i SP6) otrzymały środki na zakup specjalistycznych pomocy dydaktycznych do terapii uczniów z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym m.in. dla uczniów z ADHD, z autyzmem, z zaburzeniami słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją. Łączne dofinansowanie w ramach ww. programu to kwota 70 000,00 zł. Wkład własny Miasta Suwałki wyniósł 17 500,00 zł.

5. W ramach „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025**”, dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, cztery suwalskie szkoły (SP7, I LO, ZS2 II LO, ZS4 Tech4) oraz Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach, otrzymały wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych, zakup wyposażenia do bibliotek szkolnych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo).

Łączny koszt ww. programu wyniósł 63.750,00 zł, w tym 51.000,00 zł – dotacja celowa i 12.750,00 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

6. SP2, SP4, SP6, SP10 i SP11 otrzymały wsparcie finansowe z Podlaskiej Regionalnej Organizacji Turystycznej, w ramach przedsięwzięcia „**Poznajemy Podlaskie**”, na organizację wycieczek turystyczno-krajoznawczych po województwie podlaskim. Wsparcie finansowe organizacji jednej wycieczki nie mogło przekroczyć kwoty 7 500 zł. Szkoły otrzymały łącznie 37 118 zł.

7. W ramach rządowego programu z Ministerstwa Cyfryzacji „**Laptop dla ucznia**”, komputery przenośne typu laptop otrzymało 726 uczniów klas IV szkół podstawowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki. Program był rządową inicjatywą, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Wsparciem objęci zostali uczniowie szkół publicznych i niepublicznych.

8. 7 suwalskich szkół podstawowych i 3 szkoły ponadpodstawowe objęte zostały programem edukacyjno-obronnym, przygotowanym i realizowanym we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej – „**Edukacja z wojskiem**”. Celem programu jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. 3-lekcyjne szkolenia zawierały treści z obszarów: wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy. Zajęcia przeprowadzili wojskowi szkoleniowcy, a ich nadrzędnym założeniem jest przekazanie wiedzy i umiejętności w sposób ciekawy, praktyczny, przyjazny i dostosowany do wieku uczniów.

9. W celu uzupełnienia wiedzy, a tym samym podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych, w okresie od 2 stycznia 2024 r. do 13 maja 2024 r., w każdym oddziale klasy VIII realizowane były wybrane **zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty**. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 432 godziny dodatkowych zajęć.

10. W celu uzupełnienia wiedzy, a tym samym podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych, w okresie od 2 stycznia 2024 r. do 25 kwietnia 2024 r. w każdej klasie maturalnej realizowane były wybrane **zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie maturalnym**. Łącznie we wszystkich szkołach przyznano do realizacji 672 godziny dodatkowych zajęć.

11. Od 1 września 2023 r. w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, wdrożony został **Szkolny Budżet Obywatelski CUMULUS**, którego celem jest rozwijanie

i promowanie samorządności uczniowskiej i szkolnej demokracji, wzrost poczucia wpływu uczniów na sprawy szkoły i lokalnego otoczenia, rozwijanie kreatywności, umiejętności dyskusji, przekonywania, promocji oraz samoorganizacji społeczności szkolnej, wspomaganie rozwoju społecznego i obywatelskiego dzieci i młodzieży, inspirowanie dzieci i młodzieży do rozwijania działalności pozaszkolnej i aktywizowania środowiska lokalnego, inne działania służące poprawie warunków pobytu w szkole. We wszystkich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych odbyły się głosowania uczniów na projekty, które były składane przez uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. Projekty w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego CUMULUS finansowane są z budżetu Miasta Suwałk w wysokości do 10.000,00 zł na szkołę. Prezydent Miasta Suwałk zdecydował, że wszystkie zwycięskie projekty zgłoszone przez dyrektorów szkół otrzymają dofinansowanie. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 23 projekty na łączną kwotę ponad 140 000,00 zł.

12. W 2024 r. w 4 suwalskich szkołach ponadpodstawowych (ILO, ZS1, ZS6, ZST) realizowane były projekty dotyczące międzynarodowej wymiany młodzieży w ramach Programu Erasmus+ na łączną kwotę 318.685,80 zł. Realizacja projektów w całości została sfinansowana ze środków Unii Europejskiej.

13. W terminie od 24 czerwca 2024 r. do 31 sierpnia 2024 r., we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, zostały zorganizowane półkolonie letnie dla uczniów klas I-III pn. **W zdrowym ciele zdrowy duch! – półkolonie letnie w suwalskich szkołach podstawowych.** W każdej szkole zorganizowane zostały minimum dwa pięciodniowe turnusy półkolonii w godz. 7.30-15.30. Półkolonie były skierowane do dzieci z poszczególnych szkół. Wyżywienie, tj. śniadanie, drugie śniadanie i obiad, zapewniły stołówki szkolne lub firmy zewnętrzne (opłatę za wyżywienie dziecka podczas półkolonii ponosili rodzice).

Podczas półkolonii dzieci uczestniczyły w różnych zajęciach, w tym również z profilaktyki uzależnień. Na zajęciach poznawały różne zagrożenia, uczyły się, jak należy ich unikać, szukały alternatywnych sposobów ciekawego, a przy tym zdrowego stylu życia. Podczas zajęć rozwijały umiejętności bycia asertywnymi, rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nimi, pozytywnego rozładowywania stresu, radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie. Ponadto, dzieci wzięły udział, m.in. w zajęciach tanecznych, sportowych, kulinarnych, zajęciach o żywieniu, plastycznych, krajoznawczych, zajęciach z psychologiem. Na boiskach szkolnych i placach zabaw prowadzone były zajęcia na świeżym powietrzu. Dzieci miały również zorganizowane m.in. wyjścia do kina, Strefy Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA), kręgielni, parku trampolin, suwalskich muzeów, nad Zalew Arkadia, wyjazdy do Wigierskiego Parku Narodowego.

W każdej szkole, w której odbywały się półkolonie letnie opracowany został Program socjoterapeutyczny, skierowany do dzieci w celu zapobiegania zainteresowaniem używkami i niepożądanymi formami rozrywki. Ogółem w półkoloniach wzięło udział 715 dzieci.

Koszt realizacji zadania to kwota 356 493,83 zł. Środki w całości pochodziły z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach.

14. Suwalskie jednostki oświatowe wnioskowoły o środki na realizację zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii. Z pozyskanych środków dofinansowana była m.in. organizacja półkolonii w SP7 podczas ferii zimowych, pn. „Aktywny tydzień profilaktyczny w SP7 Suwałki” (1 901,80 zł). W jednostkach realizowano także m.in. następujące projekty, finansowane ze środków przyznanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach:

- „Poruszające bajki o emocjach” – SODN – warsztaty dla dzieci, nauczycieli i rodziców w jednostkach: P3, P8, P10, SOSW1 (85 340,10 zł),

- „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – PP-P – warsztaty dla rodziców i nauczycieli (25 547,23 zł),
- „Potrafię odmówić – mam wybór” – SP10 – zajęcia i warsztaty dla uczniów (21 833,39 zł),
- „Kreatywny przedszkolak sposobem na życie bez nałogów” – P7 – zajęcia dla nauczycieli, dzieci i rodziców (29 690,00 zł),
- „Zastosowanie założeń programu *Porozumienie bez przemocy* w budowaniu relacji między uczniami oraz doskonalenie ich kompetencji komunikacyjnych” oraz „Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży – pojęcia, postawa asertywności oraz świadomość zagrożeń” – ZS1 – zajęcia, warsztaty dla uczniów i rodziców (32 500,00 zł).

15. I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 45 000,00 złotych od Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku za projekt EKOPRACOWNIA – ZIELONE SERCE I LO W SUWAŁKACH. Wysokość wkładu własnego wynosiła 5 000,00 zł. Celem głównym projektu było wzmocnienie świadomości ekologicznej uczniów poprzez prowadzenie warsztatów edukacyjnych w nowo utworzonej Ekopracowni.

III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Zajęcia dodatkowe								
jednostka	w ramach projektów z funduszy unijnych		w ramach środków z MKRPA		w ramach środków finansowych z programów Ministerstwa Sportu i Turystyki		w ramach środków przyznawanych przez organ prowadzący, w tym w zakresie pp-p	
	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	320	260	561	518	72	28
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	840	503	40	26	1309	226
Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	1376	749	548	340	1895	263
Szkoła Podstawowa nr 6	0	0	211	173	769	498	731	192
Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	145	132	192	172	684	121
Szkoła Podstawowa nr 10	0	0	227	225	0	0	4357	627
Szkoła Podstawowa nr 11	0	0	636	213	336	91	3249,5	116
ILO	0	0	0	0	0	0	144	237
Zespół Szkół nr 1	2 tygodniowe wyjazdy	22	119	457	0	0	16	60
Zespół Szkół nr 2	0	0	118	30	238	217	446	206
Zespół Szkół nr 4	0	0	0	0	0	0	54	80
ZST	15	13	120	62	212	48	113	199
Zespół Szkół nr 6	0	0	0	0	0	0	89	15
SOSW1	0	0	48	9	0	0	5508	108
razem	15	35	4160	2813	2896	1910	18667,5	2478

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 6. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 10, 11 i 12 czerwca 2024 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI				
	Liczebność	Średnia	Województwo	Kraj
Białystok	1291	63%	57%	61%
Łomża	207	59%	(liczebność: 5.321)	(liczebność: 189.990)
Suwałki	383	58%		
MATEMATYKA				
Białystok	1291	60%	50%	52%
Łomża	207	49%	(liczebność: 5 308)	(liczebność: 189 964)
Suwałki	383	50%		
JĘZYK ANGIELSKI				
Białystok	1348	75%	63%	66%
Łomża	8212	68%	(liczebność: 5 276)	(liczebność: 191 808)
Suwałki	384	68%		

Tabela 7. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Średnia wyników szkół, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki z:

- języka polskiego jest wyższa o 1% od średniej województwa, ale o 3% niższa niż w kraju,
- matematyki jest równa średniej województwa i o 2% niższa niż w kraju,
- języka angielskiego jest wyższa o 5% od średniej województwa i o 2% wyższa niż w kraju.

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH,

DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Lp.	Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (liczebność: 46;46;45)	61%	46%	62%
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (liczebność: 53;53;53)	67%	54%	78%
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (liczebność: 65;65;65)	61%	56%	70%

4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (liczebność: 48;48;48)	57%	53%	68%
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (liczebność 30;30;30)	62%	45%	68%
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (liczebność: 16;16;15)	52%	40%	62%
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (liczebność: 32;32;34)	54%	45%	61%
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (liczebność: 50;50;52)	42%	38%	64%

Tabela 8. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK POLSKI

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (53 uczniów)	67%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (30 uczniów)	62%
Kraj	61%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (46 uczniów)	61%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (65 uczniów)	61%
Miasto Suwałki	58%
Województwo podlaskie	57%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (48 uczniów)	57%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (32 uczniów)	54%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (16 uczniów)	52%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (50 uczniów)	42%

Tabela 9. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język polski

Powyżej średniej w kraju (**61%**), powyżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także powyżej średniej w województwie (**57%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (**67%**),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (**62%**).

Równy ze średnią w kraju (**61%**), ale powyżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także powyżej średniej w województwie (**57%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**61%**),
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (**61%**).

Poniżej średniej w kraju (**61%**), poniżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), równy ze średnią w województwie (**57%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (**57%**).

Poniżej średniej w kraju (**61%**), poniżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także poniżej średniej w województwie (**57%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (**54%**),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (**52%**),
- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (**42%**).

MATEMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (65 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (53 uczniów)	54%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (48 uczniów)	53%
Kraj	52%
Województwo podlaskie	50%
Miasto Suwałki	50%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (46 uczniów)	46%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (32 uczniów)	45%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (30 uczniów)	45%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (16 uczniów)	40%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (50 uczniów)	38%

Tabela 10. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – matematyka

Powyżej średniej w kraju (**52%**), powyżej średniej w województwie (**50%**), a także powyżej średniej w Mieście Suwałki (**50%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (**56%**),
- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (**54%**),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (**53%**).

Poniżej średniej w kraju (**52%**), poniżej średniej w województwie (**50%**), a także poniżej średniej w Mieście Suwałki (**50%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**46%**),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (**45%**),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (**45%**),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (**40%**),

- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (**38%**).

JĘZYK ANGIELSKI

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (53 uczniów)	78%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (65 uczniów)	70%
Miasto Suwałki	68%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (48 uczniów)	68%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (30 uczniów)	68%
Kraj	66%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (52 uczniów)	64%
Województwo podlaskie	63%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (46 uczniów)	62%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (15 uczniów)	62%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (34 uczniów)	61%

Tabela 11. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język angielski

Powyżej średniej w Mieście Suwałki (**68%**), średniej w kraju (**66%**), a także powyżej średniej w województwie (**63%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (**78%**),
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (**70%**).

Równy ze średnią w Mieście Suwałki (**68%**), powyżej średniej w kraju (**66%**), a także powyżej średniej w województwie (**63%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (**68%**),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (**68%**).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (**68%**), poniżej średniej w kraju (**66%**), powyżej średniej w województwie (**63%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach (**64%**).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (**68%**), poniżej średniej w kraju (**66%**), a także poniżej średniej w województwie (**63%**), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**62%**),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (**62%**),

- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (61%).

IV.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym odbył się w maju 2023 r. Wszyscy absolwenci obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) wybranego języka obcego nowożytnego.

EGZAMIN MATURALNY 2024 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

Miasto	Absolwenci przystępujący do matury w terminie głównym (ogółem)	
	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność
Białystok	3391	86,4%
Łomża	880	86,9%
Suwałki	626	84,3%

Tabela 12. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH, W KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2024 r. Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w maju 2024 r.

JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Szkoła	Absolwenci przystępujący do matury		Język polski cz. pisemna		Matematyka	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność	Zdawalność	Średni wynik	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	94	95,7%	100%	75%	97,9%	79%
II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego (ZS2)	97	100%	100%	73%	100%	81%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	117	98,3%	99,1%	72%	99,1%	79%

im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach (ZS1)						
Technikum nr 2 w Suwałkach (ZS6)	96	85,4%	96,9%	58%	89,6%	49%
Technikum nr 3 w Suwałkach (ZST)	128	96,1%	98,4%	62%	98,4%	69%
Technikum nr 4 w Suwałkach (ZS4)	94	74,5%	97,9%	61%	80,9%	46%

Tabela 13. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK POLSKI

Najwyższy średni wynik z części pisemnej – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach,

Najniższy średni wynik z części pisemnej - Technikum nr 2 w Suwałkach.

MATEMATYKA

Najwyższy średni wynik – II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach,

Najniższy średni wynik - Technikum nr 4 w Suwałkach.

JĘZYKI OBCE

Szkoła	Język angielski poziom podstawowy	
	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	100%	87%
II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (ZS2)	100%	86%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach (ZS1)	100%	90%
Technikum nr 2 w Suwałkach (ZS6)	96,2%	76%
Technikum nr 3 w Suwałkach (ZST)	99,2%	78%
Technikum nr 4 w Suwałkach (ZS4)	88,3%	67%

Tabela 14. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK ANGIELSKI

Najwyższy średni wynik - III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach

Najniższy średni wynik – Technikum nr 4 w Suwałkach

IV. 3. Egzamin zawodowy

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH,
KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I. Informacja o egzaminie zawodowym (formuła 2019r.), który odbył się w terminie styczeń - luty 2024 r. w województwie podlaskim

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **4 527 zdających**, w tym 2 143 kobiet i 2 384 mężczyzn. **Certyfikat kwalifikacji zawodowej** w danym zawodzie otrzymało **74,9 %** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w **100 kwalifikacjach**.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		CERTYFIKAT KWALIFIKACJI*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	OTRZYMAŁO
4 812	4 290	4 904	3 728	3 391
	89,2%		76,0%	74,9%

Tabela 15. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu zawodowego (formuła 2019) w wybranych powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPIŁI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMAŁI CERTYFIKAT KWALIFIKACJI *	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	2 252	2 023	89,8%	2 339	1 761	75,3%	2 165	1 603	74,0%
M. ŁOMŻA	516	467	90,5%	523	420	80,3%	492	396	80,5%
M. SUWAŁKI	397	368	92,7%	406	345	85,0%	362	308	85,1%

Tabela 16. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

3. WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO w styczniu i lutym 2024 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali CERTYFIKAT KWALIFIKACJI (*)	
				liczba	liczba		%	liczba		liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	27	27	100,0	27	27	100,0%	27	27	100,0%
	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	13	13	100,0%	13	13	100,0%	13	13	100,0%
	HTG.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	-	3	2	66,7%	0	0	-
	HTG.06	Realizacja usług w recepcji	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
	HTG.08	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	13	13	100,0%	13	13	100,0%	13	13	100,0%
	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	19	19	100,0%	19	14	73,7%	19	14	73,7%
	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	9	9	100,0%	9	8	88,9%	9	8	88,9%
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	1	0	0,0%	0	0	-	0	0	-
	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	8	3	37,5%	4	3	75,0%	4	1	25,0%

	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,00%	0	0	-	0	0	-
	ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	6	4	66,7%	14	5	35,7%	5	0	0,0%
	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2	0	0,0%	5	4	80,0%	2	0	0,0%
	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	4	4	100,0%	2	2	100,0%	1	1	100,0%
	INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	5	4	80,0%	0	0	-	0	0	-
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	0	0	-	0	0	-	0	0	-
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	1	0	0,0%	0	0	-	0	0	-
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-
	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	3	2	66,7%	0	0	-	0	0	-
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-
	DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopodobnych	9	9	100,0%	9	5	55,6%	9	5	55,6%
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	2	2	100,0%	0	0	-	0	0	-
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	0	0	-	7	4	57,1%	0	0	-
	MOT.05	Obsługa diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	4	3	75,0%	0	0	-	0	0	-
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	0	-	1	0	0,0%	0	0	-

	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	13	12	92,3%	15	15	100,0%	13	12	92,3%
	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
	SPL.01	Obsługa magazynów	0	0	-	2	1	50,0%	0	0	-
	SPL.04	Organizacja transportu	15	15	100,0%	15	14	93,3%	15	14	93,3%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-
	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	1	0	0,0%	0	0	-	0	0	-

Tabela 17. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

II. Informacja o egzaminie zawodowym (formuła 2019r.), który odbył się w sesji 2 – lato 2024 r. w województwie podlaskim

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **7 022** zdających, w tym 2 936 kobiet i 4 086 mężczyzn. **Certyfikat kwalifikacji zawodowej** w danym zawodzie otrzymało **81,6 %** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w **115** kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		CERTYFIKAT KWALIFIKACJI*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	OTRZYMAŁO
7 261	6 538	7 261	6 387	5 732
	90,0%		83,8%	81,6%

Tabela 18. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu zawodowego (formuła 2019) w wybranych powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPIŁI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMAŁI CERTYFIKAT KWALIFIKACJI *	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	3 396	3 048	89,8%	3 561	2 870	80,6%	3 283	2 601	79,2%
M. ŁOMŻA	652	581	89,1%	681	529	77,7%	631	485	76,9%
M. SUWAŁKI	888	811	91,3%	911	782	85,8%	873	710	81,3%

Tabela 19. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

3. WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO w sesji 2 (czerwiec – lipiec) 2024 r. – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali CERTYFIKAT KWALIFIKACJI I (*)	
				liczba	liczba		%	liczba		liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	16	16	100,0%	16	15	93,8%	16	15	93,8%
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	11	11	100,0%	11	8	72,7%	11	8	72,7%
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	17	17	100,0%	17	17	100,0%	17	17	100,0%
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	24	24	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	12	12	100,0%	12	11	91,7%	12	11	91,7%
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	15	15	100,0%	15	14	93,3%	15	14	93,3%
	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0		3	3	100,0%	0	0	
	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	0	0		0	0		0	0	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	7	7	100,0%	7	7	100,0%	7	7	100,0%

	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	8	8	100,0%	8	8	100,0%	8	8	100,0%
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.01	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	27	27	100,0%	26	26	100,0%	26	26	100,0%
	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	29	26	89,7%	28	28	100,0%	28	25	89,3%
	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	5	4	80,0%	2	0	0,0%	1	0	0,0%
	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	30	29	96,7%	30	29	96,7%	30	28	93,3%
	ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	12	7	58,3%	17	13	76,5%	12	6	50,0%
	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	23	20	87,0%	22	16	72,7%	22	16	72,7%
	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	32	28	87,5%	33	33	100,0%	32	28	87,5%
	INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	15	14	93,3%	15	15	100,0%	15	14	93,3%
	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	15	15	100,0%	15	15	100,0%	15	15	100,0%
	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	7	87,5%	8	5	62,5%	8	5	62,5%
	PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	29	29	100,0%	29	29	100,0%	29	29	100,0%
PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	15	15	100,0%	15	15	100,0%	15	15	100,0%	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	10	9	90,0%	10	8	80,0%	10	8	80,0%

w Suwałkach	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	17	8	47,1%	17	15	88,2%	17	8	47,1%
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	2	2	100,0%	2	2	100,0%	2	2	100,0%
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	3	2	66,7%	3	3	100,0%	3	2	66,7%
	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	15	12	80,0%	15	15	100,0%	15	12	80,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	7	7	100,0%	8	8	100,0%	7	7	100,0%
	DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopodobnych	7	6	85,7%	8	4	50,0%	7	4	57,1%
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	30	25	83,3%	29	27	93,1%	28	22	78,6%
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	59	57	96,6%	59	36	61,0%	59	36	61,0%
	MOT.05	Obsługa diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	10	10	100,0%	10	6	60,0%	10	6	60,0%
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	12	12	100,0%	11	9	81,8%	11	9	81,8%
	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	13	13	100,0%	13	12	92,3%	13	12	92,3%
	SPL.01	Obsługa magazynów	14	14	100,0%	15	13	86,7%	14	12	85,7%
	SPL.04	Organizacja transportu	0	0		1	0	0,0%	0	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	12	7	58,3%	12	12	100,0%	12	7	58,3%

Brzostowskiego w Suwałkach	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	15	13	86,7%	14	14	100,0%	14	13	92,9%
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	8	8	100,0%	8	8	100,0%	8	8	100,0%
	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	14	13	92,9%	14	6	42,9%	14	6	42,9%

Tabela 20. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

IV. 4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

		ogólna liczba uczniów – stan na dzień zakończenia zajęć dydaktycznych	liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	% uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	SP2	579	15	2,59	22	16	2,76
	SP4	854	5	0,59	6	3	0,35
	SP5	970	9	0,9	13	3	0,3
	SP6	657	13	1,98	18	6	0,91
	SP7	792	2	0,25	2	5	0,63
	SP9	429	3	0,7	5	15	3,5
	SP10	605	8	1,32	13	9	2,15
	SP11	758	21	2,8	28	16	2,1
	SOSW1	121	0	0	0	24	20
liceum ogólnokształcące	I LO	432	21	4,86	21	4	0,01
	III LO ZS1	604	10	1,66	13	4	0,66
	II LO ZS2	684	9	1,3	9	5	0,7
technikum	ZS4	488	22	4,5	5	11	2,3
branżowa szkoła I stopnia		70	5	7	4	3	4,3
technikum	ZS6	476	39	8,2	58	19	4,0
branżowa szkoła I stopnia		128	12	9,4	11	8	6,3
technikum	ZST	744	54	7,26	67	32	4,3
branżowa szkoła I stopnia		354	8	2,26	9	7	1,98
szkoła przysposabiająca do pracy	SOSW1	22	0	0	0	4	18
branżowa szkoła I stopnia		21	0	0	0	0	0

Tabela 21. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, które zostały przedstawione w poniższej tabeli:

Zajęcia art. 42 ust. 2 KN		
jednostka	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	102	15
Szkoła Podstawowa nr 4	91	139

Szkoła Podstawowa nr 5	135	97
Szkoła Podstawowa nr 6	62	41
Szkoła Podstawowa nr 7	110	31
Szkoła Podstawowa nr 10	85	89
Szkoła Podstawowa nr 11	3382	468
ILO	0	0
Zespół Szkół nr 1	0	0
Zespół Szkół nr 2	132	65
Zespół Szkół nr 4	928	186
ZST	0	0
Zespół Szkół nr 6	0	0
SOSW1	84	10
razem	5111	1141

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 22. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i Olimpiad, dla uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych organizowane są konkursy i olimpiady, mające na celu odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, pobudzanie twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepsze przygotowania uczniów do nauki w szkołach wyższego stopnia lub do wykonywania zawodu. Osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół w ww. konkursach i olimpiadach przedstawiają poniższe tabele:

a) konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

konkursy kuratoryjne - szkoły podstawowe		
konkurs	liczba finalistów	liczba laureatów
j. angielski	2(SP5)	1(SP7)
matematyka	1(SP10)	
"Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"		1(SP5)
razem	3	2

Tabela 23. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

b) olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

olimpiada	olimpiady - szkoły ponadpodstawowe			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
literatury i języka polskiego			1(ILO)	1(ILO)
historyczna	2(ILO)		4(ILO)	
geograficzna			1(ZS1)	1(ILO)
filozoficzna				1(ILO)

Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej OKAWANGO				1(ZS1)
XVLL Ogólnopolska Olimpiada z Fizyki o "Diamentowy Indeks AGH"			1(ZS2)	1(ZS1), 1(ZS2)
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny WYGRAJ INDEKS				1(ZS1), 1(ZS2)
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	1(ZST)		1(ZST)	
Ogólnopolski konkurs Języka Polskiego "Z poprawną ortografią na co dzień"		1(1LO)	3(1LO)	2(1LO)
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Piastach			2(1LO)	1(1LO)
Olimpiada Wiedzy o Armii Krajowej			2(1LO)	
razem	3	1	15	11

Tabela 24. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

c) olimpiady dla uczniów szkół zawodowych

dziedzina wiedzy zawodowej	olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
sprzedawca, żywność, kucharz, piekarz				
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	2(ZS4)			
Olimpiada Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie			3(ZS4)	
Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. W. Kandulskiego			1(ZS4)	1(ZS4)
hotelarstwo, turystyka				
Olimpiada Umiejętności Hotelarskich	1(ZS4)			
razem	3	0	4	1

Tabela 25. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów oraz przeprowadzonych obserwacji:

- nauczyciele prowadzą systematyczną obserwację dzieci i podejmują działania na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (P1),
- nauczyciele rzetelnie wypełniają obowiązek organizacji zajęć na świeżym powietrzu oraz dbają o sprawność fizyczną dzieci. Zapewniają różnorodność zabaw ruchowych, które zaspokajają naturalną potrzebę ruchu w każdej grupie wiekowej (P2),
- podejmowane przez nauczycieli działania pozwalają na nabywanie przez dziecko doświadczeń w obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym (P3),
- należy w większym stopniu rozwijać dziecięcą aktywność i ciekawość poprzez organizowanie zajęć inspirujących do poszukiwań i twórczej aktywności z zastosowaniem nowatorskich metod pracy (P3),
- należy wdrażać opracowane materiały dotyczące standardów ochrony małoletnich – uświadamiać dzieci o posiadanych prawach i możliwościach ochrony w sytuacjach dla nich trudnych (P4),
- zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o potrzebie prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach (P5),
- należy doskonalić kompetencje w zakresie samooceny własnej pracy nauczycieli, zarządzania sobą w czasie oraz formułowania celów (P6),
- dzieciom 6-letnim zostały stworzone odpowiednie warunki do osiągnięcia gotowości szkolnej (P7),
- zaleca się dalszą pracę nad wdrażaniem nowoczesnych metod edukacyjnych oraz zróżnicowanych form aktywizacji dzieci (P8),
- znaczące jest organizowanie regularnych spotkań i warsztatów dla rodziców, aby zwiększyć ich zaangażowanie w życie przedszkola oraz wspierać ich w wychowaniu dzieci (P8),
- we wszystkich oddziałach nauczyciele w procesach nauczania-uczenia się stosują metody i formy pracy, które pozwalają kształtować i upowszechniać postawy dzieci związane z czynieniem dobra (P10),
- na zajęciach panowała przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się, nauczyciele wykorzystywali narzędzia multimedialne i metody aktywizujące (SP2),
- na większości zajęć nauczyciele indywidualizowali proces nauczania oraz zadawaną pracę domową. Wspierali uczniów w pracy, oceniali ich zaangażowanie, udzielali wskazówek do dalszej pracy, jeśli uczeń miał problemy z przyswojeniem danych informacji (SP4),
- nauczyciele rozwijali samodzielność edukacyjną uczniów oraz kształtowali umiejętność pracy w grupach (SP5),
- zadania przygotowane przez nauczycieli łączyły teorię z praktyką oraz zabawę z nauką, nauczyciele stosowali pozytywne wzmocnienia, motywowali uczniów do wysiłku intelektualnego i skupienia się na ćwiczeniach zgodnie z oczekiwaniami. (SP6),

- podkreślać należy i wzmacniać rolę każdego ucznia w zespole klasowym. Zwracać uwagę na poprawę relacji między uczniami w klasie, wzrost zainteresowania uzyskiwanymi wynikami w nauce (SP6),
- nauczyciele – wychowawcy w terminie przewidzianym w statucie szkoły informowali rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych (SP7),
- nauczyciele wykazali się profesjonalizmem we współpracy z rodzicami, co skutkowało aktywizacją rodziców i rozwiązywaniem na bieżąco problemów wychowawczych. (SP10),
- współpraca specjalistów z wychowawcami oraz innymi nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi znacząco wpłynęła na jakość udzielanej pomocy. (SP10),
- większość nauczycieli stosowała elementy oceniania kształtującego w zakresie doskonalenia u uczniów umiejętności uczenia się, jednak proces ten wymaga dalszego doskonalenia (SP11),
- należy dbać o urozmaicony przebieg lekcji, wzbudzać zainteresowanie i zaangażowanie ucznia w lekcji (ILO),
- należy częściej na lekcjach umożliwiać uczenie się od siebie (np. w ramach odwróconej lekcji) (ZS1),
- hospitolowani nauczyciele wykorzystują różne formy aktywizowania uczniów na zajęciach i wykorzystania pomocy naukowych oraz środków dydaktycznych w prowadzeniu lekcji, mają świadomość celowości danej metody lub środka dydaktycznego (ZS2),
- nauczyciele zwracali uwagę uczniów na zagadnienia egzaminacyjne, wynikające z omawianych treści (ZS4),
- nauczyciele zwracali uwagę na treści wymagane na egzaminach zewnętrznych, na ogół wskazywali źródła dające możliwość poszerzenia wiedzy (ZST),
- w czasie zajęć nauczyciele udzielali informacji zwrotnej, korzystali z pomocy multimedialnych, stosowali metody aktywizujące, panowały dobre relacje nauczyciel-uczeń (ZS6),
- nauczyciele zwracają uwagę na bezpieczne poruszanie się w sieci przez uczniów oraz odpowiednio korzystają z narzędzi oraz materiałów dostępnych w sieci, zwłaszcza opartych na sztucznej inteligencji (SOSW1).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, których realizację przedstawia poniższa tabela:

jednostka	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji/eksperymentów pedagogicznych	Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Szkoła Podstawowa nr 2	25	0	1	tak
Szkoła Podstawowa nr 4	40	0	5	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	4	0	2	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	42	0	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	25	0	3	tak
Szkoła Podstawowa nr 10	54	0	14	nie
Szkoła Podstawowa nr 11	14	5	2	nie
ILO	7	0	2	nie
Zespół Szkół nr 1	9	0	3	nie
Zespół Szkół nr 2	10	1	0	nie
Zespół Szkół nr 4	42	0	3	nie
ZST	21	0	0	nie

Zespół Szkół nr 6	20	0	0	nie
SOSW1	13	0	10	nie
Przedszkole nr 1	5	2	3	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	17	4	3	
Przedszkole nr 3	8	8	0	
Przedszkole nr 4	21	9	1	
Przedszkole nr 5	10	0	2	
Przedszkole nr 6	11	0	1	
Przedszkole nr 7	10	4	4	
Przedszkole nr 8	10	0	1	
Przedszkole nr 10	17	9	2	

Tabela 26. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono 16 postępowań, nadano 16 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2. Wykaz przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W związku ze zmianą Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) w roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznych.

3.1. Wykaz kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono 6 kontroli planowanych, w tym:

a) zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	20.05.2024 r.	zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Tabela 27. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 4 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach	04.06.2024 r.	nie wydano
2.	Szkoła Podstawowa nr 7	04.06.2024 r.	nie wydano

	im. św. Jana Pawła II w Suwałkach		
3.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach	20.05.2024 r.	nie wydano
4.	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Lityńskiego w Suwałkach	11.06.2024 r.	nie wydano

Tabela 28. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	11.06.2024 r.	nie wydano

Tabela 29. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

3.2. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 wizytatorzy Delegatury w Suwałkach przeprowadzili 7 kontroli doraźnych. Problematyka kontroli doraźnych dotyczyła:

a) kontrola zgodności z przepisami prawa realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz- Kowalskiego w Suwałkach	08.12.2023 r.	nie wydano

Tabela 30. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) kontrole doraźne w szkołach/placówkach w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście dokonywanej oceny pracy – 2 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	23.10.2023 r.	nie wydano
2.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	28.12.2023 r.	zaleca się podejmować uchwały zgodnie z kompetencjami stanowiącymi rady pedagogicznej, tj. w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy oraz ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli - art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Tabela 31. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) kontrole doraźne w szkołach/placówkach wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców (na wnioski różnych podmiotów) – 4 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	14.11.2023 r.	nie wydano
2.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	04.04.2024 r. 05.04.2024 r.	Zaleca się dokonywania sprostowania błędów i oczywistej omyłki w dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
3.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	24.04.2024 r. 26.04.2024 r.	<ul style="list-style-type: none"> • zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe poprzez aktualizowanie na bieżąco obowiązujących w szkole procedur oraz regulaminu i harmonogramu dyżurów nauczycieli, z uwzględnieniem zaistniałej sytuacji pozostania uczennicy z nagłą niedyspozycją zdrowotną na korytarzu szkolnym po dzwonku na lekcję. • zaleca się zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad pracą wychowawcy kl. VI c w zakresie budowania właściwych relacji z uczniami oraz ich rodzicami opartych na budowaniu zaufania i akceptacji oraz gotowości do współpracy i dążenia do kontaktu. • zaleca się zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczyciela matematyki poprzez uwzględnianie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły obserwacji zajęć oraz dokonanie oceny pracy nauczycielki.

			<ul style="list-style-type: none"> • zaleca się zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz art. 68 ust.1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
4.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	18.06.2024 r. 24.06.2024 r.	zaleca się realizować wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym uczniowi. Podstawa prawna: art. 68 ust 1 pkt 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Tabela 32. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4. Wspomaganie w roku szkolnym 2023/2024

W ramach sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego, przeprowadzono następujące formy nadzoru dotyczące przedszkoli, szkół i placówek na terenie Miasta Suwałk:

1. organizacja narad i spotkań w rejonach wizytacyjnych:

1) listopad 2023 r., tematyka:

- nowa procedura oceny pracy dyrektora szkoły/placówki,
- zatrudnianie nauczycieli specjalistów,
- plan nadzoru pedagogicznego w rejonie wizytacyjnym,
- ocenianie szkolne (procedury, przestrzeganie, sytuacje trudne),
- nadzór dyrektora szkoły nad najważniejszymi obszarami działalność szkoły,
- wyniki i wnioski z kontroli doraźnych,
- mobilne Laboratoria Przyszłości (informacje dotyczące programu rządowego Laboratoria przyszłości dla dyrektorów szkół podstawowych),
- uwagi do organizacji szkół/placówek;

2) kwiecień 2024 r., tematyka:

- Przedstawienie zmian w planie nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024,
- zmiany w prawie oświatowym,
- Informacja Podlaskiego Kuratora Oświaty w sprawie opiniowania arkuszy organizacji publicznych przedszkoli, publicznych szkół i publicznych placówek na rok szkolny 2024/2025,
- ocena pracy dyrektora szkoły,
- programy rządowe,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty na terenie działania Delegatury w Suwałkach Kuratorium Oświaty w Białymstoku,
- Standardy Ochrony Małoletnich;

2. udział w wideokonferencji współorganizowanej przez Podlaskiego Kuratora Oświaty na temat:

- planu nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, z uwzględnieniem rekomendacji do dalszej pracy;

3. udzielanie nauczycielom, dyrektorom oraz organom prowadzącym wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa oraz zatrudniania specjalistów w szkołach;
4. udzielanie wsparcia dyrektorom, nauczycielom i rodzicom w zakresie nauczania oraz organizacji pomocy i opieki psychologiczno-pedagogicznej - na bieżąco wg zgłaszanych potrzeb;
5. wspomaganie przedszkoli, szkół i organów prowadzących w zakresie kształcenia uczniów z Ukrainy, powracających z zagranicy wg zgłaszanych potrzeb;
6. zamieszczanie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku dotyczącej wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz projektów, programów, porad, konferencji, konkursów;
7. realizacja innych zadań wynikających z potrzeb działania Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz zakresu obowiązków pracowników:
 - udział w obserwacji egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024,
 - udział w pracach komisji konkursowych na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły,
 - udział w pracach komisji egzaminacyjnych powołanych dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
 - kontrola wycieczek organizowanych na terenie działania Delegatury w Suwałkach Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Kadrę pedagogiczną Suwałskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (4) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (12).

Realizacja planu pracy w roku szkolnym 2023/2024 uwzględniała:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
2. Działania prowadzone na zlecenie i we współpracy z organem prowadzącym, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli w zakresie:
 - a) udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
 - b) diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
 - c) wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
 - d) oceniania wewnątrzszkolnego,
 - e) działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
 - f) wspierania ucznia migracyjnego,
 - g) wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych,
 - h) rozwoju szkolnictwa zawodowego w partnerstwie z przedstawicielami branż,
 - i) wsparcia uczniów, ich rodzin i nauczycieli poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej,
 - j) zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
 - k) kompetencji cyfrowych i bezpieczeństwa w sieci,
 - l) wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
 - m) opracowywania programów nauczania,
 - n) wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej,
 - o) promowania nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w edukacji,
 - p) podniesienia jakości edukacji.

3. Wsparcie dyrektorów w:
 - a) obszarze zmian w prawie, w tym oświatowym,
 - b) realizacji nadzoru pedagogicznego,
 - c) doskonaleniu umiejętności budowania zespołu,
 - d) zarządzaniu sytuacją kryzysową w szkole/przedszkolu,
 - e) kierowaniu jednostką oświatową,
 - f) zapewnieniu bezpieczeństwa w placówce oświatowej,
 - g) zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Wsparcie dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.
5. Wsparcie nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.
6. Wsparcie nauczycieli w realizacji awansu zawodowego oraz pełniących funkcję opiekuna stażu i mentora.
7. Rozwijanie doradztwa metodycznego.

VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2023/2024 w Mieście Suwałki uczyło się **574** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego **459** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością i **115** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Ogółem
niewidomi	1
słabowidzący	8
słabosłyszący i niesłyszący	29
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	83
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	47
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	95
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	177
z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym	17
z powodu niedostosowania społecznego	2
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	115
Łączna liczba uczniów z orzeczeniami	574

Tabela 33. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Oprócz edukacji specjalnej, funkcjonowała również edukacja włączająca. Rodzic ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo wyboru szkoły, czy to specjalnej, czy ogólnodostępnej lub też oddziału integracyjnego. W Mieście Suwałki jest coraz więcej dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz różnego rodzaju opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Pomimo, że subwencja na uczniów posiadających ww. orzeczenia jest wyższa niż standardowa, to i tak jest niewystarczająca i nie pokrywa wszystkich potrzeb.

Uczniom z niepełnosprawnościami zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagającym dodatkowej pomocy, została zapewniona dodatkowa osoba, tj. pomoc nauczyciela lub nauczyciel współpracujący kształcenie.

Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	454	498	574

Tabela 34. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

W roku szkolnym 2023/2024 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **215** wychowanków w **44** oddziałach, w tym w internacie – **15** wychowanków.

W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowane były w 4 jednostkach oświatowych, tj. w: Przedszkolu nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach, Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Suwałkach oraz Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach. Zajęciami w ramach wwrd objętych zostało **141** dzieci (308 godzin tygodniowo).

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, której celem jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **5486** diagnoz (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, lekarskie, pedagoga-terapeuty oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu). Nauczycielom i wychowawcom specjaliści zatrudnieni w Poradni udzielili ogółem 94 porady, rodzicom 700 porad, natomiast dzieciom i młodzieży – 552 porady. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **495** orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania) i **1144** opinii (w tym m.in. 264 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, 179 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się, 128 opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, 461 opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce).

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2023/2024 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 52 uczniom w łącznym wymiarze 628,5 godziny tygodniowo.

Zgodnie z przepisami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą zostać zorganizowane zajęcia w formie indywidualnej. W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone były one z 39 uczniami suwalskich szkół, w łącznym wymiarze 180 godzin tygodniowo.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w szkołach objętych zostało

17 uczniów, którym zorganizowano zajęcia indywidualne w łącznym wymiarze 73 godzin tygodniowo. Szkołom zostały przyznane również dodatkowe godziny na realizację zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. 111 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2023/2024 łączna liczba etatów specjalistów w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, wyniosła 53,66 etatu.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, uczniom przybywającym z zagranicy zorganizowano dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w wymiarze 181 godzin tygodniowo oraz zajęcia wyrównawcze z innych przedmiotów w wymiarze 36 godzin tygodniowo.

Dyrektorzy szkół mają możliwość zastosowania środka wychowawczego wobec uczniów, którzy wykazują przejawy demoralizacji lub dopuścili się czynu karalnego na terenie szkoły, zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Informację, dotyczącą stosowania przedmiotowego przepisu w poszczególnych jednostkach, przedstawia poniższa tabela.

Stosowanie zapisów ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich	
Szkoła Podstawowa nr 2	zastosowano środek oddziaływania wychowawczego wobec jednego ucznia, który dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły w postaci odkupienia zniszczonego mienia
Szkoła Podstawowa nr 4	zastosowano środek w postaci wniosku do sądu o zastosowanie środka wychowawczego wobec ucznia, który przejawiał zachowania demoralizacyjne; wobec czterech uczniów zastosowano środek wychowawczy w postaci prac społecznych na terenie szkoły
Szkoła Podstawowa nr 5	zastosowano pouczenie, ostrzeżenie ustne, przeproszenie pokrzywdzonego i przywrócenie stanu poprzedniego na rzecz szkoły; wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły nie miały zastosowania
Szkoła Podstawowa nr 6	podejmowano następujące działania: - analiza sytuacji rodzinnej i środowiskowej, warunków wychowawczych, poziomu rozwoju psychicznego i społecznego ucznia np. w przypadku dziecka uchylającego się od realizacji obowiązku szkolnego; - prowadzenie współpracy z rodzicami: informowanie rodziców o nieobecnościach, zachowaniach mających znamiona demoralizacji, organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami mające na celu poprawę sytuacji; - stosowanie środków oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły
Szkoła Podstawowa nr 7	praktykowano przydzielanie uczniom prac porządkowych w budynku szkoły lub na terenie bezpośrednio przylegającym do szkoły. Młodszy uczniowie w ramach prac porządkowych pracowali na stołówce szkolnej, zaś starsi najczęściej w godzinach popołudniowych pomagali przy pracach porządkowych (sprzątanie sal i korytarzy szkolnych, sprzątanie boiska szkolnego, zmiatanie, grabienie liści). Jeżeli uczeń zniszczył mienie szkoły, kara polegała na doprowadzeniu zniszczenia do stanu wyjściowego np. odmalowaniu ściany
Szkoła Podstawowa nr 9 (ZS2)	zastosowano środki oddziaływania wychowawczego w postaci: pouczenia, ostrzeżenia ustnego, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego oraz obniżenie oceny z zachowania zgodnie z zapisami Statutu szkoły
Szkoła Podstawowa nr 10	nie był stosowany art. 4 ustawy, ponieważ nie było sytuacji, które wymagałyby jego zastosowania

Szkola Podstawowa nr 11	<p>Szkola wypełnia swój obowiązek, wynikający z ustawy, poprzez wewnętrzne uregulowania zawarte w: Statucie Szkoły, standardach ochrony nieletnich i Programie wychowawczo - profilaktycznym.</p> <p>Są to przede wszystkim takie oddziaływania jak: rozmowy wychowawcy z uczniem, rozmowy wychowawcy z uczniem w obecności pedagoga lub psychologa, rozmowy wychowawcy z uczniem w obecności pedagoga lub psychologa oraz rodziców/prawnych opiekunów, zawarcie kontraktu uczeń – rodzice – szkoła, rozmowa ostrzegawcza dyrektora szkoły z uczniem (w obecności rodziców/prawnych opiekunów, pedagoga lub psychologa i wychowawcy) dotycząca dalszych konsekwencji łamania prawa szkolnego, nagana pisemna dyrektora szkoły z powiadomieniem rodziców/prawnych opiekunów, zakaz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, konkursach, udziału w dyskotekach i wycieczkach, pozbawienie przez wychowawcę pełnionych w klasie funkcji, pozbawienie pełnionych na forum szkoły funkcji, przeniesienie ucznia do równoległej klasy.</p> <p>Środek oddziaływania wychowawczego jest zastosowany po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców/prawnych opiekunów. Musi też zachodzić przekonanie, że zastosowanie tego środka jest wystarczające.</p> <p>Szkola stosuje również oddziaływania profilaktyczne poprzez organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w zakresie doskonalenia umiejętności społecznych uczniów na podstawie obserwacji, których uczniów należy objąć takim wsparciem. Inne oddziaływania profilaktyczne to edukacja prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie postaw społecznych poprzez rozpoznawanie mocnych stron i doradztwo zawodowe, prowadzenie edukacji na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami i następstwami z tym związanymi, przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym poprzez pogadanki specjalistów w klasach, organizację cyklicznych zajęć – język szakala i żyrafy, jak również organizowanie szkoleń oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy poprzez szybką interwencję, konfrontację i mediację. Kolejnym oddziaływaniem prewencyjnym jest wychowanie poprzez motywowanie za pomocą pochwał i nagród.</p>
ILO	w sytuacji, kiedy uczeń uchylał się od obowiązku nauki, bądź zachowywał się niewłaściwie, dyrekcja szkoły zawiadamiała o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, jak również stosowała środki wychowawcze - kary określone w statucie szkoły
Zespół Szkół nr 1	nie stosowano środków oddziaływania wychowawczego wobec uczniów, którzy wykazywali przejawy demoralizacji lub dopuścili się czynu karalnego na terenie szkoły zgodnie z art. 4 ustawy; w przypadku wystąpienia takich sytuacji stosowano procedury ujęte w Statucie Zespołu Szkół nr 1 w Suwałkach
II LO (ZS2)	nie stosowano środków oddziaływania wychowawczego ponieważ nie wystąpiły zachowania demoralizacyjne
Zespół Szkół nr 4	w szkole nie korzystano z możliwości zastosowania przez dyrektora środka oddziaływania wychowawczego wynikającego z art. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich; w sytuacjach wymagających zastosowania kary za naruszenie postanowień statutu szkoły wobec ucznia stosowane były wyłącznie zapisy Statutu, tj. upomnienie lub nagana udzielone przez wychowawcę lub upomnienie udzielone przez dyrektora na wniosek wychowawcy lub nagana udzielona przez dyrektora
ZST	stosowano środki oddziaływania wychowawczego po wyrażeniu zgody (zawartej w stosownym oświadczeniu) przez opiekuna prawnego, jak i samego nieletniego; najczęściej nakładanym środkiem było wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły
Zespół Szkół nr 6	nie było zdarzeń wymagających stosowania środków wychowawczych wobec uczniów, o których mowa w ustawie

SOSW1	<p>zastosowano następujące oddziaływania wychowawcze wobec uczniów, którzy wykazywali przejawy demoralizacji lub dopuścili się czynu karalnego na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - system kar i upomnień zawarty w Statucie SOSW nr 1 w Suwałkach, - stała współpraca z Policją (zarówno zajęcia profilaktyczne, jak i interwencje), - współpraca wychowawców, pedagoga/psychologa z kuratorami społecznymi i zawodowymi, asystentami rodzin, MOPR, GOPS, - objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną (indywidualne spotkania/zajęcia z pedagogiem/psychologiem, grupowe zajęcia profilaktyczne), - współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, - monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów, ewentualne wnioskowanie do sądu o wgląd w sytuację rodzinną dziecka, - organizacja zajęć grupowych mających na celu profilaktykę zachowań niebezpiecznych oraz rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, - udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej "19 dni przeciwko krzywdzeniu i przemocy dzieci i młodzieży" (działania profilaktyczne)
-------	--

Tabela 35. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Najważniejsze działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024:

lp.	nazwa jednostki	działania
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	1) współpraca z psychologiem, 2) zajęcia rozwijające zdolności dzieci: - rytmika (183 dzieci, 1 raz w tygodniu), - zajęcia plastyczne (35 dzieci, 1 raz w tygodniu), - zajęcia matematyczne (25 dzieci, 1 raz w tygodniu), - koło z języka angielskiego (18 dzieci 1 w tygodniu), - zajęcia kulinarne (25 dzieci 2 razy w miesiącu), - koło recytatorskie (25 dzieci 1 raz w tygodniu), - kodowanie (25 dzieci 1 raz w tygodniu), - robotyka (25 dzieci 1 raz w tygodniu), 3) czworo dzieci było objętych rewalidacją, 4) pomoc psychologiczno-pedagogiczna (zajęcia z pedagogiem specjalnym i psychologiem) w każdej grupie wiekowej, zajęcia indywidualne z dziećmi w zależności od potrzeb (opinie z poradni, obserwacja i diagnoza dzieci w grupie), 5) zajęcia z logopedą w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, 3) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb (zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wyrównawcze w grupach oraz ze specjalistami), 4) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i pozaszkolnym wychowanków przedszkola, 5) wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 6) udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspólne ustalają sposoby postępowania w formie porad i konsultacji.
3.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	1) dostosowano programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola, 2) objęte (szczególnie i całościowo) opieką dydaktyczno- wychowawczą i opiekuńczą zostały dzieci z Ukrainy, 3) prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym - realizowane w ramach pensum nauczyciela.
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	1) udzielanie dzieciom pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie zajęć rewalidacyjnych, zajęć zapobiegającym wadom postawy z elementami gimnastyki korekcyjnej, zajęć emocjonalno-społecznych oraz logopedycznych, 2) dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb,

		<p>3) rozpoznanie sposobów uczenia się dziecka i stosowanie skutecznej metody uczenia,</p> <p>4) indywidualizacja pracy na zajęciach edukacyjnych,</p> <p>5) dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych dziecka,</p> <p>6) stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach,</p> <p>7) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę w pełnym uczestnictwie dziecka w życiu przedszkola,</p> <p>8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień.</p> <p>9) konsultacje pedagoga specjalnego, psychologa z rodzicami i wychowawcami o sytuacji dzieci w przedszkolu, w domu.</p>
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	<p>1) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,</p> <p>2) prowadzenie zajęć przez specjalistów pracujących w przedszkolu tj. psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę,</p> <p>3) tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych, dostosowywanie metod i form pracy z dzieckiem do jego możliwości oraz dysfunkcji,</p> <p>4) pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p>
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	<p>1) zajęcia specjalistyczne – logopedia,</p> <p>2) zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne,</p> <p>3) zajęcia podnoszące poziom kompetencji społecznych,</p> <p>4) rewalidacja,</p> <p>5) realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku codziennej pracy zgodnie ze wskazaniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach,</p> <p>6) zajęcia wspierające kompetencje językowe z języka polskiego dzieci z Ukrainy podczas codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	<p>1) dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci,</p> <p>2) zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdalniające (nauczycielki w poszczególnych grupach, zajęcia dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematyczne, - kodowanie/programowanie, - terapia ręki, - zajęcia interaktywne, - zajęcia rytmiczne, - zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, - zajęcia czytelnicze, - Tuputan, - plastyczne, - trening umiejętności społecznych, - kamishibai, -zajęcia taneczne.
8.	Przedszkole nr 8	1) indywidualizacja nauczania:

<p>z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie treści programowych: nauczyciele modyfikują treści edukacyjne do poziomu rozwoju dziecka oraz jego możliwości, - indywidualne plany pracy (IPET): tworzone są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, które uwzględniają specyficzne potrzeby dziecka, jego mocne strony oraz obszary wymagające wsparcia, - różnorodne metody dydaktyczne: stosowanie różnych form aktywności, np. metody aktywizujące, sensoryczne, ruchowe, plastyczne, by lepiej odpowiadać na zróżnicowane potrzeby dzieci; <p>2) wsparcie specjalistów: logopeda, neurologopeda, psycholog, fizjoterapeuta, pedagog specjalny, terapeuci integracji sensorycznej (SI), surdopedagog, tyflopada, terapeuci terapii ręki, Integracji bilateralnej, terapii behawioralna, gimnastyki korekcyjnej;</p> <p>3) zajęcia rewalidacyjne: kompleksowe wsparcie, które ma na celu minimalizowanie trudności wynikających z niepełnosprawności, rozwijanie potencjału każdego dziecka, wprowadzając je w świat edukacji i umożliwiając pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym;</p> <p>4) zajęcia integracyjne i włączające;</p> <p>5) dostosowanie środowiska przedszkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja przestrzeni sprzyjającej zaspakajaniu potrzeb i możliwości dzieci: doposażanie sal, gabinetów terapeutycznych, gabinetu logopedycznego, sali ruchowej, Sali Doświadczenia Świata, - wykorzystanie specjalistycznych pomocy edukacyjnych; <p>6) współpraca z rodzicami: konsultacje, porady i wsparcie, warsztaty i szkolenia dla rodziców;</p> <p>7) współpraca z instytucjami zewnętrznymi: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;</p> <p>8) wsparcie w zakresie emocjonalnym i społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening umiejętności społecznych (TUS), - zajęcia relaksacyjne i wyciszające; <p>9) wczesne wspomaganie rozwoju (WWR);</p> <p>10) organizacja zajęć, kampanii edukacyjnych w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu (przygotowanie filmów prezentujących pracę z dzieckiem autystycznym na potrzeby szkoleniowe dla Stowarzyszenia rodziców dzieci z autyzmem), Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób niepełnosprawnych;</p> <p>11) rady szkoleniowo-warsztatowe dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowa postawa przedszkolaka, - ruch dla uczenia się Move to Learn, - z logopedią za pan brat, - wspieramy rozwój bazowych systemów zmysłowych, - domowa terapia ręki jak usprawniać motorykę małą bez sprzętu i pomocy w warunkach domowych; <p>12) rady szkoleniowo warsztatowe dla terapeutów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreatywność krok po kroku, czyli jak rozwijać twórcze myślenie u dzieci ze SPE, - integracja sensoryczna - co nauczyciel powinien wiedzieć, - „Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki? Warsztaty według Sally Goddard Blythe – prawidłowości w rozwoju ruchowym dziecka i ich powiązania z procesem uczenia się”;
---	---

		13) prowadzenie zajęć we wszystkich grupach w ramach międzynarodowego projektu „Przyjaciele Zippiego”, promocja zdrowia psychicznego, nabywanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	1) zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (8 x 2 godz.), 2) zatrudnienie pomocy nauczyciela - 4 osoby, 3) zajęcia z psychologiem - 8 grup – 29 dzieci i 3 indywidualne (32), 4) zajęcia z pedagogiem specjalnym – zajęcia grupowe dla 33 dzieci w 8 grupach, 5) zajęcia logopedyczne grupowe dla 64 wychowanków, 6) zajęcia rozwijające zainteresowania: matematyczne, szachowe, rytmiczne, plastyczne, plastyczno – techniczne, taneczne itp., 7) zajęcia adaptacyjne dla 3-latków.
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	1) nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego, m.in.: „Zaburzenia nastroju dzieci i młodzieży .Lęk uogólniony, zaburzenia depresyjne”, „Kształtowanie i wzmocnienie odporności psychicznej dzieci i młodzieży”, „Standardy Ochrony Małoletnich”, „Doskonalenie kompetencji emocjonalno -społecznych”, „Autodestrukcje, autoagresja, fobie uczniów”, „Uczeń sprawiający problemy wychowawcze”, „WOPFU z oceną efektywności. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów”, Konferencja „Autyzm”, 2) zorganizowanych zostało 166 godzin zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (4 uczniów), 3) zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne w oddziale przedszkolnym – 90 godzin dla 2 uczniów, 4) zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne 9 uczniom klas 1-8- 476 godzin tychże zajęć, 5) zorganizowane zostały zajęcia o charakterze terapeutycznym w ramach etatu psychologa – 62 godziny/ 18 uczniów, 6) zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach etatu psychologa- 48 godzin/6 uczniom, 7) zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach etatu pedagoga- 204 godz./28 uczniów, 8) zorganizowane zostały zajęcia logopedyczne- 174 godzin/25 uczniów, 9) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w ramach etatu pedagoga specjalnego-135 godzin/19 uczniom, 10) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w ramach etatu pedagoga-234 godz./31 uczniów, 11) porady i konsultacje dla uczniów w ramach etatu psychologa i pedagoga- 161 godz./161 uczniów. 12) zorganizowano grupowe zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone metoda SI- 97 godzin/10 uczniom, 13) zorganizowano zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia- 24 godziny/1 uczeń, 14) dostosowano warunki egzaminu ósmoklasisty do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 15) opracowane zostały IPET-y. uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczyciele realizują zalecenia zawarte w IPET-ach podczas zajęć lekcyjnych. Nauczyciele dokonują wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach	1) analiza i realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach – dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów w trakcie bieżącej pracy, 2) praca w zespołach wychowawczych: sporządzenie Wielospecjalistycznych ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów oraz IPET – ów (indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych) oraz poziomu efektywności i skuteczności stosowanej pomocy po każdym semestrze, 3) rozmowy wspierające z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, porady, konsultacje,

		<p>4) rozmowy wspierające z wychowawcami klas oraz innymi nauczycielami – pomoc przy rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych,</p> <p>5) indywidualne rozmowy z uczniami potrzebującymi wsparcia prowadzone przez specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, nauczycieli współorganizujących kształcenie, wychowawców klas),</p> <p>6) zatrudnienie odpowiedniej kadry w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz pomocy nauczyciela),</p> <p>7) udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zajęciach pozalekcyjnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne; zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <p>8) organizowanie spotkań z rodzicami, informowanie o postępach i trudnościach uczniów,</p> <p>9) podnoszenie wiedzy i kompetencji nauczycieli i specjalistów z zakresu wiedzy psychologiczno – pedagogicznej poprzez uczestniczenie w różnego rodzaju szkoleniach i konferencjach,</p> <p>10) zakup potrzebnych pomocy edukacyjnych ułatwiających pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>
12.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	<p>1) uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania,</p> <p>2) była prowadzona indywidualizowana praca na lekcji,</p> <p>3) uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</p> <p>4) otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</p> <p>5) otrzymali dodatkowe zajęcia logopedyczne,</p> <p>6) były prowadzone zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,</p> <p>7) była zróżnicowana praca domowa oraz otrzymywali dostosowane karty pracy,</p> <p>8) prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtarzalne badania,</p> <p>9) nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad,</p> <p>10) specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów,</p> <p>11) odbywała się pomoc koleżeńska,</p> <p>12) uczniowie mogli korzystać z godzin dostępności nauczyciela,</p> <p>13) udzielano doraźnej pomocy uczniom w sytuacjach kryzysowych.</p>
13.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	<p>1) zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach dotyczących organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,</p> <p>2) przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</p> <p>3) przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</p> <p>4) wnioskowanie do organu prowadzącego o przydzielenie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>5) współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>6) zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z Wydziałem Oświaty, Wychowania i Sportu w Suwałkach i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</p> <p>7) pisemne informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</p> <p>8) udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>9) udzielanie konsultacji nauczycielom, organizowanie szkoleń,</p> <p>10) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem według opracowanego</p>

		<p>w szkole Katalogu,</p> <ol style="list-style-type: none"> 11) indywidualizowanie procesu lekcyjnego, 12) bazowanie na fundamentach psychicznych i fizycznych dziecka, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone (stawianie na mocne strony ucznia i poszukiwanie tego, co w nim najlepsze), 13) dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz pomocy dydaktycznych (korzystanie z technologii informatycznej), 14) wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych zadań wykonywanych przez uczniów, 15) umożliwienie poprawy sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych i innych prac zleconych przez nauczyciela, 16) ocenianie sprawdzianów, kartkówek i wypowiedzi pisemnych według kryteriów ustalonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie na płaszczyźnie indywidualnej - co uczeń osiągnął w stosunku do siebie, 17) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i kontaktu emocjonalnego w sytuacjach zadaniowych (tworzenie klimatu akceptacji i zrozumienia), 18) stosowanie pochwał i drobnych nagród rzeczowych, umożliwienie odnoszenia sukcesów, 19) włączanie do wykonywania zadań społecznych, 20) stały kontakt wychowawcy, pedagoga i innych nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami, 21) indywidualne konsultacje dla uczniów mających trudności z nauką danego przedmiotu, 22) umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień w kołach zainteresowań, 23) zachęcanie do udziału w konkursach, 24) dostosowanie warunków pisania egzaminu ósmoklasisty zgodnie z potrzebami uczniów, 25) organizowanie pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami, 26) integrowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z całą społecznością szkolną i środowiskiem.
14.	<p>Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) planując formy pomocy uczniom pod uwagę brano ich specjalne potrzeby edukacyjne wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> - analizy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności), - innych dokumentów (zaświadczeń od lekarza), - rozpoznania przez nauczycieli trudności uczniów, - szczególnych uzdolnień uczniów, ich potencjału, - niepowodzeń edukacyjnych uczniów (drugoroczność, oceny niedostateczne z przedmiotów, słabych wyników w nauce), - niskich możliwości intelektualnych; 2) rodzicom przekazywano informacje na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole podczas spotkań i zebrań klasowych; 3) w szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami w celu ustalenia form pomocy uczniowi; 4) przedstawiano rodzicom propozycję dostosowań na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz ofertę zajęć dodatkowych – pisemna zgoda rodzica na objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole 5) pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy na lekcjach, poprzez zintegrowane działania nauczycieli uczących uczniów z SPE – pomocy udzielali nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowując formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów; 6) dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wg diagnoz i rozpoznania;

		<p>7) uczniom posiadającym opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę zajęć specjalistycznych prowadzono w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje/zajęcia grupowe/indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem szkolnym/ logopedą/ terapeutą pedagogicznym: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym; <p>8) zorganizowano i prowadzono pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć dodatkowych lub konsultacji w ramach rozwijania zainteresowań uczniów bądź trudności w nauce.</p>
15.	<p>Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) dostosowanie wymagań do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz diagnozy na podstawie obserwacji dziecka, 2) prowadzenie przez specjalistów zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, 3) opieka podczas przerw między zajęciami, organizowanie zabaw integracyjnych, 4) zajęcia wspierające rodziców dzieci z orzeczeniami, 5) wspieranie uczniów i prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień – warsztaty z programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, „Bieg po zdrowie”, 6) zapewnienie pomocy psychologa, pedagoga, logopedy i pedagoga specjalnego, 7) kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem i aktywnością fizyczną – realizacja programu „Trzymaj formę”, 8) uczestnictwo w ogólnoswiatowej kampanii „19 dni przeciwko przemocy w krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, 9) prelekcje „Cyberbezpieczeństwo w sieci”, „Przemoc psychiczna – hejt w sieci”, 10) debata „Reaguję i nie kabluję – kształtowanie postaw uczniowskich, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu” klasy V-VIII, 11) prelekcja „O depresji bez presji – profilaktyka zdrowia psychicznego” klasy IV-VIII. 12) realizacja projektu profilaktycznego „Potrafię odmawiać – mam wybór” finansowanego ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 13) warsztaty „Wiem ci jem i co piję”, „Poznajemy czym są emocje, jak je rozpoznawać i nazywać”, 14) warsztaty z elementami mindfulness, dzięki czemu uczniowie wzmocnili koncentrację uwagi i nauczyli się być obecnym „tu i teraz”, 15) konkurs plastyczny oraz udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka przy współudziale Komendy Miejskiej Policji w Suwałkach, 16) współpraca z placówkami specjalistycznymi w instytucjach funkcjonujących w środowisku lokalnym, 17) organizacja Międzyszkolnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek dla uczniów klas integracyjnych, 18) organizacja konkursu recytatorskiego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „Co w trawie piszczy?”, 19) organizacja Międzyszkolnego Biegu „CROSS – podejmij wyzwanie”, 20) realizacja innowacji „Planuję przyszłość. Uczę się samodzielnie podejmować decyzje” – przygotowanie do samodzielności, pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia, 21) wycieczki, biwaki, zielone szkoły, noce filmowe w szkole, piknik integracyjny.

16.	<p>Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb indywidualnych uczniów z SPE – diagnoza wstępna: analiza posiadanej dokumentacji, wywiad z rodzicami, rozmowa z uczniem, obserwacja ucznia prowadzona przez nauczycieli i specjalistów, 2) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawcze, oraz zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, SI, 5) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, 6) realizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z posiadaną opinią, 7) wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistego potencjału, 8) konsultacje i porady dla uczniów prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, 9) konsultacje i porady dla rodziców uczniów z SPE prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, 10) współpraca nauczycieli i specjalistów z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi dzieci i młodzieży, 11) dokonywanie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z SPE.
17.	<p>I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, 2) zajęcia rewalidacyjne, 3) zajęcia emocjonalno-społeczne, 4) preorientacja zawodowa, 5) język migowy, 6) porady i konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym (spotkania cykliczne oraz jednostkowe - wynikające z bieżących potrzeb uczniów).
18.	<p>Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) analiza w zespołach wychowawczych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich, 2) spotkania zespołów wychowawczych poszczególnych klas w celu omawiania bieżącej sytuacji uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej (od października spotkania online), 3) dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów z SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach nauczania, 4) dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów z SPE (Przedmiotowe Zasady Oceniania), 5) konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 6) organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów z SPE, 7) organizacja nauczania indywidualnego, 8) dostosowanie warunków na egzaminie maturalnym do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych (chorych przewlekle, z opiniami PP), 9) kierowanie uczniów na badania do Poradni PP, 10) organizacja warsztatów integracyjnych prowadzonych przez szkolnego pedagoga i psychologa,

		<p>11) konsultacje pedagoga i psychologa z uczniami i rodzicami uczniów z SPE, 12) monitorowanie przez pedagoga i psychologa uczestnictwa w zdalnych zajęciach lekcyjnych uczniów z SPE (sprawdzanie postępów edukacyjnych w e-dzienniku na poszczególnych przedmiotach), 13) indywidualne warsztaty z technik uczenia się z pedagogiem szkolnym, 14) aktualizacja przestrzeni na stronie internetowej szkoły z materiałami zamieszczanymi przez pedagoga szkolnego i psychologa ”Pamiętaj – masz wsparcie” na temat radzenia ze stresem, technik uczenia się i doradztwa zawodowego, 15) wprowadzenie innowacji szkolnej: szkoła bez dzwonka, 16) dostosowanie przestrzeni szkolnej do potrzeb i relaksu młodzieży.</p>
19.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach	<p>1) porady konsultacje pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, 2) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, 3) zajęcia rewalidacyjne, 4) terapia psychologiczna, 5) bieżąca praca z uczniem na lekcjach, 6) zajęcia rozwijające uzdolnienia, 7) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 8) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, 9) indywidualizacja pracy, 10) angażowanie uczniów w działania na rzecz klasy i szkoły, 11) wspieranie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
20.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach	<p>1) zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w ramach ppp, 2) zajęcia integracyjne dla klas I – „Bezpiecznie w nowej szkole”, „Jak uczyć się w Szkole branżowej”, 3) program „ARS – czyli jak dbać o miłość”, 4) program „Stres pod kontrolą”, 5) „Podlaski Program Zwalczania Negatywnych Skutków Palenia Papierosów”, 6) zajęcia na temat negatywnych skutków palenia papierosów – spotkanie z pracownikiem PSSE w Suwałkach, 7) zajęcia z higieny i metodyki pracy umysłowej, 8) zajęcia informacyjno – edukacyjne na temat przemocy, 9) udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery, 10) udział w Światowym Dniu Białej Łaski - warsztaty z przedstawicielem Związku Niewidomych w Białymstoku, 11) warsztaty i zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem, 12) udział w kampanii Pomarańczowej Wstążki, 13) udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu, 14) udział w obchodach Światowego Dnia Praw Dziecka, 15) udział w obchodach Światowego Dnia Praw Człowieka, 16) udział w kampanii na temat świadomości autyzmu, 17) zajęcia na temat depresji, 18) udział w Światowym Dniu Zespołu Downa,</p>

		<p>19) zajęcia na temat odpowiedzialności prawnej i karnej dzieci i młodzieży – z KMP w Suwałkach i Nadleśnictwem w Suwałkach – realizacja programu „Suwalszczyzna ekologiczna i BEZPIECZNA”,</p> <p>20) zajęcia z zakresu przeciwdziałania przyczynom przestępstwa handlu ludźmi „Nie jesteś na sprzedaż, nie daj się kupić!”,</p> <p>21) udział w konferencji „Bezpieczny i zdrowy konsument”,</p> <p>22) udział w uroczystościach szkolnych mających wpływ na postawy patriotyczne, kulturowe i zdrowotne,</p> <p>23) dostosowania wymagań i pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem na wszystkich przedmiotach,</p> <p>24) angażowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami w wydarzenia szkolne takie jak: Dzień Języków, Koncert Świąteczny, Dzień Statystyki Polskiej, Dzień Ekonomisty i Księgowego,</p> <p>25) wspólne działania na rzecz wolontariatu.</p>
21.	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach	<p>1) diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez między innymi analizę dokumentacji uczniów, obserwację funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach, zbieranie informacji i spostrzeżeń od rodziców nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz od uczniów,</p> <p>2) udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji,</p> <p>3) rozwiązywanie na bieżąco problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,</p> <p>4) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja,</p> <p>5) dostosowywanie sposobów i metod pracy, form kształcenia i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,</p> <p>6) współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci,</p> <p>7) organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rewalidacyjnych,</p> <p>8) zajęcia o charakterze warsztatowym, tj. praca nad samooceną, praca z emocjami, radzenie ze stresem, trudności adaptacyjne, uzależnienia, samookaleczenia,</p> <p>9) indywidualne konsultacje ze szkolnymi specjalistami ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>10) współpraca z kuratorami sądowymi,</p> <p>11) współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych,</p> <p>12) umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO, Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Suwałkach,</p> <p>13) dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.</p>
22.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	<p>1) analiza w zespołach oddziałowych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich. Analiza sytuacji uczniów na zebraniach rady pedagogicznej,</p> <p>2) na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych wspieranie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach,</p> <p>3) opracowanie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <p>4) organizacja zajęć profilaktycznych i wychowawczych, aktualizacja wiadomości na stronie internetowej szkoły z materiałami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie spotkań ze specjalistami,</p> <p>5) dostosowanie warunków na egzaminie zewnętrznym do potrzeb uczniów z dysfunkcjami,</p>

		6) kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej, 7) konsultacje pedagoga i psychologa dla uczniów, rodziców i nauczycieli, bieżąca obserwacja pedagogiczna, 8) monitorowanie postępów edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach oraz frekwencji uczniów na lekcjach.
23.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	1) zespoły przedmiotowo-problemowe, 2) zespoły ds. IPET, 3) zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 4) dostosowywanie form i metod (czasem również treści) do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, 5) każdy uczeń jest objęty zajęciami rewalidacyjnymi, 6) w przypadku pojawienia się problemu (związanego z funkcjonowaniem danego ucznia) natychmiastowy kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi, udzielanie wsparcia dziecku i rodzinie (głównie psychologiczno-pedagogicznego), niepozostawianie bez reakcji sytuacji trudnych.

Tabela 36. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki