

Protokół nr 32/2021

**z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach
odbytego w dniu 15 listopada 2021 r. w godz. od 16⁴⁰ do 17²⁰
w Urzędzie Miejskim w Suwałkach przy ul. Mickiewicza 1
oraz za pomocą środków porozumiewania się na odległość.**

Obecni członkowie Komisji Oświaty i Wychowania:

1. Anna Ruszewska – Przewodnicząca Komisji
2. Jarosław Schabieński – Wiceprzewodniczący Komisji – on-line
3. Mariola Brygida Karpińska
4. Anna Maria Gawlińska – on-line
5. Adam Ołowniuk
6. Marek Lech Zborowski-Weychman – on-line

W posiedzeniu udział wzięli:

1. Roman Rynkowski – Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk
2. Bożena Anuszkiewicz – Przewodnicząca Rady Oddziału NSZZ Solidarność
3. Waldemar Brzeziński – Prezes Oddziału ZNP w Suwałkach

Lista obecności stanowi **załącznik nr 1** do protokołu.

Anna Ruszewska powitała zebranych i przypomniała, że porządek posiedzenia został przesłany wraz z materiałami komisyjnymi. Zapytała, czy radni chcą wnieść jakieś uwagi.

Radni nie wnieśli uwag i jednogłośnie przyjęli następujący porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 31/2021 z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 18 października 2021 r.
2. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2020/2021.
3. Wolne wnioski.

Ad pkt. 1

Przyjęcie protokołu nr 31/2021 z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 18 października 2021 r.

Anna Ruszewska zapytała o ewentualne uwagi i wnioski do protokołu z poprzedniego posiedzenia. Członkowie Komisji nie wnieśli uwag, wobec czego protokół **został przyjęty**.

Ad pkt. 2

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2020/2021.

– Informacja stanowi **załącznik nr 2** do protokołu.

Roman Rynkowski – Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk powiedział, że przedstawiona Informacja zawiera obraz suwalskiej oświaty w roku szkolnym 2020/2021 oparty o dane statystyczne – liczbę uczniów, nauczycieli, wyniki osiągnięte przez uczniów.

Wspomniał, że był to kolejny bardzo trudny rok dla suwalskiej oświaty, co jest związane głównie z pandemią. Jak powiedział obecny rok szkolny 2021/2022 również nie będzie łatwy, ciągle pojawiają się bowiem zawieszenia stacjonarnej nauki w kolejnych placówkach i jest to bardzo niepokojące.

Zaznaczył, że z optymistycznych wątków na pewno należy wspomnieć o wynikach egzaminów zewnętrznych w kształceniu zawodowym i maturalnym, które są na wysokim poziomie oraz o wynikach w szkołach podstawowych, które się poprawiają. Zauważył, że w tym trudnym czasie nauczyciele na wszystkich poziomach awansu zawodowego otrzymują wynagrodzenie przewyższające średnie wynikające z karty nauczyciela i że jeśli chodzi o oświatę Miasto nie oszczędza.

Anna M. Gawlińska powiedziała, że po analizie wyników widać, że się one poprawiły i jednocześnie zapytała, o ile procent wzrosły wyniki ze szkół podstawowych? Powiedziała, że na tle innych placówek wybija się Szkoła Podstawowa nr 5, w związku z czym zapytała, czy wymieniona szkoła, w ramach tzw. dobrych praktyk, mogłaby pokazać dyrektorom innych placówek, co robi, żeby osiągnięte wyniki były wysokie.

Anna Gawlińska zapytała również, na jakim poziomie kształtował się temat zastępstw doraźnych nauczycieli, w związku z pandemią oraz czy są poczynione oszczędności np. związane z energią elektryczną, ogrzewaniem czy zużyciem środków czystości także w związku z pandemią.

Anna Ruszewska odpowiedziała, że Prezydent Roman Rynkowski pełni swoją funkcję stosunkowo od niedawna, więc może nie znać odpowiedzi na wszystkie pytania., na które może udzielić odpowiedzi w terminie późniejszym. Odniosła się również do prośby o dzielenie się dobrymi praktykami, zgłoszonej przez Annę Gawlińską. Podkreśliła, że w poprzednim roku, radna zgłosiła taką samą propozycję i w odpowiedzi otrzymała zapewnienie, że takie informacje są przekazywane np. podczas narady Dyrektorów szkół.

Anna M. Gawlińska powiedziała, że zdaje sobie sprawę z tego, że niektóre pytania są związane ze wskazaniem konkretnych liczb, dlatego nie oczekuje odpowiedzi od razu, ale np.

na następnym posiedzeniu Komisji lub podczas sesji.

Roman Rynkowski odniósł się do porównania procentowego wyników egzaminów zewnętrznych. Powiedział, że jest daleki od takiego porównywania, bo są to różne roczniki i lepsze jest porównanie się do innych miast – Łomży, Białegostoku czy okolicznych np. Augustowa. Powiedział, że w mieście od kilku lat jest praktykowane finansowe nagradzanie szkół, które osiągają najwyższe wyniki z egzaminów zewnętrznych. W tym roku, wyróżniona została m.in. SP nr 5 i nagroda może być przeznaczona na potrzeby, które wskazuje dyrekcja danej szkoły. Dodał również, że jest dostępna platforma dzielenia się ogólnie dobrymi praktykami, którą prowadzi Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

Wspomniał również, że w Strategii Oświaty do roku 2030, która trafiła do konsultacji społecznych, została zapisana konieczność dzielenia się dobrymi praktykami przez dyrektorów szkół, które osiągają dobre wyniki. Przyznał, że zgadza się z radną Anną Gawlińską, jeśli chodzi o to, aby dyrektorzy szkół dzielili się dobrymi praktykami szerzej, a nie tylko na naradach i spotkaniach dyrektorów. Następnie odniósł się do tematu zastępstw. Powiedział, że problem jest ogromny – nauczyciele chorują i to generuje dodatkowe koszty, ponieważ nauczyciele, którzy idą na zwolnienia lekarskie muszą być zastąpieni. Dodał, że koszty związane z COVID-em, zastępstwami oraz rosnące ceny mediów nie pozwalają na generowanie dużych oszczędności.

Adam Ołowniuk zapytał, czy w związku z nowym budżetem Miasta przewidziane są podwyżki dla pomocy nauczycieli w szkołach specjalnych lub ewentualnie dodatki za trudne warunki związane z pracą z dziećmi, które posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Roman Rynkowski powiedział, że jeśli uczeń, który trafia do szkoły ogólnodostępnej, ma wpisaną potrzebę nauczyciela wspomagającego, to taka pomoc jest przydzielana i nie ma z tym żadnego problemu.

Adam Ołowniuk sprecyzował, że chodzi mu o dodatki do wynagrodzenia za trudne/uciążliwe warunki dla pomocy nauczyciela.

Roman Rynkowski odpowiedział, że wiele zależy od ostatecznego kształtu ogólnie wynagrodzeń nauczycieli, ponieważ toczą się rozmowy i prace legislacyjne nad zmianą finansowania i wysokości etatów. Kwestia dodatków będzie możliwa do omówienia dopiero po ustaleniu zagadnienia wynagrodzeń.

Mariola B. Karpińska pogratulowała, że procentowo wyniki się polepszyły, jednocześnie zaznaczyła, że jest to lekkie pokazanie, że można pracować z dziećmi i przynosi to efekty. Powiedziała, że odzwierciedleniem stanu faktycznego wyników jest skala staninowa i to do niej należałoby się odwoływać. Zaznaczyła, że trzeba pracować dalej i dobrze, że poprawa jest zauważalna.

Następnie zadała pytanie odnośnie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Czy odbywają się w szkołach, a jeżeli tak, to w których? Zapytała również czy są planowane podwyżki dodatku motywacyjnego dla nauczycieli, ponieważ – jak powiedziała – przyznanie dodatku motywacyjnego należy do samorządu.

Roman Rynkowski powiedział, że przychyła się do tego, o czym mówiła radna – że podwyższenie procentowe wyników to dobry prognostyk na przyszłość. Jeśli chodzi o zajęcia korekcyjno-kompensacyjne powiedział, że tam, gdzie są wskazane, odbywają się. Natomiast odnośnie dodatków motywacyjnych Roman Rynkowski powiedział, że potrzeba ich zwiększenia na pewno jest, ale trzeba mieć świadomość odpowiedzialności

za budżet. Dodał, że należy poczekać na ostateczny kształt tego jak ogólnie będą wyglądały wynagrodzenia nauczycieli.

Mariola B. Karpińska poprosiła o przygotowanie zestawienia dotyczącego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych na piśmie, z informacją w jakich szkołach się odbywają, ile osób ma opinie, czy zajęcia odbywają się w grupach 8-osobowych, ponieważ – jak zaznaczyła – miała informację, że jest z tym ciężko.

Następnie nawiązała do tematu wyników. Powiedziała, że nadal są one niższe niż w Białymstoku czy Łomży. Podkreśliła, że Suwałki są miastem powiatowym i nie powinno się ich porównywać do miast okolicznych, bo funkcjonuje to na innej zasadzie. Dodała, że dobrze, że jest sygnał o poprawie.

Roman Rynkowski zapewnił, że wskazane zestawienie zostanie przygotowane. Natomiast w nawiązaniu do wypowiedzi o porównaniu Suwałk do innych miast podkreślił, że wspomniał o tym, iż Miastu brakuje jeszcze trochę do wyników osiągniętych w Białymstoku czy Łomży i zdaje sobie sprawę, że jeszcze przed suwalską oświatą dużo pracy.

Jarosław Schabiński powiedział, że obecnie jest dużo rządowych programów m.in. największy z nich – „Laboratoria przyszłości” i zapytał, jak wygląda zaangażowanie suwalskich szkół w ten projekt.

Roman Rynkowski odpowiedział, że 15 listopada jest ostatnim dniem, jeśli chodzi o składanie wniosków do programu „Laboratoria przyszłości”. Powiedział, że wszystkie szkoły złożyły wnioski, zostały one przekazane i nie ma tu powodów do niepokoju. Wspomniał również o zajęciach, które były przeznaczone od września do grudnia, na wyrównywanie „braków covidowych”. Podkreślił, że wszystkie szkoły, w pełnym zakresie złożyły zapotrzebowanie na te zajęcia. Zaznaczył, że suwalska oświata korzysta z programów rządowych na tyle, na ile można. Przyznał, że jedyny program, z którego nie udało się skorzystać wszystkim szkołom, to program dotyczący wycieczek szkolnych. Jak powiedział dwóm szkołom nie udało się złożyć wniosków, ze względów technicznych, ale w kolejnym naborze dołożą wszelkich starań, by wnioski zostały złożone.

Mariola B. Karpińska zapytała, ile szkół złożyło wnioski na rządowy projekt „Aktywna tablica” i ile z nich otrzymało środki?

Roman Rynkowski odpowiedział, że wydaje mu się, że były to trzy szkoły, ale zapewnił, że precyzyjnej odpowiedzi udzieli na piśmie.

Anna M. Gawlińska powiedziała, że szkoła, w której pracuje jest jedną z tych, której nie udało się złożyć wniosku dotyczącego rządowego programu wycieczek szkolnych. Wyraziła nadzieję, że przy kolejnym rozdaniu wnioski uda się wysłać i szkoła zdobędzie środki.

Roman Rynkowski powiedział, że ministerstwo zrobiło nabór na zasadzie „kto pierwszy,

ten lepszy” i składanie wniosków zostało otwarte chwilę po 24:00. Powiedział, że wnioski czekają na kolejny nabór.

Członkowie Komisji nie wnieśli więcej uwag, wobec czego Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2020/2021, *została przyjęta*.

Ad pkt. 3

Wolne wnioski.

Anna M. Gawlińska zapytała, czy nie warto wrócić do programu „Rozwijam swoje pasje”, który był realizowany przez kilka lat i cieszył się dużym powodzeniem. Jak zaznaczyła, program jest dobrą alternatywą budżetu obywatelskiego dla szkół, ponieważ aktywizował uczniów do działania. Podkreśliła, że w ramach tego programu udało się zrealizować ciekawe projekty, które były współtworzone przez uczniów i nauczycieli. Dodała, że wie, iż budżet jest już prawie zamknięty, ale wyraziła nadzieję, że być może uda się to zaplanować w kontekście zmian w budżecie lub na przyszły rok.

Roman Rynkowski powiedział, że przekaże to zapytanie do Prezydenta.

Mariola B. Karpińska przypomniała, że kilka miesięcy temu zadała pytanie odnośnie wyników I Liceum Ogólnokształcącego w Suwałkach i do tej pory nie otrzymała odpowiedzi.

Roman Rynkowski powiedział, że nie kojarzy pytania, jednak w trakcie rozmowy z radną i przewodniczącą Komisji Oświaty i Wychowania udało się ustalić, czego dotyczyło owe pytanie. Mianowicie, chodziło o spadek I LO w ubiegłym roku w rankingu „Perspektyw”. Poinformował, że odpowiedź zostanie przygotowana na piśmie.

Więcej wniosków nie zgłoszono. Na tym protokół zakończono.

*Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Wychowania
Rady Miejskiej w Suwałkach*

Anna Ruzewska

Podinspektor w Biurze Rady Miejskiej
Urzędu Miejskiego w Suwałkach