

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Suwałki, 27 października 2021 r.

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE	3
II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021	3'
II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas pandemii.....	10
III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO.....	14
III. 1. Kształcenie młodocianych.....	14
III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	14
III. 3. Stypendia i zasiłki	15
a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2020/2021	15
b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk.....	15
c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	16
III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	16
III. 5. Doskonalenie zawodowe.....	16
III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli.....	18
III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.....	18
III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej.....	18
III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.....	18
III. 10. Dopuszczenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne.....	19
III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów	19
III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:	22
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	23
IV. 1. Egzamin ósmoklasisty	23
IV. 2. Egzamin maturalny	28
IV. 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	32
V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH	41
VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY	42
VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki.....	42
VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	45
VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH	49
VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.....	49

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (7 samodzielnych, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, 4 zespoły szkół ponadpodstawowych), Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole, szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia specjalna, szkoła przysposabiająca do pracy specjalna) oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

W roku szkolnym 2020/2021 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1910 dzieci. Do szkół podstawowych uczęszczało 5710. W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 3945 uczniów, natomiast w szkołach dla dorosłych kształciło się 18 słuchaczy. W SOSW nr 1 uczyło się 176 uczniów (w tym 13 dzieci uczęszczało na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtuje się następująco:

- przedszkola – 61 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 19 oddziałów,
- szkoły podstawowe – 256 oddziałów,
- szkoły ponadpodstawowe – 140 oddziałów,
- SOSW nr 1 – 39 oddziałów,
- szkoły dla dorosłych – 1 oddział.

Ogółem w roku szkolnym 2020/2021 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11759 dzieci/uczniów (funkcjonowało 516 oddziałów).

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 26 oddziałów integracyjnych.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 10,5 oddziału sportowego (7,5 w SP10 i 3 w SP11) i 3 oddziały z rozszerzeniem sportowym (w SP11).

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały). Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 9 oddziałów, I LO – 8 oddziałów). W I LO oddziały dwujęzyczne funkcjonują od września 2018 r. Utworzenie klas dwujęzycznych zapoczątkowało wdrażanie Programu Matury Międzynarodowej (IB Diploma Programme).

Od 1 września 2020 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1231 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1127 nauczycieli i 104 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym

2020/2021: 72,14% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 12,19% ogółu nauczycieli, kontraktowi – 11,54%, nauczyciele stażyści – 3,74%, a bez stopnia awansu zawodowego – 0,41%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 487 pracowników administracji i obsługi.

Obecnie do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 19 października 2021 r.) zostało wpisanych 56 szkół i placówek, w tym:

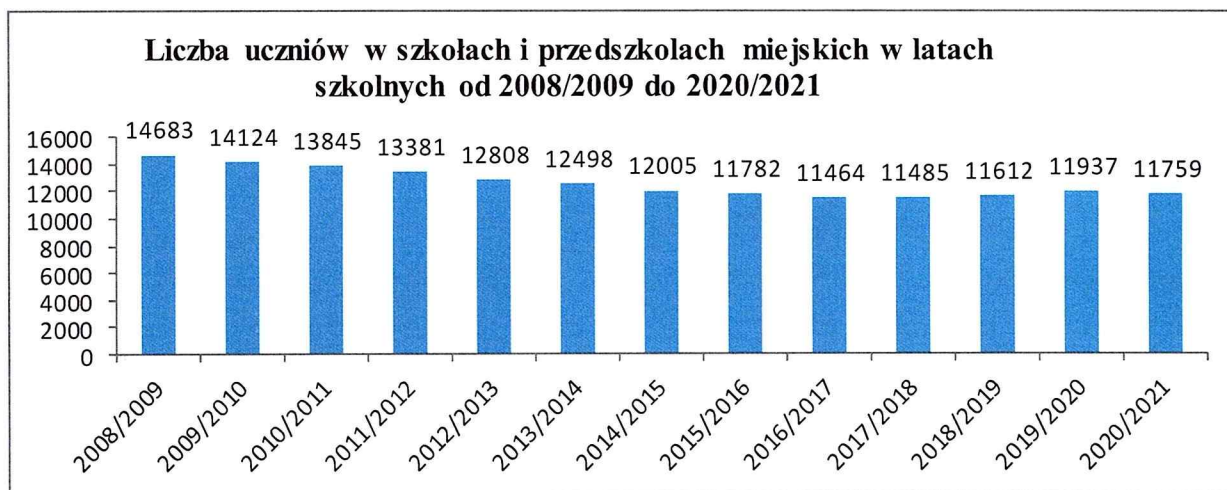
- 1) 17 szkół:
 - ponadpodstawowych – 13,
 - ośmioletnich szkół podstawowych – 4, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 specjalna z oddziałami przedszkolnymi specjalnymi,
- 2) 22 przedszkola, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 16 placówek oświatowych.

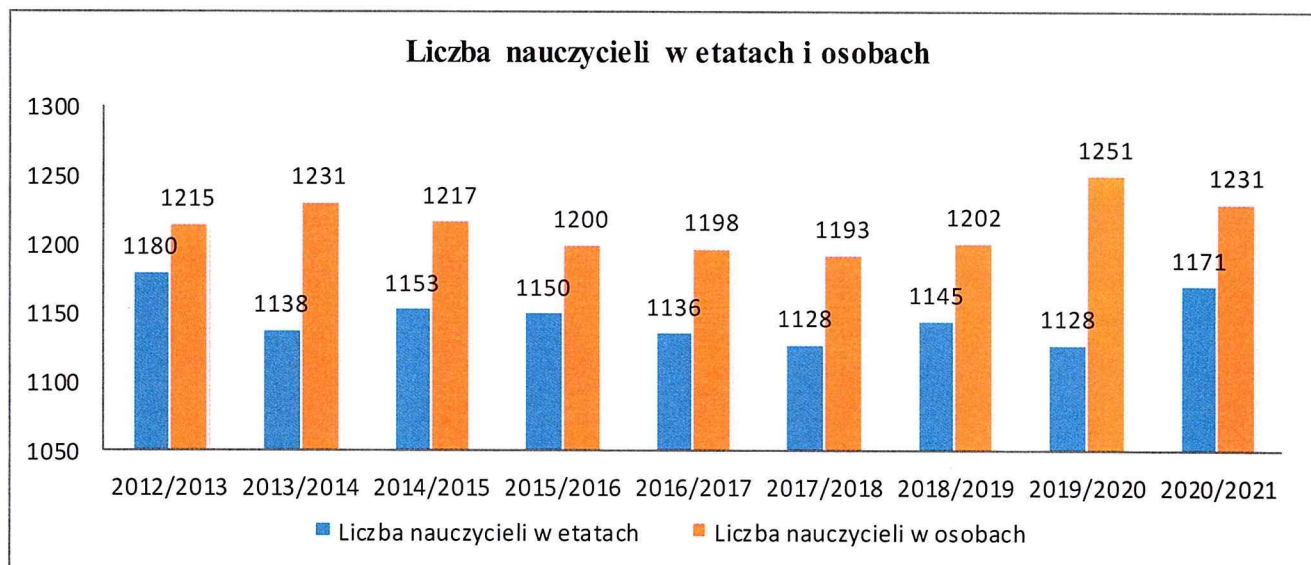
Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

http://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html

Na podstawie uchwały Nr VIII/104/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 maja 2019 r., z dniem 1 stycznia 2020 r. została utworzona nowa jednostka samorządowa – Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach. Do zadań Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach należy obsługa finansowo – księgowo, kadrowa i prawna jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki. Od 1 stycznia 2021 r. CUW zatrudnia pracowników w łącznym wymiarze 41,5 etatów.

Dane statystyczne





Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2020 r. wyniosły 134 745 032 zł i stanowiły 26,44% wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 108 534 443 zł. Natomiast wydatki na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 190 627 024 zł i stanowiły 36,89% wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, łącznie z kształceniem specjalnym, wydatkowano kwotę 26 855 799 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne zamknęła się kwotą 3 170 422 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 25 930 485 zł.

W 2021 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 130 038 832 zł, co stanowiłoby 25,23 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 110 947 193 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 181 865 234 zł, co stanowi 33,85 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2021 r. zamkną się kwotą 28 866 741 zł.

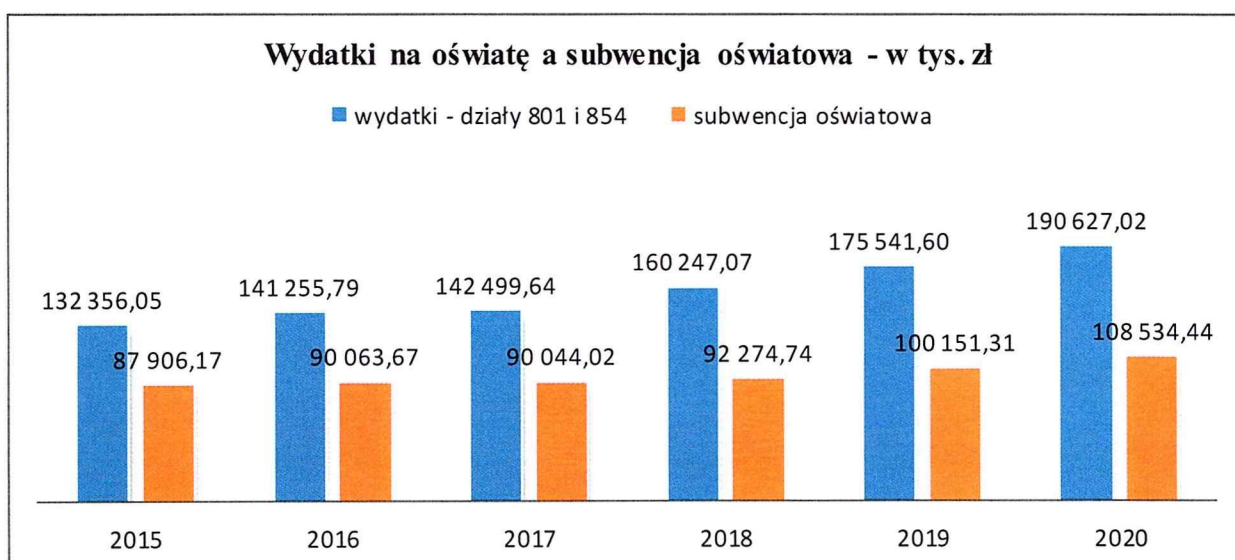
W roku szkolnym 2020/2021 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało **36 nauczycieli**.

Wydatki na oświatę wzrosły z 132 356 048 zł w 2015 roku do 190 627 024 zł w 2020 roku (tj. o 44,03 %).

Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem						
w złotych						
Wyszczególnienie	2015 rok	2016 rok	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok
	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie
Dochody miasta – ogółem	311 999 665	370 116 576	391 547 643	451 802 429	524 097 756	509 536 603
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	87 906 166	90 063 667	90 044 021	92 274 741	100 151 313	108 534 443
w tym dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego	2 884 618	2 868 780	2 261 220	2 361 880	2 710 596	3 170 422
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	11 047 391	12 679 441	14 181 313	20 067 076	22 272 523	23 040 167

Wydatki miasta – ogółem	323 130 969	366 894 695	394 930 290	476 390 176	566 222 388	516 790 106
Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)	132 356 048	141 255 790	142 449 640	160 247 070	175 541 573	190 627 024
w tym majątkowe	4 814 343	10 911 666	6 724 779	14 400 148	14 997 451	25 930 485
w tym bieżące, w tym:	127 541 705	130 344 124	135 724 861	145 846 922	160 544 122	164 696 539
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	13 076 088	15 773 936	16 615 855	18 074 535	21 413 248	25 140 843
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-30 517 873	-35 643 902	-35 963 086	-45 543 373	-50 407 141	-55 881 992
Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące)	83 443	4 216 664	2 092 855	15 379 350	14 937 163	21 570 316
Stosunek subwencji oświatowej do wydatków bieżących	68,92%	69,09%	66,34%	63,26%	62,38%	65,90%

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach



W 2020 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 25 140 843 zł.

Na zadanie „Koronawirus” związane z zabezpieczeniem potrzeb jednostek w zakresie: zakupów środków czystości, dezynfekcyjnych, środków ochrony osobistej, sprzętu, wyposażenia zostały wydatkowane środki finansowe w wysokości 562 258 zł.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł **1 281 783,56 zł**.

ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2020/2021 (IX - XII 2020 r.; I - VIII 2021 r.)		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	2 581,5	122 671,27
X	5 175,5	243 668,65

XI	3 842,5	166 474,64
XII	2 659,0	116 122,11
I	894,5	40 222,38
II	2 845,5	128 709,39
III	3 058,0	133 383,31
IV	1 168,0	59 199,67
V	2 419,5	107 627,86
VI	3 364,5	151 951,28
VII	140,5	5 548,69
VIII	140,0	6 204,31
Razem	22 183,75	1 281 783,56

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Sposób realizacji zastępstw doraźnych z wyłączeniem przedszkoli

Szkoła	Nazwa przedmiotu z którego zostało zorganizowane zastępstwo doraźne (najwięcej godzin)	Zastępstwo realizowane przez nauczyciela zgodnie z podstawą programową	Zastępstwo zrealizowane na rzecz innego przedmiotu – roczna liczba godzin	Zajęcia opiekuńcze – roczna liczba godzin	Zajęcia ze specjalistą – roczna liczba godzin
Szkoła Podstawowa nr 2	wychowanie fizyczne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, język angielski, matematyka	882	73	311,5	0
Szkoła Podstawowa nr 4	edukacja wczesnoszkolna, język polski, wychowanie fizyczne, język angielski	639	59	0	3
Szkoła Podstawowa nr 5	zajęcia świetlicowe, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język polski, matematyka, język angielski, religia, wychowanie przedszkolne	942	186	0	1
Szkoła Podstawowa nr 6	język polski, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, matematyka, zajęcia świetlicowe, biologia	1200	0	32	45
Szkoła Podstawowa nr 7	język polski, wychowanie przedszkolne, biologia, język angielski, edukacja wczesnoszkolna	1871	79	27	13
Szkoła Podstawowa nr 10	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, wychowanie przedszkolne, język polski, matematyka, język polski	2988	321	19	0

Szkoła Podstawowa nr 11	wychowanie przedszkolne, wychowanie fizyczne, edukacja wczesnoszkolna, język polski	1480	285	208,5	89
ILO	wychowanie fizyczne, podstawy przedsiębiorczości, matematyka, język angielski, fizyka	445	305	4	0
Zespół Szkół nr 1	informatyka, geografia, język polski, język angielski	70	114	0	0
Zespół Szkół nr 2	matematyka, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa	1261	446	37	1
Zespół Szkół nr 4	wychowanie fizyczne, religia, język angielski	163	289	33	19
ZST	przedmioty zawodowe, wychowanie fizyczne, matematyka, język angielski	366	127	0	0
Zespół Szkół nr 6	przedmioty zawodowe, język angielski, matematyka	395	50	0	0
SOSW1	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, zajęcia rozwijające kreatywność, wychowanie fizyczne	2128	0	0	0
razem		14830	2334	672	171

Tabela 3. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Prace remontowe obiektów oświatowych

Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2020 wyniosła 1 548 530,74zł.

Podziału środków finansowych dokonano biorąc pod uwagę:

- a) stan techniczny obiektów,
- b) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków,
- c) ewentualne awarie.

W ramach planu remontów w 2020 roku wykonano m.in. następujące zadania:

1. remont podłóg w salach zabaw we wszystkich przedszkolach, podyktowany zaleceniami wynikającymi z wytycznych sanitarnych w okresie pandemii Covid-19,
2. Przedszkole nr 10 im. M. Konopnickiej – wymiana dźwigu towarowego o udźwigu 100 kg,
3. remonty bieżące pomieszczeń wykonywane we własnym zakresie przez pracowników szkół,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz – Kowalskiego – remont łazienek dziewcząt i chłopców,
5. Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich – generalny remont rozdzielnic głównej,
6. I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej – remont łazienek uczniowskich i nauczycielskiej,
7. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 – wymiana instalacji elektrycznej – III piętro.

W 2021 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę **500.000,00 zł**. Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

1. wymianę dźwigu towarowego w Przedszkolach nr 4 i 6,
2. modernizację bloku kuchennego wraz z jego doposażeniem w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” w Szkole Podstawowej nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach,
3. remont kominów wentylacyjnych nad łącznikiem i salą gimnastyczną w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej,
4. wymianę podłogi na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 9 im. Wł. Puchalskiego,
5. wymianę instalacji elektrycznej w budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1 (II piętro oraz sala 115).

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne, zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych. Poniżej przedstawiono najistotniejsze inwestycje zrealizowane w roku 2020 i 2021.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2020 roku (według stanu na dzień 31.12.2020 r.) zamknęły się kwotą 24.691.137,41 zł. Zrealizowano m.in. następujące zadania:

1. Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 w Suwałkach

Koszt robót budowlanych ogółem 8.013.457,94 zł.

Dostawa i montaż wyposażenia do Szkoły Podstawowej nr 4 w Suwałkach – koszt ogółem 571.577,39 zł.

Zadanie zrealizowano. W dniu 31.08.2020 r. obiekt oddano do użytkowania.

2. Modernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 - ochrona p.poż. i likwidacja barier architektonicznych

Koszt 530.201,73 zł. Roboty zakończono dnia 27.11.2020 r.

3. Radosna Szkoła (SP nr 6 ul. Sejneńska) – budżet obywatelski

Koszt 126.321,00 zł. W dniu 02.09.2020 r. roboty zostały zakończone.

4. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych w Suwałkach (Przedszkole nr 3, 4, 7, 8, 10)

- termomodernizacja Przedszkola nr 3 za kwotę 2.542.641,03 zł, termin wykonania do 30.10.2020 r.,

- termomodernizacja Przedszkola nr 7 za kwotę 2.222.473,25 zł, termin zakończenia 30.10.2020 r.

- termomodernizację Przedszkola nr 8 za kwotę 1.699.756,82 zł plus roboty dodatkowe w kwocie 35.062,79 zł, termin zakończenia 30.10.2020 r.

- termomodernizacja Przedszkola nr 10 za kwotę 1.448.316,71 zł plus roboty dodatkowe w kwocie 122.675,00 zł, termin zakończenia 10.11.2020 r.

- termomodernizacja Przedszkola nr 4 – za kwotę 1.397.276,00 zł plus roboty dodatkowe w kwocie 76.458,13 zł, termin zakończenia do 16.10.2020 r.

5. Rewitalizacja elewacji budynków I LO od ul. Mickiewicza

Koszt 239 897,59 zł. Roboty zakończono dnia 15.04.2020 r.

6. Poprawa jakości kształcenia zawodowego w mieście Suwałki poprzez rozbudowę infrastruktury Zespołu Szkół nr 6 w Suwałkach

Koszt realizacji robót budowlanych ogółem – 8.506.897,00 zł.

W dniu 31.08.2020 r. uzyskano pozwolenie na użytkowanie.

Wyposażenie branży drzewnej – koszt ogółem – 790.173,77 zł

Wyposażenie branży samochodowej – koszt ogółem – 340.182,67 zł.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2021 roku (według stanu na dzień 31.08.2021 r.) zamknęły się kwotą 812.933,52 zł. Objęły następujące zadania:

1. Modernizacja instalacji elektrycznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II.
2. Modernizacja instalacji elektrycznej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej.
3. Modernizacja instalacji elektrycznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. A. Kujalowicz.
4. Modernizacja szatni w segmencie A Szkoły Podstawowej nr 7 im. Św. Jana Pawła II w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych.
5. Wykonanie platformy dla niepełnosprawnych w SOSW nr 1 przy ul. Przytorowej.
6. Modernizacja Przedszkola nr 7 – ochrona p.poż.
7. Budowa pochylni dla osób niepełnosprawnych w Przedszkolach nr 3 i Przedszkola nr 10 im. M. Konopnickiej współfinansowana ze środków PFRON.
8. Modernizacja łazienki z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej.
9. Roboty budowlane w zakresie wymiany stolarki okiennej i drzwiowej budynku I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej, powstałego w latach 1843 – 1845.
10. Dostosowanie Zespołu Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego do potrzeb osób niepełnosprawnych.

II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas pandemii

Ze względu na pandemię wirusa SARS-CoV-2, w celu ograniczenia niebezpieczeństwa związanego z rozprzestrzenianiem się koronawirusa, Ministerstwo Edukacji Narodowej w połowie marca 2020 r. zdecydowało o zawieszeniu tradycyjnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach, a następnie wprowadziło obowiązek kształcenia na odległość.

Kalendarium najważniejszych zmian w suwalskich szkołach i przedszkolach, wynikających z pandemii koronawirusa, w roku szkolnym 2020/2021:

- **od 12 marca 2020 r.** – czasowe zawieszenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostek oświatowych,
- **od 16 marca 2020 r.** – działania przygotowawcze do obowiązkowej pracy jednostek oświatowych w trybie zdalnym,
- **od 25 marca 2020 r.** – jednostki oświatowe realizują zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,

- **od 4 maja 2020 r.** – powrót poradni psychologiczno-pedagogicznej do pracy w systemie stacjonarnym, praktyki zawodowe u pracodawców dla słuchaczy szkół policealnych, kształcenie praktyczne na kursach,
- **od 6 maja 2020 r.** – przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych mogą zdecydować o kontynuacji działalności stacjonarnej,
- **od 11 maja 2020 r.** – przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki wznawiają pracę w trybie stacjonarnym,
- **od 18 maja 2020 r.** – zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i rewalidacyjne, zajęcia praktyczne przygotowujące do końcowych egzaminów zawodowych dla słuchaczy ostatnich semestrów szkół policealnych, zajęcia praktyczne z nauki jazdy pojazdami silnikowymi dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia,
- **od 25 maja 2020 r.** – praktyki zawodowe u pracodawców dla uczniów III klas technikum, zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, konsultacje z nauczycielami w szkołach dla uczniów VIII klas i maturzystów, staże uczniowskie dla uczniów klas III branżowej szkoły I stopnia oraz technikum,
- **od 1 czerwca 2020 r.** – konsultacje z nauczycielami w szkołach dla wszystkich uczniów, zajęcia praktyczne dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia, zajęcia praktyczne z zakresu nauki jazdy pojazdami silnikowymi dla uczniów klas III technikum, praktyki zawodowe dla wszystkich uczniów technikum,
- **od 29 czerwca 2020 r.** – zajęcia praktyczne u pracodawców dla wszystkich uczniów branżowej szkoły I stopnia będących młodocianymi pracownikami,
- **1 września 2020 r.** – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną,
- **od 24 października 2020 r. do 16 maja 2021 r.** – uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych – kształcenie na odległość,
- **od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r.** – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość,
- **od 18 stycznia 2021 r. do 19 marca 2021 r.** – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne,
- **od 22 marca 2021 r. do 25 kwietnia 2021 r.** – uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych – kształcenie na odległość,
- **29 marca 2021 r. do 18 kwietnia 2021 r.** – zamknięte przedszkola,
- **od 19 kwietnia 2021 r.** przedszkola – praca stacjonarna,
- **od 26 kwietnia 2021 r. do 2 maja 2021 r.** – lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych,
- **od 3 maja 2021r.** – klasy I-III szkoły podstawowej wróciły do nauki w trybie stacjonarnym,
- **od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r.** – klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym,
- **od 31 maja 2021 r.** – uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Ministerstwo Edukacji Narodowej, we współpracy z Głównym Inspektoratem Sanitarnym oraz Ministerstwem Zdrowia przygotowało szereg wytycznych przeciwepidemicznych, których celem było zapewnienie bezpiecznych warunków dzieciom, uczniom, nauczycielom i pracownikom szkół i placówek. Wytyczne są także wsparciem dla organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie pandemii COVID-19. Wytyczne sanitarne GIS, MZ i MEN dotyczyły m. in.:

- przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego,
- edukacji wczesnoszkolnej,
- konsultacji z nauczycielami w szkole,
- zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- przeprowadzania egzaminów,
- zajęć praktycznych w szkole policealnej,
- procedur działania poradni psychologiczno-pedagogicznych dla dzieci i młodzieży.

Dyrektorzy suwalskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych podjęli szereg działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom/uczniom, nauczycielom i innym pracownikom poprzez opracowanie i wdrożenie procedur bezpieczeństwa w jednostkach, zgodnie z ww. wytycznymi, m. in.:

- procedura organizacji pracy przedszkola, szkoły i placówek w okresie pandemii COVID-19,
- procedura bezpieczeństwa na terenie przedszkoli, szkół i placówek w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- procedura przyprowadzania do przedszkoli i odbierania dzieci z przedszkola,
- procedura postępowania z dzieckiem/ucznem, u którego wystąpiły objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID-19,
- procedura postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia koronawirusem lub zachorowania na COVID-19 u pracownika placówki oświatowej,
- wprowadzono rejestr mycia i dezynfekcji pomieszczeń,
- procedura korzystania z sal gimnastycznych, placów zabaw i boisk szkolnych,
- procedura pobytu w świetlicy szkolnej,
- procedura korzystania z biblioteki szkolnej,
- procedura przestrzegania zasad ochrony w czasie realizacji zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych oraz zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ocena ryzyka zawodowego dla stanowisk pracy potencjalnie zagrożonych koronawirusem SARS-COV-2,
- procedura sprzątnięcia i wydawania posiłków na stołówkach szkolnych,
- ograniczono przebywanie na terenie przedszkoli i szkół osób z zewnątrz,
- dyrektorzy ustalili z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia oraz określili formy kontaktu i konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami,
- opracowano i wdrożono regulamin pracy zdalnej,
- w jednostkach oświatowych wydzielono pomieszczenie na izolatorium,

- na terenie przedszkoli, szkół i placówek umieszczono ulotki i plakaty dotyczące instrukcji mycia i dezynfekcji rąk,
- zakupiono dozowniki do płynów dezynfekujących i mydeł, kosze na odpady na zużyte środki ochrony osobistej oraz niezbędny sprzęt do dezynfekcji i odkażania zabawek, dywanów, ławek, krzeseł i pomieszczeń – ozonatory, parownice i lampy wirusobójcze, jednostki oświatowe zostały wyposażone w termometry bezdotykowe,
- zapewniono nauczycieli i innych pracowników przedszkoli, szkół i placówek w środki ochrony osobistej – płyn dezynfekujący, maseczki, rękawiczki ochronne, przyłbice (do momentu wycofania przez Ministerstwo Zdrowia z użytku),
- wszyscy pracownicy przedszkoli, szkół i placówek zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa i zasadami obowiązującymi w placówkach,
- dyrektorzy organizują szkolenia dla kadry pedagogicznej i niepedagogicznej w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19,
- w jednostkach oświatowych jest stosowana zasada DDM – dystans, dezynfekcja, maseczka.

Procedury bezpieczeństwa i zasady obowiązujące na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych zostały udostępnione na tablicach ogłoszeń oraz stronach internetowych jednostek oświatowych.

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka realizowana była na odległość. W sytuacji, gdy wystąpiły trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym określał inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie musiał także poinformować kuratora oświaty. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły. Jest on zobowiązany do tego, aby powiadomić rodziców/opiekunów prawnych uczniów, w jaki sposób zostanie zorganizowana nauka. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

Priorytetem w kształceniu na odległość było bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne. Dyrektor musiał ustalić z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia. Dyrektor musiał określić formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami.

Organizując uczniom kształcenie na odległość dyrektor musiał pamiętać o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznaczało to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów. Dyrektor szkoły miał obowiązek ustalić w uzgodnieniu z nauczycielami w jaki sposób będzie monitorowana i sprawdzana wiedza ucznia oraz postępy w nauce.

Zajęcia w ramach kształcenia zawodowego były prowadzone przede wszystkim w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz w ograniczonym stopniu również w zakresie zajęć praktycznych wyłącznie wtedy, gdy z programu nauczania danego zawodu wynikała taka możliwość. Wprowadzono zapisy, które pozwalały na modyfikację programu nauczania zawodu, w taki sposób, aby część niemożliwa do zrealizowania podczas nauki zdalnej, mogła być realizowana w kolejnych latach nauki, a część zajęć przewidzianych do realizacji na kolejne lata była zrealizowana zdalnie w roku szkolnym.

Prowadzenie zdalnego kształcenia specjalnego. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani byli do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb

i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

W przypadku niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim, nauczyciele zostali zobowiązani do informowania rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w celu wsparcia dziecka/ucznia/uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Podobnie w przypadku dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju.

III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2020 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką w 2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
24	37	6	31	240.305, 47

Tabela 4. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników od 01.01.2021 r. do 31.08.2021 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką od 01.01.2021 r. do 31.08.2021 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
5	6	0	6	38.601,53

Tabela 5. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach (stan na 31 sierpnia 2021 r.)

III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane są lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2020/2021 język litewski nauczany był w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

W ww. szkole z nauki języka litewskiego korzystały wszystkie osoby zainteresowane, czyli 22 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 2 uczniów,
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 12 uczniów,
- ze szkół ponadpodstawowych – 8 uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 849,5 godzin tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2020/2021, poza wyznaniem rzymskokatolickim, zorganizowane były zajęcia religii:

- Wyznania Staroobrzędowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 16 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 12 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 10 uczniów,

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z Gminą Gołdap, Gminą Dubeninki, Gminą Przerośl, Miastem Sejny, Gminą Jeleniewo, Gminą Nowinka, Miastem Białystok i Powiatem Augustowskim.

III. 3. Stypendia i zasiłki

a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, od września 2020 r. do grudnia 2020 r. wyniosła 200.000,00 zł, a od stycznia 2021 r. do czerwca 2021 r. – 281.342,00 zł, w tym wkład własny Miasta Suwałki 120.336,00 zł. Miesięczna wysokość stypendium wynosiła od 100 zł do 189 zł. Natomiast na realizację zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczono kwotę 14.260,00 zł. O przyznanie stypendium szkolnego złożono 519 wniosków, z czego pozytywnie rozpatrzonych zostało – **489 wniosków**, a 30 – negatywnie. Ponadto zostało złożonych **23 wnioski** o przyznanie zasiłku szkolnego – wszystkie zostały rozpatrzone pozytywnie.

Z uwagi na ważny interes społeczny, polegający na ograniczeniu możliwości rozprzestrzeniania się COVID-19 w okresie IX 2020 r. – VI 2021 r. stypendium szkolne zostało udzielone w formie świadczenia pieniężnego. Nie zwalniało to jednak wnioskodawców z obowiązku realizacji tego stypendium na cele edukacyjne dla stypendystów oraz posiadania dowodów zakupu pomocy dydaktycznych czy innych związanych z celami edukacyjnymi.

W związku z tym, że zajęcia edukacyjne prowadzone były w ww. okresie w formie zdalnej wnioskodawcy przeznaczyci powyższe środki finansowe w przeważającej części na zakup m. in. pomocy edukacyjnych czyli sprzętu umożliwiającego taką edukację tj. komputerów stacjonarnych, laptopów, tabletów, drukarek, skanerów itp. oraz dostępu do internetu.

b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

W 2020 r. na podstawie uchwały nr XXII/526/2018 z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwalczanin”, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie – stanowiącym załącznik do uchwały) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie (uzyskane w roku szkolnym 2019/2020) otrzymało łącznie 52 uczniów:

- 33 ze szkół podstawowych,
- 19 ze szkół ponadpodstawowych.

Łącznie na stypendia i nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie, uzyskane w roku szkolnym 2019/2020, przeznaczono 63.500,00 zł.

W roku 2020 wypłacono uczniom kwotę 47.300,00 zł, w roku 2021 wypłacono kwotę 16.200,00 zł.

c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. poz. 1227) w 2020 r. uczniowie suwalskich szkół ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2020/2021 wyniosła **25.605,25 zł** (wykorzystana). Z pomocy skorzystało **87 uczniów**.

III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie uchwały Nr VI/65/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2019 r. poz. 1768 z późn. zm.) w terminie od 17 września 2019 r. do 15 września 2020 r. wpłynęły 252 wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Pozytywnie rozpatrzono 245 wniosków. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 60,54 % kwoty wstępnie proponowanej.

Łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2020 r. wyniosła 134.347,00 zł.

III. 5. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2020 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 553.900,00 zł, a na 2021 r. – 568.000,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2020 r. otrzymało 50 nauczycieli, a w 2021 r. – 44 nauczycieli (stan na 19 października 2021 r.). Liczba ta do końca roku budżetowego może ulec zwiększeniu z uwagi na dodatkowe wnioski dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w tym zakresie, w szczególności składane z uwagi na zwiększające się potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli uprawniających do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zarówno na 2020 jak i 2021 rok w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone studia podyplomowe w zakresie:

- a) różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- c) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- d) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,

e) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.

W roku szkolnym 2020/2021 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, w ramach których nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, stażach i praktykach.

Środki finansowe, które zostały przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach realizacji projektów:

- 1) „Kreatywność kluczem do wiedzy” – SP4 – 20.875,00 zł,
- 2) „Kształcimy profesjonalistów” – ZS4 – 99.320,00 zł.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2020/2021 uczestniczyły w 181 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

Liczba szkoleń dla rady pedagogicznej

	liczba szkoleń
Szkoła Podstawowa nr 2	11
Szkoła Podstawowa nr 4	12
Szkoła Podstawowa nr 5	5
Szkoła Podstawowa nr 6	5
Szkoła Podstawowa nr 7	10
Szkoła Podstawowa nr 10	6
Szkoła Podstawowa nr 11	8
ILO	7
Zespół Szkół nr 1	19
Zespół Szkół nr 2	10
Zespół Szkół nr 4	12
ZST	3
Zespół Szkół nr 6	4
SOSW1	7
Przedszkole nr 1	9
Przedszkole nr 2	9
Przedszkole nr 3	5
Przedszkole nr 4	6
Przedszkole nr 5	6
Przedszkole nr 6	7
Przedszkole nr 7	9
Przedszkole nr 8	4
Przedszkole nr 10	7
razem	181

Tabela 6. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2020, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Kwota wydatków powyżej ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

- nauczyciele stażyści – 112 972,59 zł,
- nauczyciele kontraktowi – 691 788,00 zł,
- nauczyciele mianowani – 122 691,80 zł,
- nauczyciele dyplomowani – 644 501,45 zł.

Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 1 571 953,84 zł.

III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk

Stosownie do ustaleń zawartych w § 3 uchwały Nr XI/149/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 5 września 2019 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród, wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2020 roku przyznano 41 nagród Prezydenta w wysokości 3 500,00 zł na ogólną kwotę 143.500,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości Dnia Edukacji Narodowej.

III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

Na rok szkolny 2020/2021 przeprowadzonych zostało 7 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów w suwalskich jednostkach oświatowych. Spośród tych konkursów – 6 zostało rozstrzygniętych, natomiast 1 konkurs nie został rozstrzygnięty. Wobec powyższego 6 kandydatom, wyłonionym w postępowaniach konkursowych, powierzono stanowiska dyrektorów na 5 lat szkolnych. W przypadku konkursu nierozstrzygniętego Prezydent Miasta Suwałk powierzył stanowisko dyrektora na okres 1 roku szkolnego ustalonemu przez siebie kandydatowi, w trybie obowiązujących przepisów.

III.9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2020/2021 powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 17 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali te egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 17 nauczycielom.

III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2020 roku Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 2 422.287 zł na zakup pomocy dydaktycznych, w tym w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE – 364 797 zł.

III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów

1. W okresie od 28 września do 11 grudnia 2020 r. (I semestr) zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach programów profilaktycznych szkół i finansowane ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach, odbywały się w wymiarze 107 godzin tygodniowo, były to m.in. zajęcia: rozwijanie umiejętności prospołeczne uczniów i kompetencje emocjonalno-społeczne, Program „Strażnicy Uśmiechu”, Poznaję swoje korzenie, buduję swoją tożsamość, Akademia Zdrowego Człowieka, zajęcia twórcze z elementami terapii zajęciowej, a także zajęcia sportowe, w tym m.in. z piłki siatkowej. W I semestrze zrealizowano 1 121 godzin zajęć dla 671 uczniów oraz wydatkowano kwotę około 47.500,00 zł. Ponadto w II semestrze roku szkolnego z uwagi na panującą pandemię koronawirusa i naukę zdalną w szkołach zrezygnowano całkowicie z realizacji zajęć w ramach programów profilaktycznych szkół.

2. Dodatkowo, ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach finansowana była realizacja programu AKTYWNY SUWALCZANIN. Program w I semestrze 2020/2021 skierowany był do uczniów klas I i II szkół podstawowych. W ramach programu prowadzone były m.in. gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, rekreacyjno-ruchowe z elementami tańca, zajęcia rekreacyjne z elementami piłki siatkowej, lekkoatletyki, zajęcia dramowo-ruchowe, zajęcia „Więcej ruchu dla maluchów”, zajęcia ruchowe metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne oraz zajęcia sportowe z elementami muzyki. Zajęcia realizowane były w okresie od 5 października – do 11 grudnia 2020 r. (w wymiarze 75 godzin tygodniowo). W pierwszym semestrze 2020/2021 zrealizowano 660 godzin zajęć dla 623 dzieci. Wydatkowano około 28.000,00 zł. W II semestrze roku szkolnego 2020/2021 zaplanowano 70 godzin tygodniowo przez 13 tygodni w terminie od 01 lutego 2021 r. do 30 kwietnia 2021 r. dla klas I i II szkół podstawowych. Od 20 marca 2021 r. w związku z decyzją Rządu Rzeczypospolitej Polskiej o wprowadzeniu rozszerzonych zasad bezpieczeństwa w całej Polsce wprowadzono naukę zdalną, niemniej jednak część zajęć była realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od 22 kwietnia 2021 r. dopuszczalna była możliwość realizacji zajęć z uwzględnieniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego. W związku z powyższym wydłużono termin realizacji do 5 czerwca 2021 r. oraz umożliwiono realizację zajęć w klasach III. W ramach Programu Aktywny Suwalczanin zrealizowano około 1 100 godzin zajęć lekcyjnych dla około 700 dzieci. Wydatkowano kwotę około 47.000,00 zł.

3. W okresie od 7 września 2020 r. do 14 grudnia 2020 r. kontynuowane były zajęcia pn. „Sport wszystkim dzieciom służy”, współfinansowane przez ówczesne Ministerstwo Sportu ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane były do uczniów szkół podstawowych. Realizowanych było 191 godzin tygodniowo. Zajęcia odbywały się z uwzględnieniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego. W tym

czasie w zajęciach udział wzięło 1 360 uczniów i zrealizowano 2 777 godzin. Ponadto w okresie od 15 marca 2021 r. do 5 czerwca 2021 r. prowadzono identyczny projekt współfinansowany przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów pn. „Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja II”. W wyniku pandemii koronawirusa zajęcia były zawieszane od 20 marca 2021 r. do 15 kwietnia 2021 r. Dopuszczana była możliwość kontynuacji od 16 kwietnia 2021 r. Ponadto wydłużono termin realizacji zajęć do 25 czerwca 2021 r. Łącznie w II semestrze roku szkolnego 2020/2021 zrealizowano 2.377 godzin zajęć, w których udział wzięło 1.116 uczniów. Wydatkowano około 95.000,00 zł.

4. W roku szkolnym 2020/2021 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, których łączna wartość wyniosła 12.890.488,06 zł (w tym dofinansowanie: 12.171.485,08 zł). Były to następujące projekty:

a) „Suwalskie Centra Kompetencji Zawodowej – kompleksowy model modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Miasta Suwałki”, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Miasto Suwałki; Partner projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Realizatorzy projektu: Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach, Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach, Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach, Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.01.2018 r. – 31.03.2021 r.

Wartość projektu: 4.902.789,89 zł (w tym dofinansowanie: 4.657.594,91 zł, wkład własny: 245.194,98 zł).

Zadania w projekcie: staże zawodowe i praktyki dla uczniów oraz staże dla nauczycieli organizowane u pracodawców; szkolenia specjalistyczne, zajęcia pozalekcyjne i wyrównawcze dla uczniów; podnoszenie kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego; współpraca z uczelniami wyższymi – kursy przygotowawcze, zajęcia prowadzone w szkole wyższej; współpraca z pracodawcami – przygotowanie nowych programów nauczania, utworzenie klas patronackich, stypendia i wyjazdy dla uczniów, doposażenie pracowni do kształcenia zawodowego.

b) „NIE JESTEM INNY”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych
Lider: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 31.01.2021 r.

Wartość projektu: 565.593,18 zł (w tym dofinansowanie: 534.970,78 zł, wkład własny: 30.622,40 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia metodą EEG Biofeedback, zajęcia z elementami terapii, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia wspierające postawę przedsiębiorczą uczniów, warsztaty i zajęcia poszerzające wiedzę uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe i szkolenia); doposażenie pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.

c) „Przez innowacje do wiedzy”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 28.02.2021 r.

Wartość projektu: 1.956.172,80 zł (w tym dofinansowanie: 1.846.502,80 zł, wkład własny: 109.670,00 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia z integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, terapia uczniów z afazją, zajęcia wspierające postawę przedsiębiorczą uczniów, kółka zainteresowań i warsztaty dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego; stypendia dla uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe, szkolenia, kursy); doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

d) „dzisiaj Mali, jutro Duży”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 29.11.2020 r.

Wartość projektu: 843.760,00 zł (w tym dofinansowanie: 799.348,15 zł, wkład własny: 44.411,85 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym m.in. TUSiK – Trening Umiejętności Społecznych i Kreatywnych, zajęcia z integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, Tomatis – trening słuchowy, zajęcia z terapii ręki; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe i szkolenia); doposażenie pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.

e) „Kreatywność kluczem do wiedzy”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2020 r. – 31.08.2022 r.

Wartość projektu: 1.091.159,04 zł (w tym dofinansowanie: 981.659,04 zł, wkład własny: 109.500,00 zł)

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia językowe, matematyczne, przyrodnicze, chemiczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia wspierające postawę kreatywną uczniów, kółka zainteresowań i warsztaty dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów (w tym robotyka), zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego; stypendia dla uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe, szkolenia, kursy); doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK.

f) „Kształcimy profesjonalistów” Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Partner projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.08.2020 r. – 31.10.2022 r.

Wartość projektu: 2.059.403,76 zł (w tym dofinansowanie: 1.956.433,57 zł, wkład własny: 102.970,19 zł).

Zadania w projekcie: zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; warsztaty psychologiczno-pedagogiczne; zajęcia pozalekcyjne zawodowe; staże zawodowe w przedsiębiorstwach dla uczniów i nauczycieli; kursy i szkolenia specjalistyczne (m.in. kelnerskie, barmańskie, baristyczne, dekorowania potraw, kuchnia molekularna); szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy; zajęcia dydaktyczne na uczelniach wyższych; pomoc stypendialna dla uczniów; kursy i szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli; doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów; modernizacja infrastruktury szkolnej (pracownia obsługi informatycznej w recepcji, pracownia hotelarska, pracownia techniki biurowej, pracownia prowadzenia sprzedaży, pracownia ekonomii, pracownia prowadzenia działań handlowych).

g) „Zawodowcy przyszłości”, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2020 r. – 31.08.2022 r.

Wartość projektu: 1.471.609,39 zł (w tym dofinansowanie: 1.394.975,83 zł, wkład własny: 76.633,56 zł)

Zadania w projekcie: warsztaty z kreowania postaw społecznych; zajęcia wyrównawcze z matematyki; zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych; kursy/szkolenia zawodowe dla uczniów; wyjazdy edukacyjne dla uczniów; staże zawodowe dla uczniów; pomoc stypendialna dla uczniów; organizacja kół zainteresowań; wyposażenie pracowni branży teleinformatycznej i poligraficznej; poradnictwo edukacyjno-zawodowe.

III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

	Zajęcia dodatkowe							
	w ramach projektów z funduszy unijnych		w ramach środków z MKRPA		w ramach środków przyznawanych przez organ prowadzący, w tym w zakresie pp-p		w ramach środków finansowych z programów Ministerstwa Sportu i Turystyki	
jednostka	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
SP2	60	20	256	129	660	62	1183	450
SP4	1537	246	424	351	458	120	182	278
SP5	0	0	396	211	1248	347	823	372
SP6	0	0	132	41	2183	551	1310	186
SP7	0	0	338	226	604	358	1030	368
SP10	671	213	215	167	1813	481	99	11

SP11	3357	846	213	138	2157	304	216	225
ILO	0	0	0	0	668	517	0	0
ZS1	0	0	0	0	299	523	0	0
ZS2	0	0	17	64	749	556	0	0
ZS4	924	331	0	0	84	49	0	0
ZST	584	201	0	0	155	204	180	68
ZS6	283	180	27	769	177	18	46	15
SOSW1	67	31	54	15	3583	52	0	0
razem	7483	2068	2072	2111	14838	4142	5069	1848

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16, 17 i 18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI				
	Liczebność	Średnia	Województwo	Kraj
Białystok	2653	63%	58%	60%
Łomża	522	61%		
Suwałki	756	58%		
MATEMATYKA				
Białystok	2654	56%	47%	47%
Łomża	522	50%		
Suwałki	755	47%		
JĘZYK ANGIELSKI				
Białystok	2608	77%	65%	66%
Łomża	521	72%		
Suwałki	755	68%		

Tabela 8. Opracowanie: Suwałski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Średnia wyników szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki z:

- języka polskiego jest równa średniej województwa, ale o 2% niższa niż w kraju,
- matematyki jest równa średniej województwa i także równa średniej w kraju,
- języka angielskiego jest o 3% wyższa od średniej województwa i o 2% wyższa niż w kraju.

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, DLA
KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI**

Lp.	Szkoła	Język polski	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Matematyka	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Język angielski	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej Suwałkach	58%	62	50%	62	64%	64
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach	56%	99	43%	99	69%	98
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	64%	127	51%	127	72%	127
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	60%	114	50%	114	69%	114
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	52%	80	44%	80	64%	80
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	56%	51	49%	51	68%	53
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	60%	87	36%	87	62%	87
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach	58%	102	48%	102	68%	102

Tabela 9. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, DLA
KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI
(poszczególne szkoły – analiza wstępna)**

JĘZYK POLSKI

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (127 uczniów)	64%
Średni wynik krajowy	60%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (114 uczniów)	60%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (87 uczniów)	60%
Średni wynik w województwie podlaskim	58%
Średni wynik - Miasto Suwałki	58%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (62 uczniów)	58%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (102 uczniów)	58%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (99 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (51 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (80 uczniów)	52%

Tabela 10. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język polski

Powyżej średniej w województwie (**58%**), średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także powyżej średniej krajowej (**60%**) jest wynik Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (64%).

Równy wynik ze średnią krajową (**60%**) osiągnęły:

- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (60%),

- Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (60%).

Wyniki te są powyżej średniej w Mieście Suwałki (58%), a także powyżej średniej w województwie (58%).

Równy wynik ze średnią w Mieście Suwałki i średnią w województwie (58%), osiągnęły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (58%),

- Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach (58%).

Są to wyniki niższe od średniej krajowej (60%).

Poniżej średniej krajowej (60%), średniej w Mieście Suwałki (58%), a także poniżej średniej w województwie (58%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (56%),

- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (56%),

- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (52%).

MATEMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (127 uczniów)	51%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (62 uczniów)	50%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (114 uczniów)	50%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (51 uczniów)	49%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach (102 uczniów)	48%
Średni wynik w województwie podlaskim	47%
Średni wynik krajowy	47%
Średni wynik - Miasto Suwałki	47%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (80 uczniów)	44%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (99 uczniów)	43%

Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (87 uczniów)	36%
---	-----

Tabela 11. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – matematyka

Powyżej średniej w województwie (47%), średniej w kraju (47%), a także powyżej średniej w Mieście Suwałki (47%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (51%),
- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (50%),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (50%),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (49%),
- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (48%).

Poniżej średniej w województwie (47%), średniej w kraju (47%), a także poniżej średniej w Mieście Suwałki (47%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (44%),
- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (43%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (36%).

JĘZYK ANGIELSKI

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (127 uczniów)	72%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (98 uczniów)	69%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (114 uczniów)	69%
Miasto Suwałki	68%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (53 uczniów)	68%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (102 uczniów)	68%
Kraj	66%
Województwo podlaskie	65%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (64 uczniów)	64%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (80 uczniów)	64%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (87 uczniów)	62%

Tabela 12. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język angielski

Powyżej średniej w Mieście Suwałki (68%), średniej w kraju (66%), a także powyżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (72%),
- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (69%),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (69%).

Równy ze średnią w Mieście Suwałki (68%), ale powyżej średniej w kraju (66%), a także powyżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (68%),
- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (68%).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (68%), średniej w kraju (66%), a także poniżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (64%),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (64%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (62%).

IV.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym odbył się w maju 2021 r. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) wybranego języka obcego nowożytnego.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

EGZAMIN MATURALNY 2021 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

W województwie podlaskim do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w terminie głównym i w terminie dodatkowym w 2021 roku przystąpiło 8 747 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących i techników.

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2021 roku przystąpiło 988 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym 2021 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu.

1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2021 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	8 747	100%	5 580	100%	3 167	100%
osób, które zdały egzamin	7 693	88%	5 060	91%	2 633	83%
osób, które nie zdały egzaminu	1 054	12%	520	9%	534	17%

Tabela 13. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Egzamin maturalny – zdawalność w poszczególnych powiatach w terminie głównym

Miasto	Absolwenci przystępujący do matury w terminie głównym (ogółem)	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Średnia
Białystok	3907	87%
Łomża	1164	75%
Suwałki	866	77%

Tabela 14. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym (w maju) 2021 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym (w maju) 2021 r.

JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Szkoła	Absolwenci przystępujący do matury		Język polski cz. pisemna		Matematyka	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność	Zdawalność	Średni wynik	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	134	98%	98%	64%	99%	77%
II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	125	96%	99%	70%	98%	70%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	167	96%	98%	65%	99%	76%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	106	60%	89%	50%	65%	45%
Technikum nr 3 w Suwałkach	125	81%	95%	57%	86%	53%
Technikum nr 4 w Suwałkach	84	64%	98%	51%	65%	41%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach	7	-	-	-	-	-

Tabela 15. Opracowanie: Suwański Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK POLSKI

Najwyższy średni wynik z części pisemnej – II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach.

Najniższy średni wynik z części pisemnej – Technikum nr 2 w Suwałkach.

MATEMATYKA

Najwyższy średni wynik – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.

Najniższy średni wynik – Technikum nr 4 w Suwałkach.

JĘZYKI OBCE

Szkoła	Język angielski poziom podstawowy	
	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	100%	93%
II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	99%	81%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	100%	92%
Technikum nr 2 w Suwałkach	95%	72%
Technikum nr 3 w Suwałkach	98%	75%
Technikum nr 4 w Suwałkach	94%	61%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach	-	-

Tabela 16. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK ANGIELSKI

Najwyższy średni wynik – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.

Najniższy średni wynik – Technikum nr 4 w Suwałkach.

W liceach ogólnokształcących średnie wyniki egzaminu są wyższe niż w technikach.

JĘZYK NIEMIECKI

W Suwałkach do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 13 osób – brak danych dotyczących zdawalności.

JĘZYK ROSYJSKI

W Suwałkach do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło 2 osoby – brak danych dotyczących zdawalności.

IV. 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1707) przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Egzamin odbył się w terminach:

- część pisemna – w dniu 12 stycznia 2021 roku,
- część praktyczna – od 11 stycznia do 19 lutego 2021 roku.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE (FORMUŁA 2017), KTÓRY ODBYŁ SIĘ W CZERWCU I LIPCU 2021 R. W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM

Informacja wstępna o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017 r.), który odbył się w styczniu i lutym 2021 r. w województwie podlaskim.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **3 125** zdających, w tym 1 415 kobiet i 1 710 mężczyzn. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało **71,6%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w **94** kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu– województwo podlaskie.

CZEŚĆ PISEMNA		CZEŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
3 551	2 936	3 455	2 586	2 238
	82,7%		74,8%	71,6%

Tabela 17. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPILI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ*	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	1 181	1 027	87,0	1 160	927	79,9	1 022	802	78,5
M. ŁOMŻA	493	393	79,7	477	357	74,8	439	307	69,9
M. SUWAŁKI	188	158	84,0	201	157	78,1	156	124	79,5

Tabela 18. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Informacja wstępna o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017r.), który odbył się w **czerwcu i lipcu 2021 r.** w województwie podlaskim.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 4 500 zdających.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 76,9% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Egzamin przeprowadzono w 106 kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
4 892	4 091	4 914	4 152	3 459
	83,6%		84,5%	76,9%

Tabela 19. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PISEMNEJ			PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ			PRZYSTĄPILI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU		
	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA			ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			OTRZYMALI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE*		
	LICZBA A	LICZBA A	%	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	2 148	1 843	85,8	2 098	1 786	85,1	1 985	1 547	77,9
M. ŁOMŻA	403	320	79,4	439	363	82,7	369	270	73,2
M. SUWAŁKI	769	662	86,1	765	636	83,1	735	554	75,4

Tabela 20. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W styczniu i lutym 2021 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim*.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy											
			przystąpili do części pisemnej		zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej		zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu		otrzymali świadectwo potwierdzające (*)	
			liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	10	80,0%	10	90,0%	9	70,0%	10	7	70,0%			
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	0	-	2	50,0%	1	0	0	0	-			
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości*	23	100,0%	23	100,0%	23	100,0%	23	23	100,0%			
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	1	0,0%	2	100,0%	2	0	0	0	-			
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	-	1	0,0%	0	0	0	0	-			
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie*	14	100,0%	14	100,0%	14	100,0%	14	14	100,0%			
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	0	-	2	100,0%	2	0	0	0	-			
	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	10	100,0%	10	90,0%	9	90,0%	10	9	90,0%			
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	21	71,4%	21	76,2%	16	57,1%	21	12	57,1%			
	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych*	8	100,0%	8	100,0%	8	100,0%	8	8	100,0%			
	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	1	0,0%	20	45,0%	9	0,0%	1	0	0,0%			
	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	3	66,7%	0	-	0	-	0	0	-			
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych*	7	71,4%	2	50,0%	1	50,0%	2	1	50,0%			
EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych*	1	100,0%	5	60,0%	3	60,0%	1	1	100,0%				
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach														

	EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej	3	3	100,0%	0	0	-	0	0	-
	AU.22	Obsługa magazynów	0	0	-	4	4	100,0%	0	0	-
	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	0	0	-	1	1	100,0%	0	0	-
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci*	10	5	50,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	3	2	66,7%	1	1	100,0%	1	0	0,0%
Szkoła Policealna nr 2 w Zespole Szkół Technicznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	1	0	0,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0%

Tabela 21. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

** dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE w czerwcu i lipcu 2021 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim*.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy											
			przystąpili do części pisemnej		zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części praktycznej		zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu		otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (**)	
			liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
	AU.20	Prowadzenie sprzedaży*	13	100,0%	13	100,0%	13	100,0%	13	100,0%	13	100,0%	13	100,0%
	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	2	100,0%	1	100,0%	0	-	0	-	0	-	0	-
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji*	24	100,0%	24	100,0%	24	95,8%	23	95,8%	24	95,8%	23	95,8%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych*	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów*	23	91,3%	22	100,0%	22	100,0%	22	100,0%	22	90,9%	20	90,9%
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji*	12	100,0%	12	100,0%	12	91,7%	11	91,7%	12	91,7%	11	91,7%

TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych*	11	10	90,9%	11	6	54,5%	11	6	54,5%
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych*	2	2	100,0%	2	2	100,0%	1	1	100,0%
AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych*	31	31	100,0%	40	33	82,5%	31	28	90,3%
AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	22	16	72,7%	20	20	100,0%	19	16	84,2%
BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	10	6	60,0%	9	9	100,0%	9	5	55,6%
BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	8	7	87,5%	9	3	33,3%	8	3	37,5%
BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych*	27	23	85,2%	25	24	96,0%	25	21	84,0%
BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów*	14	13	92,9%	14	10	71,4%	14	10	71,4%
EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych*	30	29	96,7%	29	28	96,6%	29	27	93,1%
EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	14	13	92,9%	14	12	85,7%	14	12	85,7%
EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	15	10	66,7%	16	8	50,0%	15	7	46,7%
EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	30	28	93,3%	29	24	82,8%	29	24	82,8%
EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi*	16	15	93,8%	16	13	81,3%	16	13	81,3%
EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej	19	19	100,0%	18	18	100,0%	18	18	100,0%
EE.18	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	6	5	83,3%	5	0	0,0%	5	0	0,0%
EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych*	26	23	88,5%	25	12	48,0%	25	11	44,0%
EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	4	2	50,0%	4	1	25,0%	4	1	25,0%
EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	8	4	50,0%	8	6	75,0%	8	3	37,5%
MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	1	100,0%	0	0	-	0	0	-
MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	10	7	70,0%	11	11	100,0%	10	7	70,0%
MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń*	9	7	77,8%	10	10	100,0%	9	7	77,8%
AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	3	1	33,3%	2	2	100,0%	2	0	0,0%
BD.01	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych	2	1	50,0%	2	2	100,0%	2	1	50,0%

Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3 W SUWAŁKACH

IV.4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

		Ogólna liczba uczniów – stan na dzień zakończenia zajęć dydaktycznych	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	% uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	Liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	SP2	632	15	100	15	2	0,3
	SP4	794	4	0,5	4	2	0,2
	SP5	912	0	0	0	6	0,6
	SP6	760	5	0,7	8	15	2
	SP7	636	11	1,7	6	11	1,7
	SP9	443	3	0,7	3	7	1,6
	SP10	699	3	0,4	4	3	0,4
	SP11	842	12	1,4	14	4	0,5
	SOSW1	96	0	0	0	17	18
liceum ogólnokształcące	I LO	514	11	2,1	13	7	1,4
	III LO ZS1	582	3	0,5	3	1	0,2
	II LO ZS2	490	12	2,4	14	7	1,4
technikum	ZS4	436	17	3,9	8	14	3,2
branżowa szkoła I stopnia		29	1	3,4	2	1	3,4
technikum	ZS6	557	27	4,8	27	7	1,2
branżowa szkoła I stopnia		212	9	4,2	9	2	0,9
technikum	ZST	601	31	5,2	37	3	0,5
branżowa szkoła I stopnia		234	3	1,3	5	1	0,4
liceum ogólnokształcące dla dorosłych		18	0	0	0	0	0

szkoła przysposabiająca do pracy	SOSW1	31	0	0	0	6	19
branżowa szkoła I stopnia		16	0	0	0	0	0

Tabela 23. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej, realizacja edukacji czytelniczej, organizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba „lekcji bibliotecznych”	liczba realizowanych programów edukacji czytelniczej	liczba godzin zajęć profil.-wych.	Zajęcia art. 42 ust. 2 KN	
				roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	27	1	544	625	430
Szkoła Podstawowa nr 4	5	1	109	49	86
Szkoła Podstawowa nr 5	33	0	800	77	37
Szkoła Podstawowa nr 6	20	1	303	65	49
Szkoła Podstawowa nr 7	12	1	150	24	6
Szkoła Podstawowa nr 10	76	1	427	284	143
Szkoła Podstawowa nr 11	25	1	369	811	814
ILO	22	3	90	324	220
Zespół Szkół nr 1	5	4	71	70	57
Zespół Szkół nr 2	17	9	840	445	126
Zespół Szkół nr 4	4	0	526	399	139
ZST	6	3	1140	82	279
Zespół Szkół nr 6	0	0	1026	177	18
SOSW1	102	5	806	64	18
razem	354	30	7201	3496	2422

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 24. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036), dla uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych organizowane są konkursy i olimpiady, mające na celu odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, pobudzanie twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepsze przygotowania uczniów do nauki w szkołach wyższego stopnia lub do wykonywania zawodu. Osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół w ww. konkursach i olimpiadach przedstawiają poniższe tabele:

a) konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

konkurs	konkursy kuratoryjne – szkoły podstawowe	
	liczba finalistów	liczba laureatów
j. polski	1 (SP7) 1 (SP9) 1 (SP11)	
j. niemiecki	1 (SP5) 1 (SP6)	
geografia		1 (SP5) 1 (SP10)
matematyka	1 (SP2) 4 (SP5) 1 (SP6) 3 (SP11)	2 (SP5)
biologia	1 (SP2) 1 (SP5)	1 (SP10)
razem	16	5

Tabela 25. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

b) olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

olimpiada	Olimpiady – szkoły ponadpodstawowe			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
literatury i języka polskiego	2 (ZS1)		2 (ILO)	1 (ILO)
geograficzna	5 (ZS1)			
chemiczna	1 (ZS1)			
fizyczna			1 (ZS2)	

Olimpiada Lingwistyki Matematycznej			1 (ILO)	
razem	8	0	4	1

Tabela 26. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów:

- realizacja nowych ogólnopolskich programów i projektów edukacyjnych (Prz1),
- poszerzenie wiedzy i podniesienie umiejętności w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość (Prz2),
- aktualizacja procedur bezpieczeństwa, poprzez określenie zasad funkcjonowania i organizacji pracy przedszkola w czasie pandemii (Prz2),
- organizacja szkoleń i porad zgodnie z potrzebami przedszkola (Prz3),
- rozwijanie w większym stopniu dziecięcej aktywności i ciekawości poprzez organizowanie zajęć inspirujących do poszukiwań i twórczej aktywności z zastosowaniem nowatorskich metod pracy (Prz3),
- wprowadzenie działań doskonalących pracę nauczycieli w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym (Prz7),
- motywowanie nauczycieli do tworzenia innowacyjnych rozwiązań metodycznych (Prz10),
- stałe monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka, które przyczyniają się do osiągania przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań (Prz6),
- analiza efektów wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań (Prz8),
- organizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli przy realizacji procesów dydaktycznych (Prz4),
- kontynuowanie diagnozy potrzeb dzieci i bieżące dostosowanie metod pracy w sposób skuteczniający realizację podstawy programowej, zwłaszcza w przypadku ewentualnej pracy zdalnej (Prz8),
- zwiększenie częstotliwości wyjść z dziećmi na świeże powietrze oraz wydłużenie czasu pobytu poza salą dydaktyczną (Prz10),
- pokazywanie uczniom bezpiecznych i alternatywnych sposobów radzenia sobie z zachowaniem trudnym, głównie podczas lekcji wychowawczej i zajęć TUS (SOSW1),

- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom mających trudności adaptacyjne w szkole, uczniom niepełnosprawnym; integracja zespołów klasowych po nauczaniu zdalnym (SP2),
- dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów (SP4, ZST),
- indywidualizowanie pracy podczas zajęć, dostosowywanie zadań do indywidualnych możliwości ucznia (SP5, SP6, ZS2),
- rzetelna analiza sposobu wdrażania podstawy programowej oraz przedmiotowych zasad oceniania, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uczniów w warunkach pandemii i kształcenia zdalnego. Stały monitoring zgodności organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa (SP6, SP7),
- tworzenie uczniom warunków do rozwoju kreatywności i samodzielności (SP7),
- budowa systemu przygotowań uczniów do konkursów (SP10),
- systematyczne podnoszenie umiejętności w zakresie TIK (SP10),
- podjęto działania polegające na zwiększeniu nadzoru w zakresie zajęć z matematyki, organizacji zajęć wyrównawczych, dodatkowych, przygotowujących do egzaminu i innych działań, które przyniosły skutek w postaci znaczącej poprawy wyników egzaminów zewnętrznych (SP11),
- wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz większe zrozumienie znaczenia przestrzegania higieny i zasad bezpieczeństwa (SP11),
- należy korzystać z dostępnych środków dydaktycznych oraz stosować metody pracy uwzględniające możliwości uczniów, szczególnie podczas nauczania zdalnego (ILO),
- kontynuowanie działań, które podnoszą umiejętności komunikowania oraz budowania relacji z uczniami (ILO),
- monitoring postępów uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym (ILO),
- po przeprowadzonej diagnozie, należy dokonać ponownej analizy zarówno treści kształcenia, jak i wymagań edukacyjnych, by wszelkie zdiagnozowane luki w umiejętnościach uczniów mogły zostać uzupełnione w przyszłym roku szkolnym. Dotyczy to także nauczycieli wychowania fizycznego (ZS1),
- należy nadal pracować nad formą przekazu informacji zwrotnej do ucznia (ZS2),
- należy podjąć działania na rzecz integracji zespołów klasowych oraz wesprzeć pomocą psychologiczną uczniów po okresie zdalnego nauczania (ZS2),
- pogłębić integrację rówieśniczą, której niski poziom spowodowany jest nauczaniem zdalnym (ZS4),
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (ZS6),
- wykorzystanie różnych technik i formy pracy zdalnej (ZST),
- stosowanie prawa oświatowego w praktyce, w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz obowiązku dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (ZST).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie i realizowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji pedagogicznych	Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Szkoła Podstawowa nr 2	25	0	2	tak
Szkoła Podstawowa nr 4	43	0	6	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	17	1	7	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	62	0	0	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	8	1	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 10	42	0	1	działania naprawcze
Szkoła Podstawowa nr 11	24	7	7	nie
ILO	7	0	2	nie
Zespół Szkół nr 1	34	6	2	nie
Zespół Szkół nr 2	4	0	0	nie
Zespół Szkół nr 4	22	2	0	działania
ZST	41	19	1	nie
Zespół Szkół nr 6	68	0	0	nie
SOSW1	7	0	7	nie
Przedszkole nr 1	3	0	4	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	10	9	3	
Przedszkole nr 3	6	8	0	
Przedszkole nr 4	15	4	0	
Przedszkole nr 5	10	8	2	
Przedszkole nr 6	16	2	1	
Przedszkole nr 7	12	6	3	
Przedszkole nr 8	11	1	0	
Przedszkole nr 10	5	9	3	
razem	492	83	52	

Tabela 27. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 2 postępowania, nadano 2 stopnie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2. Wykaz przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznych.

3.1. Wykaz kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 6 kontroli planowych, w tym:

a) zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego – 3 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmita w Suwałkach	13.01.2021 r.	Nie wydano
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Z. Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	15.01.2021 r.	1. Zaleca się przeprowadzenie konsultacji z Radą Rodziców, zgodnie z art. 108a ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, 2. Zaleca się przeprowadzenie konsultacji z Samorządem Uczniowskim, zgodnie z art. 108a ust. 1 ustawy Prawo oświatowe.
3.	Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach	20.01.2021 r.	Nie wydano

Tabela 28. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 3 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	17.11.2020 r.	Nie wydano

2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach	17.11.2020 r.	Nie wydano
3.	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach w Zespole Szkół nr 1 w Suwałkach	20.11.2020 r.	Nie wydano

Tabela 29. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

3.2. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 wizytatorzy Delegatury w Suwałkach przeprowadzili 3 kontrole doraźne, wynikające ze skarg i wskazań podmiotów zewnętrznych. Problematyka kontroli doraźnych dotyczyła:

a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania oraz przestrzegania przez pracowników, uczniów i rodziców ustalonych procedur obowiązujących w szkole w czasie stanu epidemii COVID-19 i realizacji nadzoru pedagogicznego dyrektora w tym zakresie – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach	26.02.2021 r.	Nie wydano

Tabela 30. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych w organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankowi A.P. i sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w tym zakresie – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 10 im. M. Konopnickiej w Suwałkach	25.03.2021 r.	Nie wydano

Tabela 31. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) przestrzeganie przepisów prawa dotyczących klasyfikowania i promowania uczniów – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 1 w Suwałkach w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach	20.05.2021 r.	Zalecono: 1. Podjęcie uchwały w sprawie promocji uczniów, zgodnie z kompetencjami stanowiącymi rady pedagogicznej, określonymi w art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, 2. Organizację zebrania Rady Pedagogicznej w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, zgodnie z art. 69 ust. 5

Tabela 32. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

W roku szkolnym 2020/2021 dokonano czterech oceny pracy dyrektora.

4. Monitorowanie w roku szkolnym 2020/2021

Monitorowanie odbyło się w formie elektronicznej poprzez stronę internetową www.seo2.npseo.pl

Zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono monitorowanie w zakresie: Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach:

Lp.	Szkoła/placówka	Termin
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	XI. 2020 r.
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	
3.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Aleksandry Piłsudskiej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Suwałkach	
11.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	
12.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	
13.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	
14.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach	
15.	Przedszkole Specjalne nr 9 w Suwałkach w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach	

Tabela 33. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Wspomaganie w roku szkolnym 2020/2021

1. Organizacja dwóch videokonferencji z dyrektorami szkół/placówek:

a) październik 2020 r. (przedstawienie zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w rejonie wizytacyjnym, omówienie realizacji monitorowania – planowanej formy nadzoru pedagogicznego, zmian wynikających z przepisów prawa w zakresie kształcenia na odległość, możliwości wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i Platformy Teams, zasad oceniania i monitorowania postępów uczniów w nauce zdalnej),

b) marzec 2021 r. (przedstawienie zmian w sprawowanym nadzorze pedagogicznym, informacji dotyczących nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w czasie pandemii, w tym oceniania i klasyfikowania, omówienie wyników badań ankietowych przeprowadzonych przez Kuratoria Oświaty na temat organizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w poradniach w czasie ferii zimowych 2021 r., przedstawienie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół/placówek, przedstawienie roli Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą, podzielenie się dobrymi praktykami w nauczaniu zdalnym,

omówiono zmiany w prawie oświatowym w kształceniu zawodowym, przekazano informacje dotyczące arkuszy organizacji szkół i placówek).

2. Współorganizowanie przez Podlaskiego Kuratora Oświaty konferencji dla dyrektorów szkół/placówek:

- wideokonferencja w sprawie wprowadzania zdalnego lub hybrydowego nauczania w szkołach ponadpodstawowych – 16 października 2020 r.,
- wideokonferencja „Powrót do szkoły nie musi być trudny” – 28 maja 2021 r.,
- konferencja online z podmiotami leczniczymi w związku z włączeniem nastolatków do grupy szczepień – 22 czerwca 2021 r.

3. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w czasie czasowego ograniczenia jednostek systemu oświaty Monitorowanie/pozyskiwanie informacji dotyczących:

- zawieszenia zajęć w szkole, przedszkolu, placówce ze względu na sytuację epidemiologiczną (COVID-19),
- skutków wytycznych sanitarnych obowiązujących w szkołach w 2020/2021 przekładających się na problem młodzieży szkolnej z późnym powrotem ze szkół do domów spowodowanym brakiem połączeń komunikacyjnych – wrzesień 2020 r.,
- skarg/uwag/interwencji rodziców w czasie zdalnego nauczania, które wpłynęły do Urzędu w roku szkolnym 2020/2021 – listopad/grudzień 2020 r.,
- pracy szkoły/placówki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w roku szkolnym 2020/2021 – listopad/grudzień 2020 r.,
- realizacji, w formie kształcenia zdalnego, dodatkowych zajęć z języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i dodatkowych zajęć wyrównawczych, o których mowa w art. 165 ust. 10 ww. ustawy, dla cudzoziemców oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki – listopad/grudzień 2020 r.,
- nauczycieli uczących w klasach I-III deklarujących chęć przystąpienia do bezpłatnych badań przesiewowych w województwie podlaskim - grudzień 2020 r.,
- pracowników niepedagogicznych szkół podstawowych deklarujących chęć przystąpienia do bezpłatnych badań przesiewowych w województwie podlaskim – grudzień 2020 r.,
- stanu przygotowania szkoły do rozpoczęcia kształcenia uczniów klas I-III po 17.01.2021 r. – styczeń 2021 r.,
- frekwencji uczniów klas I-III szkół pracujących w trybie stacjonarnym – luty 2021 r.,
- szkół/placówek, z którymi nie kontaktował się punkt szczepień – luty 2021 r.,
- problemów związanych ze szczepieniem – luty 2021 r.,
- organizacji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla dzieci, uczniów i rodziców w poradniach psychologiczno – pedagogicznych w czasie ferii zimowych 2021 r. – styczeń/luty 2021 r.,
- realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przez szkoły i poradnie psychologiczno – pedagogiczne – maj 2021 r.

3. Udzielanie wsparcia dyrektorom, nauczycielom i rodzicom w zakresie nauczania zdalnego.

4. Udzielanie nauczycielom, dyrektorom wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa.

5. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku w zakresie projektów, programów, porad, konferencji, konkursów.

VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Kadrę pedagogiczną Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (3+wakat) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (11).

W roku szkolnym 2020/2021 SODN:

- realizował kierunki polityki oświatowej państwa oraz lokalnej polityki oświatowej,
- prowadził wspomaganie szkół i placówek,
- organizował sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów,
- wspierał rozwój zawodowy nauczycieli,
- upowszechniał informację o zmianach wprowadzanych w systemie oświaty,
- upowszechniał informacje pedagogiczne.

W ramach realizacji zadań Ośrodka w roku szkolnym 2020/2021 SODN zrealizował 382 różne formy doskonalenia:

- 39 szkoleń,
- 229 warsztatów,
- 3 kursy doskonalące,
- 71 lekcji otwartych,
- 32 seminaria,
- 8 konferencji.

W ww. formach doskonalenia uczestniczyło 6928 nauczycieli.

SODN aranżował formy doskonalenia zawodowego umożliwiające nauczycielom i dyrektorom szkół i przedszkoli wymianę doświadczeń i dzielenie się dobrymi praktykami: w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 14 sieci współpracy i samokształcenia.

Ponadto SODN podejmował różnorodne działania o charakterze edukacyjnym we współpracy z innymi instytucjami.

W okresie edukacji zdalnej nauczyciele doradcy metodyczni oraz nauczyciele konsultanci prowadzili szkolenia w formie zdalnej, udzielano konsultacji metodycznych. Placówka prowadziła także badania wyników nauczania na zakończenie klasy III i w klasie VI szkoły podstawowej, których celem było sprawdzenie poziomu kompetencji kluczowych: czytania ze zrozumieniem, logicznego myślenia, argumentowania i wnioskowania. Zebrane materiały zostały opracowane przez SODN w Suwałkach, a wyniki, wnioski i rekomendacje przekazane Prezydentowi Miasta Suwałk, w celu podniesienia efektywności nauczania. SODN przeprowadził również badanie poziomu wypalenia zawodowego suwańskich nauczycieli oraz badanie w obszarze niskiej jakości wyników z egzaminów zewnętrznych oraz niskiej motywacji uczniów.

VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2020/2021 w Mieście Suwałki uczyło się 433 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego 339 z orzeczoną jedną niepełnosprawnością, 71 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością, 10 zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz 13 uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Ogółem
niewidomi	1
słabowidzący	12
słabosłyszący i niesłyszący	24
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	74
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	59
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	13
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	73
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	96
z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym	10
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	71
Łączna liczba uczniów z orzeczeniami	433

Tabela 34. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Oprócz edukacji specjalnej, funkcjonuje również edukacja włączająca. Rodzic ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo wyboru szkoły, czy to specjalnej, czy ogólnodostępnej lub też oddziału integracyjnego. W Mieście Suwałki jest coraz więcej dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz różnego rodzaju opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Pomimo, że subwencja na uczniów posiadających ww. orzeczenia jest wyższa niż standardowa, to i tak jest niewystarczająca i nie pokrywa wszystkich potrzeb.

Uczniom niepełnosprawnym zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniom niepełnosprawnym wymagającym dodatkowej pomocy została zapewniona dodatkowa osoba, tj. woźna lub pomoc nauczyciela.

Rok szkolny	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	419	469	433
Łączna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	86	79	113

Tabela 35. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Liczba opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (w sprawie specyficznych trudności w nauce) wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach kształtuje się następująco:

Rok szkolny	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Łączna liczba wydanych opinii	265	169	160

Tabela 36. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach

W roku szkolnym 2020/2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **176** wychowanków w **39** oddziałach w tym w internacie - **21** wychowanków.

Ogółem w roku szkolnym 2020/2021 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonowało **26** oddziałów integracyjnych.

Do **6** oddziałów integracyjnych funkcjonujących w przedszkolach uczęszczało **23** dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało **85** dzieci (136,75 godziny).

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W roku szkolnym 2020/2021 obejmowała poradnictwem **23 809** dzieci i młodzieży z miasta i terenu powiatu. Celem jej działania jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **4034** diagnozy (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, lekarskich, pedagoga-terapeuty oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia). Pomocy udzielono **1550** nauczycielom, wychowawcom i rodzicom w różnej formie (m.in. warsztatów, prelekcji, szkoleń, porad psychologicznych i pedagogicznych). Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **280** orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania) i **734** opinii (np. o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, związanych z kształceniem i wychowywaniem dziecka, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce, o specyficznych trudnościach w uczeniu się). Ponadto pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych zostało **469** dzieci i młodzieży (np. terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia psychologiczna, ćwiczenia rehabilitacyjne, trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem, trening inteligencji dla uczniów zdolnych).

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane **15** uczniom w łącznym wymiarze **207,5** godziny.

Ponadto w przedszkolach i szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były zajęcia logopedyczne, prowadzone przez nauczycieli logopedów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach, w łącznym wymiarze **3361,5** godziny: **1964** godziny w przedszkolach i **1397,5** godziny w szkołach podstawowych.

Dodatkowo w roku szkolnym 2020/2021 odbywały się w przedszkolach dyżury psychologów w łącznym wymiarze **330** godzin.

Działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa jednostki	Działania
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z psychologiem. 2. Zajęcia rozwijające zdolności dzieci: <ol style="list-style-type: none"> a. rytmika, b. język angielski, c. zajęcia plastyczne. 3. Dwoje dzieci było objętych rewalidacją. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w każdej grupie wiekowej, zajęcia indywidualne z dziećmi w zależności od potrzeb (opinie z poradni, obserwacja i diagnoza dzieci w grupie).
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc psychologiczna. 2. Pomoc logopedyczna. 3. Obserwacja w grupach dzieci 3, 4, 5-letnich. 4. Diagnoza wstępna dzieci 6-letnich. 5. Konsultacje z rodzicami odnośnie wyników obserwacji i diagnozy wstępnej, propozycja badań w PP-P w Suwałkach, w przypadku dzieci wymagających dalszej pogłębionej diagnozy. 6. Przygotowanie informacji o dzieciach, których rodzice zdecydowali się na badania w PP-P w Suwałkach. 7. Analiza opinii PP-P w Suwałkach uzyskanych od rodziców. 8. Zajęcia indywidualne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 9. Udzielanie bieżącej pomocy psychologicznej – pedagogicznej (zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne; terapia ręki, zajęcia logopedyczne; porady i konsultacje). <p>Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach podjęło działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowało programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2020/2021 do naszego przedszkola, - prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym – realizowane w ramach pensum nauczyciela. Zajęcia realizowane od 02.09.2020 r. do 30.06.2021 r.:
3.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	<ul style="list-style-type: none"> - „Teatralne spotkania” – zajęcia teatralne, - „W krainie bajek i baśni” – zajęcia czytelnicze, - „W krainie Radości” – zajęcia i zabawy wzmacniające postawę ciała dziecka, - Jeden, dwa...Z Misiem Pysiem bawie się ja – zajęcia matematyczne, - „Radosne Zajęzki” – zajęcia rytmiczno – umuzykalniające, - „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zajęcia ruchowo – rytmiczne, - „Książka moim przyjacielem” – zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze, - „Wiewiórki w krainie matematyki” – zajęcia matematyczne, - „Raz, dwa, trzy – liczysz Ty” – zajęcia matematyczne,

		<ul style="list-style-type: none"> - „Kolorowe liczby” – zajęcia matematyczne, - „Czytając poznaję świat” – zajęcia czytelniczo – recytatorskie rozwijające zainteresowania czytelnicze, - „Wesołe zabawy – rozbawione przedszkole” – zajęcia ruchowo – taneczne, - „W krainie książki” – zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze, - „Ruch to zdrowie” – zajęcia ruchowe.
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia logopedyczna. 2. Konsultacje psychologiczne. 3. Rewalidacja grupowa w grupie dzieci 5,6-letnich. 4. Zajęcia indywidualne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 5. Zajęcia wspomagające rozwój – we wszystkich grupach wiekowych.
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowano zajęcia w ramach wdrożonej innowacji historycznej z wykorzystaniem różnych form pracy podczas zajęć np. opowiadania, czytanie dzieciom utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji, przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich i tworzenie tekstów literackich przez dzieci. 2. Z myślą o dzieciach ze spektrum autyzmu zorganizowano nową salę Doświadczania Świata – Terapia Światłem. Istotą pomieszczenia jest umożliwienie dziecku kontaktu z różnymi zjawiskami i doznaniem za pomocą zmysłów. 3. Dzieci z zaburzeniami koordynacji wzrokowo ruchowej brały udział w zajęciach ruchowych przy muzyce oraz zajęciach z elementami gimnastyki korekcyjnej. 4. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową – porażenie splotu ramiennego lewego typu Erba, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych.
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje psychologa z rodzicami. 2. Konsultacje nauczycieli z psychologiem. 3. Obserwacje funkcjonowania dziecka przez psychologa. 4. Dostosowanie treści programowych /form pracy do indywidualnych potrzeb dziecka. 5. Zajęcia logopedyczne. 6. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 7. Programy autorskie dla dzieci zdolnych „Umiem czytać”, „Dziecięca matematyka w przedszkolu”. 8. Zajęcia muzyczno-rytmiczne. 9. Zajęcia teatralne. 10. Zajęcia logopedyczne. 11. Zajęcia plastyczne. 12. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologicznej – pedagogicznej.
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci. 2. Zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdolniające (nauczycielki w poszczególnych grupach, zajęcia dodatkowe: <ul style="list-style-type: none"> a) zabawy muzyczno-ruchowe, b) zajęcia taneczne, c) Bajkoterapia,

		<ul style="list-style-type: none"> d) Kodowanie, e) zajęcia rytmiczne, f) matematyka, g) szachy, h) zajęcia interaktywne, i) zajęcia ruchowe z elem. gimnastyki korekcyjnej, j) zajęcia muzyczne.
<p style="text-align: center;">8.</p>	<p style="text-align: center;">Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach</p>	<p>1. Organizacja zindywidualizowanych zajęć wspomagających rozwój dzieci niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 2) zajęcia logopedyczne, 3) zajęcia sensoryczne, 4) zajęcia neurologopedyczne, 5) zajęcia z psychologiem, 6) Trening Umiejętności Społecznych, 7) Sensoplastyka, 8) Arteria, 9) Terapia Ręki, 10) Bajkoterapia. <p>2. W przedszkolu funkcjonuje Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne, w ramach którego zrealizowano następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty i szkolenia dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> 1) „Zadbaj o siebie i swoich bliskich w czasach pandemii – spotkanie z psychologiem” – warsztaty dla rodziców, 2) „Jak wspierać dziecko w odkrywaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań i talentów?” – warsztaty dla rodziców, 3) „Zabawy ruchowe dziecka w wieku przedszkolnym – rozwijanie sprawności ruchowej i praktycznej niezbędnej do nabywania nowych umiejętności”. 2. Szkolenia dla nauczycieli i specjalistów: <ul style="list-style-type: none"> 1) „Efektywne korzystanie z technologii cyfrowej podczas zajęć z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz w czasie kształcenia na odległość” – szkolenie dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia integracyjnego, 2) „Kreatywność w pigułce, czyli jak rozwijać twórcze myślenie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – warsztaty dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia integracyjnego, 3) „Nasz pomysł na drugiego człowieka- kształtowanie wartości, postaw i norm społecznych w codziennej pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – warsztaty dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia integracyjnego, 4) „Jak pomóc dzieciom w samoregulacji?” – szkolenie dla nauczycieli. 3. Zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych, ich rodziców i dziadków: <ul style="list-style-type: none"> 1) Sensoplastyczne ćwiczenia z wykorzystaniem mas plastycznych – warsztaty dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Poznanie otaczającego świata poprzez łączenie doznań dotykowych, wzrokowych i zapachowych, 2) „Logopedia w kuchni, czyli jak w terapii logopedycznej wykorzystać to, co mamy w domu”. Kilka propozycji, które urozmaicą

- dziecku ćwiczenia logopedyczne, pomogą usprawnić aparat oddechowy i artykulacyjny spotkanie warsztatowe dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 3) „Masę smerfową robimy – świetnie się bawimy!”, Zajęcia plastyczne dla dzieci 6letnich o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - 4) „Wiosenny trening” – zajęcia sportowe z elementami Integracji Sensorycznej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ogrodzie przedszkolnym,
 - 5) „Kształtuj swoją wyobraźnię” – zajęcia warsztatowe metodą Arteterapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 4. Zajęcia adaptacyjne – „Pedagodzy dzieciom” – spotkanie adaptacyjne nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne z rodzicami i dziećmi ze SPE oraz dziećmi rozpoczynającymi edukację przedszkolną w roku szkolnym 2021/2022.
 5. Udział w akcji pod hasłem „Lots of socks” skarpetki „nie do pary” z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa – jako wyraz radości, tolerancji i solidarności z osobami z Zespołem Downa.
 6. Prowadzenie zakładki o tematyce psychologiczno – pedagogicznej na stronie internetowej przedszkola: publikacja autorskich prezentacji multimedialnych i artykułów.
 7. Organizacja zajęć otwartych, kampanii edukacyjnych w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelaktualną. Podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób niepełnosprawnych.
 8. Przedszkole zatrudnia specjalistów odpowiednio do potrzeb i niepełnosprawności dzieci. W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele zdobyli dodatkowe kwalifikacje: Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej, Pedagogika korekcyjno-kompensacyjna, Integracja sensoryczna, Dyskalkulia, Bajkoterapia, Terapia Ręki, Trening Umiejętności Społecznych, Terapia Integracji Sensorycznej, Sensoplastyka.
 9. Organizacja przestrzeni sprzyjającej zaspakajaniu potrzeb i możliwości dzieci: doposażanie sal, gabinetów terapeutycznych, gabinetu logopedycznego, gabinetu felinoterapii, pracowni kół zainteresowań, sali ruchowej, Sali Doświadczenia Świata.
 10. Przedszkole systematycznie i w szerokim zakresie współpracuje z różnymi placówkami, ośrodkami oświatowymi w celu diagnozy, rozwoju i terapii dzieci niepełnosprawnych (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Suwałkach, Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Suwałkach).
 11. Pracą zdaną zostały objęte dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Materiały do pracy rewalidacyjnej przekazywane były do rodziców, podobnie jak materiały do pracy logopedycznej dla dzieci wymagających pomocy w tym zakresie.

9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami. 2. Zajęcia logopedyczne. 3. Dyżur psychologa. 4. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wsparcia. 5. Indywidualizacja procesu dydaktycznego w bieżącej pracy. 6. Indywidualna terapia psychologiczna dla dziecka sprawiającego problemy wychowawcze. 7. Zajęcia rozwijające zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> - szachowe, - matematyczne, - rytmiczno -umykalniające, - taneczne, - plastyczne i inne.
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych m.in.: poprzez udział w szkoleniu: „Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół.”, studiach podyplomowych – Pedagogika korekcyjno-kompensacyjna (terapia pedagogiczna) i logopedia szkolna, kursie online pn. „Metodyka pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie”, seminarium SODN – Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w publicznych i niepublicznych szkołach/ przedszkolach, studiach podyplomowych – Terapia pedagogiczna i socjoterapia, Profi Competence Test – posługiwanie się narzędziami diagnostycznym i psychologicznym – Międzynarodowy Certyfikowany Kurs – online. 2. Zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne. 3. Zorganizowane zostały zajęcia w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. 4. Zorganizowane zostało nauczanie indywidualne. 5. Zorganizowane zostały zajęcia dla uczennicy powracającej z zagranicy. 6. Zorganizowane zostały zajęcia dla obcokrajowców. 7. Dostosowano warunki egzaminu ósmoklasisty do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 8. Opracowane zostały IPET-y. Nauczyciele realizują zalecenia zawarte w IPET-ach podczas zajęć lekcyjnych. Dokonują wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. 2. Organizacja nauczania zdalnego na terenie szkoły, pod opieką nauczyciela. 3. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów w trakcie bieżącej pracy na wszystkich przedmiotach. 4. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 5. Stała współpraca z rodzicami uczniów w sprawie postępów edukacyjnych oraz społecznych uczniów.
12.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. 2. Była prowadzona indywidualizowana praca na lekcji. 3. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

13.	<p>w Suwałkach</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach</p>	<p>4. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.</p> <p>5. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia logopedyczne.</p> <p>6. Były prowadzone zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.</p> <p>7. Była różnicowana praca domowa oraz otrzymywali dostosowane karty pracy.</p> <p>8. Prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania.</p> <p>9. Nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad.</p> <p>10. <u>Specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów.</u></p> <p>1. Prowadzenie diagnozy potrzeb i umiejętności uczniów.</p> <p>2. Informowanie w formie pisemnej rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o zakwalifikowaniu dziecka do odpowiedniej formy pomocy.</p> <p>3. Opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych.</p> <p>6. Zorganizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z WOiW UM i MKRPA.</p> <p>7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości dziecka z wykorzystaniem opracowanego w szkole „Katalogu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trakcie bieżącej pracy z uczniem”.</p> <p>8. Uwzględnianie w pracy z uczniem wskazówek i zaleceń zawartych w opiniach wydanych przez PPP.</p> <p>9. Indywidualizowanie procesu lekcyjnego; dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz efektywne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych, m.in. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p> <p>10. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w sytuacjach zadaniowych; umożliwienie odnośnienia sukcesów. Włączenie do wykonywania zadań społecznych.</p> <p>11. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>12. Prowadzenie edukacji pedagogicznej rodziców. Udzielanie konsultacji i porad rodzicom oraz uczniom.</p> <p>13. Udzielanie konsultacji nauczycielom, organizowanie szkoleń.</p> <p>14. Umożliwienie udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kołach zainteresowań.</p> <p>15. Zachęcanie uczniów zdolnych do udziału w różnych konkursach, turniejach i zawodach sportowych.</p> <p>16. Współpraca z PP-P, MOPR, Sądem Rejonowym, innymi instytucjami i organizacjami w zakresie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>17. Dostosowanie warunków egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów.⁴</p> <p>18. Objęcie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie nauczania zdalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów, np. informacje o stronach internetowych pomocnych w nauce, listy i wiadomości wspierające ucznia i rodzinę, wskazówki dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu; - organizowanie indywidualnych zajęć w szkole; - indywidualne konsultacje dla uczniów mających trudności z nauką danego przedmiotu w formie stacjonarnej i online.
14.	<p>Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II</p>	<p>1. Planując zajęcia pod uwagę brano specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności)

	<p>w Suwałkach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenia rozpoznania własnego przez nauczycieli, - szczególnych uzdolnień uczniów, ich potencjału, - niepowodzeń edukacyjnych uczniów (drugoroczność, oceny niedostateczne z przedmiotów, słabe wyniki w nauce) - z niskich możliwości intelektualnych. <ol style="list-style-type: none"> 2. Rodzicom przekazywano informacje na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole. 3. W szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicem w celu ustalenia form pomocy uczniowi. 4. Przedstawiano rodzicom propozycję dostosowania pracy na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz ofertę zajęć dodatkowych dla uczniów. 5. Zorganizowano i prowadzono zajęcia dodatkowe/konsultacje: rozwijające zainteresowania bądź dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy, udzielali jej nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowując formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. 7. Dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wg diagnoz i rozpoznania. 8. Prowadzono w szkole: konsultacje/zajęcia indywidualne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z doradcą zawodowym; konsultacje/zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas kl.1-4 posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę takich zajęć uczniowi.
<p>15.</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz diagnozy na podstawie obserwacji dziecka. 2. Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. 3. Praca stacjonarna podczas zdalnego nauczania. 4. Opieka podczas przerw między zajęciami, organizowanie zabaw integracyjnych. 5. Zajęcia wspierające rodziców dzieci z orzeczeniami. 6. Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień. 7. Zapewnienie pomocy psychologa i pedagoga.

<p>16.</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb indywidualnych uczniów z SPE – diagnoza wstępna: analiza posiadanej dokumentacji, wywiad z rodzicami, rozmowa z uczniem, obserwacja ucznia prowadzona przez nauczycieli i specjalistów. 2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. 3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. 4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawcze, oraz zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, SI. 5. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 6. Realizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z posiadaną opinią. 7. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistego potencjału. 8. Konsultacje i porady dla uczniów prowadzone przez nauczycieli i specjalistów. 9. Konsultacje i porady dla rodziców uczniów z SPE prowadzone przez nauczycieli i specjalistów. 10. Współpraca nauczycieli i specjalistów z poradnią psychologiczną – pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi dzieci i młodzieży. 11. Dokonywanie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów z SPE.
---	--

<p style="text-align: center;">I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dla ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. 2. Zajęcia dodatkowe w kl. III z przedmiotów maturalnych. 3. Indywidualne spotkania cykliczne z psychologiem szkolnym dla uczniów z problemami emocjonalnymi przy aktywnej współpracy z rodzicami, kładzenie nacisku na wzmocnienie więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem. 4. Mobilizowanie rodziców do współpracy także z innymi instytucjami niosącymi pomoc dziecku. 5. Zapoznanie na bieżąco nauczycieli ze specyfiką zaburzeń zdiagnozowanych u uczniów. 6. Indywidualizacja metod pracy z uczniami posiadającymi opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz ich oceniania: pisanie prac na komputerze podczas całego procesu kształcenia, jak i na egzaminie maturalnym, wydłużanie czasu pisania prac klasowych, sprawdzianów – zgodnie z zaleceniami PP-P. 7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom przebywającym na długim zwolnieniu lekarskim, nieobciążanie ucznia dodatkowym stresem (testami, klasówkami). 8. Wdrażanie do uczestnictwa w życiu szkoły uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. 9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych w procesie lekcyjnym. 10. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu maturalnego. 11. Zachęcanie do wykonywania ćwiczeń usprawniających zaburzoną percepcję. 12. Wspieranie mocnych stron ucznia z trudnościami w nauce, jak i zdolnego (chwalenie i mówienie, co zrobił dobrze, jakie poczynił postępy itp. (eksponowanie jego wytworów razem z wytworami innych uczniów, prezentowanie w galerii twórczości plastycznej, literackiej, organizowanie konkursów, przygotowywanie do olimpiad). 13. Podczas nauczania zdalnego w okresie pandemii - uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną posiadają prywatny numer psychologa szkolnego do bezpośredniego kontaktu według ich potrzeb, bez wyznaczonych stałych godzin; dotyczy to również rodziców tych uczniów; również za pomocą poczty elektronicznej wszyscy uczniowie, rodzice i nauczyciele przesyłają pytania, wątpliwości, piszą o sytuacjach problemowych.
<p style="text-align: center;">17.</p>	

18.	<p style="text-align: center;">Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza w zespołach wychowawczych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich. 2. Spotkania zespołów wychowawczych poszczególnych klas w celu omawiania bieżącej sytuacji uczniów wymagających pomocy psychologicznej – pedagogicznej. 3. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów ze SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach nauczania. 4. Dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów ze SPE (Przedmiotowe Zasady Oceniania). 5. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 6. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów ze SPE. 7. Organizacja nauczania indywidualnego lub indywidualnej ścieżki kształcenia dla uczniów z SPE. 8. Dostosowanie warunków na egzaminie maturalnym do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych (chorych przewlekle, z opiniami PP-P). 9. Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej. 10. Organizacja warsztatów integracyjnych prowadzonych przez szkolnego pedagoga „Ja i moja klasa” dla uczniów klas I. 11. Konsultacje pedagoga z uczniami i rodzicami uczniów ze SPE. 12. Monitorowanie przez pedagoga uczestnictwa w zdalnych zajęciach lekcyjnych uczniów ze SPE (sprawdzanie postępów edukacyjnych w e-dzienniku na poszcz. przedmiotach). 13. Indywidualne warsztaty z techniki uczenia się z pedagogiem szkolnym. 14. Aktualizacja przestrzeni na stronie internetowej szkoły z materiałami zamieszczanymi przez pedagoga szkolnego „Pamiętaj – masz wsparcie” na temat radzenia ze stresem, technik uczenia się i doradztwa zawodowego przydatnych uczniom w czasie izolacji związanej z pandemią koronawirusa.
19.	<p style="text-align: center;">Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach</p>	<p>II LO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porady konsultacje pedagoga, psychologa. 2. Zajęcia terapeutyczne. 3. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach. 4. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 5. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, geografii. <p>SP9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach drugich. 2. Porady, wywiady z nauczycielami i rodzicami konsultacje pedagoga, psychologa. 3. Opracowanie IPET-ÓW I AWOFU dla uczniów ze SPE. 4. Opracowane dostosowań dla uczniów ze SPE w bieżącej pracy na lekcji ze wszystkich przedmiotów nauczania. 5. Dostosowanie warunków na egzaminie ósmoklasisty do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych. 6. Zorganizowanie sprzętu komputerowego i pomocy socjalnej uczniom w okresie zdalnego nauczania. 7. Zajęcia terapeutyczne. 8. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach.

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z SPE m.in. wydłużenie czasu pisania sprawdzianów, dodatkowe wyjaśnienia treści zadań i poleceń, dostosowanie tempa pracy.
2. Wspieranie uczniów, zachęcanie do rozwijania zainteresowań, udziału w życiu klasy i szkoły.
3. Motywowanie do pracy poprzez wyrabianie pozytywnego stosunku do wyzwań.
4. Integrowanie zespołu klasowego, wskazywanie na potrzebę wzajemnej życzliwości, szacunku i pomocy koleżeńskiej.
5. Zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w ramach ppp.
6. Zajęcia integracyjne dla klas I – „Bezpiecznie w nowej szkole”, „Jak uczyć się w Szkole branżowej”.
7. Program „ARS – czyli jak dbać o miłość”.
8. Program „Stres pod kontrolą”.
9. Podlaski Program Zwalczania Negatywnych Skutków Palenia Papierosów”.
10. Zajęcia z higieny i metodyki pracy umysłowej.
11. Warsztaty z doradztwa zawodowego.
12. Zajęcia informacyjno – edukacyjne na temat przemocy.
13. Porady pedagoga.
14. Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery (online)
15. Udział uczniów w Tygodniu Mózgu.
16. Udział w szkoleniu w Związku Niewidomych – wolontariat.
17. Udział uczniów w spotkaniu z Policją „Nie ufaj bezgranicznie”.
18. Warsztat z psychologiem z PPP „Ja i moja klasa”
19. Zajęcia w czasie nauki zdalnej prowadzone na platformie Moodle związane z nauczaniem zdalnym.
20. Udział w zajęciach o uzależnieniach behawioralnych.
21. Udział w kampanii Pomarańczowej Wstążki.
22. Udział w kampanii przeciwko handlowi ludźmi.
23. Udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu.
24. Udział w programie „Stres pod kontrolą”.

**Zespół Szkół nr 4
w Suwałkach**

20.

21.	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji uczniów. 2. Obserwacja funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach. 3. Udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji. 4. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja. 5. Indywidualizowanie wymagań i dostosowanie do potrzeb uczniów. 6. Współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci. 7. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz rewalidacyjnych. 8. Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym. 9. Współpraca z kuratorami sądowymi. 10. Współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych. 11. Umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO. 12. Dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.
22.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia – rewalidacja. 2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów.
23.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły przedmiotowo-problemowe. 2. Zespoły wychowawcze ds. modyfikacji IPET. 3. Zespoły do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 4. Dostosowanie form i metod pracy do poziomu funkcjonowania uczniów. 5. Objęto wszystkich uczniów zajęciami rewalidacyjnymi.

Tabela 37. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

PREZYDENT
Czesław Benkiennicki