



Suwałki, dnia 17 maja 2021 r.

**Pan Czesław Renkiewicz**  
**Prezydent Miasta Suwałk**  
za pośrednictwem  
**Pana Zdzisława Przelomca**  
**Przewodniczącego Rady Miejskiej**  
**w Suwałkach**

**Dotyczy:** powołania Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia.

### INTERPELACJA

Obecna nieprzewidywalna sytuacja wywołana pandemią koronawirusa odcisnęła znaczący ślad w procesie edukacji. Trwająca od prawie roku nauka zdalna dzieci i młodzieży spowodowała negatywny wpływ na ich rozwój i zdrowie, zarówno fizyczne, jak i psychiczne. Konieczność spędzania większości dnia przy komputerze lub innym urządzeniu umożliwiającym odbywanie nauki on line przyczyniła się do izolacji społecznej dzieci i młodzieży, separacji od rówieśników i jednocześnie pogłębienia problemu z ich uzależnieniem od nowych technologii. Efektem tego mogą być niepokojące i aspołeczne zachowania, zamknięcie się w sobie, znaczne obniżenia nastroju, stany lękowe. Uzależnienie od komputerów i internetu ma wpływ również na narastającą w sieci przemoc emocjonalną, hejt internetowy, wykluczanie i izolowanie społeczne, także w środowisku szkolnym i klasowym. Warto już dzisiaj pomyśleć o powrocie dzieci i młodzieży do szkół we wrześniu po pandemii i wsparciu uczniów. Po tak długim okresie izolacji część uczniów może mieć problem z ponownym odnalezieniem się w środowisku szkolnym, odbudowaniu relacji z rówieśnikami czy też w bezpośrednich relacjach z nauczycielami. Uczniowie powinni mieć osobę, do której będą mogli zwrócić się z każdą sprawą dotyczącą szkoły, osobę, która zawsze ich wysłucha i będzie reprezentować interesy ucznia będąc jednocześnie bezstronnym arbitrem relacji na linii szkoła – uczeń, uczeń – uczeń.

Do zadań miejskiego Rzecznika Praw Ucznia miałyby należeć interweniowanie, gdy prawa uczniów będą łamane, bądź naruszane, popularyzacją mediacji jako metody rozwiązywania konfliktu, przeciwdziałanie cyberprzemocy, gdy uczniowie padają ofiarą hejtu i mowy nienawiści w internecie, a nie mają do kogo zwrócić się o pomoc. To poważne problemy, z którymi spotyka się w obecnych czasach wielu nastolatków, a osoba Rzecznika reprezentowałaby i wspierała ucznia przed dyrekcją szkoły, tak aby doprowadzić do pozytywnego rozwiązania problemu.

Szkoła powinna być miejscem, które tworzy właściwe warunki do rozwoju młodego człowieka, umożliwiając rozwój jego potencjałów i kompetencji społecznych. Uczniowie powinni mieć pewność, że ich potrzeby są ważne, a oni sami wspólnie z dorosłymi kreują szkolną rzeczywistość. Wierzę, że powołanie bezstronnego Rzecznika Praw Ucznia przyczyni się do skuteczniejszego respektowania praw dziecka do wysłuchania i do wyrażania własnego zdania. Takie stanowisko istnieje już między innymi w Białymstoku, Lublinie i Warszawie.