

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Suwałki, 30 października 2020 r.

SPIS TREŚCI

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. INFORMACJE OGÓLNE | 3 |
| II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2019/2020 | 3 |
| III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO..... | 10 |
| III. 1. Kształcenie młodocianych..... | 10 |
| III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej | 10 |
| III. 3. Stypendia i zasiłki..... | 11 |
| a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2019/2020 | 11 |
| b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk..... | 11 |
| c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym..... | 12 |
| III.4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli..... | 12 |
| III. 5. Doskonalenie zawodowe..... | 12 |
| III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli | 14 |
| III. 7. Nagrody..... | 14 |
| III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej | 15 |
| III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego..... | 15 |
| III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne | 15 |
| III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów..... | 16 |
| IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH..... | 18 |
| III. 1. Egzamin ósmoklasisty..... | 18 |
| IV. 2. Egzamin maturalny | 20 |
| IV. 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie..... | 23 |
| V. NADZÓR PEDAGOGICZNY | 33 |
| V. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki..... | 33 |
| V. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki..... | 35 |
| VI. Działalność Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach..... | 39 |
| VII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | 40 |

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (7 samodzielnych, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, 4 zespoły szkół ponadpodstawowych), Suwałski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1 ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole, szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła przysposabiająca do pracy) oraz Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

W roku szkolnym 2019/2020 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1999 dzieci. Do szkół podstawowych uczęszczało 5664. W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 4029 uczniów, natomiast w szkołach dla dorosłych kształciło się 48 słuchaczy. W SOSW nr 1 uczyło się 197 uczniów (w tym 15 dzieci uczęszczało na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtuje się następująco:

- przedszkola – 61 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 22 oddziały,
- szkoły podstawowe – 251 oddziałów,
- szkoły ponadpodstawowe – 144 oddziały,
- szkoły dla dorosłych – 2 oddziały,
- SOSW nr 1 – 39 oddziałów.

Ogółem w roku szkolnym 2019/2020 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11937 dzieci/uczniów (funkcjonowało 519 oddziałów).

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 24 oddziały integracyjne.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 9,5 oddziału sportowego (7,5 w SP10 i 2 w SP11) i 4 oddziały z rozszerzeniem sportowym (w SP11).

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały). Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 9 oddziałów, I LO – 6 oddziałów). W I LO oddziały dwujęzyczne funkcjonują od września 2018 r. Utworzenie klas dwujęzycznych jest początkiem wdrażania Programu Matury Międzynarodowej (IB Diploma Programme).

W roku szkolnym 2019/2020 opieką w świetlicach objęto 1024 dzieci.

Od 1 września 2019 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1251 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1123 nauczycieli i 128 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym

2019/2020: 71,06% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 12,47% ogółu nauczycieli, kontraktowi – 11,35%, nauczyciele stażyści – 4,00%, a bez stopnia awansu zawodowego – 1,12%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 550 pracowników administracji i obsługi.

Do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 01.10.2019 r.) zostały wpisane 53 szkoły i placówki, w tym:

- 1) 19 szkół:
 - ponadpodstawowe – 15,
 - ośmioletnie szkoły podstawowe – 4, w tym 1 integracyjna i 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 2) 16 przedszkoli, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 17 placówek oświatowych.

Obecnie do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 28 września 2020 r.) zostały wpisane 53 szkoły i placówki, w tym:

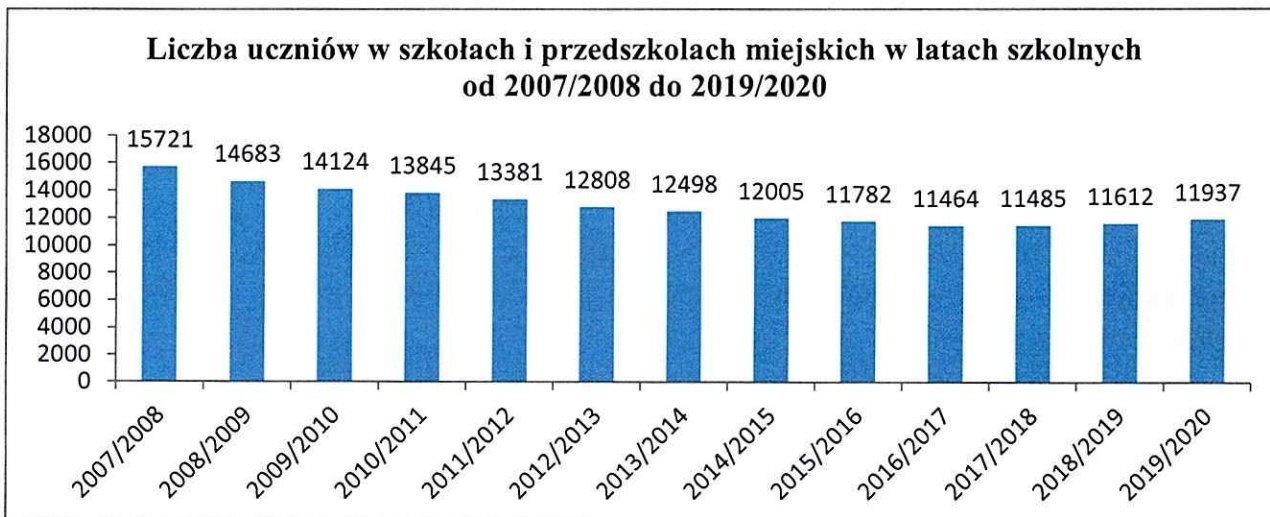
- 1) 17 szkół:
 - ponadpodstawowych – 13,
 - ośmioletnich szkół podstawowych – 4, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 specjalna z oddziałami przedszkolnymi specjalnymi
- 2) 19 przedszkoli, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 16 placówek oświatowych.

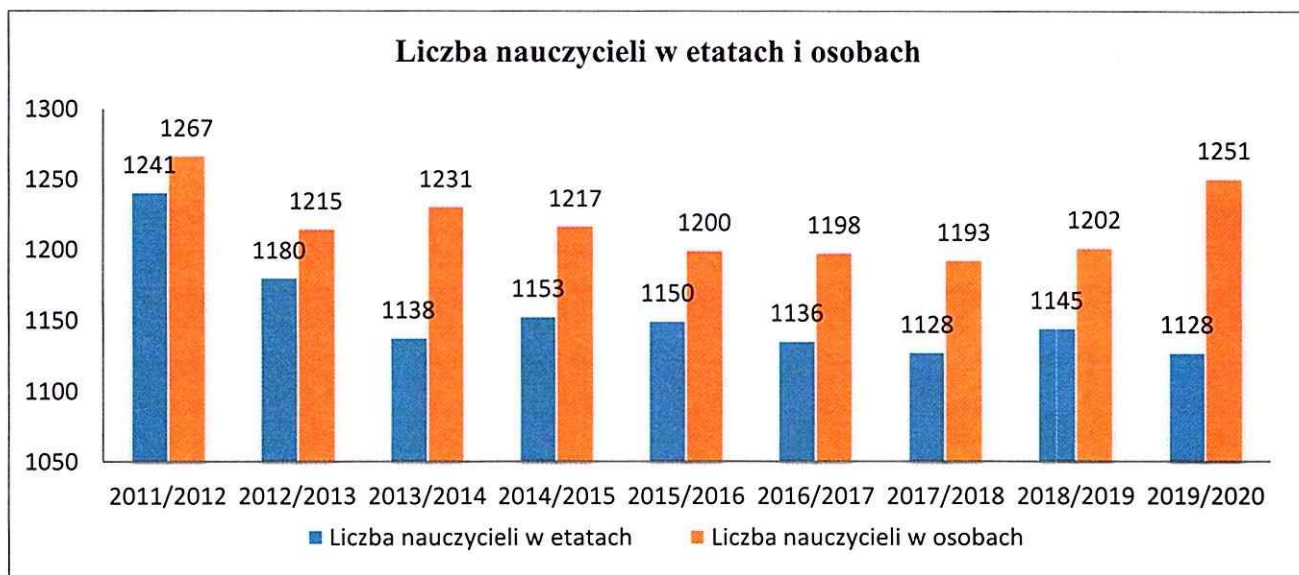
Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

http://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html

Na podstawie uchwały Nr VIII/104/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 maja 2019 r., z dniem 1 stycznia 2020 r. została utworzona nowa jednostka samorządowa - Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach. Do zadań Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach należy obsługa finansowo - księgową, kadrową i prawną jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki. Od 1 stycznia 2020 r. CUW zatrudnia pracowników w łącznym wymiarze 40,5 etatów.

Dane statystyczne





Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2019 r. wyniosły 125 134 432 zł i stanowiły 23,88% wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 100 151 313 zł. Natomiast wydatki na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 175 541 573 zł i stanowiły 31,00% wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych łącznie z kształceniem specjalnym wydatkowano kwotę 26 953 565 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne zamknęła się kwotą 2 710 596 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 14 997 451 zł. W 2020 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 133 271 637 zł, co stanowiłoby 27,48% ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 107 656 316 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 192 022 362 zł, co stanowi 39,59 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2020 r. zamkną się kwotą 26 313 277 zł.

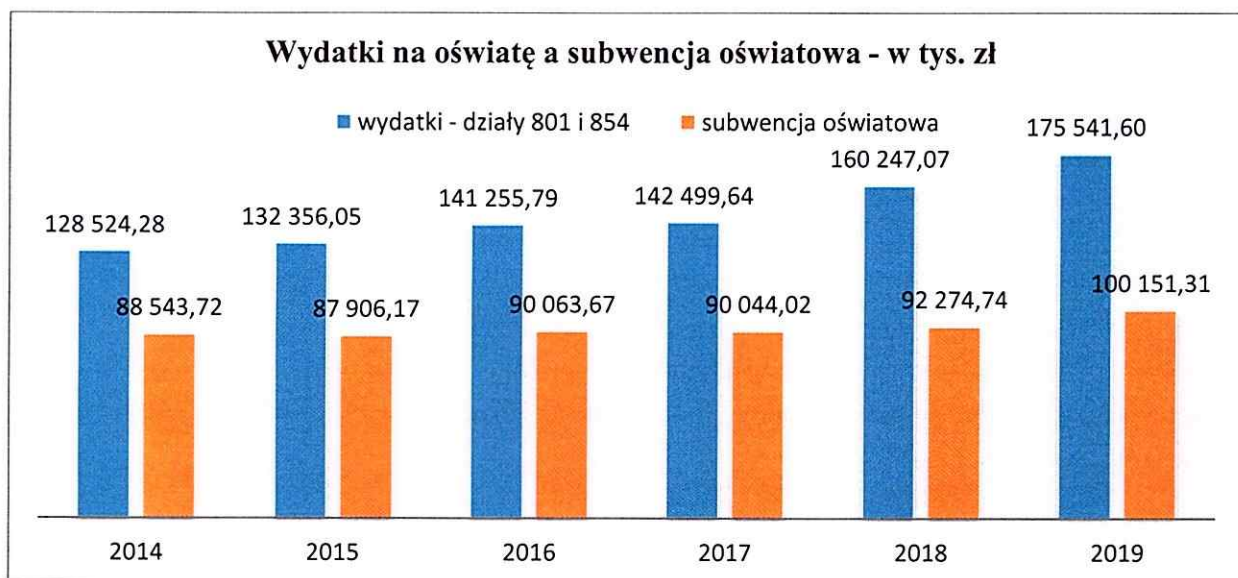
W roku szkolnym 2019/2020 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało **23 nauczycieli**.

Wydatki na oświatę wzrosły z 128 524 280 zł w 2014 roku do 175 541 573 zł w 2019 roku (tj. o 36,58%).

| Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| w złotych | | | | | | |
| Wyszczególnienie | 2014 rok | 2015 rok | 2016 rok | 2017 rok | 2018 rok | 2019 rok |
| | wykonanie | wykonanie | wykonanie | wykonanie | wykonanie | wykonanie |
| Dochody miasta – ogółem | 314 114 666 | 311 999 665 | 370 116 576 | 391 547 643 | 451 802 429 | 524 097 756 |
| w tym część oświatowa subwencji ogólnej | 88 543 721 | 87 906 166 | 90 063 667 | 90 044 021 | 92 274 741 | 100 151 313 |
| w tym dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego | 2 889 464 | 2 884 618 | 2 868 780 | 2 261 220 | 2 361 880 | 2 710 596 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| w tym dochody budżetu (dz.801 + 854) | 9 700 494 | 11 047 391 | 12 679 441 | 14 181 313 | 20 067 076 | 22 272 523 |
| Wydatki miasta – ogółem | 315 900 333 | 323 130 969 | 366 894 695 | 394 930 290 | 476 390 176 | 566 222 388 |
| Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854) | 128 524 280 | 132 356 048 | 141 255 790 | 142 449 640 | 160 247 070 | 175 541 573 |
| w tym majątkowe | 6 239 991 | 4 814 343 | 10 911 666 | 6 724 779 | 14 400 148 | 14 997 451 |
| w tym bieżące, w tym: | 122.284.289 | 127 541 705 | 130 344 124 | 135 724 861 | 145 846 922 | 160 544 122 |
| szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki | 12 462 829 | 13 076 088 | 15 773 936 | 16 615 855 | 18 074 535 | 21 413 248 |
| różnica między dochodami a wydatkami oświaty | -27 390 601 | -30 517 873 | -35 643 902 | -35 963 086 | -45 543 373 | -50 407 141 |
| Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące) | 1 806 579 | 83 443 | 4 216 664 | 2 092 855 | 15 379 350 | 14 937 163 |
| Stosunek subwencji oświatowej do wydatków bieżących | 72,4% | 68,92% | 69,09% | 66,34% | 63,26% | 62,38% |

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach



W 2019 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 21 413 248 zł.

Na zadanie „Koronawirus” związane z zabezpieczeniem potrzeb jednostek w zakresie: zakupów środków czystości, dezynfekcyjnych, środków ochrony osobistej, sprzętu, wyposażenia zostały wydatkowane środki finansowe w wysokości 319 444,00 zł.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł **1 027 373,61 zł**.

| ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2019/2020 (IX - XII 2019 r.; I - VI 2020 r.) | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Miesiąc | Liczba godzin | Koszt |
| IX | 3 192,0 | 142 405,35 |

| | | |
|--------------|------------------|---------------------|
| X | 3 966,5 | 177 912,54 |
| XI | 3 748,5 | 166 219,87 |
| XII | 3 452,0 | 155 208,93 |
| I | 1 292,0 | 68 864,05 |
| II | 3 682 | 188 709,01 |
| III | 2 301,25 | 114 364,52 |
| IV | 25 | 1 272,25 |
| V | 57 | 2 900,73 |
| VI | 187 | 9 516,36 |
| Razem | 21 903,25 | 1 027 373,61 |

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Sposób realizacji zastępstw doraźnych z wyłączeniem przedszkoli

| Szkoła | Nazwa przedmiotu z którego zostało zorganizowane zastępstwo doraźne (najwięcej godzin) | Zastępstwo realizowane przez nauczyciela zgodnie z podstawą programową | Zastępstwo zrealizowane na rzecz innego przedmiotu – roczna liczba godzin | Zajęcia opiekuńcze – roczna liczba godzin | Zajęcia ze specjalistą – roczna liczba godzin |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 2 | język polski, wychowanie fizyczne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, język angielski, matematyka | 1350 | 171 | 118 | 0 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | edukacja wczesnoszkolna, język polski, wychowanie fizyczne, język angielski | 510 | 0 | 379 | 2 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | zajęcia świetlicowe, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język polski, matematyka, język angielski, religia | 1884 | 41 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | język polski, edukacja wczesnoszkolna, język angielski, wychowanie fizyczne, matematyka | 870 | 0 | 264 | 129 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | język angielski, wychowanie przedszkolne, wychowanie fizyczne, biologia, język niemiecki | 1310 | 350 | 40 | 33 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, wychowanie przedszkolne, język polski, matematyka, język angielski | 2020,5 | 315 | 37 | 5 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | wychowanie przedszkolne, wychowanie fizyczne, edukacja wczesnoszkolna, język angielski, religia, język polski | 1639 | 302 | 169,5 | 11 |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|------------|
| ILO | język polski, język angielski, język niemiecki, geografia | 185 | 252 | 98 | 0 |
| Zespół Szkół nr 1 | matematyka, język angielski, wychowanie fizyczne, język polski | 179 | 271 | 0 | 0 |
| Zespół Szkół nr 2 | matematyka, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język angielski, religia, wychowanie przedszkolne | 712 | 742 | 163 | 31 |
| Zespół Szkół nr 4 | wychowanie fizyczne, religia, język angielski, język obcy zawodowy, | 219 | 424 | 39 | 21 |
| ZST | przedmioty zawodowe, wychowanie fizyczne, matematyka, język angielski | 619 | 485 | 0 | 4 |
| Zespół Szkół nr 6 | przedmioty zawodowe, język angielski, wychowanie fizyczne | 171 | 86 | 0 | 0 |
| SOSW1 | wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, kreatywność, funkcjonowanie w środowisku, wwrz, wychowanie fizyczne | 1831 | 0 | 0 | 0 |
| razem | | 13499,5 | 3439 | 1307,5 | 236 |

Tabela 3. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Prace remontowe obiektów oświatowych

Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2019 wyniosła 1.444.311,07 zł.

Podziału środków finansowych zrealizowano biorąc pod uwagę:

- a) stan techniczny obiektów;
- b) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków;
- c) ewentualne awarie.

W ramach planu remontów w 2019 roku wykonano m.in. następujące zadania:

1. Przedszkole nr 2 – modernizacja instalacji hydrantowej (wymiana hydrantów i montaż zestawu hydroforowego) – 19 926 zł,
2. Przedszkole nr 4 – wymiana dźwigu towarowego o udźwigu 100 kg – 23 065 zł,
3. Przedszkole nr 6 – remont łazienki w sali zajęć na piętrze po lewej stronie – 30 000 zł,
4. Szkoła Podstawowa nr 10 – remont szatni głównej szkoły 33 824zł oraz odgrzybianie i wymiana filtrów wentylacji na basenie i hali sportowej 5 319 zł,
5. I Liceum Ogólnokształcące – remont kominów kamienicy od strony ulicy Mickiewicza – 4 800 zł
6. Zespół Szkół nr 4 – modernizacji kanalizacji sanitarnej na terenie posesji szkolnej – 83 000 zł.

W 2020 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę **500.000,00 zł**. Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

1. remont podłóg w Przedszkolu nr 4,
2. wymianę hydrantów wewnętrznych w Przedszkolu nr 8,
3. wymianę dźwigu towarowego w Przedszkolu nr 10,
4. wymianę rozdzielnic elektrycznych oraz WLZ w Szkole Podstawowej nr 7,

5. remont sanitariatów w Szkole Podstawowej nr 5,
6. wymianę instalacji elektrycznej w budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1.

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych. Niżej przedstawiono najistotniejsze inwestycje zrealizowane w roku 2019 i 2020.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2019 roku zamknęły się kwotą 14.862.032,65. Zrealizowano m.in. następujące zadania:

1. Modernizacja instalacji wodociągowej przeciwpożarowej w budynku Szkoły Podstawowej nr 7 w Suwałkach

Koszt 161.771,79 zł. Roboty zakończono i odebrano.

2. Modernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 – ochrona p.poż. i likwidacja barier architektonicznych

Koszt 449.160,44 zł. Roboty zakończono i odebrano.

3. Modernizacja bloku żywieniowego w Szkole Podstawowej nr 7 w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych

Koszt 130.182,73 zł. Roboty zakończono i odebrano.

4. Adaptacja pomieszczenia socjalnego przy kuchni oraz modernizacja pralni w Przedszkolu nr 2 w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych

Koszt 47.182,79 zł. Roboty zakończono i odebrano.

5. Budowa kompleksu boisk wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym przy Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach.

Koszt 4 146 481,45 zł. Roboty zakończono i odebrano.

6. Poprawa jakości kształcenia zawodowego w mieście Suwałki poprzez rozbudowę infrastruktury Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach

- koszt robót budowlanych – 4.564.365,08 zł

- wyposażenie branży mechanicznej - 643.075,98 zł

- wyposażenie branży budowlanej – 305.028,93 zł

Roboty zakończono i odebrano.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2020 roku (według stanu na dzień 30.09.2020 r.) zamknęły się kwotą 20.831.872,86 zł. Zrealizowano m.in. następujące zadania:

1. Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 w Suwałkach

Koszt robót budowlanych ogółem 8.013.457,94 zł.

Dostawa i montaż wyposażenia do Szkoły Podstawowej nr 4 w Suwałkach – koszt ogółem 571.577,39 zł.

Zadanie zrealizowano. W dniu 31.08.2020 r. obiekt oddano do użytkowania.

2. Modernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 - ochrona p.poż. i likwidacja barier architektonicznych

Koszt 530.201,73 zł. Termin wykonania zamówienia: do dnia 10.11.2020 r.

3. Radosna Szkoła (SP nr 6 ul. Sejneńska) – budżet obywatelski

Koszt 126.321,00 zł. W dniu 02.09.2020 r. roboty zostały zakończone.

4. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych w Suwałkach (Przedszkole nr 3, 4, 7, 8, 10)

- termomodernizacja Przedszkola nr 3 za kwotę 2.542.641,03 zł, termin wykonania do 30.10.2020 r.,

- termomodernizacja Przedszkola nr 7 za kwotę 2.222.473,25 zł, termin zakończenia 30.10.2020 r.
- termomodernizację Przedszkola nr 8 za kwotę 1.699.756,82 zł plus roboty dodatkowe w kwocie 35.062,79 zł, termin zakończenia 30.10.2020 r.
- termomodernizacja Przedszkola nr 10 za kwotę 1.448.316,71 zł plus roboty dodatkowe w kwocie 122.675,00 zł, termin zakończenia 10.11.2020 r.
- termomodernizacja Przedszkola nr 4- za kwotę 1.397.276,00 zł plus roboty dodatkowe w kwocie 76.458,13 zł, termin zakończenia do 16.10.2020 r.

5. Rewitalizacja elewacji budynków I LO od ul. Mickiewicza

Koszt 239 897,59 zł. Roboty zakończono dnia 15.04.2020 r.

6. Poprawa jakości kształcenia zawodowego w mieście Suwałki poprzez rozbudowę infrastruktury Zespołu Szkół nr 6 w Suwałkach

Koszt realizacji robót budowlanych ogółem – 8.506.897,00 zł.

W dniu 31.08.2020 r. uzyskano pozwolenie na użytkowanie.

Wyposażenie branży drzewnej – koszt ogółem – 790.173,77 zł

Wyposażenie branży samochodowej – koszt ogółem – 340.182,67 zł

III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2019 r.

| Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych, którzy realizowali: | | | Kwota, jaką w 2019 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| | ogółem | przyuczenie do wykonywania określonej pracy | naukę zawodu | |
| 22 | 41 | 7 | 34 | 276.660,31 |

Tabela 4. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r.

| Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych, którzy realizowali: | | | Kwota, jaką od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ogółem | przyuczenie do wykonywania określonej pracy | naukę zawodu | |
| 9 | 10 | 3 | 7 | 60.828,29 |

Tabela 5. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach (stan na 31 sierpnia 2020 r.)

III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane są lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2019/2020 język litewski nauczany był w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

W powyższych szkołach z nauki języka litewskiego korzystały wszystkie osoby zainteresowane, czyli 21 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 2 uczniów
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 11 uczniów,
- ze szkół ponadpodstawowych – 8 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 880 godzin tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2019/2020, poza wyznaniem rzymskokatolickim, zorganizowane były zajęcia religii:

- Kościoła Prawosławnego – w Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 6 uczniów,
- Wyznania Staroobrzędowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 15 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 13 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 12 uczniów,
- Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 2 godzin tygodniowo – 1 uczeń.

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z Gminą Gołdap, Gminą Dubeninki, Gminą Przerośl, Miastem Sejny, Gminą Jeleniewo, Miastem Białystok i Powiatem Augustowskim.

III. 3. Stypendia i zasiłki

a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, od września 2019 r. do grudnia 2019 r. wyniosła 666.065,00 zł, a od stycznia 2020 r. do czerwca 2020 r. – 327.716,00 zł, w tym wkład własny Miasta Suwałki 248.768,00 zł. Miesięczna wysokość stypendium wynosiła od 100 zł do 192 zł. Natomiast na realizację zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono kwotę 6.200,00 zł. O przyznanie stypendium szkolnego złożono 659 wniosków, z czego pozytywnie rozpatrzonych zostało – **636 wniosków**, a 23 – negatywnie. Ponadto zostało złożonych **10 wniosków** o przyznanie zasiłku szkolnego – wszystkie zostały rozpatrzone pozytywnie.

Z uwagi na ważny interes społeczny, polegający na ograniczeniu możliwości rozprzestrzeniania się COVID-19 w okresie I – VI 2020 r. stypendium szkolne zostało udzielone w formie świadczenia pieniężnego. Nie zwalniało to jednak wnioskodawców z obowiązku realizacji tego stypendium na cele edukacyjne dla stypendystów oraz posiadania dowodów zakupu pomocy dydaktycznych czy innych związanych z celami edukacyjnymi.

W związku z tym, że zajęcia edukacyjne prowadzone były w ww. okresie w formie zdalnej wnioskodawcy przeznaczyci powyższe środki finansowe w przeważającej części na zakup m. in. pomocy edukacyjnych czyli sprzętu umożliwiającego taką edukację tj. komputerów stacjonarnych, laptopów, tabletów, drukarek, skanerów itp. oraz dostępu do internetu.

b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

W 2019 r. i 2020 r. na podstawie uchwały nr XXII/526/2018 z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwalczanin”, uczniowie szkół

podstawowych i ponadpodstawowych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie – stanowiącym załącznik do uchwały) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie (uzyskane w roku szkolnym 2018/2019) otrzymało łącznie 158 uczniów:

- 86 ze szkół podstawowych,
- 46 z oddziałów gimnazjalnych,
- 26 ze szkół ponadpodstawowych.

Łącznie na stypendia lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie, uzyskane w roku szkolnym 2018/2019, przyznano 181.500,00 zł.

W roku 2019 wypłacono uczniom kwotę 111.000,00 zł, w roku 2020 wypłacono kwotę 70.500,00 zł.

c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. poz. 1342), które określa szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna”, uczniowie suwalskich szkół ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2019/2020 wyniosła **20.183,95 zł** (wykorzystana). Z pomocy skorzystało **68 uczniów**.

III.4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie uchwały Nr XX/230/2016 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Podl. Poz. 2332) w terminie do 16 września 2019 r. wpłynęły 302 wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Pozytywnie rozpatrzono 295 wniosków. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 43,47 % kwoty wstępnie proponowanej.

Łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2019 r. wyniosła 116.101,00 zł.

III. 5. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2019 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 502.500,00 zł a na 2020 r. – 553.900,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2019 r. otrzymało 59 nauczycieli, a w 2020 r. – 50 nauczycieli (stan na 15 października 2020 r.). Liczba ta do końca roku budżetowego może ulec zwiększeniu z uwagi na dodatkowe wnioski dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w tym zakresie, w szczególności składane z uwagi na zwiększające się potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji

nauczycieli uprawniających do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zarówno na 2019 jak i 2020 rok w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone studia podyplomowe w zakresie:

- a) dającym uprawnienia do pracy w szkołach w warunkach wdrażanej reformy systemu oświaty,
- b) różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- d) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- e) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,
- f) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.

Dodatkowo w 2020 r. do priorytetowych form doskonalenia dodano studia podyplomowe w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, tj. chemia, fizyka, biologia, geografia oraz szkolenia branżowe o których mowa w art. 70c ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczyły w 144 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

Liczba szkoleń dla rady pedagogicznej

| | liczba szkoleń |
|-------------------------|----------------|
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 5 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 2 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 10 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | 3 |
| ILO | 3 |
| Zespół Szkół nr 1 | 6 |
| Zespół Szkół nr 2 | 7 |
| Zespół Szkół nr 4 | 7 |
| ZST | 3 |
| Zespół Szkół nr 6 | 8 |
| SOSW1 | 10 |
| Przedszkole nr 1 | 4 |
| Przedszkole nr 2 | 11 |
| Przedszkole nr 3 | 3 |
| Przedszkole nr 4 | 8 |
| Przedszkole nr 5 | 4 |
| Przedszkole nr 6 | 18 |
| Przedszkole nr 7 | 8 |
| Przedszkole nr 8 | 7 |
| Przedszkole nr 10 | 8 |
| razem | 144 |

W roku szkolnym 2019/2020 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, w ramach których nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach.

Środki finansowe, które zostały przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach realizacji projektów:

- 1) „Suwalskie Centra Kompetencji Zawodowej – kompleksowy model modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Miasta Suwałki” – ZS4, ZS6, ZST – 222.940,00 zł,
- 2) „NIE JESTEM INNY” – SP10 – 19.600,00 zł,
- 3) „Przez innowacje do wiedzy” – SP11 – 171.300,00 zł,
- 4) „dzisiaj Mali, jutro Dużi” – SOSW1 – 67.350,00 zł.

III.6. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2019, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Kwota wydatków powyżej ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

- nauczyciele stażyści – 189 585,13 zł,
- nauczyciele kontraktowi – 313 456,85 zł,
- nauczyciele mianowani – 71 437,43 zł,
- nauczyciele dyplomowani – 1 966 600,60 zł.

Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 2 541 080,01 zł.

III. 7. Nagrody

Stosownie do ustaleń zawartych w § 3 uchwały Nr IX/89/2015 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród (z późn zm.), wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2019 roku przyznano 41 nagród Prezydenta w wysokości 3 500,00 zł na ogólną kwotę 143.500,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości Dnia Edukacji Narodowej.

III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

Na rok szkolny 2019/2020 przeprowadzonych zostało 7 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów w suwalskich jednostkach oświatowych. Spośród tych konkursów – 6 zostało rozstrzygniętych, natomiast 1 konkurs nie został rozstrzygnięty. Wobec powyższego 6 kandydatom, wyłonionym w postępowaniach konkursowych, powierzono stanowiska dyrektorów na 5 lat szkolnych. W przypadku konkursu nierozstrzygniętego Prezydent Miasta Suwałk powierzył pełnienie obowiązków dyrektora na okres 10 miesięcy ustalonym przez siebie kandydatowi, w trybie obowiązujących przepisów.

Na podstawie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.), Prezydent Miasta Suwałk przedłużył powierzenia pełnienia obowiązków jednemu dyrektorowi oraz powierzył pełnienie obowiązków dyrektora jednostki oświatowej dwóm osobom, do dnia 31 sierpnia 2021 r.

III.9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2019/2020 powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 16 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali te egzaminy. Ponadto, na podstawie art. 9a ust. 5 oraz art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) stopień nauczyciela mianowanego uzyskała jedna nauczycielka.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 17 nauczycielom.

III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2019 roku Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 1 646 423 zł na zakup pomocy dydaktycznych, w tym w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE – 139 320 zł.

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 w ramach programu „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+” Miasto Suwałki pozyskało 265.000,00 zł na zakup laptopów do szkół. Zakup sprzętu został dofinansowany w ramach Osi I. Powszechny dostęp do szybkiego internetu, Działania 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. W ramach programu „Zdalna szkoła” do nauczycieli z siedmiu szkół (SP2, SP6, SP7, SP11, ILO, ZS1, ZS2) trafiło 30 laptopów. Natomiast w ramach programu „Zdalna szkoła+” do ośmiu szkół podstawowych (SP2, SP4, SP4, SP6, SP7, SP9, SP10, SP11) trafiło 80 laptopów. Laptopy przeznaczone są dla nauczycieli i uczniów, w tym dla uczniów z rodzin wielodzietnych.

Ponadto ze środków finansowych pochodzących z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach Zadania 4.4 *Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania*

Problemy Alkoholowe i Przeciwdziałania Narkomanii w Suwałkach na 2020 rok, jedenastu szkołom (SP2, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, ILO, ZS1, ZS2, ZST, SOSW1) przekazano 200.000,00 zł na zakup 91 komputerów przenośnych w związku z działaniami profilaktyki przeciwalkoholowej związanymi ze stanem epidemii (COVID-19). Komputery będą użyczane uczniom z rodzin wymagających wsparcia w sytuacji, kiedy będzie konieczne wprowadzenie zdalnego nauczania spowodowanego stanem zagrożenia epidemicznego w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.

III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów

1. W okresie od 7 października do 13 grudnia 2019 r. (I semestr) pozalekcyjne zajęcia realizowane w ramach programów profilaktycznych szkół i finansowane ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach, odbywały się w wymiarze 101 godzin tygodniowo w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, koszykówka, badminton, pływanie oraz piłka nożna jiu-jitsu. Równoległe z zajęciami sportowo-rekreacyjnymi, realizowane były zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, warsztaty – realizacja programu z zakresu profilaktyki, zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci z trudnościami wychowawczymi (prowadzone przez wykwalifikowanych pedagogów i psychologów). W II semestrze roku szkolnego 2019/2020 zaplanowano 125 godzin tygodniowo w pierwotnym terminie od 24 lutego 2020 r. do 22 maja 2020 r., jednak zajęcia zostały przerwane 12 marca 2020 r., w wyniku pojawienia się stanu pandemii spowodowanej covid-19. Uczniowie mieli do wyboru zajęcia w następujących dyscyplinach: lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, badminton, unihokej, pływanie, piłka nożna szachy oraz jiu-jitsu oraz zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, zajęcia psychoedukacyjne czy zajęcia rozwijające umiejętności prospołeczne. Łącznie w roku szkolnym zrealizowano 1.335 godzin, o łącznej wartości około 53.400,00 zł.

2. Dodatkowo, ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach finansowana była realizacja programu **AKTYWNY SUWALCZANIN**. Program skierowany był do uczniów klas I i II szkół podstawowych. W ramach programu prowadzone były m.in. gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, rekreacyjno-ruchowe z elementami tańca, zajęcia rekreacyjne z elementami piłki siatkowej, lekkoatletyki, zajęcia dramowo-ruchowe, gimnastyki korekcyjnej, zajęcia ruchowe metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne oraz pływania. Zajęcia realizowane były w okresie 30 września – 13 grudnia 2019 r. (78 godzin tygodniowo). W II semestrze roku szkolnego 2019/2020 zaplanowano 80 godzin tygodniowo w pierwotnym terminie od 17 lutego 2020 r. do 29 maja 2020 r., jednak zajęcia zostały przerwane 12 marca 2020 r., w wyniku pojawienia się stanu pandemii spowodowanej covid-19. Łącznie w roku szkolnym zrealizowano około 1.148 godzin, o łącznej wartości około 45.870,00 zł.

3. W okresie od 9 września 2019 r. do 6 grudnia 2019 r. kontynuowane były zajęcia pn. „Małym i dużym ruch zdrowiu służy - 2”, współfinansowane przez Ministerstwo Sportu ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane były do uczniów szkół podstawowych. Realizowanych było 191 godzin tygodniowo. Ponadto w okresie od 11 lutego 2020 r. do 11 marca 2020 r. prowadzono identyczny projekt współfinansowany przez Ministerstwo Sportu ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów pn. „Sport wszystkim dzieciom służy” w siedmiu szkołach podstawowych. W wyniku pandemii koronawirusa zajęcia od 12 marca 2020 r. zostały przerwane i kontynuowane od 25 maja 2020 r. do 26 czerwca 2020 r. Łącznie w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 zrealizowano 1.607 godzin zajęć.

W zajęciach udział wzięło w I semestrze około 1250 uczniów, zaś w drugim semestrze około 1238 uczniów. Łącznie w ww. okresie na ten cel przeznaczono około 154.280,00 zł.

4. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas III ośmiu szkół podstawowych realizowali zajęcia nauki pływania w ramach IX edycji Programu Powszechnej Nauki Pływania „Już pływam – jestem bezpieczny!” (20 godzin dydaktycznych zajęć). SP5, SP7, SP10 oraz SP11 w pełni realizowały naukę pływania, z kolei w pozostałych szkołach podstawowych IX edycja Programu została przerwana od 12 marca 2020 r. w wyniku wprowadzeniu stanu pandemii koronawirusa. W ramach przedmiotowego Programu przeznaczono środki finansowe w wysokości około 128.000,00 zł. Ponadto uczniowie klas I-II czterech suwalskich jednostek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki mieli wziąć udział w nauce pływania klas I-II w ramach Programu Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” współfinansowanego przez Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy, niemniej jednak z powodu pandemii koronawirusa nauka pływania została odwołana.

5. W roku szkolnym 2019/2020 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, których łączna wartość wyniosła 14.325.750,90 zł (w tym dofinansowanie: 13.586.851,67 zł). Były to następujące projekty:

a) „Suwalskie Centra Kompetencji Zawodowej – kompleksowy model modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Miasta Suwałki”, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Miasto Suwałki; Partner projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Realizatorzy projektu: Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach, Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach, Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach, Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.01.2018 r. – 31.03.2021 r.

Wartość projektu: 4.902.789,89 zł (w tym dofinansowanie: 4.657.594,91 zł, wkład własny: 245.194,98 zł).

Zadania w projekcie: staże zawodowe i praktyki dla uczniów oraz staże dla nauczycieli organizowane u pracodawców; szkolenia specjalistyczne, zajęcia pozalekcyjne i wyrównawcze dla uczniów; podnoszenie kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego; współpraca z uczelniami wyższymi – kursy przygotowawcze, zajęcia prowadzone w szkole wyższej; współpraca z pracodawcami – przygotowanie nowych programów nauczania, utworzenie klas patronackich, stypendia i wyjazdy dla uczniów, doposażenie pracowni do kształcenia zawodowego.

b) „NIE JESTEM INNY”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 29.11.2020 r.

Wartość projektu: 565.593,18 zł (w tym dofinansowanie: 534.970,78 zł, wkład własny: 30.622,40 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia metodą EEG Biofeedback, zajęcia z elementami terapii, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia wspierające postawę przedsiębiorczą uczniów, warsztaty i zajęcia

poszerzające wiedzę uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe i szkolenia); doposażenie pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.

c) „Przez innowacje do wiedzy”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 29.11.2020 r.

Wartość projektu: 1.956.172,80 zł (w tym dofinansowanie: 1.846.502,80 zł, wkład własny: 109.670,00 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia z integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, terapia uczniów z afazją, zajęcia wspierające postawę przedsiębiorczą uczniów, kółka zainteresowań i warsztaty dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego; stypendia dla uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe, szkolenia, kursy); doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

d) „dzisiaj Mali, jutro Duży”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 29.11.2020 r.

Wartość projektu: 843.760,00 zł (w tym dofinansowanie: 799.348,15 zł, wkład własny: 44.411,85 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym m.in. TUSiK – Trening Umiejętności Społecznych i Kreatywnych, zajęcia z integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, Tomatis – trening słuchowy, zajęcia z terapii ręki; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe i szkolenia); doposażenie pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

| JĘZYK POLSKI | | | | | | Średni wynik w % | |
|-----------------|------------|-------------|-------------------------|---------|---------|------------------|-------|
| | Liczebność | Średnia w % | Liczba szkół z wynikiem | | | Województwo | Kraj |
| | | | niskim | średnim | wysokim | | |
| Białystok | 2502 | 63 | 4 | 25 | 25 | 58 | 59 |
| Łomża | 534 | 58 | 1 | 5 | 1 | | |
| Suwałki* | 635 | 55 | 4 | 6 | 1 | | |
| MATEMATYKA | | | | | | | |
| Białystok | 2501 | 55 | 2 | 18 | 34 | 47 | 46 |
| Łomża | 534 | 46 | 1 | 5 | 1 | | |
| Suwałki* | 635 | 45 | 1 | 7 | 3 | | |
| JĘZYK ANGIELSKI | | | | | | | |
| Białystok | 2462 | 65 | 2 | 13 | 39 | 54 | 54 |
| Łomża | 528 | 58 | 0 | 4 | 3 | | |
| Suwałki* | 632 | 54 | 1 | 7 | 3 | | |
| JĘZYK NIEMIECKI | | | | | | | |
| Białystok | 24 | 64 | 1 | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Łomża | 6 | 80 | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Suwałki* | 5 | 78 | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

* dane zawierają wyniki ośmiu szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz wyniki trzech szkół niepublicznych

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

| Wyniki egzaminów ósmoklasisty 2019/2020 – średni wynik % i pozycja wyniku szkoły na skali staninowej | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| | | język polski | | matematyka | | język angielski | | język niemiecki | język rosyjski |
| | Przystąpili do egzaminu ósmoklasisty | Średni wynik | Poz. na skali staninowej | Średni wynik | Poz. na skali staninowej | Średni wynik | Poz. na skali staninowej | Średni wynik | Średni wynik |
| SP2 | 62 | 50 | 3 | 37 | 4 | 48 | 5 | 100 (1 uczeń) | |
| SP4 | 75 | 50 | 3 | 42 | 5 | 51 | 5 | | |
| SP5 | 76 | 59 | 5 | 45 | 5 | 54 | 6 | | |
| SP6 | 83 | 62 | 6 | 49 | 6 | 57 | 6 | 87 (1 uczeń) | |
| SP7 | 80 | 56 | 4 | 44 | 5 | 53 | 5 | 52 (2 uczniów) | |
| SP9 | 60 | 63 | 6 | 56 | 7 | 68 | 7 | | 100 (2 uczniów) |
| SP10 | 61 | 57 | 5 | 45 | 5 | 47 | 5 | | |
| SP11 | 98 | 50 | 3 | 39 | 4 | 53 | 5 | | |
| Średni wynik w Mieście Suwałki w % | 595 | 55,875 | | 44,625 | | 53,875 | | | |
| Średni wynik w województwie w % | | 58 | | 47 | | 54 | | | |
| Średni wynik w kraju w % | | 59 | | 46 | | 54 | | | |

Tabela 8. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie:

- do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 595 uczniów ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki;
- najwyższe średnie wyniki zarówno z języka polskiego, matematyki, jak i języka angielskiego osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Puchalskiego w Suwałkach w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach;
- wyniki powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach, a Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach osiągnęła wyniki na poziomie średniej krajowej i wojewódzkiej;
- w stosunku do lat ubiegłych zauważalny jest postęp z matematyki w Szkole Podstawowej nr 7, Szkole Podstawowej nr 11 i Szkole Podstawowej nr 5 w Suwałkach.

IV.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym odbył się w czerwcu 2020 r. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- (a) języka polskiego,
- (b) matematyki
- (c) wybranego języka obcego nowożytnego.

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1 ww. rozporządzenia.

EGZAMIN MATURALNY 2020 (NOWA FORMUŁA) ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

| Miasto | Absolwenci przystępujący do matury (ogółem) | | Absolwenci LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO przystępujący do matury w nowej formule | | Absolwenci TECHNIKUM przystępujący do matury w nowej formule | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych | Odsetek sukcesów | Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych | Odsetek sukcesów | Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych | Odsetek sukcesów |
| Białystok | 3647 | 82% | 2586 | 86% | 1061 | 72% |
| Łomża | 1084 | 75% | 699 | 81% | 385 | 64% |
| Suwałki | 972 | 75% | 613 | 85% | 359 | 57% |

Tabela 9. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

**WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH, KTÓRYCH
ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI**

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w czerwcu i lipcu 2020 r. po raz pierwszy i pisali arkusze standardowe w nowej formule. Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w czerwcu i lipcu 2020 r.

JĘZYK POLSKI i MATEMATYKA

| Szkoła | Absolwenci przystępujący do matury | | Język polski | | Matematyka | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egz. obow. | Zdawalność | Średni wynik | Odsetek sukcesów | Średni wynik | Odsetek sukcesów |
| I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach | 173 | 97,1% | 63,7% | 100% | 74% | 97,7% |
| II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach | 138 | 98,6% | 63,5% | 100% | 70,4% | 100% |
| III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach | 165 | 97% | 62,6% | 100% | 66,5% | 97,6% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | 95 | 54,7% | 46,1% | 86,5% | 36,3% | 61,5% |
| Technikum nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | 121 | 59,5% | 37,4% | 76,9% | 45,4% | 78,5% |
| Technikum nr 4 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach | 76 | 65,8% | 52,8% | 97,4% | 45,7% | 71,1% |
| Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | 10 | 10% | 31,3% | 44,4% | 27,1% | 33,3% |

Tabela 10. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

JĘZYKI OBCE

| Szkoła | Język angielski | | Język niemiecki | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| | Średni wynik | Odsetek sukcesów | Średni wynik | Odsetek sukcesów |
| I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach | 84,5% | 98,8% | 80,4% | 100% |
| II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach | 76,5% | 98,5% | 68,8% | 100% |
| III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach | 82,7% | 99,4% | 64% | 100% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | 64,6% | 91,6% | 36% | 100% |
| Technikum nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | 64,5% | 88,6% | 40% | 66,7% |
| Technikum nr 4 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach | 66,9% | 96% | 76% | 100% |
| Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | 64,3% | 87,5% | 40% | 100% |

Tabela 11. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

| Szkoła | Język rosyjski | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| | Średni wynik | Odsetek sukcesów |
| II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach | 44% | 100% |
| Technikum nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | 18% | ----- |

Tabela 12. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie:

- do egzaminu maturalnego przystąpiło 778 uczniów;
- najwyższe średnie wyniki wśród liceów ogólnokształcących osiągnęło I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach, a wśród techników – Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach;
- bardzo wysoka zdawalność w liceach (97,6%), wyższy procent zdawalności niż w kraju i woj. podlaskim (w kraju – 81,1%, w województwie podlaskim – 82,7%) .

IV. 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, KTÓRY ODBYŁ SIĘ W STYCZNIU I LUTYM 2020 R. W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM (FORMUŁA 2012)

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015r., poz. 673 ze zm.) przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Egzamin odbył się w terminach:

- część pisemna – w dniu 10 stycznia 2020 roku,
- część praktyczna – od 9 stycznia do 15 lutego 2020 roku.

Egzamin przeprowadzono w **89 kwalifikacjach** – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 2978 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 75,9% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu z podziałem na typy szkół – województwo podlaskie:

| | Technikum | Szkoła policealna | Ogółem |
|-------------------|-----------|-------------------|--------|
| Zdawalność | 75% | 63% | 74,9% |
| Udział w całości* | 99% | 1% | 100% |

* Udział zdających w danym typie szkoły, w ogólnej liczbie przystępujących do egzaminu.

Tabela 13. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE styczeń-luty 2020 – Miasto Suwałki (FORMUŁA 2012)

| Szkoła | Kod kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Zdający, którzy | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| | | | przystąpili do części pisemnej | zaliczyli część pisemną | | przystąpili do części praktycznej | zaliczyli część praktyczną | | przystąpili do obu części egzaminu | otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*) | |
| | | | liczba | liczba | % | liczba | liczba | % | liczba | liczba | % |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach | A.36 | Prowadzenie rachunkowości | 28 | 28 | 100,0% | 28 | 28 | 100,0% | 28 | 28 | 100,0% |
| | T.11 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | 0 | 0 | | 2 | 2 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | T.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 12 | 12 | 100,0% | 12 | 9 | 75,0% | 12 | 9 | 75,0% |
| | T.13 | Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych | 0 | 0 | | 3 | 2 | 66,7% | 0 | 0 | |
| | T.14 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | 15 | 15 | 100,0% | 15 | 14 | 93,3% | 15 | 14 | 93,3% |
| | T.15 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 15 | 12 | 80,0% | 18 | 15 | 83,3% | 15 | 12 | 80,0% |
| | T.16 | Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych | 12 | 11 | 91,7% | 12 | 9 | 75,0% | 12 | 9 | 75,0% |
| Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | A.25 | Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych | 4 | 4 | 100,0% | 2 | 2 | 100,0% | 1 | 1 | 100,0% |
| | A.54 | Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania | 0 | 0 | | 4 | 1 | 25,0% | 0 | 0 | |
| | B.30 | Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | E.07 | Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych | 10 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.08 | Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych | 4 | 1 | 25,0% | 3 | 0 | 0,0% | 2 | 0 | 0,0% |
| | E.13 | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | E.16 | Montaż i eksploatacja sieci rozległych | 7 | 5 | 71,4% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.18 | Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 3 | 2 | 66,7% | 11 | 1 | 9,1% | 3 | 0 | 0,0% |
| | E.19 | Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 2 | 2 | 100,0% | 5 | 3 | 60,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| | E.24 | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 4 | 1 | 25,0% | 7 | 1 | 14,3% | 4 | 0 | 0,0% |
| M.44 | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | B.02 | Wykonywanie robót drogowych | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|------|
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | A.13 | Wytwarzanie wyrobów stolarskich | 2 | 1 | 50,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | A.26 | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | 0 | 0 | | 8 | 8 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | A.27 | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | |
| | A.31 | Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | |
| | A.32 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.12 | Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych | 3 | 1 | 33,3% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.13 | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 3 | 0 | 0,0% | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| | E.14 | Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 4 | 3 | 75,0% | 6 | 1 | 16,7% | 2 | 0 | 0,0% |
| | M.42 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | T.14 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Tabela 14. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

**INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE
W ZAWODZIE, KTÓRY ODBYŁ SIĘ W CZERWCU I LIPCU 2020 R.
W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM (FORMUŁA 2012)**

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015r., poz. 673ze zm.) przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Egzamin odbył się w terminach:

- część pisemna – w dniu 23 czerwca 2020 roku,
- część praktyczna – od 22 czerwca do 9 lipca 2020 roku.

Egzamin przeprowadzono w 81 kwalifikacjach – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci). W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 837 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 58,8% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu z podziałem na typy szkół – województwo podlaskie.

| | Technikum | Zasadnicza szkoła zawodowa | Szkoła policealna | Ogółem |
|-------------------|-----------|----------------------------|-------------------|--------|
| Zdawalność | 58,3% | 66,7% | 66,7% | 58,5% |
| Udział w całości* | 97,1% | 0,4% | 2,6% | 100% |

* Udział zdających w danym typie szkoły, w ogólnej liczbie przystępujących do egzaminu.

Tabela 15. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE czerwiec- lipiec 2020 – Miasto Suwałki (FORMUŁA 2012)

| Szkoła | Kod kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Zdający, którzy | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| | | | przystąpili do części pisemnej | zaliczyli część pisemną | | przystąpili do części praktycznej | zaliczyli część praktyczną | | przystąpili do obu części egzaminu | otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*) | |
| | | | | liczba | liczba | | % | liczba | | liczba | % |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach | T.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | T.14 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | T.15 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 1 | 1 | 100,0% | 2 | 1 | 50,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| | T.16 | Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych | 0 | 0 | | 2 | 2 | 100,0% | 0 | 0 | |
| Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | A.55 | Drukowanie cyfrowe | 15 | 12 | 80,0% | 15 | 15 | 100,0% | 15 | 12 | 80,0% |
| | B.22 | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 6 | 4 | 66,7% | 6 | 0 | 0,0% | 6 | 0 | 0,0% |
| | B.30 | Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej | 21 | 21 | 100,0% | 21 | 21 | 100,0% | 21 | 21 | 100,0% |
| | E.07 | Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych | 2 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.15 | Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.16 | Montaż i eksploatacja sieci rozległych | 15 | 11 | 73,3% | 14 | 14 | 100,0% | 14 | 10 | 71,4% |
| | E.18 | Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.19 | Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 39 | 25 | 64,1% | 36 | 17 | 47,2% | 34 | 15 | 44,1% |
| | E.24 | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 12 | 3 | 25,0% | 13 | 3 | 23,1% | 12 | 2 | 16,7% |
| M.17 | Montaż i obsługa maszyn i urządzeń | 0 | 0 | | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | | |
| M.44 | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń | 15 | 13 | 86,7% | 15 | 14 | 93,3% | 15 | 12 | 80,0% | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | A.71 | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego | A.13 | Wytwarzanie wyrobów stolarskich | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | A.27 | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | 9 | 6 | 66,7% | 9 | 5 | 55,6% | 8 | 4 | 50,0% |
| | A.32 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | 9 | 8 | 88,9% | 9 | 8 | 88,9% | 9 | 8 | 88,9% |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|-------|
| w Suwałkach | A.50 | Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna | 8 | 8 | 100,0% | 8 | 6 | 75,0% | 8 | 6 | 75,0% |
| | E.12 | Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych | 2 | 1 | 50,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| | E.13 | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | |
| | E.14 | Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 38 | 30 | 78,9% | 39 | 20 | 51,3% | 34 | 17 | 50,0% |
| | M.42 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 20 | 20 | 100,0% | 20 | 5 | 25,0% | 20 | 5 | 25,0% |
| Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 1 w Suwałkach | T.01 | Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Tabela 16. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

**INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, KTÓRY ODBYŁ SIĘ W STYCZNIU I LUTYM
2020 R. W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM (FORMUŁA 2017)**

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 31 marca 2017 r. przeprowadzono dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Egzamin w sesji zimowej 2020 roku (styczeń-luty) odbyły się terminach:

część pisemna – 10 stycznia 2020 roku,

część praktyczna – od 9 stycznia do 15 lutego 2020 roku.

Do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 1012 zdających, w tym 580 kobiet i 432 mężczyzn. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 74,5% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu

**WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
styczeń- luty 2020 – Miasto Suwałki (FORMUŁA 2017)**

| Szkoła/Placówka | Kod kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Zdający, którzy | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------|-------|------------------------------------|----------------------------|---|
| | | | przystąpili do części pisemnej | | | przystąpili do części praktycznej | | | przystąpili do obu części egzaminu | | |
| | | | liczba | zaliczyli część pisemną | % | liczba | zaliczyli część praktyczną | % | liczba | zaliczyli część praktyczną | % |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | AU.22 | Obsługa magazynów | 0 | 0 | | 2 | 1 | 50,0% | 0 | 0 | |
| Szkoła Policealna nr 2 w Zespole Szkół Technicznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach | AU.68 | Obsługa klienta w jednostkach administracji | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | |

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Tabela 17. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

**INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, KTÓRY ODBYŁ SIĘ W CZERWCU I LIPCU
2020 R. W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM (FORMUŁA 2017)**

Na podstawie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1707) przeprowadzono egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 31 marca 2017 r. dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Egzamin w sesji letniej 2020 roku (czerwiec-lipiec) odbyły się terminach:

część pisemna – 23 czerwca 2020 roku,

część praktyczna – od 22 czerwca do 9 lipca 2020 roku.

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE czerwiec-lipiec 2020 – Miasto Suwałki (FORMUŁA 2017)

| Szkoła/Placówka | Kod kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Zdający, którzy | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------|
| | | | przystąpili do części pisemnej | zaliczyli | część pisemną | przystąpili do części praktycznej | zaliczyli część praktyczną | przystąpili do obu części egzaminu | otrzymali świadectwo | potwierdzające kwalifikację (*) | |
| | | | liczba | liczba | % | liczba | liczba | % | liczba | liczba | % |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach | AU.20 | Prowadzenie sprzedaży | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 10 | 100,0% |
| | AU.35 | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | 23 | 23 | 100,0% | 23 | 21 | 91,3% | 23 | 21 | 91,3% |
| | TG.05 | Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych | 8 | 8 | 100,0% | 8 | 8 | 100,0% | 8 | 8 | 100,0% |
| | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów | 24 | 23 | 95,8% | 22 | 22 | 100,0% | 22 | 21 | 95,5% |
| | TG.12 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | 13 | 13 | 100,0% | 13 | 12 | 92,3% | 13 | 12 | 92,3% |
| | TG.14 | Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 7 | 70,0% | 10 | 7 | 70,0% |
| Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | AU.54 | Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych | 24 | 23 | 95,8% | 23 | 4 | 17,4% | 23 | 4 | 17,4% |
| | BD.17 | Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 11 | 8 | 72,7% | 11 | 11 | 100,0% | 11 | 8 | 72,7% |
| | BD.29 | Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych | 18 | 18 | 100,0% | 19 | 19 | 100,0% | 18 | 18 | 100,0% |
| | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 27 | 26 | 96,3% | 27 | 27 | 100,0% | 27 | 26 | 96,3% |
| | EE.03 | Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych | 4 | 4 | 100,0% | 4 | 4 | 100,0% | 4 | 4 | 100,0% |
| | EE.05 | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych | 10 | 2 | 20,0% | 10 | 5 | 50,0% | 10 | 2 | 20,0% |
| | EE.10 | Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych | 17 | 15 | 88,2% | 15 | 12 | 80,0% | 15 | 12 | 80,0% |
| | EE.17 | Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej | 9 | 5 | 55,6% | 9 | 8 | 88,9% | 9 | 5 | 55,6% |
| MG.17 | Montaż i obsługa maszyn i urządzeń | 10 | 7 | 70,0% | 9 | 9 | 100,0% | 9 | 7 | 77,8% | |
| Branżowa | AU.14 | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych | 3 | 2 | 66,7% | 3 | 3 | 100,0% | 3 | 2 | 66,7% |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|
| Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | BD.01 | Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 1 | 100,0% |
| | BD.04 | Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych | 11 | 11 | 100,0% | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 10 | 100,0% |
| | MG.17 | Montaż i obsługa maszyn i urządzeń | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 1 | 100,0% | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | AU.15 | Wytwarzanie wyrobów stolarskich | 14 | 14 | 100,0% | 14 | 14 | 100,0% | 14 | 14 | 100,0% |
| | AU.22 | Obsługa magazynów | 19 | 18 | 94,7% | 19 | 14 | 73,7% | 19 | 14 | 73,7% |
| | AU.29 | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 9 | 90,0% | 10 | 9 | 90,0% |
| | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 46 | 30 | 65,2% | 45 | 39 | 86,7% | 44 | 29 | 65,9% |
| | MG.18 | Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 12 | 9 | 75,0% | 12 | 11 | 91,7% | 12 | 9 | 75,0% |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | MG.12 | Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych | 16 | 15 | 93,8% | 16 | 16 | 100,0% | 16 | 15 | 93,8% |
| Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 1 w Suwałkach | TG.01 | Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 10 | 100,0% | 10 | 10 | 100,0% |

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Tabela 18. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej, realizacja edukacji czytelniczej, organizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, co przedstawia poniższa tabela:

| | liczba "lekcji bibliotecznych" | liczba realizowanych programów edukacji czytelniczej | liczba godzin zajęć profil.-wych. | Zajęcia art. 42 ust. 2 KN | |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | | roczna liczba godzin | liczba uczniów* |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 78 | 0 | 544 | 386 | 304 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 19 | 1 | 269 | 90 | 41 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 25 | 5 | 780 | 225 | 173 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 60 | 2 | 210 | 781 | 515 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 75 | 2 | 76 | 170 | 151 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | 209 | 1 | 231 | 187 | 219 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | 51 | 1 | 1294 | 1336 | 2371 |
| ILO | 23 | 0 | 44 | 395 | 98 |
| Zespół Szkół nr 1 | 6 | 3 | 71 | 575 | 315 |
| Zespół Szkół nr 2 | 65 | 9 | 870 | 370 | 280 |
| Zespół Szkół nr 4 | 27 | 5 | 750 | 289 | 219 |
| ZST | 94 | 5 | 1014 | 718 | 340 |
| Zespół Szkół nr 6 | 12 | 0 | 810 | 766 | 380 |
| SOSW1 | 40 | 1 | 734 | 50 | 30 |
| razem | 784 | 35 | 7697 | 6338 | 5436 |

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 19. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zarządzeniem Prezydenta Miasta Suwałk nr 308/2019 z dnia 21 sierpnia 2019 r. został powołany Zespół do spraw analizy wyników egzaminów zewnętrznych, który wypracował diagnozę i rekomendacje dotyczące podniesienia jakości nauczania w Mieście Suwałki. Dyrektorzy szkół w miarę możliwości zrealizowali wypracowane przez Zespół rekomendacje. We współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach oraz Suwalskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach podejmowali działania, w szczególności na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi nadzór pedagogiczny pełni dyrektor szkoły oraz kurator oświaty, o czym mowa poniżej.

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

V. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomagania, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów:

- kontynuowanie kształcenia kompetencji cyfrowych dzieci z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego i mat do kodowania. (Prz1),
- monitorowanie kształtowania bezpiecznych zachowań u dzieci (Prz2);
- diagnozowanie bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu i podczas spacerów, wycieczek i wyjść poza teren przedszkola (Prz2),
- wzmocnienie kompetencji cyfrowych dzieci i rodziców; prowadzenie szkoleń podnoszących umiejętności posługiwania się różnymi rodzajami komunikatorów i programami komputerowymi niezbędnymi do prowadzenia zdalnego nauczania. Wypracowanie wspólnego rozwiązania w razie konieczności organizacji zdalnej edukacji dla grupy lub całego przedszkola (Prz2, Prz4),
- rozwijanie w większym stopniu dziecięcej aktywności i ciekawości poprzez organizowanie zajęć inspirujących do poszukiwań i twórczej aktywności z zastosowaniem nowatorskich metod pracy (Prz3),
- motywowanie nauczycieli do tworzenia innowacyjnych rozwiązań metodycznych (Prz4, Prz10),
- stałe monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka, które przyczyniają się do osiągania przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań (Prz6),
- organizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, kładąc nacisk na działania zespołowe i systematyczną ocenę ich skuteczności (Prz7, Prz4, Prz8),
- wypracowanie modelu współpracy z rodzicami opartego na skutecznej komunikacji i autorytecie nauczyciela. Tworzenie wspólnoty przedszkolnej w oparciu o doświadczenia wszystkich podmiotów - budowanie triady edukacyjnej Nauczyciel – Dziecko – Rodzic (Prz8),
- zwiększenie częstotliwości wyjść z dziećmi na świeże powietrze oraz wydłużenie czasu pobytu poza salą dydaktyczną (Prz10),
- kontynuowanie szkoleń z zakresu pracy z dziećmi z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz z uczniem przejawiającym zachowania trudne (SOSW1),
- stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających logiczne myślenie, uzdolnienia matematyczne, uczących czytania ze zrozumieniem już od kl. I-III. Wzmocnienie kompetencji matematycznych poprzez udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących rozwijania kompetencji kluczowych z tego przedmiotu (SP2),
- motywowanie uczniów do nauki i działania. Zachęcanie rodziców do współpracy w tym obszarze. Systematyczne ocenianie i informowanie rodziców o postępach dzieci w nauce (SP2),

- w większym zakresie wykorzystywanie lekcji otwartych w celu dzielenia się przykładami dobrych praktyk (SP4),
- indywidualizowanie pracy podczas zajęć, dostosowywanie zadań do indywidualnych możliwości ucznia (SP6, ZS2),
- dostosowanie planu wychowawczego do wyzwań związanych z sytuacją podwyższonego ryzyka epidemicznego (SP10),
- systematyczne podnoszenie umiejętności w zakresie TIK i doskonalenie warsztatu pracy (SP10),
- wzmocnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym (SP10),
- w dalszym ciągu dokonywanie wnikliwej analizy orzeczeń i opinii uczniów w celu dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SP11, SP10),
- należy przestrzegać szkolnych zasad oceniania. Nauczyciel to nie jedynie egzaminator – sprawdzający poziom opanowania treści programowych, a właśnie i szczególnie nauczyciel, którego zadaniem jest dobrać tak formy i metody pracy by treści programowe zostały opanowane przez uczniów (SP11),
- poprawienie kompetencji cyfrowych znaczącej grupy nauczycieli w zakresie korzystania z platformy TEAMS i wykorzystywania zasobów cyfrowych (SP11),
- współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (ILO)
- kontynuowanie działań, które podnoszą umiejętności komunikowania oraz budowania relacji z uczniami (ILO),
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez ofertę zajęć dodatkowych oraz udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach (ILO),
- należy nadal pracować nad formą przekazu informacji zwrotnej do ucznia (ZS2),
- opracowanie koncepcji promocji wszystkich typów szkół i kierunków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego (ZST),
- wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dokonanie analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem wszystkich kontekstów, które mogły mieć wpływ na wyniki egzaminu maturalnego jak i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (ZST).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie i realizowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, co przedstawia poniższa tabela:

| | liczba przeprowadzonych obserwacji | liczba programów autorskich | liczba innowacji pedagogicznych | Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania? |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 25 | 0 | 2 | działania |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 38 | 0 | 6 | tak |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 20 | 1 | 8 | nie |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 49 | 0 | 0 | nie |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 7 | 3 | 3 | nie |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | 41 | 0 | 10 | plan działań naprawczych |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | 13 | 8 | 8 | nie |
| ILO | 10 | 3 | 1 | nie |
| Zespół Szkół nr 1 | 11 | 0 | 0 | nie |
| Zespół Szkół nr 2 | 9 | 0 | 0 | nie |

| | | | | |
|-------------------|------------|-----------|-----------|----------------------------|
| Zespół Szkół nr 4 | 13 | 0 | 1 | działania |
| ZST | 18 | 19 | 0 | program poprawy frekwencji |
| Zespół Szkół nr 6 | 59 | 0 | 0 | nie |
| SOSW1 | 18 | 0 | 4 | nie |
| Przedszkole nr 1 | 6 | 3 | 3 | nie dotyczy |
| Przedszkole nr 2 | 10 | 10 | 2 | |
| Przedszkole nr 3 | 8 | 8 | 0 | |
| Przedszkole nr 4 | 7 | 8 | 0 | |
| Przedszkole nr 5 | 7 | 8 | 2 | |
| Przedszkole nr 6 | 10 | 2 | 1 | |
| Przedszkole nr 7 | 11 | 6 | 4 | |
| Przedszkole nr 8 | 14 | 1 | 0 | |
| Przedszkole nr 10 | 6 | 9 | 0 | |
| razem | 410 | 89 | 55 | |

Tabela 20. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

Sesja zimowa – przeprowadzono 5 postępowań, nadano 5 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego

Sesja letnia – przeprowadzono 17 postępowań, nadano 17 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego

2. Wykaz przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki przeprowadzono jedną ewaluację zewnętrzną problemową w zakresie następujących wymagań:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”

- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach

Raport z przeprowadzonej ewaluacji dostępny na stronie:

http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000121946194_public.pdf

3.

3.1. Wykaz kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 2 kontrole planowe, w tym:

- a) zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 1 kontrola

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin | Zalecenia |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach | 04.02.2020r. | Nie wydano |

Tabela 21. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

- b) zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego - 1 kontrola

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin | Zalecenia |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | 25.11.2019r. | Nie wydano |

Tabela 22. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

3.2. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 wizytatorzy Delegatury w Suwałkach przeprowadzili 7 kontroli doraźnych. Problematyka kontroli doraźnych dotyczyła:

- a) realizacji zaleceń i wniosków wydanych w wyniku kontroli planowych i doraźnych w roku szkolnym 2018/2019 – 1 kontrola

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin | Zalecenia |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach | 12.12.2019r. | Nie wydano |

Tabela 23. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

- b) organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych w szkołach – 3 kontrole

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin | Zalecenia |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach | 12.12.2019r. | Nie wydano |
| 2 | II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Z. Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach | 28.11.2019r. | Nie wydano |
| 3 | Technikum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | 28.11.2019r. | Nie wydano |

Tabela 24. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

- c) sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście dokonywanej oceny pracy dyrektora szkoły – 1 kontrola

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin | Zalecenia |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | 09.03.2020r. | Nie wydano |

Tabela 25. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

W roku szkolnym 2019/2020 dokonano jednej oceny pracy dyrektora.

- d) innych działań szkół/placówek, wynikających ze skarg i wskazań podmiotów zewnętrznych - 2 kontrole

| Lp. | Szkoła/placówka | Zakres kontroli | Termin | Uwagi/Zalecenia |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły | 05.09.2019r. | Pismo rodziców Zalecenia: Z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz obniżone możliwości psychofizyczne ucznia należy poszerzyć zakres zajęć edukacyjnych na terenie szkoły, |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | jednocześnie dokonywać oceny ich efektywności – na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz.1591 z późn. zm.). |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole | 24.10.2019r. | Zalecenia: Nie wydano |

Tabela 26. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4. Monitorowanie w roku szkolnym 2019/2020

Monitorowanie odbyło się w formie elektronicznej poprzez stronę internetową www.seo2.npseo.pl

Zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono monitorowanie w następujących zakresach:

4.1. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole

Przeprowadzono monitorowanie we wszystkich typach szkół – 100% szkół wypełniło ankietę.

4.2. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Przedszkole nr 2 w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 2 | Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 3 | Przedszkole nr 7 w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 4 | Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 5 | I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 6 | III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach w Zespole Szkół nr 1 w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 7 | Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Suwałkach Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | I – III 2020 r. |
| 8 | Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | I – III 2020 r. |

Tabela 27. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4.3. Prowadzenie działalności innowacyjnej

Przeprowadzono monitorowanie we wszystkich szkołach podstawowych – 100% szkół wypełniło ankietę.

4.4. Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Szkoła Policealna nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | VIII 2020 r. |

Tabela 28. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4.5. Przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych

| Lp. | Szkoła/placówka | Termin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 4 | Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 5 | Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach | VIII 2020r. |
| 6 | I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 7 | III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach w Zespole Szkół nr 1 w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 8 | Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Suwałkach Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | VIII 2020 r. |
| 9 | Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach | VIII 2020 r. |

Tabela 29. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020

1. Organizacja jednej narady oraz jednej wideokonferencji z dyrektorami szkół/placówek:

a) listopad 2019 r. (przedstawienie zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w rejonie wizytacyjnym, nowej procedury oceny pracy dyrektora szkoły/placówki, omówienie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora, organizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie, zmian w awansie zawodowym nauczycieli, ponadto zapoznanie z zasadami organizacji uroczystości na terenie szkół/placówek),

b) czerwiec 2020 r. (przedstawienie informacji na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, uwag do arkuszy organizacyjnych szkół/placówek, omówienie kształcenia na odległość, oceniania uczniów, organizacji wycieczek letniego, przekazanie informacji na temat awansu zawodowego nauczycieli, składania wniosków o stypendium Prezesa Rady Ministrów).

2. Zorganizowanie spotkania z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Suwałkach dotyczącego omówienia zasad postępowania w sytuacjach wystąpienia zagrożeń związanych z koronawirusem – 28 lutego 2020 r.

3. Przeprowadzono monitorowanie poprawności stosowania klasyfikacji zawodów oraz realizacji podstaw programowych w zawodach.

4. W ramach wspomagania w okresie czasowego ograniczenia jednostek systemu oświaty na bieżąco prowadzono monitorowanie przyjętych przez szkoły i placówki rozwiązań dotyczących kształcenia na odległość.
5. Udzielanie wsparcia, dyrektorom, nauczycielom i rodzicom w zakresie nauczania zdalnego.
6. Udzielanie nauczycielom, dyrektorom wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa.
7. Monitorowanie organizacji egzaminów zewnętrznych we współpracy z OKE w Łomży Liczba obserwacji – 1

Obserwacja egzaminu zawodowego:

1) Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach - 22.06.2020 r.

Egzamin zewnętrzny przebiegał zgodnie z procedurami.

8. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku w zakresie projektów, programów, porad, konferencji, konkursów.

VI. Działalność Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Kadrę pedagogiczną Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (4+1 wakat) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (7).

W roku szkolnym 2019/2020 SODN:

- realizował kierunki polityki oświatowej państwa oraz lokalnej polityki oświatowej,
- prowadził wspomaganie szkół i placówek,
- organizował sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów,
- wspierał rozwój zawodowy nauczycieli,
- upowszechniał informację o zmianach wprowadzanych w systemie oświaty,
- upowszechniał informacje pedagogiczne.

W ramach realizacji zadań Ośrodka w roku szkolnym 2019/2020 SODN zrealizował 388 różnych form doskonalenia:

- 65 szkoleń rad pedagogicznych,
- 111 warsztatów,
- 11 szkoleń specjalistycznych,
- 1 kurs doskonalący
- 158 konsultacji indywidualnych,
- 35 lekcji i zajęć otwartych,
- 7 konferencji.

W ww. formach doskonalenia uczestniczyło 3512 nauczycieli.

SODN aranżował formy doskonalenia zawodowego umożliwiające nauczycielom i dyrektorom szkół i przedszkoli wymianę doświadczeń i dzielenie się dobrymi praktykami: w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 11 sieci współpracy i samokształcenia.

Ponadto SODN podejmował różnorodne działania o charakterze edukacyjnym we współpracy z innymi instytucjami.

W okresie edukacji zdalnej SODN organizował zdalne szkolenia dla rad pedagogicznych, spotkania w ramach sieci współpracy odbywały się on-line. Konsultanci i doradcy metodyczni udzielali wsparcia w ramach rozmów telefonicznych, z wykorzystaniem poczty elektronicznej, a przykłady dobrych praktyk edukacji zdalnej upowszechniane były na stronie internetowej SODN.

VII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2019/2020 w Mieście Suwałki uczyło się **469** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego **361** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością, **84** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością, **9** zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz **15** uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno- wychowawczymi.

| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Ogółem |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| niewidomi | 1 |
| słabowidzący | 8 |
| słabosłyszący i niesłyszący | 18 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 100 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 76 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim | 15 |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | 67 |
| z autyzmem w tym zespołem Aspergera | 91 |
| z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym | 9 |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 84 |
| Łączna liczba uczniów z orzeczeniami | 469 |

Tabela 30. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Oprócz edukacji specjalnej, funkcjonuje również edukacja włączająca. Rodzic ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo wyboru szkoły, czy to specjalnej, czy ogólnodostępnej lub też oddziału integracyjnego. W Mieście Suwałki jest coraz więcej dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz różnego rodzaju opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Pomimo, że subwencja na uczniów posiadających ww. orzeczenia jest wyższa niż standardowa, to i tak jest niewystarczająca, nie pokrywa wszystkich potrzeb.

Uczniom niepełnosprawnym zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniom niepełnosprawnym wymagającym dodatkowej pomocy została zapewniona dodatkowa osoba tj. woźna lub pomoc nauczyciela.

| Rok szkolny | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | 397 | 419 | 469 |
| Łączna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej | 77 | 86 | 79 |

Tabela 31. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Liczba opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczaniu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (w sprawie specyficznych trudności w nauce) wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach kształtuje się następująco:

| Rok szkolny | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Łączna liczba wydanych opinii | 308 | 265 | 169 |

Tabela 32. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach

W roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **197** wychowanków w **39** oddziałach w tym w internacie - **26** wychowanków.

Ogółem w roku szkolnym 2019/2020 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonowały **24** oddziały integracyjne.

Do **5** oddziałów integracyjnych funkcjonujących w przedszkolach uczęszczało **19** dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało **79** dzieci (93,50 godziny).

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W roku szkolnym 2019/2020 obejmowała poradnictwem **20 812** dzieci i młodzieży z miasta i terenu powiatu. Celem jej działania jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **3173** diagnozy (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, rehabilitacyjnych oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej). Pomocy udzielono **2513** nauczycielom, wychowawcom i rodzicom w różnej formie (m.in. warsztatów, prelekcji, szkoleń, porad psychologicznych i pedagogicznych). Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **256** orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego nauczania, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego) i **666** opinii (np. o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczaniu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce, o specyficznych trudnościach w uczeniu się). Ponadto pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych zostało **619** dzieci i młodzieży (np. terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, terapia psychologiczna, ćwiczenia rehabilitacyjne, trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem, trening inteligencji dla uczniów zdolnych).

Ponadto SODN przeprowadził **45** różnych form doskonalenia skierowanych do nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne uczniom, w tym:

- 585 uczniów zostało objętych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi,
- 2196 uczniów wzięło udział w zajęciach specjalistycznych (w tym 472 uczniów w zajęciach logopedycznych, 398 w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, 763 w socjoterapeutycznych /rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 563 w innych zajęciach o charakterze terapeutycznym),
- 581 uczniów wzięło udział w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej,
- 222 uczniów wzięło udział w warsztatach,
- 1079 uczniów skorzystało z porad i konsultacji,
- 90 uczniów wzięło udział w zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się,
- 334 uczniów wzięło udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia.

Dodatkowo uczniom zostały zorganizowane m.in. zajęcia specjalistyczne, finansowane ze środków pozabudżetowych.

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 19 uczniom w łącznym wymiarze 208 godzin.

Uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (5087 uczniom) zostały zorganizowane zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co przedstawia poniższa tabela:

| Szkoła | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i pozostałym uczniom | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| | Rodzaj zajęć | Łączna liczba godzin (roczna) | Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia* |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | 766 | 81 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia z uczniem zdolnym | 866 | 362 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia rozwijające uzdolnienia | 872 | 685 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia rozwijające uzdolnienia | 796 | 260 |

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Szkoła Podstawowa nr 7 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu | 929 | 437 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zajęcia realizowane w formie indywidualnej, język migowy | 1894 | 249 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, integracja sensoryczna | 4622 | 861 |
| ILO | np. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje | 377 | 151 |
| Zespół Szkół nr 1 | np. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, konsultacje | 400 | 502 |
| Zespół Szkół nr 2 | np. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, porady i konsultacje | 672 | 333 |
| Zespół Szkół nr 4 | np. zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej- prowadzone przez pedagoga i wychowawców, porady | 100 | 70 |
| ZST | np. .zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady | 312 | 292 |
| Zespół Szkół nr 6 | pomoc w bieżącej pracy z nauczycielem | | 161 |
| SOSW1 | np. zajęcia logopedyczne, doradztwo zawodowe, terapia ręki, integracja sensoryczna, biofeedback, zajęcia TUS, Tomatis, porady i konsultacje | 5525 | 643 |
| RAZEM | ————— | 18131 | 5087 |

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 33. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Ponadto w przedszkolach i szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2019/2020 realizowane były zajęcia logopedyczne, prowadzone przez nauczycieli logopedów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach, w łącznym wymiarze 86 godzin tygodniowo: 48 godzin w przedszkolach i 38 godzin w szkołach podstawowych.

Dodatkowo w roku szkolnym 2019/2020 odbywały się w przedszkolach dyżury psychologów w łącznym wymiarze 48 godzin tygodniowo.

Działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/2020

| Lp. | Nazwa jednostki | Działania |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Przedszkole nr 1 w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z psychologiem. 2. Zajęcia rozwijające zdolności dzieci: <ol style="list-style-type: none"> a. Rytmika, b. Język angielski, c. Szachy, d. Zajęcia korekcyjne, e. Zajęcia plastyczne, f. Zajęcia matematyczne, g. Zajęcia teatralne, h. Zajęcia taneczne, i. Koło języka angielskiego. 3. Dwoje dzieci było objętych rewalidacją. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w każdej grupie wiekowej, zajęcia indywidualne z dziećmi w zależności od potrzeb (opinie z poradni, obserwacja i diagnoza dzieci w grupie). |
| 2. | Przedszkole nr 2 w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie bieżącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne; zajęcia logopedyczne; porady i konsultacje dla rodziców. 2. Zajęcia logopedyczne. 3. Zajęcia rewalidacyjne (w okresie październik – grudzień). 4. Zajęcia umuzykalniająco-rytmiczne. 5. Zajęcia matematyczne. 6. Zajęcia plastyczne. 7. Klub Małego Odkrywcy. 8. Klub Kreatywnego Przedszkolaka. 9. Dyżur psychologa - obserwacje dzieci oraz konsultacje z rodzicami. |
| 3. | Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach | <p>Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach podjęło działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostosowało programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do naszego przedszkola – prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym - realizowane w ramach pensum nauczyciela. <p>Zajęcia realizowane od 02.09.2019r. do 30.06.2020r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Teatralne spotkania” – zajęcia teatralne – "W krainie bajek i baśni" - zajęcia czytelnicze – "W krainie Radości" – zajęcia i zabawy wzmacniające postawę ciała dziecka – Kodowanie na dywanie - zajęcia matematyczne – „Radosne Zajęczki” - zajęcia rytmiczno – umuzykalniające |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - „Skoczki” – zajęcia szachowe - „Książka moim przyjacielem” – zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze - „Wiewiórki w krainie matematyki ”- zajęcia matematyczne - „Raz, dwa, trzy - liczysz Ty"- zajęcia matematyczne - „Kolorowe liczby” - zajęcia matematyczne - "Czytając poznaję świat" - zajęcia czytelniczo - recytatorskie rozwijające zainteresowania czytelnicze - "Baw się razem z nami - zajęcia ruchowo - taneczne - „Wesołe zabawy" - zajęcia muzyczno - ruchowe - "Ruch to zdrowie - zajęcia ruchowe - „Umiem liczyć” - zajęcia matematyczne - „Klinika języka” - zajęcia logopedyczne. |
| 4. | Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. 3. Zajęcia integracji sensorycznej. 4. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. 5. Zajęcia logopedyczne. 6. Zajęcia rewalidacyjne. 7. Zajęcia matematyczne. 8. Zajęcia ruchowe. 9. Zajęcia taneczne. 10. Zajęcia manualne. 11. Dyżur psychologa. |
| 5. | Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowano zajęcia w ramach wdrożonej innowacji historycznej z wykorzystaniem różnych form pracy podczas zajęć np. opowiadania, czytanie dzieciom utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji, przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich i tworzenie tekstów literackich przez dzieci. 2. Dla dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych (zaburzenia słuchowe, wzrokowe, orientacji i lateralizacji) organizowano zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 3. Dzieci z zaburzeniami koordynacji wzrokowo ruchowej brały udział w zajęciach ruchowych przy muzyce oraz zajęciach z elementami gimnastyki korekcyjnej. 4. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową – porażenie splotu ramiennego lewego typu Erba posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych z terapii ręki. 5. Organizowano zajęcia: <ul style="list-style-type: none"> - szachowe, - „kodowanie na dywanie”, - zajęcia z programowania. |
| 6. | Przedszkole nr 6 w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje psychologa z rodzicami. 2. Konsultacje nauczycieli z psychologiem. 3. Obserwacje funkcjonowania dziecka przez psychologa. |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Praca zespołu na rzecz dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET, rewalidacja). 5. Dostosowanie treści programowych /form pracy do indywidualnych potrzeb dziecka. 6. Zajęcia logopedyczne. 7. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 8. Programy autorskie dla dzieci zdolnych „Umiem czytać”, „dziecięca matematyka w przedszkolu”. 9. Zajęcia muzyczno-rytmiczne. 10. Gimnastyka korekcyjna. 11. Zajęcia plastyczne. 12. Zajęcia ruchowe. 13. Zajęcia matematyczne. 14. Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne. 15. Zajęcia teatralne. |
| 7. | Przedszkole nr 7 w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci. 2. Zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdolniające (nauczycielki w poszczególnych grupach, zajęcia dodatkowe: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęcia muzyczno-ruchowe, b) Klub Młodego Odkrywcy, c) Bajkoterapia, d) Kodowanie, e) zajęcia rytmiczne, f) matematyka, g) szachy, h) unihokej, i) zajęcia ruchowe z elem. gimnastyki korekcyjnej, j) taniec nowoczesny, k) taniec ludowy. |
| 8. | Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zindywidualizowanych zajęć wspomagających rozwój dzieci niepełnosprawnych: <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne; 2) zajęcia logopedyczne; 3) zajęcia integracji sensorycznej; 4) zajęcia gimnastyki korekcyjnej; 5) zajęcia z psychologiem; 6) Trening Umiejętności Społecznych; 7) Bilateralna Integracja; 8) Logorytmika; 9) Metoda Dobrego Startu; 10) Arterapia; 11) Felinoterapia; |

- 12) Terapia Ręki.
- 13) Move to Learn;
- 14) zajęcia matematyczne;
- 15) zajęcia szachowe;
- 16) zajęcia z programowania;
- 17) Bajkoterapia.

2. W przedszkolu funkcjonuje Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne, w ramach którego zrealizowano następujące działania:

1) organizacja zajęć dla dzieci niepełnosprawnych, ich rodziców i dziadków:

- a) „Gimnastyka dla małych i dużych – zabawy wspomagające rozwój sensomotoryczny dziecka”;
- b) „Wesoły masaż dla Smyka - zajęcia otwarte dla rodziców dotyczące tematyki metody Masażu Shantala.

2) zajęcia adaptacyjne: „Pedagodzy dzieciom” – spotkanie adaptacyjne pedagogów specjalnych z rodzicami i dziećmi niepełnosprawnymi oraz dziećmi rozpoczynającymi edukację przedszkolną w roku szkolnym 2019/2020.

3. Szkolenie nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne w ramach WDN:

Bilaterana Integracja – warsztaty

4. „Emocje i uczucia- jak sobie z nimi radzić”- realizacja projektu, który ma na celu kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętność nazywania, rozpoznawania i pokazywania swoich uczuć, ukształtowanie u dzieci adekwatnego obrazu własnej osoby, wzrost rozumienia odczuwanych przez siebie i innych emocji oraz okazywania ich w sposób akceptowalny społecznie.

5. Udział w akcji pod hasłem „Lots of socks” skarpetki „nie do pary” z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa - jako wyraz radości, tolerancji i solidarności z osobami z Zespołem Downa.

6. Prowadzenie zakładki o tematyce psychologiczno – pedagogicznej na stronie internetowej przedszkola.

7. Przedszkole zatrudnia specjalistów odpowiednio do potrzeb i niepełnosprawności dzieci. W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele zdobyli dodatkowe kwalifikacje, Arteterapia, Sensoplastyka, Gimnastyka korekcyjna, TUS, SI, Terapia Ręki.

8. Organizacja przestrzeni sprzyjającej zaspakajaniu potrzeb i możliwości dzieci: doposażanie sal, gabinetów terapeutycznych, gabinetu logopedycznego, gabinetu felinoterapii, pracowni kół zainteresowań, sali ruchowej, Doświadczania Świata).

9. Przedszkole systematycznie i w szerokim zakresie współpracuje z różnymi placówkami, ośrodkami oświatowymi w celu diagnozy, rozwoju i terapii dzieci niepełnosprawnych (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Suwałkach, Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Suwałkach).

16. Organizacja cykli zajęć dzieci niepełnosprawnych z rodzicami:

- 1) „Move to learn” – program percepcyjno – motoryczny. Cykl spotkań grupy terapeutycznej dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu realizowany na podstawie innowacji pedagogicznej.
- 2) „Informatyka dla Smyka” - cykl spotkań grupy terapeutycznej. Rozwijanie umiejętności informatycznych, kreatywności z wykorzystaniem pomocy multimedialnych.
- 3) „Spotkanie z Mruczkiem” – cykl spotkań z dziećmi niepełnosprawnymi i ich rodzicami realizowany na podstawie innowacji pedagogicznej.
- 4) Cykl spotkań warsztatowych grupy terapeutycznej prowadzonej Metodą Sensoplastyki (działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną). Stymulowanie zachowania i pobudzanie aktywności dzieci poprzez kontakt z żywiołami.
- 5) „Kuchenne zabawy” – cykl warsztatów sensorycznych wspomagających rozwój dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>dla dzieci i rodziców.</p> <p>17. Spotkanie warsztatowo – szkoleniowe dla rodziców:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Przygody języczka wędrowniczka” – warsztaty logopedyczne. 2) „Dni otwarte” – konsultacje dla rodziców prowadzone przez specjalistów. 3) „Pedagodzy dzieciom” – spotkanie integracyjne nauczycieli wspomagających z rodzicami i dziećmi niepełnosprawnymi oraz dziećmi rozpoczynającymi edukację przedszkolną w roku szkolnym 2019/2020. <p>18. Organizacja zajęć otwartych, kampanii edukacyjnych w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.</p> <p>Pracą zdalną zostały objęte dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Materiały do pracy rewalidacyjnej przekazywane były do rodziców, podobnie jak materiały do pracy logopedycznej dla dzieci wymagających pomocy w tym zakresie.</p> |
| 9. | Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami. 2. Zajęcia logopedyczne. 3. Dyżur psychologa. 4. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wsparcia. 5. Indywidualizacja procesu dydaktycznego w bieżącej pracy. 6. Zajęcia rozwijające zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> – szachowe, – matematyczne, – rytmiczno –umykalniające, – taneczne, – plastyczne i inne. |
| 10. | Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowano warunki egzaminu ósmoklasisty do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Opracowane zostały IPET-y. Nauczyciele realizują zalecenia zawarte w IPET-ach podczas zajęć lekcyjnych. 3. Zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne. 4. Zorganizowano uczniom zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. |
| 11. | Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. 2. Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wymienionych uczniów: logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, kształtujące kompetencje emocjonalno – społeczne. 3. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów w trakcie bieżącej pracy na wszystkich przedmiotach. 4. Pomoc nauczyciela wspomagającego i pomocy nauczyciela. 5. Porady i konsultacje dla uczniów i ich rodziców u pedagoga i psychologa. |
| 12. | Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. 2. Była prowadzona indywidualizowana praca na lekcji. 3. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. 4. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 5. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia logopedyczne. |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 6. Były prowadzone zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. 7. Była zróżnicowana praca domowa oraz otrzymywali dostosowane karty pracy. 8. Prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania. 9. Nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad. 10. Specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów. |
| <p>13.</p> | <p>Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach dotyczącymi organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. 2. Przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 3. Przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 4. Wnioskowanie do organu prowadzącego o przydzielenie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 6. Zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z Wydziałem Oświaty, Wychowania i Sportu w Suwałkach i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 7. Pisemne informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 8. Udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 9. Udzielanie konsultacji nauczycielom, organizowanie szkoleń. 10. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem według opracowanego w szkole Katalogu. 11. Indywidualizowanie procesu lekcyjnego. 12. Bazowanie na fundamentach psychicznych i fizycznych dziecka, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone (stawianie na mocne strony ucznia i poszukiwanie tego, co w nim najlepsze). 13. Dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz pomocy dydaktycznych (korzystanie z technologii informatycznej). 14. Wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych zadań wykonywanych przez uczniów. 15. Umożliwienie poprawy sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych i innych prac zleconych przez nauczyciela. 16. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek i wypowiedzi pisemnych według kryteriów ustalonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie na płaszczyźnie indywidualnej (co uczeń osiągnął w stosunku do siebie). 17. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i kontaktu emocjonalnego w sytuacjach zadaniowych (tworzenie klimatu akceptacji i zrozumienia). 18. Stosowanie pochwał i drobnych nagród rzeczowych, umożliwienie odnoszenia sukcesów. 19. Włączanie do wykonywania zadań społecznych. 20. Stały kontakt wychowawcy, pedagoga i innych nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami. 21. Indywidualne konsultacje dla uczniów mających trudności z nauką danego przedmiotu. 22. Umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień w kołach zainteresowań. 23. Zachęcanie do udziału w konkursach. 24. Dostosowanie warunków pisania egzaminu ósmoklasisty zgodnie z potrzebami uczniów. 25. Organizowanie pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami. 26. Objęcie opieką w czasie nauczania zdalnego związanego z sytuacją sanitarno- epidemiologiczną: <ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów, - udzielanie porad i konsultacji w formie on-line, - wysyłanie kart pracy, informacji o stronach internetowych pomocnych w nauce uczniom, listów wspierających ucznia i rodzinę, |

| | | wskazówek dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planując zajęcia pod uwagę brano specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> - analizy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności) - przeprowadzenia rozpoznania własnego przez nauczycieli, - szczególnych uzdolnień uczniów, ich potencjału - niepowodzeń edukacyjnych uczniów (drugoroczność, oceny niedostateczne z przedmiotów, słabe wyniki w nauce) - z niskich możliwości intelektualnych. 2. Rodzicom przekazywano informacje do rodziców na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole podczas spotkań i zebrań klasowych. 3. W szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicem w celu ustalenia form pomocy uczniowi. 4. Przedstawiano rodzicom propozycję dostosowań na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz ofertę zajęć dodatkowych dla uczniów. 5. Zorganizowano i prowadzono zajęcia dodatkowe/konsultacje: rozwijające zainteresowania bądź dydaktyczno- wyrównawcze dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy, udzielali jej nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowując formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. 7. Dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wg diagnoz i rozpoznania. 8. Prowadzono w szkole: konsultacje/zajęcia indywidualne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z doradcą zawodowym; konsultacje/zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 i kl.4 posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę takich zajęć uczniowi. |
| 15. | Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania wychowawców i specjalistów z uczniami i ich rodzicami, konsultacje w celu opracowania form pomocy, 2. Poradnictwo indywidualne oraz konsultacje dla uczniów niepełnosprawnych w zakresie trudności szkolnych oraz poradnictwa zawodowego, a także adaptacji i funkcjonowania w grupie, 3. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET), 4. Opracowanie karty wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, 5. Ocena efektywności podjętych działań, 6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, 7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych, 8. Dostosowanie warunków na egzaminie ósmoklasisty do możliwości uczniów niepełnosprawnych, 9. Udział w imprezach szkolnych, międzyszkolnych i zasięgu regionalnym: <ul style="list-style-type: none"> - „Festiwal Kolęd i Pastorałek”, - akcja „Sprzątajmy Ziemię”, - udział w Turnieju Bowlingowym, - akcje czytelnicze, - udział w akcjach realizowanych w ramach kampanii Białej Wstążki, - udział w akcjach charytatywnych, - wyjścia na spektakle teatralne, do kina, żywe lekcje historii, - wycieczki, wigilie klasowe, mikołajki, andrzejki, |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - konkurs talentów, konkurs twórczości własnej, - udział w szkolnych i miejskich uroczystościach o charakterze rocznicowym. |
| 16. | <p>Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje. 2. Mediacje/interwencje. 3. XVII Suwalska Spartakiada Integracyjna. 4. Organizacja czasu wolnego (zajęcia prowadzone dla uczniów i rodziców przez pedagogów szkolnych i psychologa o tematyce: psychoedukacja, wspomaganie podczas pracy zdalnej, radzenie sobie z emocjami dziecięcymi, lękami i depresją). 5. Wsparcie dla uczniów (zajęcia z uczniami z SPE prowadzone przez pedagogów i psychologa w okresie marzec - czerwiec 2020 poprzez e-dziennik, platformę TEAMS i konsultacje telefoniczne, tematyka : wspomaganie i panowanie nad emocjami, profilaktyka zaburzeń nastroju, motywacja do nauki). 6. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 7. Zajęcia z projektu UE. 8. Utworzenie i wykorzystywanie na zajęcia specjalistyczne sali integracji sensorycznej. 9. Zakupy specjalistycznego sprzętu terapeutycznego (w tym biofeedback) i stosowanie go w codziennej praktyce. 10. Wysokie kwalifikacje i skuteczne działania logopedy, psychologa, 2 pedagogów, nauczycieli wspomagających i pedagogów specjalnych. |
| 17. | <p>I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dla ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. 2. Indywidualne spotkania cykliczne z psychologiem szkolnym dla uczniów z problemami emocjonalnymi przy aktywnej współpracy z rodzicami, kładzenie nacisku na wzmocnienie więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem. 3. Mobilizowanie rodziców do współpracy także z innymi instytucjami niosącymi pomoc dziecku. 4. Zapoznavanie na bieżąco nauczycieli ze specyfiką zaburzeń zdiagnozowanych u uczniów. 5. Indywidualizacja metod pracy z uczniami posiadającymi opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz ich oceniania: pisanie prac na komputerze podczas całego procesu kształcenia, jak i na egzaminie maturalnym, wydłużanie czasu pisania prac klasowych, sprawdzianów – zgodnie z zaleceniami PP-P. 6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom przebywającym na długim zwolnieniu lekarskim, nieobciążanie ucznia dodatkowym stresem (testami, klasówkami). 7. Wdrażanie do uczestnictwa w życiu szkoły uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. 8. Pomoc socjalna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. 9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych w procesie lekcyjnym. 10. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu maturalnego. 11. Zachęcanie do wykonywania ćwiczeń usprawniających zaburzoną percepcję. 12. Wspieranie mocnych stron ucznia z trudnościami w nauce, jak i zdolnego (chwalenie i mówienie, co zrobił dobrze, jakie poczynił postępy itp. (eksponowanie jego wytworów razem z wytworami innych uczniów, prezentowanie w galerii twórczości plastycznej, literackiej, , organizowanie konkursów, przygotowywanie do olimpiad)/. 13. Podczas nauczania zdalnego w okresie pandemii - uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną posiadają prywatny numer psychologa szkolnego do bezpośredniego kontaktu według ich potrzeb bez wyznaczonych stałych godzin; dotyczy to również rodziców tych uczniów; również za pomocą poczty elektronicznej wszyscy uczniowie, rodzice i nauczyciele przesyłają pytania, wątpliwości, piszą o sytuacjach problemowych. |

| | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza w zespołach wychowawczych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich. 2. Spotkania zespołów wychowawczych poszcz. klas w celu omawiania bieżącej sytuacji uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 3. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów z SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach nauczania. 4. Dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów z SPE (Przedmiotowe Zasady Oceniania). 5. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla uczniów. 6. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 7. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów z SPE. 8. Organizacja nauczania indywidualnego lub indywidualnej ścieżki kształcenia dla uczniów z SPE. 9. Dostosowanie warunków na egzaminie maturalnym do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych (chorych przewlekle, z opiniami PPP). 10. Kierowanie uczniów na badania do Poradni PP. 11. Organizacja warsztatów integracyjnych prowadzonych przez szkolnego pedagoga „Ja i moja klasa” dla uczniów klas I. 12. Konsultacje pedagoga z uczniami i rodzicami uczniów z SPE. 13. Monitorowanie przez pedagoga uczestnictwa w zdalnych zajęciach lekcyjnych uczniów z SPE (sprawdzanie postępów edukacyjnych w e- dzienniku na poszcz. przedmiotach). 14. Indywidualne warsztaty z technik uczenia się z pedagogiem szkolnym. 15. Indywidualne warsztaty z rozwijania kreatywności i twórczego myślenia z pedagogiem szkolnym. 16. Angażowanie uczniów z SPE w działania profilaktyczne na terenie szkoły. 17. Utworzenie przestrzeni na stronie internetowej szkoły z materiałami zamieszczanymi przez pedagoga szkolnego” Pamiętaj – masz wsparcie.” na temat radzenia ze stresem, technik uczenia się i doradztwa zawodowego przydatnych uczniom w czasie izolacji związanej z pandemią koronawirusa. |
| 19. | Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach | <p>II LO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porady konsultacje pedagoga, psychologa. 2. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się. 3. Zajęcia terapeutyczne. 4. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach. 5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia. 6. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 7. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polskiego, chemii, język angielski, historii, biologii, geografii. <p>SP9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polski, j. angielski, j. niemiecki 2. Porady konsultacje pedagoga, psychologa. 3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. 5. Zajęcia terapeutyczne. 6. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach. |

| | | |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 7. Zajęcia rozwijające uzdolnienia. 8. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. |
| 20. | Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach | <ul style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej- w ramach PPP. 2. Zajęcia integracyjne dla klas I – „Bezpiecznie w nowej szkole”, „Jak uczyć się w technikum”. 3. Program „ARS- czyli jak dbać o miłość”. 4. Program „Stres pod kontrolą”. 5. Podlaski Program Zwalczania Negatywnych Skutków Palenia Papierosów..”. 6. Zajęcia z higieny i metodyki pracy umysłowej. 7. Warsztaty z doradztwa zawodowego. 8. Zajęcia informacyjno-edukacyjne na temat przemocy. 9. Olimpiada Wiedzy o AIDS. 10. Porady pedagoga. 11. Udział uczniów u Ogólnopolskim Tygodniu Kariery. 12. Udział uczniów w koncercie profilaktycznym oraz w obchodach X edycji „Białej wstążki”. 13. Udział uczniów w konferencji „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie”. 14. Udział uczniów w debacie „Reagowanie to pomaganie”. 15. Udział uczniów w warsztatach „Zauważ niewidomego”. 16. Udział uczniów w koncercie profilaktycznym „Muzyczne nie nałogom”. 17. Udział uczniów w spotkaniach z Policją na temat Cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej i karnej osób niepełnoletnich. 18. Udział w szkoleniu w Związku Niewidomych- wolontariat. 19. Zajęcia w czasie nauki zdalnej prowadzone na platformie Moodle. |
| 21. | Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach | <ul style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji uczniów. 2. Obserwacja funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach. 3. Udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji. 4. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja. 5. Indywidualizowanie wymagań i dostosowanie do potrzeb uczniów. 6. Współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci. 7. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz rewalidacyjnych. 8. Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym. 9. Współpraca z kuratorami sądowymi. 10. Współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych. 11. Umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO. 12. Dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów. |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia – rewalidacja. 2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy na lekcji. 3. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów. |
| 23. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły przedmiotowo - problemowe. 2. Zespoły wychowawcze ds. modyfikacji IPET. 3. Zespoły do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 4. Przystosowano metody, formy pracy i treści programowe do poziomu funkcjonowania ucznia i jego dysfunkcji. 5. Objęto wszystkich uczniów zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej. |

Tabela 34. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki



 PREZYDENT
Czesław Kunkiewicz