

**Protokół nr 13/2019**  
**z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach**  
**odbytego w dniu 21 listopada 2019 r. w godz. od 17<sup>20</sup> do 20<sup>30</sup>**  
**w Urzędzie Miejskim w Suwałkach.**

***Obecni członkowie Komisji Oświaty i Wychowania:***

- 1/ Anna Ruszewska - Przewodnicząca Komisji
- 2/ Jarosław Schabieński - Wiceprzewodniczący Komisji
- 3/ Mariola Brygida Karpińska
- 4/ Anna Maria Gawlińska
- 5/ Adam Ołowniuk
- 6/ Marek Lech Zborowski-Weychman

***W posiedzeniu udział wzięli:***

- 1/ Ewa Beata Sidorek - Zastępca Prezydenta Miasta
- 2/ Mariusz Klimczyk - Sekretarz Miasta Suwałk
- 3/ Alicja Jacewicz - Naczelnik Wydz. Oświaty i Wychowania
- 4/ Marcin Szypulski - Kierownik BRM
- 5/ Dorota Jabłońska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. M. Konopnickiej
- 6/ Janina W. Steczkowska - Dyrektor Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
- 7/ Piotr Zieliński - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11
- 8/ Jolanta Bielewicz -Krysa - pełn. Prezydenta Miasta ds. org. Centrum Usług Wspólnych

Lista obecności stanowi **załącznik nr 1** do protokołu.

**Anna Ruszewska** powitała zebranych i przypomniała, że porządek posiedzenia został przesłany wraz z materiałami komisyjnymi. Zapytała, czy są uwagi do porządku posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono wobec czego Radni **jednogłośnie przyjęli** następujący porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 12/2019 z dnia 21 października 2019 r. z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach.
2. Przedstawienie osiągnięć artystycznych uczniów I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach – występ zwycięzców XXVII edycji Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany statutu Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach.
4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie ustanowienia insygniów Miasta Suwałki i zasad ich używania.
5. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2018/2019.
6. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Miasto Suwałki oraz określenia maksymalnej opłaty za wyżywienie w żłobku.
7. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Suwałkach i dotychczasowego

Centrum Kształcenia Praktycznego nr 2 w Suwałkach, wchodzących w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Suwałkach wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach.

8. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego nr 2 w Suwałkach i dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Suwałkach, wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Suwałkach wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach.
9. Wolne wnioski.
10. Prezentacja I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.

#### **Ad pkt. 1**

**Przyjęcie protokołu nr 12/2019 z dnia 21 października 2019 r. posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach.**

**Anna Ruszewska** zapytał o ewentualne uwagi i wnioski do protokołu z poprzedniego posiedzenia. Członkowie Komisji nie wnieśli uwag do protokołu. Protokół został przyjęty **przez aklamację**.

#### **Ad pkt. 2**

**Przedstawienie osiągnięć artystycznych uczniów I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach – występ zwycięzców XXVII edycji Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej.**

**Dorota Jabłońska** zaprosiła zebranych do obejrzenia występu młodzieży I LO.

#### **Ad pkt. 3**

**Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany statutu Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach.**

Projekt uchwały stanowi *załącznik nr 2* do protokołu.

**Anna Ruszewska** przypomniała, że projekt przedmiotowej uchwały radni otrzymali wraz z materiałami.

**Jolanta Bielewicz-Krysa** poinformowała, że zmiany w Statucie dotyczą zlikwidowania stanowiska zastępcy dyrektora. Pozostawienie głównego księgowego w roli zastępcy dyrektora CUW powodowałoby sytuację, w której jedna osoba wykonywałaby wszystkie kluczowe obowiązki w zakresie gospodarki finansowej Centrum określone ustawą o finansach publicznych, przy braku kontroli sposobu ich realizacji przez inną osobę. Kolejna zmiana ma na celu zachowanie spójności cywilno-prawnej, ekonomicznej oraz podatkowej realizowanej przez jednostki oświatowe.

**Marek Lech Zborowski-Weychman** zapytał, kto podczas nieobecności dyrektora CUW będzie sprawował jego obowiązki.

**Jolanta Bielewicz-Krysa** odpowiedziała, że obowiązki będzie sprawował pracownik wyznaczony przez dyrektora.

**Marek Lech Zborowski-Weychman** – czy szczegółowy zapis w tym zakresie nie powinien znaleźć się w statucie?

**Jolanta Bielewicz-Krysa** odpowiedziała, że szczegółowe zapisy odnośnie zastępstwa dyrektora będzie określał Regulamin organizacyjny Centrum Usług Wspólnych.

**Mariola B. Karpińska** zapytała, czy po 6 miesiącach funkcjonowania CUW mógłby zostać sporządzony raport z jego działalności i przedłożony radnym.

**Ewa B. Sidorek** – CUW rozpocznie swoją działalność od 1 stycznia 2020 roku i w czerwcu zostanie przedłożona radnym informacja w tym temacie.

Więcej uwag i pytań nie było.

***Głosowanie nad projektem uchwały:***

za pozytywną opinią głosowało - 5 radnych  
przeciw - 0  
wstrzymał się od głosu - 1 radny.

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie zmiany statutu Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach.

Opinia Komisji **stanowi załącznik nr 3** do protokołu.

**Ad pkt. 4**

**Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie ustanowienia insygniów Miasta Suwałki i zasad ich używania.**

Projekt uchwały stanowi **załącznik nr 4** do protokołu.

**Anna Ruszewska** przypomniała, że projekt przedmiotowej uchwały radni otrzymali wraz z materiałami.

**Mariusz Klimczyk** poinformował, że w załącznikach do projektu uchwały są wzory insygniów, na których widnieje aktualny i poprawiony herb Miasta Suwałk. Nadmienił, że zgodnie z wymogami określonymi w ustawie o odznakach i mundurach Prezydent Miasta zwrócił się do Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji o zaopiniowanie projektów herbu oraz łańcuchów. MSWiA zaopiniowało przedłożone projekty pozytywnie. Podstawą wyrażenia powyższej opinii stanowi uchwała Komisji Heraldycznej, która zawiera merytoryczną ocenę nadesłanych projektów w zakresie ich zgodności z zasadami heraldyki i miejscową tradycją historyczną. nadmienił, że współpracował z firmą, która przygotowywała dla Komisji Heraldycznej nowy projekt herbu Suwałk. Jedną z podstawowych uwag dotyczyła żółtego tła pod trzema górami. Według opinii heraldyków i weksylologów nie występuje żadna podstawa prawna, merytoryczna czy historyczna, żeby żółte tło znajdowało się na herbie. Drugą kwestią jest brak laski u Św. Romualda i tykwy u Św. Rocha, więc herb na insygniach został uzupełniony o te atrybuty u obu Świętych. Kolejną zmianą jest umiejscowienie korony na szczycie jednej z trzech gór. Przeważnie wzgórze wieńczy krzyż a nie korony. Herb Kamedułów stanowił podstawę nadania pieczęci miejskiej przez Króla Augusta w 1720 roku. Na tej pieczęci dokładnie widać, jak na trzech górach jest usadowiony krzyż a wyżej korona i to również zostało poprawione.

**Mariola B. Karpińska** – jaki jest koszt wykonania insygniów Miasta Suwałki.

**Mariusz Klimczyk** – wzory insygniów zostały opracowane przez pracownię artystyczną z wieloletnim doświadczeniem w dziedzinie projektowania i wykonywania insygniów, z którą zawarto umowę. Umowa ta dotyczy dwóch etapów. Pierwszy etap dotyczył m.in.: wykonania wstępnego projektu graficznego insygnium zgodnie z zasadami heraldyki, uzgodnienia realistycznego kształtu, wykonania herbu w wersji wektorowej, został zakończony i kosztował 7.680 zł. Drugi etap z kolei będzie zrealizowany dopiero po przyjęciu przez Radę Miejską w Suwałkach uchwały w sprawie nadania insygniów Miasta Suwałki i opublikowaniu jej w dzienniku urzędowym województwa podlaskiego. Koszty realizacji drugiego etapu umowy szacuje się na kwotę 18.530 zł (łańcuch Prezydenta Miast 8.720 zł; łańcuch Przewodniczącego Rady Miejskiej 8.502 zł; 2 sztuki etui 1.308 zł).

**Jarosław Schabieński** poparł działania związane z dążeniem do tego, żeby herb Suwałk był zgodny z wszystkimi wymogami heraldycznymi. Niemniej jednak ma wątpliwości odnośnie kosztów związanych z wykonaniem łańcuchów, zwłaszcza, że dużo mówi się o potrzebach oszczędnościowych w budżecie miasta.

Członkowie Komisji nie mieli więcej pytań i uwag, wobec czego przystąpiono do głosowania.

***Głosowanie nad projektem uchwały :***

za pozytywną opinią głosowało - 5 radnych  
przeciw - 0  
wstrzymał się od głosu - 1 radny.

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie ustanowienia insygniów Miasta Suwałki i zasad ich używania.

Opinia Komisji stanowi **załącznik nr 5** do protokołu.

**Ad pkt. 5**

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2018/2019.**

Informacja stanowi **załącznik nr 6** do protokołu.

**Ewa B. Sidorek** nadmieniła, że każdego roku jest przedkładana radnym informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za dany rok szkolny. Przy tworzeniu tego dokumentu współpracuje się ze wszystkimi placówkami oświatowymi. Jest to dokument bardzo szczegółowy, który każdego roku jest rozszerzany o dodatkowe informacje.

**Adam Ołowniuk** zapytał skąd pochodzą środki finansowe na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

**Alicja Jacewicz** odpowiedziała, że środki finansowe są otrzymywane w ramach dotacji od podlaskiego kuratora oświaty. Corocznie tworzone są klasy wielozawodowe i w ramach tych klas jest przyznawana dotacja dla pracodawców, którzy wykształcą młodocianych pracowników a ci zdadzą egzamin w różnych zawodach.

**Adam Ołowniuk** zapytał, w jaki sposób jest organizowana w szkołach nauka języka litewskiego.

**Alicja Jacewicz** wyjaśniła, że lekcje języka litewskiego dla dzieci odbywają się w różnych grupach wiekowych.

**Mariola B. Karpińska** odniosła się do „Wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie styczeń-luty 2019” na str. 24 przedłożonej Informacji. Stwierdziła, że raport nie odzwierciedla faktycznego stanu zdawalności uczniów. Jej zdaniem w tej tabeli brakuje informacji ile uczniów postanowiło przystąpić do egzaminu, którzy są absolwentami danej klasy.

**Ewa B. Sidorek** poinformowała, że o powyższą informację zwróci się do wszystkich dyrektorów szkół i postara się przedłożyć ją radnym na przyszłą komisję.

**Janina Steczkowska** wyjaśniła, że dane zawarte w Informacji pochodzą ze strony internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży. Te dane są zbiorcze, dotyczą wszystkich uczniów, którzy przystąpili w danym roku do egzaminu. Dlatego też te dane nie są kompatybilne z liczbą uczniów w danym roczniku, w danej klasie i szkole. Raport OKE nie obejmuje informacji, o którą prosi radna.

**Mariola B. Karpińska** zwróciła uwagę na fakt, czy sensem jest łożenie dużych środków finansowych na kształcenie zawodowe skoro do egzaminu końcowego przystępuje tylko 50% uczniów.

**Ewa B. Sidorek** przyznała, że kształcenie zawodowe jest o wiele droższe niż kształcenie w liceum ogólnokształcącym. Kwota przeznaczana na kształcenie absolwenta w danym zawodzie uzależniona jest od pewnych czynników. Jednym z nich jest tzw. ranking zawodu, czyli który zawód jest ważniejszy. Dyrektorzy szkół zawodowych mają ogromny problem ze znalezieniem zastępstwa za nieobecność nauczyciela. W związku z tym jednym z priorytetów jest doskonalenie w kierunkach kształcenia zawodowego i na to jest duża pula pieniędzy w każdym projekcie realizowanym w szkołach zawodowych.

**Adam Ołowniuk** zapytał, jak wygląda procedura przyznawania uczniom stypendium za szczególne osiągnięcia w nauce.

**Ewa B. Sidorek** wyjaśniła, że uczeń musi spełniać określone kryteria i wówczas składa wniosek o przyznanie stypendium dyrektorowi szkoły. Następnie dyrektor szkoły przekazuje wniosek do Wydziału Oświaty i Wychowania, gdzie raz jeszcze jest weryfikowany. Zdarzały się skargi od rodziców, że dyrektor szkoły nie złożył wniosku i wtedy sprawa była wyjaśniana z dyrektorem. Dodała, że nie ma ograniczonej liczby stypendium i nagród dla uczniów za szczególne osiągnięcia w nauce.

**Anna M. Gawlińska** wyraziła zmartwienie, że tylko 28% zgłoszonych przez dyrektorów potrzeb zostało zrealizowanych w zakresie remontów i awarii w placówkach oświatowych. Ma nadzieję, że to się poprawi, bo potrzeby są w tym zakresie ogromne.

**Janina Steczkowska** będąca jednym z członków zespołu powołanego do spraw analizy wyników i wypracowania rekomendacji dotyczących podniesienia jakości kształcenia i podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych szczegółowo przedstawiła przedmiot pracy zespołu. Zespół składał się z nauczycieli, dyrektorów, radnych, przedstawicieli organu prowadzącego suwalskie szkoły oraz rodziców. Głównym celem zespołu było wypracowanie rekomendacji do podjęcia działań sprzyjających podniesieniu jakości procesu kształcenia oraz wyników zewnętrznych. Zespół korzystał głównie z wyników egzaminów zewnętrznych w suwalskich szkołach opracowane przez OKE w Łomży oraz wniosków na temat sprawowanego przez dyrektorów nadzoru pedagogicznego, zaprezentowane przez Kuratorium Oświaty na naradzie dyrektorów w dniu 5 listopada 2019 r. Ponadto korzystano z informacji uzyskanych od dyrektorów, nauczycieli, rodziców, radnych, reprezentantów organu prowadzącego oraz informacji pozyskanych z rozmów i wywiadów z dyrektorami i nauczycielami suwalskich szkół. Następnie

została przyjęta metodologia prac zespołu i najpierw dokonano diagnozy sytuacji w suwalskich szkołach odnoszącej się do organizacji zajęć, prowadzonego w nich procesu kształcenia oraz różnych problemów, z którymi borykają się szkoły. Następnie określono kierunki działań sprzyjających podniesieniu wyników egzaminów zewnętrznych i na koniec wypracowano rekomendacje. Za czynniki, na które można wpłynąć uznano nadzór pedagogiczny dyrektora, który bywa niewystarczający. Praca dyrektorów koncentruje się często na wielu innych dodatkowych zadaniach. Ocena pracy nauczyciela bywa dokonywana „na wyrost” – nieadekwatna do jakości jego pracy. Istnieje też problem nieefektywnie wykorzystywanych zastępstw, wysoka absencja nauczycieli. Doraźne zastępstwa, które są przydzielane, bywają niezgodnie z przedmiotem, którego nieobecny nauczyciel uczy i często mają charakter opiekuńczy. Problemy edukacyjne uczniów widoczne są już na początkowym etapie edukacji, czyli przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ponieważ jest realizowanych zbyt mało zajęć rozwijających logiczne myślenie i kompetencje matematyczne. Próg czwartej klasy szkoły podstawowej obejmuje brak opanowanych lub dobrze utrwalonych umiejętności rozwijających podstawowe zdolności matematyczne, logicznego myślenia, czy też czytania ze zrozumieniem. Zbyt krótki okres przygotowania uczniów do egzaminów, wynikający z rozwiązań systemowych i zwyczajów przyjętych w szkołach. Dodatkowe zajęcia organizowane w szkołach nie cieszą się szerszym zainteresowaniem uczniów. Z jednej strony jest nadmierna ich ilość wynikająca z realizowanych przez szkoły projektów a z drugiej strony w niektórych szkołach nie ma możliwości zorganizowania dodatkowych zajęć z uwagi na organizację pracy szkoły. Stwierdzono również, że dużym problemem jest wzrastająca liczba uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju. Przedstawiła także opinie i skargi, które docierają do radnych odnośnie sytuacji w suwalskich szkołach. Między innymi o niewłaściwej atmosferze w szkołach wynikającej z subiektywnego postrzegania nauczycieli przez dyrektorów, którzy np. jednych nauczycieli lubią, innych nie. Mówiono również o niejasnych regułach zatrudniania nauczycieli w niektórych szkołach. Organ prowadzący wskazał, że rośnie ilość skarg rodziców na pracę dyrektorów i nauczycieli. Jej zdaniem bez właściwego nadzoru pedagogicznego jakość kształcenia będzie spadała. Kuratorium Oświaty wskazało, że plan nadzoru pedagogicznego jest poprawny pod względem formalnym, ale często nie odnosi się do istotnych spraw szkoły i wyznacza się w nim zbyt wiele zadań. Często nie odnosi się do wniosków z nadzoru z poprzedniego roku. Stwierdzono również, że często brakuje rzetelnych analiz i ocen wynikających z prowadzonych ewaluacji i monitorowania procesów odbywających się w szkołach. Powielane są wnioski i działania z kolejnych lat. Mają miejsce również ograniczone źródła informacji o tym, co się dzieje w szkole. Dyrektorzy nie zawsze monitorują proces prowadzonej przez zespół nauczycieli ewaluacji. Rady pedagogiczne nie zawsze wypełniają kompetencję stanowiącą, aby ustalać sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego i projektować w tym kontekście działania w kolejnym roku szkolnym. Natomiast niezbędne działania naprawcze służące np. poprawie wyników egzaminów zewnętrznych nie zawsze są podejmowane. Kolejnym etapem pracy zespołu było podsumowanie wyników zewnętrznych w suwalskich szkołach. W szkołach podstawowych i dotychczas funkcjonujących gimnazjach dominują wyniki średnie, które nie odbiegają znacząco od średnich wyników egzaminów szkół w Łomży i Białymstoku. W Suwałkach funkcjonują szkoły, które na przestrzeni wielu lat odnosiły wysokie sukcesy edukacyjne oraz szkoły, które miały niskie lub niższe wyniki egzaminów. Im wyższy poziom edukacji, tym wyższe wyniki egzaminów zewnętrznych, głównie w liceach ogólnokształcących. W technikach te wartości są zmienne. Po całościowej analizie i stwierdzeniu faktów trzeba było pomyśleć, jakie kierunki działań wyznaczyć, by sprzyjały podniesieniu wyników egzaminów zewnętrznych. Jednym z najważniejszych uznano budowanie pozytywnej atmosfery wokół pracy szkół, przedszkoli i placówek oświatowych oraz odejście od etykietowania szkół i placówek oświatowych pod kątem wyłącznie osiągniętych wyników egzaminów zewnętrznych. Negatywne etykietowanie utrwala także negatywne stereotypy myślenia o pracy szkół i placówek oświatowych oraz wypełnianej przez nie roli w środowisku. Drugim kierunkiem jest przydzielanie szkołom i organizowanie w nich zajęć dodatkowych w sposób celowy i uzasadniony pod kątem zdiagnozowanych potrzeb

uczniów szkoły i przedszkola. Kolejnym kierunkiem jest szczególne ukierunkowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół i przedszkoli, na kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i logicznego myślenia. Ostatnim kierunkiem jest zintensyfikowanie działań suwalskich placówek oświatowych, obligowanych prawnie do wspomaganie pracy szkół i przedszkoli. Te działania mają dotyczyć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, procesu kształcenia i budowanie dobrych relacji w szkole i przedszkoli. Na koniec szczegółowo przedstawiła rekomendacje, które zostały podzielone na poszczególne obszary, tj. nadzór pedagogiczny, organizacja pracy szkoły, dydaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wspomaganie szkół i nagrody finansowe za wyniki edukacyjne – Program „Zdolny Suwalczanin”.

**Przewodnicząca Komisji** podziękowała Pani Janinie Steczkowskiej za wyczerpującą informację odnośnie przedmiotu pracy zespołu powołanego do analizy wyników i wypracowania rekomendacji dotyczących podniesienia jakości kształcenia i podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych.

Następnie poddała pod głosowanie ***Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2018/2019.***

za pozytywną opinią głosowało - 6 radnych  
przeciw - 0  
wstrzymał się od głosu - 0.

Komisja **pozytywnie zaopiniowała *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2018/2019.***

**Anna Ruszewska** przypomniała, że *Informację...* radni otrzymali wraz z materiałami.

Członkowie Komisji nie mieli więcej pytań i uwag, wobec czego **Przewodnicząca Komisji** stwierdziła, że *Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Suwałki za rok szkolny 2018/2019 została przyjęta.*

#### **Ad pkt. 6**

**Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Miasto Suwałki oraz określenia maksymalnej opłaty za wyżywienie w żłobku.**

Projekt uchwały stanowi **załącznik nr 7** do protokołu.

**Anna Ruszewska** przypomniała, że projekt przedmiotowej uchwały radni otrzymali wraz z materiałami.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag.

#### ***Głosowanie nad projektem uchwały :***

za pozytywną opinią głosowało - 5 radnych  
przeciw - 0  
wstrzymał się od głosu - 1 radny.

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w żłobku prowadzonym przez Miasto Suwałki oraz określenia maksymalnej opłaty za wyżywienie w żłobku.

Opinia Komisji stanowi **załącznik nr 8** do protokołu.

#### **Ad pkt. 7**

**Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego w Suwałkach i dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego nr 2 w Suwałkach, wchodzących w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Suwałkach wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach.**

Projekt uchwały stanowi *załącznik nr 9* do protokołu.

**Anna Ruszewska** przypomniała, że projekt przedmiotowej uchwały radni otrzymali wraz z materiałami.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag.

#### ***Głosowanie nad projektem uchwały :***

za pozytywną opinią głosowało	- 5 radnych
przeciw	- 0
wstrzymał się od głosu	- 0

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego w Suwałkach i dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego nr 2 w Suwałkach, wchodzących w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Suwałkach wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach.

Opinia Komisji stanowi *załącznik nr 10* do protokołu.

#### **Ad pkt. 8**

**Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego nr 2 w Suwałkach i dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Suwałkach, wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Suwałkach wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach.**

Projekt uchwały stanowi *załącznik nr 11* do protokołu.

**Anna Ruszewska** przypomniała, że projekt przedmiotowej uchwały radni otrzymali wraz z materiałami.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag.

#### ***Głosowanie nad projektem uchwały :***

za pozytywną opinią głosowało	- 5 radnych
przeciw	- 0
wstrzymał się od głosu	- 0

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego Ośrodka Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego nr 2 w Suwałkach i dotychczasowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Suwałkach, wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2 w Suwałkach wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach.

Opinia Komisji stanowi *załącznik nr 12* do protokołu.



## **Ad pkt. 9**

### **Wolne wnioski.**

**Anna M. Gawlińska** – zwrócili się do niej pracownicy administracji szkół z pytaniem, czy będą mieli zwiększony zakres obowiązków w związku z utworzeniem Centrum Usług Wspólnych.

**Piotr Zieliński** w nawiązaniu do pytania radnej Anny Gawlińskiej nadmienił, że w dniu dzisiejszym odbyło się spotkanie z udziałem Pełnomocnika do spraw utworzenia i organizacji Centrum Usług Wspólnych i dyrektorów większości suwalskich szkół, na którym poruszono między innymi problem znaczącego wzrostu zadań dla pracowników pozostających w szkołach. Chodzi o to, że praktycznie z każdej szkoły odchodzi połowa pracowników administracji i tylko 30% obowiązków swojej pracy będą wykonywać w CUW, a reszta zadań pozostawiona jest pracownikom szkoły. Przypomniwał, że na przełomie ostatnich trzech lat były przyznane podwyżki wynagrodzeń dla pracowników obsługi, które były większe od podwyżek dla pracowników administracji i to spowodowało spłaszczenie płac w placówkach oświatowych. Praca na stanowisku np. sekretarza szkoły a osobą sprzątającą różni się znacząco pod kątem odpowiedzialności czy wykształcenia, a wynagrodzenia tych osób są prawie na tym samym poziomie. Podkreślił, że taka sytuacja powoduje niezadowolenie pracowników w naszych placówkach oświatowych.

**Alicja Jacewicz** - Centrum Usług Wspólnych jest nową jednostką miejską, która będzie funkcjonować od 1 stycznia 2020 roku. Podział obowiązków pomiędzy CUW a szkołami był nakreślony w projekcie uchwały w miesiącu maju i do tej pory nie zgłaszano żadnych uwag do tego projektu. Nadmieniła, że pani Pełnomocnik do spraw utworzenia i organizacji CUW poinformowała o odbytym spotkaniu z dyrektorami i zgłoszonymi przez nich uwagami. Przypomniała również, że Prezydent Miasta, przyznając środki finansowe na podwyżki wynagrodzeń w szkołach, prosi dyrektorów o ich zróżnicowanie i przyznanie głównie osobom najniżej zarabiającym. Zaznaczyła, że problemem dotyczący spłaszczenia wynagrodzeń dotyka wszystkie samorządy w Polsce.

**Anna M. Gawlińska** uważa, że informacja odnośnie przydzielania pracownikom dodatkowych zadań, które nie zostaną przejęte przez CUW nie była rzetelna i dlatego teraz są wątpliwości i pytania.

**Adam Ołowniuk** w związku z przemocą, która występuje wśród uczniów poprosił o przygotowanie i przesłanie dyrektorom szkół, w miesiącu styczniu przyszłego roku, informacji na temat stosowanych przez pedagogów i psychologów metod pracy z dzieckiem, którego dotknęła przemoc w szkole.

**Dorota Jabłońska** nadmieniła, że na jednej z audycji radiowych Prezydent Miasta powiedział, że w przyszłym roku zostanie wykonany remont zewnętrznej fasady I Liceum Ogólnokształcącego. Zapytała Panią Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania czy rzeczywiście będzie to zrobione, biorąc pod uwagę chociażby przyszłe obchody 300-lecia Miasta Suwałk.

**Alicja Jacewicz** stwierdziła, że jeszcze nie zostały przydzielone pieniądze na wykonanie remontów i inwestycji w szkołach w przyszłym roku. Dopiero w grudniu będzie opiniowany projekt budżetu na 2020 rok. Niemniej jednak są szanse, że fasada I LO zostanie w przyszłym roku odnowiona.

Więcej wniosków nie zgłoszono.

**Ad pkt. 10**

**Prezentacja I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.**

**Dorota Jabłońska** zaprosiła wszystkich obecnych na prezentację niektórych klas liceum.

Na tym protokół zakończono.

**Przewodnicząca  
Komisji Oświaty i Wychowania  
Rady Miejskiej w Suwałkach**

**Anna Ruszewska**

Protokół sporządziła:  
Katarzyna Gałazin

Inspektor w Biurze Rady Miejskiej  
Urzędu Miejskiego w Suwałkach