

**Protokół nr 16/2020**  
**z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach**  
**odbytego w dniu 26 lutego 2020 r. w godz. od 17<sup>30</sup> do 18<sup>30</sup>**  
**w Urzędzie Miejskim w Suwałkach.**

***Obecni członkowie Komisji Oświaty i Wychowania:***

1. Anna Ruszewska – Przewodnicząca Komisji
2. Jarosław Schabieński – Wiceprzewodniczący Komisji
3. Mariola Brygida Karpińska
4. Anna Maria Gawlińska
5. Adam Ołowniuk
6. Marek Lech Zborowski-Weychman

***W posiedzeniu udział wzięli:***

1. Ewa Beata Sidorek – Zastępca Prezydenta Miasta
2. Alicja Jacewicz – Naczelnik Wydz. Oświaty i Wychowania
3. Anna Musiałowicz – Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych
4. Artur Radzewicz – Naczelnik Wydz. Inwestycji
5. Piotr Ludwik Zieliński – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11

Lista obecności stanowi **załącznik nr 1** do protokołu.

**Anna Ruszewska** powitała zebranych i przypomniała, że porządek posiedzenia został przesłany wraz z materiałami komisyjnymi. Zapytała, czy są uwagi do porządku posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono, wobec czego członkowie Komisji ***jednogłośnie przyjęli*** następujący porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 15/2020 posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 stycznia 2020 r.
2. Sprawozdanie z wykonania Suwalskiego Budżetu Obywatelskiego za 2019 rok.
3. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za rok 2019.
4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie Statutu Żłobka Miejskiego w Suwałkach.
5. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji V Liceum Ogólnokształcącego w Suwałkach wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach.
6. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania.
7. Wolne wnioski.

#### **Ad pkt. 1**

**Przyjęcie protokołu nr 15/2020 posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 stycznia 2020 r.**

Anna Ruszewska zapytała o ewentualne uwagi i wnioski do protokołu z poprzedniego posiedzenia.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag do protokołu  
Protokoły zostały przyjęte **przez aklamację**.

#### **Ad pkt. 2**

**Sprawozdanie z wykonania Suwalskiego Budżetu Obywatelskiego za 2019 rok.**  
Sprawozdanie stanowi *załącznik nr 2* do protokołu.

Anna Ruszewska przypomniała, że materiał został członkom Komisji przekazany.

Członkowie Komisji nie mieli pytań i uwag do przedłożonego materiału, wobec czego **Przewodnicząca Komisji** stwierdziła, że *Sprawozdanie z wykonania Suwalskiego Budżetu Obywatelskiego za 2019 rok zostało przyjęte*.

#### **Ad pkt. 3**

**Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za rok 2019.**

Sprawozdanie stanowi *załącznik nr 3* do protokołu.

Członkowie Komisji nie mieli pytań i uwag do przedłożonego materiału, wobec czego **Przewodnicząca Komisji** stwierdziła, że *Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za rok 2019 zostało przyjęte*.

#### **Ad pkt. 4**

**Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie Statutu Żłobka Miejskiego w Suwałkach.**

Projekt uchwały stanowi *załącznik nr 4* do protokołu.

Członkowie Komisji nie mieli pytań do powyższego projektu uchwały, wobec czego przystąpiono do głosowania.

#### **Głosowanie nad projektem uchwały:**

za pozytywną opinią głosowało	- 4 radnych
przeciw	- 0
wstrzymał się od głosu	- 0

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie Statutu Żłobka Miejskiego w Suwałkach.

Opinia Komisji stanowi *załącznik nr 5* do protokołu.

#### **Ad pkt. 5**

#### **Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji V Liceum Ogólnokształcącego w Suwałkach wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach.**

Projekt uchwały stanowi *załącznik nr 6* do protokołu.

Członkowie Komisji nie mieli pytań do powyższego projektu uchwały, wobec czego przystąpiono do głosowania.

#### ***Głosowanie nad projektem uchwały:***

za pozytywną opinią głosowało	- 5 radnych
przeciw	- 0
wstrzymał się od głosu	- 0

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji V Liceum Ogólnokształcącego w Suwałkach wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach. Opinia Komisji stanowi *załącznik nr 7* do protokołu.

#### **Ad pkt. 6**

#### **Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania.**

Projekt uchwały stanowi *załącznik nr 8* do protokołu.

Członkowie Komisji nie mieli pytań do powyższego projektu uchwały, wobec czego przystąpiono do głosowania.

#### ***Głosowanie nad projektem uchwały:***

za pozytywną opinią głosowało	- 5 radnych
przeciw	- 0
wstrzymał się od głosu	- 1 radny

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania. Opinia Komisji stanowi *załącznik nr 9* do protokołu.

#### **Ad pkt. 7**

#### **Wolne wnioski.**

**Piotr Zieliński** – stwierdził, że w obwodzie szkoły, którą kieruje są cztery suwalskie wioski, z których bez problemu przyjmowane są dzieci do pierwszych klas. Natomiast do zerówki tak jakby za bardzo nie można. Problemem jest sytuacja związana z przyjmowaniem dzieci do zerówki, które nie zamieszkują na terenie Miasta Suwałki. Dyrektor stwierdził, że dla niego to jest taki sam rodzic, czy z miasta czy z gminy, tym bardziej, że za rok, dziecko, które obecnie nie może być przyjęte do zerówki, przyjdzie do szkoły podstawowej i zostanie przyjęte. Taka sytuacja jest wysoce niekomfortowa i niewygodna. Czy w tym temacie dałoby się coś zrobić?

**Ewa B. Sidorek** odpowiedziała, że temat naboru do przedszkoli będzie omawiany na Kolegium Prezydenta w przyszłą środę, głównie sprawa dotycząca ilości wolnych miejsc. Poinformowała, że tylko i wyłącznie na potrzeby Gminy Suwałki został utworzony dodatkowy oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 9. W ramach tego działania 16 dzieci przyjęto do przedszkola, a potem wynikły z tego tytułu problemy z rozliczeniami finansowymi. Podkreśliła, że priorytetem są mieszkańcy Suwałk i w pierwszej kolejności do zerówki będą przyjęte dzieci, które są z naszego miasta. Natomiast jeżeli okaże się, że są jeszcze wolne miejsca, to stosownym porozumieniem dzieci z gmin przyległych zostaną przyjęte. Niemniej jednak, w powyższym temacie Miasto zawsze jest w stałym kontakcie z Wójtem Suwałk i nie jest to łatwy temat, ponieważ dotyczy kwestii finansowych.

**Marek L. Zborowski-Weychman** przypomniał, że kiedyś aby przyjąć dziecko do przedszkola spoza miasta, dziecko musiało przedstawić zgodę Wójta danej gminy.

**Jarosław Schabieński** stwierdził, że prawdopodobnym kłopotem dla rodziców zamieszkującym w Gminie Suwałki jest to, że szkoły gminne są w Starym Folwarku i Płocicznie, a w przypadku zamieszkania po drugiej stronie miasta, odległość jaką trzeba pokonać aby dowieźć dziecko do szkoły w tych miejscowościach jest znaczna.

**Alicja Jacewicz** dodała, że wielu rodziców pracujących w mieście Suwałki wolą przywieźć swoje dzieci do suwalskiego przedszkola niż do przedszkola w gminie, w której mieszkają. Zarówno zerówka, jak i przedszkole według Ustawy o systemie oświaty jest to oddział przedszkolny, gdzie obowiązuje rekrutacja. Nadmieniła, że były przeprowadzone dwie kontrole przez Najwyższą Izbę Kontroli, które wypadły pozytywnie, a to dlatego, że na pierwszym etapie rekrutacji nie są przyjmowane dzieci spoza Suwałk. Ustawa mówi, że do oddziału przedszkolnego można przyjąć dzieci z gmin spoza Suwałk tylko wtedy, gdy są wolne miejsca.

**Anna Ruszewska** zapytała, czy Gmina Suwałki wywiązuje się z obowiązku rozliczania swoich dzieci i czy tylko w postępowaniu uzupełniającym można będzie te dzieci przyjąć.

**Ewa B. Sidorek** odpowiedziała, że tak, choć to na nas spoczywa udowodnienie, że dane dziecko zamieszkuje w Gminie.

**Anna Ruszewska** dodała, że spotkała się z praktyką wymagania przez przedszkola pokazania choćby rachunków za energię elektryczną.

**Ewa B. Sidorek** odpowiedziała, że tak, jest to sposób na weryfikację. Problem zajmowania miejsc przez dzieci spoza Suwałk jest problemem dla dzieci z naszego miasta, którym zabrakło miejsc. Kierowane są później żale i pretensje. W pierwszej kolejności mamy obowiązek zabezpieczenia potrzeb naszych mieszkańców.

**Jarosław Schabieński** zapytał czy są szacunki na temat ilości suwalskich dzieci uczących się w szkołach gminnych.

**Ewa B. Sidorek** odpowiedziała, że za każde wskazane dziecko płacimy Gminie, ale są to ilości jednostkowe.

**Marek L. Zborowski-Weychman** – przypomniał, że ruszył program nauczania pływania dzieci klas I i II w szkołach podstawowych. Zapytał, czy naukę pływania będzie prowadziła wyznaczona do tego osoba, czy też nauczyciele w ramach swego 40-sto godzinnego pensum.

**Ewa B. Sidorek** odpowiedziała, że nie zna szczegółów, ale na ten temat zostanie przygotowana informacja na piśmie, którą członkowie Komisji otrzymają.

*W dniu 21 lutego br. wpłynęło pismo w powyższym temacie, które stanowi załącznik nr 10 do protokołu.*

**Marek L. Zborowski-Weychman** zapytał, czy wnioski wypracowane na poprzednim posiedzeniu Komisji dotyczące wyników egzaminacyjnych zostały wzięte pod uwagę i czy do czegoś będą wykorzystane.

**Mariola B. Karpińska** stwierdziła, że jest bardzo niepokojona, że jako jedyna z opozycji wzięła udział w spotkaniu dotyczącym Strategii Oświaty, które odbyło się 10 lutego br. Podkreśliła, że trudno jednej osobie bronić swego stanowiska w obecności wszystkich dyrektorów szkół obecnych na spotkaniu.

**Ewa B. Sidorek** poinformowała, że bardzo obszerny materiał dotyczący prac nad Strategią Oświaty, wzbogacony dodatkowo o różne diagnozy i wnioski, został przekazany dyrektorom wszystkich suwalskich szkół oraz radnym do zapoznania się. Podkreśliła, że ten materiał traktuje się jako materiał do dyskusji i trwających prac nad Strategią Rozwoju Oświaty. W skład zespołu pracującego nad Strategią Oświaty, który w przyszły czwartek odbędzie spotkanie, wchodzi osoby reprezentujące różne środowiska. Natomiast radni zostaną zaproszeni na spotkanie w momencie, gdy się będzie rozmawiało już w kontekście nadzoru pedagogicznego. W dokumentach wypracowanych przez zespół jest dużo zaleceń pod kątem nadzoru pedagogicznego. Cieszy ją fakt, że Pani Kurator Oświaty wskazała swego reprezentanta do składu zespołu pracującego nad Strategią. Niemniej jednak podczas pracy nad Strategią Rozwoju Oświaty, głównie w kontekście nadzoru pedagogicznego, ma zamiar rozszerzyć zespół i zaprosić do współpracy więcej pracowników Kuratorium. Zaplanowanych jest wiele spotkań odnośnie opracowywania Strategii Oświaty, ponieważ bardzo zależy na tym, żeby każdy miał w tym swój wkład. Również na stronie Urzędu Miasta będzie zamieszczona zakładka dotycząca Strategii Rozwoju Oświaty, gdzie zostaną zamieszczone wszystkie dokumenty z możliwością ich pobrania.

**Mariola B. Karpińska** zapytała, jak ma wyglądać suwerenność dyrektorów szkół w związku z zapisami w Strategii Oświaty. Według radnej organ prowadzący a organ nadzoru ma zupełnie odrębne kompetencje. Zapytała jak to się ma do suwerenności dyrektora, bo z jednej strony dyrektor odpowiada za wszystko począwszy od zatrudnienia poprzez nadzór wyniki itd. a z drugiej strony jest stworzony „twór”, gdzie organ nadzoru i organ prowadzący i organ nadzoru wspólnie ma narzucić dyrektorowi Strategie Rozwoju Oświaty.

**Ewa B. Sidorek** wytłumaczyła, że Strategia Rozwoju Oświaty jest to pewna wizja, mówiąca o najważniejszych celach. Nie da się przewidzieć, czy w między czasie nie zmieni się prawo. Strategia to konsensus i porozumienie wszystkich stron w celu realizacji celów.

**Mariola B. Karpińska** chodzi mi o kompetencje organu nadzoru i organu prowadzącego. Organ nadzoru ma instrumenty do nadzoru a rola organu prowadzącego jest inna rola. Czy organ prowadzący ma nakazać organowi nadzoru co ma robić, jak to ma wyglądać.

**Ewa B. Sidorek** wyjaśniła, że przedstawiciele Kuratorium Oświaty są w tym zespole po to, żeby w ramach swoich kompetencji wspólnie wypracować wnioski do Strategii Rozwoju Oświaty. Nie można zabronić dyskusji i ograniczać opinii.

**Alicja Jacewicz** stwierdziła, że Strategia Rozwoju Oświaty będzie punktem widzenia i organu prowadzącego i organu nadzoru, jak również rodziców, radnych i dyrektorów szkół, dlatego w tym zespole są reprezentanci różnych środowisk, żeby wspólnie wypracować różne zadania. Wiadomo

już, że jedno ze spotkań będzie dotyczyło dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, których jest coraz więcej.

**Anna Ruszewska** stwierdziła, że jest to wartość dodana, kiedy zaprasza się różne organy, instytucje i wiele osób, które funkcjonują w oświacie.

**Jarosław Schabiński** odniósł się do powyższych wypowiedzi, stwierdzając, że należy przede wszystkim rozgranicyć kompetencje i zadania. Właścicielem szkoły jest samorząd, który ponosi podstawową odpowiedzialność za funkcjonowanie szkoły w każdym aspekcie. Podstawowym organem nadzoru pedagogicznego jest dyrektor, który ponosi bieżącą odpowiedzialność za działalność szkoły we wszystkich aspektach, jak również odpowiedzialność pedagogiczną. Natomiast organ nadzoru, który nadzoruje, bezpośrednio na oświatę nie oddziałuje. Kiedy uświadomi się ten podział kompetencji to łatwiej będzie też rozmawiać o wpływie na Strategię Rozwoju Oświaty, która jest cennym i niezbędnym dokumentem. Strategia wskazuje ogólne kierunki, a potem daje tym, którzy ją realizują, czyli w znacznym stopniu dyrektorom szkół, pewną autonomię w narzędziach do tego, żeby tą Strategię realizować. Dobrze, że różne organy biorą udział w tworzeniu Strategii, niemniej jednak jej realizatorem będzie ten, kto za nią odpowiada.

**Mariola B. Karpińska** dodała, że czekamy na wysokie wyniki, ponieważ przy takim zaangażowaniu, obsadzie i strategii wszystko się uda. Nadmieniła, że nie jest rolą opozycji przeszkadzanie rządzącym, z czego radna jest bardzo zadowolona.

**Anna Musiałowicz** – Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych, zaprosiła na posiedzenie Komisji do swojej szkoły. Dodała, że będzie pole do dalszej dyskusji, prezentacji placówki i wyników nauczania. Nadmieniła, że zbyt duży schematyzm prezentacji wyników jest krzywdzący i w pełni nie pokazuje poziomu wiedzy absolwentów. Wyjaśniła powody nie podchodzenia wszystkich uczniów do egzaminów kwalifikacyjnych zewnętrznych.

**Ewa B. Sidorek** dodała, że przedmioty zawodowe różnych szkół są nie do porównania. Jest to bardzo skomplikowana materia.

**Mariola B. Karpińska** stwierdziła, zgadzając się z przedmówcami o skomplikowaniu tematu, co nie zwalnia od próby rozwiązania obecnego poziomu słabych wyników egzaminów.

Na tym protokół zakończono.

Przewodnicząca  
Komisji Oświaty i Wychowania  
Rady Miejskiej w Suwałkach

Anna Ruszewska

Protokół sporządziła:  
Katarzyna Gałazin

Inspektor w Biurze Rady Miejskiej  
Urzędu Miejskiego w Suwałkach