



PREZYDENT MIASTA SUWAŁEK

ul. Mickiewicza 1 • 16-400 Suwałki
tel. (+48 87) 562 81 02, fax: (+48 87) 566 30 98 • www.um.suwalki.pl, e-mail: prezydent@um.suwalki.pl

Suwałki, 4 maja 2020 r.

O.0003.4.2020

**Pan
Adam Ołowniuk
Radny Rady Miejskiej
w Suwałkach**

Odpowiadając na Pana interpelację z dnia 1 maja 2020 r. uprzejmie informuję, że Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach to jedyna w regionie samorządowa placówka tego typu. Nie wiem skąd Pan Radny czerpał informacje na temat przyszłości i planów związanych z funkcjonowaniem ww. Ośrodka. Chciałbym kategorycznie zaprzeczyć stwierdzeniom o marginalizowaniu jego roli, a przede wszystkim zdementować spekulacje pojawiające się w Pana piśmie na temat zamiarów jego zamknięcia i przekazania do prowadzenia „jakiemuś stowarzyszeniu”. Jest to ewidentna nieprawda. Nigdy nie było i nie ma takich zamiarów. Bardzo sobie cenię pracę tego Ośrodka i zatrudnionych w nim osób, a także doskonale zdaję sobie sprawę z tego, jaką ważną rolę odgrywa on w kształceniu specjalnym dzieci i młodzieży.

Doskonale też wiem, że potrzeby kształcenia specjalnego są coraz większe, ale też bezsporną prawdą jest to, iż liczba dzieci w Ośrodku, tak jak i w innych jednostkach oświatowych, ulega zmniejszeniu. Faktycznie kilka lat temu w roku 2015 były plany rozbudowy ośrodka o budynek przedszkola specjalnego. Jednak z uwagi na brak możliwości pozyskania funduszy z UE na ten cel oraz zmiany systemowe w oświacie tj. wdrażanie przez MEN edukacji włączającej pomysł ten nie został zrealizowany. Edukacja włączająca spowodowała większe zainteresowanie rodziców dzieci niepełnosprawnych nauką w oddziałach integracyjnych, ale też w oddziałach ogólnodostępnych. Jeśli będą w przyszłości możliwości pozyskania zewnętrznych środków finansowych na rozbudowę przedszkola i będzie rosące zapotrzebowanie, a także zmieni się niekorzystna obecnie sytuacja

demograficzna miasta, to suwalski samorząd powinien rozpatrzyć możliwość rozbudowy tego Ośrodka. Uważam jednak, iż obecnie, kiedy rodzi się coraz mniej dzieci, inwestowanie w kolejne obiekty oświatowe w mieście i finansowanie ich z zaciąganych kredytów bankowych jest nieuzasadnione. W ostatnich dziesięciu latach, czyli w okresie mojej prezydentury, z suwalskich szkół i przedszkoli ubyło 3070 uczniów, (czyli 3-4 szkoły średniej wielkości), a baza oświatowa nie została w ogóle zmniejszona, a co istotne, w coraz mniejszym stopniu jest ona wykorzystywana. Naszym nadrzędnym zadaniem powinno być teraz właściwe zagospodarowanie i wykorzystanie tego, co już mamy, po to, żeby zapewnić komfortowe warunki opieki, wychowania i edukacji dzieci i młodzieży, w tym także o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Należy też zauważyć, iż w Suwałkach powstały także placówki prowadzone przez inne organy realizujące takie same zadania jak Ośrodek, które z tego co się orientuję, cieszą się także dużym zainteresowaniem rodziców. Widzę natomiast potrzebę zainwestowania w plac zabaw, który powinien służyć uczniom tej szkoły i dołożę wszelkich starań, aby to zadanie potraktować i zrealizować priorytetowo.

Jak słusznie Pan zauważył, Ośrodek jest świetnie wyposażony. Sprzęt na potrzeby uczniów niepełnosprawnych zakupiony został dzięki realizacji m.in. projektów współfinansowanych ze środków UE. Dzięki współpracy Ośrodka i Urzędu Miejskiego w Suwałkach zrealizowanych zostało 5 projektów rozwojowych na łączną kwotę około 2.500.000,00 zł. To potwierdza jak znacząca była i jest dbałość samorządu o Ośrodek.

Ponadto należy zaznaczyć, że priorytetem działań Ministerstwa Edukacji Narodowej jest edukacja włączająca. Uczniowie niepełnosprawni mogą się uczyć we wszystkich typach szkół. Każdy uczeń niepełnosprawny ma możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami. I uczniowie z tej możliwości korzystają.

Każdy samorząd ma taki obowiązek, aby zapewnić edukację jak najwyższej jakości dostosowaną do indywidualnych potrzeb dziecka. Podkreślam, że edukacja włączająca jest prawem rodzica do decydowania o danej formie kształcenia. Rodzice wybierają często oddziały integracyjne lub masowe. Mają do tego prawo.

W 2020 roku projekt arkusza organizacyjnego, jak co roku, był przedmiotem analizy Wydziału Oświaty i Wychowania oraz Dyrektora Ośrodka. Od lutego trwała korespondencja pomiędzy Ośrodkiem, a Urzędem Miasta dotycząca organizacji Ośrodka od 1 września 2020 roku. Po dokonaniu analizy pismem z dnia 4 marca 2020 r. Zastępca Prezydenta na podstawie danych przekazanych przez Dyrektora Ośrodka zatwierdził liczbę oddziałów, w tym internatu. Odpowiadając na Pana zarzuty dotyczące zmniejszającej się liczby oddziałów, niestety

nie znajduję odzwierciedlenia w danych potwierdzonych arkuszami organizacji placówki. Otóż w roku szkolnym 2019/2020 liczba oddziałów- 39 w tym 7 przedszkolnych i 4 internacki, liczba uczniów 182 i 15 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, przy liczbie etatów nauczycieli 97,14 realizowanych przez 107 nauczycieli, natomiast na rok szkolny 2020/2021 placówka ma zatwierdzone także 39 oddziałów, w tym 6 przedszkolnych i 3 internackie na 103,91 etatów pedagogicznych, realizowanych przez 106 nauczyciel. I tu należy podać ważną informację, w chwili obecnej Ośrodek ma zgłoszonych 161 dzieci i 13 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, natomiast **Ośrodek dysponuje wolnymi miejscami na przyszły rok szkolny: w przedszkolu -6 miejsc, w szkole podstawowej-18 miejsc, szkoła przyspasabiająca do pracy-6 miejsc, branżowa szkoła I stopnia-18 miejsc i internat- 3 miejsca.**

Z analizy tej wynika, że na etapie planowania i zatwierdzania arkusza organizacji nie ma potrzeby wskazywania dodatkowych oddziałów, ta decyzja wiązałaby się ze zobowiązaniami przede wszystkim finansowymi wobec pracowników Ośrodka. Jeżeli do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 będzie większe zainteresowanie mieszkańców Suwałk edukacją w placówce, wówczas zapadną indywidualne decyzje (tak też było w sytuacji z obecną klasą pierwszą: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, która została utworzona w późniejszym terminie na wniosek Dyrektora w związku z zapotrzebowaniem uczniów).

Przypomnę, że w projekcie arkusza na rok szkolny 2019/2020 Ośrodek zaplanował, a organ prowadzący zatwierdził godzin ponadwymiarowych 82,91 , w aneksie nr1- 152,21 g., w aneksie nr 3-297,66 g., a w drugim półroczu 307,61, co świadczy o tym, jak bardzo dynamiczna jest sytuacja w Placówce, a organ analizuje i zatwierdza Państwa potrzeby na bieżąco.

Z uzyskanych obecnie przeze mnie informacji wynika, iż w związku z pracami nad nową „Strategią oświaty do 2030 roku”, przedmiotem wielu uwag był brak OREW-u w naszym mieście. W Ośrodku realizowane są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Te zajęcia realizowane są w wymiarze 4 lub 6 godzin dziennie. Zdaniem rodziców to za krótko, wskazują oni to, jako słabą stronę działalności naszego miasta. Dodam w tym miejscu, że prace zespołu ds. strategii są transparentne, a wnioski, chociaż na tym etapie tylko robocze, zgłaszane i dyskutowane były z przedstawicielami różnych środowisk, tj. ekspertów, specjalistów, rodziców, niektórych dyrektorów i nauczycieli. Sądzę, że może to potwierdzić Pani wicedyrektor Ośrodka, która jest powołana do zespołu przygotowującego ów dokument,

a także Pani Dyrektor, która była zaproszona do pracy podzespołu, który zajmował się wyłącznie sprawami potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Nieprawdą jest również stwierdzenie, że tylko stowarzyszenie lub fundacja może prowadzić OREW. Nie ma podstawy prawnej, która obliguje, prowadzenie OREW-u przez stowarzyszenie lub fundację, czego przykładem jest Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku. Z uzyskanych informacji wynika, iż rodzice uczestniczący w tym zespole, a także inni przedstawiciele, rekomendują utworzenie OREW-u w naszym mieście. Jednak są to wnioski na bardzo wstępnym-roboczym etapie, z którymi nawet nie miałem okazji jeszcze się zapoznać. Żadnej przecież oficjalnej prezentacji i konsultacji projektu tej strategii jeszcze nie było i z tego co wiem, to dokument ten, z uwagi na panującą epidemię nie szybko powstanie. Osobiście na tym etapie nie mam wypracowanej własnej opinii nt. potrzeby tworzenia lub nie tworzenia w Suwałkach OREW-u. Moim zdaniem, kiedy nic jeszcze nie zostało przesądzone i nie zapadły jakiegokolwiek decyzje, temat ten nie powinien wzbudzać negatywnych emocji, a tym bardziej przyczyniać się do szerzenia nieprawdziwych informacji wzbudzając społeczne zaniepokojenie.

Tak jak w przypadku grup internackich przy ul. Przytorowej, tak w przypadku grupy internackiej przy ul. Wojska Polskiego, grupy te mogą być tworzone zgodnie z przepisami prawa i w przypadku zapotrzebowania uczniów. W roku szkolnym 2018/2019 w SOSW1 funkcjonowało 5 grup internackich – 4 przy ul. Przytorowej 8 oraz 1 przy ul. Wojska Polskiego 9. Z uwagi na fakt, że do grupy internackiej uczęszczali uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i byli to uczniowie klasy III Branżowej Szkoły I Stopnia - kończącej edukację w roku szkolnym 2018/2019 w kolejnym roku szkolnym tj. 2019/2020 nie została utworzona grupa w internacie przy ul. Wojska Polskiego 9. Powstała klasa I w Branżowej Szkole I Stopnia pracownik pomocniczy obsługi hotelowej. Uczniowie zamieszkują na terenie Miasta Suwałk i nie było konieczności tworzenia grupy internackiej. Wobec powyższego w roku szkolnym 2019/2020 utworzono 4 grupy w internacie.

Trudno mi stwierdzić, co jest źródłem Pana wiedzy na temat planów dotyczących Ośrodka. Pana domysły, spekulacje są nieprawdziwe i krzywdzące. Miasto Suwałki nie oszczędza na osobach niepełnosprawnych. Inwestuje w bazę, wyposażenie, pomoce dydaktyczne, ale też w kapitał ludzki - nauczycieli, przeznaczając środki na doskonalenie nauczycieli i zwiększone środki na wynagrodzenia nauczycieli. W Ośrodku zatrudnionych jest obecnie 145 pracowników (107 nauczycieli i 38 pracowników administracji i obsługi) i uczy się 174 uczniów. Środki finansowe na funkcjonowanie w 2020r. tego Ośrodka wynoszą 11 168

426,00 zł i w stosunku do 2018 roku wzrosły o 983 497,00 zł tj. 9,66 %. Organ prowadzący przyznaje dodatkowe godziny uczniom, tworzy dodatkowe etaty, zachęca i pomaga w pozyskiwaniu funduszy m.in. z MKRPA, reaguje na bieżąco na potrzeby. Miasto dba o rozwój Ośrodka, czego potwierdzeniem jest kolejny projekt do Urzędu Marszałkowskiego w Białymstoku złożony z mojej inicjatywy i na potrzeby uczniów Branżowej Szkoły I stopnia. Więc kolejny raz powtórzę, że krzywdzące i niesprawiedliwe są opinie zawarte w interpelacji, nie znajdują one uzasadnienia w faktach, a wyrządzają wiele krzywdy przede wszystkim nauczycielom Ośrodka i rodzicom uczniów, którzy mogą odczuwać niepokój, być wprowadzeni w błąd, że organ prowadzący ma zamiary ograniczania, czy też przekazywania Placówki innym podmiotom. Bardzo cenię zaangażowanie nauczycieli zatrudnionych w Ośrodku, jestem pełen podziwu i szacunku dla ich niezwykle trudnej pracy, a także podkreślam jeszcze raz, że nigdy nie oszczędzaliśmy jako samorząd na finansowaniu szkolnictwa dzieci niepełnosprawnych.

Zakończył Pan swoją interpelację stwierdzeniem „Łatwo jest coś zniszczyć, gorzej odbudować”. Zgadzam się z tym twierdzeniem w zupełności i staram się o tym nie tylko mówić i pisać, ale przede wszystkim skutecznie działać. Dowodem tego - czyli budowy, a nie burzenia jest wszystko to, co zbudowano w ostatnich dziesięciu latach w Suwałkach, w czym także miałem swój udział.

Żyję również nadzieją, iż wspólnie będziemy mogli za dwa lata świętować jubileusz 70 istnienia Ośrodka i cieszyć się z jego niepodważalnych osiągnięć.

Ł. Poniński

PREZYDENT
Czesław Benkiewicz