

Suwałki, 22 lipca 2019 r.

O.0003.8.2019

~~Pan~~
Sławomir Sieczkowski
Radny Rady Miejskiej
w Suwałkach

W odpowiedzi na Pana interpelację z dnia 7 lipca 2019 r. (data wpływu do Urzędu Miejskiego w Suwałkach – 8 lipca 2019 r.), uprzejmie informuję:

Stosownie do deklaracji złożonych na sesji Rady Miejskiej w Suwałkach w lipcu 2019 r. powołam Zespół ds. analizy wyników egzaminów zewnętrznych. Z uwagi na szeroki zakres prac, w tym konieczność dokonania szczegółowych analiz, Zespół ten zostanie powołany nie tylko na okres ferii letnich, ale do końca października 2019 r. Mam nadzieję, że wypracowane przez ww. Zespół rozwiązania zostaną przedyskutowane i wdrożone w jednostkach oświatowych, a długofalowo wpłyną na podniesienie jakości pracy poszczególnych szkół.

Nie zgadzam się z Pana stwierdzeniem, że kryteria określone w uchwale nr IX/86/2015 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego poz. 2240 z późn. zm.) oraz w uchwale nr IX/89/2015 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród ze środków specjalnego funduszu nagród (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2015 r. poz. 2243 z późn. zm.) nie promują faktycznych osiągnięć nauczycieli. Przepisy prawne w zakresie zadań i obowiązków nauczycieli czy też oceny pracy nauczycieli ulegają częstym zmianom /np. art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.) oraz przepisy wykonawcze do tego przepisu w zakresie dokonywania oceny pracy zostały zmieniane wielokrotnie: zasady wprowadzone z dniem 1 września 2018 r. zostały zupełnie zmienione z dniem 1 stycznia 2019 r., a od 1 września 2019 r. ponownie zostaną diametralnie zmienione/. Jednakże do zadań nauczycieli nie należą wyłącznie zadania dydaktyczne, ale też zadania opiekuńcze i wychowawcze.

Nadmieniam, że przygotowane są projekty uchwał Rady Miejskiej w Suwałkach zarówno w sprawie przyjęcia Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki, jak i w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród, dostosowane do ciągle zmieniających się przepisów prawa.

W odniesieniu do dodatku motywacyjnego, w stosunku do którego nie została ustalona minimalna stawka, a tym samym wysokość tego dodatku wypłacana nauczycielowi może wynieść kilkadziesiąt zł, informuję, iż nieustalenie stawki minimalnej tego dodatku to działanie uzasadnione. Ustalenie minimalnej stawki tego dodatku doprowadziłoby do sytuacji, w których dyrektor zobowiązany byłby przyznać ten dodatek również nauczycielowi, który nie spełnia warunków określonych w regulaminie wynagradzania.

Aktualne uregulowanie tego dodatku motywuje nauczycieli, gdyż jego stawka maksymalna wynosi 900 zł (nowy projekt uchwały zakłada podwyższenie tego dodatku do 1000 zł). Jest to tylko jeden z elementów motywowania pracownika.

Uchwała Rady Miejskiej w Suwałkach określa m. in. szczegółowe warunki przyznania dodatku motywacyjnego w ramach osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych, w tym m.in. skuteczne i umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym i agresji wśród uczniów czy wspieranie uczniów w procesie kształtowania świadomości moralnej. Jest to zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.

Podstawowe obowiązki nauczycieli określone są w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.) oraz w innych przepisach oświatowych. Natomiast ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego określa § 6 ww. rozporządzenia, do którego należą:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

Mając na uwadze powyższe, sam efekt egzaminów zewnętrznych nie może być podstawą do pozbawienia nauczyciela/dyrektora dodatku motywacyjnego. Uchwała jest aktem prawnym stanowiącym podstawę do przyznania dodatku, a nie do pozbawiania tego dodatku nauczycieli/dyrektorów.

Pana uwagi dotyczące przyznawania dodatku motywacyjnego za przychodzenie do pracy i niczym niewyróżniające się wykonywanie obowiązków służbowych są niezasadne. Dyrektor, z racji zajmowanego stanowiska wykonuje szereg zadań na rzecz szkoły. Oprócz ww. dodatku jest motywowany przez nagrody, medale czy odznaczenia. Nie ma możliwości

uwzględnienia w jednym akcie prawnym wszystkich zadań, które realizuje dyrektor. W swoich działaniach dyrektor współpracuje z różnymi instytucjami, m.in. w celu zabezpieczenia sprzętu i pomocy dydaktycznych, utrzymania w odpowiednim stanie budynków oraz sprzętu.

W chwili obecnej, zgodnie z § 4 ust. 6 Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki, Prezydent/Dyrektor przyznaje dodatek motywacyjny m.in. za wysokie wyniki uzyskiwane przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów zewnętrznych lub znaczącymi lokatami w konkursach, turniejach, olimpiadach i zawodach sportowych. Opracowany nowy projekt uchwały został skonsultowany z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz będzie uzgadniany ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. W zakresie przyznawania dodatku motywacyjnego w ramach osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym nowy projekt uchwały powiela powyższy zapis.

Odnosnie Pana propozycji dotyczącej ustalenia minimalnej stawki dodatku motywacyjnego na poziomie 200-300 zł, informuję, że nie ma możliwości prawnej takiego działania. Tak jak wcześniej wspomniałam, nieustalenie stawki minimalnej tego dodatku to działanie uzasadnione, mające na celu przyznawanie dodatku motywacyjnego wyłącznie nauczycielom spełniającym warunki określone w uchwale Rady Miejskiej w Suwałkach.

W projekcie uchwały w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród ze środków specjalnego funduszu nagród zostały zmienione niektóre kryteria. Z uwagi na art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karty Nauczyciela pozostawiono zapis dotyczący zaangażowania nauczyciela w realizację czynności i zajęć, m.in. takich jak aktywny udział w realizacji zadań ogólnoszkolnych. Jest to niezwykle istotne w organizacji pracy szkoły.

W odniesieniu do kryteriów, które dotyczą nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze również zmieniono część kryteriów. Jednakże pozostawiono kryterium, tj. wysoka kultura osobista w kontaktach z pracownikami, uczniami i rodzicami czy też podejmowanie działań na rzecz promocji szkoły. Kryteria te, uważam za bardzo potrzebne z uwagi na specyfikę jednostek oświatowych. Wysoka kultura osobista dyrektora na pewno pozytywnie wpływa na współpracę z całą radą pedagogiczną, innymi pracownikami, jak również z uczniami i ich rodzicami. Ma to odzwierciedlenie w działaniach podejmowanych na rzecz szkoły, w które aktywnie angażują się m. in. rodzice uczniów (np. festyny rodzinne, różnego rodzaju kiermasze). Promocja szkoły także należy do istotnych kryteriów. Szkoła dla swojego funkcjonowania i osiągnięcia coraz lepszych efektów potrzebuje promocji. System promocji szkoły powinien kształtować jej wizerunek w oczach rodziców, uczniów i mieszkańców. Szkoła powinna być jednostką otwartą i aktywną w środowisku lokalnym. Tak więc istotną rolę w promowaniu szkoły odgrywa dyrektor szkoły, który reprezentuje ją na zewnątrz.

Nie zgadzam się z Pana stwierdzeniem, że „czy się stoi czy się leży nauczycielowi i dyrektorowi należy się nagroda Prezydenta lub Dyrektora”. Zgodnie z dotychczasową uchwałą nagrodę Prezydenta mógł otrzymać nauczyciel za spełnienie co najmniej czterech zasług wymienionych w uchwale, a nagrodę Dyrektora – za spełnienie co najmniej trzech zasług. Nowy projekt uchwały zakłada konieczność spełnienia co najmniej sześciu zasług, zarówno w stosunku do nagrody Prezydenta, jak i Dyrektora. Nadmieniam, że wnioski o nagrodę Prezydenta opiniuje rada pedagogiczna, ma więc ona realny wpływ na przyznanie nagrody Prezydenta, może odnieść się do poszczególnych zasług, które są podstawą wnioskowania o nagrodę.

W projekcie przedmiotowej uchwały wprowadzono zapis, że nagrody mogą być przyznawane dyrektorom i nauczycielom również na wniosek rady rodziców funkcjonującej w danej szkole. Nie została wprowadzona taka kompetencja dla związków zawodowych. Jest to uzasadnione m.in. tym, iż nie wszyscy nauczyciele należą do związków zawodowych. Z uwagi na fakt, iż to rady rodziców mają bezpośredni kontakt z nauczycielami, zasadne jest, aby to ich kompetencje zostały zwiększone. Korzystam z tej możliwości i proponuję zmianę zapisu w przedmiotowej uchwale. Uzasadnia to również fakt, iż przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela dyrektor jest zobowiązany zasięgnąć opinii rady rodziców, a nie związków zawodowych.

Zgodnie z przepisami prawa do wyłącznej kompetencji dyrektora jako kierownika zakładu pracy należy przyznawanie nagród oraz dodatków motywacyjnych. To właśnie dyrektor ma prawo, tak jak inni kierownicy, decydowania o tym, których pracowników nagrodzi. Jedynie w przypadku nagród zewnętrznych, np. nagród Prezydenta Miasta Suwałk, wniosek dyrektora o przyznanie tej nagrody podlega zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną danej jednostki.

Uważam, że zaproponowane kryteria przyznania nagród dotyczą najbardziej zaangażowanych i wyróżniających się nauczycieli. Przyznając nagrody Prezydent Miasta Suwałk zawsze kieruje się względami merytorycznymi. Z uzasadnień do wniosków wynikają wyłącznie aspekty merytoryczne dotyczące nominowanych do nagrody, a nie względy koleżeńsko-rodzinne.

Odnosząc się do Pana zarzutu w zakresie wskazywania dyrektorom osób lub list osób, których zatrudnienie jest pożądane przez „ratusz”, podkreślam, że do wyłącznej właściwości dyrektora należy zatrudnianie i zwalnianie pracowników. Ani Prezydent Miasta Suwałk, ani pracownicy Wydziału Oświaty i Wychowania nie przedstawiają dyrektorom jednostek oświatowych list osób, które powinny być zwolnione bądź zatrudnione. Być może taka praktyka, formalna lub nieformalna, stosowana jest w innych miastach. Jeśli znane są Panu konkretne przypadki w których dyrektor nie ma wpływu na dobór kadry, proszę o wskazanie tej jednostki oświatowej prowadzonej przez Miasto Suwałki i przedstawienie stosownej dokumentacji – na pewno Prezydent Miasta Suwałk zapozna się z całą sprawą.

W nawiązaniu do Pana propozycji likwidacji Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach, uważam, że działanie takie nie jest uzasadnione. Ośrodek ten decyzją Podlaskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2019 r. uzyskał akredytację, która jest certyfikatem państwowym o bardzo wysokiej randze. W Ośrodku zostały wdrożone efektywne działania w zakresie wspomaganie i obsługi nauczycieli. Plan pracy na następny rok szkolny został przekazany Podlaskiemu Kuratorowi Oświaty w celu zaopiniowania. Plan ten określa najważniejsze cele placówki, jakimi są m.in. wspomaganie szkół i placówek, wspieranie różnorodnych form współpracy nauczycieli i dyrektorów, doskonalenie kompetencji zawodowych dyrektorów i nauczycieli oraz wspieranie ich rozwoju zawodowego. Plan pracy Ośrodka zawiera także zadania kluczowe, do których należą m.in. organizowanie różnorodnych form doskonalenia zawodowego i innych działań wynikających z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (w tym w zakresie: *profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych, wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, rozwijania kompetencji matematycznych uczniów, rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, tworzenia oferty programowej w kształceniu zawodowym, wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego*), organizowanie różnorodnych form doskonalenia zawodowego i innych działań wynikających z lokalnej strategii rozwoju oświaty oraz zdiagnozowanych potrzeb środowiska oświatowego (w tym: *organizowanie form doskonalenia zawodowego i innych działań wynikających z realizacji lokalnej strategii rozwoju oświaty oraz zdiagnozowanych potrzeb środowiska oświatowego, opiniowanie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia, kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia, organizowanie warsztatów i seminariów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce*), prowadzenie i organizowanie doradztwa metodycznego, prowadzenie informacji pedagogicznej adekwatnej do potrzeb odbiorców usług edukacyjnych Ośrodka oraz upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, realizowanie zadań w obszarze edukacji wynikających z potrzeb organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego oraz we współpracy z nimi. W Ośrodku realizowany jest także projekt unijny, organizowane są konferencje, konkursy i przedsięwzięcia (w tym *kampania społeczna „Biała wstążka”, konkursy „Patriotyzm współczesnego Polaka”, „Innowacyjn@ i przyjazn@ bibliotek@”, konferencje z obszarów przedmiotów ścisłych, „Budowanie oferty programowej w kształceniu zawodowym”, „Postawy obywatelskie i patriotyczne dzieci i młodzieży”, „Patriotyzm lokalny – historia i współczesność”*).

W związku ze zmianą podejścia do doradztwa metodycznego, Prezydent Miasta Suwałk chciałby wzmocnić działalność Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

w Suwałkach przez zlecenie dodatkowych zadań dotyczących podniesienia kompetencji pracy szkół. Ośrodek ten podjął szereg działań w związku z przyznaniem akredytacji, a ich kontynuacja powinna spełnić oczekiwania nauczycieli suwalskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

Mając na uwadze powyższe, nie jest zasadne opracowywanie programu działania Ośrodka, zgodnie z Pana sugestią, ponieważ Ośrodek posiada opracowany ww. plan pracy, wynikający z obecnie obowiązujących przepisów.

Należy wskazać, że do zadań statutowych nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów należy wspomaganie nauczycieli w procesie dydaktycznym, w tym upowszechnianie nowatorskich rozwiązań poprzez prowadzone zajęcia edukacyjne, lekcje otwarte i warsztaty, co spotyka się z dużym zainteresowaniem ze strony nauczycieli. Ponadto, tak jak wspominałam na początku, został powołany zespół do spraw analizy wyników egzaminów zewnętrznych, którego zadaniem jest wypracowanie rozwiązań na rzecz poprawy jakości edukacji w Mieście Suwałki. Do ww. zespołu zaproszę Pana Radnego, dzięki czemu będzie miał Pan wpływ na rozwiązania i decyzje podejmowane w suwalskiej oświacie.

Z up. PREZYDENTA

Ewa Beata Sidorek
ZASTĘPCA PREZYDENTA

Do wiadomości:

Radni Rady Miejskiej w Suwałkach