

Protokół nr 4/2019
z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach
odbytego w dniu 18 lutego 2019 r. w godz. od 16:10 do 18:30
w Urzędzie Miejskim Suwałkach.

Obecni członkowie Komisji:

- 1/ Anna Ruszewska - Przewodnicząca Komisji
- 2/ Jarosław Schabieński – Wiceprzewodniczący Komisji
- 3/ Anna Maria Gawlińska
- 4/ Mariola Brygida Karpińska
- 5/ Adam Ołowniuk
- 6/ Marek Lech Zborowski-Weychman.

W posiedzeniu udział wzięli:

1. Ewa Beata Sidorek - Zastępca Prezydenta Miasta Suwałk,
2. Alicja Jacewicz - Naczelnik Wydz. Oświaty, Wychowania i Sportu,
3. Waldemar Brzeziński - Prezes Oddz. ZNP

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Anna Ruszewska – Przewodnicząca Komisji powitała zebranych i przypomniała, że porządek posiedzenia został przesłany wraz z materiałami.

Głosowanie nad przyjęciem porządku posiedzenia:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| za | - 6 radnych, |
| przeciw | - 0 |
| wstrzymało się od głosu | - 0. |

Radni jednogłośnie przyjęli następujący porządek posiedzenia:

- 1. Przyjęcie Protokołu Nr 3/2019 z posiedzenia Komisji w dniu 21 stycznia 2019 r.**
- 2. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Suwałki, a także określenia granic obwodów tych szkół z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze miasta Suwałki.**
- 3. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia zasad rozliczania i obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, w tym zajmującym stanowiska kierownicze oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli.**
- 4. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego (Miasto Suwałki).**
- 5. Wolne wnioski.**

Ad 1.

Przyjęcie protokołu nr 3/2018 z dnia 21 stycznia 2019 r. z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej w Suwałkach.

Anna Maria Gawlińska związku z nieobecnością na styczniowym posiedzeniu Komisji zgłosiła swoją wątpliwość dot. zapisu wypowiedzi Naczelnik Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu w brzmieniu: „, Sytuacja w mieście byłaby zupełnie inna, gdyby było więcej gimnazjalnych klas trzecich, głównym problemem jest to, że 26 oddziałów klas ósmych odejdzie ze szkół a przyjdzie tylko 18 oddziałów klas trzecich.” Po wyjaśnieniu Pani Alicji Jacewicz dokonano zmiany zapisu na: „Głównym problemem jest to, że 26 oddziałów klas ósmych odejdzie ze szkół, a przyjdzie tylko 18 oddziałów klas trzecich szkół podstawowych.”

Członkowie Komisji więcej uwag nie wnieśli.

Głosowanie nad przyjęciem protokołu wraz ze zgłoszoną poprawką:

za - 6 radnych,
przeciw - 0
wstrzymało się od głosu - 0.

Protokół został przyjęty **jednogłośnie**.

Ad 2.

Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Suwałki, a także określenia granic obwodów tych szkół z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze miasta Suwałki.

Projekt uchwały stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Anna Ruszewska – Przewodnicząca Komisji przypomniała, że projekt uchwały został przesłany wraz z materiałami.

Ewa Beata Sidorek szczegółowo omówiła projekt przedmiotowej uchwały.

Przekazała członkom Komisji informacje dot. liczby planowanych oddziałów na rok szkolny 2019/2020.

Informacja stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Anna Maria Gawlińska zapytała, czy przy ustaleniu planu sieci szkół podstawowych prowadzone były konsultacje z rodzicami.

Marek L. Zborowski-Weychman poinformował, że obwód nie obliguje do przyjęcia do szkoły, na terenie której dziecko w chwili obecnej zamieszkało. W pierwszej kolejności przyjmowane jest dziecko, którego np. starsze rodzeństwo uczy się w danej placówce.

Ewa Beata Sidorek podkreśliła, że jednym z kryteriów branych pod uwagę przy przyjmowaniu dziecka do szkoły jest odległość. Przy zmianie obwodów uczniowie nie będą przenoszeni do innych szkół. Nadmieniła również, że w sytuacji, gdy szkoła posiada wolne miejsce nie ma przeszkód, aby dziecko zostało przyjęte do danej szkoły.

Alicja Jacewicz poinformowała, że Ministerstwo Edukacji Narodowej w perspektywie chce zrezygnować z obwodów. Każde dziecko które podlega obowiązkowi szkolnemu musi mieć zapewnione przez samorząd miejsce w szkole.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że dwa razy w roku szkolnym organizowane są spotkania z radami rodziców. Na spotkaniach tych przekazywane są na bieżąco wszystkie informacje. Szeroko omawiana była również zmiana obwodów. Najbliższe spotkanie planowane jest w dniu 26 marca br. z rodzicami uczniów klas ósmych oraz uczniów klas trzecich gimnazjalnych.

Mariola Brygida Karpińska wyraziła swoje zaniepokojenie stwierdzeniem, że w Szkole Podstawowej nr 4 ma być zmniejszona liczba oddziałów. Znając realia tego osiedla, na terenie którego znajdują się 3 przedszkola istnieje obawa, że dla tych dzieci zabraknie miejsc w placówce. Zapytała, czy w tym temacie były robione symulacje. Wyraziła nadzieję, że zmniejszenie liczby oddziałów nie wpłynie realnie na zmniejszenie miejsc. Poruszyła problem dwuzmianowości nauki. Zarzuciła, że temat rozbudowy SP nr 4 nie był rozpatrywany wcześniej, kiedy powstawały na terenie nowe osiedla. Zaznaczyła, że nie można wszystkiego tłumaczyć reformą oświaty.

Prawidłowe było by, gdyby przy powstawaniu nowych osiedli w pierwszym rzędzie budowana była szkoła.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że przygotowując projekt uchwały dot. planu sieci szkół samorząd dysponował informacją ile mieszkań powstanie, jakie są prognozy demograficzne. Szkoła Podstawowa nr 4 będzie remontowana i rozbudowana. Samorząd planuje inaugurację roku szkolnego 1.09.2020 r. już w nowej powiększonej placówce. Zapewniła, że w związku z tym nie jest planowana zmiana obwodów.

Poinformowała również, że w szkole muszą być zapewnione miejsca dla dzieci z obwodu. W chwili obecnej trzy klasy kończą zajęcia o godz. 17:10, sytuacja ta miała się zmienić w miesiącu lutym. Organ nadzorujący nie jest w stanie zagwarantować jednozmiennego systemu nauczania. Poinformowała, że plany rozbudowy szkoły były przygotowywane wcześniej. Na nowym osiedlu pozostawiona jest powierzchnia dwu-hektarowa z przeznaczeniem na cele oświatowo-kulturalne. Prawdopodobnie w przyszłości będzie konieczne podjęcie decyzji o budowie żłobka, przedszkola i szkoły. Reforma spowodowała konieczność podjęcia szybkiego działania. Istniejący projekt nie odpowiadał wymogom reformy.

Anna Maria Gawlińska wyraziła nadzieję, że w przyszłości dojdzie do uwolnienia obwodów. Zgodziła się z wypowiedzią radnej M. Karpińskiej, że w temacie szkół należy myśleć przyszłościowo. Rozbudowa SP nr 4 jest inwestycją zdecydowanie spóźnioną, jeżeli w planach zarezerwowane jest miejsce na nową placówkę oświatową, to należy robić wszystko, aby dzieci miały coraz lepsze warunki do nauki.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że po rozbudowie SP nr 4 nie ma potrzeby budowania nowej szkoły, w której uczyłoby się niewiele dzieci. Poza tym na budowę żłobka czy przedszkola można pozyskać fundusze zewnętrzne, na budowę szkoły samorząd musi mieć środki własne. W perspektywie najbliższych lat budowa nowej szkoły na tym osiedlu nie jest brana pod uwagę.

Mariola Brygida Karpińska zaproponowała, aby samorząd wystąpił do urzędu statystycznego o przygotowanie prognoz demograficznych uwzględniających przede wszystkim dane dot. Osiedla Staniszewskiego. Stwierdziła, że Samorząd dysponuje danymi na dzień dzisiejszy, a zależy przede wszystkim o dane perspektywiczne przyszłościowe.

Alicja Jacewicz poinformowała, w jaki sposób przeprowadzane są analizy, które prowadzą do powstania projektu uchwały. Analizowano dane Wydziału Geodezji i Wydziału Architektury, jak będą zasiedlane nowo powstałe osiedla, pod uwagę, obwodami, były brane również dzieci urodzone w 2018 r., które naukę rozpoczną za 6 lat. Nadmieniała, że przeprowadzanie analiz demograficznych wymaga dłuższego okresu, prace nad tym tematem prowadzone są od sierpnia 2018 r.

Anna Maria Gawlińska stwierdziła, że dyskutując nikt nie chce podważać potrzeby i zasadności, ale radni mają prawo do uzyskania wszechstronnej wiedzy na dany temat.

Anna Ruszewska odpowiedziała, że nikt nie odmawia tego prawa radnym, po to m.in. odbywają się posiedzenia merytorycznych komisji, by radni mogli uzyskać pełną informację, podyskutować na dany temat, czy zapytać o sprawy związane z oświatą.

Mariola Brygida Karpińska powiedziała, że wątpliwości pojawiły się podczas dyskusji i dlatego aby rozwiązać niejasności zadawane są pytania. Ma moralną odpowiedzialność wobec swoich wyborców. Może zdarzyć się taka sytuacja, że za 5 lat wyborcy będą mieli pretensje, że istnieje problem na który wcześniej nie reagowała.

Marek L. Zborowski-Weychman zwrócił uwagę na nazwę Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego. Zgodnie ze słownikiem języka polskiego powinna być nazwa Alfreda Wierusza-Kowalskiego. Zaproponował zmianę nazwy własnej szkoły na prawidłową „Wierusza-Kowalskiego”.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że w tym temacie prowadzona była dyskusja, ale sprawdzi i wyjaśni tę sprawę.

Członkowie Komisji nie zgłosili więcej uwag.

Głosowanie nad projektem uchwały :

za pozytywną opinią głosowało - 6 radnych,
przeciw - 0
wstrzymało się od głosu - 0.

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Suwałki, a także określenia granic obwodów tych szkół z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze miasta Suwałki.

Opinia Komisji stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Ad 3.

Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia zasad rozliczania i obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, tym zajmującym stanowiska kierownicze oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli.

Projekt uchwały stanowi załącznik nr 5 do protokołu.

Ewa Beata Sidorek przedstawiła i szczegółowo omówiła przedmiotowy projekt uchwały. Podkreśliła fakt zaakceptowania przedmiotowej propozycji przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych oraz przez Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” i Związek Nauczycielstwa Polskiego.

Marek L. Zborowski –Weychman podkreślił, że projekt uchwały jest bardzo zasadny, nie budzi żadnych wątpliwości, określa jasno i jednoznacznie zasady pensum nauczycieli.

Członkowie Komisji nie zgłosili więcej uwag.

Głosowanie nad projektem uchwały :

za pozytywną opinią głosowało - 6 radnych,
przeciw - 0
wstrzymało się od głosu - 0.

Komisja **pozytywnie zaopiniowała** projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia zasad rozliczania i obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, tym zajmującym stanowiska kierownicze oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli.

Opinia Komisji stanowi załącznik nr 6 do protokołu

Ad 4.

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego (miasto Suwałki).

Sprawozdanie stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Ewa Beata Sidorek przedstawiła sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego. Zaznaczyła, że samorząd wypłacił 2,5 mln zł powyżej średnich.

Anna Ruszewska stwierdziła, że Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego (miasto Suwałki) **zostało przyjęte.**

Ad 5.

Wolne wnioski.

Anna Ruszewska w nawiązaniu do pisma Przewodniczącego Rady Miejskiej w Suwałkach dot. delegowania członka Komisji do udziału w audycji radiowej „Z Ratusza”, zapytała, kto chciałby uczestniczyć w najbliższym nagraniu tj. 22 lutego o godz. 7:15 w sali 145 UM.

Do udziału w audycji radiowej zgłosiła się radna **Mariola Brygida Karpińska**.

Anna Ruszewska zapytała o wszczęcie procedur w związku z wakatem dyrektora SP nr 6 oraz SP nr 4 w Suwałkach.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że w chwili obecnej przygotowywane są dokumenty niezbędne do ogłoszenia konkursów na w/w stanowiska z końcem miesiąca lutego 2019 r.

Marek L. Zborowski–Weychman zapytał, czy wyłonieni w drodze konkursu dyrektorzy wspomnianych szkół obejmą pracę w miesiącu marcu br.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że z chwilą wyłonienia w drodze konkursowej dyrektorzy od razu obejmą tę funkcję.

Anna Ruszewska poinformowała, że w związku z brakiem pisemnej odpowiedzi dot. liczby planowanych oddziałów i potrzeby organizowania spotkań informacyjnych dotyczących rekrutacji złożyła interpelację w tym temacie i otrzymała odpowiedź. Zapytała, czy członkowie Komisji Oświaty i Wychowania również otrzymali pisemną informację.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że odpowiedź na interpelację wysyłana jest do adresata, dlatego członkowie Komisji nie otrzymali pisemnej odpowiedzi. Przesłany materiał został uzupełniony i zatwierdzony przez dyrektorów szkół. Szczegółowa tabela liczby planowanych oddziałów na rok szkolny 2019/2020 została przekazana radnym na posiedzeniu Komisji w dniu 18.02.2019 r.

Mariola Brygida Karpińska zaapelowała o przeprowadzenie szerokiej kampanii informacyjnej dot. naboru do szkół.

Ewa Beata Sidorek powiedziała, że w miesiącu maju rozpoczyna się nabór do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Przygotowany został harmonogram działań kampanii informacyjnej skierowanej do rodziców i zainteresowanych uczniów. Do działań tych włączona została Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, zwiększono liczbę spotkań w liceach i technikach. Na stronie Urzędu Miejskiego stworzone zostały linki do poszczególnych szkół. Kampania reklamowa prowadzona będzie w miejscowych mediach i wyświetlana będzie w autobusach komunikacji miejskiej. 26 marca 2019 r. zaplanowane są targi podczas których zorganizowane będą dwa otwarte spotkania. Celem tych spotkań jest przekazanie szczegółowych informacji dot. naboru. Samorząd jako organ prowadzący ma prawo do wprowadzenia możliwości złożenia przez uczniów dokumentów do więcej niż 3 placówki.

Jarosław Schabieński odniósł się do ucznia, który starym trybem składa dokumenty do 3 szkół i do żadnej się nie kwalifikuje. Mimo słabych wyników w naborze uzupełniającym dostaje do np. liceum ogólnokształcącego. Sytuacja taka w rzeczywistości ułatwia sytuację młodemu człowiekowi.

Ewa Beata Sidorek jeżeli po pierwszym naborze pozostają wolne miejsca uruchomiony zostaje nabór uzupełniający. Po 1 września dyrektor szkoły, która posiada wolne miejsca może przyjąć każdego ucznia. W wyniku dokonania statystycznych analiz wynika, że w roku szkolnym 2019-2020 może być mniej wolnych miejsc po przeprowadzeniu pierwszego naboru. W mieście Suwałki ośmioklasistom zapewnione zostały miejsca w placówkach oświatowych – niekoniecznie w wybranej przez danego ucznia szkole.

Jarosław Schabieński zapytał, czy samorząd posiada informację, ilu uczniów jest z niepolskim obywatelstwem i czy liczba tych dzieci wpłynie na rekrutację. Poprosił o przygotowanie informacji na ten temat na następne posiedzenie Komisji.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że zgodnie z przepisami prawa dzieci z obcym obywatelstwem ujęte są w naborze do szkół.

Alicja Jacewicz odpowiedziała, że Wydział Oświaty, Wychowania i Sportu jest w posiadaniu informacji dot. liczby dzieci zarejestrowanych i zgłoszonych do nauki języka polskiego posiadających obce obywatelstwo. Taka informacja przekazana zostanie na następnym posiedzeniu Komisji. Nie ma możliwości udzielenia odpowiedzi ile takich dzieci w najbliższym czasie przybędzie lub wyjedzie.

Anna Maria Gawlińska zapytała, czy uwolnienia dot. liczby szkół, do których składane będą dokumenty dotyczą zarówno ośmioklasistów jak i uczniów kończących gimnazja.

Nadmieniła, że niektóre samorzady podjęły decyzję, aby rekrutację do szkół ponadpodstawowych rozpocząć już od 8 kwietnia br.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że jest to podwójny nabór podlegający dwóm oddzielnym systemom. Jeden system dot. absolwentów kończących szkołę podstawową, drugi zaś absolwentów kończących gimnazjum.

Nadmieniła, że terminy rozpoczęcia rekrutacji są obligatoryjne określone przez Kuratora. W obowiązującym obecnie systemie terminy wcześniejsze dotyczą egzaminów uzdolnień do klas sportowych, językowych czy artystycznych.

Anna Maria Gawlińska odnosząc się do tematu zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zaproponowała, aby we wszystkich szkołach, głównie na obiektach sportowych, sprawdzone zostały warunki nauki i pracy. Na podstawie pracy w Szkole Podstawowej nr 11 stwierdziła, że młodzież osiąga wyniki i sukcesy sportowe, ale warunki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego są bardzo trudne zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Bardzo dobrze, że samorząd inwestuje w hale widowiskowo-sportowe, ale należałoby skupić się na obiektach sportowych codziennej pracy z młodzieżą w szkołach. Na sali gimnastycznej ćwiczy kilka grup jednocześnie, zajęcia odbywają się również na korytarzach. W szkole są trzy sale gimnastyczne o różnych powierzchniach. Klasy sportowe mają zwiększoną ilość godzin wychowania fizycznego a warunki prowadzenia zajęć są wręcz niebezpieczne.

Anna Ruszewska podkreśliła, że w okresie zimowym, funkcjonujące na terenie szkoły lodowisko zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że lodowisko działające przy SP nr 11 będzie dostosowane do całorocznego użytkowania. Podkreśliła, że w tym roku ze szkoły odchodzi 11 oddziałów, co w pewnym sensie poprawi sytuację. Podkreśliła, że klasy sportowe tworzone są na wniosek szkoły, jednak nie zawsze wiąże się to z bezpieczeństwem i higieną zajęć sportowych. Zgodziła się, że sytuacja wykorzystania i funkcjonowania szkolnych obiektów sportowych powinna być skontrolowana.

Alicja Jacewicz poinformowała, że po odejściu 11 oddziałów de facto 22 oddziałów szkoleniowych sytuacja w SP nr 11 od września br. diametralnie ulegnie poprawie.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że po oddaniu do użytku hali sportowo-widowiskowej młodzież będzie miała możliwość odbywania lekcji wychowania fizycznego w tym obiekcie. Taką praktykę stosuje LO nr II i SP nr 4. Uczniowie lekcje WF odbywają na obiektach OSiRu, czy stadionie lekkoatletycznym. Na bieżąco należy diagnozować i analizować potrzeby w tym zakresie i przyglądać się warunkom bezpieczeństwa. Podkreśliła fakt stałego inwestowania przez suwalski samorząd w infrastrukturę sportową. Kompleksy powstające na terenie szkół są na dobrym poziomie. Odpowiednim momentem, aby przyjrzeć się problemowi bezpieczeństwa i higieny infrastruktury sportowej będzie miesiąc wrzesień br. po odejściu ze szkół oddziałów.

Anna Ruszewska dodała, że szkoły same też wpływają na kwestie bezpieczeństwa i higieny, poprzez dobrą, przemyślaną organizację pracy, np. SP nr 10, gdzie uczniowie klas sportowych zajęcia rozpoczynają o godz. 6 lub 7 rano.

Anna Maria Gawlińska powiedziała, że jeżeli będzie potrzeba przyjrzenia się problemowi dot. bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w szkołach to chętnie podejmie się zdiagnozowania tych potrzeb. Zwróciła uwagę na organizowane w szkołach rozgrywki sportowe w godzinach lekcyjnych. Zaproponowała, aby imprezy te odbywały się po godzinach lekcyjnych, w weekendy lub na terenie miejskich obiektów sportowych.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że spotkała się z wnioskami nauczycieli innych przedmiotów, którzy również sprzeciwiali się organizowaniu rozgrywek w godzinach lekcyjnych.

Anna Ruszewska podkreśliła, że należałoby sprawdzić ilość organizowanych zawodów w godzinach lekcyjnych i ją przeanalizować, gdyż bycie w roli kibica, wartości związane z zasadami fair play w rywalizacji sportowej są często niedoceniane, również i w aspekcie wychowawczym. **Jarosław Schabieński** stwierdził, że niektórzy nauczyciele zawężają działalność edukacyjną tylko do swoich przedmiotów, nauka powinna być postrzegana w szerszym tego słowa znaczeniu. Kibicowanie swoim kolegom niesie spory ładunek wychowawczy.

Anna Maria Gawlińska w imieniu suwalskich harcerzy zapytała jakie są możliwości dobrej współpracy organizacji harcerskich z dyrekcjami szkół w kwestii organizacji biwaków na terenach placówek oświatowych. Z reguły dyrektorzy nie wyrażają zgody na wynajem sal szkolnych w okresie weekendu. Podkreśliła, że harcerski biwak organizowany jest zgodnie z przepisami oświatowymi. Uprawnione dorosłe osoby zapewniają opiekę i bezpieczeństwo uczestników biwaku.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że warunki w sprawie wynajmu pomieszczeń szkolnych uregulowane są Zarządzeniem Prezydenta Miasta Suwałk Nr 412/2017 z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie określenia sposobu ustalania cen i opłat za korzystanie z obiektów i urządzeń Ośrodka Sportu i Rekreacji w Suwałkach oraz przedszkoli i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki.

Alicja Jacewicz stwierdziła, że organizowanie biwaków podczas weekendów na terenie szkoły nie jest zadaniem statutowym takiej placówki. Powiedziała, że de facto nie ma przepisów dot. nocowania na terenie szkoły. W tym temacie są różne opinie prawne. Owszem zdarzają się takie sytuacje, ale są one okazjonalne, głównie są to spotkania, które kończą się między godz. 22 a 24. Nadmieniła, że wystąpi do Ministerstwa o interpretację przepisów w tym temacie.

Mariola B. Karpińska stwierdziła, że za imprezy organizowane na terenie placówki oświatowej odpowiedzialny jest dyrektor wyrażający zgodę. W mieście działają różne jednostki, które zajmują się organizacją różnych imprez, również młodzieżowych i nie ma przeszkód, aby właśnie tam harcerze mieli biwak.

Marek L. Zborowski-Weychman powiedział, że jeżeli dyrektor szkoły wyrazi zgodę na organizację biwaku i podpisze umowę z wynajmującym nie ponosi żadnej odpowiedzialności. W takim przypadku szkoła powiadamia organ nadzorujący o udostępnianiu sali i pobieraniu odnośnej opłaty. Inną kwestią jest zgoda dyrektora na nocowanie na terenie szkoły, w tym przypadku nie ma jednoznacznych przepisów na ten temat, wówczas działają wewnętrzne przepisy placówki.

Jarosław Schabieński stwierdził, że ważną kwestią jest, aby w tym wszystkim nie zgubić czynników wychowawczych. Ważnym elementem edukacyjnym są działania harcerskie, które powinny być związane z życiem szkoły.

Anna Ruszewska zwróciła też uwagę, że należy podkreślić fakt, że w Suwałkach są szkoły, które udostępniają swoje pomieszczenia na organizowanie zbiórek harcerskich, zarówno w dni powszednie i w okresie weekendu.

Anna Maria Gawlińska pokreśliła, że dobrze byłoby, aby w szkołach zorganizowano ponownie harcówki, które wspierałyby szkołę w edukacji i wychowaniu dzieci. Zasygnalizowała, aby rozważyć możliwość zwalniania lub obniżania stowarzyszeniom opłat za wynajem pomieszczeń.

Alicja Jacewicz poinformowała, że od sierpnia 2018 r. prowadzone są analizy dot. wynajmu pomieszczeń, część stowarzyszeń ma zerową opłatę, część 5%. Nadmieniła, że stowarzyszenia same mogą pozyskiwać środki finansowe na swoją działalność. Zauważyła, że stowarzyszenia najczęściej zwracają się o środki finansowe z budżetu miasta, a nie korzystają z możliwości uzyskania funduszy z Urzędu Marszałkowskiego. Ministerstwo Sportu i Turystyki uruchamia coraz więcej programów o których wszystkie stowarzyszenia są informowane. Wynajem lokali zaliczany jest jako koszt kwalifikowalny i jak najbardziej w programach powinien być ujęty. Poinformowała, że samorząd ogłosił konkurs z edukacji „Michałki” w wyniku którego można było uzyskać wsparcie finansowe w wys. 10.000 zł, ale zainteresowanie ze strony stowarzyszeń było znikome.

Anna Ruszewska podkreśliła, że nie można uogólniać, mówiąc, że stowarzyszenia najczęściej zwracają się o środki finansowe z budżetu miasta Suwałki, dla przykładu wskazała stowarzyszenie Centrum Aktywności Społecznej PRYZMAT, którego jest wiceprezesem. PRYZMAT pozyskuje

środki zewnętrzne i tworzy nowe miejsca pracy dla mieszkańców. Zwróciła uwagę, że faktycznie są stowarzyszenia, które korzystają tylko i wyłącznie z finansów budżetu miasta Suwałki. Podkreśliła, że nie jest to dobra tendencja. NGO-sy powinny pozyskiwać też środki zewnętrzne, ale być może środki otrzymane z miasta nie motywują do starania się o fundusze zewnętrzne. Poruszyła temat stawek dla nauczycieli za dodatkowe zajęcia, które wg nauczycieli są zbyt zróżnicowane i zbyt niskie w stosunku do kwalifikacji. Nawet od dwudziestu kilka złotych brutto za godzinę.

Alicja Jacewicz poinformowała, że stawki za dodatkowe zajęcia od stycznia 2019 r. zostały ujednolicone i wynoszą 40 zł. brutto.

Jarosław Schabieński podkreślił fakt, że stawki za prowadzenie dodatkowych zajęć są bardzo zróżnicowane. Nauczyciele nie chcą podejmować prowadzenia zajęć. Zapytał o możliwość ujednolicenia stawek za prowadzenie innych niż sportowe zajęć dodatkowych.

Ewa Beata Sidorek poinformowała, że na wszystkie działania związane z miejskim programem „Uczeń zdolny” obowiązuje ta sama stawka i jest to osobista stawka ostatniego zaszeregowania nauczyciela.

Anna Maria Gawlińska w imieniu osób pracujących jako pomoc nauczycieli w żłobkach zapytała, dlaczego ich stawka jest taka sama jak stawka obsługi skoro pracują z dziećmi i odpowiadają za ich zdrowie i bezpieczeństwo, czy jest możliwość zróżnicowania tej stawki.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że żłobki są w innym systemie niż placówki oświatowe. Analizując podwyżki, które obowiązywały od stycznia 2019 r. zwrócono uwagę, że dwie grupy mają niższe wynagrodzenie w stosunku do pozostałych, są to opiekunki w żłobkach oraz opiekunki zatrudnione w Domu Pomocy Społecznej „Kalina”. Decyzją Kolegium osoby należące do tych grup otrzymały średnio o 100 zł brutto więcej.

Anna Maria Gawlińska skierowała pytanie bezpośrednio do Naczelnik Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu dot. wniosków SP nr 11 w sprawie zwiększenia godzin nauki języka niemieckiego, czy propozycje dyrektor może uwzględnić już w swoim arkuszu. W tej szkole w roku szkolnym 2019/2020 będzie problem z nauczycielami języka niemieckiego, gdyż tę grupę nauczycieli dotknie redukcja etatów. Podkreśliła, że SP nr 11 aktywnie współpracuje z niemieckim miastem Waren i uzasadnione byłoby wprowadzenie nauki języka niemieckiego od klasy szóstej.

Alicja Jacewicz poinformowała, że w ramach innowacji dyrektorzy dwóch jednostek mieli rozszerzenia. Dyrektor zobowiązany jest do złożenia stosownego wniosku do organu prowadzącego.

Jarosław Schabieński w związku ze skargami rodziców w sprawie trudności dostępności do logopedy zapytał ilu jest zatrudnionych logopedów w skali miasta z podziałem na poszczególne szkoły. Poruszył problem zapłaty nauczycielom, którzy sprawują opiekę nad dziećmi biorącymi udział w programie „Już pływam”. Do tej pory opieka ta była sprawowana w ramach tzw. „godzin karcianych”, które zostały zlikwidowane.

Alicja Jacewicz poinformowała o stanowisku Ministerstwa Edukacji w tym temacie. Godziny karciane, mimo, że nie ma ich w rozliczeniu, nie są ewidencjonowane, to nadal istnieją. Nauczyciel w ramach 40 godzin sprawuje funkcję opiekuńczą, w ramach zadań statutowych szkoły.

Marek L. Zborowski-Weychman poinformował, że dyrektor nauczycielowi pełniącemu funkcję opiekuńczą może zwiększyć dodatek motywacyjny.

Mariola Brygida Karpińska zwróciła się z ponownym wnioskiem dot. pisemnej informacji o przewidywanej liczbie nauczycieli do zwolnienia.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że w chwili obecnej nie może udzielić odpowiedzi, gdyż rzetelna informacja będzie w aneksie nr 1, który będzie przygotowany w miesiącu marcu br. Każda szkoła przygotowała informację dot. ilości godzin a w związku z tym ilu nauczycieli zostanie zwolnionych. Szkoły ponadpodstawowe mają przygotować informację ilu nauczycieli w związku z reformą oświatową zatrudnią. Dopóki nie będzie ostatecznej analizy w tym względzie nie będzie można udzielić dokładnej informacji.

Jarosław Schabieński zapytał, czy istnieje wskaźnik z jakiego przedmiotu są najbardziej zagrożeni zwolnieniem nauczyciele.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że trudno mówić na ten temat, gdyż w każdej chwili sytuacja może się zmienić. Nauczyciele mający prawo do emerytury mogą, ale nie muszą, skorzystać z tego prawa, mogą również korzystać ze świadczenia kompensacyjnego, ale na dzień dzisiejszy nie można stwierdzić ile osób straci pracę od września 2019 r.

Alicja Jacewicz nadmieniła, że dzięki współpracy między szkołami część nauczycieli przekwalifikowało się na pedagogikę wczesnoszkolną, część nauczycieli jest w trakcie szukania pracy w innych miastach.

Anna Maria Gawlińska zapytała, czy w szkołach ponadgimnazjalnych będzie trzeba wprowadzić dwuzmianowy system nauczania lub naukę w soboty.

Ewa Beata Sidorek odpowiedziała, że szkoły deklarują, że nie wprowadzą dwuzmianowego systemu nauczania, ale sytuacja jasna będzie dopiero we wrześniu 2019 r.

Marek L. Zborowski-Weychman zapytał, czy kadra kierownicza oświaty otrzyma podwyżki płac adekwatne do obowiązków, które pełnią dyrektorzy. Zwrócił uwagę na niskie, w porównaniu z innymi miastami, dodatki funkcyjne.

Ewa Beata Sidorek podkreśliła, że funkcja dyrektora jest bardzo ważna. Na podwyżki składa się wiele czynników. Nadmienić należy, że w związku z reformą oświaty zmienia się struktura szkoły. Nie wiadomo, jakie zadania będą przypisane dyrektorowi. Decyzja będzie podjęta po konsultacjach ze związkami zawodowymi i przedstawiona członkom Komisji Oświaty i Wychowania. Regulacje finansowe dotyczyć powinny zarówno dyrektorów, jak również nauczycieli. Nie zgodziła się z uwagą, że dodatki funkcyjne dyrektorów suwalskich szkół są niższe, niż dyrektorów szkół z innych miejscowości.

Marek L. Zborowski-Weychman zwrócił się z prośbą o informację dot. kwot dodatków motywacyjnych i funkcyjnych.

Stwierdził, że zasadne byłoby, aby Przewodnicząca Komisji w związku ze śmiercią Dyrektora SP nr 4 zwróciła się do Przewodniczącego Rady Miejskiej w Suwałkach, żeby na najbliższym posiedzeniu Rady Miejskiej uczcić minutą ciszy pamięć śp. Jolanty Nowakowskiej.

Adam Ołowniuk wskazał, że część pytań, które bezpośrednio nie dotyczą tematyki posiedzenia Komisji można zadać Pani Prezydent czy Pani Naczelnik Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu w godzinach pracy Urzędu Miejskiego.

Marek L. Zborowski-Weychman stwierdził, że ranga zadanego pytania na posiedzeniu Komisji jest zupełnie inna, pytanie jest zaprotokołowane i udostępnione na stronach internetowych UM.

Więcej głosów w dyskusji nie stwierdzono.

Przewodnicząca podziękowała wszystkim za aktywny udział w posiedzeniu.

Na tym protokół zakończono.

Przewodnicząca Komisji Oświaty i Wychowania
Rady Miejskiej w Suwałkach

Anna Ruszewska

Protokół sporządziła:
Danuta Teresa Skucz
Inspektor w Biurze Rady Miejskiej
Urzędu Miejskiego w Suwałkach