

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W MIEŚCIE SUWAŁKI  
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Suwałki, 30 października 2023 r.

## SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE.....	3
II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023.....	3
II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie.....	9
III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO .....	10
III. 1. Kształcenie młodocianych .....	10
III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	10
III. 3. Stypendia i zasiłki .....	10
a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2022/2023.....	10
b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk .....	11
c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym .....	11
III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli .....	11
III. 5. Doskonalenie zawodowe.....	12
III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli .....	13
III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk .....	14
III. 8. Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej.....	14
III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego .....	14
III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne.....	14
III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów.....	15
III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:.....	17
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH .....	17
IV. 1. Egzamin ósmoklasisty.....	17
IV. 2. Egzamin maturalny .....	22
IV. 3. Egzamin zawodowy.....	24
IV. 4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność.....	32
V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH.....	33
VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY .....	35
VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki .....	35
VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki .....	37
VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH.....	43
VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI .....	44

## I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

## II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (7 samodzielnych, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół, w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa, 4 zespoły szkół ponadpodstawowych), ośrodek doskonalenia nauczycieli, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, branżowa szkoła I stopnia specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy) oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Ponadto przy Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach funkcjonowała Bursa Szkolna, w której zorganizowano 3 grupy wychowawcze, a zakwaterowanych było 102 wychowanków.

Obsługą finansowo-księgową, kadrową i prawną jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, zajmowało się Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach, w którym zatrudnionych było łącznie 43 pracowników.

W roku szkolnym 2022/2023 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1949 dzieci. W niepublicznych przedszkolach zapewniono 171 miejsc dla dzieci, w ramach umowy na realizowanie wychowania przedszkolnego przez przedszkola niepubliczne. Do szkół podstawowych uczęszczało 5690 uczniów. W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 4116 uczniów. W SOSW nr 1 uczyło się 199 uczniów (w tym 15 dzieci uczęszczało na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtowała się następująco:

- przedszkola – 59 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 19 oddziałów,
- szkoły podstawowe – 246 oddziałów,
- szkoły ponadpodstawowe – 148 oddziałów,
- SOSW nr 1 – 45 oddziałów.

Ogółem w roku szkolnym 2022/2023 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11954 dzieci/uczniów (funkcjonowało 517 oddziałów).

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 24 oddziały integracyjne.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 10,5 oddziału sportowego (6 w SP10 i 4,5 w SP11) oraz 2 oddziały z rozszerzonym programem wychowania fizycznego (SP4 i SP7).

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały).

Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 7 oddziałów, I LO – 5 oddziałów dwujęzycznych i 4 oddziały międzynarodowe). Ponadto w SP7 każda klasa IV realizowała 1 godz./tyg. języka niemieckiego.

Od 1 września 2022 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1244 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1119 nauczycieli i 125 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym 2022/2023: 69,61% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 12,38% ogółu nauczycieli, początkujący – 17,93%, a bez stopnia awansu zawodowego – 0,08%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 504 pracowników administracji i obsługi.

Obecnie do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 3 października 2023 r.) zostało wpisanych 60 szkół i placówek, w tym:

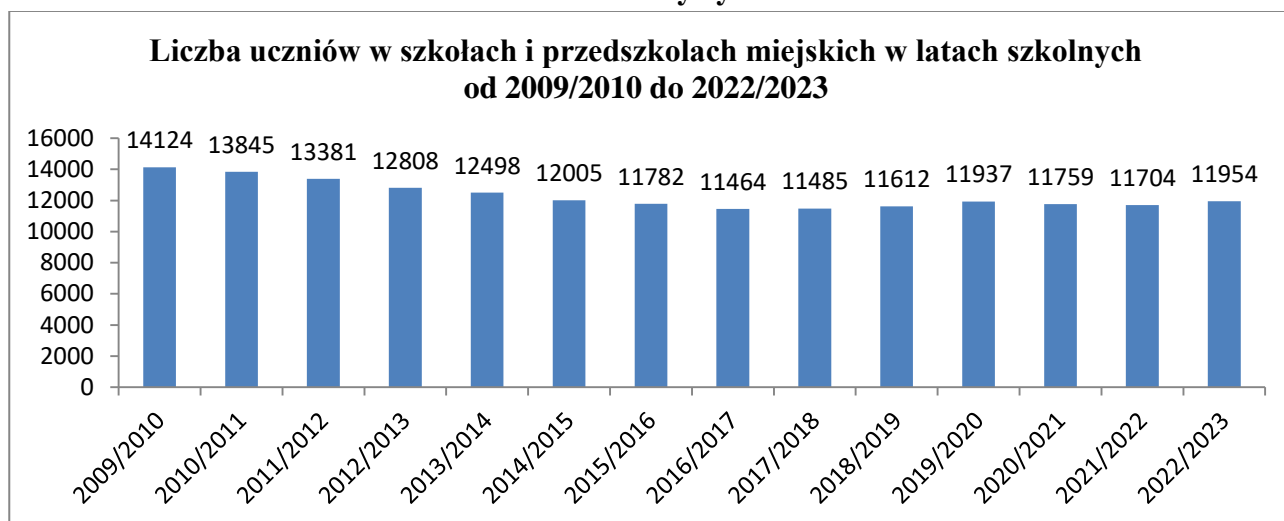
- 1) 19 szkół:
  - ponadpodstawowych – 14,
  - ośmioletnich szkół podstawowych – 5, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 specjalna z oddziałami przedszkolnymi specjalnymi,
- 2) 24 przedszkola, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 16 placówek oświatowych.

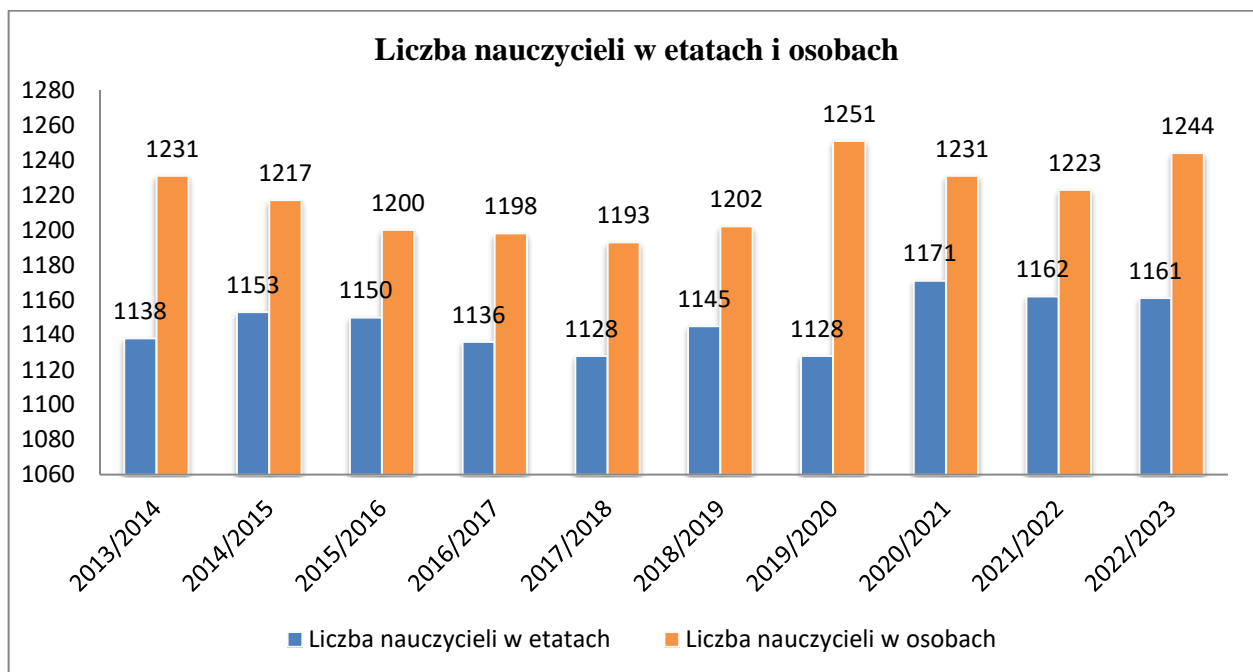
Do 29 stycznia 2023 r. funkcjonował jeszcze jeden punkt przedszkolny, który z dniem 30 stycznia 2023 r. przekształcił się w przedszkole niepubliczne.

Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

[https://bip.um.suwalki.pl/Jednostki\\_organizacyjne/JO\\_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html](https://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html)

### Dane statystyczne





### Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2022 r. wyniosły 148 389 617 zł i stanowiły 26,53 % wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 120 123 709 zł. Natomiast wydatki na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 221 439 468 zł i stanowiły 39,58 % wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, łącznie z kształceniem specjalnym, wydatkowano kwotę 31 161 826 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne – 3 560 184 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 18 478 858 zł.

W 2023 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 160 530 525 zł, co stanowiłoby 28,70 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 139 214 718 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 232 260 876 zł, co stanowi 41,52 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2023 r. zamkną się kwotą 32 775 567 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało 51 nauczycieli (w roku szkolnym 2021/2022 było to 42 nauczycieli).

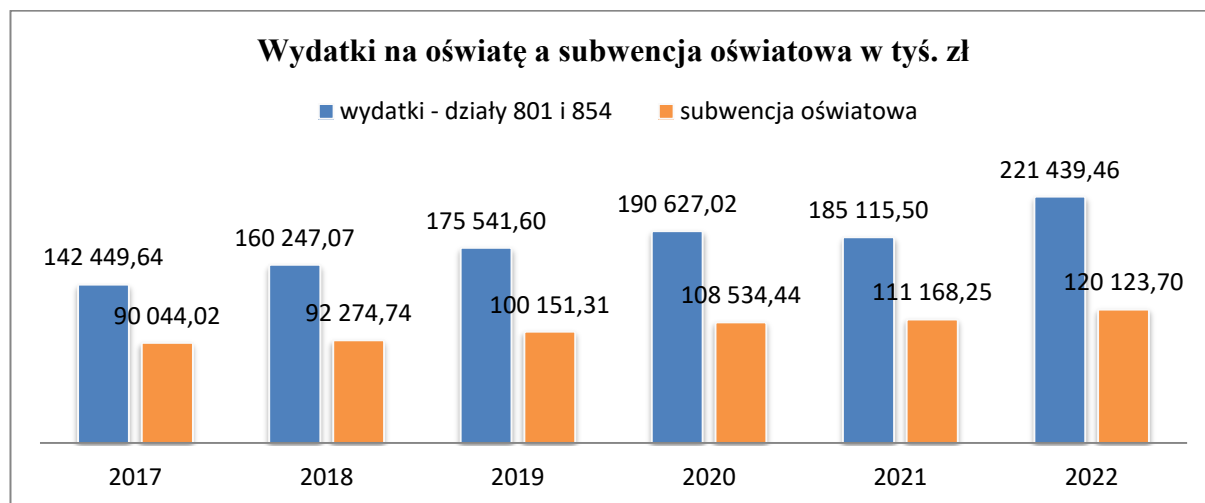
Wydatki na oświatę wzrosły z 142 449 640 zł w 2017 roku do 221 439 468 zł w 2022 roku.

<b>Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem</b>						
<b>w złotych</b>						
Wyszczególnienie	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	Wykonanie
<b>Dochody miasta – ogółem</b>	<b>391 547 643</b>	<b>451 802 429</b>	<b>524 097 756</b>	<b>509 536 603</b>	<b>527 882 633</b>	<b>535 212 264</b>
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	90 044 021	92 274 741	100 151 313	108 534 443	111 168 254	120 123 709
w tym dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego	2 261 220	2 361 880	2 710 596	3 170 422	3 346 525	3 560 184
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	14 181 313	20 067 076	22 272 523	23 040 167	19 210 080	24 705 724

<b>Wydatki miasta – ogółem</b>	<b>394 930 290</b>	<b>476 390 176</b>	<b>566 222 388</b>	<b>516 790 106</b>	<b>526 488 297</b>	<b>559 4726 545</b>
<b>Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)</b>	<b>142 449 640</b>	<b>160 247 070</b>	<b>175 541 573</b>	<b>190 627 024</b>	<b>185 115 504</b>	<b>221 439 468</b>
w tym majątkowe	6 724 779	14 400 148	14 997 451	25 930 485	3 383 112	18 478 858
w tym bieżące, w tym:	135 724 861	145 846 922	160 544 122	164 696 539	181 732 392*	202 960 610*
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	16 615 855	18 074 535	21 413 248	25 140 843	27 620 217	34 081 194
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-35 963 086	-45 543 373	-50 407 141	-55 881 992	- 47 622 880	-68 917 126
Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące)	2 092 855	15 379 350	14 937 163	21 570 316	4 664 256	3 137 859
Stosunek subwencji oświatowej do wydatków bieżących	66,34%	63,26%	62,38%	65,90%	62,47%	60,42%

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

\* W tym wydatki Administracji Publicznej – Centrum Usług Wspólnych w roku 2022 – 4 132 725 zł.



W 2022 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 34 081 194 zł.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł **2 611 519,62 zł.**

<b>ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2022/2023 (IX - XII 2022 r.; I - VIII 2023 r.)</b>		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	<b>3 435,0</b>	<b>212 956,12</b>
X	<b>4 764,50</b>	<b>282 020,40</b>
XI	<b>3 964,0</b>	<b>246 779,99</b>
XII	<b>4 475,50</b>	<b>275 093,97</b>
I	<b>3 153,0</b>	<b>190 500,80</b>

II	3 500,0	214 524,98
III	5 786,0	391 843,90
IV	4 073,5	274 148,83
V	3 953,5	260 358,73
VI	3 480,5	219 142,42
VII	573,00	29 463,58
VIII	252,00	14 685,90
<b>Razem</b>	<b>41 410,50</b>	<b>2 611 519,62</b>

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

### Sposób realizacji zastępstw doraźnych z wyłączeniem przedszkoli

szkoła	nazwa przedmiotu, z którego zostało zorganizowane zastępstwo doraźne (najwięcej godzin)	zastępstwo realizowane przez nauczyciela zgodnie z podstawą programową	zastępstwo zrealizowane na rzecz innego przedmiotu – roczna liczba godzin	zajęcia opiekuńcze – roczna liczba godzin	zajęcia ze specjalistą – roczna liczba godzin
Szkoła Podstawowa nr 2	edukacja wczesnoszkolna, język polski, wychowanie fizyczne	1598,5	456	295	14
Szkoła Podstawowa nr 4	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język angielski	707	426	149	9
Szkoła Podstawowa nr 5	matematyka, język polski, język angielski	1121	606	34	5
Szkoła Podstawowa nr 6	edukacja wczesnoszkolna, język polski, biblioteka	1708	0	101	251
Szkoła Podstawowa nr 7	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, język angielski, historia	1556	0	43	6
Szkoła Podstawowa nr 10	edukacja wczesnoszkolna, wspomaganie, wychowanie fizyczne	3423	122	61	75
Szkoła Podstawowa nr 11	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne	1811	672	38	12
ILO	język angielski, język polski, informatyka	682	1500	0	0
Zespół Szkół nr 1	matematyka, język polski, język angielski	162	455	0	0
Zespół Szkół nr 2	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język angielski	963	1307	0	2

Zespół Szkół nr 4	wychowanie fizyczne, język polski, język angielski	1788	1422	109	42
ZST	wychowanie fizyczne, język angielski, przedmioty zawodowe	2195	459	79	5
Zespół Szkół nr 6	przedmioty zawodowe, język angielski, matematyka	368	118	0	0
SOSW1	edukacja wczesnoszkolna	3633,75	0	81,92	357
<b>razem</b>		<b>21716,25</b>	<b>7543</b>	<b>990,92</b>	<b>778</b>

Tabela 3. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano 574 godziny zastępstw doraźnych, w tym psycholog 106 godzin, pedagog 450 godzin, logopeda 18 godzin.

### Prace remontowe obiektów oświatowych

Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2022 wyniosła 1 419 855,62 zł.

Podziału środków finansowych dokonano biorąc pod uwagę:

- a) stan techniczny obiektów,
- b) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków,
- c) awarie.

W ramach planu remontów w 2022 roku wykonano m.in. następujące zadania:

- 1) remont pomieszczenia zmywalni na parterze Prz4,
- 2) remont łazienek pracowniczych na piętrze w Prz7,
- 3) wymiana dźwigu kuchennego w Prz8,
- 4) remont szatni F7 i F8 bloku sportowego SP7,
- 5) wymiana głównego rurociągu zasilającego w wodę SP2,
- 6) remont łazienek w ZST,
- 7) wymiana instalacji elektrycznej na I piętrze SOSW1.

W 2023 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę 500 000,00 zł. Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

- 1) wymianę kotła warzelnego w Prz3, pieca konwekcyjno-parowego w Prz6,
- 2) przebudowę pomieszczenia magazynowego z przeznaczeniem na łazienkę dla dzieci grupy integracyjnej w Prz8,
- 3) remont kapitalny łazienki i zaplecza przy dużej sali gimnastycznej w SP6,
- 4) remont generalny łazienki z dostosowaniem do potrzeb dzieci z oddziałów przedszkolnych w SP10.

### Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne, zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych. Poniżej przedstawiono najistotniejsze inwestycje zrealizowane w roku 2022 i 2023.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2022 roku (według stanu na dzień 28.12.2022 r.) zamknęły się kwotą 18 579 452,00 zł. Objęły m.in. następujące zadania:

- 1) kompleksowa poprawa ogólnodostępnej infrastruktury sportowej Miasta Suwałki, w tym w: SP10, SP7, SP5 i SP2,



- 2) budowa boiska wielofunkcyjnego w ogrodzie Prz6 – LII,
- 3) dostosowanie ZS6 do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- 4) przebudowa III LO,
- 5) renowacja elewacji budynku I LO.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2023 roku (według stanu na dzień 27.09.2023 r.) zamknęły się kwotą 24 386 568,00 zł. Obejmują m.in. następujące zadania:

- 1) kompleksowa poprawa ogólnodostępnej infrastruktury sportowej Miasta Suwałki, w tym: SP10, SP7, SP5 i SP2 – kontynuacja zadania w SP10,
- 2) rozbudowa SP4 - II etap – Polski Ład,
- 3) modernizacja instalacji wodociągowej przeciwpożarowej w budynku SP5,
- 4) likwidacja barier architektonicznych w SP10,
- 5) poprawa efektywności energetycznej poprzez wymianę opraw oświetlenia wewnętrznego w Urzędzie Miejskim, I LO i SP11,
- 6) poprawa zapewnienia dostępności architektonicznej i komunikacyjno-informacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami w Mieście Suwałki (druga winda w ZS6).

## **II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie**

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie, Miasto Suwałki, na podstawie art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, podjęło decyzję o utworzeniu w roku szkolnym 2022/2023 4 oddziałów przygotowawczych w następujących szkołach:

- 3 oddziały na poziomie klas: I-III, IV-VI i VII-VIII w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach – ul. Minkiewicza 50,
- 1 oddział na poziomie klas I-II w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach – Mickiewicza 3.

W roku szkolnym 2022/2023 do ww. oddziałów uczęszczało ogółem:

<b>liczba uczniów w oddziałach przygotowawczych w roku szkolnych 2022/2023</b>					
szkoła	oddział przygotowawczy na poziomie kl. I-III	oddział przygotowawczy na poziomie kl. IV-VI	oddział przygotowawczy na poziomie kl. VII-VIII	oddział przygotowawczy na poziomie kl. I-II w liceum	ogółem-poszczególne szkoły
<b>SP7</b>	11	5	6		<b>22</b>
<b>ILO</b>				22	<b>22</b>
<b>ogółem</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>

Tabela 4. Opracowano na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 30.09.2022 r.)

W okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. do budżetu miasta wpłynęły środki finansowe na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa w wysokości 4 787 096,00 zł. Środki zostały przeznaczone na wydatki związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi będącymi obywatelami Ukrainy, m.in. na wynagrodzenia nauczycieli i pracowników oświaty, zakup energii, a także pokrycie kosztów bieżących jednostek. Dzięki funduszom zostały zakupione pomoce dydaktyczne służące integracji dzieci i nauce języka, w celu wyrównania szans i dostosowania do polskiego systemu nauczania.

Do jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 333 uczniów z Ukrainy, w tym 44 do oddziałów przygotowawczych oraz 289 do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

### III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

#### III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników  
od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.

Liczba młodocianych na których pracodawcy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:		Kwota, jaką od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
101	0	101	855.919,09 zł

Tabela 5. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

#### III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane były lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2022/2023 język litewski nauczany był w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

W ww. szkole z nauki języka litewskiego korzystali wszyscy zainteresowani uczniowie, tj. 19 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 4 uczniów,
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 7 uczniów,
- ze szkół ponadpodstawowych – 8 uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 834,5 godzin tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2022/2023, poza wyznaniem rzymskokatolickim, w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach zorganizowane były zajęcia religii:

- Wyznania Staroobrzędowego – w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 14 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 10 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 16 uczniów,
- Kościoła Prawosławnego – w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 15 uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z Powiatem Gołdapskim, Gminą Dubeninki, Gminą Filipów, Miastem Sejny, Gminą Krasnopol, Gminą Nowinka, Gminą Suwałki Miastem Białystok, Miastem Olecko i Powiatem Augustowskim.

#### III. 3. Stypendia i zasilki

##### a) Stypendia i zasilki szkolne w roku szkolnym 2022/2023

Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, za okres od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. wyniosła 185 000,00 zł, wkład własny Miasta Suwałki - 45 000,00 zł. W okresie od 1 stycznia 2023 r. do 31 czerwca 2023 r. otrzymana dotacja

wyniosła 284 000,00 zł., a wkład własny 65 000,00 zł. Miesięczna wysokość stypendium wynosiła od 100 zł do 183 zł. Złożono 506 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego, pozytywnie rozpatrzono 461 wniosków. Ponadto wpłynęły 22 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały pozytywnie rozpatrzone. Na zasiłki szkolne w roku szkolnym 2022/2023 przeznaczono kwotę 13 640,00 zł.

**b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk**

W 2022 r. na podstawie uchwały nr XXII/526/2018 z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin”, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie – stanowiącym załącznik do uchwały) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie (uzyskane w roku szkolnym 2021/2022) otrzymało łącznie 100 uczniów:

- 67 ze szkół podstawowych,
- 33 ze szkół ponadpodstawowych.

Łącznie na stypendia i nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie, uzyskane w roku szkolnym 2021/2022, przeznaczono 105 500,00 zł.

W roku 2022 wypłacono uczniom kwotę 70 400,00 zł, w roku 2023 wypłacono kwotę 35 100,00 zł.

**c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 w 2022 r. uczniowie suwalskich szkół ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2022/2023 wyniosła 43 413,74 zł (wykorzystana). Z pomocy skorzystało 124 uczniów.

**III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli**

Na podstawie uchwały Nr VI/65/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania w terminie od 16 września 2021 r. do 15 września 2022 r. wpłynęło 318 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Pozytywnie rozpatrzono 310 wniosków. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 49,44% kwoty wstępnie proponowanej.

Łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2022 r. wyniosła 143 941,00 zł.

### **III. 5. Doskonalenie zawodowe**

W budżecie Miasta Suwałk na 2022 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 586 900,00 zł, a na 2023 r. – 636 300,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2022 r. otrzymało 46 nauczycieli, a w 2023 r. – 56 nauczycieli (stan na 3 października 2023 r.). Zarówno na 2022 jak i 2023 rok w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone studia podyplomowe w zakresie:

- a) różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- c) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- d) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,
- e) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.

W roku szkolnym 2022/2023, decyzją Prezydenta Miasta Suwałk, cztery suwalskie szkoły podstawowe, tj. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach, Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusza – Kowalskiego w Suwałkach, Szkoła Podstawowa nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach oraz Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Puchalskiego w Suwałkach wzięły udział w Procesie Kompleksowego Wspomagania Szkół, który obejmował wspólne potrzeby rozwojowe nauczycieli i dyrektorów. Program zrealizowany został przy współpracy z Wydawnictwami Szkolnymi i Pedagogicznymi Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie, będącymi organem założycielskim Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych (ORKE).

Celem głównym ww. Programu było podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie jakości nauczania na przedmiotach egzaminacyjnych (egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny) oraz dotyczących planowania, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczestnicy, dzięki Programowi:

- rozwinęli kompetencje w zakresie analizy, interpretacji i wykorzystania wyników edukacyjnych uczniów,
- opracowali rekomendacje do korekty szkolnego systemu kształcenia,
- stworzyli harmonogram działań naprawczych i doskonalących, ze szczególnym uwzględnieniem:
  - ✓ sposobów kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,
  - ✓ skutecznych metod rozwijania umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych;
  - ✓ planowania, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- udoskonalili kwalifikacje w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,
- zastosowali w praktyce szkolnej efektywne metody rozwijania umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych,
- rozwinęli umiejętności w zakresie planowania, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Treść Programu został określony następująco:

- analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników edukacyjnych uczniów,
- kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej,
- skuteczne metody rozwijania umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych (egzamin ósmoklasisty i maturalny),
- planowanie, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom

o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach realizowany był projekt pn. „Kształcimy profesjonalistów” współfinansowany w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, w ramach którego nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, stażach i praktykach. W ramach realizacji projektu przeznaczono 99 320,00 zł na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2022/2023 uczestniczyły w 150 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

#### Liczba szkoleń dla rady pedagogicznej

jednostka	liczba szkoleń
Szkoła Podstawowa nr 2	20
Szkoła Podstawowa nr 4	6
Szkoła Podstawowa nr 5	4
Szkoła Podstawowa nr 6	7
Szkoła Podstawowa nr 7	7
Szkoła Podstawowa nr 10	3
Szkoła Podstawowa nr 11	5
ILO	3
Zespół Szkół nr 1	7
Zespół Szkół nr 2	4
Zespół Szkół nr 4	6
ZST	5
Zespół Szkół nr 6	4
SOSW1	5
Przedszkole nr 1	6
Przedszkole nr 2	2
Przedszkole nr 3	9
Przedszkole nr 4	7
Przedszkole nr 5	4
Przedszkole nr 6	13
Przedszkole nr 7	10
Przedszkole nr 8	6
Przedszkole nr 10	7
<b>razem</b>	<b>150</b>

Tabela 6. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

### **III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli**

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2022, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęły poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Kwota wydatków

powyżej ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

- nauczyciele stażyści – 147 910,50 zł,
- nauczyciele kontraktowi – 1 070 911,17 zł,  
dalej początkujący łącznie: 1 310 273,06 zł,
- nauczyciele mianowani – 967 932,05 zł,
- nauczyciele dyplomowani – 5 317 151,49 zł.

Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 7 595 356,60 zł.

### **III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk**

Stosownie do ustaleń zawartych w § 3 uchwały Nr XI/149/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 5 września 2019 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród, wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2022 roku przyznano 42 nagrody Prezydenta każda w wysokości 3 500,00 zł na ogólną kwotę 147.000,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

### **III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej**

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzonych zostało 6 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów w suwalskich jednostkach oświatowych: 1 przedszkolu, 4 szkołach podstawowych i 1 szkole ponadpodstawowej. Wszystkie konkursy zostały rozstrzygnięte. Wobec powyższego 6 kandydatom, wyłonionym w postępowaniach konkursowych, powierzono stanowiska dyrektorów na 5 lat szkolnych.

### **III.9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego**

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2022/2023 (w grudniu 2022 r. i lipcu 2023 r.), powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 45 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 45 nauczycielom.

### **III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne**

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2022 r. Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 2 769 671,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych, w tym w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE – 123 191,00 zł.

### **III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów**

1. W I semestrze 2022/2023 zajęcia programu Aktywny Suwałczanin realizowane były od 03 października 2022 r. do 09 grudnia 2022 r. (10 tygodni). Łącznie zrealizowano 670 godzin zajęć pozalekcyjnych dla 544 uczniów klas I-II szkół SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, SOSW1, ZS2. W II semestrze 2022/2023 zajęcia realizowane były od 20 lutego 2023 r. do 12 maja 2023 r. (11 tygodni). Łącznie zrealizowano 781 godzin zajęć pozalekcyjnych dla 669 uczniów. Przeprowadzono m.in. zajęcia sportowo – rekreacyjne, gry i zabawy, zajęcia lekkoatletyczne, zajęcia ruchowe z elementami dramy, ruch rozwijający wg koncepcji W. Sherborne.

2. Zrealizowano zajęcia profilaktyczne w szkołach w okresie od 03 października 2022 r. do 09 grudnia 2022 r. (10 tygodni) oraz od 27 lutego 2023 r. do 19 maja 2023 r. (11 tygodni). Łącznie zrealizowano 1.134 godzin zajęć dla 686 uczniów w następujących szkołach (SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, ZST) w I semestrze oraz 1914 godzin zajęć dla 1121 uczniów w następujących szkołach (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, ZST, ZS1) w II semestrze. Przeprowadzono m.in. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne; zajęcia wychowawczo – profilaktyczne „Spójrz inaczej” oraz „Jestem niepowtarzalny”; „Bajkowe spotkania” – program zajęć wychowawczo – profilaktycznych dla uczniów klas I; Eko dzieci – myślimy o przyszłości; Arteterapia; Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej; „TIK to nie trik” – zajęcia emocjonalno - społeczne; „Nasze zdolności uczą cierpliwości” – zajęcia emocjonalno – społeczne.

3. Kontynuowane były zajęcia pn. „Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja 2022”, współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej skierowane były do uczniów oddziałów przedszkolnych i szkół podstawowych (klasy I-VI). W okresie od 19 września 2022 r. do 02 grudnia 2022 r. wzięło w nich udział 954 uczniów z 6 szkół podstawowych (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7 oraz SP11). Zrealizowano łącznie 2152 godzin. W II semestrze udział w ww. zajęciach udział wzięło 1049 uczniów z 7 szkół podstawowych (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, ZS2 oraz SP11). Zrealizowano łącznie 2136 godzin.

4. W Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach kontynuowany był projekt pn. „Kształcimy profesjonalistów” współfinansowany w ramach Poddziałania 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Lider projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Partner projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.08.2020 r. – 31.10.2022 r.

Wartość projektu: 2 059 403,76 zł (w tym dofinansowanie: 1 956 433,57 zł, wkład własny: 102 970,19 zł).

Zadania w projekcie: zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; warsztaty psychologiczno-pedagogiczne; zajęcia pozalekcyjne zawodowe; staże zawodowe w przedsiębiorstwach dla uczniów i nauczycieli; kursy i szkolenia specjalistyczne (m.in. kelnerskie, barmańskie, baristyczne, dekorowania potraw, kuchnia molekularna); szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy; zajęcia dydaktyczne na uczelniach wyższych; pomoc stypendialna dla uczniów; kursy i szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli; doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów; modernizacja infrastruktury szkolnej (pracownia obsługi informatycznej w recepcji, pracownia hotelarska, pracownia techniki biurowej, pracownia prowadzenia sprzedaży, pracownia ekonomii, pracownia prowadzenia działań handlowych).

5. W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-

2024, 2 suwalskie szkoły (SP2 i SOSW1) otrzymały środki na zakup specjalistycznych pomocy dydaktycznych do terapii uczniów z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym m.in. dla uczniów z ADHD, z autyzmem, z zaburzeniami słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją. Łączne dofinansowanie w ramach ww. programu to kwota 70.000,00 zł. Wkład własny Miasta Suwałki wyniósł 17.500,00 zł.

6. W ramach „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025**” osiem szkół oraz 3 przedszkola i jeden oddział przedszkolny w szkole podstawowej otrzymały wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych, zakup wyposażenia do bibliotek szkolnych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo), w ramach „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025**” **Priorytet 3**, dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży.

Każdemu z przedszkoli oraz oddziałowi przedszkolnemu przyznano wsparcie finansowe w wysokości 3 750,00 zł, w tym 3 000,00 zł - dotacja celowa i 750,00 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 5 000,00 zł, w tym 4 000,00 zł - dotacja celowa i 1 000,00 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

Pozostałe szkoły otrzymały wsparcie finansowe w wysokości 15 000,00 zł, w tym 12 000,00 zł – dotacja celowa i 3 000,00 zł wkład własny Miasta Suwałki.

Łączny koszt ww. programu wyniósł 125 000,00 zł, w tym 100 000,00 zł – dotacja celowa i 25 000,00 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

7. W ramach przedsięwzięcia *Poznaj Polskę*, polegającego na zorganizowaniu w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki, dofinansowanie otrzymały 4 szkoły na organizację 6 wycieczek: I LO (2 wycieczki), ZS4 (2 wycieczki), ZS6 (1 wycieczka) oraz SP11 (1 wycieczka). Łączny koszt wycieczek: 103 839,00 zł (kwota dotacji – 68 176,20 zł, wkład własny – 35 662,80 zł)

8. SP2, SP4, SP6, SP7 i SP11 otrzymały wsparcie finansowe z Podlaskiej Regionalnej Organizacji Turystycznej na organizację wycieczek turystyczno-krajoznawczych po województwie podlaskim. Wsparcie finansowe organizacji jednej wycieczki nie mogło przekroczyć kwoty 6 600 zł. Większość suwalskich szkół otrzymała wsparcie w wysokości tej kwoty.

9. W celu uzupełnienia wiedzy, a tym samym podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych, w okresie od 6 lutego 2023 r. do 19 maja 2023 r., w każdym oddziale klasy VIII realizowane były wybrane zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 480 godzin dodatkowych zajęć.

10. W celu uzupełnienia wiedzy, a tym samym podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych, w okresie od 6 lutego 2023 r. do 28 kwietnia 2023 r. w każdej klasie maturalnej realizowane były wybrane zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie maturalnym. Łącznie we wszystkich szkołach zrealizowano 312 godzin dodatkowych zajęć.



### III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Zajęcia dodatkowe								
jednostka	w ramach projektów z funduszy unijnych		w ramach środków z MKRPA		w ramach środków przyznawanych przez organ prowadzący, w tym w zakresie pp-p		w ramach środków finansowych z programów Ministerstwa Sportu i Turystyki	
	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	286	250	221	111	803	609
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	846	346	912	218	158	136
Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	1118	511	1682	360	761	355
Szkoła Podstawowa nr 6	0	0	335	139	305	111	1188	493
Szkoła Podstawowa nr 7	0	0	366	199	1184	50	0	0
Szkoła Podstawowa nr 10	0	0	195	212	1118	382	58	15
Szkoła Podstawowa nr 11	0	0	700	277	1169	194	690	135
ILO	0	0	0	0	18	60	0	0
Zespół Szkół nr 1	0	0	198	148	0	0	0	0
Zespół Szkół nr 2	0	0	165	210	1165	373	113	191
Zespół Szkół nr 4	388	393	2	400	24	52	0	0
ZST	47	120	223	120	49	84	218	51
Zespół Szkół nr 6	0	0	0	0	0	0	0	0
SOSW1	0	0	63	10	5652	103	0	0
<b>razem</b>	<b>435</b>	<b>513</b>	<b>4497</b>	<b>2822</b>	<b>13499</b>	<b>2098</b>	<b>3989</b>	<b>1985</b>

\* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

## IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

### IV.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 12, 13 i 14 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

<b>JĘZYK POLSKI</b>				
	Liczebność	Średnia	Województwo	Kraj
Białystok	3943	69%	63%	66%
Łomża	840	63%		
Suwałki	958	63%		
<b>MATEMATYKA</b>				
Białystok	3943	63%	54%	53%
Łomża	840	53%		
Suwałki	959	53%		
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>				
Białystok	3912	75%	65%	66%
Łomża	845	69%		
Suwałki	959	67%		

Tabela 8. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Średnia wyników szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki z:

- języka polskiego jest równa średniej województwa, ale o 3% niższa niż w kraju,
- matematyki jest niższa od średniej województwa o 1% i równa średniej w kraju,
- języka angielskiego jest wyższa o 2% od średniej województwa i o 1% wyższa niż w kraju.

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY  
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, DLA  
KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI**

Lp.	Szkoła	Język polski	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Matematyka	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Język angielski	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	68%	96	53%	96	67%	95
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach	62%	120	51%	120	61%	120
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	64%	131	59%	131	66%	132
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	62%	117	51%	117	68%	120
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	65%	110	50%	110	67%	110

6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	58%	94	51%	94	67%	93
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	59%	101	56%	101	68%	101
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach	64%	132	48%	133	71%	133

Tabela 9. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY  
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, DLA  
KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI  
(poszczególne szkoły – analiza wstępna)**

**JĘZYK POLSKI**

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (94 uczniów)	58%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (101 uczniów)	59%
<b>Średni wynik krajowy</b>	<b>66%</b>
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (110 uczniów)	65%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz – Kowalskiego w Suwałkach (131 uczniów)	64%
<b>Średni wynik w województwie podlaskim</b>	<b>63%</b>
<b>Średni wynik - Miasto Suwałki</b>	<b>63%</b>
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (96 uczniów)	68%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (132 uczniów)	64%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (117 uczniów)	62%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (120 uczniów)	62%

Tabela 10. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język polski

Powyżej średniej w województwie (**63%**), średniej w Mieście Suwałki (**63%**), a także powyżej średniej krajowej (**66%**) jest wynik Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**68%**)

Poniżej średniej krajowej (**66%**) osiągnęły:

- Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (65%),

- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (64%),
- Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (64%).

Wyniki te są powyżej średniej w Mieście Suwałki (63%), a także powyżej średniej w województwie (63%).

Poniżej średniej krajowej (66%), średniej w Mieście Suwałki (63%), a także poniżej średniej w województwie (63%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (62%),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (62%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (59%),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (58%).

### MATEMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (127 uczniów)	59%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (51 uczniów)	51%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (87 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (102 uczniów)	48%
<b>Średni wynik w województwie podlaskim</b>	<b>54%</b>
<b>Średni wynik krajowy</b>	<b>53%</b>
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (62 uczniów)	53%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (114 uczniów)	51%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (80 uczniów)	50%
<b>Średni wynik – Miasto Suwałki</b>	<b>53%</b>
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (99 uczniów)	51%

Tabela 11. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

### Podsumowanie – matematyka

Powyżej średniej w województwie (54%), średniej w kraju (53%), a także powyżej średniej w Mieście Suwałki (53%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (59%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (56%).

Poniżej średniej w województwie (54%), równo ze średnią w kraju (53%), a także w Mieście Suwałki (53%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach (53%).

Poniżej średniej w województwie (54%), średniej w kraju (53%), a także poniżej średniej w Mieście Suwałki (53%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (51%),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (51%),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (51%),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (50%),
- Szkoły Podstawowej nr 11 z z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (48%).

### JĘZYK ANGIELSKI

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (102 uczniów)	71%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (87 uczniów)	68%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (127 uczniów)	66%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (53 uczniów)	67%
<b>Miasto Suwałki</b>	<b>67%</b>
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (64 uczniów)	67%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (80 uczniów)	67%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (114 uczniów)	68%
<b>Kraj</b>	<b>66%</b>
<b>Województwo podlaskie</b>	<b>65%</b>
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (101 uczniów)	67%

Tabela 12. Opracowanie: Suwałski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

### Podsumowanie – język angielski

Powyżej średniej w Mieście Suwałki (67%), średniej w kraju (66%), a także powyżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (71%),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (68%),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (68%).

Równy ze średnią w Mieście Suwałki (67%), ale powyżej średniej w kraju (66%), a także powyżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach (67%),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (67%),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (67%).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (67%), równo ze średnią w kraju (66%), a także powyżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (66%).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (67%), średniej w kraju (66%), a także poniżej średniej w województwie (65%), są wyniki:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (61%).

#### IV.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym odbył się w maju 2023 r. Wszyscy absolwenci obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- języka polskiego,
- matematyki,
- wybranego języka obcego nowożytnego.

### EGZAMIN MATURALNY 2023 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

Miasto	Absolwenci przystępujący do matury w terminie głównym (ogółem)	
	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność
Białystok	2272	94,1%
Łomża	543	90,2%
Suwałki	436	95,6%

Tabela 13. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

### ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW – MIASTA

#### 1. formuła 2015 – absolwenci technikum

MIASTO	liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	zdawaln. (%)	język polski poziom podstawowy			język angielski poziom podstawowy			matematyka poziom podstawowy		
			liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawaln. (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawaln. (%)	średni wynik (%)
Białystok	1 232	74,7	1 251	93,3	54	1 181	96,0	75	1 245	79,3	54
Łomża	382	79,3	387	97,4	58	384	95,5	70	386	82,7	52
<b>Suwałki</b>	<b>320</b>	<b>81,6</b>	<b>323</b>	<b>95,6</b>	<b>59</b>	<b>308</b>	<b>98,0</b>	<b>73</b>	<b>322</b>	<b>85,3</b>	<b>54</b>

Tabela 14. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

## 2. formuła 2023 – absolwenci liceum

MIASTO	liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	zdawaln. (%)	język polski poziom podstawowy			język angielski poziom podstawowy			matematyka poziom podstawowy		
			liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawaln. (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawaln. (%)	średni wynik (%)
Białystok	2 272	94,1	2 274	97,3	65	2 199	98,1	85	2 273	95,6	74
Łomża	543	90,2	543	97,1	68	534	96,1	79	543	93,6	71
<b>Suwałki</b>	<b>436</b>	<b>95,6</b>	<b>436</b>	<b>98,9</b>	<b>67</b>	<b>427</b>	<b>98,1</b>	<b>85</b>	<b>436</b>	<b>97,9</b>	<b>77</b>

Tabela 15. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

### WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym w maju 2023 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w maju 2023 r.

### JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Szkoła	Absolwenci przystępujący do matury		Język polski cz. pisemna		Matematyka	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność	Zdawalność	Średni wynik	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	118	99,2%	100%	71%	99,2%	81%
II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	150	98,7%	99,3%	65%	100%	79%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	120	97,2%	100%	71%	98,3%	81%
Technikum nr 2 w Suwałkach	69	91,3%	98,6%	60%	94,2%	56%
Technikum nr 3 w Suwałkach	125	81,6%	100%	64%	93,3%	64%
Technikum nr 4 w Suwałkach	84	62,5%	96,2%	66%	86,4%	52%

Tabela 16. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

### JĘZYK POLSKI

**Najwyższy średni wynik z części pisemnej** – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach oraz III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach

**Najniższy średni wynik z części pisemnej** - Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach

## MATEMATYKA

**Najwyższy średni wynik** – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach oraz III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach

**Najniższy średni wynik** - Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach

## JĘZYKI OBCE

Szkoła	Język angielski poziom podstawowy	
	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	100%	89%
II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	100 %	83%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	99,1%	92%
Technikum nr 2 w Suwałkach	98,5%	76%
Technikum nr 3 w Suwałkach	100%	81%
Technikum nr 4 w Suwałkach	98,1%	75%

Tabela 17. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

## JĘZYK ANGIELSKI

**Najwyższy średni wynik** - III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach

**Najniższy średni wynik** – Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach

### IV. 3. Egzamin zawodowy

#### ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**I. Informacja o egzaminie zawodowym (formuła 2019r.), który odbył się w styczniu – lutym 2023 r. w województwie podlaskim**

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **4 884** zdających, w tym 2 059 kobiet i 2 825 mężczyzn.

Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało **75,5%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Egzamin przeprowadzono w **110** kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.



CZEŚĆ PISEMNA		CZEŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
5300	4666	5184	4049	<b>3685</b>
	88,0%		78,1%	<b>75,5%</b>

Tabela 18. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPIŁI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ*	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
<b>M. BIAŁYSTOK</b>	2390	2150	90,0	2419	1960	81,0	2260	1780	78,8
<b>M. ŁOMŻA</b>	550	483	87,8	556	429	77,2	515	388	75,3
<b>M. SUWAŁKI</b>	504	447	88,7	503	406	80,7	465	361	77,6

Tabela 19. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

\* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

## II. Informacja o egzaminie zawodowym (formuła 2019r.), który odbył się w sesji 2 (czerwiec – lipiec) 2023 r. w województwie podlaskim

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **6 529** zdających, w tym 2 774 kobiet i 3 755 mężczyzn.

Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało **83,1%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Egzamin przeprowadzono w **115** kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZEŚĆ PISEMNA		CZEŚĆ PRAKTYCZNA		CERTYFIKAT KWALIFIKACJI*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	OTRZYMAŁO
6 826	6 132	7 081	6 043	<b>5 423</b>
	89,8%		85,3%	<b>83,1%</b>

Tabela 20. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu zawodowego (formuła 2019), w wybranych powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPILI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI CERTYFIKAT KWALIFIKACJI *	
	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%
<b>M. BIAŁYSTOK</b>	3 021	2 736	90,6	3 107	2 623	84,4	2 891	<b>2 396</b>	<b>82,9</b>
<b>M. ŁOMŻA</b>	620	558	90,0	667	560	84,0	597	<b>493</b>	<b>82,6</b>
<b>M. SUWAŁKI</b>	876	793	90,5	904	792	87,6	846	<b>716</b>	<b>84,6</b>

Tabela 21. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

\* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

## WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO w styczniu i lutym 2023 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła/placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*)	
				liczba	liczba		%	liczba		liczba	%
<b>Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach</b>	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	2	2	100,0	1	1	100,0	0	0	-
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	27	27	100,0	27	25	92,6	27	25	92,6
	HTG.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	-	5	5	100,0	0	0	-
	HTG.06	Realizacja usług w recepcji	14	14	100,0	14	12	85,7	14	12	85,7
	HTG.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	0	0	-	3	3	100,0	0	0	-
	HTG.08	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	11	11	100,0	11	11	100,0	11	11	100,0
<b>Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach</b>	BUD.01	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	1	1	100,0	0	0	-	0	0	-
	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	25	24	96,0	25	25	100,0	25	24	96,0
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	6	5	83,3	0	0	-	0	0	-
	ELE.05	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	9	5	55,6	9	3	33,3	9	3	33,3
	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	1	1	100,0	4	4	100,0	0	0	-
	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	4	1	25,0	0	0	-	0	0	-
	ELM.04	Eksplatacja układów automatyki przemysłowej	23	13	56,5	23	1	4,3	23	1	4,3
ELM.06	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	32	26	81,3	32	30	93,8	32	26	81,3	

	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	4	4	100,0	0	0	-	0	0	-
	INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	13	6	46,2	13	13	100,0	13	6	46,2
	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	12	12	100,0	12	12	100,0	12	12	100,0
	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	13	13	100,0	13	13	100,0	13	13	100,0
<b>Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach</b>	DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopodobnych	11	11	100,0	11	10	90,9	11	10	90,9
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	3	2	66,7	2	2	100,0	0	0	-
	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	15	15	100,0	15	14	93,3	15	14	93,3
	SPL.01	Obsługa magazynów	0	0	-	3	3	100,0	0	0	-
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	30	27	90,0	30	27	90,0	30	26	86,7
	SPL.04	Organizacja transportu	17	17	100,0	17	17	100,0	17	17	100,0
	MOT.05	Obsługa diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	-	0	0	-
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	11	11	100,0	11	11	100,0	11	11	100,0
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	0	0	-	2	1	50,0	0	0	-
<b>Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach</b>	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-

Tabela 22. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

\* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

## WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO w sesji 2 (czerwiec – lipiec) 2023 r. – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła / placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej			przystąpili do części praktycznej			przystąpili do obu części egzaminu		
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
<b>Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach</b>	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	25	25	100,0%	25	24	96,0%	25	<b>24</b>	<b>96,0%</b>
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	0	0	-	2	2	100,0%	0	0	-
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	12	12	100%	12	12	100,0%	12	<b>12</b>	<b>100%</b>
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	15	15	100,0%	15	15	100,0%	15	<b>15</b>	<b>100%</b>
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	14	100%	14	11	78,6%	14	<b>11</b>	<b>78,6%</b>
	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	0	0	-	2	1	50,0%	0	0	-
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	16	16	100%	16	16	100%	16	<b>16</b>	<b>100%</b>
<b>Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach</b>	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	10	9	90,0%	10	10	100,0%	10	<b>9</b>	<b>90,0%</b>
	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	15	15	100,0%	15	15	100,0%	15	<b>15</b>	<b>100,0%</b>
<b>Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach</b>	BUD.01	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	30	29	96,7%	30	30	100,0%	30	<b>29</b>	<b>96,7%</b>
	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	0	0	-	1	1	100,0%	0	0	-
	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	27	26	96,3%	27	27	100,0%	27	<b>26</b>	<b>96,3%</b>
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	0	0,0%	0	0	-	0	0	-
	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	19	8	42,1%	21	11	52,4%	19	<b>7</b>	<b>36,8%</b>
	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	9	9	100,0%	9	9	100,0%	9	<b>9</b>	<b>100,0%</b>

	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	25	22	88,0%	23	22	95,7%	23	<b>21</b>	<b>91,3%</b>
	ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	33	27	81,8%	44	24	54,5%	33	<b>15</b>	<b>45,5%</b>
	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	34	31	91,2%	31	26	83,9%	31	<b>26</b>	<b>83,9%</b>
	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	15	11	73,3%	15	13	86,7%	15	<b>10</b>	<b>66,7%</b>
	INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	24	14	58,3%	17	17	100,0%	17	<b>12</b>	<b>70,6%</b>
	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	8	8	100,0%	8	8	100,0%	8	<b>8</b>	<b>100,0%</b>
	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
	PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	<b>16</b>	<b>100,0%</b>
	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	19	19	100,0%	19	19	100,0%	19	<b>19</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Suwałkach w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach</b>	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	14	12	85,7%	14	14	100,0%	14	<b>12</b>	<b>85,7%</b>
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	19	7	36,8%	18	14	77,8%	18	<b>6</b>	<b>33,3%</b>
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	4	3	75,0%	4	4	100,0%	4	<b>3</b>	<b>75,0%</b>
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	0	0,0%	1	1	100,0%	1	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	14	11	78,6%	14	12	85,7%	14	<b>9</b>	<b>64,3%</b>
<b>Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach</b>	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	8	7	87,5%	7	6	85,7%	7	<b>5</b>	<b>71,4%</b>
	DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	0	0	-	1	1	100,0%	0	0	-
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	36	34	94,4%	35	33	94,3%	34	<b>31</b>	<b>91,2%</b>
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	60	59	98,3%	60	49	81,7%	60	<b>49</b>	<b>81,7%</b>
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	11	9	81,8%	11	11	100,0%	11	<b>9</b>	<b>81,8%</b>
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	10	10	100,0%	10	9	90,0%	10	<b>9</b>	<b>90,0%</b>
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	14	14	100,0%	15	13	86,7%	14	<b>13</b>	<b>92,9%</b>

	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	0	0	-	1	1	100,0%	0	0	-
	SPL.01	Obsługa magazynów	17	17	100,0%	18	15	83,3%	17	<b>15</b>	<b>88,2%</b>
<b>Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach</b>	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	13	10	76,9%	13	12	92,3%	13	<b>10</b>	<b>76,9%</b>
	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	15	13	86,7%	14	14	100,0%	14	<b>12</b>	<b>85,7%</b>
	MOT.05	Obsługa diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	0	0,0%	1	0	0,0%	1	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	14	13	92,9%	14	11	78,6%	14	<b>11</b>	<b>78,6%</b>

Tabela 23. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

\* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

#### IV.4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

		Ogólna liczba uczniów – stan na dzień zakończenia zajęć dydaktycznych	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	% uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	Liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	SP2	615	14	2,28	19	2	0,33
	SP4	859	3	0,8	0,35	13	1,5
	SP5	922	0	0	0	7	0,76
	SP6	705	4	0,6	6	6	0,9
	SP7	660	5	0,75	5	8	1,2
	SP9	460	0	0	0	2	0,04
	SP10	638	12	1,88	14	8	1,25
	SP11	798	15	1,9	15	5	0,6
	SOSW1	158	0	0	0	38	56
liceum ogólnokształcące	ILO	391	5	0,01	7	5	0,01
	III LO ZS1	495	10	2,02	14	6	1,21
	II LO ZS2	1074	6	0,01	8	6	0,05
technikum	ZS4	464	30	6,47	9	22	4,74
branżowa szkoła I stopnia		75	1	1,33	1	3	4
technikum	ZS6	575	46	8	54	6	1,04
branżowa szkoła I stopnia		211	8	3,8	11	2	0,95
technikum	ZST	710	57	8	61	19	2,7
branżowa szkoła I stopnia		303	8	2,6	8	13	4,3
szkoła przysposabiająca do pracy	SOSW1	25	0	0	0	6	24
branżowa szkoła I stopnia		22	0	0	0	1	4

Tabela 24. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki



Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, które zostały przedstawione w poniższej tabeli:

jednostka	Zajęcia art. 42 ust. 2 KN	
	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	329	69
Szkoła Podstawowa nr 4	158	94
Szkoła Podstawowa nr 5	156	92
Szkoła Podstawowa nr 6	83	45
Szkoła Podstawowa nr 7	22	25
Szkoła Podstawowa nr 10	71	123
Szkoła Podstawowa nr 11	5129	578
ILO	0	0
Zespół Szkół nr 1	0	0
Zespół Szkół nr 2	318	122
Zespół Szkół nr 4	1130	167
ZST	0	0
Zespół Szkół nr 6	0	0
SOSW1	0	0
<b>razem</b>	<b>7396</b>	<b>1315</b>

\* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 25. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

## V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i Olimpiad, dla uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych organizowane są konkursy i olimpiady, mające na celu odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, pobudzanie twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepsze przygotowania uczniów do nauki w szkołach wyższego stopnia lub do wykonywania zawodu. Osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół w ww. konkursach i olimpiadach przedstawiają poniższe tabele:

### a) konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

konkurs	konkursy kuratoryjne - szkoły podstawowe	
	liczba finalistów	liczba laureatów
j. polski	1(SP9)	1(SP7)
j. angielski	1 (SP5)	1(SP11),1(SP4)
j. niemiecki		1 (SP2)
historia		1 (SP5)
matematyka	1 (SP11),1(SP2),1(SP9),1(SP5)	1 (SP2),1(SP4),1(SP5),1(SP7)
chemia		1(SP5)
fizyka	1(SP9)	1(SP5)
informatyka		1(SP9)
<b>razem</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Tabela 26. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

b) olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

olimpiada	olimpiady- szkoły ponadpodstawowe			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
literatury i języka polskiego			2(ILO)	
j.niemieckiego			1(ZS6)	
historyczna				1(ILO)
geograficzna				1(ILO)
matematyczna	1(ILO)			
chemiczna	1(ILO)			
filozoficzna			1(2LO)	1(ILO)
Olimpiada Wiedzy o Afryce				1(ZS2)
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej			1(ZS2),1(ZS1)	
Olimpiada Teologii Katolickiej			1(ZS2)	
Olimpiada o złoty indeks AGH			1(ZS1)	
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	2(ZST)			2(ZST)
ZUS	1(ZS2)			
Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego "Z poprawną polszczyzną na co dzień"			3(ILO)	2(ILO)
Ogólnopolski konkurs Języka Polskiego „Z poprawną ortografią na co dzień”			1(ILO)	1(ILO)
Ogólnopolska Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”			1(ILO)	
XX Olimpiada Lingwistyki Matematycznej	1(ILO)			
Olimpiada o złoty indeks AGH				1(ILO)
XXXII Olimpiada Teologii Katolickiej			1(ILO)	
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Piastach			1(ILO)	
Powszechny Internetowy Konkurs Matematyczny Politechniki Warszawskiej			1(ILO)	
<b>razem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

Tabela 27. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

c) olimpiady dla uczniów szkół zawodowych

dziedzina wiedzy zawodowej	olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
sprzedawca, spożywcza, żywność, kucharz, piekarz			2(ZS4)	
hotelarstwo, turystyka			1(ZS4)	
Ogólnopolski Konkurs PIP "Poznaj swoje prawa w pracy"	2 (ZS4)			
Olimpiada ZUS "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych"	3 (ZS4)			
XII Ogólnopolskie Mistrzostwa Mechaników				2(ZS6)
XXV Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny		3(ZS6)	3(ZS6)	
V Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Wiedzy o Drewnie				2(ZS6)
<b>razem</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Tabela 28. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

## VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

### VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów:

- stymulowanie rozwoju dzieci w kierunku osiągnięcia dojrzałości szkolnej (P1),
- styl prowadzenia zajęć był często nowatorski, nauczycielki wykazały się zdolnością wychodzenia poza utarte schematy i rutynę (P2),
- wykorzystywanie przez nauczycieli metod multimedialnych, które pozwalają przygotować dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, poprzez które kształtują samodzielność i kreatywność dzieci (P3),
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i domem rodzinnym wpływa na rozwój dzieci (P4),
- dzieci zapoznawane są z regulaminami korzystania z pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w sali i ogrodzie przedszkolnym, nauczyciele cyklicznie prowadzą zajęcia o tematyce bezpieczeństwa (P5),
- należy zachęcać nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji do prowadzenia zajęć z języka angielskiego (P6),

- należy wzmocnić skuteczność działań specjalistów i nauczycieli w zakresie planowania, realizowania i oceny efektywności działań podejmowanych przez przedszkole (P7),
- warto zwiększyć zakres działań promujących zdrowy styl życia, w tym aktywność fizyczną (P8),
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest podczas bieżących zajęć z dziećmi, prowadzone są zajęcia rozwijające zainteresowania i talenty wychowanków oraz zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wsparcia (P10),
- prowadzący zajęcia nauczyciele i specjaliści - w większości poprawnie zaplanowali pracę, zgodnie z zaleceniami ujętymi w IPET-ach (SP2),
- upowszechnianie wśród nauczycieli wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz zmian w prawie oświatowym pozytywnie wpływa na wzmocnienie świadomości i odpowiedzialności nauczycieli (SP2),
- oceniając uczniów należy brać pod uwagę wkład pracy oraz zaangażowanie (SP4),
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych uczniów (SP5),
- należy podejmować więcej działań wspierających wychowawczą rolę rodziny, realizować zadania ujęte w programie wychowawczo-profilaktycznym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wsparcie psychiczne uczniów (SP6),
- należy dążyć do uatrakcyjnienia procesu lekcyjnego, wprowadzić więcej działań uczniowskich, ćwiczeń interaktywnych, ciekawych pokazów i prezentacji (SP6),
- nauczyciele stosują w codziennej pracy metody aktywizujące uczniów i wykorzystują dostępny sprzęt multimedialny (SP7),
- wszyscy uczniowie niebędący obywatelami polskimi zostali objęci pomocą, uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci zostali w pełni pomocą psychologiczno-pedagogiczną (SP10),
- zachęcać i motywować nauczycieli do uczestnictwa w szkoleniach, studiach podyplomowych zgodnych z potrzebami szkoły oraz rekomendowanymi przez MEN (SP10),
- wykorzystywać godziny dostępności na terenie szkoły, prowadzić rozmowy z rodzicami i zapraszać na spotkania uczniów, tym samym eliminować rozmowy i kontakty w czasie przerw (SP10),
- zachowano właściwe proporcje między poszczególnymi etapami lekcji, czas lekcji został optymalnie wykorzystany i realizowane treści korelowały z innymi przedmiotami (SP11),
- nauczyciele tworzyli przyjazny klimat do nauki, respektując prawa dziecka i ucznia (SP11),
- spotkania prowadzone przez specjalistów dostarczyły rodzicom ważnej wiedzy pedagogicznej i psychologicznej (SP11),
- w trakcie pracy należy obserwować efekty oraz postępy ucznia, sprawdzać stopień zrozumienia i przyswojenia wiadomości (ILO),
- tworzenie atmosfery wspierania uczniów, reagowanie na trudności, realizacja zaleceń związanych z kompetencjami kluczowymi (ZS1),
- nauczyciele powinni akcentować cele lekcji i sprawdzać czy zostały one osiągnięte przed zakończeniem zajęć (ZS2),
- budowanie dobrych relacji z uczniami i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się (ZS4),
- uwzględnianie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa (ZST),
- w trakcie zajęć nauczyciele udzielali informacji zwrotnej (ZS6),
- w trakcie szkolnych oraz klasowych uroczystości propagowano i wdrażano uczniom poszanowanie wartości patriotycznych i postaw obywatelskich (SOSW1).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, których realizację przedstawia poniższa tabela:

jednostka	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji/eksperymentów pedagogicznych	Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Szkoła Podstawowa nr 2	25	0	2	tak
Szkoła Podstawowa nr 4	44	8	3	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	4	2	7	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	64	0	0	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	10	0	0	tak
Szkoła Podstawowa nr 10	30	0	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 11	16	7	3	nie
ILO	8	0	3	nie
Zespół Szkół nr 1	14	6	3	nie
Zespół Szkół nr 2	7	0	0	tak
Zespół Szkół nr 4	20	0	0	nie
ZST	19	6	1	nie
Zespół Szkół nr 6	11	0	0	nie
SOSW1	10	0	0	nie
Przedszkole nr 1	9	0	5	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	18	4	3	
Przedszkole nr 3	6	6	0	
Przedszkole nr 4	19	13	0	
Przedszkole nr 5	10	0	1	
Przedszkole nr 6	8	3	1	
Przedszkole nr 7	9	3	1	
Przedszkole nr 8	10	2	0	
Przedszkole nr 10	12	6	2	

Tabela 29. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

## **VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki**

### **1. Postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego**

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 30 postępowań, nadano 30 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

### **2. Wykaz przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki**

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznych, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

### **3.1. Wykaz kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023**

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 5 kontroli planowanych, w tym:

- a) zgodność z przepisami prawa realizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach	23.02.2023 r.	nie wydano

Tabela 30. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

- b) zgodność z przepisami prawa organizacja i realizacja turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	15.03.2023 r.	nie wydano

Tabela 31. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

- c) zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 2 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	29.05.2023 r.	nie wydano
2.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	29.05.2023 r.	

Tabela 32. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

- d) zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – 1 kontrola.

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach	30.05.2023 r.	nie wydano

Tabela 33. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

### 3.2. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 wizytatorzy Delegatury w Suwałkach przeprowadzili 9 kontroli doraźnych. Problematyka kontroli dotyczyła:

- a) kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	26.06.2023 r.	1) Zaleca się w arkuszu organizacji szkoły określać zgodnie z § 17 ust. 4 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, liczbę uczniów korzystających z opieki świetlicowej, 2) Zaleca się organizować pracę w świetlicy w taki sposób, aby liczba uczniów podczas zajęć pozostających pod

			opieką jednego nauczyciela była zgodna ze wskazaniem w § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
--	--	--	---

Tabela 34. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) kontrole doraźne w szkołach/placówkach wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców – na wniosek różnych podmiotów – 4 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	21.09.2022 r.	<p>1. Zaleca się przestrzegać zapisów w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.</p> <p>2. Zaleca się dokumentować pracę rady pedagogicznej szkoły zgodnie z zapisami ustalonymi w § 10 Regulaminu pracy Rady Pedagogicznej I LO im. M. Konopnickiej w Suwałkach.</p> <p>3. Mając na uwadze zapisy § 14 Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, zaleca się organizowanie pomocy uczniom, którym poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, w celu uzupełnienia braków.</p> <p>4. Zaleca się dokonywania sprostowań błędów i oczywistych pomyłek w dokumentacji przebiegu nauczania (również w odniesieniu dokumentacji przebiegu egzaminu poprawkowego) zgodnie z § 25 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.</p>
2.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	29.11.2022 r.	<p>1. Zaleca się organizację pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom szkoły zgodnie z ich potrzebami - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.</p>

			w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3.	II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach	17.01.2023 r.	<p>1. Zaleca się prowadzić skuteczny nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, zwłaszcza w odniesieniu do oceniania uczniów w szkole, mając na uwadze zapisy art. 44 b ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Podstawa prawna: § 3 pkt 1, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.</p> <p>2. Zaleca się przestrzegać terminów określonych w statucie szkoły w zakresie informowania ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych zgodnie z zapisem statutu szkoły § 48 ust. 8.</p> <p>3. Zaleca się dostosować zapisy w statucie szkoły dotyczące szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów do obowiązujących aktualnie przepisów prawa oświatowego, z uwzględnieniem uwag zawartych w niniejszym protokole. Podstawa prawna: Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.</p>
4.	II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach	10.05.2023 r.	<p>1. Zaleca się, aby nauczyciele oceniali osiągnięcia edukacyjne uczniów zgodnie z zapisami art. 44 b ust.1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.</p> <p>2. Zaleca się prowadzić skuteczny nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, zwłaszcza w odniesieniu do oceniania uczniów w szkole. Podstawa prawna: § 3 pkt 1, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.</p> <p>3. Mając na uwadze zapisy § 14 Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, zaleca się organizowanie pomocy uczniom, którym poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, w celu uzupełnienia</p>



			braków. 4. Zaleca się zaplanowanie w ramach doskonalenia nauczycieli szkolenia dotyczącego budowania właściwych relacji nauczyciel/wychowawca – rodzic, nauczyciel/wychowawca - uczeń. Podstawa prawna: ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
--	--	--	--

Tabela 35. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) kontrole doraźne w szkołach/placówkach w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście dokonywanej oceny pracy – 4 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	9.09.2022 r.	1. Zaleca się dokonywania sprostowania błędów i oczywistej omyłki w dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. 2. Zaleca się dostosować zapisy „Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach” dotyczące kompetencji stanowiących rady pedagogicznej szkoły do aktualnie obowiązujących przepisów prawa. Podstawa prawna: art. 98 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 Im. Ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach	12.09.2022 r.	1. Zaleca się przestrzegać kompetencji stanowiących rady pedagogicznej w oparciu o art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. 2. Zaleca się dokonywania sprostowania błędów i oczywistej omyłki w dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
3.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	10.11.2022 r.	nie wydano

4.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	20.01.2023 r.	nie wydano
----	------------------------------	---------------	------------

Tabela 36. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

#### 4. Monitorowanie w roku szkolnym 2022/2023

W świetle przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2022/2023 nie przeprowadzono monitorowania.

#### Wspomaganie w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach wspomagania podjęto następujące działania:

1. Organizacja i prowadzenie porad (stacjonarnie) dla dyrektorów szkół, placówek i przedszkoli obejmujące następującą tematykę:

1) październik 2022 r.:

- nowa procedura oceny pracy dyrektora szkoły/placówki,
- nauczyciele specjaliści – co, jak, kiedy i gdzie,
- plan nadzoru pedagogicznego w rejonie wizytacyjnym w roku szkolnym 2022/2023,
- ocenianie szkolne – procedury, przestrzeganie, sytuacje trudne,
- nadzór dyrektora szkoły nad najważniejszymi obszarami działalności szkoły; wyniki i wnioski z kontroli doraźnych,
- Mobilne Laboratoria Przyszłości – informacje dot. Laboratoriów Przyszłości dla dyrektorów szkół podstawowych,
- uwagi do arkuszy organizacji szkół/placówek,

2) marzec 2023 r.:

- rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w statutach szkół,
- arkusze organizacji pracy szkół i placówek - najczęściej pojawiające się problemy,
- zmiany w ramowych planach nauczania,
- rekrutacja do szkół i przedszkoli.

2. Udział w wideokonferencjach współorganizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty poświęconych:

- rekrutacji do szkół dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zmian, które weszły w życie od 1 września 2022 r.,
- tematowi „Przemoc rówieśnicza. Co możemy zrobić?”.

3. Udzielanie nauczycielom, dyrektorom oraz organom prowadzącym wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa oraz zatrudniania specjalistów w szkołach.

4. Udzielanie wsparcia dyrektorom, nauczycielom i rodzicom w zakresie nauczania oraz organizacji pomocy i opieki psychologiczno-pedagogicznej - na bieżąco wg zgłaszanych potrzeb.

5. Wspomaganie przedszkoli, szkół i organów prowadzących w zakresie kształcenia uczniów z Ukrainy wg zgłaszanych potrzeb.

6. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku dotyczącej wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz projektów, programów, porad, konferencji, konkursów.

7. Realizacja rządowego programu w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury „Laboratoria przyszłości”.

8. Wspomaganiem dyrektorów szkół i nauczycieli w doskonaleniu ich pracy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów – objęto 2 szkoły.

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Adres	Data
1.	Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	ul. gen. Władysława Sikorskiego 21 16-400 Suwałki	12.12.2022 r.
2.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	ul. Klonowa 51 16-400 Suwałki	19.01.2023 r.

Tabela 37. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

## VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Kadrę pedagogiczną Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (4) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (13).

W roku szkolnym 2022/2023 realizacja Planu pracy SODN uwzględniała:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz działania prowadzone na zlecenie i we współpracy z organem prowadzącym, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli w zakresie:
  - a) wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych,
  - b) działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej,
  - c) działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
  - d) kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego we współpracy z pracodawcami,
  - e) wdrażania nowej podstawy programowej,
  - f) kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych,
  - g) kompetencji cyfrowych i bezpieczeństwa w sieci,
  - h) promowania nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w edukacji,
  - i) podniesienia jakości edukacji,
  - j) rozwijania kompetencji kluczowych, zwłaszcza samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
  - k) wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi, zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
  - l) wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2023.
2. Wsparcie dyrektorów w:
  - a) obszarze zmian w prawie, w tym oświatowym,
  - b) realizacji nadzoru pedagogicznego,
  - c) doskonaleniu umiejętności budowania zespołu,
  - d) zarządzaniu sytuacją kryzysową w szkole/przedszkolu,
  - e) kierowaniu jednostką oświatową,
  - f) zapewnieniu bezpieczeństwa w placówce oświatowej.

3. Wsparcie dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.
4. Wsparcie nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.
5. Wsparcie nauczycieli w realizacji awansu zawodowego oraz pełniących funkcję opiekuna stażu.
6. Rozwijanie doradztwa metodycznego.

W ramach realizacji zadań Ośrodka w roku szkolnym 2022/2023 SODN zrealizował 505 różnych formy doskonalenia:

- 25 szkoleń,
- 247 warsztatów,
- 3 kursy,
- 90 lekcji otwartych,
- 43 zajęcia otwarte,
- 75 seminariów,
- 18 konferencji,
- 4 konsultacje zespołowe.

W ww. formach doskonalenia uczestniczyło 6 349 nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach sieci współpracy i samokształcenia zrealizowano 257 form doskonalenia, w tym:

- lekcje/zajęcia otwarte – 72,
- warsztaty – 165,
- konferencje – 2,
- seminaria/webinaria/wykłady – 16,
- inne formy doskonalenia:
  - innowacja – 1,
  - wizyta studyjna – 1.

Łącznie, w formach doskonalenia zawodowego zorganizowanych w ramach sieci współpracy i samokształcenia, wzięło udział 2 275 nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 SODN w Suwałkach pracował w trybie hybrydowym. Formy doskonalenia prowadzone były przede wszystkim w formie stacjonarnej.

## **VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2022/2023 w Mieście Suwałki uczyło się **498** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego **401** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością i **97** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

<b>Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</b>	<b>Ogółem</b>
niewidomi	<b>1</b>
słabowidzący	<b>6</b>
słabosłyszący i niesłyszący	<b>26</b>
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	<b>77</b>
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	<b>47</b>

niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	<b>0</b>
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	<b>92</b>
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	<b>133</b>
z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym	<b>17</b>
z powodu niedostosowania społecznego	<b>2</b>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	<b>97</b>
<b>Łączna liczba uczniów z orzeczeniami</b>	<b>498</b>

Tabela 38. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Oprócz edukacji specjalnej, funkcjonowała również edukacja włączająca. Rodzic ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo wyboru szkoły, czy to specjalnej, czy ogólnodostępnej lub też oddziału integracyjnego. W Mieście Suwałki jest coraz więcej dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz różnego rodzaju opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Pomimo, że subwencja na uczniów posiadających ww. orzeczenia jest wyższa niż standardowa, to i tak jest niewystarczająca i nie pokrywa wszystkich potrzeb.

Uczniom niepełnosprawnym zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniom niepełnosprawnym wymagającym dodatkowej pomocy została zapewniona dodatkowa osoba, tj. pomoc nauczyciela.

<b>Rok szkolny</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</b>	433	454	498

Tabela 39. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach

W roku szkolnym 2022/2023 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **199** wychowanków w **45** oddziałach w tym w internacie – **15** wychowanków.

Ogółem w roku szkolnym 2022/2023 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonowały **24** oddziały integracyjne, natomiast w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkole podstawowej – **7** oddziałów integracyjnych.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało **136** dzieci (201,5 godziny). W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia wwrd realizowane były w 3 jednostkach oświatowych, tj. w: Przedszkolu nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach, Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Suwałkach.

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, której celem jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **5147** diagnozy (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, lekarskie, pedagogo-terapeuty oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu). Nauczycielom i wychowawcom specjaliści zatrudnieni w Poradni udzielili ogółem 161 porad, rodzicom 873 porady,

natomiast dzieciom i młodzieży – 470 porad. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **489** orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania) i **1162** opinii (w tym m.in. 225 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, 224 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się, 133 opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, 450 opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce).

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2022/2023 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 55 uczniom w łącznym wymiarze 667,91 godziny.

Zgodnie z przepisami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą zostać zorganizowane zajęcia w formie indywidualnej. W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były one z 31 uczniami suwalskich szkół, w łącznym wymiarze 176 godz./tyg.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, indywidualizowaną ścieżką kształcenia objętych zostało 9 uczniów, którym zorganizowano zajęcia indywidualne w łącznym wymiarze 55 godz./tyg. Szkołom zostały przyznane również dodatkowe godziny na realizację zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. 62 godz./tyg.

Ponadto w szkołach podstawowych (SP4, SP6, SP9) prowadzonych przez Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2022/2023 realizowane były zajęcia logopedyczne, prowadzone przez nauczycieli logopedów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach, w łącznym wymiarze 360 godzin.

Zgodnie z przepisami zawartymi w art. 2 ustawy z 12.05.2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, oraz art. 42d ustawy z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela, w przedszkolach i szkołach zwiększono zatrudnienie specjalistów. W roku szkolnym 2022/2023 łączna liczba etatów specjalistów w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, wyniosła 53,40 etatu, czyli o 27,37 etatu więcej niż w ubiegłym roku szkolnym.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, uczniom przybywającym z zagranicy zorganizowano dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w wymiarze 206 godz./tyg. oraz zajęcia wyrównawcze z innych przedmiotów w wymiarze 23 godz./tyg.

Najważniejsze działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa jednostki	Działania
1.	<b>Przedszkole nr 1 w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z psychologiem</li> <li>2. Zajęcia rozwijające zdolności dzieci:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rytmika (183 dzieci, 1 raz w tygodniu),</li> <li>b) zajęcia plastyczne (59 dzieci, 1 raz w tygodniu),</li> <li>c) zajęcia matematyczne (56 dzieci, 1 raz w tygodniu)</li> <li>d) koło z języka angielskiego (18 dzieci 1 w tygodniu)</li> <li>e) zajęcia kulinarne (27 dzieci 2 razy w miesiącu)</li> <li>f) zajęcia techniczne (10-12 dzieci 2 razy w miesiącu)</li> </ol> </li> <li>3. Sześcioro dzieci było objętych rewalidacją (2 godziny w tygodniu dla każdego z dzieci).</li> <li>4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ( zajęcia z pedagogiem specjalnym i psychologiem) w każdej grupie wiekowej, zajęcia indywidualne z dziećmi w zależności od potrzeb (opinie z poradni, obserwacja i diagnoza dzieci w grupie).</li> <li>5. Zajęcia z logopedą w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej</li> </ol>
2.	<b>Przedszkole nr 2 w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. obserwacje diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych przez wychowawców i nauczycieli specjalistów,</li> <li>2. na podstawie obserwacji diagnostycznej wyłoniono dzieci do pracy indywidualnej, założono teczkę każdemu dziecku</li> <li>3. prowadzono zajęcia wyrównawcze w grupach oraz ze specjalistami</li> <li>4. zajęcia o charakterze terapeutycznym:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne,</li> <li>b) zajęcia doskonalące sprawności manualne i grafomotoryczne,</li> <li>c) zajęcia dotyczące analizy i syntezy wyrazowej zdań, układanie zdań prostych do obrazków lub przedmiotów,</li> <li>d) rozwijanie mowy w oparciu o ilustracje, sytuacje edukacyjne, historyjki obrazkowe, domino fonetyczne i obrazkowe,</li> <li>e) zabawy słuchowo- dźwiękowe, rozwijanie zasobu słownictwa,</li> <li>f) stwarzanie sytuacji i warunków sprzyjających wywoływaniu komunikacji werbalnej</li> <li>g) prowadzenie zajęć z Treningu Umiejętności Społecznych w celu rozwijania kompetencji społecznych i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach;</li> <li>h) prowadzenie obserwacji zachowań dzieci w przedszkolu w celu przeprowadzenia badań diagnostycznych w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;</li> </ol> </li> <li>5. Prowadzono zajęcia rewalidacyjne z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> </ol>
3.	<b>Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dostosowano programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2022/2023 do naszego przedszkola;</li> <li>2. objęte (szczególnie i całościowo) opieką dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą zostały dzieci z Ukrainy, które mają statut uchodźcy;</li> <li>3. prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym - realizowane w ramach pensum nauczyciela.</li> </ol>

4.	<b>Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie dzieciom pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i emocjonalno-społecznych oraz logopedycznych.</li> <li>2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb.</li> <li>3. Rozpoznanie sposobów uczenia się dziecka i stosowanie skutecznej metody uczenia.</li> <li>4. Indywidualizacja pracy na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>5. Dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych dziecka.</li> <li>6. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach.</li> <li>7. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę w pełnym uczestnictwie dziecka w życiu przedszkola.</li> <li>8. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień.</li> <li>9. Konsultacje pedagoga, psychologa z rodzicami i wychowawcami o sytuacji dzieci w przedszkolu, w domu.</li> </ol>
5.	<b>Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach</b>	<p>Przedszkole zapewniło dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi pomoc logopedyczną (36 dzieci), psychologiczną (22 dzieci) i pedagogiczną (26 dzieci). Troje dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym uczęszczało na zajęcia z rewalidacji, dwoje dzieci z zaburzeniami integracji sensoryczno – motorycznej uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych.</p> <p>Przedszkole zapewniło dzieciom niepełnosprawnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego,</li> <li>• opracowanie WOPFU (wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka) oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET-y),</li> <li>• odpowiednie warunki nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,</li> <li>• realizację programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej,</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne stosownie do potrzeb, integrację ze środowiskiem rówieśniczym.</li> </ul>
6.	<b>Przedszkole nr 6 w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultacje psychologa z rodzicami – 29 (+udział w 6 zebraniach)</li> <li>2. Konsultacje nauczycieli z psychologiem – 29</li> <li>3. Obserwacje funkcjonowania dziecka przez psychologa – 17</li> <li>4. Dostosowanie treści programowych /form pracy do indywidualnych potrzeb dziecka – 34</li> <li>5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne-223h/11 dzieci</li> <li>6. Zajęcia logopedyczne – 21</li> <li>7. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej – 25</li> <li>8. Zajęcia muzyczno-rytmiczne – 25</li> <li>9. Zajęcia teatralne – 25</li> <li>10. Zajęcia logopedyczne grupowe – 25</li> <li>11. Zajęcia plastyczne – 25</li> <li>12. Nauczycielki pod koniec roku szkolnego dokonały oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>



7.	<b>Przedszkole nr 7 w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci.</li> <li>2. Zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdalniające (nauczycielki w poszczególnych grupach, zajęcia dodatkowe: matematyczne, kodowanie/programowanie, terapia ręki, bajko terapia, zajęcia rytmiczne, zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, zajęcia interaktywne, unihokej, plastyczne, TUS, KAMISHIBAI.</li> </ol>
8.	<b>Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zindywidualizowanych zajęć wspomagających rozwój dzieci niepełnosprawnych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;</li> <li>2) zajęcia logopedyczne;</li> <li>3) zajęcia sensoryczne;</li> <li>4) zajęcia neurologopedyczne;</li> <li>5) terapia psychologiczna;</li> <li>6) Trening Umiejętności Społecznych;</li> <li>7) arteterapia;</li> <li>8) terapia Ręki;</li> <li>9) Move to learn;</li> <li>10) Integracja bilateralna;</li> <li>11) terapia behawioralna</li> <li>12) gimnastyka korekcyjna;</li> <li>13) fizjoterapia.</li> </ol> </li> <li>2. Konsultacje i porady dla rodziców. Wszyscy specjaliści pracujący w przedszkolu udzielali porad oraz konsultacji dla rodziców na ich prośbę, wniosek wychowawcy lub w efekcie obserwacji pedagogicznych.</li> <li>3. Oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz oceny stanu mowy dziecka dokonywane na prośbę rodzica oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>4. Cykl spotkań sensorycznych dla dzieci 6-letnich o specjalnych potrzebach edukacyjnych „Sensoryka dla smyka”. Miały na celu wspieranie rozwoju umiejętności autoregulacji emocji, wspierania komponentów ruchowych w zakresie integracji sensorycznej. .</li> <li>5. Prowadzenie zajęć we wszystkich grupach w ramach międzynarodowego projektu „Przyjaciele Zippiego”. Promocja zdrowia psychicznego. Nabywanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> <li>6. Opracowanie i realizacja programów autorskich, będących odpowiedzią na potrzeby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Gimnastyka rąk od 3 latka do 6 latka”- program z zakresu terapii ręki.</li> <li>• Ćwiczę ciało, ruszam głową, bo to dobrze, bo to zdrowo- program autorski.</li> <li>• Mrużący terapeuta - zajęcia metodą Felinoterapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> </ul> </li> <li>7. Warsztaty i szkolenia dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykl spotkań dla rodziców dzieci 3- letnich ” Jak wspierać sensoryczne funkcjonowanie dziecka”.</li> <li>• Fiku- bryku na przedszkolnym dywaniku - spotkanie warsztatowo- szkoleniowe dla rodziców i dzieci z gr. 4-5 latków, prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.</li> </ul> </li> <li>8. Zajęcia adaptacyjne w grupie 3- latków przeznaczone dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodziców. Zapoznanie z</li> </ol>

placówką oraz specjalistycznymi metodami pracy.

9. W przedszkolu funkcjonuje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju w ramach, którego realizowane były następujące działania:

Rady szkoleniowe dla nauczycieli:

- „Trening słuchowy malucha ”– propozycje ćwiczeń usprawniających aparat słuchowy malucha.
- „Jak utrzymać prawidłową postawę ciała u przedszkolaka?” – porady dla nauczycieli.
- „Z logopedią na wesoło” – propozycje zabaw usprawniających aparat artykulacyjny.

Warsztaty dla dzieci:

- "To ja. To moje emocje” – warsztaty dla dzieci ze spectrum autyzmu prowadzone metodą Arteterapii.
- „Doświadczamy zmysłami: wiosenne zabawy w ogrodzie przedszkolnym” - zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzone metodą Integracji sensorycznej.

Rady szkoleniowe dla rodziców:

- „Stopy – nasza podpora” – warsztaty dla rodziców poświęcone funkcjom stóp w ujęciu fizjoterapeutycznym.
- „Integracja sensoryczna – co to i dlaczego?” – prelekcja dla rodziców dzieci 3-letnich.
- „Fiku- bryku na przedszkolnym dywaniku” – zabawy metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodziców.
- „Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym”- prezentacja multimedialna dla rodziców.

10. Prowadzenie zakładki WWRD dla rodziców na stronie internetowej Przedszkola z propozycjami aktywności usprawniających rozwój dzieci w warunkach domowych.

11. Organizacja zajęć, kampanii edukacyjnych w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu ( przygotowanie filmów prezentujących pracę z dzieckiem autystycznym na potrzeby szkoleniowe dla Stowarzyszenia rodziców dzieci z autyzmem), Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną. Podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób niepełnosprawnych.

12. Przedszkole zatrudnia specjalistów odpowiednio do potrzeb i niepełnosprawności dzieci. W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele zdobyli dodatkowe kwalifikacje:, Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej, Wczesne wspomaganie Rozwoju Dziecka, Logopedia.

13. Organizacja przestrzeni sprzyjającej zaspakajaniu potrzeb i możliwości dzieci: doposażanie sal, gabinetów terapeutycznych, gabinetu logopedycznego, sali ruchowej, Sali Doświadczania Świata.

14. Przedszkole systematycznie i w szerokim zakresie współpracuje z różnymi placówkami, ośrodkami oświatowymi w celu diagnozy, rozwoju i terapii dzieci niepełnosprawnych (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Suwałkach, Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Suwałkach).

9.	<b>Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami ( 6 x 2godz.)</li> <li>2. Zatrudnienie 4 pomocy nauczyciela do dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na Autyzm.</li> <li>3. Zajęcia logopedyczne – 61 dzieci w tym 7 dzieci Ukraińskich.</li> <li>4. Zajęcia z psychologiem – pomocą objęto 19 dzieci w 3 grupach wiekowych oraz 5 dzieci objęto terapią indywidualną.</li> <li>5. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wsparcia – pedagog specjalny (8 grup zajęć ogólnorozwojowych – 25 dzieci, 3 dzieci ze spektrum autyzmu oraz 3 dzieci uchodźców wojennych z Ukrainy)</li> <li>6. Indywidualizacja procesu dydaktycznego w bieżącej pracy.</li> <li>7. Zajęcia rozwijające zainteresowania — szachowe, matematyczne, rytmiczno - umuzykalniające, taneczne, plastyczne i inne.</li> <li>8. Realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego – „Przyjaciele Zippiego” – 75 dzieci.</li> <li>9. Porady i konsultacje z psychologiem dla rodziców – 36.</li> </ol>
10.	<b>Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zajęcia o charakterze terapeutycznym w pracy z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych - somatyczne szybkie i skuteczne sposoby na redukcję stresu", 25.04.2023- 1 nauczyciel</li> <li>• „Wykorzystanie elementów TUS na zajęciach rewalidacyjnych”, Fundacja Smart Law, 09.05.2023 r. – 2 nauczycieli</li> <li>• „Autyzm i Zespół Aspergera-szkolenie podstawowe” Podlaski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku, 17.10.2022 - 2 nauczycieli</li> <li>• „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z opinią lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego” Podlaski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku, 25.11.2022 r.- 2 nauczycieli</li> </ul> </li> <li>2. Zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne (9 uczniów- 584 godz.).</li> <li>3. Zorganizowane zostały zajęcia o charakterze terapeutycznym w ramach etatu psychologa – 107 godzin/ 10 uczniów</li> <li>4. Nauczanie indywidualne (3 uczniów)- 520 godzin</li> <li>5. Zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach etatu psychologa- 10 godzin/1 uczeń</li> <li>6. Zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach etatu pedagoga- 12 godz./1 uczeń</li> <li>7. Zorganizowane zostały zajęcia logopedyczne- 146 godzin/32 uczniów</li> <li>8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w ramach etatu pedagoga specjalnego-18 godzin/2 uczniów</li> <li>9. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w ramach etatu pedagoga-93 godz./29 uczniów</li> <li>10. Porady i konsultacje dla uczniów w ramach etatu psychologa i pedagoga- 11 godz./142 uczniów</li> <li>11. Dostosowano warunki egzaminu ósmoklasisty do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Opracowane zostały IPET-y. Nauczyciele realizują zalecenia zawarte w IPET-ach podczas zajęć lekcyjnych. Nauczyciele dokonują wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ol>
11.	<b>Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utworzenie salki terapeutycznej dostosowanej do pracy z uczniami w ramach realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>2. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach - dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów w trakcie bieżącej pracy.</li> <li>3. Praca w zespołach wychowawczych: sporządzenie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania uczniów oraz IPET – ów (indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz ocen poziomu efektywności i skuteczności stosowanej pomocy po</li> </ol>

		<p>każdym semestrze.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rozmowy wspierające z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, porady, konsultacje.</li> <li>5. Indywidualne rozmowy z uczniami potrzebującymi wsparcia prowadzone przez specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa oraz wychowawców klas.</li> <li>6. Zatrudnienie dodatkowej kadry w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: nauczycieli wspomagających i pomocy nauczyciela.</li> <li>7. Udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zajęciach pozalekcyjnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz rewalidacyjnych.</li> <li>8. Organizowanie spotkań z rodzicami, informowanie ich o postępach i ewentualnych problemach uczniów.</li> </ol>
12.	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania;</li> <li>2. była prowadzona indywidualizowana praca na lekcji;</li> <li>3. uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;</li> <li>4. uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;</li> <li>5. uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia logopedyczne;</li> <li>6. były prowadzone zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów;</li> <li>7. była różnicowana praca domowa, uczniowie otrzymywali dostosowane karty pracy;</li> <li>8. prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania;</li> <li>9. nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad;</li> <li>10. specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów.</li> </ol>
13.	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach dotyczącymi organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</li> <li>2. Przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>3. Przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>4. Wnioskowanie do organu prowadzącego o przydzielenie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>5. Objęcie uczniów pomocą w formie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</li> <li>6. Organizowanie najbardziej potrzebującym uczniom zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</li> <li>7. Współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>8. Zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z Wydziałem Oświaty, Wychowania i Sportu w Suwałkach i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</li> <li>9. Pisemne informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>10. Udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>11. Udzielanie konsultacji nauczycielom, organizowanie szkoleń.</li> <li>12. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem według opracowanego w szkole Katalogu.</li> <li>13. Indywidualizowanie procesu lekcyjnego.</li> <li>14. Bazowanie na fundamentach psychicznych i fizycznych dziecka, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone (stawianie na mocne strony ucznia i poszukiwanie tego, co w nim najlepsze).</li> </ol>

		<p>15. Dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz pomocy dydaktycznych (korzystanie z technologii informatycznej).</p> <p>16. Dostosowanie formy sprawdzianów oraz pracy domowej.</p> <p>17. Wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych zadań wykonywanych przez uczniów.</p> <p>18. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności w formie najbardziej korzystnej dla ucznia (ustnie/pisemnie).</p> <p>19. Umożliwienie poprawy sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych i innych prac zleconych przez nauczyciela.</p> <p>20. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek i wypowiedzi pisemnych według kryteriów ustalonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie na płaszczyźnie indywidualnej - co uczeń osiągnął w stosunku do siebie.</p> <p>21. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i kontaktu emocjonalnego w sytuacjach zadaniowych (tworzenie klimatu akceptacji i zrozumienia).</p> <p>22. Stosowanie pochwał i drobnych nagród rzeczowych, umożliwienie odnoszenia sukcesów.</p> <p>23. Włączanie do wykonywania zadań społecznych.</p> <p>24. Stały kontakt wychowawcy, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i innych nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami.</p> <p>25. Indywidualne konsultacje dla uczniów mających trudności z nauką danego przedmiotu.</p> <p>26. Umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień w kołach zainteresowań.</p> <p>27. Zachęcanie do udziału w konkursach i turniejach.</p> <p>28. Dostosowanie warunków pisania egzaminu ósmoklasisty zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>29. Organizowanie pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>30. Oddziaływania terapeutyczne wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniowie niepełnosprawni, z grupy ryzyka zagrożeniem społecznym i niepowodzeniami szkolnymi - psycholog.</p> <p>31. Objęcie szczególną opieką uczniów mających problemy emocjonalno-społeczne w związku z powrotem do nauczania stacjonarnego po pandemii.</p>
14.	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach</b></p>	<p>1. Planując zajęcia pod uwagę brano specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczeń ( o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności )</li> <li>- przeprowadzenia rozpoznania własnego przez nauczycieli,</li> <li>- szczególnych uzdolnień uczniów, ich potencjału</li> <li>- niepowodzeń edukacyjnych uczniów ( drugoroczność, oceny niedostateczne z przedmiotów, słabych wyników w nauce)</li> <li>- niskich możliwości intelektualnych</li> </ul> <p>2. Rodzicom przekazywano informacje na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole podczas spotkań i zebrań klasowych.</p> <p>3. W szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicem w celu ustalenia form pomocy uczniowi.</p> <p>4. Przedstawiano rodzicom propozycję dostosowań na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz ofertę zajęć dodatkowych.</p> <p>5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli uczących uczniów z SPE – pomocy udzielali nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowując formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ( dokumentowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej)</p> <p>6. Dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wg diagnoz i rozpoznania.</p>

		<p>7. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę zajęć specjalistycznych prowadzono w szkole konsultacje/zajęcia grupowe/indywidualne z pedagogiem szkolnym/psychologiem szkolnym/ logopedą/ terapeutą pedagogicznym: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym.</p> <p>Zorganizowano i prowadzono pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć dodatkowych lub konsultacji w ramach rozwijania zainteresowań uczniów bądź trudności w nauce ( pomoc dydaktyczno- wyrównawcza).</p>
15.	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie wymagań do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz diagnozy na podstawie obserwacji dziecka.</li> <li>2. Prowadzenie przez specjalistów zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.</li> <li>3. Opieka podczas przerw między zajęciami, organizowanie zabaw integracyjnych.</li> <li>4. Zajęcia wspierające rodziców dzieci z orzeczeniami.</li> <li>5. Wspieranie uczniów i prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień – warsztaty z programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, „Bieg po zdrowie”.</li> <li>6. Zapewnienie pomocy psychologa, pedagoga i logopedy.</li> <li>7. Kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem i aktywnością fizyczną – realizacja programu „Trzymaj formę”.</li> <li>8. Uczestnictwo w ogólnoświatowej kampanii „19 dni przeciwko przemocy w krzywdzeniu dzieci i młodzieży”.</li> <li>9. Konkurs plastyczny oraz udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka przy współudziale Komendy Miejskiej Policji w Suwałkach.</li> <li>10. Współpraca z placówkami specjalistycznymi w instytucjach funkcjonujących w środowisku lokalnym.</li> <li>11. Organizacja Międzyszkolnego Przeglądu Kolęd i Pastoralek dla uczniów klas integracyjnych.</li> <li>12. Organizacja konkursu recytatorskiego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „Co w trawie piszczy?”</li> <li>13. Organizacja Międzyszkolnego Biegu „CROSS – podejmij wyzwanie”.</li> </ol>
16.	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb indywidualnych uczniów z SPE – diagnoza wstępna: analiza posiadanej dokumentacji, wywiad z rodzicami, rozmowa z uczniem, obserwacja ucznia prowadzona przez nauczycieli i specjalistów.</li> <li>2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</li> <li>3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.</li> <li>4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawcze, oraz zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, SI.</li> <li>5. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</li> <li>6. Realizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z posiadaną opinią.</li> <li>7. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistego potencjału.</li> <li>8. Konsultacje i porady dla uczniów prowadzone przez nauczycieli i specjalistów.</li> </ol>

		<p>9. Konsultacje i porady dla rodziców uczniów z SPE prowadzone przez nauczycieli i specjalistów.</p> <p>10. Współpraca nauczycieli i specjalistów z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi dzieci i młodzieży.</p> <p>11. Dokonywanie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z SPE.</p>
17.	<p><b>I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podążanie za bieżącymi potrzebami uczniów,</li> <li>2. zapoznawanie na bieżąco nauczycieli ze specyfiką zaburzeń zdiagnozowanych u uczniów,</li> <li>3. dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia,</li> <li>4. zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>5. zajęcia emocjonalno- społeczne,</li> <li>6. preorientacja zawodowa porady i konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym,</li> <li>7. wspieranie mocnych stron ucznia z trudnościami w nauce, jak i zdolnego (chwalenie i mówienie, co zrobił dobrze, jakie poczynił postępy itp. (eksponowanie jego wytworów razem z wytworami innych uczniów, prezentowanie w galerii twórczości plastycznej, literackiej, organizowanie konkursów, przygotowywanie do olimpiad),</li> <li>8. dostosowanie warunków zdawania egzaminu maturalnego,</li> <li>9. wdrażanie do uczestnictwa w życiu szkoły uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego,</li> <li>10. mobilizowanie rodziców do współpracy także z innymi instytucjami niosącymi pomoc dziecku.</li> </ol>
18.	<p><b>Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza w zespołach wychowawczych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich.</li> <li>2. Spotkania zespołów wychowawczych poszczególnych klas w celu omawiania bieżącej sytuacji uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej (od października spotkania online).</li> <li>3. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów z SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach nauczania.</li> <li>4. Dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów z SPE (Przedmiotowe Zasady Oceniania).</li> <li>5. Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>6. Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów z SPE.</li> <li>7. Organizacja nauczania indywidualnego.</li> <li>8. Dostosowanie warunków na egzaminie maturalnym do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych (chorych przewlekle, z opiniami PP).</li> <li>9. Kierowanie uczniów na badania do Poradni PP.</li> <li>10. Organizacja warsztatów integracyjnych prowadzonych przez szkolnego pedagoga i psychologa.</li> <li>11. Konsultacje pedagoga i psychologa z uczniami i rodzicami uczniów z SPE.</li> <li>12. Monitorowanie przez pedagoga i psychologa uczestnictwa w zdalnych zajęciach lekcyjnych uczniów z SPE (sprawdzanie postępów edukacyjnych w e-dzienniku na poszczególnych przedmiotach).</li> <li>13. Indywidualne warsztaty z technik uczenia się z pedagogiem szkolnym.</li> <li>14. Aktualizacja przestrzeni na stronie internetowej szkoły z materiałami zamieszczanymi przez pedagoga szkolnego i psychologa</li> </ol>

		”Pamiętaj – masz wsparcie” na temat radzenia ze stresem, technik uczenia się i doradztwa zawodowego.
19.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach	<p>II LO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porady konsultacje pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego.</li> <li>2. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.</li> <li>3. Zajęcia terapeutyczne.</li> <li>4. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach.</li> <li>5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia.</li> <li>6. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</li> <li>7. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polskiego, chemii, język angielski, historii, biologii, geografii.</li> </ol> <p>SP9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polski, j. angielski, j. niemiecki</li> <li>2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.</li> <li>3. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</li> <li>4. Zajęcia terapeutyczne.</li> <li>5. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach.</li> <li>6. Zajęcia rozwijające uzdolnienia.</li> <li>7. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</li> <li>8. Porady konsultacje pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego.</li> <li>9. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.</li> <li>10. Zajęcia rewalidacyjne.</li> <li>11. Terapia psychologiczna.</li> <li>12. Indywidualizacja pracy.</li> <li>13. Angażowanie uczniów w działania na rzecz klasy i szkoły.</li> <li>14. Wspieranie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ol>
20.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w ramach ppp;</li> <li>2. Zajęcia integracyjne dla klas I – „Bezpiecznie w nowej szkole”, „Jak uczyć się w Szkole branżowej”;</li> <li>3. Program „ARS – czyli jak dbać o miłość”;</li> <li>4. Program „Stres pod kontrolą”;</li> <li>5. Podlaski Program Zwalczania Negatywnych Skutków Palenia Papierosów”;</li> <li>6. Zajęcia na temat negatywnych skutków palenia papierosów – spotkanie z pracownikiem PSSE w Suwałkach;</li> <li>7. Zajęcia z higieny i metodyki pracy umysłowej;</li> <li>8. Warsztaty z doradztwa zawodowego- spotkania z przedstawicielami szkół dla dorosłych (Żak i Cosinus);</li> <li>9. Zajęcia informacyjno – edukacyjne na temat przemocy;</li> <li>10. Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery;</li> <li>11. Udział w Światowym Dniu Białej Łaski, warsztatach z przedstawicielem Związku Niewidomych w Białymstoku w celu pozyskania certyfikatu „Szkoły przyjaznej osobom niewidomym”;</li> </ol>



		<p>12. Warsztaty i zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem;</p> <p>13. Udział w kampanii Pomarańczowej Wstążki;</p> <p>14. Udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu;</p> <p>15. Udział w obchodach Światowego Dnia Praw Dziecka;</p> <p>16. Udział w obchodach Światowego Dnia Praw Człowieka;</p> <p>17. Udział w programie „Stres pod kontrolą”;</p> <p>18. Udział w kampanii na temat świadomości autyzmu;</p> <p>19. Zajęcia na temat osób dotkniętych autyzmem;</p> <p>20. Zajęcia na temat depresji;</p> <p>21. Udział w wydarzeniu profilaktycznym – „Rymcerze”;</p> <p>22. Zajęcia na temat odpowiedzialności prawnej i karnej dzieci i młodzieży – z KMP w Suwałkach;</p> <p>23. Zajęcia na temat cyberprzemocy „Mowa nienawiści” - z KMP w Suwałkach;</p> <p>24. Wspieranie uczniów w pokonywaniu problemów edukacyjnych podczas pracy indywidualnej;</p> <p>25. Motywowanie i wspieranie uczniów w rozwoju;</p> <p>26. Wzmacnianie samooceny ucznia poprzez pochwały i docenienie w indywidualnej pracy z uczniem.</p>
21.	<p><b>Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach</b></p>	<p>1. diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez między innymi analizę dokumentacji uczniów, obserwację funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach, zbieranie informacji i spostrzeżeń od rodziców nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz od uczniów),</p> <p>2. udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji,</p> <p>3. rozwiązywanie na bieżąco problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów</p> <p>4. opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja,</p> <p>5. dostosowywanie sposobów i metod pracy, form kształcenia i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,</p> <p>6. współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci,</p> <p>7. organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz rewalidacyjnych,</p> <p>8. zajęcia o charakterze warsztatowym, tj. praca nad samooceną, praca z emocjami, radzenie ze stresem, trudności adaptacyjne, uzależnienia, samookaleczenia,</p> <p>8. indywidualne konsultacje ze szkolnymi specjalistami ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>9. współpraca z kuratorami sądowymi,</p> <p>10. współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych,</p> <p>11. umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO, Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Suwałkach,</p> <p>12. dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.</p>

22.	<b>Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza w zespołach oddziałowych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich. Analiza sytuacji uczniów na zebraniach rady pedagogicznej.</li> <li>2. Na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych wspieranie uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach.</li> <li>3. Opracowanie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>4. Organizacja zajęć profilaktycznych i wychowawczych, aktualizacja wiadomości na stronie internetowej szkoły z materiałami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie spotkań ze specjalistami.</li> <li>5. Dostosowanie warunków na egzaminie zewnętrznym do potrzeb uczniów z dysfunkcjami .</li> <li>6. Kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>7. Konsultacje pedagoga i psychologa dla uczniów, rodziców i nauczycieli, bieżąca obserwacja pedagogiczna.</li> <li>8. Monitorowanie postępów edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach oraz frekwencji uczniów na lekcjach.</li> </ol>
23.	<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespoły przedmiotowo – problemowe.</li> <li>2. Zespoły wychowawcze ds. IPET.</li> <li>3. Zespoły ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>4. Dostosowywanie form i metod (czasem również treści) do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>5. Każdy uczeń został objęty zajęciami rewalidacyjnymi.</li> <li>6. W przypadku pojawienia się problemu (związanego z funkcjonowaniem danego ucznia) natychmiastowy kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi, zorganizowanie spotkania z psychologiem i pedagogiem, szukanie wspólnych rozwiązań, udzielanie wsparcia dziecku i rodzinie, nie pozostawianie trudnych sytuacji bez reakcji.</li> </ol>

Tabela 40. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki