



PREZYDENT MIASTA SUWAŁEK

ul. Mickiewicza 1 16-400 Suwałki
tel.: (+48) 87 562 81 02, fax: (+48) 87 566 30 98 prezydent@um.suwalki.pl,
www.um.suwalki.pl

Suwałki, 04 maja 2023 r.

O.0003.2.2023

**Pani
Anna Ruszewska
Radna Rady Miejskiej
w Suwałkach**

Odpowiadając na Pani interpelację z dnia 25 kwietnia 2023 r. dziękuję za zainteresowanie tak ważnym tematem, jakim jest bieżące udzielanie pomocy psychologicznej uczniom i nauczycielom suwalskich jednostek oświatowych.

Informuję, że zgodnie z §1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.) jednostki oświatowe zobowiązane są do udzielania uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz do organizacji tej pomocy na zasadach określonych w przedmiotowym akcie prawnym.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana dzieciom i uczniom w przedszkolach, szkołach oraz placówkach polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych danego ucznia, rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych, wpływających na funkcjonowanie w jednostkach oświatowych, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Jednocześnie, na co należy zwrócić uwagę, polega także na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

Do udzielania przedmiotowej pomocy, zgodnie z §4 ust. 2 przedmiotowego rozporządzenia zobowiązani zostali nauczyciele, (...) oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

W dniu 22 lipca 2022 r. Minister Edukacji i Nauki rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 r. poz. 1594) do przedmiotowego wykazu wprowadził dodatkowo stanowisko pedagoga specjalnego, do którego zadań należy w szczególności współpraca z nauczycielami, (...) lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie m.in.:

URZĄD MIEJSKI W SUWAŁKACH
BIURO RADY MIEJSKIEJ
WPLYNEŁO

Data 04.05.2023 podpis.....
136

- rekomendacji dyrektorom jednostek oświatowych do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240),
- prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- **rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,**
- **wspierania nauczycieli i innych specjalistów** w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu jednostki oświatowej, **udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,** dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, **udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.**

Ponadto informuję, że Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło standardy zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w jednostkach oświatowych, przy czym łączna liczba etatów ww. specjalistów w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie z art. 42d ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) nie może być niższa niż:

- 1) 1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1 etat – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 0,5 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;
- 4) 0,25 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

W związku z powyższym, w załączeniu przedkładam tabelę, obrazującą zatrudnienie nauczycieli specjalistów w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2022/2023 r. Nadmieniam, iż powyższe zatrudnienie dostosowane jest do obowiązujących, określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki standardów.

Jednocześnie informuję, że w etapie drugim zaplanowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki standaryzacji etatów specjalistów w jednostkach oświatowych, tj. począwszy od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości zatrudnienia ww. nauczycieli, które kształtują się w następujący sposób:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/przepisy-okreslajace-standardyzatrudniania-nauczycieli-specjalistow>

Należy również zaznaczyć, że w jednostkach oświatowych z oddziałami integracyjnymi liczba etatów specjalistów jest wyższa niż przewidywana przez MEiN, np. w Przedszkolu nr 8 – 2,46 etatu, w Szkole Podstawowej nr 10 – 3,33 etatu, a w Szkole Podstawowej nr 11 – 5,05 etatu specjalistów.

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) szkoły oraz placówki mają obowiązek realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego, obejmującego treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Zgodnie z art. 26 ust. 2 ww. ustawy program wychowawczo – profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Ponadto, w Mieście Suwałki realizowanych jest szereg działań profilaktycznych, mających na celu wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży. W załączeniu przedkładam przekazany przez Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Urzędu Miejskiego w Suwałkach wykaz wsparcia psychologicznego na terenie Miasta Suwałki w 2023 r.

Ponadto informuję, że zgodnie z §3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczyciela na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653) na każdy rok szkolny dyrektor szkoły określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając m.in. wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów kształcenia.

W związku z powyższym, wszyscy nauczyciele, w tym także nauczyciele specjaliści jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, mogą zwrócić się do dyrektora szkoły z prośbą o dofinansowanie szkoleń, w tym także z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, o ile zgodne są one z potrzebami danej placówki.

Jednocześnie nadmieniam, że Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach zorganizował szereg działań o tematyce z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, skierowanych w szczególności do nauczycieli suwalskich jednostek oświatowych, które stanowią załącznik do niniejszego pisma.

Wsparciem obejmującym dzieci i młodzież z terenu miasta Suwałk, a także z okolicznych powiatów jest niewątpliwie Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

w Suwałkach, dla której organem prowadzącym jest Miasto Suwałki. Placówka zapewnia uczniom, rodzicom oraz nauczycielom pomoc pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną

W związku z powyższym, wszyscy nauczyciele, w tym także nauczyciele specjaliści jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, mogą zwrócić się do dyrektora szkoły z prośbą o dofinansowanie szkoleń, w tym także z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, o ile zgodne są one z potrzebami danej placówki.

Jednocześnie nadmieniam, że Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach zorganizował szereg działań o tematyce z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, skierowanych w szczególności do nauczycieli suwalskich jednostek oświatowych, które stanowią załącznik do niniejszego pisma.

Wsparciem obejmującym dzieci i młodzież z terenu miasta Suwałk, a także z okolicznych powiatów jest niewątpliwie Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Suwałkach, dla której organem prowadzącym jest Miasto Suwałki. Placówka zapewnia uczniom, rodzicom oraz nauczycielom pomoc pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną oraz oferuje usługi w zakresie doradztwa zawodowego. Specjaliści zatrudnieni w Poradni są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli przez cały rok kalendarzowy, w tym także w ferie oraz podczas przerw wakacyjnych. Ponadto, z mojej inicjatywy, w jednostce w każdy czwartek w godz. 14.00 – 17.00 został uruchomiony dyżur telefoniczny psychologa dla dzieci i młodzieży doświadczającej przemocy rówieśniczej.

Stosunkowo nowym rozwiązaniem, mającym na celu niesienie pomocy psychologicznej było utworzenie na terenie miasta Suwałk Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Suwałkach, który zakłada ścisłą współpracę z jednostkami oświatowymi. Placówka oferuje wsparcie nie tylko najmłodszym, ale także zakłada niesienie pomocy ich rodzicom.

Wyrażam przekonanie, iż wprowadzenie dodatkowego stanowiska pedagoga specjalnego, podwyższenie standardów zatrudnienia specjalistów w przedszkolach, szkołach i placówkach, a także szczegółowe określenie w przepisach prawa zakresu ich zadań oraz szereg działań prowadzonych przez jednostki miejskie, skutecznie przyczynią się do znacznego polepszenia udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, ich rodzicom, a także nauczycielom zatrudnionym w suwalskich jednostkach oświatowych.

Z poważaniem

PREZYDENT
Czesław Renkiewicz

Załącznik:

- tabela obrazująca zatrudnienie nauczycieli specjalistów w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2022/2023 r.,
- działania Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach w zakresie realizacji szkoleń z pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wykaz realizowanego wsparcia psychologicznego na terenie Miasta Suwałk w 2023 r.

Otrzymują:

- 1) Biuro Rady Miejskiej w Suwałkach;
- 2) a/a.



Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2022/2023 r., zgodnie ze standardami określonymi przez Ministerstwo Edukacji i Nauki

Nazwa szkoły / placówki	Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów
PRZEDSZKOLE NR 1 W SUWAŁKACH	1,50
PRZEDSZKOLE NR 10 IM. MARIII KONOPNICKIEJ W SUWAŁKACH	1,50
PRZEDSZKOLE NR 2 W SUWAŁKACH	1,50
PRZEDSZKOLE NR 3 IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W SUWAŁKACH	1,70
PRZEDSZKOLE NR 4 Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM W SUWAŁKACH	1,50
PRZEDSZKOLE NR 5 Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM W SUWAŁKACH	1,50
PRZEDSZKOLE NR 6 W SUWAŁKACH	1,52
PRZEDSZKOLE NR 7 W SUWAŁKACH	1,50
PRZEDSZKOLE NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W SUWAŁKACH	2,46
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. OLIMPIJCZYKÓW POLSKICH W SUWAŁKACH	3,33
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W IM. GEN. BRYG. PIL. WITOLDA URBANOWICZA W SUWAŁKACH	5,05
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ALEKSANDRY PIŁSUDSKIEJ W SUWAŁKACH	2,73
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. KAZIMIERZA ALEKSANDRA HAMERSZMITA W SUWAŁKACH	2,91
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ALFREDA WIERUSZ-KOWALSKIEGO W SUWAŁKACH	3,16
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. ALEKSANDRY KUJAŁOWICZ W SUWAŁKACH	2,95
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ŚW. JANA PAWŁA II W SUWAŁKACH	2,91
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. MARIII KONOPNICKIEJ W SUWAŁKACH	2,34
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W SUWAŁKACH	2,52
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W SUWAŁKACH	3,53
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 W SUWAŁKACH	2,30
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6 IM. KAROLA BRZOSTOWSKIEGO W SUWAŁKACH	3,09
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH W SUWAŁKACH	3,45

PREZYDENT
Czesław Renkiewicz

**Działania SODN w zakresie realizacji szkoleń
z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2022/2023**

1. **Badania własne SODN** (we współpracy z PPP w Suwałkach) **Szkoła po pandemii – nowe wyzwania po okresie edukacji zdalnej** (czerwiec, wrzesień 2021).
Cele badania: *Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli wynikających z powrotu do trybu nauczania stacjonarnego od września 2021 r.*
Określenie kierunków działań szkoły w zakresie kierunków i oraz rodzaju wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów, rodziców uczniów i nauczycieli po powrocie do trybu nauczania stacjonarnego.
Określenie kierunków wsparcia szkół i placówek przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach i Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach.
Wnioski i rekomendacje przesłane do szkół w celu realizacji na zajęciach wychowawczo-profilaktycznych i psychoedukacyjnych.
2. **Badania własne SODN** (we współpracy z PPP w Suwałkach) **„Kondycja psychiczna uczniów suwalskich szkół”** (czerwiec, wrzesień 2022).
Przedmiot badania: Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w kontekście kondycji psychicznej uczniów suwalskich szkół (czerwiec, wrzesień 2022).
Wnioski i rekomendacje przesłane do szkół w celu realizacji na zajęciach wychowawczo-profilaktycznych i psychoedukacyjnych.
3. Spotkanie sieci wsparcia i samokształcenia pedagogów specjalnych – **rola pedagoga specjalnego** w planowaniu i dokumentowaniu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wrzesień 2022).
4. Spotkanie sieci wsparcia i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych – **rola pedagoga szkolnego** w planowaniu i dokumentowaniu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wrzesień 2022).
5. Zadania **wychowawcy klasy** w planowaniu i dokumentowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wrzesień 2022).
6. Ewaluowanie i modyfikowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
7. Konstruowanie IPET w pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie do kształcenia specjalnego.
8. Komunikacja w rodzinie dysfunkcyjnej i jej wpływ na funkcjonowanie ucznia (wrzesień 2022).
9. Dobrostan uczniów i nauczycieli warunkiem efektywnej realizacji zadań szkoły (wrzesień 2022).
10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole (październik 2022).
11. Program Wychowawczo – Profilaktyczny – ewaluowanie i modyfikowanie.
12. „Profilaktyka uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży” – nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (październik 2022).
13. Wychowanie do wartości – kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w środkach społecznego komunikowania – edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna (propozycje i scenariusze zajęć) (październik 2022).
14. Interpretacja zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne (5 edycji październik, listopad 2022, styczeń - marzec 2023).
15. Profilaktyka uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży – nauczyciele i wychowawcy klas 4-6 (październik 2022).

16. Koordynowanie działań związanych z kampanią społeczną „19 dni przeciwko przemocy dzieci i młodzieży” (październik – listopad 2022).
17. Artykuł do Szkolnych Klimatów „Kondycja psychiczna uczniów suwalskich szkół – badania własne SODN w Suwałkach” (październik 2022).
18. KONFERENCJA – 19 dni przeciwko przemocy dzieci i młodzieży „Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych – Jak uodpornić dzieci i młodzież na niebezpieczne treści z sieci i radykalizację?” (listopad 2022).
19. Kształtowanie poczucia własnej wartości dzieci w wieku przedszkolnym (5 edycji) (listopad 2022 – kwiecień 2023).
20. TSR – TERAPIA SKONCENTROWANA NA ROZWIĄZANIACH w pracy psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego (grudzień 2022).
21. Szkolenie dla nauczycieli realizujących projekty profilaktyczne na terenie Miasta Suwałki „Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej” (ok. 400 nauczycieli suwalskich szkół i placówek, wrzesień 2022-kwiecień 2023).
22. Pomoc psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. WOPFU z ocena efektywności (styczeń 2023).
23. Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i pomoc (styczeń 2023).
24. Przygotowanie i koordynowanie działań w ramach realizacji wniosku do KRPA w Suwałkach na rok 2023, w związku z realizacją rekomendowanych programów profilaktycznych i prowadzeniem szkoleń dla rad pedagogicznych szkół i placówek w Suwałkach (14 zadań do realizacji w roku 2023).
25. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów, pedagogów specjalnych i psychologów szkolnych – analiza efektywności działań (luty 2023).
26. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (luty 2023).
27. Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami uczniów – stawianie granic (luty 2023).
28. Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych, cz.1 i cz. 2 (luty, kwiecień 2023).
29. Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (marzec 2023).
30. Podniesienie kompetencji w zakresie komunikowania się (marzec 2023).
31. Program profilaktyczny Cukierki (marzec 2023).
32. Zachowania trudne w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (2023).
33. TUS – trening umiejętności społecznych (marzec 2023).
34. Uczeń z fobią szkolną – jak wspierać (marzec 2023).
35. Reaguję – nie kabłuję – kształtowanie wartości społecznych dzieci i młodzieży z wykorzystaniem debaty uczniowskiej (3 edycje debaty, kwiecień 2023).
36. Wzmacnianie odporności psychicznej dzieci i młodzieży (kwiecień 2023).
37. Seksualność dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną i ASD (kwiecień 2023).
38. Pedagog specjalny – dokumentowanie realizacji zadań (kwiecień 2023).
39. Profilaktyka suicydalna dzieci i młodzieży – procedury i działania postwencyjne – konferencja (kwiecień 2023).
40. Zajęcia o charakterze terapeutycznym w pracy z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych – somatyczne szybkie i skuteczne sposoby na redukcję stresu (2 edycje kwiecień 2023).

PREZYDENT
Czesław Renkiewicz



Wykaz realizowanego wsparcia psychologicznego na terenie Miasta Suwałk w 2023 roku

I. Ośrodek Sportu i Rekreacji w Suwałkach:

W ramach projektu, w okresie 06.05.2023 r. – 30.11.2023 r. będą realizowane między innymi:

- Indywidualne konsultacje psychologiczne dla dzieci, młodzieży i rodziców lub opiekunów.
- Zajęcia profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży, które zostaną urozmaiczone zajęciami animacyjnymi.

Zajęcia profilaktyczne kierowane są do dzieci i młodzieży w celu zagospodarowania ich wolnego czasu w celu zapobiegania wczesnej inicjacji alkoholowej, zainteresowania używkami oraz niepożądanym formom rozrywki. Proponowana forma zajęć jest otwarta i kierowana do szerokiego kręgu odbiorców, w szczególności do dzieci z rodzin dysfunkcyjnych z centrum miasta. Zadanie wychodzi naprzeciw potrzebom dzieci, przede wszystkim zapewni alternatywną formę spędzania czasu wolnego w okresie wiosenno-letnim. Zajęcia będą miały na celu wytworzenie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa w grupie, co jest niezbędne w pracy nad zmianą postaw życiowych.

Program zajęć profilaktycznych opiera się na założeniach profilaktyki uniwersalnej i jest adresowany do wszystkich dzieci i młodzieży, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych. U źródeł zaburzeń psychicznych i problemów takich jak uzależnienia, leżą przede wszystkim deficyty umiejętności psychospołecznych, nierozwiązane kryzysy rozwojowe, niskie poczucie własnej wartości, trudne doświadczenia (np. odrzucenie rówieśnicze). Dlatego główne kierunki działań zajęć profilaktycznych nastawiane są na wspieranie prawidłowego rozwoju psychospołecznego, rozwijanie umiejętności, które pomagają dzieciom w nawiązywaniu zdrowych relacji z rówieśnikami oraz w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi takimi jak: burza mózgów, rundki, formy zabawowe, zadaniowe ekspresja plastyczna, praca w podgrupach. Ponadto prezentowane będą dzieciom filmy związane ze skutkami używania alkoholu i substancji psychoaktywnych.

Dodatkowo prowadzone będą indywidualne konsultacje psychologiczne dla dzieci, młodzieży, i rodziców lub opiekunów. Pomoc psychologiczna ukierunkowana będzie na wsparcie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, na podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych. Porady i konsultacje skierowane do rodziców/opiekunów mają pomóc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i trudnych sytuacji rodzinnych, wskazania działań zapobiegających występowaniu zachowań ryzykownych. Podczas spotkań przekazywane będą informacje nt. uzależnienia, sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i przeciwnościami losu, aktualnej oferty pomocy specjalistycznej.

II. Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach:

Realizacja projektów profilaktycznych w okresie kwiecień – grudzień 2023 r. w zakresie pracy z młodzieżą z rodzin dysfunkcyjnych:

- „Zastosowanie Terapii Skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR) we wsparciu uczniów z rodzin dysfunkcyjnych – praca z młodzieżą z wykorzystaniem techniki TSR, koncentruje się na celach i definiowanych potrzebach ucznia (zamiast na jego problemach), na potencjale, mocnych stronach, możliwościach (zamiast na brakach i słabych stronach), na poprzednich sukcesach (zamiast na porażkach), na wyjątkach od sytuacji problemowej (zamiast na częstotliwości pojawiania się i rozmiarze problemu) oraz na definiowaniu i konstruowaniu wizji preferowanej przyszłości (zamiast na obezwładniającym wizerunku przeszłości). Elementy terapii TSR stosowane w szkole

są istotnym elementem profilaktyki alkoholowej i innych uzależnień, gdyż koncentrują uwagę uczniów nie na analizie problemów lecz szukaniu rozwiązań. Efektywność techniki TSR pozwala zapobiegać skutkom uzależnień i je minimalizować, motywować do pracy nad sobą, uczyć też nawiązywania dobrego kontaktu z drugą osobą. Realizatorem programu będzie pani psycholog – specjalizacja kliniczna i zdrowia, terapeuta TSR, certyfikowany trener rozwoju osobistego, coach, nauczyciel akademicki, autorka książek.

- „Profilaktyka dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych – procedury i działania w tym postwencyjne” – szkolenie dla nauczycieli współpracujących z młodzieżą wywodzącą się z rodzin dysfunkcyjnych oraz spotkania psychologa z rodzicami. Liczne badania naukowe prowadzone nad uwarunkowaniami zachowań młodych ludzi wskazują, że największą rolę odgrywają czynniki bezpośrednio związane ze środowiskiem rodzinnym. Młodzież wychowująca się w rodzinie z problemami związanymi z nadużywaniem alkoholu przez rodziców częściej podejmuje prób samookaleceń. Większość aktów samobójczych młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych dokonywana jest w stanie depresyjnym, którego objawy można rozpoznać stosunkowo wcześniej i podjąć działania pomocowe. Przypadki samobójstw wśród dzieci i młodzieży wywołują zaniepokojenie środowiska oświatowego i powodują co pewien czas wzrost zapotrzebowania na działania profilaktyczne w tym obszarze. Szkoła, której obowiązkiem jest ochrona zdrowia psychicznego uczniów, powinna prowadzić działania mające na celu zapobieganie depresji i samobójstwom będących konsekwencją problemów w rodzinie. W związku z tym należy podjąć szereg różnorodnych działań związanych z rodziną i jej sytuacją, jako bardzo ważnego determinanta zachowań suicydalnych młodzieży. Czynniki te niejednokrotnie są ze sobą zintegrowane, a więc w działaniach pomocowo – wspierających zaangażowanie wielu specjalistów. Realizacja zajęć w pracy z uczniami wzbogaci działania wychowawczo-profilaktyczne zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły/klasy. Celem programu jest uwrażliwienie nauczycieli na sygnały zagrożenia wysyłane przez uczniów, ukazanie, na czym powinna polegać profilaktyka w szkole, przekazanie narzędzi do pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień w tym suicydalnej, podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i realizowania działań profilaktycznych w ww. obszarach, podniesienie świadomości rodziców. Realizatorem projektu jest psycholog szkolny III LO oraz psycholog z Białegostoku aktualnie przygotowująca rozprawę doktorską w zakresie zaburzeń suicydalnych dzieci i młodzieży na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku.

III. Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli:

Realizacja szkoleń w okresie kwiecień – grudzień 2023 r. dla pedagogów, psychologów i innych zainteresowanych nauczycieli między innymi :

- Zastosowanie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR) we wsparciu uczniów z rodzin dysfunkcyjnych”,
- „Program profilaktyczny DEBATA” – szkolenie, którego celem ogólnym jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej. Celem szczegółowym jest wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych – osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli. W programie wykorzystane zostaną następujące strategie profilaktyczne:
 - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych picie alkoholu przez dzieci i młodzież,

- konfrontowania cenionych wartości z ryzykownymi zachowaniami,
- przekazywanie wiedzy na temat konsekwencji zachowań,
- „osobiste postanowienie” (bez finalizacji w toku zajęć).

Ponadto program nawiązuje do teorii reaktancji (teorii oporu psychologicznego), by uwzględnić w programie znaczenie prawa do podejmowania samodzielnych decyzji o abstynencji. Odbiorcami szkolenia będą nauczyciele, pedagodzy szkolni, specjaliści, psycholodzy ze Szkoły Podstawowej nr 9 im. Wł. Puchalskiego w Suwałkach tj. 10-15 osób oraz uczniowie klas IV, V, VI i VII. Realizatorem programu będzie certyfikowany trener Programu Profilaktycznego DEBATA.

- IV. W pięciu szkołach podstawowych (SP7, SP4, SP2, SP9, SP5) przeprowadzone zostaną prelekcje dla młodzieży na temat stresu i negatywnych emocji oraz depresji – jak jej zapobiegać oraz co robić gdy widzę u siebie lub u kogoś innego. Prelekcje dotyczą metod zarządzania stresem oraz narzędzi wspomagających prewencje depresji. Program prewencyjny realizowany jest przez Fundację Life Balance, prowadzony przez terapeutę oraz doktorantkę Uniwersytetu Medycznego w zakresie zarządzania emocjami i prewencji depresji wśród młodzieży.

PREZYDENT
Czesław Renkiewicz