

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Suwałki, 20 października 2022 r.

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE	3
II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2021/2022	3
II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie	10
III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO	11
III. 1. Kształcenie młodocianych	11
III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej	12
III. 3. Stypendia i zasiłki	12
a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2021/2022	12
b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk	12
c) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym	13
III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	13
III. 5. Doskonalenie zawodowe.....	13
III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli	15
III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk	16
III. 8. Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej.....	16
III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.....	16
III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne.....	16
III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów	16
III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.....	21
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	21
IV. 1. Egzamin ósmoklasisty	21
IV. 2. Egzamin maturalny	27
IV. 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	30
V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH	42
VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY	44
VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	44
VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki.....	47
VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH	52
VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.....	53

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (7 samodzielnych, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, 4 zespoły szkół ponadpodstawowych), Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole, szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia specjalna, szkoła przysposabiająca do pracy specjalna) oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

W roku szkolnym 2021/2022 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1910 dzieci. Do szkół podstawowych uczęszczało 5661. W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 3987 uczniów. W SOSW nr 1 uczyło się 185 uczniów (w tym 12 dzieci uczęszczało na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtuje się następująco:

- przedszkola – 59 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 19 oddziałów,
- szkoły podstawowe – 252 oddziały,
- szkoły ponadpodstawowe – 142 oddziały,
- SOSW nr 1 – 44 oddziały,

Ogółem w roku szkolnym 2021/2022 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11704 dzieci/uczniów (funkcjonowało 516 oddziałów).

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 26 oddziałów integracyjnych.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 11,5 oddziału sportowego (7,5 w SP10 i 4 w SP11).

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały). Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 7 oddziałów, I LO – 5 oddziałów dwujęzycznych i 4 oddziały międzynarodowe).

Od 1 września 2021 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1223 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1118 nauczycieli i 105 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym 2021/2022: 71,71% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 12,76% ogółu nauczycieli, kontraktowi – 13,49%, nauczyciele stażyści – 1,96%, a bez stopnia awansu zawodowego – 0,08%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 489 pracowników administracji i obsługi.

Obecnie do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 18 października 2022 r.) zostało wpisanych 59 szkół i placówek, w tym:

- 1) 19 szkół:
 - ponadpodstawowych – 14,
 - ośmioletnich szkół podstawowych – 5, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 specjalna z oddziałami przedszkolnymi specjalnymi,
- 2) 22 przedszkola, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 2 punkty przedszkolne,
- 4) 16 placówek oświatowych.

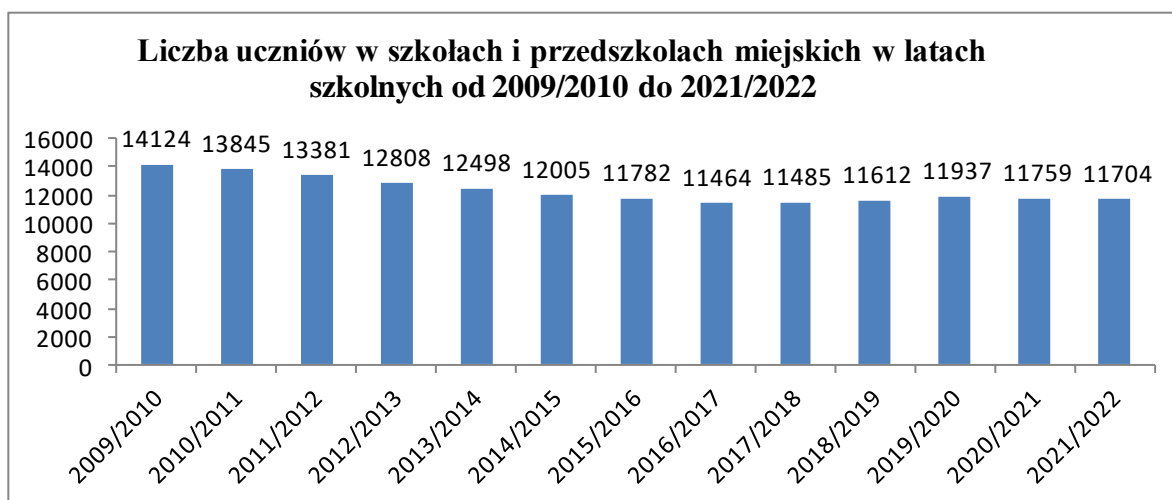
Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

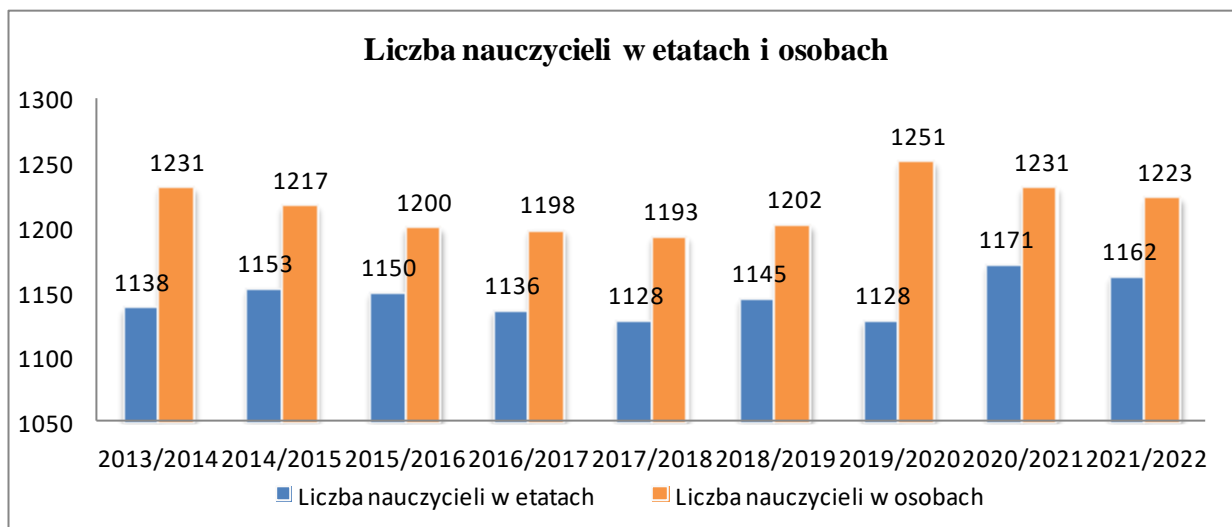
https://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html

Na podstawie uchwały Nr VIII/104/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 maja 2019 r., z dniem 1 stycznia 2020 r. została utworzona nowa jednostka samorządowa – Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach. Do zadań Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach należy obsługa finansowo – księgowa, kadrowa i prawna jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki. Od 1 stycznia 2022 r. CUW zatrudnia pracowników w łącznym wymiarze 42,5 etatów.

W dniu 31 marca 2021 r. Rada Miejska w Suwałkach podjęła uchwałę w sprawie powrotnego przejęcia prowadzenia Bursy Szkolnej w Suwałkach, a w dniu 28 kwietnia 2021 r. - uchwałę w sprawie włączenia z dniem 1 września 2021 r. Bursy Szkolnej w Suwałkach do Zespołu Szkół nr 4 w Suwałkach. W roku szkolnym 2021/2022 w Bursie funkcjonowały 3 grupy wychowawcze, a zakwaterowanych było 102 wychowanków.

Dane statystyczne





Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2021 r. wyniosły 133 724 859 zł i stanowiły 25,33% wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 111 168 254 zł. Natomiast wydatki na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 185 115 504 zł i stanowiły 35,16 % wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, łącznie z kształceniem specjalnym, wydatkowano kwotę 28 093 943 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne zamknęła się 3 170 422 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 3 383 112 zł.

W 2022 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 141 495 088 zł, co stanowiłoby 28,18 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 119 409 188 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 217 305 043 zł, co stanowi 43,28 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w 2022 r. zamkną się kwotą 32 560 308 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało **42 nauczycieli**.

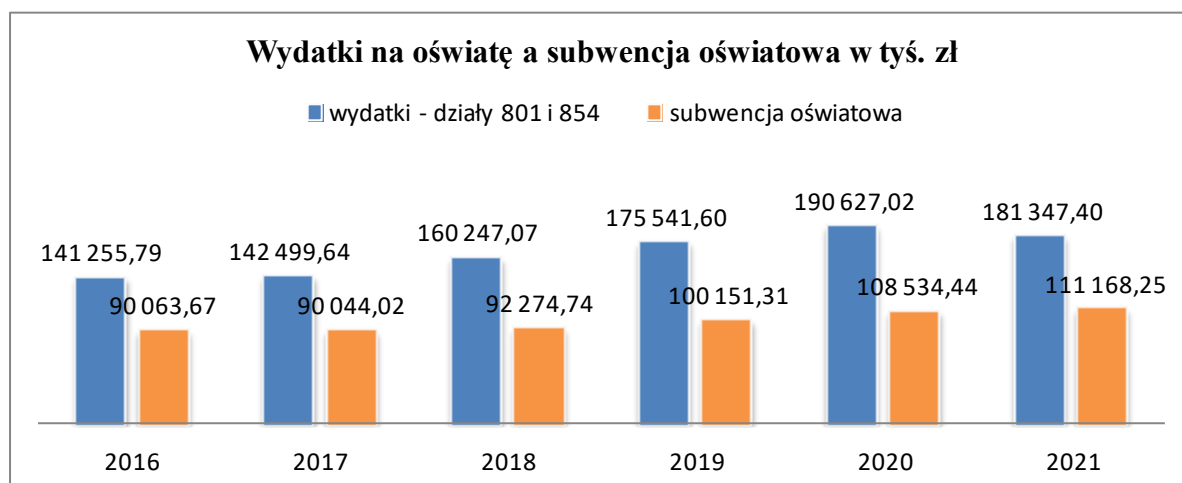
Wydatki na oświatę wzrosły z 141 255 790 zł w 2016 roku do 181 347 739 zł w 2021 roku (tj. o 28,38 %).

Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem						
w złotych						
Wyszczególnienie	2016 rok	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021 rok
	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie
Dochody miasta – ogółem	370 116 576	391 547 643	451 802 429	524 097 756	509 536 603	527 882 633
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	90 063 667	90 044 021	92 274 741	100 151 313	108 534 443	111 168 254
w tym dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego	2 868 780	2 261 220	2 361 880	2 710 596	3 170 422	3 346 525
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	12 679 441	14 181 313	20 067 076	22 272 523	23 040 167	19 210 080
Wydatki miasta – ogółem	366 894 695	394 930 290	476 390 176	566 222 388	516 790 106	526 488 297

Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)	141 255 790	142 449 640	160 247 070	175 541 573	190 627 024	185 115 504
w tym majątkowe	10 911 666	6 724 779	14 400 148	14 997 451	25 930 485	3 383 112
w tym bieżące, w tym:	130 344 124	135 724 861	145 846 922	160 544 122	164 696 539	181 732 392*
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	15 773 936	16 615 855	18 074 535	21 413 248	25 140 843	27 620 217
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-35 643 902	-35 963 086	-45 543 373	-50 407 141	-55 881 992	- 47 622 880
Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące)	4 216 664	2 092 855	15 379 350	14 937 163	21 570 316	4 664 256
Stosunek subwencji oświatowej do wydatków bieżących	69,09%	66,34%	63,26%	62,38%	65,90%	62,47%

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

* W tym wydatki Administracji Publicznej – Centrum Usług Wspólnych w roku 2021 - 3 767 765 zł.



W 2021 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 26 684 567 zł.

Na zadanie „Koronawirus” związane z zabezpieczeniem potrzeb jednostek w zakresie: zakupów środków czystości, dezynfekcyjnych, środków ochrony osobistej, sprzętu, wyposażenia zostały wydatkowane środki finansowe w wysokości 55 620 zł.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł **2 031 754,52 zł.**

ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2021/2022 (IX - XII 2021 r.; I - VIII 2022 r.)		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	3 300,5	184 908,31
X	4 345,0	242 176,49
XI	4 986,5	307 498,83
XII	4 513,0	255 631,33

I	2 919,0	159 747,27
II	2 143,50	114 812,31
III	3 026,0	154 080,39
IV	3 600,00	204 300,60
V	3 348,0	203 314,75
VI	3 058,0	182 230,45
VII	307,0	14 595,75
VIII	175,0	8 458,08
Razem	35 721,50	2 031 754,52

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Sposób realizacji zastępstw doraźnych z wyłączeniem przedszkoli

Szkoła	Nazwa przedmiotu z którego zostało zorganizowane zastępstwo doraźne (najwięcej godzin)	Zastępstwo realizowane przez nauczyciela zgodnie z podstawą programową	Zastępstwo zrealizowane na rzecz innego przedmiotu – roczna liczba godzin	Zajęcia opiekuńcze – roczna liczba godzin	Zajęcia ze specjalistą – roczna liczba godzin
Szkoła Podstawowa nr 2	edukacja wczesnoszkolna, język polski, wychowanie fizyczne, język angielski, język niemiecki, matematyka	1835	224	394	0
Szkoła Podstawowa nr 4	edukacja wczesnoszkolna, język polski, wychowanie fizyczne, język angielski	659	357	77	0
Szkoła Podstawowa nr 5	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język polski, matematyka, język angielski, religia, wychowanie przedszkolne	1297	405	12	7
Szkoła Podstawowa nr 6	język polski, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, matematyka, zajęcia świetlicowe, biologia, informatyka, język angielski	1643	0	63	113
Szkoła Podstawowa nr 7	język polski, wychowanie przedszkolne, matematyka, język angielski, edukacja wczesnoszkolna	1598	843	61	14
Szkoła Podstawowa nr 10	edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, wychowanie przedszkolne, język polski, matematyka, język polski, świetlica	2564	672	111	0
Szkoła Podstawowa nr 11	wychowanie przedszkolne, wychowanie fizyczne, edukacja wczesnoszkolna, język polski, matematyka, język angielski	2177	682	43,5	28

ILO	wychowanie fizyczne, język angielski, język polski, język niemiecki	647	1269	0	0
Zespół Szkół nr 1	wychowanie fizyczne, geografia, język polski, język angielski	96	348	0	11
Zespół Szkół nr 2	matematyka, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, język polski, język angielski	1549	1035	10	19
Zespół Szkół nr 4	wychowanie fizyczne, język polski, język angielski	467	1392	126	47
ZST	przedmioty zawodowe, język polski, matematyka, język angielski, język rosyjski	862	335	7	0
Zespół Szkół nr 6	przedmioty zawodowe, język angielski, język polski	624	220	0	0
SOSW1	wychowanie przedszkolne, język polski, język angielski, matematyka, chemia, biologia, wychowanie fizyczne	3675	26	31,5	19
razem		19693	7808	936	258

Tabela 3. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Prace remontowe obiektów oświatowych

Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2021 wyniosła **1.426.110,05 zł**.

Podziału środków finansowych dokonano biorąc pod uwagę:

- a) stan techniczny obiektów,
- b) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków,
- c) awarie.

W ramach planu remontów w 2021 roku wykonano m.in. następujące zadania:

1. wymianę dźwigów towarowych w Przedszkolu nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach, Przedszkolu nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach i Przedszkolu nr 6 w Suwałkach,
2. modernizację bloku kuchennego wraz z jego wyposażeniem w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” w Szkole Podstawowej nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach,
3. remont kominów wentylacyjnych nad łącznikiem i salą gimnastyczną w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
4. wymianę podłogi w sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 9 im. Wł. Puchalskiego w Suwałkach,
5. wymianę instalacji elektrycznej w budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1 w Suwałkach.

W 2022 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę **700.000,00 zł**. Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

1. remont zmywalni na parterze wraz z wymianą instalacji i wodno-kanalizacyjnej w Przedszkolu nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach,
2. remont łazienki dla dzieci na I piętrze w Przedszkolu nr 6 w Suwałkach,
3. wymiana dźwigu towarowego w Przedszkolu nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach,
4. remont sanitariatów i szatni F7 i F8 bloku sportowego w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach,
5. remont łazienki przy sali marmurowej w Zespole Szkół nr 1 w Suwałkach,
6. wymiana instalacji elektrycznej w budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1 w Suwałkach.

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne, zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych. Poniżej przedstawiono najistotniejsze inwestycje zrealizowane w roku 2021 i 2022.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2021 roku (według stanu na dzień 31.12.2021 r.) **zamknęły się kwotą 2.518.404,24 zł**. Zrealizowano m.in. następujące zadania:

1. Modernizacja instalacji elektrycznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach
Koszt robót budowlanych ogółem 147.846,00 zł.
2. Modernizacja szatni w segmencie A Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych
Koszt 128.806,01 zł. Roboty zakończono dnia 10.09.2021 r.
3. Wykonanie platformy dla niepełnosprawnych w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1, przy ul. Przytorowej w Suwałkach
Koszt 138.990,00 zł. W dniu 29.10.2021 r. roboty zostały zakończone.
4. Bądź aktywny, bądź zdrowy – II etap (roboty polegające na budowie placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz – Kowalskiego w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach i Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1, przy ul. Przytorowej w Suwałkach)
Koszt 1.013.766,00 zł. Roboty zakończono.
5. Budowa pochylni dla osób niepełnosprawnych w Przedszkolu nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach i Przedszkolu nr 10 im. M. Konopnickiej w Suwałkach, współfinansowana ze środków PFRON
Koszt 133.387,00 zł. Roboty zakończono.
6. Roboty budowlane w zakresie wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w budynku I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach, powstałego w latach 1843 – 1845
Koszt 611.334,85 zł. Roboty zakończono.

Wydatki inwestycyjne w dziale „Oświata i Wychowanie” w 2022 roku (według stanu na dzień 20.09.2022 r.) zamknęły się kwotą 10.423.290,02 zł. Objęły m.in. następujące zadania:

1. Kompleksowa poprawa ogólnodostępnej infrastruktury sportowej Miasta Suwałki, w tym w: Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz – Kowalskiego w Suwałkach i Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach.
2. Budowa boiska wielofunkcyjnego w ogrodzie Przedszkola nr 6 w Suwałkach – LII.
3. Dostosowanie Zespołu Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach do potrzeb osób niepełnosprawnych.
4. Przebudowa III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Lityńskiego w Suwałkach.
5. Renowacja elewacji budynku I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach.

II. 1. Działalność jednostek oświatowych podczas konfliktu zbrojnego w Ukrainie

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie, Miasto Suwałki, na podstawie art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w związku z § 16 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, podjęło decyzję o utworzeniu w roku szkolnym 2021/2022 ogółem 8 oddziałów przygotowawczych w następujących szkołach:

- 3 oddziały na poziomie klas I-III, IV-VI i VII-VIII w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach – ul. Kościuszki 126,
- 3 oddziały na poziomie klas I-III, IV-VI i VII-VIII w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach – ul. Minkiewicza 50,
- 1 oddział na poziomie klas I-III w Szkole Podstawowej nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach – ul. Sejneńska 12,
- 1 oddział na poziomie klas I-II w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach – Mickiewicza 3.

W roku szkolnym 2021/2022 do ww. oddziałów uczęszczało ogółem:

liczba uczniów w oddziałach przygotowawczych w roku szkolnym 2021/2022:					
szkoła	oddział przygotowawczy na poziomie kl. I-III	oddział przygotowawczy na poziomie kl. IV-VI	oddział przygotowawczy na poziomie kl. VII-VIII	oddział przygotowawczy na poziomie kl. I-II w liceum	ogółem-poszczególne szkoły
SP2	23	23	25		71
SP7	4	13	19		36
SP6	17				17
ILO				27	27
ogółem	44	36	44	27	151

Tabela 4. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Ogółem, do jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało 450 uczniów z Ukrainy, w tym 151 do oddziałów przygotowawczych oraz 299 do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych i szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

W dniu 17 sierpnia 2022 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, umożliwiające organom prowadzącym jednostki oświatowe kontynuację tworzenia oddziałów przygotowawczych uczniom z Ukrainy, którzy przybyli na teren RP w związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terenie ich państwa.

Chęć kontynuacji nauki w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki zadeklarowało ogółem 233 dzieci/uczniów z Ukrainy, począwszy od dnia 1 września 2022 r.

W okresie od 24.02.2022 r. do 31.08.2022 r. do budżetu miasta wpłynęły środki finansowe na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa w wysokości 1.670.350,00 zł. Środki zostały przekazane na wydatki związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi będącymi obywatelami Ukrainy, m.in. na wynagrodzenia nauczycieli i pracowników oświaty, zakup energii a także pokrycie kosztów bieżących jednostek. Dzięki funduszom zostały zakupione pomoce dydaktyczne służące integracji dzieci i nauce języka, w celu wyrównania szans i dostosowania do polskiego systemu nauczania.

III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2021 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką w 2021 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
20	25	0	25	196.673,80

Tabela 5. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników od 01.01.2022 r. do 31.08.2022 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką od 01.01.2022 r. do 31.08.2022 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
7	8	0	8	56.856,75

Tabela 6. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach (stan na 31 sierpnia 2022 r.)

III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane były lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2021/2022 język litewski nauczany był w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

W ww. szkole z nauki języka litewskiego korzystały wszystkie osoby zainteresowane, czyli 21 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 5 uczniów,
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 8 uczniów,
- ze szkół ponadpodstawowych – 8 uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 851 godzin tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2021/2022, poza wyznaniem rzymskokatolickim, zorganizowane były zajęcia religii:

- Wyznania Staroobrzędowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 14 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 11 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 13 uczniów,
- Kościoła Prawosławnego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 8 godzin tygodniowo – 8 uczniów,

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z Gminą Gołdap, Gminą Dubeninki, Gminą Przerośl, Miastem Sejny, Gminą Jeleniewo, Gminą Nowinka, Miastem Białystok i Powiatem Augustowskim.

III. 3. Stypendia i zasiłki

a) Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, od września 2021 r. do grudnia 2021 r. wyniosła 189.767,00 zł, a od stycznia 2022 r. do czerwca 2022 r. – 260.000,00 zł, w tym wkład własny Miasta Suwałki 102.242,00 zł. Miesięczna wysokość stypendium wynosiła od 100 zł do 214 zł. Złożono 466 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego. Pozytywnie rozpatrzono 437 wniosków, a negatywnie - 29 wniosków. Ponadto wpłynęło 12 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały pozytywnie rozpatrzone. Na zasiłki szkolne w roku 2021/2022 przeznaczono kwotę 7.440,00 zł.

b) Stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

W 2021 r. na podstawie uchwały nr XXII/526/2018 z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin”, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie – stanowiącym załącznik do uchwały) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie (uzyskane w roku szkolnym 2020/2021) otrzymało łącznie 62 uczniów:

- 38 ze szkół podstawowych,
- 24 ze szkół ponadpodstawowych.

Łącznie na stypendia i nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie, uzyskane w roku szkolnym 2020/2021, przeznaczono 69.000,00 zł.

W roku 2021 wypłacono uczniom kwotę 47.400,00 zł, w roku 2022 wypłacono kwotę 21.600,00 zł.

c) **Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. poz. 1227) w 2020 r. uczniowie suwalskich szkół ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2021/2022 wyniosła **38.597,18 zł** (wykorzystana). Z pomocy skorzystało **115 uczniów**.

III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie uchwały Nr VI/65/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2021 r. poz. 809) w terminie od 16 września 2020 r. do 15 września 2021 r. wpłynęło 313 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Pozytywnie rozpatrzono 291 wniosków. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 52,53% kwoty wstępnie proponowanej.

Łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2021 r. wyniosła 144.254,00 zł.

III. 5. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2021 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 568.000,00 zł, a na 2022 r. – 586.900,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2021 r. otrzymało 37 nauczycieli, a w 2022 r. – 46 nauczycieli. Liczba ta do końca roku budżetowego może ulec zwiększeniu z uwagi na dodatkowe wnioski dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w tym zakresie, w szczególności składane z uwagi na zwiększające się potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli uprawniających do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zarówno na 2021 jak i 2022 rok w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone studia podyplomowe w zakresie:

- a) różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- b) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- c) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- d) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,
- e) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.

W roku szkolnym 2021/2022, decyzją Prezydenta Miasta Suwałk, cztery suwalskie szkoły podstawowe, tj. Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmity w Suwałkach, Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach, Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach oraz Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach wzięły udział w Procesie Kompleksowego Wspomagania Szkół, który obejmował wspólne potrzeby rozwojowe nauczycieli i dyrektorów. Program zrealizowany został przy współpracy z Wydawnictwami Szkolnymi i Pedagogicznymi Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie, będącymi organem założycielskim Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych (ORKE).

Celem głównym ww. Programu było podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie jakości nauczania na przedmiotach egzaminacyjnych (egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny) oraz dotyczących planowania, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczestnicy, dzięki Programowi:

- rozwinęli kompetencje w zakresie analizy, interpretacji i wykorzystania wyników edukacyjnych uczniów,
- opracowali rekomendacje do korekty szkolnego systemu kształcenia,
- stworzyli harmonogram działań naprawczych i doskonalących, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - ✓ sposobów kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,
 - ✓ skutecznych metod rozwijania umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych;
 - ✓ planowania, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- udoskonalili kwalifikacje w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,
- zastosowali w praktyce szkolnej efektywne metody rozwijania umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych,
- rozwinęli umiejętności w zakresie planowania, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Treść Programu została określony następująco:

- analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników edukacyjnych uczniów,
- kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej,
- skuteczne metody rozwijania umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych (egzamin ósmoklasisty i maturalny),
- planowanie, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2021/2022 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, w ramach których nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, stażach i praktykach.

Środki finansowe, które zostały przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach realizacji projektów:

- 1) „Kreatywność kluczem do wiedzy” – SP4 – 20.297,50 zł,

2) „Kształcimy profesjonalistów” – ZS4 – 99.320,00 zł.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyły w 163 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

Liczba szkoleń dla rady pedagogicznej	
	liczba szkoleń
Szkoła Podstawowa nr 2	11
Szkoła Podstawowa nr 4	6
Szkoła Podstawowa nr 5	5
Szkoła Podstawowa nr 6	3
Szkoła Podstawowa nr 7	6
Szkoła Podstawowa nr 10	8
Szkoła Podstawowa nr 11	4
ILO	4
Zespół Szkół nr 1	5
Zespół Szkół nr 2	10
Zespół Szkół nr 4	7
ZST	4
Zespół Szkół nr 6	6
SOSW1	5
Przedszkole nr 1	5
Przedszkole nr 2	7
Przedszkole nr 3	13
Przedszkole nr 4	9
Przedszkole nr 5	12
Przedszkole nr 6	8
Przedszkole nr 7	10
Przedszkole nr 8	8
Przedszkole nr 10	7
razem	163

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2021, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Kwota wydatków powyżej ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

- nauczyciele stażyści – 147 910,50 zł,
- nauczyciele kontraktowi – 1 070 911,17 zł,
- nauczyciele mianowani – 354 281,19 zł,
- nauczyciele dyplomowani – 2 237 870,47 zł.

Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 3 900 973,33 zł.

III. 7. Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk

Stosownie do ustaleń zawartych w § 3 uchwały Nr XI/149/2019 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 5 września 2019 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród, wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2021 roku przyznano 40 nagród Prezydenta w wysokości 3 500,00 zł na ogólną kwotę 140.000,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości Dnia Edukacji Narodowej.

III. 8. Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzonych zostało 10 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów w suwalskich jednostkach oświatowych. Wszystkie konkursy zostały rozstrzygnięte. Wobec powyższego 10 kandydatom, wyłonionym w postępowaniach konkursowych, powierzono stanowiska dyrektorów na 5 lat szkolnych.

III.9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2021/2022 powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 15 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali te egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 15 nauczycielom.

III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2021 roku Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 3 285 587 zł na zakup pomocy dydaktycznych, w tym w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE – 1 211 579 zł.

III. 11. Pozyskiwanie dodatkowych środków i realizacja programów

1. W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 zniesiono część ograniczeń i zajęcia mogły być realizowane z uwzględnieniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego. W terminie od 27 września do 10 grudnia 2021 r. (wydłużono termin realizacji zaplanowanych zajęć do 22 grudnia 2021 r.) zrealizowano **731** godzin zajęć pozalekcyjnych dla **637** uczniów klas I-II w ramach programu Aktywny Suwalczanin (w szkołach: SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, SOSW1, ZS2). W głównej mierze były realizowane zajęcia rekreacyjno-ruchowe, gry i zabawy

ruchowe, zajęcia ruchowe z elementami dramy, a także ruch rozwijający wg. Koncepcji W. Sherborne. W II semestrze roku szkolnego 2021/2022 zajęcia były realizowane przez 11 tygodni, tj. od 21 lutego 2022 r. do 13 maja 2022 r. Łącznie zrealizowano **704** godziny zajęć lekcyjnych w 8 jednostkach dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki (w szkołach: SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, SOSW1, ZS2). W zajęciach brało udział **611** uczniów. Rodzaj zajęć był zbliżony do tych, które zostały zrealizowane w I semestrze.

2. W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 zajęcia były prowadzone w terminie 27 września 2021 r. – 10 grudnia 2021 r. (11 tygodni) i zrealizowano **1.263** godzin zajęć pozalekcyjnych dla **651** uczniów w ramach zajęć profilaktycznych szkół w 9 szkołach (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, ZS2, SP10, SP11, ZST). Przeprowadzono m.in. zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia sportowe „Rowerem bezpiecznie”, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia psychoedukacyjne z wykorzystaniem umiejętności emocjonalno – społecznej, zajęcia promujące zdrowie emocjonalne, bajkowe spotkania – program zajęć wychowawczo – profilaktycznych dla uczniów klas 3, trening pewności siebie – zajęcia grupowe, szczęśliwy świat dziecka – emocje, zabawa, ruch, zajęcia twórczości dziecięcej. Z kolei w II semestrze roku szkolnego 2021/2022 zajęcia odbywały w okresie od 28 lutego 2022 r. do 20 maja 2022 r. (11 tygodni). Łącznie zrealizowano **1.375** godzin zajęć pozalekcyjnych dla **697** uczniów w 8 szkołach (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP10, SP11, ZST).
3. W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 w okresie od 13 września 2021 r. do 8 grudnia 2021 r. kontynuowane były zajęcia pn. „Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja II”, współfinansowane przez ówczesne Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane były do uczniów szkół podstawowych. Zajęcia odbywały się z uwzględnieniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego. W tym czasie wzięło w nich udział 1.171 uczniów z 7 szkół podstawowych (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7, SP10 oraz SP11). Zrealizowano 2.846 godzin. W II semestrze roku szkolnego 2021/2022 zajęcia w ramach projektu pn. „Sport wszystkim dzieciom służy – Edycja 2021/2022”, współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów, były realizowane w okresie od 21 marca 2022 r. do 4 czerwca 2022 r. (przez 11 tygodni). Łącznie w II semestrze roku szkolnego 2021/2022 zrealizowano **2.082** godzin zajęć, w których udział wzięło **976** uczniów z 6 szkół podstawowych (SP2, SP4, SP5, SP6, SP7 oraz SP11).
4. W roku szkolnym 2021/2022 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020:

a) „Kreatywność kluczem do wiedzy”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2020 r. – 31.08.2022 r.

Wartość projektu: 1.091.159,04 zł (w tym dofinansowanie: 981.659,04 zł, wkład własny: 109.500,00 zł)

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia językowe, matematyczne, przyrodnicze, chemiczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia wspierające postawę kreatywną uczniów, kółka zainteresowań i warsztaty dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów (w tym robotyka), zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego; stypendia dla

uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe, szkolenia, kursy); doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK.

b) „Kształcimy profesjonalistów” Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Partner projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.08.2020 r. – 31.10.2022 r.

Wartość projektu: 2.059.403,76 zł (w tym dofinansowanie: 1.956.433,57 zł, wkład własny: 102.970,19 zł).

Zadania w projekcie: zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; warsztaty psychologiczno-pedagogiczne; zajęcia pozalekcyjne zawodowe; staże zawodowe w przedsiębiorstwach dla uczniów i nauczycieli; kursy i szkolenia specjalistyczne (m.in. kelnerskie, barmańskie, baristyczne, dekorowania potraw, kuchnia molekularna); szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy; zajęcia dydaktyczne na uczelniach wyższych; pomoc stypendialna dla uczniów; kursy i szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli; doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów; modernizacja infrastruktury szkolnej (pracownia obsługi informatycznej w recepcji, pracownia hotelarska, pracownia techniki biurowej, pracownia prowadzenia sprzedaży, pracownia ekonomii, pracownia prowadzenia działań handlowych).

c) „Zawodowcy przyszłości”, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2020 r. – 31.08.2022 r.

Wartość projektu: 1.471.609,39 zł (w tym dofinansowanie: 1.394.975,83 zł, wkład własny: 76.633,56 zł)

Zadania w projekcie: warsztaty z kreowania postaw społecznych; zajęcia wyrównawcze z matematyki; zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych; kursy/szkolenia zawodowe dla uczniów; wyjazdy edukacyjne dla uczniów; staże zawodowe dla uczniów; pomoc stypendialna dla uczniów; organizacja kół zainteresowań; doposażenie pracowni branży teleinformatycznej i poligraficznej; poradnictwo edukacyjno-zawodowe.

5. W roku szkolnym 2021/2022 w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024, 3 suwalskie szkoły (branżowa szkoła w Zespole Szkół Technicznych oraz branżowa szkoła i technikum w Zespole Szkół nr 4) otrzymały dofinansowanie na doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia na odległość, w tym na zakup laptopów dla uczniów oraz zestawy dla nauczycieli do prowadzenia zajęć: laptop, dodatkowa kamera internetowa, dodatkowe słuchawki, dodatkowy mikrofon, statyw, tablet graficzny oraz interaktywne monitory dotykowe. Ponadto 2 szkoły (SP7 i SP10) otrzymały środki na zakup specjalistycznych pomocy dydaktycznych do terapii uczniów z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym m.in. dla uczniów z ADHD, z autyzmem, z zaburzeniami słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją. Łączne dofinansowanie w ramach ww. programu to kwota 112.000,00 zł. Wkład własny Miasta Suwałki wyniósł 28.000,00 zł.
6. W roku szkolnym 2021/2022 w suwalskich szkołach podstawowych realizowany był rządowy Program „Laboratoria Przyszłości”, który w całości został sfinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. Celem programu jest wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród

uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka, matematyka). Głównym założeniem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Otrzymane wsparcie finansowe przeznaczone zostało na zakup nowoczesnego sprzętu i pomocy dydaktycznych, dzięki którym uczniowie suwalskich szkół będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. W szkołach doposażone zostały pracownie, w których uczniowie w małych grupach mogą rozwijać swoje zainteresowania i nabywać nowe umiejętności, m.in. w zakresie fotografii, fizyki, chemii, nauk technicznych, przyrodniczych, robotyki, programowania, a nawet krawiectwa czy sztuki kulinarnej. Zakupiony sprzęt jest wykorzystywany podczas zajęć informatyki, fizyki i chemii. W ramach programu zakupiono, m.in.: drukarki 3D, komputery, tablety, klocki konstrukcyjne, drony edukacyjne, gogle VR do nauki chemii, długopisy 3D, kamery, aparaty fotograficzne, statywy, sprzęt nagłaśniający, wyposażenie pracowni robótek ręcznych (maszyny do szycia, hafciarki, nici, igły, szydełka do robótek, kordonki), sprzęt do zajęć kulinarnych (piekarnik, robot kuchenny, sokowirówka).

Łączne dofinansowanie w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości” wyniosło **1.729.200,00 zł**.

Lp.	Jednostka oświatowa	Kwota dofinansowania
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	180.600,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmitta w Suwałkach	247.200,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	272.400,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	220.500,00 zł
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	188.100,00 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	200.400,00 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach	246.300,00 zł
8.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach	143.700,00 zł
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	30.000,00 zł
RAZEM		1.729.200,00 zł

Tabela 8. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

7. Sześć suwalskich szkół, tj.:

- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach,
 - Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach,
 - II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach,
 - Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach,
 - I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.
- oraz sześć przedszkoli i trzy oddziały przedszkolne, tj.:
- Przedszkole nr 1 w Suwałkach,
 - Przedszkole nr 2 w Suwałkach,
 - Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach,
 - Przedszkole nr 6 w Suwałkach,

- Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach,
- Przedszkole Specjalne nr 9 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach,
- oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach,
- oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
- oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 7 im. Św. Jana Pawła II w Suwałkach,

na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” oraz Porozumienia z dnia 15 września 2021 r. zawartego pomiędzy Wojewodą Podlaskim a Podlaskim Kuratorem Oświaty, w sprawie powierzenia prowadzenia zadania dotyczącego realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, otrzymało wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych, zakup wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo).

Każde z ww. przedszkoli i oddziałów przedszkolnych otrzyma wsparcie finansowe w wysokości od 3.000,00 zł, w tym 2.400,00 zł – dotacja celowa i 600,00 zł wkład własny Miasta Suwałk do 3.750,00 zł w tym 3.000,00 - dotacja celowa i 750,00 zł - wkład własny Miasta Suwałk.

Szkoły otrzymają wsparcie finansowe w wysokości 15.000,00 zł, w tym 12.000,00 zł – dotacja celowa i 3.000,00 zł wkład własny Miasta Suwałk.

Łączny koszt ww. programu wyniesie 121.750,00 zł, w tym 97.400,00 zł – dotacja celowa i 24.350,00 zł – wkład własny Miasta Suwałk.

Dofinansowanie zostanie przekazane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

8. W roku szkolnym 2021/2022, w ramach przedsięwzięcia *Poznaj Polskę*, polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki, dofinansowanie otrzymały 3 szkoły na organizację 5 wycieczek: I Liceum Ogólnokształcące (1 wycieczka), ZST (2 wycieczki) i SP6 (2 wycieczki). Łączny koszt wycieczek: 70 378,00 zł.
9. Od września 2021 r. ze względu na braki w nauce związane z nauczaniem zdalnym w szkołach realizowano dodatkowe godziny z przeznaczeniem na zajęcia wspomagające mające na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. W suwalskich szkołach w klasach IV-VIII i klasach ponadpodstawowych zrealizowano takich godzin 3024 (w okresie wrzesień – grudzień 2021 r.).
10. W okresie luty – maj 2022 r. realizowane były dodatkowe zajęcia wspomagające. W ramach przyznanych godzin zrealizowane zostały wybrane zajęcia z obowiązkowych przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty lub egzaminie maturalnym. Do końca kwietnia uczniowie klas maturalnych zrealizowali 196 godzin, a uczniów klas VIII - 570 godzin, do 20 maja 2022 r. Od 1 marca 2022 r. do 20 grudnia 2022 r. uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zostali objęci wsparciem wychowawczym, profilaktycznym i pomocowym, poprzez udział w zajęciach specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęciach o charakterze terapeutycznym z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zrealizowanych zostało około 5700 godzin.

III. 12. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

jednostka	Zajęcia dodatkowe							
	w ramach projektów z funduszy unijnych		w ramach środków z MKRPA		w ramach środków przyznawanych przez organ prowadzący, w tym w zakresie pp-p		w ramach środków finansowych z programów Ministerstwa Sportu i Turystyki	
	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*	roczna liczba godzin	liczba uczniów*
SP2	58	75	136	110	518	330	1049	720
SP4	1752	340	697	490	1986	299	277	148
SP5	0	0	858	272	2067	874	407	175
SP6	0	0	396	161	573	270	1362	474
SP7	0	0	264	100	1265	353	1010	250
SP10	0	0	259	218	1887	407	56	49
SP11	0	0	572	140	2490	449	515	203
ILO	0	0	0	0	836	315	0	0
ZS1	0	0	0	0	593	400	0	0
ZS2	0	0	209	242	695	957	0	0
ZS4	590	333	0	0	28	85	35	30
ZST	45	48	330	141	303	486	210	48
ZS6	230	209	0	0	0	0	0	0
SOSW1	10	10	74	20	142	77	0	0
razem	2685	1015	3795	1894	13259	5302	4921	2097

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 9. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 13, 14 i 15 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI				
	Liczebność	Średnia	Województwo	Kraj
Białystok	3720	62%	57%	60%
Łomża	779	62%		
Suwałki	898	58%		
MATEMATYKA				
Białystok	3720	68%	59%	57%
Łomża	780	61%		
Suwałki	898	58%		
JĘZYK ANGIELSKI				
Białystok	3699	77%	67%	67%
Łomża	777	72%		
Suwałki	898	70%		

Tabela 10. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Średnia wyników szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki z:

- języka polskiego jest wyższa niż średnia województwa o 1% ale o 2% niższa niż w kraju,
- matematyki niższa o 1% od średniej województwa i wyższa o 1% od średniej w kraju,
- języka angielskiego jest o 3% wyższa od średniej województwa i kraju.

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Lp.	Szkoła	Język polski	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Matematyka	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Język angielski	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	57%	91	56%	91	69%	91
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach	55%	95	58%	95	67%	94
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	59%	120	61%	120	71%	120
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	56%	106	54%	106	68%	106

5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	60%	101	52%	101	69%	101
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	62%	83	61%	83	71%	85
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	61%	111	60%	111	73%	111
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach	57%	133	60%	133	74%	133

Tabela 11. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, DLA
KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI
(poszczególne szkoły – analiza wstępna)**

JĘZYK POLSKI

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (83 uczniów)	62%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (111 uczniów)	61%
Średni wynik krajowy	60%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (101 uczniów)	60%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz – Kowalskiego w Suwałkach (120 uczniów)	59%
Średni wynik w województwie podlaskim	57%
Średni wynik - Miasto Suwałki	58%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (91 uczniów)	57%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza	57%

w Suwałkach (133 uczniów)	
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (106 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (95 uczniów)	55%

Tabela 12. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język polski

Powyżej średniej w województwie (**57%**), średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także powyżej średniej krajowej (**60%**) są wyniki dwóch szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (**62%**),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (**61%**).

Równy wynik ze średnią krajową (**60%**) osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (**60%**).

Wynik ten jest powyżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także powyżej średniej w województwie (**57%**).

Poniżej średniej krajowej (**60%**) jest Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (**59%**).

Wynik ten jest powyżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także powyżej średniej w województwie (**57%**).

Równy wynik ze średnią województwie (**57%**), a poniżej średniej w Mieście Suwałki (**58%**), osiągnęły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**57%**),
- Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (**57%**).

Są to wyniki niższe od średniej krajowej (**60%**).

Poniżej średniej krajowej (**60%**), średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także poniżej średniej w województwie (**57%**), są wyniki dwóch szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (**56%**),
- Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (**55%**).

MATEMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (120 uczniów)	61%
--	-----

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (83 uczniów)	61%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (111 uczniów)	60%
Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (133 uczniów)	60%
Średni wynik w województwie podlaskim	59%
Średni wynik krajowy	57%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (91 uczniów)	56%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (106 uczniów)	54%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (101 uczniów)	52%
Średni wynik – Miasto Suwałki	58%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (101 uczniów)	58%

Tabela 13. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – matematyka

Powyżej średniej w województwie (**59%**), średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także średniej w kraju (**57%**) są wyniki czterech szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (**61%**),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (**61%**),
- Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (**60%**),
- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (**60%**).

Poniżej średniej w województwie (**59%**), równe ze średnią w Mieście Suwałki (**58%**), ale powyżej średniej w kraju (**57%**) są wyniki Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach (**58%**).

Poniżej średniej w województwie (**59%**), średniej w Mieście Suwałki (**58%**), a także średniej w kraju (**57%**) są wyniki trzech szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**56%**),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (**54%**),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (**52%**).

JĘZYK ANGIELSKI

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (133 uczniów)	74%
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (111 uczniów)	73%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (120 uczniów)	71%
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (85 uczniów)	71%
Miasto Suwałki	70%
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (91 uczniów)	69%
Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (101 uczniów)	69%
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (107 uczniów)	68%
Kraj	67%
Województwo podlaskie	67%
Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (101 uczniów)	67%

Tabela 14. Opracowanie: Suwański Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Podsumowanie – język angielski

Powyżej średniej w Mieście Suwałki (**70%**), średniej w kraju i województwie (**po 67%**), są wyniki czterech szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach (**74%**),
- Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach (**73%**),
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (**71%**),
- Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach (**71%**).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (**70%**), ale powyżej średniej w kraju i województwie (**po 67%**) są wyniki trzech szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach (**69%**),
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach (**69%**),
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach (**68%**).

Poniżej średniej w Mieście Suwałki (**70%**), ale równo ze średnią w kraju i województwie (**po 67%**) jest wynik Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach (**67%**).

IV.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym odbył się w maju 2022 r. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) wybranego języka obcego nowożytnego.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

EGZAMIN MATURALNY 2022 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

W województwie podlaskim do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w terminie głównym i w terminie dodatkowym w 2022 roku przystąpiło 8 386 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących i techników.

1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2022 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	8 386	100%	5 177	100%	3 184	100%
osób, które zdały egzamin	6 389	76,2%	4 280	82,6%	2 102	66%
osób, które nie zdały egzaminu	637	7,6%	277	5,4%	350	11%

Tabela 15. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Egzamin maturalny – zdawalność w poszczególnych powiatach w terminie głównym

Miasto	Absolwenci przystępujący do matury w terminie głównym (ogółem)				
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Zdawalność	Język polski śr. wynik	Matematyka śr. wynik	Język angielski śr. wynik
Białystok	3849	80%	54%	62%	78%
Łomża	1059	77%	54%	58%	72%
Suwałki	869	79%	54%	58%	73%

Tabela 16. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym (w maju) 2022 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym (w maju) 2022 r.

JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Szkoła	Absolwenci przystępujący do matury		Język polski poziom podstawowy		Matematyka	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność	Zdawalność	Średni wynik	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	68	100%	100%	65%	100%	70%
II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	128	98%	100%	62%	99%	76%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	151	100%	100%	62%	100%	81%

Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	100	61%	95%	48%	68%	41%
Technikum nr 3 w Suwałkach	162	80%	94%	48%	84%	54%
Technikum nr 4 w Suwałkach	84	80%	98%	54%	82%	49%

Tabela 17. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK POLSKI

Najwyższy średni wynik z poziomu podstawowego – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach.

Najniższy średni wynik z poziomu podstawowego – Technikum nr 2 w Suwałkach oraz Technikum nr 3 w Suwałkach.

MATEMATYKA

Najwyższy średni wynik – III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach.

Najniższy średni wynik – Technikum nr 2 w Suwałkach.

JĘZYKI OBCE

Szkoła	Język angielski poziom podstawowy	
	Zdawalność	Średni wynik
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	100%	88%
II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	98%	82%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	100%	92%
Technikum nr 2 w Suwałkach	94%	70%
Technikum nr 3 w Suwałkach	96%	75%
Technikum nr 4 w Suwałkach	99%	67%

Tabela 18. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

JĘZYK ANGIELSKI

Najwyższy średni wynik – III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach.

Najniższy średni wynik – Technikum nr 4 w Suwałkach.

JĘZYK NIEMIECKI

W Suwałkach do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 10 osób – 100% zdawalności.

JĘZYK ROSYJSKI

W Suwałkach do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło 6 osób – 100% zdawalności.

IV. 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1707) przeprowadzono egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów, który odbył się w styczniu i lutym 2022 r. szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE (FORMUŁA 2017), KTÓRY ODBYŁ SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM

Informacja wstępna o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017 r.), który odbył się w **styczniu i lutym 2022 r.** w województwie podlaskim.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **2 563** zdających, w tym 1 061 kobiet i 1 502 mężczyzn. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało **73,5%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w **84** kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZEŚĆ PISEMNA		CZEŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
2 950	2 468	2 785	2 093	1 884
	83,7%		75,2%	73,5%

Tabela 19. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPILI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ*	
	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%	LICZBA	LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	879	734	83,5	828	641	77,4	730	571	78,2
M. ŁOMŻA	471	382	81,1	441	343	77,8	415	302	72,8
M. SUWAŁKI	226	195	86,3	222	185	83,3	186	162	87,1

Tabela 20. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Informacja wstępna o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017 r.), który odbył się w **czerwcu i lipcu 2022 r.** w województwie podlaskim.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 1 010 zdających, w tym 217 kobiet i 793 mężczyzn.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 58,8% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Egzamin przeprowadzono w 78 kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
1 221	1 039	1 304	747	594
	85,1%		57,3%	58,8%

Tabela 21. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPIŁI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ*	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	662	595	89,9	678	431	63,6	596	384	64,4
M. ŁOMŻA	51	34	66,7	37	20	54,1	10	0	0,0
M. SUWAŁKI	278	235	84,5	279	171	61,3	252	153	60,7

Tabela 22. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE (FORMUŁA 2019),
KTÓRY ODBYŁ SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM
W MIEŚCIE SUWAŁKI**

Informacja wstępna o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019 r.), który odbył się w **styczniu i lutym 2022 r.** w województwie podlaskim.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **1 281** zdających, w tym 728 kobiet i 1 553 mężczyzn. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało **82,3%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Egzamin przeprowadzono w **50** kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
1 330	1 224	1 447	1 212	1 054
	92%		83,8%	82,3%

Tabela 23. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPIŁI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPIŁI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMAŁI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ*	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	685	633	92,4	714	574	80,4	655	522	79,7
M. ŁOMŻA	74	69	93,2	114	89	78,1	71	59	83,1
M. SUWAŁKI	116	107	92,2	127	90	70,9	113	78	69,0

Tabela 24. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Informacja wstępna o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019 r.), który odbył się w **czerwcu i lipcu 2022 r.** w województwie podlaskim.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 8 802 zdających, w tym 3 448 kobiet i 5 354 mężczyzn.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 83,9% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Egzamin przeprowadzono w 87 kwalifikacjach.

1. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu – województwo podlaskie.

CZĘŚĆ PISEMNA		CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		ŚWIADECTWA KWALIFIKACYJNE*
PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO	PRZYSTĄPIŁO
8 930	8 000	8 945	8 115	7 385
	89,6%		90,7%	83,9%

Tabela 25. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

2. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019), w powiatach – województwo podlaskie.

POWIAT	LICZBA ZDAJĄCYCH, KTÓRZY:								
	PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PISEMNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PISEMNA		PRZYSTĄPILI DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ	ZALICZYLI CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		PRZYSTĄPILI DO OBU CZĘŚCI EGZAMINU	OTRZYMALI ŚWIADECTWO POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ*	
		LICZBA	LICZBA		%	LICZBA		LICZBA	%
M. BIAŁYSTOK	3 662	3 291	89,9	3 672	3 225	87,8	3 601	2 974	82,6
M. ŁOMŻA	826	740	89,6	840	727	86,5	818	667	81,5
M. SUWAŁKI	1 092	1 004	91,9	1 097	1 000	91,2	1 081	922	85,3

Tabela 26. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE w styczniu i lutym 2022 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła/placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*)	
				liczba	liczba		%	liczba		liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	12	12	100	12	12	100	12	12	100
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	24	24	100	24	24	100	24	24	100
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2	1	50	0	0	-	0	0	-
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	9	9	100	9	9	100	9	9	100
	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	11	9	81,8	11	10	90,9	11	9	81,8
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	21	21	100	21	20	95,2	21	20	95,2
	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	10	9	90	10	7	70	10	7	70
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	0	0	-	2	1	50	0	0	-
	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	4	3	75	1	1	100	0	0	-
	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	1	0	0	0	0	-
	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	2	2	100	1	1	100	0	0	-
	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	1	1	100	2	1	50	1	1	100
	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100	1	1	100	0	0	-
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	0	0	0	0	-	0	0	-

	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	0	0	-	5	2	40	0	0	-
	EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej	0	0	-	1	1	100	0	0	-
	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	0	0	-	3	1	33,3	0	0	-
	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	3	1	33,3	1	0	0	1	0	0
	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	3	2	66,7	0	0	-	0	0	-
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	0	0	-	1	1	100	0	0	-
	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	1	1	100	1	1	100	0	0	-
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	13	1	7,7	0	0	-	0	0	-
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	4	2	50	4	2	50	3	2	66,7
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	-	0	0	-
	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	0	-	1	0	0	0	0	-
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	1	1	100	0	0	-	0	0	-

Tabela 27. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE w czerwcu i lipcu 2022 (formuła 2017 r.) – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła/placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*)	
				liczba	liczba		%	liczba		liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	TG.07	Sporządzenie potraw i napojów	1	1	100	0	0	-	0	0	-
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	0	0	-	1	1	100	0	0	-
	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	0	0	-	2	0	0	0	0	-
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	23	22	95,7	22	22	100	22	21	95,5
	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	1	100	0	0	-	0	0	-
	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9	9	100	10	3	30,0%	9	3	33,3
	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	21	20	95,2	21	14	66,7	21	14	66,7
	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	1	100	2	2	100	1	1	100
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	0	0	4	3	75	2	0	0
	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	26	19	73,1	24	23	95,8	24	18	75
	EE.18	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	18	16	88,9	19	9	47,4	18	9	50
	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	29	27	93,1	26	18	69,2	26	18	69,2
	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	13	8	61,5	14	5	35,7	13	5	38,5
EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji	12	7	58,3	12	3	25	12	3	25	

		elektrycznych									
	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	1	100	0	0	-	0	0	-
	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	11	100	10	10	100	10	10	100
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	1	0	0	0	0	-	0	0	-
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	12	12	100	12	12	100	12	12	100
	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	0	0	-	1	1	100	0	0	-
	AU.32	Organizacja transportu	17	17	100	17	11	64,7	17	11	64,7
	AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	12	12	100	12	12	100	12	12	100
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	4	0	0	0	0	-	0	0	-
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	39	28	71,8	37	6	16,2	37	6	16,2
	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	14	14	100	17	12	70,6	14	10	71,4
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	4	4	100	0	0	-	0	0	-

Tabela 28. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE w czerwcu i lipcu 2022 (formuła 2019 r.) – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła/placówka	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej			przystąpili do części praktycznej			otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*)		
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	56	54	96,4	56	54	96,4	56	52	92,9
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	13	13	100	13	13	100	13	13	100
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	22	22	100	22	22	100	22	22	100
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	30	30	100	30	25	83,3	30	25	83,3
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	27	27	100	27	22	81,5	27	22	81,5
	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.01	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	52	51	98,1	52	52	100	52	51	98,1
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	29	21	72,4	29	28	96,6	29	21	72,4
	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	58	56	96,6	58	51	87,9	58	50	86,2
	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	64	60	93,8	64	63	98,4	64	59	92,2
	INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	32	25	78,1	32	28	87,5	32	24	75
	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	28	25	89,3	28	28	100	28	25	89,3
	PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	35	35	100	35	34	97,1	35	34	97,1
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	31	28	90,3	32	32	100	31	28	90,3
	BUD.13	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	3	3	100	3	3	100	3	3	100

	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	4	3	75	3	3	100	3	3	100
	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	30	24	80	31	31	100	30	24	80
	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	22	21	95,5	22	22	100	22	21	95,5
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	94	89	94,7	94	89	94,7	94	84	89,4
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	28	24	85,7	28	28	100	28	24	85,7
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	18	18	100	18	13	72,2	18	13	72,2
	SPL.01	Obsługa magazynów	33	32	97	33	28	84,8	33	28	84,8
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	33	21	63,6	33	33	100	33	21	63,6
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	3	3	100	3	3	100	3	3	100
	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	21	16	76,2	21	4	19	21	4	19
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	3	1	33,3	3	2	66,7	3	1	33,3
	HGT.05	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	6	6	100	6	6	100	6	6	100

Tabela 29. Opracowanie: Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

* dane dotyczą zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu

IV.4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

		Ogólna liczba uczniów – stan na dzień zakończenia zajęć dydaktycznych	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu poprawkowego	% uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego	Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	Liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	SP2	665	10	10	11	7	1
	SP4	843	7	0,8	9	16	1,9
	SP5	959	9	0,9	6	17	1,8
	SP6	750	15	2	22	5	0,6
	SP7	624	9	1,4	12	3	0,5
	SP9	484	3	0,6	4	6	1,2
	SP10	676	18	2,7	22	4	0,6
	SP11	832	20	2,4	22	10	1,2
	SOSW1	95	0	0	0	31	32,6
liceum ogólnokształcące	ILO	479	9	0,01	9	12	0,02
	III LO ZS1	412	12	2,9	13	5	1,2
	II LO ZS2	563	20	3,5	22	5	0,9
technikum	ZS4	452	31	8,2	35	16	3,8
branżowa szkoła I stopnia		45	1	2,2	2	1	2,2
technikum	ZS6	447	19	4,25	48	21	4,7
branżowa szkoła I stopnia		253	38	15	24	4	1,6
technikum	ZST	746	60	8	71	35	4,6
branżowa szkoła I stopnia		310	18	5,8	24	12	3,9
liceum ogólnokształcące dla dorosłych		27	0	0	0	6	22
szkoła przysposabiająca do pracy	SOSW1	27	0	0	0	1	4
branżowa szkoła I stopnia		23					

Tabela 30. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej, realizacja edukacji czytelniczej, organizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba „lekcji bibliotecznych”	liczba realizowanych programów edukacji czytelniczej	liczba godzin zajęć profil.-wych.	Zajęcia art. 42 ust. 2 KN	
				roczna liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	38	6	532	99	46
Szkoła Podstawowa nr 4	48	1	102	86	27
Szkoła Podstawowa nr 5	42	11	1000	76	52
Szkoła Podstawowa nr 6	55	1	298	91	30
Szkoła Podstawowa nr 7	23	2	174	0	0
Szkoła Podstawowa nr 10	167	1	1250	250	291
Szkoła Podstawowa nr 11	40	1	1450	703	868
ILO	36	6	96	0	0
Zespół Szkół nr 1	5	2	60	0	0
Zespół Szkół nr 2	24	0	1245	413	200
Zespół Szkół nr 4	31	1	519	428	217
ZST	27	5	1140	75	238
Zespół Szkół nr 6	20	0	950	0	0
SOSW1	11	3	430	65	17
razem	567	40	9246	2286	1986

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 31. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036), dla uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych organizowane są konkursy i olimpiady, mające na celu odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów, pobudzanie twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepsze przygotowania uczniów do nauki w szkołach wyższego stopnia lub do wykonywania zawodu. Osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół w ww. konkursach i olimpiadach przedstawiają poniższe tabele:

a) konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

konkurs	konkursy kuratoryjne – szkoły podstawowe	
	liczba finalistów	liczba laureatów
j. angielski	1 (SP5)	
j. niemiecki		1 (SP4) 1 (SP5)
historia		1 (SP6)
geografia	1 (SP10)	1 (SP10)
matematyka	1 (SP5)	2 (SP5) 1 (SP10)
biologia		1 (SP5) 1 (SP6)
chemia	2 (SP5)	
j. rosyjski	1 (SP5)	
razem	6	9

Tabela 32. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

b) olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

olimpiada	Olimpiady – szkoły ponadpodstawowe			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
literatury i j. polskiego			1 (ILO)	
j. angielskiego				1 (ZS6)
historyczna				1 (ILO)
geograficzna	1 (ZS1)			1 (ILO)
matematyczna	2 (ILO)			
chemiczna			1 (ILO)	
Olimpiada Lingwistyki Matematycznej			2 (ILO)	
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	1 (ZS) 1 (ZS2)	1 (ZS2)		
Ogólnopolska Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”			1 (ILO)	
Olimpiada Teologii Katolickiej			1 (ILO)	
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych		3 (ZST)	2 (ZST)	1 (ZST)
razem	5	4	8	4

Tabela 33. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

c) olimpiady dla uczniów szkół zawodowych

olimpiada	Olimpiady – szkoły ponadpodstawowe			
	ETAP OKRĘGOWY		ETAP CENTRALNY	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
Olimpiada Statystyczna	1 (ZS4)			
razem	1	-	-	-

Tabela 34. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

VI. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów:

- wykorzystywanie aktywizujących metod i form pracy pozwalających na wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci (Prz1),
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem (m.in. terapia ręki, zajęcia treningu umiejętności społecznych, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci), poprzez współpracę z PP-P (Prz2),
- rozwijanie aktywności dzieci, poprzez organizację zajęć inspirujących do twórczych poszukiwań z zastosowaniem nowatorskich metod pracy (Prz3),
- wykorzystywanie w pracy z dziećmi metod multimedialnych, które pozwolą na przygotowanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (Prz3),
- wprowadzenie działań doskonalących pracę nauczycieli w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym (Prz7),
- motywowanie nauczycieli do tworzenia innowacyjnych rozwiązań metodycznych (Prz10),
- stałe monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka, które przyczyniają się do osiągania przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań (Prz6),
- analiza efektów wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań (Prz8),
- organizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli przy realizacji procesów dydaktycznych (Prz4),

- kontynuowanie diagnozy potrzeb dzieci i bieżące dostosowanie metod pracy w sposób skuteczniejszy realizacji podstawy programowej (Prz8),
- zwiększenie częstotliwości wyjść z dziećmi na świeże powietrze oraz wydłużenie czasu pobytu poza salą dydaktyczną (Prz10),
- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom (SP2, SP4),
- wzmocnienie/kontynuacja edukacji ekologicznej w szkołach (SP2, SP4),
- dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów (SP4, SOSW1),
- pogłębianie umiejętności pracy w środowisku międzykulturowym, ze względu na dużą liczbę uczniów powracających z zagranicy i obcokrajowców (SP5),
- kontrolowanie przedmiotowych zasad oceniania i przestrzeganie zapisów w nich zawartych (SP6),
- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli (SP6),
- indywidualizowanie pracy podczas zajęć, dostosowywanie zadań do indywidualnych możliwości ucznia (SP5, SP6, ZS2, SP7, ZS2, SOSW1),
- rzetelna analiza sposobu wdrażania podstawy programowej oraz przedmiotowych zasad oceniania, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uczniów w warunkach pandemii i kształcenia zdalnego. Stały monitoring zgodności organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa (SP6, SP7),
- stosowanie się do wewnątrzszkolnych zasad oceniania (SP7),
- poprawa infrastruktury IT (SP10),
- objęcie wsparciem uczniów niebędących obywatelami Ukrainy (SP2, SP5, SP10, ILO, SOSW1),
- podjęto działania polegające na zwiększeniu nadzoru w zakresie zajęć z matematyki, organizacji zajęć wyrównawczych, dodatkowych, przygotowujących do egzaminu i innych działań, które przyniosły skutek w postaci znaczącej poprawy wyników egzaminów zewnętrznych (SP11),
- kontrola prawidłowości, systematyczności i kompletności dokumentacji szkolnej (SP11),
- należy korzystać z dostępnych środków dydaktycznych oraz stosować metody pracy uwzględniające możliwości uczniów, szczególnie podczas nauczania zdalnego (ILO),
- kontynuowanie działań, które podnoszą umiejętności komunikowania oraz budowania relacji z uczniami (ILO),
- monitoring postępów uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym (ILO),
- promocja zajęć otwartych, jako formę doskonalenia zawodowego nauczycieli (ZS1),
- utrzymanie dobrej praktyki analizy wyników z egzaminu maturalnego (ZS1),
- należy nadal pracować nad formą przekazu informacji zwrotnej do ucznia (ZS2),
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć edukacyjnych uczniów (ZS4),
- kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (ZS6),
- wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności poprzez: diagnozę pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie do doskonalenia zawodowego, organizację szkoleń (ZS6),
- przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur i przepisów o bezpiecznych i higienicznych warunkach prowadzenia zajęć (ZST, SOSW1).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie i realizowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji pedagogicznych	Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Szkoła Podstawowa nr 2	22	0	2	tak
Szkoła Podstawowa nr 4	40	7	9	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	16	1	5	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	60	0	0	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	10	0	0	tak
Szkoła Podstawowa nr 10	24	0	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 11	20	5	5	tak
ILO	8	0	3	nie
Zespół Szkół nr 1	8	6	3	nie
Zespół Szkół nr 2	5	0	0	nie
Zespół Szkół nr 4	25	1	0	działania zmierzające do poprawy efektywności kształcenia i wychowania
ZST	42	0	0	tak
Zespół Szkół nr 6	45	0	0	nie
SOSW1	5	0	6	nie
Przedszkole nr 1	4	0	4	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	11	8	4	
Przedszkole nr 3	6	8	0	
Przedszkole nr 4	14	4	0	
Przedszkole nr 5	9	0	0	
Przedszkole nr 6	8	2	1	
Przedszkole nr 7	10	6	2	
Przedszkole nr 8	11	1	2	
Przedszkole nr 10	8	6	0	
razem	411	55	47	

Tabela 35. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

VI. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 24 postępowania, nadano 24 stopnie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2. Wykaz przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznych, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

3.1. Wykaz kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 2 kontrole planowe, w tym:

a) zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach	04.11.2021 r.	Nie wydano.

Tabela 36. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	29.04.2022 r.	Nie wydano.

Tabela 37. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

3.2. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 wizytatorzy Delegatury w Suwałkach przeprowadzili 13 kontroli doraźnych. Problematyka kontroli dotyczyła:

a) zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji – 5 kontroli

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmita w Suwałkach	10.11.2021 r.	Nie wydano.
2.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. A. Kujalowicz w Suwałkach	25.11.2021 r.	1. Zaleca się powierzanie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom posiadającym kwalifikacje zgodnie z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie

			szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289)
3.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach	05.01.2022 r. 11.01.2022 r.	Zaleca się organizować pracę w świetlicy w taki sposób, aby liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy nie przekraczała 25 uczniów, zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502).
4.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	21.12.2021 r. 28.12.2021 r.	Nie wydano.
5.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Suwałkach	02.12.2021 r.	Nie wydano.

Tabela 38. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) kontrole wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców – na wniosek różnych podmiotów; stosownie do wnoszonych interwencji i składanych wniosków – 5 kontroli

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach	29.09.2021 r.	Nie wydano.
2.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	25 i 29.03.2022 r.	Nie wydano.
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 1 w Suwałkach	19.05.2022 r.	1. Zaleca się w arkuszu organizacji szkoły określać zgodnie z § 17 ust. 4 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502, z późn. zm.) liczbę uczniów korzystających z opieki świetlicowej, 2. Zaleca się zapewniać zajęcia świetlicowe uczniom, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców – na wniosek rodziców; organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole zgodnie z art. 105 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082,

			<p>z późn. zm.), 3. Zaleca się organizować pracę w świetlicy w taki sposób, aby liczba uczniów podczas zajęć pozostających pod opieką jednego nauczyciela była zgodna ze wskazaniem w § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502, z późn. zm.), 4. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) oraz § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551, z późn. zm.)</p>
4.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 1 w Suwałkach	22.07.2022 r.	<p>1. Zaleca się, aby w przypadkach uchwał rady pedagogicznej, o których mowa w art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.), niezgodnych z przepisami prawa, wstrzymywanie ich wykonania dokonywane było przez dyrektora szkoły, zgodnie z art. 71 ust 1 wspomnianej ustawy.</p>
5.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Suwałkach	22.07.2022 r.	<p>1. Zaleca się, aby w przypadkach uchwał rady pedagogicznej, o których mowa w art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.), niezgodnych z przepisami prawa, wstrzymywanie ich wykonania dokonywane było przez dyrektora szkoły, zgodnie z art. 71</p>

			ust. 1 wspomnianej ustawy.
--	--	--	----------------------------

Tabela 39. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście dokonywanej oceny pracy dyrektora szkoły – 3 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach	26.01.2022 r.	Zaleca się dostosować zapisy „Statutu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach” do aktualnie obowiązujących przepisów prawa, w szczególności do art. 70 ust. 1 i art. 71 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Suwałkach	10.05.2022 r.	Nie wydano.
3.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	26.04.2022 r. (kontrola została przełożona na 10.05.2022 r.	Zaleca się dostosować zapisy „Statutu Przedszkola nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach” do aktualnie obowiązujących przepisów prawa, w szczególności do art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).

Tabela 40. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4. Monitorowanie w roku szkolnym 2021/2022

W świetle przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.) w roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono monitorowania.

Wspomaganie w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach wspomagania podjęto następujące działania:

1. Organizacja wideokonferencji z dyrektorami szkół/placówek o następującej tematyce:

- kwalifikacje wymagane od nauczycieli – możliwości ich uzyskania, najczęściej występujące pytania i problemy,
- zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w rejonach wizytacyjnych w roku szkolnym 2021/2022 (podstawy prawne zmian w nadzorze pedagogicznym, nadzór pedagogiczny w rejonach wizytacyjnych),

- Strategia Umiejętności 2030 – cele, obszary i kierunki działań,
- uwagi do arkuszy organizacji szkół/placówek,
- informacje o realizowanych programach rządowych i Ministerstwa Edukacji i Nauki,
- przypomnienie wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki, Głównego Inspektoratu Sanitarnego i Ministerstwa Zdrowia dotyczących stosowania procedur i zasad reżimu sanitarnego w szkołach i placówkach w związku z COVID-19,
- wnioski o przyznanie orderów i odznaczeń oraz Medalu Komisji Edukacji Narodowej – najczęściej popełniane błędy.

2. Organizacja narady (stacjonarnie) z dyrektorami szkół i przedszkoli obejmującej następującą tematykę:

- zasady przyjmowania i organizacji kształcenia dzieci z Ukrainy,
- arkusz organizacji szkoły i przedszkola,
- zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (nadzór dyrektora szkoły nad realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, uczniów i rodziców w szkołach/placówkach, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w kontekście obecnej sytuacji).

3. Zorganizowanie wideokonferencji dla dyrektorów szkół dotyczącej sytuacji epidemicznej oraz sytuacji szkół i placówek znajdujących się na terenie objętym stanem wyjątkowym.

4. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w czasie czasowego ograniczenia jednostek systemu oświaty (frekwencja, zawieszenie zajęć ze względu na sytuację epidemiologiczną COVID-19, pojawiające się problemy, współpraca z Podlaskim Państwowym Wojewódzkim Inspektorem Sanitarnym w zakresie zgłaszania przez dyrektorów szkół osób do kwarantanny).

5. Udzielanie wsparcia dyrektorom, nauczycielom i rodzicom w zakresie nauczania zdalnego oraz organizacji pomocy i opieki psychologiczno-pedagogicznej w związku z sytuacją na granicy państwowej z Republiką Białorusi - na bieżąco wg zgłaszanych potrzeb.

6. Wspomaganie przedszkoli, szkół i organów prowadzących w zakresie kształcenia uczniów z Ukrainy wg zgłaszanych potrzeb.

7. Udzielanie dyrektorom wyjaśnień w zakresie stosowania przepisów prawa.

8. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku dotyczącej wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz projektów, programów, porad, konferencji, konkursów.

9. Realizacja rządowego programu w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto 1 szkołę.

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Adres	Data
1.	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	ul. Teofila Noniewicza 83 16-400 Suwałki	31.03 – 01.04.2022 r.

Tabela 41. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

VII. DZIAŁALNOŚĆ SUWAŁSKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Kadrę pedagogiczną Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (4) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (13).

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja Planu pracy SODN uwzględniała:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz działania prowadzone na zlecenie i we współpracy z organem prowadzącym, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli w zakresie:
 - a) wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych,
 - b) podniesienia jakości edukacji przyrodniczej i matematycznej, zwłaszcza w szkołach ponadpodstawowych,
 - c) rozwijania kompetencji kluczowych, zwłaszcza samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
 - d) działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
 - e) wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych
 - f) planowania i realizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - g) kształcenia zawodowego, w tym osób dorosłych,
 - h) wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi, zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
 - i) bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych,
 - j) promowania nowatorskich rozwiązań w edukacji,
 - k) wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2022,
 - l) działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią,
 - m) rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
 - n) doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
2. Wsparcie dyrektorów w:
 - a) obszarze zmian w prawie, w tym oświatowym,
 - b) zastosowaniu prawa cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego w realizacji zadań szkoły,
 - c) realizacji nadzoru pedagogicznego,
 - d) doskonaleniu umiejętności budowania zespołu,
 - e) zarządzaniu sytuacją kryzysową w szkole/przedszkolu,

- f) kierowaniu jednostką oświatową (np. pracownicze plany kapitałowe, dostęp do informacji publicznej, ochrona danych osobowych, zarządzanie budżetem placówki oświatowej),
 - g) zapewnieniu bezpieczeństwa w placówce oświatowej.
3. Wsparcie dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.
 4. Wsparcie nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.
 5. Wsparcie nauczycieli w realizacji awansu zawodowego oraz pełniących funkcję opiekuna stażu.

Rozwijanie doradztwa metodycznego. W ramach realizacji zadań Ośrodka w roku szkolnym 2021/2022 SODN zrealizował 410 różne formy doskonalenia:

- 16 szkoleń,
- 234 warsztaty,
- 1 kurs doskonalący,
- 85 lekcji/zajęć otwartych,
- 57 seminariów,
- 17 konferencji.

W ww. formach doskonalenia uczestniczyło 4955 nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach sieci współpracy i doskonalenia zrealizowano 267 form doskonalenia, w tym:

- lekcje/zajęcia otwarte – 69,
- warsztaty – 148,
- konferencje – 14,
- seminaria/webinaria/wykłady – 20,
- konsultacje zespołowe – 10,
- inne formy doskonalenia:
 - obserwacje lekcji – 4,
 - innowacja – 1,
 - wizyta studyjna – 1.

Łącznie, w formach doskonalenia zorganizowanych w ramach sieci współpracy i samokształcenia, wzięło udział 1 752 nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 SODN w Suwałkach pracował w trybie hybrydowym. Formy doskonalenia prowadzone były przede wszystkim w formie zdalnej.

VIII. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2021/2022 w Mieście Suwałki uczyło się **454** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego **370** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością i **84** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Ogółem
niewidomi	1
słabowidzący	7

słabosłyszący i niesłyszący	24
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	74
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	53
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	77
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	124
z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym	10
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	84
Łączna liczba uczniów z orzeczeniami	454

Tabela 42. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Oprócz edukacji specjalnej, funkcjonuje również edukacja włączająca. Rodzic ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo wyboru szkoły, czy to specjalnej, czy ogólnodostępnej lub też oddziału integracyjnego. W Mieście Suwałki jest coraz więcej dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz różnego rodzaju opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Pomimo, że subwencja na uczniów posiadających ww. orzeczenia jest wyższa niż standardowa, to i tak jest niewystarczająca i nie pokrywa wszystkich potrzeb.

Uczniom niepełnosprawnym zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniom niepełnosprawnym wymagającym dodatkowej pomocy została zapewniona dodatkowa osoba, tj. woźna lub pomoc nauczyciela.

Rok szkolny	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	469	433	454

Tabela 43. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Liczba opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczaniu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (w sprawie specyficznych trudności w nauce) wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach kształtuje się następująco:

Rok szkolny	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Łączna liczba wydanych opinii	169	160	174

Tabela 44. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Suwałkach

W roku szkolnym 2021/2022 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **185** wychowanków w **44** oddziałach w tym w internacie – **16** wychowanków.

Ogółem w roku szkolnym 2021/2022 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonowało **26** oddziałów integracyjnych.

Do **6** oddziałów integracyjnych funkcjonujących w przedszkolach uczęszczało **30** dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało **102** dzieci (177,5 godziny). W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia wwród realizowane były w 4 jednostkach oświatowych, tj. w: Przedszkolu nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach, Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach, Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Suwałkach.

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, której celem jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **4441** diagnozy (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, lekarskie, pedagogo-terapeuty oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu). Nauczycielom i wychowawcom specjaliści zatrudnieni w Poradni udzielili ogółem 251 porad, rodzicom 999 porad, natomiast dzieciom i młodzieży – 598 porad. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **346** orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania) i **745** opinii (np. o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, związanych z kształceniem i wychowywaniem dziecka, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce, o specyficznych trudnościach w uczeniu się).

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2021/2022 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 34 uczniom w łącznym wymiarze 439,5 godziny.

Ponadto w przedszkolach i szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2021/2022 realizowane były zajęcia logopedyczne, prowadzone przez nauczycieli logopedów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Suwałkach, w łącznym wymiarze 3440 godzin: 2000 godzin w przedszkolach i 1440 godzin w szkołach podstawowych.

Dodatkowo w roku szkolnym 2021/2022 odbywały się w przedszkolach dyżury psychologów w łącznym wymiarze 342 godzin.

Najważniejsze działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2021/2022:

Lp.	Nazwa jednostki	Działania
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z psychologiem. 2. Zajęcia rozwijające zdolności dzieci: <ol style="list-style-type: none"> a. rytmika, b. język angielski, c. zajęcia plastyczne, d. zajęcia matematyczne. 3. Czworo dzieci było objętych rewalidacją. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w każdej grupie wiekowej, zajęcia indywidualne z dziećmi w zależności od potrzeb (opinie z poradni, obserwacja i diagnoza dzieci w grupie). 5. Dodatkowe zajęcia z dziećmi z Ukrainy (nauka języka polskiego).
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc psychologiczna. 2. Pomoc logopedyczna. 3. Obserwacja w grupach dzieci 3, 4, 5-letnich. 4. Diagnoza wstępna dzieci 6-letnich. 5. Konsultacje z rodzicami odnośnie wyników obserwacji i diagnozy wstępnej, propozycja badań w PP-P w Suwałkach, w przypadku dzieci wymagających dalszej pogłębionej diagnozy. 6. Przygotowanie informacji o dzieciach, których rodzice zdecydowali się na badania w PP-P w Suwałkach. 7. Analiza opinii PP-P w Suwałkach uzyskanych od rodziców. 8. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 9. Udzielanie bieżącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne; terapia ręki, zajęcia logopedyczne; porady i konsultacje).
3.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	<ul style="list-style-type: none"> – dostosowano programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2021/2022 do przedszkola, – prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym – realizowane w ramach pensum nauczyciela, – opieką dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą zostały objęte dzieci z Ukrainy.
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia logopedyczna. 2. Konsultacje psychologiczne. 3. Rewalidacja grupowa w grupie dzieci 5,6-letnich. 4. Zajęcia indywidualne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 5. Zajęcia wspomagające rozwój – we wszystkich grupach wiekowych.
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z myślą o dzieciach ze spektrum autyzmu kontynuowano zajęcia w sali Doświadczenia Świata – Terapia Światłem. Istotą pomieszczenia jest umożliwienie dziecku kontaktu z różnymi zjawiskami i doznaniem za pomocą zmysłów. 2. Udział dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zajęciach rewalidacyjnych.

6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje psychologa z rodzicami. 2. Konsultacje nauczycieli z psychologiem. 3. Obserwacje funkcjonowania dziecka przez psychologa. 4. Dostosowanie treści programowych /form pracy do indywidualnych potrzeb dziecka. 5. Zajęcia logopedyczne. 6. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 7. Programy autorskie dla dzieci zdolnych „Umiem czytać”, „Dziecięca matematyka w przedszkolu”. 8. Zajęcia muzyczno-rytmiczne. 9. Zajęcia teatralne. 10. Zajęcia logopedyczne grupowe. 11. Zajęcia plastyczne. 12. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci. 2. Zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdolniające (nauczycielki w poszczególnych grupach, zajęcia dodatkowe: <ol style="list-style-type: none"> a) terapia ręki, b) TUS, c) Tuputan, d) kodowanie/programowanie, e) zajęcia rytmiczne, f) matematyczne, g) unihokej, h) zajęcia interaktywne, i) zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, j) zajęcia czytelnicze.
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zindywidualizowanych zajęć wspomagających rozwój dzieci niepełnosprawnych: <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia logopedyczne, 2) zajęcia z neurologopedą, 3) zajęcia z integracji sensorycznej, 4) zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, 5) zajęcia z psychologiem, 6) Trening Umiejętności Społecznych, 7) bilateralna integracja, 8) Metoda Dobrego Startu, 9) arteterapia, 10) terapia ręki, 11) Move to Learn,

- 12) zajęcia ruchowe z fizjoterapeutą,
- 13) zajęcia ruchowe z elementami ruchu rozwijającego W. Sherborne,
- 14) zajęcia z tyflopedagogiem,
- 15) zajęcia z surdopedagogiem,
- 16) zajęcia terapeutyczne z elementami sensoplastyki,
- 17) terapia behawioralna,
- 18) zajęcia terapeutyczne ogólnorozwojowe,
- 19) biblioterapia,
- 20) zabawy paluszkowe.

2. W przedszkolu funkcjonuje Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne, w ramach którego zrealizowano następujące działania:

1. Warsztaty i szkolenia dla rodziców:

- 1) Spotkanie z psychologiem dla rodziców „Zadbaj o siebie i swoich bliskich w czasach pandemii”,
- 2) „Sensoplastyczne ćwiczenia z wykorzystaniem mas plastycznych – warsztaty dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Poznawanie otaczającego świata przez łączenie doznań dotykowych wzrokowych, zapachowych”,
- 3) „Ćwiczenia logopedyczne, które pokocha Twoje Dziecko” – zajęcia otwarte dla rodziców i ich dzieci z grupy 3latków,
- 4) „Kształtuj swoją wyobraźnię” – warsztaty arteterapeutyczne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w grupie latków i 4latków,
- 5) „Masę smerfową robimy – świetnie się bawimy” – zajęcia plastyczne dla dzieci 6 letnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 6) „Logopedzi w kuchni, czyli jak w terapii logopedycznej wykorzystać to, co mamy w domu” – warsztaty dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 7) Zajęcia sportowe z elementami integracji sensorycznej w ogrodzie przedszkolnym dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

3. Przedszkolne obchody Dnia Kolorowej Skarpetki – jako wyraz radości, tolerancji i solidarności z osobami z Zespołem Downa.

4. Prowadzenie zakładki o tematyce psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców na stronie internetowej przedszkola: publikacje, propozycje aktywności z dziećmi w warunkach domowych.

5. Opracowanie zestawu w formie papierowej z propozycjami aktywności dla dzieci w różnych obszarach rozwoju w warunkach domowych.

6. Powstanie przedszkolnej biblioteki wczesnego wspomaganie rozwoju z nowymi pozycjami książkowymi.

7. Przedszkole zatrudnia specjalistów odpowiednio do potrzeb i niepełnosprawności dzieci. W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele zdobyli dodatkowe kwalifikacje: na studiach podyplomowych Edukacja i terapia osób z autyzmem, Logopedia, Kurs Terapii Behawioralnej, Szkolenia i webinary, konferencje w zakresie wspomaganie dzieci z niepełnosprawnościami.

8. Prowadzenie Rad Szkoleniowych o tematyce wspomaganie rozwoju dzieci w ramach działalności Zespołu nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne:

- 1) „Metody przyjazne mózgowi – jak rozwijać potencjał dzieci wykorzystując techniki neurodydaktyczne,
- 2) „Pamiętam za pierwszym razem” – techniki wspomagające proces zapamiętywania i koncentracji uwagi,

		<p>3) „Konsekwencje stresu rodzicielskiego” – prezentacja multimedialna dla pedagogów specjalnych,</p> <p>4) „Kreatywność w pigułce” – jak rozwijać twórcze myślenie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</p> <p>5) „Efektywne korzystanie z technologii cyfrowej podczas zajęć z dzieckiem o specjalnych potrzebach w czasie kształcenia na odległość” – szkolenie dla nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne.</p> <p>9. Organizacja przestrzeni sprzyjającej zaspokajaniu potrzeb i możliwości dzieci: doposażanie sal, gabinetów terapeutycznych, Sali doświadczania świata, gabinet neurologopedy, gabinet psychologa.</p> <p>10. Przedszkole systematycznie i w szerokim zakresie współpracuje z różnymi placówkami, ośrodkami oświatowymi w celu diagnozy rozwoju i terapii dzieci niepełnosprawnych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Suwałkach, Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach, Środowiskowy Dom Samopomocy w Białej Wodzie).</p> <p>11. Organizacja kampanii edukacyjnych w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, obchody Dnia Seniora wśród podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Białej Wodzie – prezentacja części artystycznej w formie on-line i życzenia wspomagane językiem migowym.</p>
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami. 2. Zajęcia logopedyczne. 3. Dyżur psychologa. 4. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wsparcia. 5. Indywidualizacja procesu dydaktycznego w bieżącej pracy. 6. Indywidualna terapia psychologiczna dla dziecka sprawiającego problemy wychowawcze. 7. Zajęcia rozwijające zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> – szachowe, – matematyczne, – rytmiczno –umykalniające, – taneczne, – plastyczne i inne.
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych m.in.: poprzez udział w szkoleniach: „Edukacja włączająca szkolenie kadry edukacyjnej województwa podlaskiego”, „Skuteczne metody pracy z uczniem o SPE. Jak podnieść efektywność kształcenia ucznia z SPE?”, 2. Zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne. 3. Zorganizowane zostały zajęcia dla obcokrajowców. 4. Zorganizowane zostało nauczanie indywidualne. 5. Zostały utworzone trzy oddziały przygotowawcze dla uczniów z Ukrainy. 6. Zorganizowane zostały zajęcia dla obcokrajowców. 7. Dostosowano warunki egzaminu ósmoklasisty do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Opracowane zostały IPET-y. 9. Nauczyciele realizują zalecenia zawarte w IPET-ach podczas zajęć lekcyjnych. Dokonują wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11.	<p>Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zajęciach pozalekcyjnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz rewalidacyjnych. 2. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów, w trakcie bieżącej pracy. 3. Praca w zespołach wychowawczych: sporządzenie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania uczniów oraz IPET – ów (indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz ocen poziomu efektywności i skuteczności stosowanej pomocy), po każdym semestrze. 4. Rozmowy wspierające z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, porady, konsultacje. 5. Zatrudnienie dodatkowej kadry w przypadku niektórych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela.
12.	<p>Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. 2. Była prowadzona indywidualizowana praca na lekcji. 3. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. 4. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 5. Uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia logopedyczne. 6. Były prowadzone zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. 7. Była zróżnicowana praca domowa oraz otrzymywali dostosowane karty pracy. 8. Prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania. 9. Nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad. 10. Specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów.
13.	<p>Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach dotyczących organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. 2. Przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia, pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 3. Przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 4. Wnioskowanie do organu prowadzącego o przydzielenie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 6. Zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z Wydziałem Oświaty i Wychowania UM w Suwałkach i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 7. Pisemne informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 8. Udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 9. Udzielanie konsultacji nauczycielom, organizowanie szkoleń. 10. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem, według opracowanego w szkole katalogu. 11. Indywidualizowanie procesu lekcyjnego.

		<p>12. Bazowanie na fundamentach psychicznych i fizycznych dziecka, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone (stawianie na mocne strony ucznia i poszukiwanie tego, co w nim najlepsze).</p> <p>13. Dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz pomocy dydaktycznych (korzystanie z technologii informatycznej).</p> <p>14. Wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych zadań wykonywanych przez uczniów.</p> <p>15. Umożliwienie poprawy sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych i innych prac zleconych przez nauczyciela.</p> <p>16. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek i wypowiedzi pisemnych według kryteriów ustalonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie na płaszczyźnie indywidualnej – co uczeń osiągnął w stosunku do siebie.</p> <p>17. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i kontaktu emocjonalnego w sytuacjach zadaniowych (tworzenie klimatu akceptacji i zrozumienia).</p> <p>18. Stosowanie pochwał i drobnych nagród rzeczowych, umożliwienie odnoszenia sukcesów.</p> <p>19. Włączanie do wykonywania zadań społecznych.</p> <p>20. Stały kontakt wychowawcy, pedagoga, psychologa i innych nauczycieli z rodzicami/prawnymi opiekunami.</p> <p>21. Indywidualne konsultacje dla uczniów mających trudności z nauką danego przedmiotu.</p> <p>22. Umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień w kołach zainteresowań.</p> <p>23. Zachęcanie do udziału w konkursach i turniejach.</p> <p>24. Dostosowanie warunków pisania egzaminu ósmoklasisty zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>25. Organizowanie pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>26. Objęcie opieką w czasie nauczania zdalnego związanego z sytuacją sanitarno-epidemiologiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie kontaktu z rodzinami uczniów, - udzielanie porad i konsultacji w formie on-line, - wysyłanie kart pracy, informacji o stronach internetowych pomocnych w nauce, listów wspierających ucznia i rodzinę, wskazówek dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu.
14.	<p>Szkoła Podstawowa nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach</p>	<p>1. Planując zajęcia pod uwagę brano specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczeń (o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności) - przeprowadzenia rozpoznania własnego przez nauczycieli, - szczególnych uzdolnień uczniów, ich potencjału, - niepowodzeń edukacyjnych uczniów (drugoroczność, oceny niedostateczne z przedmiotów, słabe wyniki w nauce) - z niskich możliwości intelektualnych. <p>2. Rodzicom przekazywano informacje na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole.</p> <p>3. W szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicem w celu ustalenia form pomocy uczniowi.</p> <p>4. Przedstawiano rodzicom propozycję dostosowania pracy na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz ofertę zajęć dodatkowych dla uczniów.</p> <p>5. Zorganizowano i prowadzono zajęcia dodatkowe/konsultacje: rozwijające zainteresowania bądź dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy, udzielali jej nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowując formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>7. Dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wg diagnoz</p>

		<p>i rozpoznania.</p> <p>8. Prowadzono w szkole: konsultacje/zajęcia indywidualne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z doradcą zawodowym; konsultacje/zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas kl.1-4 posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę takich zajęć uczniowi.</p>
15.	<p>Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz diagnozy na podstawie obserwacji dziecka. 2. Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. 3. Praca stacjonarna podczas zdalnego nauczania. 4. Opieka podczas przerw między zajęciami, organizowanie zabaw integracyjnych. 5. Zajęcia wspierające rodziców dzieci z orzeczeniami. 6. Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień. 7. Zapewnienie pomocy psychologa i pedagoga. 8. Realizacja programu „Aktywna tablica”.
16.	<p>Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb indywidualnych uczniów z SPE – diagnoza wstępna: analiza posiadanej dokumentacji, wywiad z rodzicami, rozmowa z uczniem, obserwacja ucznia prowadzona przez nauczycieli i specjalistów. 2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. 3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. 4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawcze, oraz zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, SI. 5. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 6. Realizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z posiadaną opinią. 7. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich osobistego potencjału. 8. Konsultacje i porady dla uczniów prowadzone przez nauczycieli i specjalistów. 9. Konsultacje i porady dla rodziców uczniów z SPE prowadzone przez nauczycieli i specjalistów. 10. Współpraca nauczycieli i specjalistów z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi dzieci i młodzieży. 11. Dokonywanie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z SPE.

17.	<p align="center">I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podążanie za bieżącymi potrzebami uczniów. 2. Bieżące zapoznawanie nauczycieli ze specyfiką zaburzeń zdiagnozowanych u uczniów. 3. Określenie specjalnych potrzeb dziecka, zaplanowanie i realizacja działań pomocowych, bądź wspierających rozwój. 4. Indywidualne spotkania cykliczne z psychologiem szkolnym. 5. Indywidualizacja metod pracy z uczniem, zgodnie z zaleceniami PP-P (dostosowanie wymagań szkolnych i sposobu oceniania do możliwości ucznia). 6. Wspieranie mocnych stron ucznia z trudnościami w nauce, jak i zdolnego (chwalenie i mówienie, co zrobił dobrze, jakie poczynił postępy (eksponowanie jego wytworów razem z wytworami innych uczniów, prezentowanie w galerii twórczości plastycznej, literackiej, organizowanie konkursów, przygotowywanie do olimpiad). 7. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu maturalnego. 8. Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom przebywającym na długim zwolnieniu lekarskim, nieobciążanie ucznia dodatkowym stresem (testami, klasówkami). 9. Mobilizowanie rodziców do współpracy także z innymi instytucjami niosącymi pomoc dziecku. 10. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 11. Wdrażanie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego do uczestnictwa w życiu szkoły.
18.	<p align="center">Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> – nauczania indywidualnego dla 4 uczniów, – zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z matematyki dla 1 uczennicy, – zajęć dodatkowych z matematyki dla 2 uczniów, – zajęć dodatkowych z języka polskiego i historii dla 1 ucznia. 2. W związku z urlopem dla poratowania zdrowia pedagoga szkolnego, zatrudniono inną osobę w ramach zastępstwa. 3. Zakup materiałów dydaktycznych do zajęć rewalidacyjnych. 4. Wszystkich maturzystom, którzy potrzebowali dostosowania warunków i form zdawania egzaminu maturalnego, przygotowano odpowiednie warunki: zdawanie egzaminów na komputerze, wydłużenie czasu, egzamin w oddzielnej sali, oznaczenie na arkuszach dysleksji i dysortografii. 5. Dyrektor, pedagog oraz wychowawcy byli w stałym kontakcie z rodzicami uczniów ze SPE. Wychowawcy informowali nauczycieli uczących w oddziałach o potrzebach uczniów. Odbywały się spotkania w zespołach oddziałowych, omawiano trudniejsze przypadki, uzgadniano sposób wsparcia uczniów. 6. W wielu przypadkach szkoła wystąpiła z wnioskiem do PPP o przebadanie uczniów w kierunku dysfunkcji rozwojowych. 7. Organizacja zajęć i konsultacji.
19.	<p align="center">Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach</p>	<p>II LO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porady konsultacje pedagoga, psychologa. 2. Zajęcia terapeutyczne. 3. Bieżąca praca z uczniem na lekcjach.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 5. Konsultacje indywidualne z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, geografii. 6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. SP9: <ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja pracy na zajęciach. 2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. 3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 4. Stabilizacja emocji. 5. Zajęcia emocjonalno – społeczne. 6. Porady konsultacje pedagoga, psychologa. 8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
20.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z SPE m.in. wydłużenie czasu pisania sprawdzianów, dodatkowe wyjaśnienia treści zadań i poleceń, dostosowanie tempa pracy. 2. Pomoc udzielana podczas bieżącej pracy na lekcji. 3. Wspieranie uczniów, zachęcanie do rozwijania zainteresowań, udziału w życiu klasy i szkoły. 4. Konsultacje indywidualne udzielane uczniom. 5. Zajęcia z wychowawcą związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 6. Monitorowanie przez zespół oddziaływalności efektywności podejmowanych działań. 7. Zajęcia dodatkowe z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. 8. Zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w ramach ppp. 9. Zajęcia z higieny i metodyki pracy umysłowej.
21.	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji uczniów. 2. Obserwacja funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach. 3. Udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji. 4. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja. 5. Indywidualizowanie wymagań i dostosowanie do potrzeb uczniów. 6. Współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci. 7. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz rewalidacyjnych. 8. Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym. 9. Współpraca z kuratorami sądowymi. 10. Współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych. 11. Umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą, np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach, z fundacji EGO, Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Suwałkach. 12. Dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.

22.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza w zespołach oddziałowych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich. Analiza sytuacji uczniów na zebraniach rady pedagogicznej. 2. Na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych wspieranie uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach. 3. Opracowanie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 4. Organizacja zajęć profilaktycznych i wychowawczych, aktualizacja wiadomości na stronie internetowej szkoły z materiałami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie spotkań ze specjalistami. 5. Dostosowanie warunków na egzaminie zewnętrznym do potrzeb uczniów z dysfunkcjami. 6. Kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej. 7. Konsultacje pedagoga dla uczniów, rodziców i nauczycieli, bieżąca obserwacja pedagogiczna. 8. Monitorowanie postępów edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach oraz frekwencji uczniów na lekcjach.
23.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły przedmiotowo – problemowe. 2. Zespoły wychowawcze ds. modyfikacji IPET. 3. Zespoły do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 4. Dostosowanie form i metod pracy do poziomu funkcjonowania uczniów. 5. Objęto wszystkich uczniów zajęciami rewalidacyjnymi.

Tabela 45. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki