

RADNY RADY MIEJSKIEJ W SUWAŁKACH

Sławomir Sieczkowski

tel. 692 481 470, e-mail: sieczkowski.s@wp.pl



Suwałki, 27.04.2020

27-04-2020

Ust. zał.

Podpis

Pan
Czesław Renkiewicz
Prezydent Miasta Suwałki

W związku z uzasadnionym niezadowolaniem środowisk suwalskich nauczycieli faktem zablokowania wypłat wynagrodzenia przysługującego za zrealizowane godziny ponadwymiarowe w okresie od 26 marca do 24 kwietnia 2020 r. wnoszę o:

1. Wskazanie podstawy prawnej polecenia wydanego przez Wiceprezydenta Suwałk Panią Ewę Sidorek¹ dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych m. Suwałki o ... „dostosowaniu tygodniowego zakresu treści nauczania wyłącznie do liczby godzin podstawowego obowiązkowego wymiaru godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela zgodnie z realnymi możliwościami organizacyjnymi uwzględniając § 3 pkt 3 lit a-e rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19²”.

Przywołane rozporządzenie wymagało, aby dyrektorzy jednostek systemu oświatowego, we współpracy z nauczycielami, zmienili tygodniowe zakresy treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, przy uwzględnieniu w szczególności:

- a) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Przepisy te nie dawały podstaw prawnych do zaniechania prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach godzin ponadwymiarowych, ustalonych arkuszami organizacyjnymi, które zatwierdzone zostały przez Prezydenta Suwałk. Wręcz przeciwnie. Postanowienia § 7 omawianego rozporządzenia dopuszczają realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w ramach godzin

¹ Pismo nr O.2350.38.2020 z dnia 23 marca 2020 r. Błędnie podano w nim, aby tygodniowe zakresy treści nauczania dostosować do wymogów § 3 pkt. 3 litera a-e rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Poprawnie należało podać przepisy § 1 pkt. 3 litera a-e rozporządzenia.

² Dz. z 2020 r. poz. 493

ponadwymiarowych. Wymagały jednak, aby dyrektorzy jednostek systemu oświaty ustalili zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

2. Wyjaśnienie dlaczego na wdrożenie przez dyrektorów szkół przepisów § 1 pkt. 1-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wyznaczono tylko dwa dni?
3. Ustalenie czy dokonane zmiany w tygodniowych zakresach treści nauczania wpłyną na stan realizacji podstawy programowej?

Ponadto, mając na uwadze moje dotychczasowe interpelacje w sprawach oświaty uprzejmie proszę o podanie, kiedy Urząd Miejski przystąpi do sprawowania rzetelnego i efektywnego nadzoru nad działalnością szkół miejskich. Z moich obserwacji, dotyczących zapewniania w szkołach szafek do przechowywania podręczników szkolnych oraz ustalania dodatków motywacyjnych, wynika, że mimo deklaracji Urzędu o uporządkowaniu powyższych zagadnień niewiele się zmieniło. Nadal w niektórych szkołach podobno brakuje szafek do przechowywania podręczników szkolnych, a nauczyciele informują mnie, iż tylko w niektórych szkołach dokonuje się zróżnicowania dodatków motywacyjnych. W większości dyrektorzy, bez wyraźnego zróżnicowania uwzględniającego stan realizacji zadań i uzyskane osiągnięcia przez poszczególnych nauczycieli ustalają dodatki motywacyjne w zbliżonych kwotach. Przypuszczam, że taka sama sytuacja występuje w organizacji zdalnego nauczania i dyrektorzy szkół sprawy te pozostawili do załatwienia „na barkach nauczycieli”. Proszę więc o przedstawienie stanu organizacji zdalnego nauczania w suwalskich szkołach, z podaniem:

- a) w jakich szkołach dokonano zmiany tygodniowych zakresów treści nauczania oraz zajęć pozaszkolnych we współpracy z nauczycielami?
- b) w jakich szkołach dyrektorzy ustalili, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach?
- c) w jakich szkołach wskazano, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać?
- d) w jakich szkołach zapewniono każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazano im informację o formie i terminach tych konsultacji?
- e) w jakich szkołach ustalono z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania?
- f) w jakich szkołach dyrektorzy ustalili zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia?
- g) kwoty zablokowanych wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe zrealizowane przez nauczycieli w okresie od 26 marca do 24 kwietnia 2020 r., w oparciu o niezmienione arkusze organizacyjne i tygodniowe rozkłady zajęć.

