

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Suwałki, 30 października 2019 r.

SPIS TREŚCI

I.	INFORMACJE OGÓLNE	3
II.	ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2018/2019	3
III.	ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO	9
III. 1.	Kształcenie młodocianych	9
III. 2.	Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej	10
III. 3.	Stypendia i zasiłki	11
	a) stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2018/2019	11
	b) stypendia Prezydenta Miasta Suwałk	11
	c) pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	11
III. 4.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	11
III. 5.	Doskonalenie zawodowe	12
III. 6.	Wynagrodzenie nauczycieli	13
III. 7.	Nagrody	14
III. 8.	Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej	14
III. 9.	Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	14
III. 10.	Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne	14
III. 11.	Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja programów	15
IV.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	18
IV. 1.	Egzamin ósmoklasisty	18
IV. 2.	Egzamin gimnazjalny	19
IV. 3.	Egzamin maturalny	20
IV. 4.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	23
V.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	31
V. 1.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	31
V. 2.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki	35
VI.	DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	40

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Suwałki prowadziło następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (2 samodzielne, 5 z oddziałami gimnazjalnymi, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 2 gimnazja funkcjonujące w zespołach szkół, 6 dotychczasowych gimnazjów funkcjonujących w szkołach podstawowych (5 ogólnodostępnych i 1 specjalne), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej, 1 zespół szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej z gimnazjum, 3 zespoły szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych), Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1 ośrodek szkolno-wychowawczy (internat, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa/branżowa szkoła I stopnia, szkoła przysposabiająca do pracy) oraz Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

W roku szkolnym 2018/2019 w naszym mieście do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1974 dzieci. Do szkół podstawowych uczęszczało 5681. Liczba uczniów w oddziałach gimnazjalnych wyniosła 597. W szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych uczyło się 3091 uczniów, natomiast w szkołach dla dorosłych kształciło się 65 słuchaczy. W SOSW nr 1 uczyło się 204 uczniów (w tym 15 dzieci uczęszczało na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtuje się następująco:

- przedszkola – 61 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 20 oddziałów,
- szkoły podstawowe – 249 oddziałów,
- gimnazja – 26 oddziałów,
- szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe – 120 oddziałów,
- szkoły dla dorosłych – 3 oddziały,
- SOSW nr 1 – 40 oddziałów.

Ogółem w roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11612 dzieci/uczniów (funkcjonowało 519 oddziałów).

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 23 oddziały integracyjne i 5 oddziałów integracyjnych w dotychczasowych gimnazjach.

Na poziomie szkół podstawowych funkcjonowało 9,5 oddziału sportowego (8,5 w SP10 i 1 w SP11) i 5,5 oddziałów z rozszerzeniem sportowym (5 w SP11 i 0,5 w SP4). Na poziomie dotychczasowego gimnazjum funkcjonował 1 oddział sportowy (G7) i 1 oddział z rozszerzeniem sportowym (G5).

Miasto Suwałki jest organem prowadzącym dla 3 szkół, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne. Na poziomie szkół podstawowych – 1 szkoła podstawowa (SP nr 2 – 2 oddziały). Natomiast na poziomie szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych – 2 szkoły (ZS nr 1 – 6 oddziałów, I LO – 2 oddziały). W I LO oddziały dwujęzyczne funkcjonują od września 2018 r. Utworzenie klas dwujęzycznych jest początkiem wdrażania Programu Matury Międzynarodowej (IB Diploma Programme).

W roku szkolnym 2018/2019 opieką w świetlicach objęto **942** dzieci.

Od 1 września 2018 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1202 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1097 nauczycieli i 105 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym 2018/2019: 69,97% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 15,22% ogółu nauczycieli, kontraktowi – 10,73%, a stażyści – 4,08%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono 546 pracowników administracji i obsługi.

Do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 1.10.2018 r.) zostało wpisanych 57 szkół i placówek, w tym:

- 1) 24 szkoły:
 - ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe – 16, w tym 1 bez uprawnień szkoły publicznej,
 - gimnazja – 4, w tym 1 specjalne i 1 z oddziałami integracyjnymi,
 - ośmioletnie szkoły podstawowe – 4, w tym 1 integracyjna i 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 2) 14 przedszkoli, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 17 placówek oświatowych.

Obecnie do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Suwałki (stan na 1 października 2019 r.) zostały wpisane 53 szkoły i placówki, w tym:

- 1) 19 szkół:
 - ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych – 15, w tym 1 bez uprawnień szkoły publicznej,
 - ośmioletnich szkół podstawowych – 4, w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i 1 specjalna z oddziałami przedszkolnymi specjalnymi
- 2) 16 przedszkoli, w tym 1 specjalne, 1 z oddziałami integracyjnymi,
- 3) 1 punkt przedszkolny,
- 4) 17 placówek oświatowych.

Aktualny wykaz szkół i placówek niepublicznych znajduje się na stronie:

http://bip.um.suwalki.pl/Jednostki_organizacyjne/JO_Oswiata/szkoly-i-placowki-niepubliczne.html

Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2018 r. wyniosły 114 703 697 zł i stanowiły 25,39% wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 92 274 741 zł. Natomiast wydatki bieżące na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 160 247 070 zł i stanowiły 33,64% wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli łącznie ze specjalnym wydatkowano kwotę 21 119 147 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne zamknęła się kwotą 2 361 880 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 14 400 148 zł. W 2019 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 126 983 432 zł, co stanowiłoby 25,30 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 100 114 582 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym

kształtują się na poziomie 166 432 437 zł, co stanowi 33,16 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli zamkną się kwotą 22 479 787 zł.

W roku szkolnym 2018/2019 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało **13 nauczycieli**.

Łączny koszt zastępstw doraźnych w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł **1 424 615,62 zł**.

ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2018/2019 (IX - XII 2018 r.; I - VI 2019 r.)		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	2 889,50	111 277,44
X	4 069,50	158 364,08
XI	3 839,50	154 300,62
XII	3 713,00	143 170,57
I	2 647	161 475,93
II	3 882,50	137 962,43
III	4 257,50	175 639,61
IV	2 045,00	80 738,65
V	4326,25	178 682,25
VI	2 946	123 004,05
Razem	34 615,25	1 424 615,62

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

ZASTĘPSTWA DORAŻNE w roku szkolnym 2017/2018 (IX - XII 2017 r.; I - VI 2018 r.)		
Miesiąc	Liczba godzin	Koszt
IX	2 823,50	101 785,14
X	3 368,50	131 793,11
XI	3 245,50	123 713,34
XII	3 308,50	123 873,92
I	2 657	102 583,28
II	3 622,50	137 962,43
III	4 053,50	151 048,11
IV	3 028,50	118 309,97
V	3196,5	129654,29
VI	2 761	105 716,95
Razem	32 065,00	1 226 440,54

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Wydatki na oświatę wzrosły z 120 230 123 zł w 2013 roku do 160 247 070 zł w 2018 roku (tj. o 33,28%).

Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem						
w złotych						
Wyszczególnienie	2013 rok	2014 rok	2015 rok	2016 rok	2017 rok	2018 rok
	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie
Dochody miasta – ogółem	307 492 642	314 114 666	311 999 665	370 116 576	391 547 643	451 802 429
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	90 022 805	88 543 721	87 906 166	90 063 667	90 044 021	92 274 741
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	10 934 539	12 589 958	13 932 009	15 548 221	16 442 533	22 428 956
Wydatki miasta – ogółem	307 128 162	315 900 333	323 130 969	366 894 695	394 930 290	476 390 176
Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)	120 230 123	128 524 280	132 356 048	141 255 790	142 449 640	160 247 070
w tym majątkowe	693 697	6 239 991	4 814 343	10 911 666	6 724 779	14 400 148
w tym bieżące, w tym:	119 536 426	122.284.289	127 541 705	130 344 124	135 724 861	145 846 922
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	10 375 076	12 462 829	13 076 088	15 773 936	16 615 855	18 074 535
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-19 272 779	-27 390 601	-30 517 873	-35 643 902	-35 963 086	-45 543 373
Wydatki „oświaty” ze środków UE (majątkowe i bieżące)	22 000	1 806 579	83 443	4 216 664	2 092 855	15 379 350

Tabela 3. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

W 2018 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 18 074 535 zł.

Działalność Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Kadrę pedagogiczną Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (5) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (7).

Głównymi zadaniami statutowymi Ośrodka jest wspomaganie szkół i placówek, tworzenie sieci współpracy i samokształcenia oraz upowszechnianie przykładów dobrych praktyk.

SODN realizuje proces wspomagania szkół i przedszkoli na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli. Proces ten polega na:

- organizowaniu form doskonalenia wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb rad pedagogicznych,
- współorganizowaniu lekcji i zajęć otwartych,
- uczestniczeniu organizatorów wspomagania w zajęciach otwartych oraz ich omawianiu,
- wsparciu metodycznym nadzoru pedagogicznego w niektórych szkołach,
- udzielaniu konsultacji indywidualnych dla nauczycieli i rodziców uczniów,
- współorganizowaniu ze szkołami konferencji,
- prowadzeniu dla rodziców uczniów prelekcji o tematyce wychowawczo-profilaktycznej.

Proces wspomaganie szkół i przedszkoli organizowany był zgodnie z procedurą wspomaganie wdrożoną przez SODN, która obejmowała:

- a) diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli (sposób jej przeprowadzenia oraz wynik),
- b) określenie celów wspomaganie i jego zakładanych efektów,
- c) opracowanie planu działań i form doskonalenia na dany rok szkolny,
- d) sprawozdanie z realizacji działań, z uwzględnieniem wyników ewaluacji,
- e) wspólną ocenę efektów podjętych działań, w tym opracowanie wniosków i rekomendacji na kolejny rok szkolny,
- f) przedstawienie dyrektorowi sprawozdania z realizacji planu wspomaganie.

SODN w ramach wspomaganie szkół i placówek zrealizował w roku szkolnym 2018/2019 **92** szkolenia rad pedagogicznych.

W roku szkolnym 2018/2019 SODN zrealizował **518** różnych form doskonalenia, m.in. konferencji, konsultacji indywidualnych i zespołowych, kursów doskonalących, szkoleń rad pedagogicznych, szkoleń specjalistycznych, warsztatów i innych. W ww. formach doskonalenia uczestniczyło **3892** nauczycieli.

Prace remontowe obiektów oświatowych

W 2018 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę **1.000.000,00 zł** (tj. około 28 % zgłoszonych przez dyrektorów potrzeb).

Propozycję podziału środków finansowych przygotowano biorąc pod uwagę:

- a) kwotę zarezerwowaną w budżecie,
- b) stan techniczny obiektów,
- c) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków,
- d) ewentualne awarie oraz potrzeby w zakresie robót dodatkowych, które mogą wynikać przy realizacji trwających obecnie termomodernizacji obiektów.

Do realizacji w ramach planu remontów w 2018 roku zaplanowano m.in.:

1. Przedszkole nr 1 – wymiana czterech dźwigów towarowych – 107 700 zł, wymiana instalacji zasilającej (siłowej) do urządzeń kuchennych i dźwigów wraz z tablicami – 18 500 zł, remont pomieszczenia kuchni 12 129 zł,
2. Przedszkole nr 4 – remont prasowni i obieralni wraz z przyległym korytarzem – 31 394 zł,
3. Przedszkole nr 5 – remont i adaptacja pomieszczeń na szatnię dla pracowników przedszkola oraz szatnię i łazienkę pracowników kuchni – 40 000 zł,
4. Przedszkole nr 6 – remont łazienki przy sali dydaktycznej – 30 000 zł,
5. Przedszkole nr 7 – wymiana pokrycia dachowego na wiacie śmietnikowej – 15 000 zł,
6. Przedszkole nr 10 – remont pomieszczenia obieralni warzyw i owoców – 25 000 zł, budowa wiaty śmietnikowej o konstrukcji ażurowej z zadaszeniem – 15 000 zł,
7. Szkoła Podstawowa nr 4 – modernizacja instalacji p.poż. – 30 000 zł, remont sekretariatu – 15 000 zł,
8. Szkoła Podstawowa nr 7 – remont łazienek na II piętrze w segmencie „C” – 55 000 zł,
9. Zespół Szkół nr 2 – remont łazienek w oficynie południowej, remont podłóg i wymiana stolarki okiennej w budynku przy ul. Kościuszki – 61 500 zł,
10. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – remont pomieszczeń socjalnych pracowników kuchni – 40 000 zł.

Wszystkie ww. wymienione roboty budowlane zostały wykonane zgodnie z planem. Łączna kwota zadań zrealizowanych we wszystkich jednostkach oświatowych w zakresie remontów za rok 2018 wyniosła 2.099.623,77 zł.

W 2019 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę **500.000,00 zł** (tj. niespełna 9 % zgłoszonych przez dyrektorów potrzeb). Do realizacji zakwalifikowano m.in.:

1. modernizację instalacji hydrantowej w Przedszkolu nr 2 (wymiana hydrantów i montaż zestawu hydroforowego),
2. wymianę dźwigu towarowego o dźwigu 100 kg w Przedszkolu nr 4,
3. remont łazienki na piętrze w Przedszkolu nr 6,
4. ułożenie wykładziny w szatni głównej Szkoły Podstawowej nr 10,
5. modernizację kanalizacji deszczowej i sanitarnej na terenie posesji szkolnej w Zespole Szkół nr 4.

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych. Niżej przedstawiono najistotniejsze inwestycje zrealizowane w roku 2018 i 2019.

Inwestycje 2018 r.:

1. kompleksowa modernizacja energetyczna Szkoły Podstawowej nr 9 w Suwałkach (2017/2019),
2. kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych w Suwałkach (Przedszkole nr 1, 2, 5, 6) - etap I (2017/2018),
3. kompleksowa modernizacja energetyczna Zespołu Szkół nr 2 przy ul. Kościuszki 36 w Suwałkach (2017/2018),
4. budowa kompleksu boisk wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym przy Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach (2017/2019),
5. dostosowanie wejścia do budynku Szkoły Podstawowej nr 7 w Suwałkach do potrzeb osób niepełnosprawnych,
6. modernizacja dwóch łączników i klatki schodowej w Przedszkolu nr 3 w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych ,
7. wykonanie nawierzchni na placach zabaw przy przedszkolach,
8. doposażenie ogrodu Przedszkola nr 5 w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych,
9. kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych w Suwałkach (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) - etap I.

Inwestycje 2019 r.:

1. Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 4 w Suwałkach

Koszt 7.937.614,73 zł. Termin zakończenia robót budowlanych **15.07.2020 r.**

2. Modernizacja instalacji wodociągowej przeciwpożarowej w budynku Szkoły Podstawowej nr 7 w Suwałkach

Koszt 161.771,79 zł. Roboty zakończono i odebrano.

3. Modernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 – ochrona p.poż. i likwidacja barier architektonicznych

Koszt 449.160,44 zł. Termin wykonania zamówienia: do dnia **22.11.2019 r.**

4. Modernizacja bloku żywieniowego w Szkole Podstawowej nr 7 w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych

Koszt 130.182,73 zł. Roboty zakończono i odebrano.

5. Adaptacja pomieszczenia socjalnego przy kuchni oraz modernizacja pralni w Przedszkolu nr 2 w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych

Koszt 47.182,79 zł. Roboty zakończono i odebrano.

6. Poprawa jakości kształcenia zawodowego w mieście Suwałki poprzez rozbudowę infrastruktury Zespołu Szkół nr 6 w Suwałkach

Koszt realizacji robót budowlanych 8.449.365,75 zł. Termin zakończenia do **30.06.2020 r.**

Koszty wyposażenia branży drzewnej:

- 8.746,16 zł (część 2 narzędzia do maszynowej obróbki drewna i tworzyw drzewnych),
- 2.996,28 zł (część 3 narzędzia do transportu wewnętrznego),

Koszty wyposażenia branży samochodowej:

- część 1 (meble warsztatowe) - 13.407,01 zł,
- część 2 (meble szkolne) - 3.517,80 zł,
- część 3 (narzędzia warsztatowe) - 31.169,68 zł,
- część 4 (warsztatowe przyrządy kontrolno-pomiarowe) - 5.470,79 zł,
- część 5 (samochodowe przyrządy kontrolno-pomiarowe) - za 8.387,37 zł,
- część 6 (urządzenia do diagnostyki samochodowej) - 132.485,46 zł,
- część 7 (urządzenia do naprawy pojazdów) - 73.953,75 zł,
- część 8 (urządzenia do obróbki mechanicznej) - 28.158,81 zł,
- część 10 (środki techno-dydaktyczne zestawy działające) - 22.632,00 zł,
- część 9 - brak oferty.

7. Poprawa jakości kształcenia zawodowego w mieście Suwałki poprzez rozbudowę infrastruktury Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach

- część 1 - 4.460.934,87 zł, termin zakończenia do **15.11.2019r.**
- część 3 - wyposażenie branży mechanicznej - 643.075,98 zł,
- wyposażenie branży budowlanej - 217.529,19 zł,
- kocioł opalany biomasą - 18.648,03 zł (część 4),
- turbiny wiatrowe - 38.791,74 zł (część 1),
- moduły fotowoltaiczne - 16.236 zł (część 2),
- pompa ciepła - 18.743,97 zł (część 3).

III. ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III. 1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2018 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką w 2018 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
29	62	26	36	339.678,11

Tabela 4. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
od 01.01.2019 r. do 31.08.2019 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką od 01.01.2019 r. do 31.08.2019 r. wyplacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
14	20	0	20	129.721,98

Tabela 5. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach (stan na 31 sierpnia 2019 r.)

III. 2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane są lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2018/2019 język litewski nauczany był w dwóch szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki (przez nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej nr 7) tj.:

- Szkole Podstawowej nr 7 w Suwałkach – w wymiarze 9 godzin tygodniowo,
- Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach – w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

W powyższych szkołach z nauki języka litewskiego korzystały wszystkie osoby zainteresowane, czyli 28 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 3 uczniów,
- z klas IV-VIII szkół podstawowych – 13 uczniów,
- z klas III gimnazjów – 1 uczniów,
- ze szkół ponadgimnazjalnych – 11 uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 890 godzin tygodniowo. Ponadto w roku szkolnym 2018/2019, poza wyznaniem rzymskokatolickim, zorganizowane były zajęcia religii:

- Kościoła Prawosławnego – w Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 6 uczniów,
- Wyznania Staroobrzędowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 17 uczniów,
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 16 uczniów,
- Kościoła Zielonoświątkowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 11 uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Suwałki podpisało porozumienia w sprawie przyjęcia prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania ww. religii z Powiatem Sejneńskim, Gminą Dubeninki, Gminą Jeleniewo, Miastem Białystok, Gminą Przerośl, Gminą Gołdap, Miastem Sejny, Gminą Olecko i Powiatem Augustowskim.

III. 3. Stypendia i zasilki

a) stypendia i zasilki szkolne w roku szkolnym 2018/2019

Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego na realizację stypendiów szkolnych, od września 2018 r. do grudnia 2018 r. wyniosła 659.977,00 zł, a od stycznia 2019 r. do czerwca 2019 r. – 408.820,00 zł, w tym wkład własny Miasta Suwałki 290.497,00 zł. Miesięczna wysokość stypendium wynosiła od 100 zł do 164 zł. Natomiast na realizację zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 przeznaczono kwotę 8.060,00 zł. O przyznanie stypendium szkolnego złożono 749 wnioski, z czego pozytywnie załatwionych zostało – **730 wniosków**, a 19 – negatywnie. Ponadto zostało złożonych **13 wniosków** o przyznanie zasiłku szkolnego – wszystkie zostały rozpatrzone pozytywnie.

b) stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

W 2018 r. i 2019 r. na podstawie uchwały nr XXII/526/2018 z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin”, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych (po spełnieniu warunków określonych w Regulaminie przyznawania stypendium lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie – stanowiącym załącznik do uchwały) otrzymali stypendia lub nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia oraz nagrody za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie (uzyskane w roku szkolnym 2017/2018) otrzymało łącznie 147 uczniów:

- 64 ze szkół podstawowych,
- 66 z gimnazjów,
- 17 ze szkół ponadgimnazjalnych.

Łącznie w formie stypendium lub nagrody Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie, uzyskane w roku szkolnym 2017/2018, przyznano 172.500 zł. W roku 2018 wypłacono uczniom kwotę 102.900 zł, w roku 2019 wypłacono kwotę 69.600,00 zł.

c) pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomocy materialnej w postaci zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. poz. 1796), które określa szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2018 r. – „Wyprawka szkolna”, uczniowie suwalskich szkół ponadgimnazjalnych /ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2018/2019 wyniosła **16.478,93 zł** (wykorzystana). Z pomocy skorzystało **73 uczniów**.

III. 4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie uchwały Nr XX/230/2016 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie planowania w budżecie Miasta Suwałki środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, a także określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki oraz

warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Podl. Poz. 2332) w terminie do 15 września 2018 r. wpłynęło 275 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej.

Do oceny merytorycznej zakwalifikowano 273 wnioski. W wyniku przeprowadzonej analizy złożonych dokumentów stwierdzono, że wysokość środków przeznaczonych na ww. pomoc (zgodnie z naliczeniem w sposób wskazany w uchwale), stanowiło 45,33 % kwoty wstępnie proponowanej.

Środki finansowe na zabezpieczone na ten cel wyniosły 107.524,00 zł, w związku z tym łączna wartość przyznanej pomocy zdrowotnej w 2018 r. wyniosła 107.455,00 zł.

III. 5. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2018 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 577.405,00 zł. a na 2019 r. – 502.500,00 zł. Kwota w 2019 r. jest niższa niż w 2018 r., ponieważ w 2019 r. z uwagi na zmianę przepisów prawa, ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli nie finansuje się organizacji i prowadzenia doradztwa metodycznego.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowanie do studiów podyplomowych w 2018 r. otrzymało 63 nauczycieli, a w 2019 r. – 41 nauczycieli (stan na 15 października 2019 r.). Liczba ta do końca roku budżetowego może ulec zwiększeniu z uwagi na dodatkowe wnioski dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w tym zakresie, w szczególności składane z uwagi na zwiększające się potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli uprawniających do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zarówno na 2018 jak i 2019 rok w porozumieniu z dyrektorami szkół, jako priorytetowe zostały ustalone studia podyplomowe w zakresie:

- a) dającym uprawnienia do pracy w szkołach w warunkach wdrażanej reformy systemu oświaty,
- b) różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) uprawniającym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- d) uprawniającym do nauczania w klasie dwujęzycznej oraz realizacji matury międzynarodowej,
- e) języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym,
- f) uprawniającym do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki w roku szkolnym 2018/2019 uczestniczyły w 141 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

Liczba szkoleń dla rady pedagogicznej

	liczba szkoleń
Szkoła Podstawowa nr 2	8
Szkoła Podstawowa nr 4	6
Szkoła Podstawowa nr 5	7
Szkoła Podstawowa nr 6	4
Szkoła Podstawowa nr 7	6
Szkoła Podstawowa nr 10	6
Szkoła Podstawowa nr 11	6
ILO	4
Zespół Szkół nr 1	6
Zespół Szkół nr 2	2
Zespół Szkół nr 4	3
ZST	8
Zespół Szkół nr 6	8
SOSW1	6
Przedszkole nr 1	4
Przedszkole nr 2	8
Przedszkole nr 3	5
Przedszkole nr 4	6
Przedszkole nr 5	5
Przedszkole nr 6	10
Przedszkole nr 7	9
Przedszkole nr 8	12
Przedszkole nr 10	2
razem	141

Tabela 6. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

W roku szkolnym 2018/2019 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, w ramach których nauczyciele uczestniczyli w studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach.

Środki finansowe, które zostały przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach realizacji projektów:

- 1) „Suwalskie Centra Kompetencji Zawodowej – kompleksowy model modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Miasta Suwałki” – ZS4, ZS6, ZST – 222.940,00 zł,
- 2) „NIE JESTEM INNY” – SP10 – 19.600,00 zł,
- 3) „Przez innowacje do wiedzy” – SP11 – 171.300,00 zł,
- 4) „dzisiaj Mali, jutro Dużi” – SOSW1 – 67.350,00 zł.

III. 6. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2018, sporządzonego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Suwałki osiągnęli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Wysokość

przekroczenia ww. poziomu średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego kształtowała się następująco:

- nauczyciele stażyści – 73 140,18 zł,
- nauczyciele kontraktowi – 486 966,37 zł,
- nauczyciele mianowani – 323 767,57 zł,
- nauczyciele dyplomowani – 1 693 402,20 zł.

Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 2 577 276,32 zł.

III. 7. Nagrody

Stosownie do ustaleń zawartych w § 3 uchwały Nr IX/89/2015 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród (z późn zm.), wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2018 roku przyznano 58 nagród Prezydenta w wysokości 3 500,00 zł na ogólną kwotę 203.000,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości Dnia Edukacji Narodowej.

III. 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzonych zostało 7 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów w suwalskich jednostkach oświatowych. Spośród tych konkursów – 6 zostało rozstrzygniętych, natomiast 1 konkurs nie został rozstrzygnięty. Wobec powyższego 6 kandydatom, wyłonionym w postępowaniach konkursowych, powierzono stanowiska dyrektorów na 5 lat szkolnych. W przypadku konkursu nierozstrzygniętego Prezydent Miasta Suwałk powierzył pełnienie obowiązków dyrektora na okres 10 miesięcy ustalonemu przez siebie kandydatowi, w trybie obowiązujących przepisów.

III. 9. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2018/2019 powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 13 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów – zdali te egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 13 nauczycielom.

III. 10. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym w 2018 roku Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 2 592 376 zł na zakup pomocy dydaktycznych, w tym w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE – 730 480 zł.

III. 11. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja programów

1. W okresie od 24 września 2018 r. do 7 grudnia 2018 r. (I semestr) pozalekcyjne zajęcia realizowane w ramach programów profilaktycznych szkół i finansowane ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach, odbywały się w wymiarze 125 godzin tygodniowo w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, badminton, unihokej, pływanie, piłka nożna szachy, jiu-jitsu. Równolegle z zajęciami sportowo-rekreacyjnymi, realizowane były zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, warsztaty – realizacja programu z zakresu profilaktyki, zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci z trudnościami wychowawczymi (prowadzone przez wykwalifikowanych pedagogów i psychologów).

W II semestrze ww. zajęcia pozalekcyjne odbywały się od 25 lutego 2019 roku do 31 maja 2019 roku w wymiarze 104 godzin tygodniowo. Uczniowie mieli do wyboru zajęcia w następujących dyscyplinach: lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, badminton, unihokej, pływanie, piłka nożna szachy oraz jiu-jitsu oraz zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, zajęcia psychoedukacyjne czy zajęcia rozwijające umiejętności prospołeczne. W zajęciach wzięło udział łącznie ponad 1500 uczniów.

Łącznie w tym okresie na zajęcia przeznaczono ponad 88.000,00 zł.

2. Dodatkowo, ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach finansowana była realizacja programu **AKTYWNY SUWALCZANIN**. Program skierowany był do uczniów klas I i II szkół podstawowych. W ramach programu prowadzone były m.in. gry i zabawy rekreacyjno-sportowe, rekreacyjno-ruchowe z elementami tańca, zajęcia rekreacyjne z elementami piłki siatkowej, lekkoatletyki, piłki nożnej, unihokeja, badmintona, piłki ręcznej, tenisa stołowego, koszykówki, zajęcia szachowe, bocce, zajęcia dramowo-ruchowe, gimnastyki korekcyjnej oraz pływania. Zajęcia realizowane były w okresie 8 października – 14 grudnia 2018 r. (67 godzin tygodniowo) oraz 18 lutego 2019 r. – 24 maja 2019 r. (67 godzin tygodniowo).

W zajęciach udział brało ponad 1300 uczniów. Łącznie w ww. okresie na ten cel przeznaczono około 45 000,00 zł.

3. W okresie od 10 września 2018 r. do 7 grudnia 2018 r. kontynuowane były zajęcia pn. „Małym i dużym ruch zdrowiu służy”, współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane były do uczniów szkół podstawowych. Realizowanych było 177 godzin tygodniowo.

Ponadto w okresie od 12 lutego 2018 r. do 8 czerwca 2018 r. realizowano identyczny projekt współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów pn. „Małym i dużym sport zdrowiu służy- 2” we wszystkich klasach szkół podstawowych. Realizowanych było 191 godzin tygodniowo.

W zajęciach udział wzięło w I semestrze roku szkolnego 2018/2019 około 1030 uczniów, zaś w drugim semestrze ponad 1400 uczniów. Łącznie w ww. okresie na ten cel przeznaczono około 194.920,00 zł.

4. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klas III ośmiu szkół podstawowych realizowali zajęcia nauki pływania w ramach **VIII edycji Programu Powszechnej Nauki Pływania „Już pływam – jestem bezpieczny!”** (20 godzin dydaktycznych zajęć). VIII edycja Programu zakończyła się zawodami o Puchar Prezydenta Miasta Suwałk w czerwcu 2019 r. Miasto Suwałki pokryło również

koszty dowozu dzieci do Aquaparku na zajęcia realizowane w ramach tego programu oraz na zawody podsumowujące zajęcia.

Całkowity koszt realizacji Programu Powszechnej Nauki Pływania „Już pływam – jestem bezpieczny!” to kwota około 200 000 zł.

Ponadto uczniowie dwóch szkół podstawowych, tj. Zespołu Szkół nr 2 Szkoły Podstawowej nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach oraz Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach brali udział w projekcie nauki pływania w ramach Programu Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” na 2019 rok. Projekt był realizowany przy współpracy z Podlaskim Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym w Białymstoku. Projektem zostało objętych około 200 uczniów.

5. W roku szkolnym 2018/2019 w suwalskich szkołach realizowane były projekty współfinansowane w ramach Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, których łączna wartość wyniosła 14.325.750,90 zł (w tym dofinansowanie: 13.586.851,67 zł). Były to następujące projekty:

a) „DOBRY ZAWÓD – FAJNE ŻYCIE – popularyzacja kształcenia zawodowego w województwie podlaskim”, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Projekt skierowany był do uczniów, nauczycieli i rodziców gimnazjalistów oraz do przedstawicieli szkół zawodowych w regionie.

Lider projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Partnerzy projektu: Stowarzyszenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, Miasto Suwałki, Izba Rzemieślnicza i Przedsiębiorczości w Białymstoku, Łomżyńskie Forum Samorządowe, Miasto Bielsk Podlaski, Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 15.04.2017 r. – 14.04.2019 r.

Wartość projektu: 6.057.435,03 zł (w tym dofinansowanie: 5.748.435,03 zł).

Zadania w projekcie: m.in. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów, udział uczniów w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach, udział uczniów w targach edukacyjno-zawodowych.

b) „Suwalskie Centra Kompetencji Zawodowej – kompleksowy model modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Miasta Suwałki”, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Lider projektu: Miasto Suwałki; Partner projektu: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr; Realizatorzy projektu: Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach, Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach, Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach, Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.01.2018 r. – 31.12.2020 r.

Wartość projektu: 4.902.789,89 zł (w tym dofinansowanie: 4.657.594,91 zł).

Zadania w projekcie: staże zawodowe i praktyki dla uczniów oraz staże dla nauczycieli organizowane u pracodawców; szkolenia specjalistyczne, zajęcia pozalekcyjne i wyrównawcze dla uczniów; podnoszenie kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego; współpraca z uczelniami wyższymi – kursy przygotowawcze, zajęcia prowadzone w szkole wyższej; współpraca z pracodawcami –

przygotowanie nowych programów nauczania, utworzenie klas patronackich, stypendia i wyjazdy dla uczniów, doposażenie pracowni do kształcenia zawodowego.

c) „NIE JESTEM INNY”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 31.08.2020 r.

Wartość projektu: 565.593,18 zł (w tym dofinansowanie: 534.970,78 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia metodą EEG Biofeedback, zajęcia z elementami terapii, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia wspierające postawę przedsiębiorczą uczniów, warsztaty i zajęcia poszerzające wiedzę uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe i szkolenia); doposażenie pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.

d) „Przez innowacje do wiedzy”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 31.08.2020 r.

Wartość projektu: 1.956.172,80 zł (w tym dofinansowanie: 1.846.502,80 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia dla uczniów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) – m.in. zajęcia z integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, terapia uczniów z afazją, zajęcia wspierające postawę przedsiębiorczą uczniów, kółka zainteresowań i warsztaty dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego; stypendia dla uczniów; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe, szkolenia, kursy); doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

e) „dzisiaj Mali, jutro Duży”, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Lider projektu: Miasto Suwałki; Realizator projektu: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach.

Okres realizacji projektu: 1.09.2018 r. – 31.08.2020 r.

Wartość projektu: 843.760,00 zł (w tym dofinansowanie: 799.348,15 zł).

Zadania w projekcie: dodatkowe zajęcia wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym m.in. TUSiK – Trening Umiejętności Społecznych i Kreatywnych, zajęcia z integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, Tomatis – trening słuchowy, zajęcia z terapii ręki; doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia podyplomowe i szkolenia); doposażenie pracowni wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV. 1. Egzamin ósmoklasisty

JĘZYK POLSKI						Średni wynik	
	Liczebność	Średnia	Liczba szkół z wynikiem			Województwo	Kraj
			niskim	średnim	wysokim		
Białystok	2680	65%	6	30	19	60%	63%
Łomża	574	62%	3	4	2		
Suwałki	809	60%	4	7	1		
MATEMATYKA							
Białystok	2681	54%	4	17	34	46%	45%
Łomża	575	46%	2	6	1		
Suwałki	810	44%	2	8	2		
JĘZYK ANGIELSKI							
Białystok	2626	70%	3	10	42	58%	59%
Łomża	572	62%	2	4	3		
Suwałki	801	61%	2	7	3		
JĘZYK NIEMIECKI							
Białystok	37	74%	0	0	1	-----	-----
Łomża	5	79%	0	0	0	-----	-----
Suwałki	9	68%	0	0	1	-----	-----

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Lp.	Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	58%	42%	57%	-----
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita	60%	45%	63%	-----
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	61%	39%	58%	-----
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	66%	49%	63%	56% (6 uczniów)
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach	63%	38%	56%	92% (1 uczeń)
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach	65%	52%	69%	80% (1 uczeń)
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	66%	47%	57%	
8.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	55%	36%	60%	100% (1 uczeń)

Tabela 8. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Najwyższe średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem uzyskała Szkoła Podstawowa nr 9 im. Włodzimierza Puchalskiego w Suwałkach; wysokie

- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach; najniższe - Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach.

IV. 2. Egzamin gimnazjalny

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W SZKOŁACH, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Lp.	Szkoła	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski pp.	Język niemiecki pp.	Język rosyjski pp.	Język francuski pp.
1.	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	56%	57%	35%	43%	63%	80%/1 uczeń	-----	-----
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	57%	51%	26%	37%	49%	38%/ 10 uczniów	-----	-----
3.	Gimnazjum nr 3 w Suwałkach	71%	66%	56%	55%	82%	96%/3 uczniów	72%/13 uczniów	28%/1 uczeń
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach (wcześniej Gimnazjum 4)	61%	58%	38%	45%	66%	55%/ 5 uczniów	-----	-----
5.	Oddziały Gimnazjalne Przy Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach (wcześniej Gimnazjum 5)	60%	59%	47%	48%	68%	68%/ 10 uczniów	-----	-----
6.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach (wcześniej Gimnazjum 6)	59%	49%	28%	42%	60%	-----	-----	-----
7.	Gimnazjum nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	62%	54%	40%	45%	67%	-----	-----	-----

Tabela 9. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

IV.3. Egzamin maturalny

EGZAMIN MATURALNY MAJ 2019 (NOWA FORMUŁA) ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

Miasto	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		Absolwenci LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO przystępujący do matury w nowej formule		Absolwenci TECHNIKUM przystępujący do matury w nowej formule	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów
Białystok	3 586	88%	2 482	92%	1 104	79%
Łomża	1 086	83%	727	87%	359	74%
Suwałki	880	83%	539	89%	341	72%

Tabela 10. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI

Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2019 r. po raz pierwszy i pisali arkusze standardowe w nowej formule. Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w maju 2019 r.

JĘZYK POLSKI i MATEMATYKA

Szkoła	Absolwenci przystępujący do matury		Język polski cz. ustna		Język polski cz. pisemna		Matematyka	
	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Zdawalność	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	130	98,5%	86,3%	100%	65,3%	99,2%	83%	100%
II Liceum Ogólnokształcące o im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2	133	96,2%	79%	100%	63,8%	99,2%	72,4%	97,7%

w Suwałkach								
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	133	98,6%	85,1%	100%	63,8%	100%	72,8%	99,3%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	95	68,4%	69,7%	100%	51,2%	93,7%	39,7%	69,5%
Technikum nr 3 w Suwałkach	136	81,6%	78,5%	100%	50%	95,6%	54,1%	90,4%
Technikum nr 4 w Suwałkach	56	62,5%	89,2%	100%	49,2%	100%	45,9%	67,9%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach	10	70%	94%	100%	59,9%	100%	51,8%	70%

Tabela 11. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

JĘZYKI OBCE

Szkoła	Język angielski cz. ustna		Język angielski cz. pisemna		Język niemiecki cz. ustna		Język niemiecki cz. pisemna	
	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	87,1%	100%	87,5%	99,2%	67%	100%	72,4%	100%
II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	80,2%	100%	77%	99,2%	83,5%	100%	81%	100%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego	82,4%	100%	83,1%	98,5%	-----	-----	-----	-----

w Suwałkach								
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	65,4%	100%	62%	94,5%	42,3%	100%	40%	100%
Technikum nr 3 w Suwałkach	64,6%	100%	65,5%	91,6%	-----	-----	-----	-----
Technikum nr 4 w Suwałkach	62,1%	100%	57,2%	89,3%	-----	-----	-----	-----
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach	59,3%	100%	65,6%	100%	-----	-----	-----	-----

Tabela 12. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Szkoła	Język rosyjski cz. ustna		Język rosyjski cz. pisemna	
	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	93%	100%	60%	100%
II Liceum Ogólnokształcące o im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach	93%	100%	74%	100%
III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	73%	100%	98%	100%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	30%	100%	56%	100%
Technikum nr 3 w Suwałkach	57,4%	80%	56,4%	100%

Technikum nr 4 w Suwałkach	-----	-----	-----	-----
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Suwałkach	-----	-----	-----	-----

Tabela 13. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

IV. 4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, KTÓRY ODBYŁ SIĘ W STYCZNIU I LUTYM 2019 R. W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM

Egzamin przeprowadzono w **101** kwalifikacjach – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **4 079** zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało **75,4%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu z podziałem na typy szkół – województwo podlaskie:

	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkoła policealna	Ogółem
Zdawalność	74,5%	37,5%	68,5%	74,0%
Udział w całości*	93,6%	0,4%	5,9%	100%

* Udział zdających w danym typie szkoły, w ogólnej liczbie przystępujących do egzaminu.

Tabela 14. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE styczeń-luty 2019 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła	Kod	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację/ śr. w woj. podlaskim	
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	A.18	Prowadzenie sprzedaży	0	0	100	1	1	100	0	0	-/-
	A.22	Prowadzenie działalności handlowej	7	7	100	7	7	100	7	7	100/94,3
	A.36	Prowadzenie rachunkowości	23	23	100	23	23	100	23	23	100/85,2
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100	0	0	-	1	0	-/96,9
	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	13	13	100	13	8	61,5	13	8	61,5/83,0
	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	14	14	100	14	8	57,1	14	8	57,1/72,2
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	1	0	0	2	2	0	0	0	-/100
	A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	18	14	77,8	18	11	61,1	18	10	55,6/50,0
	B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	1	1	100	0	0	-	0	0	-/93,3
	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	0	0	-	1	1	100	0	0	-/84,6

	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	0	0	-	1	0	0	0	0	-/0,0
	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	40	38	95	40	40	100	40	38	95,0/90,6
	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	19	0	0	13	13	100	12	0	0/40,0
	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	10	8	80	1	1	100	1	1	100/83,3
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	4	4	100	2	2	100	1	1	100/31,8
	E.15	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	6	4	66,7	0	0	-	0	0	-/-
	E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	1	0	0	0	0	-	0	0	-/37,5
	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100	8	6	75	0	0	-/12,5
	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100	1	1	100	0	0	-/50,0
	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	1	1	100	2	1	50	0	0	-/-
	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	6	4	66,7	3	0	0	2	0	0,0/46,8
	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	4	0	0	3	3	100	1	0	0,0/72,9
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół	B.01	Eksploatacja maszyn i urządzeń drogowych	1	1	100	0	0	-	0	0	-/-
	B.05	Montaż systemów suchej zabudowy	3	3	100	1	1	100	0	0	-/50,0

Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	0	0	-	8	5	62,5	0	0	-/20,0
	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	0	0	-	4	1	25	0	0	-/82,4
	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	0	0	-	4	1	25	0	0	-/60,0
	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	0	0	-	3	1	33,3	0	0	-/-
	A.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	0	0	-	2	2	100	0	0	-/40,0
	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	44	34	77,3	43	42	97,7	42	33	78,6/73,3
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	9	5	55,6	7	7	100	4	1	25,0/31,8
	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	21	21	100	21	21	100	21	21	100/100
	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	0	-	2	2	100	0	0	-/67,6
T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	1	1	100	2	1	50	1	0	0,0/74,4	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	-	0	0	-/91,9

Tabela 15. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

**INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE
W ZAWODZIE, KTÓRY ODBYŁ SIĘ W CZERWCU I LIPCU 2019 R.
W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM**

Egzamin przeprowadzono w **111** kwalifikacjach – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **5 045** zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało **77,5%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu z podziałem na typy szkół – województwo podlaskie.

	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkoła policealna	Ogółem
Zdawalność	76,8%	76,5%	76,3%	76,8%
Udział w całości*	86,3%	12,9%	0,8%	100%

* Udział zdających w danym typie szkoły, w ogólnej liczbie przystępujących do egzaminu.

Tabela 16. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE czerwiec- lipiec 2019 – Miasto Suwałki

Kwalifikacje, w których średnia liczba otrzymanych świadectw potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, (spośród wszystkich zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu) jest wyższa niż w województwie podlaskim.

Szkoła	Kod	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy								
			przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację/średnia w woj. podlaskim	
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	28	28	100	28	28	100	28	28	100/95,4
	T.05	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	12	12	100	12	12	100	12	12	100/100
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	15	15	100	15	15	100	15	15	100/92,8
	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	14	14	100	14	12	85,7	14	12	85,7/73,1
	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	-	4	3	75	0	0	-/53,3
	T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	15	15	100	15	12	80	15	12	80,0/57,4
	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	-	6	0	0,0	0	0	-/28,9
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	19	13	68,4	16	14	87,5	15	11	73,3/88,6
	A.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	2	1	50	6	1	16,7	2	0	0,0/0,0
	A.55	Drukowanie cyfrowe	12	10	83,3	9	9	100	9	9	100/100
	B.16	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	21	21	100	22	22	100	21	21	100/100
	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	6	5	83,3	6	5	83,3	6	5	83,3/83,3
	B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	12	85,7	15	7	46,7	14	7	50,0/46,7
	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz	29	29	100	32	31	96,9	29	28	96,6/78,3

		przygotowywanie dokumentacji przetargowej									
	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	21	21	100	24	23	95,8	21	21	100/67,6
	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	2	2	100	0	0	-	0	0	-/-
	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	18	3	16,7	0	0	-	0	0	-/100
	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	15	8	53,3	12	8	66,7	12	6	50,0/77,1
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	15	15	100	15	14	93,3	15	14	93,3/80,6
	E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	21	7	33,3	18	17	94,4	18	7	38,9/62,9
	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	40	36	90	40	23	57,5	40	23	57,5/54,3
	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	20	14	70	22	5	22,7	20	3	15,0/15,2
	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	12	9	75	13	7	53,8	12	6	50,0/78,3
	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	12	4	33,3	13	2	15,4	12	1	8,3/41,5
	M.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	8	8	100	8	7	87,5	8	7	87,5/73,9
	M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	7	7	100	7	7	100	7	7	100/68,7
	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	13	13	100	11	10	90,9	11	10	90,9/88,6
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach	A.13	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	1	1	100	1	1	100	1	1	100/100
	B.02	Wykonywanie robót drogowych	3	1	33,3	3	3	100	3	1	33,3/33,3
	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	9	9	100	8	8	100	8	8	100/96,5
	M.03	Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	2	1	50	2	2	100	2	1	50,0/50,0
Technikum nr 2 w Zespole Szkół	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	9	7	77,8	9	9	100	9	7	77,8/36,7
	A.26	Sprzedż produktów i usług reklamowych	13	13	100	14	5	35,7	13	5	38,5/63,0
	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	15	11	73,3	16	1	6,3	15	1	6,7/16,0

nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	0	0	-	3	0	0,0	0	0	-/-
	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	12	11	91,7	14	9	64,3	12	8	66,7/68,0
	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	17	15	88,2	17	15	88,2	17	14	82,4/85,2
	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	8	5	62,5	1	1	100	0	0	-/75,0
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	44	42	95,5	42	38	90,5	38	35	92,1/80,6
	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	31	16	51,6	28	6	21,4	27	3	11,1/34,4
	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	21	21	100	21	21	100	20	20	100/86,1
	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	0	0,0	0	0	-	0	0	-/86,4
	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	14	14	100	15	12	80	14	11	78,6/62,9
	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	11	9	81,8	11	9	81,8	11	8	72,7/68,4
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	14	11	78,6	12	12	100	12	9	75,0/86,1

Tabela 17. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej, realizacja edukacji czytelniczej, organizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba "lekcji bibliotecznych"	liczba realizowanych programów edukacji czytelniczej	liczba godzin zajęć profil.-wych.	Zajęcia art. 42 ust. 2 KN	
				tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	38	3	308	44	1116
Szkoła Podstawowa nr 4	19	0	186	8	73
Szkoła Podstawowa nr 5	34	3	442	22,5 + zaj. sezonowe	522
Szkoła Podstawowa nr 6	97	2	233	54	453
Szkoła Podstawowa nr 7	122	2	97	84	717
Szkoła Podstawowa nr 10	62	2	317	37	503
Szkoła Podstawowa nr 11	64	1	53	166	957
ILO	23	0	32	25	259
Zespół Szkół nr 1	6	2	71	wg potrzeb	208
Zespół Szkół nr 2	43	6	965	80	574
Zespół Szkół nr 4	26	2	95	62	259
ZST	78	18	990	51	411
Zespół Szkół nr 6	14	0	720	doraźnie	-
SOSW1	27	11	1044	9,5	80
razem	653	52	5553	-	5016

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 18. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

V. 1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów:

- należy nadal pracować nad formą przekazu informacji zwrotnej do ucznia (ZS2);
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów powinni informować uczniów o prowadzonych przez siebie zajęciach dodatkowych i zachęcać młodzież do udziału w nich (ZS2);

- należy podjąć działania wskazujące rodzicom pozytywny wpływ zajęć pozalekcyjnych na rozwój zainteresowań naukowych, artystycznych i sportowych uczniów oraz przełożenie na osiągnięcie sukcesu szkolnego na miarę indywidualnych możliwości dziecka (ZS2);
- należy w dalszym ciągu dokonywać wnikliwej analizy orzeczeń i opinii uczniów w celu dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SP11);
- podczas zajęć lekcyjnych nauczyciel, również nauczyciel wspomagający, powinien wspierać pracę uczniów (SP11);
- należy przestrzegać szkolnych zasad oceniania; nauczyciel nie jest jedynie egzaminatorem sprawdzającym poziom opanowania treści programowych, nauczyciel, którego zadaniem jest dobrać tak formy i metody pracy by treści programowe zostały opanowane przez uczniów (SP11);
- należy zadbać o efektywny udział uczniów w konkursach, olimpiadach (ZS6);
- należy kontrolować realizację postanowień wewnętrznej procedury przeciwdziałania wagarom – spójna praca wychowawców klas (ZS6);
- należy nawiązać współpracę z pracodawcami – uzgodnić realizację treści kształcenia z zakładami pracy branż, które są kształcone w szkole, zorganizować zajęcia praktyczne u pracodawców, staże dla nauczycieli itp.; powiązać kształcenie zawodowe z rynkiem pracy; wzmocnić współpracę z uczelniami wyższymi technicznymi (ZS6);
- należy uświadamiać młodzież, na jakie działania podejmowane w szkole mają i mogą mieć wpływ (ZS6);
- należy uświadamiać rodziców, na czym polega idea indywidualnego podejścia do ucznia w procesie edukacyjnym oraz jak ważny jest ich udział w tym procesie (ZS6);
- występują nieprawidłowości związane z terminowym uzupełnieniem dziennika lekcyjnego w trakcie jego założenia oraz terminowym wpisywaniem tematów i numerów tematów (ZS4);
- występują przypadki niepunktualności dotyczące rozpoczynania i kończenia zajęć oraz dyżurów (ZS4);
- należy zwrócić uwagę na spełnienie wymogów bezpieczeństwa podczas zajęć z wykorzystaniem różnego rodzaju urządzeń, w tym sprzętu komputerowego (ZST);
- nauczyciele stosują różne metody i formy pracy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów (ZST);
- w przyszłości należy doskonalić planowanie czasu realizacji poszczególnych etapów lekcji, większą uwagę zwrócić na systematyczność oceniania postępów uczniów w tym na ocenianie aktywności podczas zajęć oraz pracy domowej (ZST);
- należy przestrzegać ochrony danych osobowych, w tym prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne (P8);
- nauczyciele sporadycznie posługują się tablicą interaktywną oraz programami multimedialnymi (P4);
- trzeba organizować i dokumentować dodatkowe sytuacje edukacyjne (indywidualne i w małych grupach) służące nauce czynności samoobsługowych i samodzielności (P4);
- należy organizować wymianę doświadczeń z innymi placówkami przedszkolnymi poprzez wspólne organizowanie rad szkoleniowych (P4);
- należy systematycznie współpracować ze środowiskiem lokalnym (P4);
- zachęcano rodziców do wspólnych gier planszowych, czytania książek, wycieczek, wskazano alternatywę do spędzania czasu przed komputerem i telewizorem (P1);
- w każdej grupie utworzono kąciuki umożliwiające dzieciom rozładowanie emocji,

- wyciszania się i relaksu (P1);
- należy rozszerzyć współpracę z rodzicami poprzez: zapraszanie rodziców na spotkania zespołów ds. potrzeb edukacyjnych dzieci, problemowo-wychowawczych, angażowanie we współorganizowanie imprez i wycieczek (SOSW1);
 - należy usprawnić system przepływu informacji dot. pracy zespołów, przestrzeganie terminów zawartych w harmonogramie (SOSW1);
 - należy dokonać modyfikacji arkusza wielospecjalistycznej oceny funkcjonalnej dziecka/ucznia (SOSW1);
 - dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w dokumentacji przebiegu nauczania stwierdzono pojedyncze braki, które niezwłocznie usunięto (SP7);
 - należy zwiększyć częstotliwość wyjść z dziećmi na świeże powietrze oraz wydłużyć czas pobytu poza salą dydaktyczną (P10);
 - procesy edukacyjne zorganizowane są w sposób, który motywuje uczniów do uczenia się i buduje poczucie odpowiedzialności za własny rozwój; uczniowie chętnie angażują się w proces uczenia się, jednak częściej są aktywnymi odbiorcami propozycji nauczycieli, a rzadziej inicjatorami własnych pomysłów (ZS1);
 - w wyniku działań prowadzonych przez szkołę uczniowie mają poczucie bezpieczeństwa i wzajemnej życzliwości; swoje relacje z nauczycielami większość uczniów ocenia jako dobre, szczególnym zaufaniem obdarowując kolegów i wychowawców (ZS1);
 - nauczyciele przejawiali twórczą postawę i duże zaangażowanie w przygotowanie uroczystości, konkursów, zawodów i turniejów sportowych (SP5);
 - należy w większym stopniu rozwijać dziecięcą aktywność i ciekawość poprzez organizowanie zajęć inspirujących do poszukiwań i twórczej aktywności z zastosowaniem nowatorskich metod pracy (P3);
 - zarządzanie szkołą sprzyja jej rozwojowi, ponieważ oparte jest na wyciąganiu wniosków z nadzoru pedagogicznego; szkoła realizuje, spójną z potrzebami rozwojowymi uczniów oraz oczekiwaniami rodziców, koncepcję pracy, w której uwzględniane są ich inicjatywy, działania zarządcze dyrektora szkoły sprzyja poprawie jej warunków, w jakich pracuje oraz wspomaga proces wychowania i uczenia się uczniów (SP2);
 - należy poprawić system przepływu informacji w przedszkolu, w tym o przepływ informacji między rodzicami a nauczycielami oraz pracownikami niepedagogicznymi (P2);
 - należy wyegzekwować w większym stopniu konieczność znajomości zmian w przepisach oświatowych u nauczycieli (P2);
 - należy pisemnie informować rodziców uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego o spotkaniach zespołów (SP4);
 - należy stosować w przedszkolu formy i metody pracy przyczyniające się do kształtowania kreatywnych postaw, rozwijania pomysłowości, wyobraźni i swobody twórczej dzieci (P8);
 - należy kontynuować analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wdrażać wnioski z analizy (ILO);
 - należy monitorować frekwencję uczniów, reagować na pojawiające się godziny nieusprawiedliwione (ILO).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie i realizowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji pedagogicznych	Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Szkoła Podstawowa nr 2	15	0	5	tak
Szkoła Podstawowa nr 4	51	0	4	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	12	1	2	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	52	0	0	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	12	6	3	nie
Szkoła Podstawowa nr 10	53	0	0	nie
Szkoła Podstawowa nr 11	17	6	3	nie
ILO	8	3	0	nie
Zespół Szkół nr 1	16	1	0	nie
Zespół Szkół nr 2	14	4	1	nie
Zespół Szkół nr 4	13	0	1	nie
ZST	38	18	0	tak
Zespół Szkół nr 6	40	0	0	tak
SOSW1	36	0	12	tak
Przedszkole nr 1	7	1	3	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	16	9	3	
Przedszkole nr 3	6	8	0	
Przedszkole nr 4	18	8	0	
Przedszkole nr 5	11	8	1	
Przedszkole nr 6	10	1	0	
Przedszkole nr 7	16	5	3	
Przedszkole nr 8	12	5	2	
Przedszkole nr 10	6	0	0	
razem	479	84	43	

Tabela 19. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

V. 2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego:

- sesja zimowa – przeprowadzono 6 postępowań, nadano 6 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego;
- sesja letnia – przeprowadzono 15 postępowań, nadano 15 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego – praca w 10 komisjach.

2. Ewaluacje

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, przeprowadzono 2 ewaluacje zewnętrzne problemowe w zakresie:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”,
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

Ewaluacje zostały przeprowadzone w Zespole Szkół nr 1 w Suwałkach III Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach oraz Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego Technikum nr 2 w Suwałkach.

3. Kontrole planowane i doraźne

3.1. Kontrole planowane

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 7 kontroli planowanych, w tym:

a) prawidłowość zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 6 kontroli

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integrycyjnym w Suwałkach	29.11.2018 r.	Nie wydano.
2.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	28.11.2018 r.	Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z zapisami odpowiednio § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn. zm.).
3.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	29.11.2018 r.	Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z zapisami odpowiednio §

			17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn. zm.).
4.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	30.11.2018 r.	1. Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, zgodnie z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.); 2. Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.).
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Alfreda Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	30.11.2018 r.	Nie wydano.
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	6.12.2018 r.	Nie wydano.

Tabela 20. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) prawidłowość tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	31.01.2019 r.	Nie wydano.

Tabela 21. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

3.2. Kontrole doraźne

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono **13** kontroli doraźnych, w tym:

a) realizacja zaleceń i wniosków wydanych w wyniku kontroli planowanych i doraźnych w roku szkolnym 2017/2018 – 1 kontrola

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach	7.06.2019 r.	Nie wydano.

Tabela 22. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola/szkoły w kontekście dokonywanej oceny pracy dyrektorów i placówek – 3 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	21.02.2019 r.	Nie wydano.
2.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	21.03.2019 r.	Nie wydano.
3.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	9.04.2019 r.	Nie wydano.

Tabela 23. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) wzmocnienie bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych; realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji Narodowej nr DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe – 5 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach	7.06.2019 r.	Nie wydano.
2.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach Technikum nr 4 w Suwałkach	10.06.2019 r.	Nie wydano.
3.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Suwałkach	10.06.2019 r.	Nie wydano.
4.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach	12.06.2019 r.	Nie wydano.
5.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	12.06.2019 r.	Nie wydano.

Tabela 24. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

d) inne działania szkół/placówek, wynikające ze skarg i wskazań podmiotów zewnętrznych – 4 kontrole

Lp.	Szkoła/placówka	Termin	Zakres	Uwagi/zalecenia
1.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	18.09.2018 r.	Organizacja egzaminów poprawkowych, ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w roku szkolnym 2017/2018 oraz przestrzeganie i upowszechnianie wiedzy	Wpłynęły 3 skargi (od dwóch uczennic oraz od rodzica) Zalecenia: 1. Dostosować zapisy w Wewnętrznych Zasadach Oceniania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. 2. Podejmować uchwały w sprawie, zgodnie

			o prawach ucznia.	z kompetencjami stanowiącymi rady pedagogicznej. 3. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizować w szkole zróżnicowane formy zajęć dla wszystkich uczniów zgodnie z ich potrzebami.
2.	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	29.10.2018 r.	Przestrzeganie praw ucznia w szkole.	Skarga od rodzica. Zalecenia: 1. Zaleca się wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie rzetelnego realizowania przez nauczycieli zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły i wspieraniem uczniów w ich rozwoju. 2. Zaleca się przestrzeganie zapisów rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół, w szczególności organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu.
3.	Suwałski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach	24.04.2019 r.	Przeprowadzenie oceny działalności placówki w zakresie określonym w art. 184 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)	Wniosek dyrektora Suwałskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach Zalecenia: Nie wydano.
4.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	5.07.2019 r.	Przestrzeganie procedur typowania uczniów szkoły do Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Skarga rodzica. Zalecenia: Nie wydano.

Tabela 25. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4. Monitorowanie

Monitorowanie odbyło się w formie elektronicznej. Zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono monitorowanie w następujących zakresach:

4.1. Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa

Lp.	Szkoła/placówka	Termin
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	styczeń – luty 2019 r.

Tabela 26. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4.2. Przeprowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania

Przeprowadzono monitorowanie we wszystkich szkołach podstawowych.

4.3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019 szkół województwa podlaskiego

Przeprowadzono monitorowanie we wszystkich typach szkół publicznych – 100% szkół wypełniło ankietę.

4.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono monitorowanie w 4 szkołach.

Lp.	Szkoła/placówka	Termin
1.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach	25.10.2018 r.
2.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach	9-10.10.2018 r.
3.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Zygmunta Podhorskiego w Suwałkach	26.10.2018 r.
4.	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Suwałkach	16.10.2018 r.

Tabela 27. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Wspomaganie

1. Organizacja dwóch narad z dyrektorami szkół/placówek:

a) listopad 2018 r.: przedstawienie planu nadzoru Delegatury w roku szkolnym 2018/2019, zmian w prawie oświatowym oraz uwag do arkuszy organizacji szkół i placówek z poprzedniego roku szkolnego, procedury oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/placówki, przekazanie informacji dot. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

b) marzec 2019 r.: przedstawienie informacji na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020, zmian przepisów rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach i placówkach, opiniowania arkuszy organizacji na rok szkolny 2019/2020, zmian wprowadzonych w szkolnictwie zawodowym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r., klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, przekształcenia szkół/placówek.

2. Udzielanie nauczycielom, dyrektorom wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa.

3. Monitorowanie organizacji egzaminów zewnętrznych we współpracy z OKE w Łomży, udział wizytatorów w obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, w tym 4 obserwacje egzaminów maturalnych:

Lp.	Szkoła/placówka	Termin
1.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach III Liceum Ogólnokształcące im. Alfreda Lityńskiego w Suwałkach	6.05.2018 r.
2.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach Technikum nr 2 w Suwałkach	7.05.2018 r.
3.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach Technikum nr 2 w Suwałkach	8.05.2018 r.
4.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach Technikum nr 4 w Suwałkach	8.05.2018 r.

Tabela 28. Opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Egzaminy zewnętrzne przebiegały zgodnie z procedurami.

4. Zamieszczenie informacji na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Białymstoku w zakresie projektów, programów, porad, konferencji, konkursów.

VI. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2018/2019 w Mieście Suwałki uczyło się **419** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego **326** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością, **73** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością, **5** zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz **15** uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno- wychowawczymi.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Ogółem
niewidomi	1
słabowidzący	6
słabosłyszący	23
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	96
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	71
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	15
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	59
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	70
z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym	5
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	73
Łączna liczba uczniów z orzeczeniami	419

Tabela 29. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Rok szkolny	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	397	419	469
Łączna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	77	86	76

Tabela 30. Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach

W roku szkolnym 2018/2019 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **204** uczniów w **40** oddziałach. W internacie SOSW nr 1 w Suwałkach opieką objętych było **31** wychowanków.

Ogółem w roku szkolnym 2018/2019 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonowały **23** oddziały integracyjne, a w dotychczasowych gimnazjach – **5** oddziałów integracyjnych.

Do **5** oddziałów integracyjnych funkcjonujących w przedszkolach uczęszczało **20** dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało **100** dzieci (124,5 godziny).

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W roku szkolnym 2018/2019 obejmowała poradnictwem **21 987** dzieci i młodzieży z miasta i terenu powiatu. Celem jej działania jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła **3533** diagnoz (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, rehabilitacyjnych oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej). Pomocy udzielono **2391** nauczycielom, wychowawcom i rodzicom w różnej formie (m.in. warsztatów, prelekcji, szkoleń, porad psychologicznych i pedagogicznych). Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała **273** orzeczenia (o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego nauczania, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego) i **823** opinie (np. o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczaniu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce, o specyficznych trudnościach w uczeniu się). Ponadto opieką specjalistyczną objęła **2726** dzieci i młodzieży (np. terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia psychologiczna, ćwiczenia rehabilitacyjne, trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem, trening inteligencji dla uczniów zdolnych).

Ponadto SODN przeprowadził 37 różnych form doskonalenia skierowanych do nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 2 kursy doskonalące (powyżej 12 godzin) w przedmiotowym zakresie.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne **4518** uczniom, w tym:

- **391** uczniów zostało objętych zajęciami rewalidacyjnymi,
- **454** uczniów zostało objętych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi,
- **1881** uczniów wzięło udział w zajęciach specjalistycznych (w tym 785 uczniów w zajęciach logopedycznych, 451 w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, 414 w socjoterapeutycznych /rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 231 w innych zajęciach o charakterze terapeutycznym),
- **637** uczniów wzięło udział w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej,
- **14** uczniów wzięło udział w warsztatach,
- **358** uczniów skorzystało z porad i konsultacji,
- **783** uczniów wzięło udział w zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się.

Dodatkowo uczniom zostały zorganizowane m.in. zajęcia specjalistyczne, finansowane ze środków pozabudżetowych.

Decyzją Prezydenta Miasta Suwałk w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych (SP4, SP5, SP6, SP9, SP11) realizowane były zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze w łącznym wymiarze 99 godzin tygodniowo.

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2018/2019 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 36 uczniom w łącznym wymiarze 404,5 godzin, w tym 6 godzin w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej (1 dziecko).

Uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zostały zorganizowane zajęcia specjalistyczne, co przedstawia poniższa tabela:

	dzieci z orzeczeniami		dzieci z opiniami		pozostałe	
	tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2	3	5	19	149	5	19
Szkoła Podstawowa nr 4	8	7	50	224	34	197
Szkoła Podstawowa nr 5	2	7	72	319	47	361
Szkoła Podstawowa nr 6	6	6	7	147	7	81
Szkoła Podstawowa nr 7	4	7	4	60	18	166
Szkoła Podstawowa nr 10	16	30	31	204	3	93
Szkoła Podstawowa nr 11	6	38	20	122	10	296
ILO	0	0	2	5	8	18
Zespół Szkół nr 1	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb
Zespół Szkół nr 2	1	1	12	83	7,25	40
Zespół Szkół nr 4	1,46	8	17,9	172	1,37	15
ZST	wg potrzeb	22	wg potrzeb	212	wg potrzeb	66
Zespół Szkół nr 6	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb
SOSW1	88	771	0	0	0	0

Tabela 31. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Ponadto w przedszkolach i szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2018/2019 realizowane były zajęcia logopedyczne, prowadzone przez nauczycieli logopedów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach, w łącznym wymiarze 60 godzin tygodniowo: 40 godzin w przedszkolach i 20 godzin w szkołach podstawowych.

Uczniom objętym kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, dla których został opracowany IPET oraz liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych, realizowanych w jednostkach oświatowych.

	liczba uczniów, dla których został opracowany IPET	liczba realizowanych godzin rewalidacji
Szkoła Podstawowa nr 2	7	457
Szkoła Podstawowa nr 4	11	603
Szkoła Podstawowa nr 5	13	988
Szkoła Podstawowa nr 6	11	633
Szkoła Podstawowa nr 7	3	228
Szkoła Podstawowa nr 10	67	3572
Szkoła Podstawowa nr 11	61	3800
ILO	1	18
Zespół Szkół nr 1	4	228
Zespół Szkół nr 2	5	293
Zespół Szkół nr 4	3	228
ZST	10	632
Zespół Szkół nr 6	2	76
SOSW1	204	12730
razem	402	24486

Tabela 32. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa jednostki	Działania
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	<p>1. Współpraca z psychologiem: w przedszkolu odbyło się 17 dyżurów, podczas których psycholog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadziła 3 rozmowy z rodzicami dotyczącymi głównie trudności wychowawczych (stąd spotkania miały charakter psychoedukacyjny) oraz umiejętności reagowania na sprzeciw i bunt dziecka, • odbyła 22 konsultacje z nauczycielami dotyczące obserwowanych trudności w zachowaniu dzieci oraz wskazówek do pracy z nimi, • przeprowadziła 3 obserwacje funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej; <p>2. zajęcia rozwijające uzdolnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rytmika (175 dzieci, 1 raz w tygodniu), • język angielski (175 dzieci, 2 razy w tygodniu), • szachy (16 dzieci, 1 raz w tygodniu), • zajęcia korekcyjne (42 dzieci, 1 raz w tygodniu), • zajęcia plastyczne (74 dzieci, 1 raz w tygodniu), • zajęcia matematyczne (59 dzieci, 1 raz w tygodniu).
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	<p>1. pomoc psychologiczna (15 dyżurów, podczas których udzielono 5 konsultacji dla rodziców – konsultacje miały na celu pomoc rodzicom w wybraniu najlepszego sposobu wspierania rozwoju ich dzieci, określenie podstawowych potrzeb rozwojowych przedszkolaków oraz przeciwdziałanie ich problemowym zachowaniom; w ramach konsultacji udzielono wsparcia rodzicom a jednocześnie była to okazja do podniesienia ich kompetencji wychowawczych; psycholog zaproponowała rodzicom możliwość dalszej diagnozy ich dzieci i pomocy na terenie poradni oraz możliwość wzięcia udziału w treningu umiejętności wychowawczych pt. “Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonała 13 obserwacji dzieci w poszczególnych grupach, • przeprowadziła 41 rozmów z nauczycielami, • przeprowadziła 3 zajęcia w grupach dzieci 5-6 letnich (63 dzieci) na temat “Każdy z nas pięknie się różni” - zajęcia o tolerancji, • przeprowadziła cykliczne zajęcia w grupie dzieci 6 - letnich pt. “ABC rozpoznawania emocji” - spotkanie I (22 dzieci), spotkanie II (22 dzieci), • przeprowadziła zajęcia w grupie dzieci 4 - letnich pt. “Patrzę na Ciebie, gdy do mnie mówisz”; <p>2. obserwacja w grupach dzieci 3, 4, 5-letnich;</p> <p>3. diagnoza wstępna dzieci 6-letnich;</p> <p>4. konsultacje z rodzicami odnośnie badań w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Suwałkach;</p> <p>5. przygotowanie informacji o dzieciach, których rodzice zdecydowali się na badania w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej;</p> <p>6. analiza opinii Poradni PP uzyskanych od rodziców;</p>

		7. udzielanie bieżącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne; zajęcia logopedyczne; porady i konsultacje).
3.	Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach	1. dostosowano programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do naszego przedszkola; 2. prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze i praca z dzieckiem zdolnym - realizowane w ramach pensum nauczyciela.
4.	Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	1. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 2. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; 3. zajęcia integracji sensorycznej; 4. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej; 5. zajęcia logopedyczne; 6. zajęcia rewalidacyjne; 7. dyżur psychologa.
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	1. organizowano zajęcia dla dzieci zdolnych w ramach edukacji matematycznej wg autorskiego programu „Akademia Małego Matematyka”. Swoimi zdobytymi umiejętnościami wykazały się podczas Międzyprzedszkolnego Turnieju Małego Matematyka „Kółko krzyżyk”, który odbył się w naszym przedszkolu; 2. organizowano zajęcia w ramach wdrożonej innowacji historycznej z wykorzystaniem różnych form pracy podczas zajęć np. opowiadania, czytanie dzieciom utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji, przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich i tworzenie tekstów literackich przez dzieci; 3. dla dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych (zaburzenia słuchowe, wzrokowe, orientacji i lateralizacji) zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 4. dzieci z zaburzeniami koordynacji wzrokowo ruchowej brały udział w zajęciach ruchowych przy muzyce oraz zajęciach z elementami gimnastyki korekcyjnej.
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	1. zajęcia logopedyczne; 2. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej; 3. konsultacje z psychologiem; 4. zabawy kreatywne z elementami sensoplastyki; 5. metoda terapii reki; 6. zajęcia z integracją sensoryczną; 7. dzieci zdolne: edukacja plastyczna, kółko teatralne, edukacja matematyczna, edukacja przyrodniczo-ekologiczna, zajęcia muzyczno-ruchowe.
7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	1. dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci; 2. zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdolniające (nauczycielki w poszczególnych grupach, zajęcia dodatkowe: zajęcia taneczne, Klub Młodego Odkrywcy, zajęcia czytelnicze, zajęcia plastyczne, zajęcia umuzykalniające, zajęcia ruchowo-rytmiczne, matematyka, szachy, unihokej, zajęcia ruchowe z elem.

		gimnastyki korekcyjnej, zajęcia interaktywne.
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	<p>1. Organizacja zindywidualizowanych zajęć wspomagających rozwój dzieci niepełnosprawnych: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia z psychologiem, Trening Umiejętności Społecznych, Bilateralna Integracja, Logorytmika, Sensoplastyka, Biofeedback, Felinoterapia, Terapia Ręki;</p> <p>2. W przedszkolu funkcjonuje Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne, w ramach którego zrealizowano następujące działania:</p> <p>1) organizacja zajęć dla dzieci niepełnosprawnych, ich rodziców i dziadków:</p> <p>a) „Na fali” – cykl spotkań dzieci niepełnosprawnych wraz z rodzicami prowadzonych przez instruktora pływania w Suwalskim Aquaparku,</p> <p>b) „Łączymy pokolenia” – spotkanie warsztatowe dla dzieci i ich dziadków - wychowanie do wartości, kształtowanie szacunku wobec osób starszych oraz postaw patriotycznych dzieci.</p> <p>c) „Pobawmy się razem” – zajęcia otwarte dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych wraz z rodzicami. Zajęcia ruchowe z elementami pedagogiki zabawy;</p> <p>2) zajęcia adaptacyjne:</p> <p>a) „Pedagogzy dzieciom” – spotkanie adaptacyjne pedagogów specjalnych z rodzicami i dziećmi niepełnosprawnymi oraz dziećmi rozpoczynającymi edukację przedszkolną w roku szkolnym 2019/2020;</p> <p>3. Spotkania warsztatowo – szkoleniowe dla rodziców:</p> <p>a) „Akademia sensoryczna” – spotkanie warsztatowe dla dzieci z grupy 4-latków z udziałem rodziców. Wspomaganie rozwoju procesów integracji sensoryczno-motorycznej dzieci w warunkach domowych,</p> <p>b) „Logofigle na dywanie” - spotkanie szkoleniowo-warsztatowe dla dzieci z grupy 4-latków z udziałem rodziców,</p> <p>c) Spotkanie warsztatowo – szkoleniowe przybliżające rodzicom pracę metodą Biofeedback;</p> <p>4. Szkolenie nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne w ramach WDN: „Trening słuchowy Johansena”- Rada szkoleniowa, „Biofeedback” – Rada szkoleniowa, Spotkanie z Mruczkiem” – praca metodą Felinoterapii - Rada Szkoleniowa;</p> <p>5. W ramach programu „NIEBIESKI PROMYK” odbyły się cykle zajęć indywidualnych i grupowych, wynikających z deficytów i potrzeb rozwojowych dzieci: Integracja Sensoryczna, Trening Umiejętności Społecznych, Terapia Ręki, Bilateralna Integracja. Zorganizowanie cyklu warsztatów promujących różnorodne metody pracy z dzieckiem z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera w ramach programu Niebieski Promyk:</p> <p>1) „Fiku, bryku na przedszkolnym dywaniku”- warsztaty dla rodziców prowadzone Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,</p> <p>2) „Widzę, czuję, słyszę- poznaję”- warsztaty prowadzone Metodą Sensoplastyki (działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną),</p> <p>3) „Dieta sensoryczna w domu”- jak rodzic może wspomagać proces integracji sensorycznej w domu,</p> <p>4) „Jak zostać terapeutą własnego dziecka?”- warsztaty dla rodziców;</p>

		<p>6. Zaprojektowanie i wydanie biuletynu „Moje dziecko nie rozwija się prawidłowo i co dalej? Ścieżka pomocy”. Zawarto w nim informacje dotyczące niepokojących zachowań dziecka, na które rodzic powinien zwrócić szczególną uwagę oraz przedstawiono spis instytucji i placówek specjalistycznych, w których można uzyskać pomoc niezbędną do diagnozy i terapii dzieci z deficytami rozwojowymi. Rozpowszechnienie folderu w miejscach publicznych m.in. przychodnie zdrowia, gabinet psychiatrii dziecięcego, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz miejsc ogólnodostępnych dla dzieci.</p> <p>7. „Emocje i uczucia- jak sobie z nimi radzić”- realizacja projektu, który ma na celu kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętność nazywania, rozpoznawania i pokazywania swoich uczuć, ukształtowanie u dzieci adekwatnego obrazu własnej osoby, wzrost rozumienia odczuwanych przez siebie i innych emocji oraz okazywania ich w sposób akceptowalny społecznie.</p> <p>8. Spotkanie warsztatowo – szkoleniowo dla rodziców w ramach projektu „Emocje i uczucia- jak sobie z nimi radzić”.</p> <p>9. Udział w akcji pod hasłem „Lots of socks” skarpetki „nie do pary” z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa - jako wyraz radości, tolerancji i solidarności z osobami z Zespołem Downa.</p> <p>10. Organizacja kampanii edukacyjnej na rzecz dzieci z autyzmem „Zaświeć się na niebiesko”.</p> <p>11. Organizacja zajęć pt. „Mali muzykanci” – warsztatów muzyczno – terapeutycznych.</p> <p>12. Organizacja cyklu spotkań grupy terapeutycznej „Klikam” mających na celu rozwijanie umiejętności informatycznych, kreatywności z wykorzystaniem pomocy multimedialnych (monitor interaktywny, tablety, Magiczny Dywan).</p> <p>13. „Spotkania z wyobraźnią” – cykl warsztatów arteterapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>14. „Kodowanie na dywanie” – cykl spotkań grupy terapeutycznej – rozwijanie kompetencji matematycznych, umiejętności logicznego myślenia, współpracy w grupie.</p> <p>15. „Zwinne rączki”- cykl spotkań warsztatowych grupy terapeutycznej prowadzonej metodą Terapii Ręki.</p> <p>16. „Trening twórczości” – cykl zajęć stymulujących zachowania twórcze i kreatywne, korygowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji poznawczych.</p> <p>17. Prowadzenie zakładki o tematyce psychologiczno – pedagogicznej na stronie internetowej przedszkola.</p> <p>18. Przedszkole zatrudnia specjalistów odpowiednio do potrzeb i niepełnosprawności dzieci. W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele zdobyli dodatkowe kwalifikacje (Trening Relaksacyjny, Arteterapia, Sensoplastyka, Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Gimnastyka korekcyjna, Move to learn - Ruch dla uczenia się).</p> <p>19. Organizacja przestrzeni sprzyjającej zaspakajaniu potrzeb i możliwości dzieci: doposażanie sal, gabinetów terapeutycznych, gabinetu logopedycznego, gabinetu felinoterapii, pracowni kół zainteresowań, sali ruchowej, Doświadczania Świata).</p> <p>20. Przedszkole systematycznie i w szerokim zakresie współpracuje z różnymi placówkami, ośrodkami oświatowymi w celu diagnozy, rozwoju i terapii dzieci niepełnosprawnych (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Suwałkach, Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Suwałkach, KTA Białystok).</p>
9.	Przedszkole nr 10	1. indywidualizacja na zajęciach opiekuńczo- wychowawczych;

	im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 2. zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne; 3 zajęcia szachowe; 4 terapia logopedyczna; 5. obserwacja psychologiczna (17 dyżurów psychologa).
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Aleksandry Piłsudskiej w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. opracowanie IPET-ów i ocena efektywności podejmowanych działań psychologiczno-pedagogicznych; 2. współpraca z rodzicami; 3. zorganizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; 4. zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych; 5. zorganizowanie zajęć o charakterze terapeutycznym; 6. zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów; 7. zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; 8. współpraca z PP-P - kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne.
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkania zespołów wychowawczych (nauczyciele uczący w danej klasie spotkali się na początku roku szkolnego w celu przeanalizowania sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); 2. przeprowadzenie diagnozy wstępnej; 3. przedstawienie wniosków z diagnozy dyrektorowi szkoły w formie protokołu; 4. objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną; 5. przygotowanie informacji o dostosowaniu wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami i orzeczeniami oraz trudnościami w nauce; 6. zapewnienie uczniom zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych; 7. spotkania nauczycieli w zespołach wychowawczych (klasowych) - analiza orzeczeń (zespołowe tworzenie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, IPET-ów, analizy skuteczności prowadzonych działań) i opinii poradni, przydzielenie uczniom odpowiednich zajęć dodatkowych i właściwej pomocy; 8. indywidualizacja pracy podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; 9. porady i konsultacje dla rodziców (raz na dwa miesiące); 10. konsultacje z pedagogiem szkolnym.
12.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz- Kowalskiego w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania; 2. była prowadzona zindywidualizowana praca na lekcji; 3. realizowane były dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne; 4. były prowadzone zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów; 5. była różnicowana praca domowa oraz dostosowanie kart pracy; 6. prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania; 7. nauczyciele przygotowywali uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad; 8. specjaliści udzielali indywidualnych zajęć wspierających uczniów.
13.	Szkoła Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach dotyczącymi organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**nr 6 im. Aleksandry
Kujalowicz
w Suwałkach**

- w szkole;
2. uwzględnienie w Statucie Szkoły zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z aktualnymi przepisami;
 3. przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
 4. przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
 5. wnioskowanie do organu prowadzącego o przydzielenie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 6. współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 7. zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 8. pisemne informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
 9. udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 10. udzielanie konsultacji nauczycielom;
 11. dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem według opracowanego w szkole Katalogu;
 12. umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień w kołach zainteresowań;
 13. zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, turniejach;
 14. włączanie uczniów do wykonywania zadań społecznych, angażowanie do pracy na rzecz szkoły;
 15. przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli w zakresie dostosowywania wymagań uczniom z niepełnosprawnościami i ADHD;
 16. dostosowanie warunków pisania egzaminu ósmoklasisty zgodnie z potrzebami uczniów;
 17. organizowanie pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 18. indywidualizowanie procesu edukacyjnego:
 - a) dostosowanie treści nauczania do możliwości uczniów (stopniowanie trudności), dzielenie materiału na mniejsze partie, indywidualizowanie wymagań,
 - b) stosowanie krótkich, prostych poleceń, upewnianie się, czy uczeń je rozumie,
 - c) dostosowanie form i metod pracy na zajęciach oraz pomocy dydaktycznych (korzystanie z technologii informatycznej),
 - d) wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów, kartkówek i innych zadań wykonywanych przez uczniów,
 - e) umożliwienie poprawy sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi pisemnych i innych prac zleconych przez nauczyciela,
 - f) ocenianie sprawdzianów, kartkówek i wypowiedzi pisemnych według kryteriów ustalonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie na płaszczyźnie indywidualnej,
 - g) indywidualne konsultacje dla uczniów mających trudności z nauką danego przedmiotu,
 - h) ciągłe motywowanie do pracy, przywoływanie uwagi,
 - i) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i kontaktu emocjonalnego w sytuacjach zadaniowych,

		<p>j) stosowanie pochwał i drobnych nagród rzeczowych, umożliwienie odnoszenia sukcesów,</p> <p>k) bazowanie na fundamentach psychicznych i fizycznych dziecka, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone.</p>
14.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. planując zajęcia pod uwagę brano specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikające z analizy opinii /orzeczeń PPP (o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności) oraz po rozpoznaniu własnym przez nauczycieli, a także uczniów szczególnie uzdolnionych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, z niskimi możliwościami intelektualnymi; 2. przekazywano informacje do rodziców na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole; 3. w szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicem w celu ustalenia form pomocy uczniowi; 4. przedstawiano rodzicom propozycję dostosowań na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz zajęć dodatkowych dla uczniów; 5. zorganizowanie i prowadzenie przez nauczycieli zajęć dodatkowych/konsultacji (rozwijających zainteresowania bądź wyrównawczych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych); 6. pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy, udzielali jej nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowywali oni formy i metody pracy; 7. dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb uczniów; 8. konsultacje/zajęcia indywidualne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z doradcą zawodowy, z pedagogiem szkolnym; 9. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 i klas 4 posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę takich zajęć uczniowi; 10. zajęcia logopedyczne.
15.	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkania wychowawców i specjalistów z uczniami i ich rodzicami, konsultacje w celu opracowania form pomocy; 2. poradnictwo indywidualne oraz konsultacje dla uczniów niepełnosprawnych w zakresie trudności szkolnych oraz poradnictwa zawodowego, a także adaptacji i funkcjonowania w grupie; 3. opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET); 4. opracowanie karty wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia; 5. ocena efektywności podjętych działań; 6. prowadzenie zajęć rewalidacyjnych; 7. dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych; 8. dostosowanie warunków na egzaminie ósmoklasisty do możliwości uczniów niepełnosprawnych; 9. dostosowanie warunków na egzaminie gimnazjalnym do możliwości uczniów niepełnosprawnych; 10. udział w programie na rzecz wspierania dzieci z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera i ich rodzin „Niebieski Promyk”: realizacja zajęć rewalidacyjnych, punkty konsultacyjne dla rodziców, szkolenia dla rodziców i nauczycieli; 11. przygotowanie uczniów i udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Matematyka w sztuce ludowej” – plastyczny, „Matematyczne łamanie głowy” – matematyczny, „Tacy sami” – plastyczny, „Pory roku wierszem malowane” – recytatorski, „Człowiek – tajemnice ciała i zdrowia „ –

		<p>przyrodniczy, „Nie porzucaj” – plastyczny, Dwie Spartakiady Dzieci i Młodzieży Specjalnej Troski;</p> <p>12. organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: „Co w trawie piszczy” – recytatorski (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne), „Najlepszy przyrodnik” – przyrodniczy,</p> <p>13. udział w imprezach szkolnych, międzyszkolnych i zasięgu regionalnym: „Festiwal Kolęd i Pastorałek”, „Przeгляд Twórczości Artystycznej”, akcja „Sprzątamy Ziemię”, udział w Turnieju Bowlingowym, akcje czytelnicze, udział w akcjach realizowanych w ramach kampanii Białej Wstążki, udział w akcjach charytatywnych, wyjścia na spektakle teatralne, do kina, żywe lekcje historii, wycieczki, kuligi, biwaki, wigilie klasowe, mikołajki, andrzejki, konkurs talentów, konkurs twórczości własnej, udział w szkolnych i miejskich uroczystościach o charakterze rocznicowym.</p>
16.	<p>Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów z SPE; 2. współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i post diagnostycznym; 3. dostosowywanie procesu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego do potrzeb i możliwości uczniów z SPE; 4. współpraca nauczycieli i specjalistów z rodzicami; 5. organizowanie i realizowanie z uczniami zajęć specjalistycznych zgodnie z zaleceniami orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/ opinii/ zaświadczeni lekarskiego dla uczniów niedostosowanych społecznie; 6. podejmowanie działań zaradczych - indywidualne rozmowy wspierająco-korekcyjno-dyscyplinujące dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym; 7. terapia zachowań dysfunkcyjnych.
17.	<p>I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Suwałkach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia rewalidacyjne dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; 2. indywidualne spotkania cykliczne z psychologiem szkolnym dla uczniów z problemami emocjonalnymi przy aktywnej współpracy z rodzicami, kładzenie nacisku na wzmocnienie więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem; 3. mobilizowanie rodziców do współpracy także z innymi instytucjami niosącymi pomoc dziecku; 4. zapoznavanie na bieżąco nauczycieli ze specyfiką zaburzeń zdiagnozowanych u uczniów; 5. indywidualizacja metod pracy z uczniami posiadającymi opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz ich oceniania: pisanie prac na komputerze podczas całego procesu kształcenia, jak i na egzaminie maturalnym, wydłużanie czasu pisania prac klasowych, sprawdzianów – zgodnie z zaleceniami PP-P; 6. organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom przebywającym na długim zwolnieniu lekarskim, nieobciążanie ucznia dodatkowym stresem (testami, klasówkami); 7. wdrażanie do uczestnictwa w życiu szkoły uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego; 8. pomoc socjalna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej; 9. dostosowanie wymagań edukacyjnych w procesie lekcyjnym; 10. dostosowanie warunków zdawania egzaminu maturalnego; 11. zachęcanie do wykonywania ćwiczeń usprawniających zaburzoną percepcję; 12. wspieranie mocnych stron ucznia z trudnościami w nauce, jak i zdolnego (chwalenie i mówienie, co zrobił dobrze, jakie poczynił postępy itp. (eksponowanie jego wytworów razem z wytworami innych uczniów, prezentowanie w galerii twórczości plastycznej, literackiej, organizowanie konkursów, przygotowywanie do olimpiad).

18.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. analiza w zespołach wychowawczych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich; 2. spotkania zespołów wychowawczych poszcz. klas w celu omawiania bieżącej sytuacji uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej; 3. dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów z SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach nauczania; 4. dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów z SPE (Przedmiotowe Zasady Oceniania); 5. konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; 6. organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów z SPE; 7. organizacja nauczania indywidualnego lub indywidualnej ścieżki kształcenia dla uczniów z SPE; 8. dostosowanie warunków na egzaminie maturalnym do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych (chorych przewlekle, z opiniami PP); 9. ewaluacja pracy z uczniem zdolnym; 10. kierowanie uczniów na badania do Poradni PP; 11. organizacja warsztatów integracyjnych „Ja i moja klasa” dla uczniów klas I we współpracy z Poradnią PP; 12. konsultacje pedagoga z uczniami i rodzicami uczniów z SPE; 13. warsztaty z technik uczenia się z pedagogiem szkolnym; 14. warsztaty z rozwijania kreatywności i twórczego myślenia z pedagogiem szkolnym; 15. angażowanie uczniów z SPE w działania profilaktyczne na terenie szkoły; 16. prelekcje na temat autyzmu we współpracy ze Niepubliczną Szkołą „ Bajka”.
19.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów; 2. porady konsultacje pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego; 3. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 4. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; 5. zajęcia terapeutyczne; 6. bieżąca praca z uczniem na lekcjach; 7. zajęcia rozwijające uzdolnienia; 8. zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się; 9. zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; 10. zajęcia logopedyczne.
20.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia z wychowawcą w zakresie planowania kształcenia i kariery zawodowej; 2. zajęcia z pedagogiem w zakresie planowania kształcenia i kariery zawodowej; 3. porady pedagoga w zakresie wsparcia społeczno-emocjonalnego; 4. dostosowanie wymagań w procesie lekcyjnym; 5. pomoc udzielana podczas bieżącej pracy z uczniem.

21.	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. analiza dokumentacji uczniów; 2. obserwacja funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach; 3. udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji; 4. opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja; 5. indywidualizowanie wymagań i dostosowanie do potrzeb uczniów; 6. współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci; 7. organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz rewalidacyjnych; 8. indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym; 9. współpraca z kuratorami sądowymi; 10. współpraca z MOPR w celu podjęcia działań pomocowych; 11. umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą instytucji, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO; 12. dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.
22.	Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ustala w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w klasie formy udzielania tej pomocy; 2. Wychowawca klasy w terminie 14 dni od powzięcia informacji o potrzebie udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonuje analizy dokumentacji ucznia, organizuje spotkanie/kontaktuje się z nauczycielami uczącymi w klasie i podaje szczegółowe informacje na temat wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, które jest potrzebne uczniowi z opinią, orzeczeniem, z trudnościami w nauce danego przedmiotu, w tym uczniowi powtarzającemu klasę (uczeń drugoroczny), z różnicami programowymi. 3. Formy i metody pracy z uczniem na lekcji wskazywane są w dokumencie, którego wzór określa dyrektor szkoły. Dokument wychowawca składa do pedagoga szkolnego. Dokumentacja jest aktualizowana na bieżąco. 4. W celu monitorowania efektów uczenia się uczniów wychowawca klasy technikum i branżowej szkoły prowadzi badanie postępów uczniów. 5. Wychowawca, planując udzielanie uczniowi pomocy, współpracuje z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz z innymi nauczycielami, specjalistami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 6. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. 7. Wychowawca uzgadnia z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem proponowane przez nauczycieli formy wspierania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 8. Co najmniej dwa razy w roku, przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych, wychowawca organizuje spotkanie nauczycieli uczących ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną z udziałem pedagoga szkolnego w celu dokonania oceny

		<p>efektywności udzielonej pomocy oraz sformułowania wniosków dotyczących dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Protokół spotkania wychowawca klasy przekazuje do pedagoga szkolnego.</p> <p>9. Wychowawca klasy składa sprawozdanie na temat problemów uczniów w klasie i ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych.</p> <p>10. Pedagog szkolny dokonuje analizy problemów uczniów, organizuje wsparcie szkoły zgodnie z potrzebami uczniów, przedstawia dyrektorowi szkoły diagnozę problemów, efekty podjętych działań oraz wnioski do dalszego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>11. Każdy nauczyciel w bieżącej pracy realizuje zadania z obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej: prowadzi obserwację pedagogiczną; rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz jego możliwości psychofizyczne; określa mocne strony ucznia, jego predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia; definiuje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym bariery oraz ograniczenia utrudniające uczestnictwo ucznia w środowisku szkolnym; podejmuje działania sprzyjające rozwojowi kompetencji i potencjału ucznia w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy jego funkcjonowania; dostosowuje formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia; przekazuje do wychowawcy i pedagoga szkolnego informacje na temat uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego; bierze udział w spotkaniach dotyczących udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>12. Dokumentację realizacji zadań nauczyciel prowadzi samodzielnie i okazuje na każde wezwanie dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, innych podmiotów np. organu sprawującego nadzór pedagogiczny.</p> <p>13. Na początku roku szkolnego przeprowadzana jest diagnoza potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych. Na podstawie wyników ankiet szkoła przygotowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>14. Dla ucznia z różnicami programowymi nauczyciel opracowuje plan pracy indywidualnej, w którym określa warunki i formę nadrobienia przez ucznia zaległości oraz zaliczenia treści podstawy programowej, których uczeń nie zrealizował. Przed zebraniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji przedstawia informację radzie pedagogicznej o wystawionej uczniowi ocenie.</p> <p>15. W sytuacji, gdy działania nauczyciela nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, nauczyciel składa pisemną informację do dyrektora szkoły o zastosowanych formach pomocy uczniowi. Dyrektor szkoły, po uzyskaniu zgody rodziców, zwraca się do poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy problemu ucznia i wskazanie sposobu jego rozwiązania.</p> <p>16. Dokumentacja, dotycząca ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną, przechowywana jest przez pedagoga szkolnego.</p> <p>17. Pedagog szkolny w oparciu o dokumentację wychowawcy klasy, analizę dokumentacji nauczania, własne diagnozy prowadzi ewidencję wszystkich uczniów w szkole, którym udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna, podejmuje działania w celu zwiększenia efektywności udzielanego wsparcia uczniom, współpracuje z podmiotami działającymi na rzecz pomocy uczniom i rodzinie.</p>
		<p>1. doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej, systematyczne doszkąlanie nauczycieli i specjalistów;</p>

23.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 2. dostosowanie bazy dydaktycznej placówki do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; 3. dostosowanie treści, metod, form pracy i organizacji nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów; 4. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów i specjalnych form pracy dydaktycznej; 5. systematyczne doposażanie ośrodka w sprzęt specjalistyczny; 6. wykorzystywanie materiałów edukacyjnych dostosowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 7. tworzenie i dostosowywanie pomocy dydaktycznych do możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów; 8. zindywidualizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z każdym uczniem przez systematyczne opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów na podstawie sporządzanej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia; 9. objęcie wszystkich uczniów zajęciami rewalidacyjnymi i specjalistycznymi zgodnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów; 10. objęcie opieką pedagogiczno-psychologiczną i terapią uczniów przez pedagoga, psychologa i logopedę szkolnego; 11. organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych w formie zajęć specjalistycznych; 12. organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych w formie kół zainteresowań i dodatkowych zajęć sportowych; 13. systematyczna współpraca nauczycieli i specjalistów z rodzicami: zapoznavanie z opracowanymi wymaganiami dostosowanymi do możliwości dziecka, opracowanie wspólnych działań mających na celu optymalny rozwój dziecka, systematyczne konsultacje z rodzicami; 14. wprowadzanie różnorodnych, ciekawych form pracy, m.in. poprzez organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, wycieczek dostosowanych do zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.
-----	---	--

Tabela 33. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki