

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE
SUWAŁKI
ZA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Suwałki, października 2018 r.

SPIS TREŚCI

I.	INFORMACJE OGÓLNE.....	3
II.	ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018.....	3
III.	ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO	10
III.1.	Kształcenie młodocianych	10
III.2.	Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej	10
III.3.	Stypendia i zasiłki	11
	a) stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2017/2018	11
	b) stypendia Prezydenta Miasta Suwałk	11
	c) pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	12
III.4.	Doskonalenie zawodowe	12
III.5.	Wynagrodzenie nauczycieli.....	13
III.6.	Nagrody.....	13
III.7.	Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej	13
III.8.	Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	14
III.9.	Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne	14
III.10.	Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja programów	15
IV.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	17
IV.1.	Egzamin gimnazjalny	17
IV.2.	Egzamin maturalny.....	24
IV.3.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / kwalifikacje w zawodzie	27
V.	NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	29
V.1.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki.....	29
V.2.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki.....	33
VI.	DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	33

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe Miasta Suwałki wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Suwałki prowadzi następujące publiczne jednostki oświatowe: 10 przedszkoli (9 samodzielnych i 1 specjalne), 9 szkół podstawowych (2 samodzielne, 5 z oddziałami gimnazjalnymi, 1 funkcjonująca w zespole szkół oraz 1 specjalna), 2 gimnazja funkcjonujące w zespołach szkół, 6 dotychczasowych gimnazjów funkcjonujących w szkołach podstawowych (5 ogólnodostępnych i 1 specjalne), 1 samodzielne liceum ogólnokształcące, 5 zespołów szkół (w tym: 1 zespół szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, 1 zespół szkoły ponadgimnazjalnej z gimnazjum, 3 zespoły szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych), Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1 ośrodek szkolno – wychowawczy (internat, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa/branżowa szkoła I stopnia, szkoła przysposabiająca do pracy) oraz Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

W roku szkolnym 2017/2018, w naszym mieście, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 1863 dzieci. Do szkół podstawowych uczęszczało 5038. Liczba uczniów w gimnazjach wyniosła 1257. W szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych uczyło się 3059 uczniów, natomiast w szkołach dla dorosłych kształciło się 79 słuchaczy. W SOSW1 uczyło się 189 uczniów (w tym 13 dzieci uczęszczało na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze).

Ogólna liczba oddziałów w przedszkolach i poszczególnych typach szkół kształtuje się następująco:

- przedszkola - 60 oddziałów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 18 oddziałów,
- szkoły podstawowe - 225 oddziałów,
- gimnazja - 54 oddziały,
- szkoły ponadgimnazjalne - 121 oddziałów,
- szkoły dla dorosłych - 6 oddziałów,
- SOSW nr 1- 37 oddziałów.

Ogółem w roku szkolnym 2017/2018 do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Suwałki uczęszczało 11485 dzieci/uczniów (funkcjonowało 521 oddziałów).

W roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolach funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych - 22 oddziały integracyjne i 8 oddziałów integracyjnych w dotychczasowych gimnazjach.

Na poziomie szkół podstawowych (SP10) funkcjonowało 6,5 oddziału sportowego i 10 oddziałów z rozszerzeniem sportowym (5 w SP11, 4 w SP4 i 1 w SP7). Na poziomie dotychczasowego gimnazjum (G7) funkcjonowały 2 oddziały sportowe i 3 oddziały z rozszerzeniem sportowym (G5).

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało 77 dzieci.

W roku szkolnym 2017/2018 opieką w świetlicach objęto **1093** dzieci.

Od 1 września 2017 r. w przedszkolach i wszystkich typach szkół oraz placówkach funkcjonujących na terenie Miasta Suwałk zatrudnionych było łącznie 1193 nauczycieli (w pełnym wymiarze 1079 nauczycieli i 114 w niepełnym wymiarze czasu pracy). W roku szkolnym 2017/2018 – 70,16% nauczycieli posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowili 16,77% ogółu nauczycieli, kontraktowi – 10,56%, stażyści – 1,84%, a nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego – 0,67%. W arkuszach organizacji i aneksach zatwierdzono **522** pracowników administracji i obsługi.

Dochody i wydatki Oświaty

Dochody „oświaty” w 2017 r. wyniosły 106 486 554 zł i stanowiły 27,19% wykonanych dochodów budżetu Miasta Suwałk, w tym część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 90 044 021 zł. Natomiast wydatki bieżące na zadania „oświaty” zamknęły się kwotą 142 449 640 zł i stanowiły 36,07% wydatków budżetu miasta. Z tego na funkcjonowanie przedszkoli łącznie ze specjalnym wydatkowano kwotę 19 480 681 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne zamknęła się kwotą 2 261 220 zł. Natomiast na wydatki majątkowe miasto wydatkowało kwotę w wysokości 6 724 779 zł. W 2018 r. przewiduje się, że dochody „oświaty” osiągną poziom 118 748 802 zł, co stanowiłoby 29,59 % ogólnych dochodów budżetu miasta, w tym część oświatowa subwencji ogólnej obecnie wynosi 92 359 407 zł. Planowane wydatki na zadania oświatowe w roku bieżącym kształtują się na poziomie 162 827 323 zł, co stanowi 40,58 % dochodów budżetu Miasta Suwałk. Przewiduje się, że wydatki na funkcjonowanie przedszkoli zamkną się kwotą 18 168 783 zł, natomiast wydatki majątkowe – kwotą w wysokości 694 231 zł.

W roku szkolnym 2017/2018 na urlopach dla poratowania zdrowia przebywało **15 nauczycieli** (w tym 6 nauczycieli do 1 m-ca, 5 nauczycieli do 6 m-cy i 4 nauczycieli powyżej 6 m-cy).

Wydatki na oświatę wzrosły z 122 564 907 zł w 2012 roku do 142 449 640 zł w 2017 roku (tj. o 16,22%).

Udział dochodów i wydatków na oświatę i wychowanie (dz. 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dz. 854) w dochodach i wydatkach Miasta Suwałk ogółem						
w złotych						
Wyszczególnienie	2012 rok	2013 rok	2014 rok	2015 rok	2016 rok	2017 rok
	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie	wykonanie
Dochody miasta – ogółem	293 394 217	307 492 642	314 114 666	311 999 665	370 116 576	391 547 643
w tym część oświatowa subwencji ogólnej	90 364 162	90 022 805	88 543 721	87 906 166	90 063 667	90 044 021
w tym dochody budżetu (dz.801 + 854)	11 243 275	10 934 539	12 589 958	13 932 009	15 548 221	16 442 533
Wydatki miasta – ogółem	293 310 491	307 128 162	315 900 333	323 130 969	366 894 695	394 930 290
Wydatki „oświaty” – ogółem (dz. 801 + 854)	122 564 907	120 230 123	128 524 280	132 356 048	141 255 790	142 449 640
w tym majątkowe	858 171	693 697	6 239 991	4 814 343	10 911 666	6 724 779
w tym bieżące, w tym:	121.706.736	119.536.426	122.284.289	127 541 705	130 344 124	1357824 861
szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym nie jest Miasto Suwałki	10 213 280	10 375 076	12 462 829	13 076 088	15 773 936	16 615 855
różnica między dochodami a wydatkami oświaty	-20 957 466	-19 272 779	-27 390 601	-30 517 873	-35 643 902	-35 963 086

Tabela 1. Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach

W 2017 r. dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego Miasto Suwałki przekazało dotację w wysokości 16 615 855 zł.

Działalność Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach

Kadrę pedagogiczną Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach stanowili nauczyciele konsultanci (5) oraz nauczyciele doradcy metodyczni (6).

Głównymi zadaniami statutowymi Ośrodka jest wspomaganie szkół i placówek, tworzenie sieci współpracy i samokształcenia oraz upowszechnianie przykładów dobrych praktyk. SODN realizował m.in. następujące zadania:

- 1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty:
 - wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
 - podniesienie jakości edukacji matematycznej,
 - edukacja matematyczno – przyrodnicza,
 - wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek,
 - bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych,
 - wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,
 - podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji;
- 3) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów;
- 4) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania;
- 5) organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli.
- 6) tworzenie i rozwijanie systemu informacji pedagogicznej;
- 7) organizowanie na terenie Suwałk imprez o charakterze edukacyjnym;
- 8) inne zadania wynikające z organizacji pracy SODN oraz zlecone przez organ prowadzący.

Prace remontowe obiektów oświatowych

W 2017 r. w rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie zaplanowano w budżecie Miasta Suwałki kwotę **1.000.000,00 zł**. W związku ze zmianami w prawie oświatowym wprowadzającymi reformę, znaczna część zaplanowanych środków została przeznaczona na dostosowanie szkół do nowych warunków funkcjonowania, w tym część wydatków dotyczyła modernizacji i wyposażenia pomieszczeń (1 535 058 zł), utworzenia nowych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (191 723 zł), dokumentacji projektowej planowanych inwestycji (rozbudowa Przedszkola nr 1 i SP4 – 121 155 zł). Wykonanie robót remontowych i usunięcie awarii sfinansowane z rezerwy remontowej to kwota 430 214 zł.

W planie remontów na rok 2018 jednostki oświatowe zgłosiły zapotrzebowanie środków na remonty w wysokości **9 802 295 zł**, w tym roboty inwestycyjne (elewacje, dachy, utwardzenie terenów, budowa boiska itp.) około **6 310 712 zł**, co dało kwotę rzeczywistych potrzeb remontowych na poziomie około 3,5 mln.

W rezerwie celowej na wydatki oświatowe – remonty i awarie w roku budżetowym 2018 zabezpieczono kwotę **1 000 000 zł** (tj. około 28 % zgłoszonych przez dyrektorów potrzeb).

Propozycję podziału środków finansowych przygotowano biorąc pod uwagę:

- a) kwotę zarezerwowaną w budżecie;
- b) stan techniczny obiektów;
- c) zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Suwałkach i innych organów nadzorujących oraz zalecenia wynikające z przeglądów stanu technicznego budynków;
- d) ewentualne awarie oraz potrzeby w zakresie robót dodatkowych, które mogą wynikać przy realizacji trwających obecnie termomodernizacji obiektów.

Do realizacji w ramach planu remontów w 2018 roku zaplanowano m.in.

1. Przedszkole nr 1 – wymianę czterech dźwigów towarowych – 107 700 zł, wymiana instalacji zasilającej (siłowej) do urządzeń kuchennych i dźwigów wraz z tablicami – 18 500 zł, remont pomieszczenia kuchni 12 129 zł,
2. Przedszkole nr 4 – remont prasowni i obieralni wraz z przyległym korytarzem – 31 394 zł,
3. Przedszkole nr 5 – remont i adaptacja pomieszczeń na szatnię dla pracowników przedszkola oraz szatnię i łazienkę pracowników kuchni – 40 000 zł,
4. Przedszkole nr 6 – remont łazienki przy sali dydaktycznej – 30 000 zł,
5. Przedszkole nr 7 – wymiana pokrycia dachowego na wiacie śmietnikowej – 15 000 zł,
6. Przedszkole nr 10 – remont pomieszczenia obieralni warzyw i owoców – 25 000 zł, budowa wiaty śmietnikowej o konstrukcji ażurowej z zadaszeniem – 15 000 zł,
7. Szkoła Podstawowa nr 4 – modernizacja instalacji p.poż. – 30 000 zł, remont sekretariatu – 15 000 zł,
8. Szkoła Podstawowa nr 7 – remont łazienek na II piętrze w segmencie „C” – 55 000 zł,
9. Zespół Szkół nr 2 – remont łazienek w oficynie południowej, remont podłóg i wymiana stolarki okiennej w budynku przy ul. Kościuszki – 61 500 zł,
10. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – remont pomieszczeń socjalnych pracowników kuchni – 40 000 zł.

Prace inwestycyjne

Miasto Suwałki co roku realizuje zadania inwestycyjne zmierzające do poprawy warunków technicznych w obiektach oświatowych. Niżej przedstawiono najistotniejsze inwestycje zrealizowane w roku szkolnym 2017/2018:

Inwestycje 2017/2018

1. Termomodernizacja Zespołu Szkół nr 10 w Suwałkach - II etap (2017)

Realizacja zadania na podstawie kontynuowanego pozwolenia na budowę (decyzja nr 251/2005 z dnia 17.11.2005 r. znak: AGP IV-7353-311/05 oraz zmienionej decyzji nr 102/09 z 28.05.2009 r. znak: AGP IV-7353-115/09).

W dniu 27.12.2016 r. Miasto Suwałki podpisało Umowę o dofinansowanie dla zadania pn. „Termomodernizacja Zespołu Szkół nr 10 w Suwałkach – II etap”. W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego na termomodernizację ZS nr 10 – II etap, w dniu 05.04.2017 r. podpisano Umowę nr ZP/21/2017 z Zakładem Ogólnobudowlanym P. Rzatkowski z Suwałk, za kwotę 1 948 402,16 zł.

W dniu 11.08.2017 r. zgodnie z protokołem konieczności nr 1/2017 z dnia 09.07.2017 r., podpisano Aneks nr 1/2017 na roboty dodatkowe w kwocie 98 000,00 zł z terminem zakończenia robót na dzień 15.09.2017 r. Roboty zakończono.

2. Zadaszenie lodowiska przy Zespole Szkół nr 3 w Suwałkach (2017)

Realizacja na podstawie pozwolenia na budowę. W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego najkorzystniejszą ofertę złożył InterHal Sp. zo.o., Cieszyn, za kwotę 633 450,00 zł. W dniu 31.12.2017 r. roboty zostały zakończone. Wykonano zadaszenie lodowiska w formie prostokątnej wiaty o wymiarach osiowych 24,0 m x 32,0 m i wysokości w okapie wewnątrz 3,0 m. Główna konstrukcja nośna to ramy kratowe z rygłem łukowym oparte przegubowo na stopach stalowych podstaw, zakotwionych w podłożu. Rozstaw osiowy ram głównych wynosi 4,0 i 2,6 m. Poszycie dachowe i ścienne stanowi samonośna membrana z folii, z siatką z włókien poliestrowych, powlekanych PCV. Powierzchnia zabudowy zadaszenia: 800 m², powierzchnia użytkowa: 798 m², kubatura: 4465 m³.

3. Modernizacja pomieszczeń Szkoły Podstawowej nr 4 w związku z dostosowaniem do wymogów reformy oświatowej

W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego na modernizację pomieszczeń Szkoły Podstawowej nr 4 w związku z dostosowaniem do wymogów reformy oświatowej w dniu 08.08.2017 r. podpisano Umowę nr ZP/137/2017 z Zakładem Ogólnobudowlanym Z. Zawistowski z Olecka, za kwotę 178 587,19 zł i terminem realizacji do 13.10.2017 r. W dniu 29.08.2017 r. podpisano Aneks nr 1/2017 przedłużający termin wykonania pawilonu II do 20.09.2017 r., a następnie podpisano Aneks nr 2/2017 z dnia 09.10.2017 r. przedłużający termin wykonania robót do dnia 20 listopada 2017 r. Roboty budowlane zostały zakończone.

4. Modernizacja pomieszczeń Szkoły Podstawowej nr 6 w związku z dostosowaniem do wymogów reformy oświatowej wraz z wymianą instalacji centralnego ogrzewania (2017)

W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego na wymianę instalacji c.o. w budynku SP nr 6 w Suwałkach w dniu 05.07.2017 r podpisano Umowę nr ZP/116/2017 z Pribud Z. Kotowski z Suwałk, za kwotę 295 998,17 zł. Roboty budowlane zakończono.

5. Kompleksowa modernizacja energetyczna Szkoły Podstawowej nr 9 w Suwałkach (2017/2018)

Realizacja na podstawie pozwolenia na budowę (decyzja nr 121/2016 z dnia 27.06.2016r., znak: AGP.6740.122.2016.BR) oraz decyzji nr 83/2017 z dnia 14.04.2017 r. zmieniającej ww. pozwolenie na budowę. W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego w dniu 02.11.2017 r. podpisano Umowę nr ZP/155/2017 z Zakładem Produkcyjno-Usługowo- Handlowym „Autimex” z Augustowa, za kwotę 2 873 233,41 zł. Termin wykonania ustalono do dnia 31.07.2018 r. W dniu 07.11.2017 r. przekazano Wykonawcy plac budowy. W dniu 09.07.2018 r. podpisano Aneks 1/2018 przedłużający termin zakończenia do 30.08.2018 r. i wynagrodzenie w kwocie 134.057,36 zł. W dniu 21.08.2018 r. podpisano Aneks 2/2018 dot. wynagrodzenia w kwocie 11.904,97 zł. W dniu 21.09.2018 r. podpisano Aneks 3/2018 dot. wynagrodzenia w kwocie 11.533,30 zł i przedłużenia terminu zakończenia robót do 12.10.2018 r. Roboty zakończono.

6. Wymiana stolarki okiennej wraz z niezbędnymi robotami w Przedszkolu nr 3 w Suwałkach – lokalne inicjatywy (2017)

Realizacja zadania na podstawie zgłoszenia robót niewymagających pozwolenia na budowę. W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego w dniu 18.07.2017 r. podpisano Umowę nr ZP/118/2017 z firmą budowlaną Z. Woroniecki z Suwałk, za kwotę 33 397,98 zł. Roboty zakończone.

7. Modernizacja gabinetu felinoterapii, biblioteki wraz z przyległym korytarzem w budynku Przedszkola nr 8 w Suwałkach – lokalne inicjatywy (2017)

Realizacja na podstawie zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę. W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego w dniu 18.07.2017 r. podpisano

Umowę nr ZP/118/2017 z firmą budowlaną Z. Woroniecki z Suwałk, za kwotę 16 378,54 zł. Roboty zakończone.

8. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych w Suwałkach (Przedszkole nr 1, 2, 5, 6) - etap I (2017/2018)

Realizacja na podstawie zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę z dnia 23.05.2017 r., znak: I.7011.24.17.2017.IS.

W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego na termomodernizację Przedszkoli nr 1, 2, 5, 6 z terminem otwarcia ofert 12.10.2017 r. podpisano następujące umowy:

- w dniu 07.11.2017 r. Umowę nr ZP/170/2017 (część 1) - termomodernizacja Przedszkola nr 1, Usługi Remontowo-Budowlane Z. D. Kopko z Suwałk, za kwotę 1.326.620,45 zł (termin zakończenia 31.07.2018 r.) W dniu 16.11.2017 r. przekazano Wykonawcy plac budowy. W dniu 16.05.2018 r. podpisano Aneks nr 1/2018 dot. wynagrodzenia w kwocie 20.156,01 zł. Roboty zakończone.

- w dniu 08.11.2017 r. Umowę nr ZP/171/2017 (część 2)- termomodernizacja Przedszkola nr 2, Zakład Budowlano-Remontowy PAŁMAT z Suwałk, za kwotę 1.195.723,45 zł (termin zakończenia 31.07.2018 r.) W dniu 16.05.2018 r. podpisano Aneks nr 1/2018 dot. wynagrodzenia 22.715,27 zł. Roboty zakończone.

W wyniku ogłoszonego przetargu na termomodernizację Przedszkola nr 6 przy ul. Kowalskiego 19 z terminem otwarcia ofert 27.12.2017 r., w dniu 16.02.2018 r. podpisano Umowę nr ZP/4/2018 na termomodernizację Przedszkola nr 6 przy ul. Kowalskiego 19 z firmą REM-BUD sp. z o.o., Suwałki, za kwotę 1.267.964,01 zł (termin zakończenia 31.07.2018 r.) W dniu 29.06.2018 r. podpisano Aneks nr 1/2018 przedłużający termin zakończenia do 14.08.2018 r. i wynagrodzenie w kwocie 21.998,16 zł. Roboty zakończone.

W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego z terminem otwarcia ofert 05.02.2018 r. na termomodernizację Przedszkola nr 5 przy ul. Witosza 4, w dniu 19.03.2018 r. podpisano Umowę nr ZP/6/2018 z Pracami Budowlano-Remontowymi BRANDO S. Stankiewicz z Suwałk, za kwotę 1.185.601,97 zł. Termin zakończenia wg SIWZ-15.09.2018 r. W dniu 16.05.2018 r. podpisano Aneks nr 1/2018 dot. wynagrodzenia w kwocie 4.550,54 zł. Roboty zakończone.

9. Kompleksowa modernizacja energetyczna Zespołu Szkół nr 2 przy ul. Kościuszki 36 w Suwałkach (2017/2018)

Realizacja na podstawie pozwolenia na budowę (decyzja nr 314/2016 z dnia 28.12.2016 r., znak: AGP.6740.360.2016.EW) oraz decyzji nr 100/2017 z dnia 27.04.2017 r. zmieniającej ww. pozwolenie na budowę. W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego z terminem otwarcia ofert 14.07.2017 r. Zakład Ogólnobudowlany P. Rzatkowski z Suwałk złożył ofertę za kwotę 4 160 032,42 zł. Przetarg unieważniono ze względu na cenę. Ogłoszono kolejny przetarg z terminem otwarcia ofert 15.09.2017 r. i następny, w którym oferty otwarto w dniu 11.10.2017 r. Zawiadomieniem z dnia 24.10.2017r. rozstrzygnięto przetarg. Najkorzystniejszą ofertę złożył REM BUD Sp. z o.o. z siedzibą w Suwałkach na kwotę 3.429.994,19 zł. Termin zakończenia 31.07.2018 r. W dniu 16.11.2017 r. przekazano Wykonawcy plac budowy.

W dniu 29.06.2018 r. podpisano Aneks nr 1/2018 przedłużający termin zakończenia robót do 30.08.2018 r. i wynagrodzenie na kwotę 207.486,70 zł zgodnie z protokołem konieczności nr 1/2018 z dnia 26.06.2018 r.

W dniu 12.09.2018 r. podpisano Aneks nr 2/2018 ustalający wynagrodzenie na kwotę 13.945,54 zł zgodnie z protokołem konieczności nr 1/E/2018 z dnia 31.07.2018 r.

Roboty budowlane zostały zakończone i odebrane.

10. Budowa kompleksu boisk wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym przy Zespole Szkół Technicznych w Suwałkach (2017/2018)

Realizacja na podstawie pozwolenia na budowę (decyzja nr 40/2017 z dnia 28.02.2017 r. znak: AGP.6740.22.2017.EW). W pierwszym przetargu nieograniczonym, z terminem otwarcia ofert wyznaczonym na dzień 02.10.2017r. wpłynęło 5 ofert. Przetarg unieważniono w dniu 09.10.2017 r. z uwagi na cenę. W dniu 26.10.2017r. otwarto oferty w kolejnym postępowaniu przetargowym. Wśród 4 ofert najkorzystniejszą na kwotę 3 895 671,28 zł złożył DBM SERVICES Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie.

11. Modernizacja zaplecza sali sportowej w Zespole Szkół nr 6 w Suwałkach (2017)

Realizacja na podstawie pozwolenia na budowę. W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego na wykonanie modernizacji zaplecza sali sportowej z terminem otwarcia ofert 19.06.2017 r. w dniu 29.06.2017 r. podpisano Umowę nr ZP/109/2017 z Pribud Z. Kotowski z Suwałk, za kwotę 719.260,64 zł. Roboty budowlane zostały zakończone.

Inwestycje 2018

1. Dostosowanie wejścia do budynku Szkoły Podstawowej nr 7 w Suwałkach do potrzeb osób niepełnosprawnych

W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego na dostosowanie wejścia do budynku Szkoły Podstawowej nr 7 w Suwałkach do potrzeb osób niepełnosprawnych z terminem otwarcia ofert 20.06.2018 r. w dniu 29.06.2018 r. podpisano umowę nr ZP/53/2018 z firmą budowlaną Gober w Suwałkach, za kwotę 39.999,99 zł. Termin zakończenia 31.08.2018 r. Roboty zostały zakończone i odebrane. Roboty polegały na wymianie stolarki drzwiowej zewnętrznej, wykonaniu nowej okładziny posadzki w pomieszczeniu przedsionka, wykonaniu okładziny podestu zewnętrznego z płytek kamiennych wraz z cokolikami, przełożeniu nawierzchni przed schodami wejściowymi, wykonaniu, dostawie i montażu podjazdu stalowego dla osób niepełnosprawnych, balustrad z pochwytami dla osób niepełnosprawnych.

2. Modernizacja dwóch łączników i klatki schodowej w Przedszkolu nr 3 w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych

Realizacja na podstawie zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę. W dniu 23.07.2018 r. podpisano Umowę nr ZP/56/2018 w trybie zamówienia z wolnej ręki z Pracami Budowlano-Remontowymi BRANDO Sławomir Stankiewicz w Suwałkach, za kwotę 58.367,65 zł. Termin wykonania zamówienia ustalono na dzień 29.08.2018 r. Roboty budowlane zostały zakończone.

3. Wykonanie nawierzchni na placach zabaw przy przedszkolach

Realizacja na podstawie zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę. W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego na wykonanie nawierzchni na placach zabaw w dniu 20.09.2018 r. podpisano Umowę nr ZP/65/2018 z Invest Consulting, za kwotę 80 988,12 zł, tj.:

- plac zabaw przy Przedszkolu nr 6 przy ul. Kowalskiego 19 w Suwałkach,
- plac zabaw przy Przedszkolu nr 7 przy ul. Andersa 10 w Suwałkach,
- plac zabaw przy Przedszkolu nr 10 przy ul. Nowomiejskiej 18 w Suwałkach.

Termin wykonania zamówienia do **31.10.2018 r.**

4. Dopuszczenie ogrodu Przedszkola nr 5 w Suwałkach w ramach lokalnych inicjatyw inwestycyjnych

Realizacja na podstawie zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę.

W wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego z terminem otwarcia ofert 05.09.2018 r. w dniu 10.07.2018 r. podpisano umowę nr ZP/54/2018 na dostarczenie i zamontowanie trampolin, za kwotę 24.077.25 zł. Termin wykonania 16.08.2018 r. Roboty zostały zakończone.

5. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych w Suwałkach (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) - etap I

Realizacja na podstawie zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę z dnia 23.05.2017 r., znak: I.7011.24.17.2017.IS.

W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego na termomodernizację Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w dniu 07.02.2018 r. podpisano Umowę nr ZP/2/2018 z Przedsiębiorstwem Budowlanym "ELFAS" Antoni Wincza z Suwałk, za kwotę 786.353,76zł. W dniu 16.05.2018 r. podpisano Aneks nr 1/2018 na wynagrodzenie dodatkowe w kwocie 17.691,03 zł. Roboty zakończono i odebrano.

III.ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

III.1. Kształcenie młodocianych

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2017 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką w 2017 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
33	81	18	63	485.026,20 zł

Tabela 2. Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników od 01.01.2018 r. do 31.08.2018 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy realizowali:			Kwota, jaką od 01.01.2018 r. do 31.08.2018 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	przyuczenie do wykonywania określonej pracy	naukę zawodu	
17	19	2	17	111.400,61zł

Tabela 3. Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Wychowania i Sportu Urzędu Miejskiego w Suwałkach (stan na 31 sierpnia 2018 r.)

III.2. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Na wniosek rodziców organizowane są lekcje języka litewskiego. W roku szkolnym 2017/2018 język litewski nauczany był w dwóch szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki (przez nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej nr 7) w:

- Szkole Podstawowej nr 7 w Suwałkach – w wymiarze 9 godzin tygodniowo,
- Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach – w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

W powyższych szkołach z nauki języka litewskiego korzystały wszystkie osoby zainteresowane, czyli 31 uczniów, w tym:

- z klas I-III szkół podstawowych – 5 uczniów,
- z klas IV-VII szkół podstawowych – 11 uczniów,

- z klas III gimnazjów – 5 uczniów,
- ze szkół ponadgimnazjalnych – 10 uczniów.

W roku szkolnym 2016/2017, we wszystkich suwalskich przedszkolach i szkołach organizowane były zajęcia religii kościoła rzymskokatolickiego w wymiarze 891 godzin tygodniowo. Ponadto, w roku szkolnym 2017/2018, poza wyznaniem rzymskokatolickim, zorganizowane były zajęcia religii:

- Kościoła Prawosławnego – w Szkole Podstawowej nr 5 im. A. Wierusz Kowalskiego w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 7 dzieci,
- Wyznania Staroobrzędowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 20 uczniów (I semestr), 21 uczniów (II semestr),
- Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 10 godzin tygodniowo – 15 uczniów (I semestr), 16 uczniów (II semestr),
- Kościoła Zielonoświątkowego – w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach w wymiarze 6 godzin tygodniowo – 12 uczniów (I semestr), 8 uczniów (II semestr).

W roku szkolnym 2017/2018, Miasto Suwałki podpisało porozumienia z: Powiatem Sejneńskim, Gminą Dubeninki, Gminą Jeleniewo, Miastem Białystok, Gminą Przerośl, Gminą Gołdap, Miastem Sejny i Gminą Olecko, a tym samym przejęto od tych jednostek samorządu terytorialnego prowadzenie zadania publicznego z zakresu nauczania religii Kościoła Ewangelicko - Augsburskiego i religii Kościoła Staroobrzędowego.

III.3. Stypendia i zasiłki

a) stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2017/2018

Dotacja celowa, otrzymana od Wojewody Podlaskiego, na realizację stypendiów szkolnych, od września 2017 r. do grudnia 2017 r. wyniosła 365.126,00 zł, a od stycznia 2018 r. do czerwca 2018 r. – 459.977,00 zł, w tym wkład własny Miasta Suwałki 206.277,00 zł. Miesięczna wysokość stypendium wynosiła od 100 zł do 204 zł. Natomiast na realizację zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2017/2018 przeznaczono kwotę 11.780,00 zł. O przyznanie stypendium szkolnego złożono 834 wnioski, z czego pozytywnie załatwionych zostało – **810 wniosków**, a 24 – negatywnie. Ponadto **19 wniosków** zostało złożonych o przyznanie zasiłku szkolnego – wszystkie zostały załatwione pozytywnie.

b) stypendia Prezydenta Miasta Suwałk

Na podstawie uchwały Nr XXI/251/2016 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 29 czerwca 2016 r. w sprawie realizacji Programu wspierania rozwoju uczniów zdolnych „Zdolny Suwałczanin”, której załącznik stanowi Regulamin przyznawania uczniom stypendium Prezydenta Miasta Suwałk za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie, przyznano 102 stypendia uczniom szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie uzyskane w roku szkolnym 2016/2017. Stypendia zostały przyznane na okres 10 miesięcy, tj. od września 2017 r. do czerwca 2018 r. Łączna wartość przyznanych stypendiów i nagród za rok szkolny 2016/2017 wyniosła 88.500,00 zł.

c) **pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

W ramach wspierania działalności szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom, Miasto Suwałki udziela uprawnionym uczniom pomoc materialną w postaci zakupu podręczników.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. poz. 1457), które określa szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2017 r. – „Wyprawka szkolna”, uczniowie suwalskich szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych /ponadpodstawowych otrzymali zwrot kosztu zakupu podręczników szkolnych. Dotacja celowa na rok szkolny 2017/2018 wyniosła **18.031,09 zł** (wykorzystana). Z pomocy skorzystało **80 uczniów**.

III.4. Doskonalenie zawodowe

W budżecie Miasta Suwałk na 2017 r. wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 297.505,00 zł. a na 2018 r. – 577.405,00 zł.

Zarządzeniem nr 146/2017 Prezydenta Miasta Suwałk z dnia 12 maja 2017 r. ustalony został plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2017 r., zgodnie z którym ww. środki finansowe zostały przeznaczone na następujące zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli: 146.821,00 zł - na organizację i prowadzenie doradztwa metodycznego, 77.450,00 zł – na organizację i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, 72.550,00 zł – na opłaty za indywidualne formy doskonalenia (studia podyplomowe, kursy, konferencje, seminaria i inne formy doskonalenia wymienione w rozporządzeniu).

Zarządzeniem nr 390/2017 Prezydenta Miasta Suwak z dnia 11 grudnia 2017 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2017 r. dokonano zmiany planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2017 r. polegającej na zmniejszeniu kwoty środków na doradztwo metodyczne - do kwoty 125.096,00 zł i utworzeniu rezerwy środków przeznaczonych na dofinansowanie bieżących potrzeb w zakresie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli, tj. kwoty 21.725,00 zł.

Rady pedagogiczne w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki, w roku szkolnym 2017/2018 uczestniczyły w 161 szkoleniach, co przedstawia poniższa tabela:

Liczba szkoleń dla rady pedagogicznej

	liczba szkoleń
Szkoła Podstawowa nr 2	5
Szkoła Podstawowa nr 4	6
Szkoła Podstawowa nr 5	6
Szkoła Podstawowa nr 6	4
Szkoła Podstawowa nr 7	6
Szkoła Podstawowa nr 10	16
Szkoła Podstawowa nr 11	10
ILO	4
Zespół Szkół nr 1	5
Zespół Szkół nr 2	5
Zespół Szkół nr 4	7
ZST	8

Zespół Szkół nr 6	11
SOSW1	6
Przedszkole nr 1	5
Przedszkole nr 2	11
Przedszkole nr 3	4
Przedszkole nr 4	7
Przedszkole nr 5	3
Przedszkole nr 6	7
Przedszkole nr 7	9
Przedszkole nr 8	10
Przedszkole nr 10	6
Razem	161

Tabela 4. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

III.5. Wynagrodzenie nauczycieli

Jak wynika ze sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń suwalskich nauczycieli za rok 2017, nauczyciele przekroczyli poziom średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przy czym wysokość tego przekroczenia kształtowała się następująco: nauczyciele stażyści – 47.171,33 zł, nauczyciele kontraktowi – 419.595,85 zł, nauczyciele mianowani – 350.932,27 zł, nauczyciele dyplomowani – 934.814,63 zł. Łącznie wysokość ww. przekroczenia wyniosła 1.752.514,08 zł.

III.6. Nagrody

Stosownie do ustaleń zawartych w § 3 uchwały Nr IX/89/2015 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków specjalnego funduszu nagród (z późn zm.), wyróżniającym się nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, W Dniu Edukacji Narodowej przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Suwałk.

Nagrody Prezydenta Miasta Suwałk mogą być przyznane z inicjatywy Prezydenta Miasta i na wniosek dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Jako priorytety przy przyznawaniu nagród przyjęto osiągnięcia uczniów (laureaci konkursów), wyniki egzaminów zewnętrznych, innowacje pedagogiczne oraz inne działania wykraczające poza standardowe obowiązki zawodowe.

W 2017 roku przyznano 50 nagród Prezydenta w wysokości 3 500,00 zł na ogólną kwotę 175.000,00 zł brutto, które wręczone zostały na miejskiej uroczystości Dnia Edukacji Narodowej.

III.7. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły/placówki oświatowej

W roku szkolnym 2017/2018 trzem dyrektorom suwalskich szkół i placówek upłynęły kadencje na zajmowanych stanowiskach, jeden dyrektor złożył rezygnację z pełnienia funkcji dyrektora.

W związku z tym przeprowadzone zostały konkursy na ww. stanowiska. Spośród tych konkursów – 3 zostały rozstrzygnięte, natomiast do 1 konkursu nie zgłosił się żaden kandydat. Wobec powyższego 3 kandydatom, wyłonionym w postępowaniach konkursowych, powierzono stanowiska dyrektorów na 5 lat szkolnych. W przypadku konkursu nierozstrzygniętego Prezydent Miasta Suwałk, po zasięgnięciu opinii Podlaskiego Kuratora Oświaty, powierzył stanowisko dyrektora na okres 3 lat szkolnych ustalonemu przez siebie kandydatowi, w trybie obowiązujących przepisów.

III.8. Komisje egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Stosownie do art. 9g ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2017/2018 powołane przez Prezydenta Miasta Suwałk komisje egzaminacyjne przeprowadziły 18 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, przy czym 4 postępowania zostało przeprowadzone w 2017 r. (w sesji zimowej), natomiast 14 postępowań w roku 2018 (w sesji letniej).

Wszyscy nauczyciele, którzy przystąpili do egzaminów - zdali te egzaminy.

Wobec powyższego Prezydent Miasta Suwałk nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 18 nauczycielom, w tym 4 nauczycielom - w 2017 r. i 14 - w 2018 r.

III.9. Dopuszczenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne

Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W związku z tym, w 2017 roku Miasto Suwałki przekazało z budżetu jednostkom oświatowym 2 627 704 zł na zakup pomocy dydaktycznych.

Z kolei w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” pięć suwalskich szkół, tj.:

- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach,
- Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wł. Puchalskiego w Suwałkach,
- Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach,

na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016 – 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz. U. poz. 1667), **otrzymało wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych.**

Każda z ww. szkół otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 15.000,00 zł, w tym 12.000,00 - dotacja celowa i 3.000,00 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

Łączny koszt ww. programu wyniesie 75.000,00 zł, w tym 60.000,00 zł – dotacja celowa i 15.000,00 zł - wkład własny Miasta Suwałki.

Od stycznia 2017 r. do czerwca 2018 r. w dziewięciu przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki realizowany był projekt nr LT-PL-1R-081 pn. „Bądź aktywny – bądź zdrowy”, w ramach Programu Współpracy INTERREG V-A Litwa-Polska, Oś priorytetowa 3. „Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją”. W ramach projektu doposażono place zabaw przy ww. przedszkolach. Place zabaw zostały wyposażone w nowoczesne zestawy integracyjne do zabaw dla dzieci (w tym również dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami), w tym m.in. huśtawki, bujaki, domki, równoważnie, tablice edukacyjne, stoliki do szachów, karuzele, bramki piłkarskie. Łączny koszt budowy placów zabaw to kwota 1.411.675,78 zł. Ponadto w ramach ww. projektu przedszkola otrzymały pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć przy muzyce oraz do zajęć ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej na łączną kwotę 76.518,87 zł.

III.10. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja programów

1. W okresie od 11 września 2017 roku do 15 grudnia 2017 r. (I semestr) pozalekcyjne zajęcia realizowane w ramach programów profilaktycznych szkół i finansowane ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach, odbywały się w wymiarze 154 godzin tygodniowo w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, badminton, unihokej, pływanie, piłka nożna szachy, jiu-jitsu, zajęcia socjoterapeutyczne, profilaktyczne, zajęcia psychoedukacyjne z wykorzystaniem elementów socjoterapii oraz terapeutyczne.

W II semestrze ww. zajęcia pozalekcyjne odbywały się od 12 marca 2018 roku do 1 czerwca 2018 roku w wymiarze 125 godzin tygodniowo, były realizowane w ramach programów profilaktycznych szkół i finansowane ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach. Uczniowie mieli do wyboru zajęcia w następujących dyscyplinach: lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, badminton, unihokej, pływanie, piłka nożna szachy oraz jiu-jitsu oraz zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, zajęcia psychoedukacyjne czy zajęcia rozwijające umiejętności prospołeczne. W zajęciach udział łącznie około 1.500 uczniów.

Łącznie w tym okresie na zajęcia przeznaczono ponad 91.000,00 zł.

2. Dodatkowo, ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach finansowana była realizacja programu **AKTYWNY SUWALCZANIN**. Program skierowany był do uczniów klas I i II szkół podstawowych. Uczniowie uczestniczyli m.in. w zajęciach rekreacyjnych z elementami piłki siatkowej, piłki nożnej, lekkoatletyki, gimnastyki korekcyjnej, grach i zabawach rekreacyjno - ruchowych z elementami tańca, zajęciach szachowych, pływanie oraz bocce. Zajęcia realizowane były w okresie 9 października 2017 r. – 15 grudnia 2017 r. oraz 5 marca 2018 r. – 8 czerwca 2018 r.

W zajęciach udział brało ponad 1000 uczniów. Łącznie w ww. okresie na ten cel przeznaczono około 34 000,00 zł.

3. W okresie od 11 września 2017 r. do 8 grudnia 2017 r. kontynuowane były zajęcia pn. „Małym i dużym ruch zdrowiu służy”, współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne skierowane były do uczniów klas I-III oraz IV – VII. Realizowanych było 150 godzin tygodniowo.

Ponadto w okresie od 12 lutego 2018 r. do 8 czerwca 2018 r. realizowano identyczny projekt współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszy Zajęć Sportowych dla Uczniów pn. „Małym i dużym sport zdrowiu służy” w klasach I – III oraz IV – VII. Realizowanych było 177 godzin tygodniowo.

W zajęciach udział brało około 1050 uczniów. Łącznie w ww. okresie na ten cel przeznaczono około 171 000,00 zł.

4. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klas III siedmiu szkół podstawowych realizowali zajęcia nauki pływania w ramach **VII edycji Programu Powszechnej Nauki Pływania „Już pływam – jestem bezpieczny!”** (20 godzin dydaktycznych zajęć). VII edycja Programu zakończyła się zawodami o Puchar Prezydenta Miasta Suwałk w styczniu oraz w maju 2018 r. Miasto Suwałki pokryło również koszty dowozu dzieci do Aquaparku na zajęcia realizowane w ramach tego programu oraz na zawody podsumowujące zajęcia.

Całkowity koszt realizacji ww. Programu Powszechnej Nauki Pływania „Już pływam – jestem bezpieczny!” to kwota ponad 200 000 zł.

5. Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach oraz Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach uczestniczyły w projekcie „Akademia Mistrzów Narciarstwa Zjazdowego 2018”. Około 100 uczniów ww. szkół brało udział w 10 lekcjach (każda po 45 minut). Koordynatorem projektu było Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Słobódce. Miasto Suwałki zapewniało szkołom transport na zajęcia oraz z zajęć.

6. Decyzją Prezydenta Miasta Suwałk w roku szkolnym 2017/2018 w każdej szkole podstawowej realizowane były zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in. zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze w wymiarze 132 godzin tygodniowo.

7. Od stycznia 2017 r. do czerwca 2018 r. w dziewięciu przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki realizowany był projekt nr LT-PL-1R-081 pn. „Bądź aktywny – bądź zdrowy”, w ramach Programu Współpracy INTERREG V-A Litwa-Polska, Oś priorytetowa 3. „Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją”. W ramach projektu w przedszkolach prowadzonych było łącznie około 680 godz. zajęć ruchowych miesięcznie – zajęcia odbywały się do marca 2018 r. (zajęcia odbywały się również w wakacje). Łącznie w ramach całego projektu przeprowadzono 5472 godziny zajęć dla dzieci. Rodzaje zajęć: zajęcia sportowe (ruchowe) z elementami gimnastyki korekcyjnej, zajęcia sportowe (ruchowe) z elementami „Zumba Kids”, terapia ręki, „Ruch dla uczenia się – MOVE TO LEARN”, zajęcia sportowe (ruchowe) z elementami aerobik-fitness dla najmłodszych. Ponadto w ramach projektu przedszkola otrzymały pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć przy muzyce oraz do zajęć ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej. W ramach projektu doposażono również place zabaw przy ww. przedszkolach.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

IV.1. Egzamin gimnazjalny

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Suwałkach w roku szkolnym 2017/2018

Porównanie wyrażonych w procentach średnich wyników szkół w największych miastach województwa podlaskiego

Gmina	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski Poziom podst.	Język angielski Poziom rozszerzony	Język niemiecki Poziom podst.	Język niemiecki Poziom rozszerzony	Język rosyjski Poziom podstawowy	Język rosyjski Poziom rozszerzony	Język francuski Poziom podstawowy
m. Białystok	70	63	59	60	77	60	53	95	75	94	76
m. Łomża	70	60	54	58	71	54	71	100	100	100	-----
m. Suwałki	67	58	51	54	69	53	48	80	60	91	47
Różnica między wynikiem m. Suwałk a wynikiem najwyższym	-3	-5	-7	-6	-8	-7	-5	-20	-40	-9	-29

Tabela 5. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Średni wynik szkół z terenu Miasta Suwałk ze wszystkich przedmiotów jest niższy od analogicznych wyników szkół osiągniętych przez szkoły w Białymstoku i Łomży. Różnice między wynikiem najwyższym a wynikiem m. Suwałk są najwyższe z języków obcych. Najmniejsza różnica dotyczy języka polskiego.

W suwalskich szkołach, podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym, dominuje wynik średni.

Średnie wyniki szkół

Część humanistyczna – język polski

Lp.	Szkoły	Liczba uczniów	Pozycja szkoły na skali staninowej	Średni wynik szkoły	Średni wynik				Różnica między wynikiem szkoły i kraju
					Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	100	4	64	67	67	67	68	-4
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w ZS4	58	3	60	67	67	67	68	-8
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	142	7	75	67	67	67	68	+7
4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	85	5	68	67	67	67	68	0
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	119	4	62	67	67	67	68	-6
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	63	7	74	67	67	67	68	+6
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	55	5	67	67	67	67	68	-1

Tabela 6. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie wyników z języka polskiego:

- Najwyższy średni wynik z języka polskiego - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach.
- Najniższy średni wynik z języka polskiego - Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach.
- Najwyższe pozycje w skali staninowej: Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (poz. 7 – wysoka) oraz dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 im. Jana Pawła II w Szkole Podstawowej nr 7 w Suwałkach (poz. 7 – wysoka). Szkoły te mają również średni wynik wyższy od wyniku krajowego o 7 i 6 punktów procentowych.
- Wyniki pozostałych szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, oscylują wokół stanina średniego.

Średnie wyniki szkół

Część humanistyczna - historia i wiedza o społeczeństwie

Lp.	Szkoły	Liczba uczniów	Pozycja szkoły na skali staninowej	Średni wynik szkoły	Różnica między wynikiem szkoły oraz w województwie i kraju				
					Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	100	5	58	58	58	59	59	-1
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w ZS4	58	4	53	58	58	59	59	-6
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	142	7	64	58	58	59	59	+5
4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	85	5	56	58	58	59	59	-3
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	119	4	54	58	58	59	59	-5
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	63	5	58	58	58	59	59	-1
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	55	4	52	58	58	59	59	-7

Tabela 7. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie wyników z historii i WOS:

- Najwyższy średni wynik z historii i WOS - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach.
- Najniższy średni wynik z historii i WOS – dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach
- Najwyższa pozycja w skali staninowej - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (poz. 7 – stanin wysoki).
- Wyniki pozostałych szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, oscylują wokół stanina średniego i niżej średniego.

Średnie wyniki szkół

Część matematyczno-przyrodnicza

Matematyka

Lp.	Szkoły	Liczba uczniów	Pozycja szkoły na skali staninowej	Średni wynik szkoły	Średni wynik					
					Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Różnica między wynikiem szkoły i województwa	Różnica między wynikiem szkoły i kraju
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	100	5	50	51	51	53	52	-3	-2
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w ZS4	58	3	42	51	51	53	52	-11	-10
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	142	8	65	51	51	53	52	+12	+13
4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	85	4	46	51	51	53	52	-7	-6
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	119	4	46	51	51	53	52	-7	-6
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	63	5	49	51	51	53	52	-4	-3
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	55	5	49	51	51	53	52	-4	-3

Tabela 8. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie wyników z matematyki:

- Najwyższy średni wynik z matematyki - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (o 12-13% wyższy od średniej województwa i kraju).
- Najniższy średni wynik z matematyki - Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach - o 11-12% niższy od średniej województwa i kraju.
- Pozostałe gimnazja osiągnęły wynik niższy od średniej województwa i kraju.
- Najwyższa pozycja w skali staninowej - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (stanin 8 – bardzo wysoki).
- Najniższa pozycja staninowa - Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach (stanin 3 – niski).
- Wyniki pozostałych szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki, oscylują wokół stanina średniego i niżej średniego.

Średnie wyniki szkół

Część matematyczno-przyrodnicza

Przedmioty przyrodnicze

Lp.	Szkoły	Liczba uczniów	Pozycja szkoły na skali staninowej	Średni wynik szkoły	Średni wynik				
					Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Różnica między wynikiem szkoły oraz kraju i województwa
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	100	3	48	54	54	56	56	-8
2.	Gimnazjum nr 2	58	2	42	54	54	56	56	-14

	w Suwałkach w ZS4								
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	142	7	63	54	54	56	56	+7
4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	85	5	54	54	54	56	56	-2
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	119	4	51	54	54	56	56	-5
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	63	5	54	54	54	56	56	-2
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	55	5	53	54	54	56	56	-2

Tabela 9. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie wyników z przedmiotów przyrodniczych:

- Najwyższy średni wynik z przedmiotów przyrodniczych - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (wynik wyższy o 7% od wyniku województwa i kraju).
- Pozostałe gimnazja osiągnęły średni wynik z przedmiotów przyrodniczych niższy od średniej województwa i kraju.
- Najniższy średni wynik z przedmiotów przyrodniczych - Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach (wynik niższy o 14% od wyniku województwa i kraju).
- Najwyższa pozycja w skali staninowej - Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach (stanin 7 – wysoki).
- Wyniki pozostałych szkół oscylują wokół stanina średniego, niżej średniego i niskiego. Najniższa pozycja staninowa - Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach (stanin 2 – bardzo niski).

Średnie wyniki szkół

JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Język angielski – poziom podstawowy

Średni wynik w największych miastach województwa podlaskiego:

Białystok 77%

Łomża 71%

Suwałki 69%

Lp.	Szkoły	Liczba uczniów	Pozycja szkoły na skali staninowej	Średni wynik szkoły	Średni wynik				Różnica między wynikiem szkoły oraz województwa i kraju
					Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	99	5	62	69	69	69	68	-7/-6
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w ZS4	48	5	64	69	69	69	68	-5/-4
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	126	7	80	69	69	69	68	+11/+12

4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	85	5	64	69	69	69	68	-5/-4
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	106	5	68	69	69	69	68	-1/0
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	61	6	69	69	69	69	68	0/+1
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	50	5	64	69	69	69	68	-5/-4

Tabela 10. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie wyników z języka angielskiego:

- Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach – jako jedyna szkoła prowadzona przez Miasto Suwałki uzyskała średni wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym wyższy odpowiednio o 11% i 12% od wyniku województwa i kraju. Pozostałe szkoły uzyskały wynik niższy.
- Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach uzyskały średni wynik najniższy.
- Dominacja stanina średniego (stanin 5).

Język niemiecki – poziom podstawowy

Średni wynik w największych miastach województwa podlaskiego:

Białystok 53%

Łomża 71%

Suwałki 48%

Lp.	Szkoły	Liczba uczniów	Pozycja szkoły na skali staninowej	Średni wynik szkoły	Średni wynik				
					Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Różnica między wynikiem szkoły oraz województwa i kraju
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	1	-----	53	48	48	52	52	+1
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w ZS4	10	3	38	48	48	52	52	-14
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	1	-----	95	48	48	52	52	+43
4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	0							
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	14	5	47	48	48	52	52	-5
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	2	-----	45	48	48	52	52	-7
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	5	5	51	48	48	52	52	-1

Tabela 11. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Podsumowanie języka niemieckiego:

- Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach – uzyskało średni wynik z języka niemieckiego na poziomie podstawowym wyższy odpowiednio o 43% od wyniku województwa i kraju (zdawał ten język tylko 1 uczeń).
- Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach uzyskały średni wynik z języka niemieckiego na poziomie podstawowym wyższy o 1% od wyniku województwa i kraju.
- Pozostałe szkoły uzyskały średni wynik niższy.
- Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach uzyskało średni wynik najniższy (niższy o 14% od wyniku województwa i kraju).

Język angielski i niemiecki – poziom rozszerzony

Średni wynik w największych miastach województwa podlaskiego:

Język angielski

Białystok 60%
Łomża 54%
Suwałki 53%

Język niemiecki

Białystok 95%
Łomża 100%
Suwałki 80%

Lp	Szkoły	Liczba uczniów	Średni wynik szkoły – język angielski	Średni wynik szkoły – język niemiecki
1.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w SP2	99	45	
2.	Gimnazjum nr 2 w Suwałkach w ZS4	48	36	
3.	Gimnazjum nr 3 w ZS2	126	67	80/1 osoba zdawała
4.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 4 w SP5	85	47	
5.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 5 w SP11	106	54	
6.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 6 w SP7	61	52	
7.	Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w SP10	50	45	

Tabela 12. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Język rosyjski – poziom podstawowy

Średni wynik w największych miastach województwa podlaskiego:

Białystok 75%
Łomża 100%
Suwałki 60%

Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach – zdawało 3 uczniów; średni wynik – 99%

Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach – zdawało 7 uczniów; średni wynik 72%

Język rosyjski – poziom rozszerzony

Białystok 94%
Łomża 100%
Suwałki 91%

Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach – zdawało 3 uczniów; średni wynik – 91%

Język francuski – poziom podstawowy

Średni wynik w największych miastach województwa podlaskiego:

Białystok 76%
Łomża -----
Suwałki 47%

Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Suwałkach – zdawało 8 uczniów; średni wynik 47%
Egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym nie zdawano w żadnej szkole.

Podsumowanie wyników z egzaminu z języków obcych w szkołach

- Najwyższy średni wynik z języka angielskiego i niemieckiego; bardzo wysoki z języka rosyjskiego (poziom podstawowy) – Gimnazjum nr 3 w ZS nr 2 w Suwałkach. Szkoła osiągnęła wynik o 11-12% wyższy od wyniku w województwie podlaskim i kraju. Wynik egzaminu z języka francuskiego w Gimnazjum nr 3 w Suwałkach jest dużo niższy od wyniku szkół w Białymstoku (o 28%) – przystąpiło do niego jednak tylko 2 uczniów.
- Najwyższy średni wynik z języka rosyjskiego (na obydwu poziomach - Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.
- Wyniki egzaminu z języków obcych w pozostałych szkołach oscylują wokół stanina średniego. Żadna ze szkół w skali staninowej nie miała wyników niskich.
- Średni wynik egzaminu z języków obcych w Suwałkach jest niższy od średniego wyniku w Białymstoku i Łomży.

Zbiorcze zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego

Gimnazjum z najwyższymi i wysokimi średnimi wynikami egzaminu gimnazjalnego:

- Gimnazjum nr 3 w Zespole Szkół nr 2 Suwałkach – język polski, historia i WOS, język angielski, język niemiecki, język rosyjski, matematyka, przedmioty przyrodnicze.
- Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach – język rosyjski (poziom podstawowy i rozszerzony).

Gimnazja z najniższymi średnimi wynikami z egzaminu gimnazjalnego:

- Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach – język polski, przedmioty przyrodnicze, język niemiecki (poziom podstawowy i rozszerzony), język angielski (poziom rozszerzony), matematyka.
- Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 1 w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach - język angielski (poziom podstawowy).

- Dotychczasowe klasy Gimnazjum nr 7 w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach – historia i WOS.

Skala staninowa

W skali staninowej w szkołach prowadzonych przez Miasto Suwałki dominuje wynik średni lub niżej średni. Wyjątek stanowią wyniki Gimnazjum nr 3 w ZS nr 2 w Suwałkach – nie są to jednak wyniki najwyższe (zwykle- wysokie).

IV.2. Egzamin maturalny

WYRAŻONE W % ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO - maj, czerwiec, sierpień 2018

Zdawalność matury

Miasto	Ogółem	Licea ogólnokształcące	Technika
Białystok	89%	92%	82%
Łomża	89%	92%	80%
Suwałki	86%	90%	78%

Tabela 13. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Lp.	Nazwa szkoły	Zdawalność w % ogółem	Przedmioty	Język polski cz. pisemna	Język polski cz. ustna	Matematyka
1.	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach	100	Średni wynik	69,1	89,5	82,4
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Podhorskiego w Suwałkach	97,9		64,6	80	68,8
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach	97,1		67,9	80,5	68,5
4.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZST CKU w Suwałkach	66,7		39,7	71,0	41,3
5.	Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach	57,5		56,7	72,5	37,8
6.	Technikum 3 w ZST w Suwałkach	86,3		54,8	82,1	52,7
7.	Technikum 4 w ZS4 w Suwałkach	67,3		60,9	88,7	48,8

Tabela 14. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Języki obce

Lp.	Nazwa szkoły	Przedmiot	Język angielski	Język angielski	Język niemiecki	Język niemiecki	Język rosyjski	Język rosyjski	Język francuski	Język francuski
			cz. ustna	cz. pisemna	cz. ustna	cz. pisemna	cz. ustna	cz. pisemna	cz. ustna	cz. pisemna
1.	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach	Średni wynik	84,3	86,0	80,8	88,8				
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Z.Podhorskiego w Suwałkach		72,6	76,1	77,0	78,0				
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. A.Lityńskiego w Suwałkach		78,4	82,3	87,0	66,0	62,3	66,5	100	100
5.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZST CKU w Suwałkach		71,0	75,3						
6.	Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach		65,9	61,5			31,5	47,0		
7.	Technikum 3 w ZST w Suwałkach		61,4	66,4	65,7	47,3	49,3	48,2		
8.	Technikum 4 w Suwałkach w ZS4 w Suwałkach		60,3	61,8						

Tabela 15. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Zestawienie wyników w szkołach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Wśród miast województwa podlaskiego Suwałki zajmują trzecie miejsce pod względem odsetka sukcesów na maturze (zdawalności egzaminu maturalnego).

Poziom zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki:

- Najwyższa zdawalność w liceach ogólnokształcących - I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach (100%)
- Najwyższa zdawalność w technikumach - Technikum 3 w ZST w Suwałkach (86,3%)
- Najniższa zdawalność w liceach ogólnokształcących - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach (97,1%)
- Najniższa zdawalność w technikumach - Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (57,5%)

Najwyższe średnie wyniki szkół, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym (poziom podstawowy):

- Język polski (cz. ustna 89.5% i cz. pisemna 69,1%) - I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach
- Matematyka – I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach (82,4%)

- Wśród techników najwyższe wyniki z języka polskiego (cz. pisemna 60,9%) osiągnęło Technikum 4 w ZS nr 4 w Suwałkach; z matematyki (52,7%) - Technikum 3 w ZST w Suwałkach

Najwyższe średnie wyniki z języków obcych:

- Język angielski (cz. pisemna i ustna) - I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach
- Język niemiecki (cz. pisemna) - I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach
- Język niemiecki (cz. ustna) - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach
- Język rosyjski (cz. pisemna i ustna) - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach
- Język francuski (cz. pisemna i ustna) - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach

Najwyższe średnie wyniki z części ustnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach:

- Język polski - I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach (89,5%); Technikum 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach (88,7%)
- Język angielski - I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach (84,3%); Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (65,9%)
- Język niemiecki - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach (87,0%); Technikum 3 w ZST w Suwałkach (65,7%)- jedyna szkoła, która przystąpiła do egzaminu
- Język francuski - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach (100%) - jedyna szkoła , która przystąpiła do egzaminu)
- Język rosyjski - III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach (62,3%) - jedyna szkoła , która przystąpiła do egzaminu); Technikum 3 w ZST w Suwałkach (49,3%).

Najniższe średnie wyniki z części ustnej egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki:

- Język polski - II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Podhorskiego w Suwałkach (80,0%); Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (72,5%)
- Język angielski - II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Podhorskiego w Suwałkach (72,6%); Technikum 4 w ZS4 w Suwałkach (60,3%)
- Język niemiecki - - II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Podhorskiego w Suwałkach (77,0%);
- Język rosyjski - Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (31,5%).

Najwyższe średnie wyniki z części pisemnej w liceach ogólnokształcących i technikach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki:

- Język polski - I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach (69,1%); Technikum 4 w ZS4 w Suwałkach (60,9%)
- Matematyka – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach (82,4%); Technikum 3 w ZST w Suwałkach (52,7%)
- Język angielski– I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach (86,0%); Technikum 3 w ZST w Suwałkach (66,4%)

- Język niemiecki – I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Konopnickiej w Suwałkach (88,8%); spośród techników tylko uczniowie Technikum 3 w ZST w Suwałkach zdawali język niemiecki (47,3%)
- Język rosyjski – Technikum 3 w ZST w Suwałkach (48,2%); spośród liceów ogólnokształcących tylko uczniowie III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach zdawali język rosyjski (66,5%).

Najniższe średnie wyniki z części pisemnej w liceach ogólnokształcących i technicach, których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki:

- Język polski - II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Podhorskiego w Suwałkach (64,6%); Technikum 3 w ZST w Suwałkach (54,8%)
- Matematyka –III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach (68,5%); Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (37,8%)
- Język angielski – II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Podhorskiego w Suwałkach(76,1%); Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (61,5%)
- Język niemiecki – III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach (66,0%); spośród techników tylko uczniowie Technikum 3 w ZST w Suwałkach zdawali język niemiecki (47,3%)
- Język rosyjski – Technikum 2 w ZS6 w Suwałkach (47%); spośród liceów ogólnokształcących tylko uczniowie III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach zdawali język rosyjski (66,5%).

IV.3.Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / kwalifikacje w zawodzie

Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w suwalskich szkołach zawodowych w sesji zimowej 2017/2018 – na podstawie danych z OKE w Łomży

Nazwa szkoły	Liczba kwalifikacji ogółem	Liczba kwalifikacji zdanych	Liczba uczniów przystępujących do części pisemnej i ustnej lub do jednej z ww. części	Liczba uczniów, którzy zdali	Średni % zdawalności we wszystkich kwalifikacjach
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w ZS 6 w Suwałkach	-----	-----	-----	-----	-----
Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 w ZST w Suwałkach	2	1	23	9	30%
Technikum nr 4 w ZS 4 w Suwałkach	5	4	61	48	65,3%
Technikum nr 3 w ZST w Suwałkach	15	4	87	35	18,8%
Technikum nr 2 w ZS6 w Suwałkach	14	2	94	34	10,2
SOSW Szkoła branżowa I stopnia	1	0	3	0	0%
Szkoła Policealna nr 2 w ZST CKU	1	1	4	4	100%

Tabela 16. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w suwalskich szkołach zawodowych w sesji letniej 2017/2018 – na podstawie danych z OKE w Łomży

Nazwa szkoły	Liczba kwalifikacji ogółem	Liczba kwalifikacji zdanych	Liczba uczniów przystępujących do części pisemnej i ustnej lub do jednej z ww. części	Liczba uczniów, którzy zdali	Średni % zdawalności we wszystkich kwalifikacjach
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w ZS 6 w Suwałkach	1	1	19	16	84,2%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 w ZST w Suwałkach	5	4	38	21	64,3%
Technikum nr 4 w ZS 4 w Suwałkach	6	4	69	57	63,7%
Technikum nr 3 w ZST w Suwałkach	23	21	340	229	65,3%
Technikum nr 2 w ZS6 w Suwałkach	16	12	228	128	51,6%

Tabela 17. Opracowano na podstawie danych udostępnionych na stronie OKE w Łomży

Na wyniki egzaminów zewnętrznych wpływa m. in. właściwa realizacja podstawy programowej, realizacja edukacji czytelniczej, organizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych i organizacja zajęć dodatkowych realizowanych w ramach art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba "lekcji bibliotecznych"	realizacja programów edukacji czytelniczej	liczba zajęć pr. profil.-wych.	Zajęcia art. 42 ust. 2 KN	
				tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów*
Szkoła Podstawowa nr 2	44	1	704	79	550
Szkoła Podstawowa nr 4	56	3	135	22	139
Szkoła Podstawowa nr 5	50	7	457	80,5	876
Szkoła Podstawowa nr 6	143	0	392	55	465
Szkoła Podstawowa nr 7	82	2	117	149	1581
Szkoła Podstawowa nr 10	69	2	293	33	444
Szkoła Podstawowa nr 11	86	2	36	179	1367
ILO	6	8	70	24	244
Zespół Szkół nr 1	6	1	71	17	228
Zespół Szkół nr 2	77	8	874	75	677
Zespół Szkół nr 4	72	1	211	36	328
ZST	40	20	990	22	218
Zespół Szkół nr 6	32	0	141	doraźnie	149
razem	763	55	4491	771,5	7266

* uczniowie mogą dublować się z uwagi na uczestnictwo w wielu zajęciach

Tabela 18. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

V.1. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikają z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Wnioski dyrektorów z nadzoru pedagogicznego opracowane zostały m.in. na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dokonanych obserwacji, kontroli, wspomaganie, monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych jednostek, dokonywania ocen pracy nauczycieli, dokonywanie ocen dorobku nauczycieli za okres stażu oraz współpracy z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

Najistotniejsze wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów:

- należy wrócić większą uwagę na indywidualizację pracy z uczniami podczas lekcji, dostosowywać wymagania do możliwości uczniów (należy bezwzględnie indywidualizować pracę z uczniami na lekcjach, gdyż tego wymaga prawo oświatowe),
- należy w większym zakresie wykorzystywać lekcje otwarte w celu dzielenia się przykładami dobrych praktyk,
- należy zwiększyć udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego i właściwie dobierać tematykę szkoleń,
- należy częściej diagnozować potrzeby uczniów w porozumieniu z ich rodzicami, w celu uatrakcyjnienia ofert zajęć dodatkowych i rozwijania zainteresowań, podjąć działania wskazujące rodzicom pozytywny wpływ zajęć pozalekcyjnych na rozwój zainteresowań naukowych, artystycznych i sportowych uczniów oraz przełożenie na osiągnięcie sukcesu szkolnego na miarę indywidualnych możliwości dziecka,
- należy kształtować postawy patriotyczne, brać udział w imprezach i uroczystościach miejskich, dbać o wysoki poziom apeli patriotycznych. Nieakceptowane powinno być czytanie wierszy z kartki, należy dążyć aby hymn Polski był odśpiewany przez całą społeczność szkolną,
- należy systematycznie prowadzić obserwacje zajęć nauczycieli (w roku szkolnym 2017/2018 dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół przeprowadzili 463 obserwacje),
- należy uatrakcyjnić ofertę oraz proces kształcenia poprzez np. wdrażanie innowacji pedagogicznych, stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów, zwiększać ilość metod aktywizujących,
- należy wzmocnić kontrolę realizacji godzin z wychowawcą i ewaluację wewnętrzną dotyczącą realizacji podstawy programowej,
- wszyscy nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia w sposób efektywny zajęć zastępstw doraźnych,
- należy zwiększać bezpieczeństwo uczniów w szkole poprzez systematyczną obecność na dyżurach związanych z realizacją zastępstw i punktualnego rozpoczynania zajęć,
- należy uściślić współpracę nauczycieli przedmiotu i wychowawców z bibliotekarzami przy dystrybucji, zwłaszcza przy zwrocie książek. Należy wspólnie ustalić grafik współpracy przy odbiorze książek,

- należy zobowiązać wychowawców do motywowania uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej,
- należy zwrócić szczególną uwagę na pracę z uczniem zdolnym, m.in. powołać zespół ds. ucznia zdolnego, który poprowadzi ewaluację działań szkoły w tym zakresie,
- stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy należy modyfikować tak, by były skuteczniejsze we wzmacnianiu właściwych zachowań i eliminowaniu zagrożeń,
- w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciele powinni uwzględniać działania Samorządu Uczniowskiego,
- w czasie zajęć należy uwzględniać indywidualny poziom poszczególnych uczniów, w związku z tym również dla uczniów zdolnych przygotować dodatkowe zadania i prace. Należy różnicować prace domowe zadawane uczniom,
- należy doskonalić własny warsztat pracy nauczyciela w nowe metody i formy realizowania zajęć w celu podniesienia atrakcyjności zajęć,
- należy wykorzystywać w pełnym zakresie bazę komputerową i multimedialną szkoły do realizacji procesu dydaktycznego, urozmaicać proces dydaktyczny. W trakcie zajęć należy zwiększać zaangażowanie uczniów, stawiać na aktywność ucznia, a nie nauczyciela, poprzez odpowiedni dobór metod pracy. Należy ustalić w zespołach przedmiotowych harmonogram wykorzystywania tablic interaktywnych,
- należy dbać o kształcenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, upowszechniać osiągnięcia uczniów i nauczycieli,
- należy dbać o ciekawe, inspirujące uczniów zajęcia świetlicowe, jak najczęściej korzystać z placu zabaw oraz kompleksu boisk sportowych,
- należy rozwijać kompetencje czytelnicze poprzez realizację projektów we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami i nauczycielami języka polskiego oraz angażować uczniów do akcji czytelniczych,
- należy zachęcać rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły,
- należy zachęcać uczniów do uczestnictwa w konkursach pozaszkolnych, współzawodnictwie sportowym, jak i również przygotowywać ich do konkursów i zawodów sportowych,
- należy kontynuować i wzmacniać pracę zespołową nauczycieli,
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów powinni informować uczniów o prowadzonych przez siebie zajęciach dodatkowych i zachęcać młodzież do udziału w nich,
- wychowawcy zobowiązani są na bieżąco reagować na dłuższe nieusprawiedliwione przez rodziców nieobecności uczniów,
- należy wykorzystywać różnorodne metody i formy pracy oraz dostosować środki dydaktyczne do możliwości uczniów,
- należy kontynuować realizację działań profilaktycznych, prozdrowotnych mających na celu eliminowanie niewłaściwych postaw, negatywnych zjawisk, np. wagary (systematyczność w prowadzeniu kart frekwencji klasy),
- w celu podniesienia efektów kształcenia należy kontynuować działania mające na celu podniesienie wyników nauczania poprzez indywidualizację pracy, monitorowania realizacji

podstawy programowej, realizację działań naprawczych, planów wspierania uczniów mających problemy w nauce oraz uczniów zdolnych,

- nauczyciele powinni motywować i angażować uczniów do brania udziału w olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- należy pozwolić uczniom na samodzielne rozwiązywanie problemów, a następnie ewentualnie korygować ich poczynania,
- działania wychowawcze nauczycieli powinny zmierzać do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie i ośmieszanie. Wychowawcy powinni dostosować plan godzin wychowawczych do konkretnych problemów uczniów dotyczących respektowania norm społecznych (pogadanki, analiza lektur poświęconych temu zagadnieniu itp.).

W celu poniesienia jakości nauczania ważne jest również wdrażanie i realizowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych, a także programów efektywności kształcenia i wychowania, co przedstawia poniższa tabela:

	liczba przeprowadzonych obserwacji	liczba programów autorskich	liczba innowacji pedagogicznych	Czy były wdrażane programy efektywności kształcenia i wychowania?
Szkoła Podstawowa nr 2	19	0	0	tak
Szkoła Podstawowa nr 4	45	0	0	tak
Szkoła Podstawowa nr 5	9	5	2	nie
Szkoła Podstawowa nr 6	46	0	0	nie
Szkoła Podstawowa nr 7	14	6	7	nie
Szkoła Podstawowa nr 10	42	3	1	nie
Szkoła Podstawowa nr 11	24	10	3	nie
ILO	8	0	0	nie
Zespół Szkół nr 1	15	0	0	nie
Zespół Szkół nr 2	22	4	0	nie
Zespół Szkół nr 4	20	0	1	tak
ZST	39	3	0	tak
Zespół Szkół nr 6	25	0	0	nie
SOSW1	32	0	5	nie
Przedszkole nr 1	3	0	0	nie dotyczy
Przedszkole nr 2	12	8	3	
Przedszkole nr 3	16	8	0	
Przedszkole nr 4	15	7	0	
Przedszkole nr 5	10	8	1	
Przedszkole nr 6	8	5	0	
Przedszkole nr 7	15	2	2	
Przedszkole nr 8	17	2	5	
Przedszkole nr 10	7	0	0	
Razem	463	71	30	

Tabela 19. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe

W roku szkolnym 2017/2018 nauczyciele z suwalskich szkół przygotowywali uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Liczbę uczniów, którzy przystąpili do poszczególnych eliminacji przedstawia poniższa tabela:

	szkoły podstawowe i gimnazja/ szkoły ponadgimnazjalne		
	eliminacje szkolne/eliminacje szkolne i międzyszkolne	eliminacje rejonowe/eliminacje okręgowe	eliminacje wojewódzkie/eliminacje centralne
Szkoła Podstawowa nr 2	130	13	1
Szkoła Podstawowa nr 4	21	3	3
Szkoła Podstawowa nr 5	138	22	6
Szkoła Podstawowa nr 6	55	3	1
Szkoła Podstawowa nr 7	43	3	3
Szkoła Podstawowa nr 10	159	26	10
Szkoła Podstawowa nr 11	201	18	1
ILO	87	32	5
Zespół Szkół nr 1	143	31	6
Zespół Szkół nr 2	413	118	26
Zespół Szkół nr 4	61	0	6
ZST	20	10	1
Zespół Szkół nr 6	5	5	0
SOSW1	1	1	0
Razem	1477	285	69

Tabela 20. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe

V.2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki

1. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego:

Sesja zimowa – przeprowadzono 8 postępowań, nadano 8 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego,

Sesja letnia – przeprowadzono 17 postępowań, nadano 17 stopni awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego;

2. Ewaluacje

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest miasto Suwałki nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznych.

3. Kontrole planowe i doraźne

3.1. Liczba kontroli planowych – 4, w tym:

a) zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019:

- Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach – 19.06.2018 r. – zaleceń nie wydano;

b) ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych:

– III Liceum Ogólnokształcące im. A. Lityńskiego w Suwałkach – 15.06.2018 r. – zaleceń nie wydano,

– Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Suwałkach – 21.06.2018 r. – zaleceń nie wydano,

– Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmita w Suwałkach – wydano 2 zlecenia:

1. Zaleca się organizowanie przez szkołę zajęć specjalistycznych, zgodnie z § 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 z późn. zm.), o których mowa, odpowiednio w § 6 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach o placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.),

2. Zaleca się, aby w szkole, w której kształceniem specjalnym objęci są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudniono dla tych uczniów dodatkowo: specjalistów, asystenta nauczyciela lub osoby niebędącej nauczycielem, posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, prowadzących zajęcia w klasach I – III szkoły podstawowej lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa odpowiednio w art. 15 ust. 2 i 7 ustawy – Prawo oświatowe lub art. 7 ust. 1e ustawy o systemie oświaty, pomoc nauczyciela – z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 1 – 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 z późn. zm.).

3.2. Liczba kontroli doraźnych – 9

Wykaz szkół, w których przeprowadzono kontrole doraźne:

a) kontrole doraźne wynikające z bieżącego nadzoru:

Lp.	placówka	zakres kontroli	data kontroli	zalecenia
1	Zespół Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach	W zakresie organizacji szkoły i egzaminów poprawkowych, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przestrzegania i upowszechniania wiedzy o prawach ucznia.	13,19.02.2018 r.	<p>1. Dostosować zapisy w Wewnętrznych zasadach Oceniania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (art. 44 f ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).</p> <p>2. Podejmować uchwały w sprawie promocji uczniów, zgodnie z kompetencjami stanowiącymi rady pedagogicznej (art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe).</p> <p>3. W dalszym ciągu w trybie nadzoru pedagogicznego podejmować działania, mające na celu gromadzenie informacji o rodzaju i jakości relacji nauczyciel - uczeń oraz oferowanego uczniom wsparcia, potrzebnych do podejmowania decyzji w zakresie organizacji pracy szkoły (art. 55 i art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru, z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek).</p>
2	Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach	Przestrzeganie spełniania warunków określonych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	11,12.12.2017 r.	<p>1. Zaleca się organizować sieci współpracy i samokształcenia adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli, zgodnie z § 3 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>2. Zaleca się przeprowadzanie ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia, zgodnie z § 3 pkt 2 lit. c rozporządzenia MEN z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>3. Zaleca się w sposób systematyczny i jednolity dokumentować przebieg procesu planowania i wdrażania realizowanych form doskonalenia, zgodnie z § 3 pkt 2 lit. c rozporządzenia MEN z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>4. Zaleca się stosować, zgodnie z przepisami prawa, nazwy form doskonalenia prowadzonych w SODN, zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>5. Zaleca się dokumentować kursy kwalifikacyjne zgodnie z § 19 ust. 5 pkt 2</p>

				<p>rozporządzenia MEN z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>6. Zaleca się prowadzić kursy kwalifikacyjne zgodnie z § 19 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>7. Zaleca się sprawować nadzór dyrektora nad wydawanymi zaświadczeniami potwierdzającymi ukończenie formy doskonalenia w SODN, zgodnie z § 22 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>8. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny dyrektora placówki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, § 13 ust. 3 pkt 4 Statutu Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach.</p>
3	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. A. Piłsudskiej w Suwałkach	Tematyka kontroli obejmowała obszar zapewnienia młodzieży bezpieczeństwa na terenie szkoły, organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom oraz działań wynikających z realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.	19.03.2018 r.	<p>1. Zobowiązać nauczycieli do realizowania zadań wynikających z art. 6 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.</p> <p>2. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek diagnozować możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia w celu podejmowania adekwatnych działań służących jego rozwojowi.</p> <p>3. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizować w szkole zróżnicowane formy zajęć dla wszystkich uczniów zgodnie z ich potrzebami (§ 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach o placówkach.</p> <p>4. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły (§ 22.1.2 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego).</p>

Tabela 21. Opracowanie Kuratorium Oświaty w Białymstoku

b) kontrole doraźne – NIK w zakresie zgodności nauczania matematyki z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego:

Lp.	placówka	zakres kontroli	data kontroli	zalecenia
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Suwałkach	Zgodność nauczania matematyki z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.	14.11.2017 r.	Nie wydano

Tabela 22. Opracowanie Kuratorium Oświaty w Białymstoku

c) kontrola realizacji przez dyrektorów szkół/placówek zaleceń wydanych w trybie kontroli planowych i doraźnych w roku szkolnym 2016/2017 na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.):

Lp.	placówka	zakres kontroli	data kontroli	zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. A. Piłsudskiej w Suwałkach	W zakresie organizacji pracy szkoły i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej – SP nr 6 Suwałki	18.10.2017 r.	Zaleca się organizować w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatne wsparcie dla uczniów mających trudności w nauce – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach o placówkach.
2.	Zespół Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego w Suwałkach	Tematyka kontroli dotyczyła realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli (DKS.5533.20.2017) przeprowadzonej w dniach 20-21 czerwca 2017 r.	13,19.02.2018 r.	Zaleca się organizować w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatne wsparcie dla uczniów mających trudności w nauce – rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, art. 55 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz – Kowalskiego w Suwałkach.	W zakresie organizacji pracy szkoły oraz prawidłowości organizowania egzaminów poprawkowych.	04.04.2018 r.	1. Zaleca się przestrzegać kompetencji Rady Pedagogicznej. Podstawa prawna: art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. 2. Należy podjąć skuteczne działania, aby Rada pedagogiczna podejmując uchwałę w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego wzięła pod uwagę wnioski przedstawione przez dyrektora w wyniku prowadzonego nadzoru w poprzednim roku szkolnym. Podstawa prawna: art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
4.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	12.06.2018 r.	Nie wydano

5.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	Przestrzeganie zapisów kodeksu postępowania administracyjnego.	14.06.2018 r.	Nie wydano
----	---	--	---------------	------------

Tabela 23. Opracowanie Kuratorium Oświaty w Białymstoku

4. Zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), Podlaski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny m.in. w zakresie realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania (w tym w ramach kontroli doraźnych), a także podejmuje działania w formie monitorowania i wspomagania.

4.1. W ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstaw programowych przeprowadzona została kontrola doraźna w wyniku której wydano 1 zalecenie:

Zespół Szkół nr 6 im. K. Brzostowskiego – data kontroli: 13,19.02.2018 r.

Tematyka kontroli dotyczyła realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniach 20-21 czerwca 2017 r.

Zalecenie:

W ramach przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego podjąć skuteczne działania w zakresie kontroli realizacji podstawy programowej, ze szczególnym uwzględnieniem matematyki (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), art. 55 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

4.2. Monitorowanie

1. W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono monitorowanie z zakresu organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej we wszystkich typach szkół publicznych za pomocą narzędzi udostępnionych na platformie nadzoru pedagogicznego.

2. Monitorowano zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach – Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach.

3. Monitorowanie organizacji egzaminów zewnętrznych we współpracy z OKE w Łomży, udział wizytatorów w obserwacji przebiegu egzaminu gimnazjalnego, maturalnego oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Liczba obserwacji – 4, w tym:

Obserwacje egzaminów gimnazjalnych:

1. Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach – 06.01.2018 r.,

2. Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach – 10.01.2018 r.

Wnioski:

Egzaminy zewnętrzne przebiegały zgodnie z procedurami.

4.3. Wspomaganie

W roku szkolnym 2017/2018 podjęto działania ukierunkowane na wspomaganie szkół i placówek w realizacji ich zadań.

1. Organizacja narad z dyrektorami szkół/placówek z terenu Delegatury w Suwałkach – 3 narady:

- przedstawienie Planu nadzoru Delegatury (w sprawie) zmian w prawie oświatowym oraz uwag do arkuszy organizacyjnych szkół i placówek z poprzedniego roku szkolnego – października 2017 r.,
- przedstawienie zmian w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. karta Nauczyciela, omówienie procedury opiniowania arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oraz organizacji procesów

edukacyjnych w szkole i przedszkolu z uwzględnieniem wymagań państwa, raportów NIK oraz z nadzoru pedagogicznego – marzec 2018 r.,

- przedstawienie zmian w statutach szkół ponadpodstawowych od roku 2019, omówienie uwag po analizie arkuszy organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2018/2019, przekazanie informacji o monitorowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2017/2018, przedstawienie zasad wojewódzkiego systemu wspierania szkół przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – maj/czerwiec 2018 r.

2. Udział nauczycieli, dyrektorów szkół w szkoleniach w ramach grantów PKO:

W roku szkolnym 2017/2018 zorganizowano trzy formy grantowe skierowane do dyrektorów szkół/placówek i nauczycieli:

- bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – konferencja dla nauczycieli i dyrektorów szkół,
- bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – warsztaty kaskadowe dla nauczycieli i dyrektorów szkół,
- wzmacnianie wychowawczej roli szkoły – konferencja dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wnioski:

Zakres tematyczny form doskonalenia nauczycieli, realizowanych ze środków wyodrębnionych w budżecie wojewody w roku szkolnym 2017/2018 tzw. grantów, był zgodny z oczekiwaniami uczestników, a zorganizowane konferencje, warsztaty kaskadowe cieszyły się dużym zainteresowaniem.

3. Udział nauczycieli, dyrektorów szkół w konferencjach:

3.1. Wojewódzka konferencja „Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i upowszechnianie edukacji włączającej”,

3.2. Konferencja „Patriotyzm a Wychowanie”,

3.3. Konferencja „Bezpieczna szkoła – od teorii do praktyki”,

3.4. 2 konferencje poświęcone realizacji programu „Aktywna tablica”,

3.5. Konferencja z zakresu edukacji zdrowotnej „Edukacja dla zdrowia”,

3.6. Konferencja „Bezpieczeństwo i jakość żywienia dzieci i młodzieży”,

3.7. Konferencja „Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i szkole”,

3.8. Konferencja „Z eTwinningiem w nową podstawę programową”.

4. Spotkanie z dyrektorami publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych na temat zadań poradni we wspieraniu szkół.

5. Zamieszczanie informacji na stronie Kuratorium Oświaty w Białymstoku w zakresie projektów, programów, porad, konferencji, konkursów.

6. Udzielanie nauczycielom, dyrektorom szkoły wyjaśnień w zakresie interpretacji i stosowania przepisów prawa oświatowego.

7. Promowanie dobrych praktyk szkół i placówek w województwie podlaskim – opracowanie procedury Podlaskiego Kuratora Oświaty uznawania działania edukacyjnego za „Dobrą Praktykę”, która została opublikowana w Podlaskich Wieściach Oświatowych oraz na stronie internetowej urzędu.

8. Dystrybucja Podlaskich Wieści Oświatowych.

Inne działania wspomagające:

1. Opiniowanie arkuszy i aneksów organizacji szkół i placówek na rok 2018/2019.

Na bieżąco.

2. Udział przedstawicieli Podlaskiego Kuratora Oświaty w komisjach konkursowych do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora:

- 1) Szkoły Podstawowej nr 7 w Suwałkach,
- 2) Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach,
- 3) Zespołu Szkół nr 4 w Suwałkach.

VI. DZIAŁANIA PODJĘTE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO SUWAŁKI, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Według danych ujętych w Systemie Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2017/2018 w Mieście Suwałki uczyło się **396** uczniów niepełnosprawnych, z tego **313** z orzeczoną jedną niepełnosprawnością, **69** uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością i **14** uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi.

W roku szkolnym 2017/2018 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Suwałkach uczyło się **189** uczniów w **37** oddziałach. W internacie SOSW nr 1 w Suwałkach opieką objętych było **32** wychowanków.

Ogółem w roku szkolnym 2017/2018 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych funkcjonowały **22** oddziały integracyjne, a w dotychczasowych gimnazjach - **8** oddziałów integracyjnych.

Do **5** oddziałów integracyjnych funkcjonujących w przedszkolach uczęszczało **22** dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych zostało **77** dzieci (124,5 godziny).

W Mieście Suwałki funkcjonuje jedna publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W roku szkolnym 2017/2018 obejmowała poradnictwem **22 161** dzieci i młodzieży z miasta i terenu powiatu. Celem jej działania jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Suwałkach przeprowadziła 3547 diagnoz (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, lekarskich, rehabilitacyjnych oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej). Udzielono 1918 różnych form pomocy (m.in. warsztatów, terapii rodzinnych, treningów, prelekcji, wykładów) nauczycielom, rodzicom i wychowawcom. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydała 230 orzeczeń (np. o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego nauczania, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego) i 886 opinii (np. w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczaniu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce, o specyficznych trudnościach w uczeniu się). Ponadto opieką specjalistyczną objęła 7495 dzieci i młodzieży (np. terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia psychologiczna, ćwiczenia rehabilitacyjne).

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne **3687** uczniom, w tym:

- **381** uczniów zostało objętych zajęciami rewalidacyjnymi,
- **836** uczniów zostało objętych zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi,

- **1945** uczniów wzięło udział w zajęciach specjalistycznych (w tym 778 uczniów w zajęciach logopedycznych, 465 w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, 386 w socjoterapeutycznych /rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 316 w innych zajęciach o charakterze terapeutycznym),
- **452** uczniów wzięło udział w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej,
- **73** uczniów wzięło udział w warsztatach.

Dodatkowo dzieciom zostały zorganizowane m.in. zajęcia specjalistyczne, finansowane ze środków pozabudżetowych.

Zgodnie z art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2017/2018 w Mieście Suwałki nauczanie indywidualne zostało zorganizowane 33 uczniom w łącznym wymiarze 372,25 godzin, w tym 6 godzin w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej (1 dziecko).

Uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zostały zorganizowane zajęcia specjalistyczne, co przedstawia poniższa tabela:

	dzieci z orzeczeniami		dzieci z opiniami		pozostałe	
	tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2	20	10	24	141	18	175
Szkoła Podstawowa nr 4	32	19	54	221	32	161
Szkoła Podstawowa nr 5	6	17	68	313	14	215
Szkoła Podstawowa nr 6	36	21	29	81	29	105
Szkoła Podstawowa nr 7	9	6	50	526	0	0
Szkoła Podstawowa nr 10	14	31	15	221	3	65
Szkoła Podstawowa nr 11	6	69	34	122	10	38
ILO	0	0	4	4	10	9
Zespół Szkół nr 1	3,05/wg potrzeb	5	wg potrzeb	91	1/wg potrzeb	15
Zespół Szkół nr 2	8	6	19	110	16,25	118
Zespół Szkół nr 4	1,4	12	1,45	222	1,45	64
ZST	4,2	25	według potrzeb	175	24	71
Zespół Szkół nr 6	4	2	0	0	0	0
SOSW1	378	189	0	0	0	0

Tabela 24. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe

Działania podjęte przez przedszkola/szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa jednostki	Działania
1.	Przedszkole nr 1 w Suwałkach	<p>1) Współpraca z psychologiem: w przedszkolu odbyło się 17 dyżurów, podczas których psycholog:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadziła 6 rozmów z rodzicami dotyczącymi głównie trudności wychowawczych, stąd spotkania miały charakter psychoedukacyjnych, oraz umiejętności reagowania na sprzeciw i bunt dziecka; ➤ odbyła 23 konsultacji z nauczycielami; ➤ przeprowadziła 11 obserwacji funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej, a także przekazała informacje nauczycielom co do charakterystyki dostrzeganych trudności w zachowaniu dzieci i reagowania na nie; ➤ przeprowadziła zajęcia nt. „Emocje przyjemne i nieprzyjemne” w grupie 6-latków (05.01.2018) mających na celu: <ul style="list-style-type: none"> – naukę otwartego wyrażania własnych przeżyć i uczuć, rozwój ekspresji emocji, – ograniczenie lęków związanych z kontaktami społecznymi, – wzmocnienie wiary we własne siły poprzez podwyższenie samooceny, – kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów społecznych; ➤ przeprowadziła prelekcję nt. gotowości szkolnej dziecka dla rodziców 6-latków (18.12.2017). <p>2) Zajęcia rozwijające zdolności dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rytmika (150 dzieci, 1 raz w tygodniu), ➤ język angielski (150 dzieci, 2 razy w tygodniu), ➤ szachy (16 dzieci, 1 raz w tygodniu), ➤ zajęcia korekcyjne (26 dzieci, 1 raz w tygodniu), ➤ zajęcia plastyczne (64 dzieci, 2 raz w tygodniu), ➤ zajęcia matematyczne (65 dzieci, 1 raz w tygodniu). <p>Diagnozą logopedyczną było objętych 100 dzieci, a terapią 34 – dzieci starsze oraz 50 – dzieci młodsze.</p>
2.	Przedszkole nr 2 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1) diagnoza i terapia logopedyczna dzieci 5- i 6-letnich, 2) dyżury psychologa z poradni psychologiczno – pedagogicznej, 3) obserwacja psychologiczna w każdej grupie wiekowej – diagnoza potrzeb, 4) rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 5) rozmowy z rodzicami dzieci mającymi trudności z adaptacją w grupie, przejawiającymi zachowania agresywne, 6) konsultacje psychologiczne dla rodziców – wg potrzeb, 7) współpraca z rodzicami dzieci w zakresie badań w poradni psychologiczno – pedagogicznej, sporządzanie opinii na prośby rodziców, 8) prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych indywidualnych i zespołowych, 9) prowadzenie zajęć rozwijających zdolności wychowanków, między innymi zajęcia teatralne, plastyczne, muzyczne,

		<p>taneczne, matematyczne z elementami kodowania i programowania oraz językowe, z wykorzystaniem pomocy i sprzętu zgromadzonych w ramach projektu „Bądź aktywny – bądź zdrowy”.</p> <p>Diagnozą logopedyczną zostały objęte wszystkie dzieci 5 i 6 letnie – ogółem 85 dzieci. Terapią logopedyczną objętych było 54 dzieci. Poza tym, 4 dzieci korzystało z terapii logopedycznej poza placówką przedszkolną.</p>
3.	<p>Przedszkole nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Suwałkach</p>	<p>Przedszkole podjęło następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dostosowało programy, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2017/2018 do naszego przedszkola 2. prowadzone były zajęcia - <i>praca z dzieckiem zdolnym</i> - realizowane w ramach w ramach projektu: „Bądź aktywny – bądź zdrowy”: <ul style="list-style-type: none"> – „Terapia ręki”, – „Ruch dla uczenia się – MOVE TO LEARN”, – „Zajęcia sportowe z elementami ZUMBA KIDS”, – „Zajęcia sportowe z elementami aerobik – fitness dla najmłodszych”, – „Zajęcia ruchowe z elementami ZUMBA KIDS”, – „Zajęcia ruchowe z elementami aerobik – fitness dla najmłodszych”, 3. prowadzone były zajęcia indywidualne, wyrównawcze - realizowane w ramach pensum nauczyciela: „<i>Zabawa w teatr</i>”, „<i>Matematyk od malucha</i>” - zajęcia matematyczne, „<i>Skoczki</i>” – zajęcia szachowe, „<i>Wesoły przedszkolak</i>” - zajęcia ruchowe, „<i>Ćwiczmy razem</i>” – zajęcia i zabawy wzmacniające postawę ciała dziecka. <p>W przedszkolu 163 przedszkolaków zostało objętych diagnozą logopedyczną, a terapią logopedyczną zostało objętych 52 przedszkolaków (32 – 5latków i 16 – 6latków).</p>
4.	<p>Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach</p>	<p>Przedszkole podjęło następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Obserwacja psychologiczna w każdej grupie wiekowej – diagnoza potrzeb- 200 dzieci, wyniki w formie raportu X 2017, IV 2018 r., przekazanie informacji rodzicom dzieci 6-letnich (45 dzieci) dotyczącej gotowości do podjęcia nauki w szkole. 2) Konsultacje psychologiczne dla rodziców wg potrzeb. 3) Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli i praca z dziećmi wg potrzeb. 4) Prowadzenie zajęć z zakresu zajęć gimnastyki korekcyjnej. 5) Realizacja zajęć w ramach programu pn. „Bądź aktywny -bądź zdrowy”: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęcia sportowe (ruchowe) z elementami „zumba kids” prowadzone z dziećmi: 2,5 latki, 3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki, b) zajęcia sportowe (ruchowe) z elementami aerobik fitness dla najmłodszych prowadzone z dziećmi: 2,5 latki, 3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki. 6) Zajęcia wyrównawcze dzieci w poszczególnych oddziałach prowadzone z dziećmi: <ol style="list-style-type: none"> a) wspomaganie w nabywaniu umiejętności intelektualnych i rozwoju mowy – praca z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat, b) wspomaganie umiejętności matematycznych dzieci -praca z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat, c) rozwijanie sprawności manualnych- praca z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat, d) rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej - praca z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat,

		<p>e) rozwijanie aktywności fizycznej - praca z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat, f) eliminowanie zaburzeń emocjonalnych - praca z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat, 7) Praca z dziećmi zdolnymi – w wieku od 3 do 6 lat. Diagnozą logopedyczną zostały objęte wszystkie dzieci 5- i 6-letnie. Terapią logopedyczną objęto 67 dzieci.</p>
5.	Przedszkole nr 5 z Oddziałem Integracyjnym w Suwałkach	<p>Przedszkole podjęło następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dla dzieci zdolnych w ramach edukacji matematycznej wg autorskiego programu „Akademia Małego Matematyka”. Swoimi zdobytymi umiejętnościami dzieci wykazały się podczas Międzyprzedszkolnego Turnieju Małego Matematyka „Kółko krzyżyk”, który odbył się w naszym przedszkolu. 2) Organizowano zajęcia w ramach wdrożonej innowacji historycznej z wykorzystaniem różnych form pracy podczas zajęć np. opowiadania, czytanie dzieciom utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji, przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich i tworzenie tekstów literackich przez dzieci. 3) Dla dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych (zaburzenia słuchowe, wzrokowe, orientacji i lateralizacji) zorganizowano zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. 4) Dzieci z zaburzeniami sprawności manualnej i grafomotorycznej uczestniczyły w zajęciach z Terapii ręki, które miały na celu usprawnienie całej dłoni i palców. 5) Dzieci z zaburzeniami koordynacji wzrokowo ruchowej brały udział w zajęciach ruchowych przy muzyce oraz zajęciach z elementami gimnastyki korekcyjnej. <p>Diagnozą logopedyczną było objętych 86 dzieci 4-5-6 letnich. Terapią logopedyczną – 39 dzieci w tym 18 – 6 latków, 20 – 5 latków i 1 czterolatek.</p>
6.	Przedszkole nr 6 w Suwałkach	<p>Zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia logopedyczne, – zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, – konsultacje z psychologiem, – felinoterapia jako metoda wspomagająca rozwój dzieci, – zabawy kreatywne z elementami sensoplastyki, – metoda terapii ręki, – zajęcia z integracją sensoryczną. <p>Dla dzieci zdolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacje plastyczne. - kółko teatralne. - edukacje matematyczne. - edukacja przyrodniczo – ekologiczne. - zajęcia muzyczno- ruchowe. <p>Diagnozą logopedyczną w przedszkolu we wrześniu 2017 r. objętych było 150 dzieci. Z grupy dzieci przebadanych terapią logopedyczną objętych było 45 dzieci.</p>

7.	Przedszkole nr 7 w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 1) dostosowanie programu, metod i form pracy do możliwości dzieci; 2) zajęcia indywidualne wyrównawcze (logopeda, psycholog, nauczycielki w grupach) bądź uzdolniające (nauczycielki w poszczególnych grupach); 3) zajęcia dodatkowe: <ul style="list-style-type: none"> - Klub Młodego Odkrywcy, - zajęcia czytelnicze, - zajęcia plastyczne, - flażolet, - aerobik, - matematyka, - szachy, - unihokej, - zumba; 4) zajęcia w ramach projektu „Bądź aktywny bądź zdrowy”: <ul style="list-style-type: none"> - Terapia ręki”, - Zajęcia sportowe (ruchowe) z elementami aerobic fitness, - Zajęcia sportowo ruchowe z elementami Zumba Kids, - Zajęcia sportowo ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej. <p>Diagnozą logopedyczną objętych było 113 dzieci, natomiast terapią logopedyczną było 53 dzieci.</p>
8.	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	<p>Przedszkole podjęło następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Organizacja cykli zajęć dzieci niepełnosprawnych z rodzicami:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Move to learn” – program percepcyjno – motoryczny. Cykl spotkań grupy terapeutycznej dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu realizowany na podstawie innowacji pedagogicznej; 2) „Klikam” - cykl spotkań grupy terapeutycznej. Rozwijanie umiejętności informatycznych, kreatywności z wykorzystaniem pomocy multimedialnych; 3) „Kodowanie na dywanie” – cykl spotkań grupy terapeutycznej. Rozwijanie kompetencji matematycznych, umiejętności logicznego myślenia, współpracy w grupie; 4) „Spotkanie z bajką” – cykl spotkań warsztatowych dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców. Kształtowanie wartości bliskich dziecku; 5) „Spotkanie z Mruczkiem” – cykl spotkań z dziećmi niepełnosprawnymi i ich rodzicami realizowany na podstawie innowacji pedagogicznej; 6) „Na fali” – cykl spotkań z dziećmi niepełnosprawnymi i ich rodzicami prowadzony przez instruktora pływania na pływalni Aquapark; 7) Cykl spotkań warsztatowych grupy terapeutycznej prowadzonej Metodą Sensoplastyki (działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną). Stymulowanie zachowania i pobudzanie aktywności dzieci poprzez

		<p>kontakt z żywiołami;</p> <p>8) „Zimowe zabawy nie tylko na śniegu”- realizacja cyklu zajęć specjalistycznych w okresie ferii zimowych.</p> <p>2. <u>Spotkanie warsztatowo – szkoleniowe dla rodziców:</u></p> <p>1) „Przygody języczka wędrowniczka” – warsztaty logopedyczne;</p> <p>2) „Rozwój społeczny i intelektualny oraz samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym”;</p> <p>3) „Dni otwarte” – konsultacje dla rodziców prowadzone przez specjalistów.</p> <p>3. <u>Szkolenie nauczycieli wspomagających w ramach WDN:</u></p> <p>1) „TUS” – Trening Umiejętności Społecznych – rada szkoleniowa.</p> <p>4. <u>Zajęcia adaptacyjne:</u></p> <p>1) „Pedagodzy dzieciom” – spotkanie integracyjne nauczycieli wspomagających z rodzicami i dziećmi niepełnosprawnymi oraz dziećmi rozpoczynającymi edukację przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>4. <u>„Niebieski promyk” - realizacja Programu na rzecz wsparcia dzieci z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera i ich rodzin:</u></p> <p>1) realizacja zajęć specjalistycznych (zajęcia terapeutyczne, Integracji Sensorycznej, Terapii Ręki, Integracji Bilateralnej);</p> <p>2) prowadzenie warsztatów, szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli innych placówek oświatowych (Terapia Ręki, Zabawy kreatywne z elementami Sensoplastyki, Integracja Bilateralna – zabawy wspomagające rozwój ruchowy i poznawczy, „Mruczający terapeuta” – zajęcia z felinoterapii);</p> <p>3) prowadzenie punktu konsultacyjnego dla rodziców (logopeda, psycholog, terapeuta SI, terapeuta ręki);</p> <p>4) udział terapeutów w warsztatach zorganizowanych przez SOSW nr 1 w Suwałkach – prelekcja terapeuty felinoterapii z Przedszkola nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi nt. „Felinoterapia jako metoda wspomagająca dzieci autystyczne”.</p> <p>5. <u>Organizacja zajęć otwartych, kampanii edukacyjnych w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.</u></p> <p>90 dzieci zostało objętych diagnozą logopedyczną, w tym 56 zakwalifikowano do terapii logopedycznej.</p>
9.	Przedszkole nr 10 im. Marii Konopnickiej w Suwałkach	<p>Przedszkole podjęło następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <p>1) ćwiczenia sprawności manualnych,</p> <p>2) zajęcia matematyczne,</p> <p>3) ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową,</p> <p>4) w ramach projektu „ Bądź aktywny – bądź zdrowy” realizowane były zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, zumba kids oraz terapia ręki.</p> <p>Diagnozą logopedyczną objętych było 150 dzieci, terapią 59 dzieci.</p>
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami	<p>1) dostosowano warunki egzaminu gimnazjalnego do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>2) opracowane zostały IPET-y. Nauczyciele realizują zalecenia zawarte w IPET-ach podczas zajęć lekcyjnych,</p>

	Dwujęzycznymi im. Aleksandry Pilsudskiej w Suwałkach	<p>3) zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne- 602 godz. tego rodzaju zajęć roku szkolnym 2018/2019 dla 10 uczniów,</p> <p>4) zorganizowano 1 potrzebującemu uczniowi zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia- zajęcia indywidualne z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, przyrody i historii.</p>
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzenie diagnozy wstępnej na każdym przedmiocie, przedstawienie wniosków z diagnozy dyrektorowi szkoły w formie protokołu, 2) przygotowanie informacji o dostosowaniu wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami i orzeczeniami oraz trudnościami w nauce, 3) spotkania nauczycieli w zespołach wychowawczych (klasowych), przedmiotowych – analiza orzeczeń i opinii poradni, przydzielenie uczniom odpowiednich zajęć dodatkowych i właściwej pomocy, 4) indywidualizacja pracy podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, 5) porady i konsultacje dla rodziców (spotkania raz w miesiącu), 6) konsultacje z pedagogiem szkolnym.
12.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. A. Wierusz-Kowalskiego w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczniowie otrzymywali dostosowanie wymagań zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, 2) uczniowie otrzymali dodatkowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 3) w szkole była prowadzona indywidualizowana praca na lekcji, 4) zróżnicowana praca domowa, uczniowie otrzymywali dostosowane karty pracy, 5) prowadzono indywidualne konsultacje i porady dla rodziców, kierowano na powtórne badania, 6) nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów.
13.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie nauczycieli z nowymi przepisami dotyczącymi organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole; 2) dokonanie zmian w zasadach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole w związku ze zmianami w aktach prawa oświatowego i zawarcie w Statucie Szkoły znowelizowanych zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej; 3) opracowanie kwestionariusza diagnozy każdego ucznia i diagnozy zbiorczej klasy pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną; 4) przeprowadzenie diagnozy każdego ucznia pod kątem objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną; 5) przygotowanie zbiorczego zestawienia potrzeb objęcia uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną; 6) wnioskowanie do organu prowadzącego o przydzielenie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 7) prowadzenie zajęć: dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne zgodnie z możliwościami; 8) współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów

		<p>Alkoholowych, Sądem Rejonowym i innymi instytucjami;</p> <p>9) zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej przy współpracy z Wydziałem Oświaty, Wychowania i Sportu w Suwałkach i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;</p> <p>10) pismem informowanie rodziców o objęciu ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną;</p> <p>11) udzielanie porad i wskazówek rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>12) udzielanie konsultacji nauczycielom przez pedagoga szkolnego i pedagogów z PPP. Nawiązanie współpracy przez wychowawców z pedagogiem szkolnym, logopedą, pielęgniarką w celu ustalenia zakresu i form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>13) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w trakcie bieżącej pracy z uczniem według opracowanego w szkole „Katalogu pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”;</p> <p>14) indywidualizowanie procesu lekcyjnego; dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości dziecka;</p> <p>15) uwzględnianie w swojej pracy z uczniami przez nauczycieli wskazówek i zaleceń zawartych w opiniach z badań psychologiczno - pedagogicznych wydanych przez PPP;</p> <p>16) umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień w kołach zainteresowań, np. prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach programu „Zdolny Suwałczanin”;</p> <p>17) zachęcanie do udziału w konkursach, turniejach i zawodach sportowych;</p> <p>18) wystosowanie wniosków o stypendia za osiągnięcia w nauce i sporcie dla uczniów zdolnych;</p> <p>19) angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły;</p> <p>20) udział nauczycieli w szkoleniach w zakresie udzielania pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;</p> <p>21) organizowanie pomocy uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami;</p> <p>22) kontrola realizacji obowiązku szkolnego. Systematyczne sprawdzanie frekwencji uczniów. Współpraca pedagoga z wychowawcami w celu zapobiegania absencji.</p>
14.	<p>Szkoła Podstawowa nr 7 w Suwałkach</p>	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <p>1) planując zajęcia pod uwagę brano specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikające z analizy opinii /orzeczeń PPP (o potrzebie kształcenia specjalnego i o niepełnosprawności) oraz po rozpoznaniu własnym przez nauczycieli, a także uczniów szczególnie uzdolnionych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, z niskimi możliwościami intelektualnymi;</p> <p>2) przekazywano informacje do rodziców na zebraniach o zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole (zebrania z rodzicami);</p> <p>3) w szczególnych przypadkach prowadzono indywidualne rozmowy z rodzicem w celu ustalenia form pomocy uczniowi;</p> <p>4) przedstawiano rodzicom propozycję dostosowań na lekcjach podczas pracy z uczniem oraz zajęć dodatkowych dla uczniów;</p> <p>5) zorganizowanie i prowadzenie przez nauczycieli zajęć dodatkowych/konsultacji (rozwijających zainteresowania bądź</p>

		<p>wyrównawczych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych);</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy, udzielali jej nauczyciele na poszczególnych lekcjach, dostosowywali oni formy i metody pracy; 7) dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb uczniów; 8) konsultacje/zajęcia indywidualne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z doradcą zawodowym; 9) konsultacje/zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym; 10) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 i kl.4 posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazującą potrzebę takich zajęć uczniowi.
15.	<p>Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach</p>	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) spotkania wychowawców i specjalistów z uczniami i ich rodzicami, konsultacje w celu opracowania form pomocy, 2) poradnictwo indywidualne oraz konsultacje dla uczniów niepełnosprawnych w zakresie trudności szkolnych oraz poradnictwa zawodowego, a także adaptacji i funkcjonowania w grupie, 3) opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET), 4) opracowanie karty wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, 5) ocena efektywności podjętych działań, 6) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, 7) dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych, 8) dostosowanie warunków na egzaminie gimnazjalnym do możliwości uczniów niepełnosprawnych, 9) udział w programie na rzecz wspierania dzieci z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera i ich rodzin „Niebieski Promyk”: <ul style="list-style-type: none"> – realizacja zajęć rewalidacyjnych, – punkty konsultacyjne dla rodziców, – szkolenia dla rodziców i nauczycieli, 10) przygotowanie uczniów i udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> – „Matematyka w sztuce ludowej” – plastyczny, – „Matematyczne łamanie głowy” – matematyczny, – „Tacy sami” – plastyczny, – „Pory roku wierszem malowane” – recytatorski, – Dwie Spartakiady Dzieci i Młodzieży Specjalnej Troski, 11) organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> – „Co w trawie piszczy” – recytatorski (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne), – „Najlepszy przyrodnik” – przyrodniczy, 12) udział w imprezach szkolnych, międzyszkolnych i zasięgu regionalnym: <ul style="list-style-type: none"> – „Festiwal Kołęd i Pastorałek”,

		<ul style="list-style-type: none"> – „Przegląd Twórczości Artystycznej”, – akcja „Sprzątajmy Ziemię”, – udział w Turnieju Bowlingowym, – akcje czytelnicze, – udział w akcjach realizowanych w ramach kampanii Białej Wstążki, – udział w akcjach charytatywnych (Szlachetna paczka), – wyjścia na spektakle teatralne, do kina, żywe lekcje historii, – wycieczki, kuligi, biwaki, wigilie klasowe, mikołajki, andrzejki, – konkurs talentów, konkurs twórczości własnej, – udział w szkolnych i miejskich uroczystościach o charakterze rocznicowym.
16.	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia indywidualne z pedagogiem i psychologiem, 2) rewalidacja, 3) terapia logopedyczna, 4) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 5) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,, 6) zajęcia socjoterapeutyczne, 7) zajęcia profilaktyczno – wychowawcze „Spójrz inaczej”, 8) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, 9) udzielanie wsparcia emocjonalnego, 10) wspieranie nauczycieli w sposobach dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych uczniów – porady i konsultacje, 11) utworzenie kącika wyciszenia w gabinecie pedagoga i psychologa szkolnego, 12) uczestnictwo w posiedzeniach zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz ds. opracowania i ewaluowania IPET, 13) udzielanie porad i konsultacji uczniom i ich rodzicom, 14) nauczanie indywidualne, 15) zajęcia dla cudzoziemca, 16) zajęcia języka polskiego dla uczniów powracających do kraju z zagranicy, 17) zajęcia dla uczniów z Autyzmem w tym Aspergera z Programu “Niebieski Promyk”.
17.	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, 2) zajęcia specjalistyczne – terapeutyczne dla uczniów z Zespołem Aspergera i autyzmem, 3) indywidualne spotkania cykliczne z psychologiem szkolnym dla uczniów z problemami emocjonalnymi przy aktywnej współpracy z rodzicami, kładzenie nacisku na wzmocnienie więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem,

	w Suwałkach	<ol style="list-style-type: none"> 4) mobilizowanie rodziców do współpracy także z innymi instytucjami niosącymi pomoc dziecku, 5) zapoznanie na bieżąco nauczycieli ze specyfiką zaburzeń zdiagnozowanych u uczniów, 6) indywidualizacja metod pracy z uczniami posiadającymi opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz ich oceniania: pisanie prac na komputerze podczas całego procesu kształcenia, jak i na egzaminie maturalnym, wydłużanie czasu pisania prac klasowych, sprawdzianów – zgodnie z zaleceniami PP-P, 7) organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom przebywającym na długim zwolnieniu lekarskim, nieobciążanie ucznia dodatkowym stresem (testami, klasówkami), 8) wdrażanie do uczestnictwa w życiu szkoły uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, 9) pomoc socjalna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, 10) dostosowanie wymagań edukacyjnych w procesie lekcyjnym, 11) dostosowanie warunków zdawania egzaminu maturalnego, 12) zachęcanie do wykonywania ćwiczeń usprawniających zaburzoną percepcję, 13) wspieranie mocnych stron ucznia z trudnościami w nauce, jak i zdolnego (chwalenie i mówienie, co zrobił dobrze, jakie poczynił postępy itp. (eksponowanie jego wytworów razem z wytworami innych uczniów, prezentowanie w galerii twórczości plastycznej, literackiej, , organizowanie konkursów, przygotowywanie do olimpiad przedmiotowych.
18.	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analiza w zespołach wychowawczych wszystkich klas potrzeb uczniów dysfunkcyjnych wynikających z opinii, orzeczeń i zaświadczeń lekarskich, 2) spotkania zespołów wychowawczych poszcz. klas w celu omawiania bieżącej sytuacji uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej, 3) dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów z SPE w bieżącej pracy na lekcji na wszystkich przedmiotach nauczania, 4) dostosowanie kryteriów oceniania do możliwości uczniów z SPE (Przedmiotowe Zasady Oceniania), 5) konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla uczniów, 6) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 7) organizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów z SPE, 8) organizacja nauczania indywidualnego lub indywidualnej ścieżki kształcenia dla uczniów z SPE, 9) dostosowanie warunków na egzaminie maturalnym do potrzeb uczniów dysfunkcyjnych (chorych przewlekłe, z opiniami PP), 10) ewaluacja pracy z uczniem zdolnym, 11) kierowanie uczniów na badania do Poradni PP, 12) organizacja warsztatów integracyjnych „Ja i moja klasa” dla uczniów klas I we współpracy z Poradnią PP, 13) konsultacje pedagoga z uczniami i rodzicami uczniów z SPE, 14) warsztaty z technik uczenia się z pedagogiem szkolnym, 15) warsztaty z rozwijania kreatywności i twórczego myślenia, 16) angażowanie uczniów z SPE w działania profilaktyczne na terenie szkoły,

		17) prelekcje na temat Autyzmu we współpracy ze Niepubliczną Szkołą „ Bajka”.
19.	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach	<p>W Gimnazjum nr 3 w Suwałkach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polski, j. angielski, chemia, 2) porady konsultacje pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, 3) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 4) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, 5) zajęcia terapeutyczne, 6) zajęcia rozwijające uzdolnienia. <p>W II Liceum Ogólnokształcącym w Suwałkach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) porady konsultacje pedagoga, psychologa, 2) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, 3) zajęcia terapeutyczne, 4) bieżąca praca z uczniem na lekcjach, 5) zajęcia rozwijające uzdolnienia, 6) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, 7) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polskiego, chemii, język angielski.
20.	Zespół Szkół nr 4 w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <p>I. Objęcie 71 uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w zakresie planowania kształcenia i kariery zawodowej z pedagogiem, - zajęcia w zakresie planowania kształcenia i kariery zawodowej z wychowawcą, - porady pedagoga, 2) pomoc udzielana podczas bieżącej pracy z uczniem: <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia, - stosowanie specjalnych kryteriów oceniania. 3) Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. <p>II. Zorganizowanie rewalidacji dla 2 uczniów posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>III. Organizacja uczniom zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>IV. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania zespołów oddziałowych w celu analizy dokumentacji ucznia, dokonania diagnozy funkcjonowania ucznia, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, dokonywanie efektywności przyznanej pomocy, - współpraca zespołów oddziałowych ze specjalistami: pedagog, , oligofrenopedagog, tyflop pedagog, - współpraca szkoły z instytucjami: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach. <p>V. Udział uczniów w działaniach w ramach projektu „Staż zagraniczny – przygotowanie nie tylko do pracy”.</p>

		<p>VII. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porady pedagoga, wychowawcy, - konsultacje nauczycieli, - szkolenie, - zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów. <p>VIII. Udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzielenie się doświadczeniem w ramach wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia zawodowego, - udział pedagoga w Sieci współpracy pedagogów i psychologów w SODN, - udział pedagoga w spotkaniach specjalistów w Paradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - udział w programie "Niebieski Promyk" w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.
21.	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analiza dokumentacji uczniów, 2) obserwacja funkcjonowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz w innych sytuacjach, 3) udzielanie wsparcia w bieżącej pracy z uczniami podczas lekcji, 4) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich realizacja, 5) indywidualizowanie wymagań i dostosowanie do potrzeb uczniów, 6) współpraca z rodzicami w zapewnieniu właściwych warunków rozwoju i wychowania ich dzieci, 7) organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz rewalidacyjnych, 8) indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, 9) współpraca z kuratorami sądowymi, 10) współpraca z MOPS w celu podjęcia działań pomocowych, 11) zorganizowanie pomocy materialnej, 12) umożliwienie skorzystania z konsultacji i poradnictwa oferowanego przez specjalistów współpracujących ze szkołą instytucji, np. z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z fundacji EGO, 13) dostosowanie warunków lub formy przebiegu egzaminów maturalnego oraz zawodowych do indywidualnych potrzeb uczniów.
22.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Suwałkach	<p>Szkoła podjęła następujące działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej, systematyczne doksztalcanie nauczycieli i specjalistów; 2) dostosowanie bazy dydaktycznej placówki do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; 3) dostosowanie treści, metod, form pracy i organizacji nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów; 4) objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów i specjalnych form pracy dydaktycznej; 5) systematyczne doposażanie ośrodka w sprzęt specjalistyczny; 6) wykorzystywanie materiałów edukacyjnych dostosowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 7) tworzenie i dostosowywanie pomocy dydaktycznych do możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów;

		<p>8) zindywidualizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z każdym uczniem przez systematyczne opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów na podstawie sporządzanej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia;</p> <p>9) objęcie wszystkich uczniów zajęciami rewalidacyjnymi i specjalistycznymi zgodnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów;</p> <p>10) objęcie opieką pedagogiczno-psychologiczną i terapią uczniów przez pedagoga i psychologa szkolnego;</p> <p>11) organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych w formie zajęć specjalistycznych;</p> <p>12) organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych w formie kół zainteresowań i dodatkowych zajęć sportowych;</p> <p>13) systematyczna współpraca nauczycieli i specjalistów z rodzicami: zapoznawanie z opracowanymi wymaganiami dostosowanymi do możliwości dziecka, opracowanie wspólnych działań mających na celu optymalny rozwój dziecka, systematyczne konsultacje z rodzicami;</p> <p>14) wprowadzanie różnorodnych, ciekawych form pracy, m.in. poprzez organizowanie imprez, uroczystości, konkursów, wycieczek dostosowanych do zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów;</p> <p>15) wiele innych działań.</p>
--	--	--

Tabela 25. Opracowano na podstawie danych udostępnionych przez jednostki oświatowe