

## UCHWAŁA NR 2/2022/2023

### Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. K. A. Hamerszmita w Suwałkach z dnia 14 września 2022 r.

#### w sprawie uchwalenia zmian w Statucie szkoły

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 1116)

#### §1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. K.A. Hamerszmita w Suwałkach wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 17 dodaje się ustęp 12 o treści: „Dyrektor szkoły w przypadku, gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub nauki, może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci: pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego, wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.
- 1) Przepisu nie będzie można stosować w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.
2. W § 28 dodaje się ustęp 6 o treści: Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
  - 1) W przypadkach określonych odrębnymi przepisami zajęcia szkolne, w tym obowiązkowe zajęcia edukacyjne, mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zwane dalej „nauczaniem zdalnym”;
  - 2) Nauczanie zdalne prowadzone jest za pośrednictwem platformy Microsoft 365 Teams, w formie kontaktów audio, wideo i czatu. Platforma umożliwia interaktywne prowadzenie zajęć, przekazywanie materiałów edukacyjnych oraz dzielenia się zasobami w formie czatu audio/video;
  - 3) Uczniowie i nauczyciele korzystają z platformy na podstawie loginu, który pozwala na jednoznaczny identyfikację osoby uczestniczącej w zajęciach;
  - 4) W czasie zajęć nauczyciele korzystają z bezpiecznych zasobów multimedialnych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki;

- 5) Zajęcia zdalne odbywają się w czasie rzeczywistym zgodnie z obowiązującym planem zajęć w formie nauki z użyciem monitorów oraz przy pracy samodzielnej uczniów kierowanej przez nauczyciela;
- 6) W czasie nauki z użyciem monitorów nauczyciel i uczniowie korzystają z mikrofonu i kamery zintegrowanej z komputerem korzystając z funkcji sztucznego tła;
- 7) W czasie przeznaczonym na samodzielną pracę uczniów bez użycia monitorów, nauczyciel udziela konsultacji w formie czatu lub audio/video;
- 8) Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach, odnotowując obecność lub nieobecność w dzienniku elektronicznym;
- 9) Udział uczniów w lekcji jest potwierdzany, jeśli uczeń zalogował się na dane zajęcia w czasie przeznaczonym na naukę z użyciem monitora, miał włączoną kamerkę, zgłaszał się do odpowiedzi video/czat;
- 10) Szczegółowe warunki organizacji nauczania zdalnego określają odrębne przepisy.

### 3. W § 28 dodaje się

- ustęp 7: „Organizacja nauczania indywidualnego w formie zdalnej”:

- 1) Szkoła umożliwi nauczanie indywidualne w formie zdalnej;
- 2) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 3) Nauczanie indywidualne w formie zdalnej odbywa się za pośrednictwem platformy Microsoft 365 Teams w formie kontaktów audio/video i czatu;
- 4) W organizacji zajęć nauczania indywidualnego w formie zdalnej mają zastosowanie punkty 1-10 z ustępu o Organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- ustęp 8: „Dyrektor w wyjątkowych wypadkach/sytuacjach, uzasadnionych organizacją pracy szkoły lub przyczynami losowymi, ma prawo do zawieszania bądź skracania zajęć dydaktycznych w porozumieniu z organem prowadzącym”.

- 1) Dyrektor odwołuje bądź zawiesza zajęcia na czas oznaczony w przypadku wystąpienia:
  - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
  - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
- 2) O zawieszeniu zajęć dyrektor informuje organ nadzorujący.

4. W § 36 ustęp 9 otrzymuje brzmienie: „Wychowawcy świetlicy współpracują z nauczycielami i wychowawcami klas w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych oraz pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole”.

5. W § 37 dodaje się:

- ustęp 5: Szczegółowe warunki i tryb udzielania zwolnienia z opłat za korzystanie z posiłków wydawanych w szkole określają odrębne przepisy.
- ustęp 6: Posiłki przygotowywane są przez kuchnię szkolną z uwzględnieniem przepisów dotyczących zbiorowego żywienia dzieci i młodzieży.
- ustęp 7: Informacja o jadłospisie jest udostępniana rodzicom, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem na stronie internetowej szkoły oraz tablicy informacyjnej.
- ustęp 8: Podstawą ustalenia należności za korzystanie z posiłków wydawanych w szkole jest oświadczenie rodzica o korzystaniu ze stołówki szkolnej i ewidencja obecności ucznia w szkole. Wzór oświadczenia dostępny jest na stronie internetowej szkoły.
- ustęp 9: Opłaty za korzystanie posiłków wydawanych w szkole ustalane są w okresach miesięcy kalendarzowych.
- ustęp 10: Intendent szkolny przekazuje w terminie do 10 każdego miesiąca rodzicom informację o należności za korzystanie przez jego dziecko z posiłków wydawanych w szkole w poprzednim miesiącu, a także o terminie i formach zapłaty.
- ustęp 11: Termin zapłaty należności o których mowa w ust.8 upływa w ostatnim dniu miesiąca następującego po miesiącu, którego opłata dotyczy. Za dzień zapłaty uważa się dzień obciążenia rachunku bankowego zobowiązanego.
- ustęp 12: Pracownicy szkoły korzystają ze stołówki szkolnej na zasadach odpłatności ustalonej jak dla uczniów. Przepisy ust. 6-9 stosuje się odpowiednio.

**6. W § 39** dodaje się ustęp 4 o treści: „Zasiłek szkolny przyznaje się uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego” oraz ustęp 5: „Stypendium lub zasiłek przyznaje się na wniosek rodzica/opiekuna prawnego”.

**7. W § 45** dodaje się kolejne ustępy o treści:

- ustęp 4: Od 1 września 2022 r. w ramach tzw. zajęć statutowych każdy nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć trzeba zagwarantować dostępność w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.
- ustęp 5: W trakcie tzw. godziny dostępności nauczyciel, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

**9. W § 47** dodaje się kolejne ustępy o treści:

- ustęp 2: Szkoła zatrudnia: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa oraz innych nauczycieli realizujących zadania wynikające z zakresu udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

- ustęp 3: Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;

- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- ustęp 4: Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
  - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
  - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
  - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

**10.** W § 56 zmienia się zapis w punkcie 17: „przychodzić do szkoły w stosownym stroju”, natomiast podpunkt a) otrzymuje następujące brzmienie: „zaleca się, aby uczniowie nie nosili przesadnych ozdób, ekstrawaganckich fryzur, nie farbowali włosów, nie malowali paznokci”.

**11.** W § 56 w ustępie 2 zmienia się treść na następującą: „Korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły jest zabronione, chyba że nauczyciel wyrazi zgodę na użycie telefonu w procesie dydaktycznym lub podczas przerw do niezbędnych kontaktów z rodzicami”.

**14.** W § 56 usunięto ustęp 3.

**15.** W § 56 w ustępie 4 dodaje się podpunkty:

- 1) Uczeń, który przyniósł telefon lub inne urządzenie elektroniczne do szkoły ma obowiązek je wyłączyć i schować do plecaka lub szafki szkolnej.

- 3) W szkole uczeń ma prawo skorzystania z telefonu stacjonarnego mieszczącego się w gabinecie pedagoga, a także znajdującego się w sekretariacie szkoły.
- 4) W razie wyraźnej potrzeby skontaktowania się z rodzicami ze swojego telefonu, uczeń robi to za pozwoleniem pracownika szkoły.
- 5) Uczeń, który nie przestrzega zakazu używania telefonu komórkowego w szkole otrzymuje odpowiedni wpis w dzienniku szkolnym w formie uwagi.

**Uchwała wchodzi w życie z dniem 14.09.2022 r.**

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

**D Y R E K T O R**  
Szkoły Podstawowej nr 4  
im. ks. Kazimierza Aleksandra Hamerszmita  
w Szwałkach  
  
**mgr Iwona Smykowska**