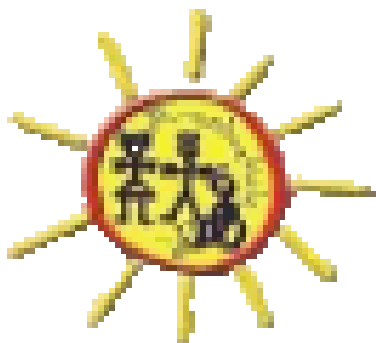


*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 1 /2022/2023
Rady Pedagogicznej Przedszkola
nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi
w Suwałkach z dnia 31.08.2022r.*



Statut Przedszkola nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach

SPIS TREŚCI

1. ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne.....3

2. ROZDZIAŁ II

Cele i zadania przedszkola.....5

3. ROZDZIAŁ III

Organy przedszkola16

4. ROZDZIAŁ IV

Organizacja przedszkola23

5. ROZDZIAŁ V

Wychowankowie przedszkola 29

6. ROZDZIAŁ VI

Prawa i obowiązki rodzicówRodzice.....30

7. ROZDZIAŁ VII

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola.....32

8. ROZDZIAŁ VIII

Działalność administracyjno – obsługowa45

9. ROZDZIAŁ IX

Postanowienia końcowe45

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§1.

1. Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi, zwane dalej „przedszkolem” jest przedszkolem publicznym.
2. Siedziba przedszkola mieści się w Suwałkach przy ulicy Putry 4 B. Teren, na którym przedszkole realizuje swoje zadania jest Miasto Suwałki.
3. Organem prowadzącym przedszkole jest Miasto Suwałki 16-400 Suwałki ul. Mickiewicza 1.
4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.
5. Ustalona nazwa używana przez przedszkole brzmi:
Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi
16-400 Suwałki , ul. Putry 4B
tel. 087 567 15 54
6. e-maile sekretariat@p8.suwalki.eu
7. Strona internetowa: www.przeds8.webd.pl

§ 2.

Ilekoć w niniejszym statucie mowa jest o rodzicach dziecka, oznacza to również prawnych opiekunów dziecka sprawujących opiekę rodzicielską na podstawie prawomocnego wyroku sądu rodzinnego.

§ 3.

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw, których terminy ustala organ prowadzący na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i Radę Rodziców.
2. W okresie ferii zimowych oraz dni poprzedzających święta dopuszcza się możliwość łączenia grup ze względu na małą frekwencję. W tym okresie przewiduje się urlopy lub zagospodarowanie pracowników w ramach organizacji wewnętrznej.
3. Czas pracy przedszkola obejmuje dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.30 z uwzględnieniem aktualnych potrzeb środowiska.

§ 4.

1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Miasto Suwałki oraz rodziców w formie opłat za świadczenie usług w zakresie opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych na rzecz dziecka poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.

2. Organizację pracy przedszkola określa arkusz organizacyjny na dany rok szkolny opracowany przez dyrektora, zaopiniowany przez związki zawodowe, zatwierdzony przez organ prowadzący po uzyskaniu opinii organu nadzorującego.
3. Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.

§ 5.

1. Dzienny czas pracy poszczególnych oddziałów w danym roku szkolnym ustalony jest w arkuszu organizacyjnym z uwzględnieniem przepisów w sprawie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonej przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Świadczenia udzielane przez przedszkole są nieodpłatne w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Miasto Suwałki oraz rodziców w formie opłat za świadczenie usług w zakresie opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych na rzecz dziecka wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego w przypadku nieposiadania Suwalskiej Karty Mieszkańca.
4. Opłata za każdą rozpoczętą godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego dziecka w wieku do 5 lat, w czasie przekraczającym czas określony w podstawie programowej wynosi 1,14 zł.
5. Opłatę za miesiące wakacyjne (lipiec, sierpień) rodzice regulują w przedszkolu dyżurnym, z którego korzysta dziecko.
6. Opłatę za świadczenie usług ponad podstawę programową, o której mowa w ust.3., rodzice wpłacają na konto bankowe przedszkola wskazane w Informacji o wysokości należnej opłaty za świadczenia udzielane przez Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach oraz o zasadach jej wnoszenia do 15 każdego miesiąca z dołu.
7. Za zwłokę w uiszczaniu przedmiotowym opłat naliczane będą odsetki na zasadach odpowiednich dla zobowiązań podatkowych.
8. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci uczęszczających do placówki.
9. Wysokość opłat ponoszonych przez rodziców za dzienną stawkę żywnościową ustalana jest przez dyrektora Przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym.
10. W przypadku nieobecności dziecka przedszkole zwraca dzienną stawkę żywnościową pomnożoną przez liczbę dni nieobecnych, na zasadzie pomniejszenia należnej opłaty za wyżywienie w następnym miesiącu.

11. Rodzice zobowiązani są do terminowego uiszczania odpłatności za wyżywienie dziecka do piętnastego dnia każdego miesiąca z góry.
12. Za zwłokę w uiszczaniu przedmiotowym opłat naliczane będą odsetki na zasadach odpowiednich dla zobowiązań podatkowych.
13. W przypadku korzystania z dofinansowania za posiłki wydawane w przedszkolu przez ośrodki pomocy, rozliczeń dokonuje się na zasadach ustalonych pomiędzy ośrodkami pomocy a przedszkolem.
14. Opłatę za wyżywienie w miesiącach wakacyjnych (lipiec, sierpień) rodzice regulują w przedszkolu dyżurnym, z którego korzysta dziecko.

R O Z D Z I A Ł II

Cele i zadania Przedszkola

§ 6.

1. Przedszkole podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy przedszkola i jego rozwoju organizacyjnego.
2. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

§ 7.

1. Przedszkole realizuje następujące zadania:
 - 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
 - 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
 - 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;

- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 6) wzmocnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;

- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej;
- 17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur,
- 18) Przedszkole prowadzi zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych polegające w szczególności na prowadzeniu:
 - a) preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzenie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
 - b) doradztwo zawodowe jest realizowane na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego.

§ 8.

1. Przedszkole realizuje cele i zadania poprzez:

- 1) objęcie opieką wszystkich dzieci i zapewnienie im atmosfery akceptacji i bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju;
- 2) udzielanie dzieciom uczęszczającym do przedszkola, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z rodzicami dzieci, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodziny i dzieci;
- 3) wspieranie działań wychowawczych rodziców, tworzenie warunków umożliwiających dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej, w przypadku dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem ich niepełnosprawności;
- 4) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi;
- 5) indywidualizację tempa pracy dydaktyczno-wychowawczej wobec dzieci niepełnosprawnych, stosowanie specyficznej organizacji nauki i metod pracy, prowadzenie zajęć zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej odpowiednio do stopnia i rodzaju niepełnosprawności dziecka;
- 6) umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej na podstawie stosownych rozporządzeń.

§ 9.

1. Zadania przedszkola związane z bezpieczeństwem:

- 1) w czasie zajęć w przedszkolu i poza przedszkolem za bezpieczeństwo i zdrowie dzieci odpowiedzialny jest nauczyciel, któremu dyrektor powierzył prowadzenie oddziału określonych w przydziale godzin;
- 2) do obowiązków wyznaczonych pracowników obsługi należy codzienna kontrola bezpieczeństwa terenu i stanu technicznego urządzeń. W przypadku stwierdzenia jakiegokolwiek zagrożenia pracownik winien usunąć istniejące zagrożenie, ewentualnie zabezpieczyć teren, a w razie niemożności usunięcia zagrożenia zgłosić dyrektorowi placówki, który podejmie stosowne decyzje;
- 3) w trakcie zajęć poza terenem przedszkola (spacery, wycieczki) zapewniona jest opieka nauczyciela i dodatkowo na każde 15 dzieci jednej osoby dorosłej, organizacja wycieczek odbywa się zgodnie z „Regulaminem wycieczek i spacerów”, każde wyjście poza teren przedszkola odnotowuje się w rejestrze wyjść grupowych wraz z podpisem nauczyciela odpowiedzialnego za bezpieczeństwo;
- 4) podczas pobytu dzieci w ogrodzie zajęcia i zabawy dzieci z poszczególnych oddziałów odbywają się ze sprzętem dostosowanym do ich potrzeb i możliwości. Zasady pobytu na placu zabaw określa „Regulamin korzystania z placu zabaw”;
- 5) w trakcie zajęć dodatkowych nieodpłatnych, opiekę nad dziećmi powierza się nauczycielom przedszkola prowadzącym ww. zajęcia, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci;
- 6) rodziców zobowiązuje się do współdziałania z nauczycielem, dyrektorem i pozostałymi pracownikami przedszkola w celu zapewnienia dzieciom bezpiecznego pobytu w przedszkolu poprzez:
 - a) informowanie nauczyciela o aktualnym stanie zdrowia dziecka, a szczególnie o chorobach, niedyspozycjach zagrażających zdrowiu i życiu dziecka,
 - b) okazywanie dokumentu tożsamości przez osoby upoważnione przez rodziców do odbioru dziecka,
 - c) współdziałanie z nauczycielem w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych domu i przedszkola w zakresie wdrażania u dzieci „bezpiecznych” zachowań.
- 7) przedszkole stwarza możliwość ubezpieczenia dzieci i pracowników przedszkola;
- 8) w przedszkolu nie stosuje się żadnych zabiegów lekarskich, jedynie wynikające z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- 9) szczegółowe zasady bezpieczeństwa dzieci określa „Procedura dotycząca

- bezpieczeństwa i zdrowia dzieci podczas ich pobytu w przedszkolu”.
2. Zadania przedszkola związane z bezpieczeństwem w warunkach szczególnych.
 3. Zajęcia w przedszkolu będą zawieszane w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z wychowankami, zagrażającej zdrowiu dzieci;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
 4. Dyrektor przedszkola może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie dzieci. Zawieszenie zajęć może dotyczyć oddziału, kilku oddziałów lub całego przedszkola, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.
 5. Zawieszenie zajęć jest możliwe za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.
 - 1) o zawieszeniu zajęć dyrektor zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny - Kuratorium Oświaty;
 - 2) zawieszeniu zajęć informowani są zainteresowani rodzice dzieci, których dotyczy zawieszenie zajęć.
 6. Przedszkole będzie prowadzić nauczanie zdalne w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni, w związku z tym nauczanie zdalne powinno nastąpić nie później niż w trzecim dniu zawieszenia.
 - 1) Mimo zawieszenia zajęć zapewniona będzie możliwość odstąpienia od nauki zdalnej mimo ustawowego obowiązku jej realizacji. Będzie to możliwe:
 - 1) po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 2) za zgodą organu prowadzącego.
 7. Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
 - 1) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe;
 - 2) e-booki, linki do słuchowisk, zabawy on-line;
 - 3) zdjęcia, filmy, materiały, zadania propozycje pracy wysyłane codziennie przez nauczycieli;
 - 4) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.
 8. Sposób przekazywania dzieciom i ich rodzicom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

- 1) poprzez stronę internetową przedszkola;
 - 2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms;
 - 3) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Messengera; iPrzedszkole;
 - 4) materiały do pracy dla dzieci są przekazywane na indywidualne maile rodziców, zgodnie z obowiązującym planem każdego dnia;
 - 5) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji aplikacja Microsoft Teams, Skype, Whatsapp;
 - 6) dostępność nauczycieli i specjalistów w godzinach pracy przedszkola zgodnie z harmonogramem opublikowanym na stronie internetowej przedszkola.
9. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia każdemu dziecku i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji. W miarę możliwości konsultacje te odbywają się w bezpośrednim kontakcie dziecka z nauczycielem.
10. Warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:
- 1) nauczyciele zobowiązani są do planowania zajęć ze szczególnym uwzględnieniem: równomiernego obciążenia dzieci w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - 2) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 3) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego z czasu spędzanego przed ekranem komputera/telewizora
11. Sposób potwierdzania uczestnictwa dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:
- 1) rodzice mogą przysyłać zdjęcia prac i zabaw prowadzonych z dziećmi drogą mailową (adres służbowy);
 - 2) rodzice kontaktują się z nauczycielami poprzez pytania, uwagi telefonicznie;
 - 3) szczegółowe zasady określone są w zarządzeniu dyrektora przedszkola;

12. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach, ujętych w „Regulaminie Ochrony Danych Przy Edukacji Zdalnej”, który jest odrębnym dokumentem.
13. Dyrektor przedszkola, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiając dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację tych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
14. Dyrektor przedszkola umożliwia dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinię wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizację tych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
15. Bezpieczeństwo dzieci w drodze z domu do przedszkola i z przedszkola do domu:
 - 1) rodzice dziecka są odpowiedzialni za jego bezpieczeństwo i mają obowiązek osobistego przyprowadzania i odbierania go z przedszkola, szczegółowe zasady określa „Procedura przyprowadzania i odbierania dzieci przedszkola”;
 - 2) rodzice powinni przyprowadzić dziecko do szatni i oddać pod opiekę osoby dyżurującej;
 - 3) dziecko może być przyprowadzane i odbierane przez inne osoby dorosłe upoważnione na piśmie przez rodziców dziecka;
 - 4) upoważnienie, które znajduje się w dokumentacji przedszkola, powinno zawierać imię i nazwisko, numer i serię dowodu osobistego osoby wskazanej przez rodziców.
 - 5) rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę;
 - 6) w przypadku zgłoszenia się po dziecko osoby nieupoważnionej pisemnie lub osoby upoważnionej, której stan wskazuje na spożycie alkoholu lub narkotyków, dziecko nie będzie oddane pod jej opiekę;
 - 7) podczas odbierania dziecka z przedszkola nauczyciel przekazuje dziecko pod opiekę osobie odbierającej. Od momentu przekazania dziecka odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo ponosi osoba odbierająca;
 - 8) życzenia rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców muszą być poparte stosownymi prawomocnymi orzeczeniami sądowymi;
 - 9) w przypadku nieodebrania dziecka po upływie czasu godzin otwarcia placówki ma zastosowanie odpowiednia procedura obowiązująca w przedszkolu.

§ 10.

1. Ustala się następujące warunki organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:
 - 1) pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest świadczona dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
 - 2) świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne;
 - 3) z wnioskiem o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku może wystąpić: dziecko, rodzice dziecka, dyrektor przedszkola, nauczyciel, specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, pomoc nauczyciela, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, pracownik socjalny, asystent rodziny, asystent nauczyciela, kurator sądowy, organizacja pozarządowa lub inna instytucja bądź podmiot działający na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - 4) w przypadku stwierdzenia, że dziecko wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną nauczyciel, wychowawca lub specjalista informuje o tym fakcie dyrektora przedszkola;
 - 5) pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana dzieciom polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana dziecku ze względu na jego indywidualne potrzeby edukacyjne, wynikające w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności,
 - 2) z niedostosowania społecznego,
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji,
 - 5) ze szczególnych uzdolnień,
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - 8) z przewlekłej choroby,
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego

- rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dziecku nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w szczególności psycholog, logopedzi, nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne, terapeuci, pedagog specjalny.
 5. O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców dziecka. O ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane informuje dyrektor przedszkola.
 6. Objęcie dziecka zajęciami specjalistycznymi, wymaga zgody rodziców.
 7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - 1) rodzicami dziecka;
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
 8. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w każdym prowadzonym wariancie kształcenia.
 - 1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych (liczebność grupy: do 5 osób), logopedycznych (liczebność grupy: do 4 osób), zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (liczebność grupy: do 10 osób), zajęć innych o charakterze terapeutycznym (liczebność grupy: do 10 osób);
 - 2) zajęć rozwijających uzdolnienia (dzieci szczególnie uzdolnione; liczebność grupy: do 8 osób);
 - 3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 4) porad, konsultacji, warsztatów, szkoleń dla nauczycieli oraz rodziców dzieci.
 9. Godzina zajęć trwa 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla dziecka łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami dziecka.
 10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu rodzicom dzieci

i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej dzieciom. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

11. Do zadań nauczycieli i specjalistów należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
 - 2) prowadzenie obserwacji pedagogicznej mającej na celu wczesne rozpoznanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne – obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna);
 - 3) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci;
 - 4) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwo w życiu oddziału przedszkolnego;
 - 5) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dzieci w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 6) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dzieci, planowanie dalszych działań.
12. Indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej „indywidualizowaną ścieżką”, są organizowane dla dzieci, które mogą uczęszczać do przedszkola, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Indywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z dzieckiem.
13. Objęcie dziecka indywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą w tej formie.
14. Dziecko objęte indywidualizowaną ścieżką realizuje w danym przedszkolu program

- wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.
15. Na wniosek rodziców dziecka dyrektor przedszkola ustala, z uwzględnieniem opinii, tygodniowy wymiar godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z dzieckiem, uwzględniając konieczność realizacji przez dziecko podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
 16. Nauczyciele prowadzący zajęcia z dzieckiem objętym zindywidualizowaną ścieżką podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
 17. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, a także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, jest zadaniem zespołu. Podczas planowania i koordynowania udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 18. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka.
 19. Szczegółową organizację zajęć specjalistycznych oraz prowadzenie dokumentacji w tym zakresie określają odrębne przepisy.
 20. W przypadku gdy w wyniku udzielanej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie następuje poprawa jego funkcjonowania w przedszkolu dyrektor, za zgodą rodziców dziecka, może wystąpić do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy problemu dziecka w celu wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.
 21. Przedszkole organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Ma ono na celu pobudzenie psychoruchowego, społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki w szkole. Szczegółowe zasady określa „Procedura organizowania i funkcjonowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”.
 22. Przedszkole organizuje zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Mają one na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych. Szczegółowe zasady określa „Procedura organizowania zajęć rewalidacyjnych”.

23. Przedszkole, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizuje zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

R O Z D Z I A Ł III

Organy Przedszkola

§ 11.

1. Organami Przedszkola są:
 - 1) Dyrektor Przedszkola;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców.
2. Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.

§ 12.

1. Dyrektor Przedszkola:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością placówki, reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników obsługi i administracji;
 - 3) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli;
 - 4) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki dla ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 5) przewodniczy Radzie Pedagogicznej, realizuje jej uchwały oraz uchwały Rady Rodziców podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola we współpracy z Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach;
 - 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli;
 - 8) stwarza warunki do działania w przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji;

- 9) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem;
- 10) współpracuje z niepublicznym zakładem opieki zdrowotnej sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi, w tym udostępnia dane osobowe dziecka celem właściwej realizacji tej opieki;
- 11) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka;
- 12) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

2. Zadania dyrektora są następujące:

- 1) opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, który przedstawia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców;
- 2) prowadzenie obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli przedszkola;
- 3) dokonywanie co najmniej raz w roku kontroli w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określenia warunków ich poprawy;
- 4) ustalanie ramowego rozkładu dnia na wniosek Rady Pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców;
- 5) przygotowanie arkusz organizacji przedszkola;
- 6) wstrzymywanie uchwał Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i powiadomienie o tym stosownych organów; o wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 7) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi przedszkola;
- 8) współpracowanie z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi;
- 9) kierowanie polityką kadrową przedszkola;
- 10) przyznawanie nagród, udzielanie kar pracownikom;
- 11) organizowanie w porozumieniu z organem prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz zajęć rewalidacyjnych;
- 12) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przy współudziale rodziców i specjalistów z zakresu edukacji, w formie zajęć specjalistycznych, porad i konsultacji;

- 13) podejmowanie decyzji o przyjęciu lub skreśleniu dziecka z przedszkola w czasie roku szkolnego, po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców;
 - 14) powiadamianie dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz o zmianach w tym zakresie;
 - 15) zapewnianie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z przepisami Kodeksu pracy, bhp i ppoż.;
 - 16) koordynowanie współdziałania organów przedszkola, zapewnienie im swobodnego działania zgodnie z prawem oraz wymianie informacji między nimi;
 - 17) współdziałanie z organizacjami związkowymi;
 - 18) administrowanie Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych zgodnie z obowiązującym regulaminem;
 - 19) prowadzenie dokumentację kancelaryjną – archiwalną i finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 20) w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów nauczania lub wychowania w przedszkolu opracowanie w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkolnego programu i harmonogramu poprawy efektywności nauczania lub wychowania;
 - 21) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
 - 22) zatwierdzanie i dopuszczanie do użytku w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego;
 - 23) powoływanie zespołów nauczycieli do realizacji zadań statutowych przedszkola;
 - 24) informowanie rodziców o ustalonych firmach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 25) odwoływanie zajęć dydaktyczno – opiekuńcze i wychowawcze w sytuacjach, gdy na terenie, na którym znajduje się Przedszkole mogą wystąpić zdarzenia, które zagrażają zdrowiu dzieci;
 - 26) gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy na podstawie wewnątrzprzedszkolnego regulaminu oceny pracy nauczycieli;
3. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor przedszkola współdziała z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i rodzicami, a w szczególności:
- 1) zapewnia bieżący przepływ informacji pomiędzy poszczególnymi organami przedszkola;
 - 2) w przypadku wyrażenia sprzecznych opinii organizuje spotkania negocjacyjne zainteresowanych organów przedszkola.

4. Dyrektor przedszkola ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz za wydawanie przez przedszkole dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją zgodnie z wewnętrznymi uregulowaniami z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych.
5. Dyrektor odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka.
6. Dyrektor wykonuje inne działania wynikające z przepisów szczegółowych w zakresie działalności przedszkola;
 - 1) wykonuje uchwały Rady Miejskiej w zakresie działalności przedszkola;
 - 2) współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzicom;
 - 3) organizuje proces rekrutacji do przedszkola w oparciu o odrębne przepisy.
7. Dyrektor, jako Administrator danych osobowych odpowiada za:
 - 1) przetwarzanie danych osobowych zgodnie z podstawowymi zasadami określonymi w rozporządzeniu;
 - 2) zabezpieczenie danych osobowych przez zastosowanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych;
 - 3) respektowanie praw osób, których dane są przetwarzane;
 - 4) wyznaczenie inspektora Ochrony Danych osobowych, który bezpośrednio podlega administratorowi danych osobowych;
 - 5) zapewnianie zapoznania osób upoważnionych do przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych;
8. Dyrektora przedszkola powołuje i odwołuje organ prowadzący zgodnie z odrębnymi przepisami.
9. W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola, zastępuje go nauczyciel tego przedszkola, wyznaczony przez organ prowadzący.
10. Dyrektor Przedszkola, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola odpowiada za organizację realizacji zadań Przedszkola, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.
11. Do obowiązków Dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola należy:
 - 1) rozpoznanie dostępności dzieci i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiającej udział dzieci w zdalnym nauczaniu,
 - a) wybór, we współpracy z nauczycielami jednej platformy edukacyjnej, która jest wykorzystywana do prowadzenia zdalnego nauczania,

- b) ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej platformy,
 - c) ustalenie we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań,
- 2) zobowiązanie nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
- 3) we współpracy z nauczycielami określa:
- a) dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
 - b) sposób potwierdzenia uczestnictwa dzieci na zajęciach,
 - c) sposób monitorowania postępów dzieci.
12. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, Dyrektor określa zasady dokumentowania realizacji zadań statutowych.

§ 13.

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym przedszkola w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: dyrektor i wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu.
3. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego regulaminu.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy w szczególności:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu;
 - 3) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy wychowanków uczęszczających do przedszkola;
 - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola.
5. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - 1) organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć;
 - 2) projekt planu finansowego przedszkola;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

- 4) propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno -wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) programy wychowania przedszkolnego.
6. Rada Pedagogiczna zbiera się na obowiązkowych zebraniach zgodnie z harmonogramem i na posiedzeniach zwołanych, w miarę potrzeb, przez dyrektora przedszkola.
 - 1) Na czas pracy zdalnej zebrania Rady Pedagogiczne mogą być realizowane przy pomocy środków porozumiewania się na odległość.”
7. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
8. Rada Pedagogiczna może występować do organu prowadzącego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora oraz do Kuratorium Oświaty o zbadanie i ocenę działalności przedszkola, dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w placówce.
9. Dyrektor może wstrzymać uchwały rady pedagogicznej, jeżeli są one niezgodne z prawem i powiadamia o tym organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny.
10. Przedstawiciele Rady Pedagogicznej (zespół), przygotowują projekt statutu przedszkola oraz jego nowelizację i przedstawiają do uchwalenia Radzie Pedagogicznej.
11. Rada Pedagogiczna wybiera dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora przedszkola.
12. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
13. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane z księdze protokołów.
14. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na tym zebraniu, które mogą naruszyć dobra osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

§ 14.

1. Rada Rodziców jest organem społecznym przedszkola i stanowi reprezentację ogółu rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi (po jednym) przedstawicielu Rad Oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa się w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;

- 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady rodziców przedstawicieli Rad Oddziałowych.
5. Rada Rodziców może porozumiewać się z radami rodziców innych przedszkoli, szkół, placówek oświatowych i ustalać zasady i zakres współpracy.
6. Rada Rodziców może występować do organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora, Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw placówki.
7. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów nauczania lub wychowania w przedszkolu opiniowanie poprawy efektywności nauczania lub wychowania;
 - 2) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.
 - 3) uchwalanie regulaminu działalności Rady Rodziców.
8. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
9. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin działalności Rady Rodziców.

§ 15.

1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
2. Spory między organami przedszkola rozwiązywane są wewnątrz przedszkola na drodze polubownej poprzez wzajemny udział członków poszczególnych organów i jawną wymianę poglądów.
3. Strona „poszkodowana” w pierwszej kolejności winna się zwrócić do strony „przeciwnej” z prośbą o rozmowę/postępowanie wyjaśniające.
4. Rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.
5. W zależności od rodzaju stron wchodzących w spór/konflikt przewiduje się następujące zasady postępowania:
 - 1) konflikt dyrektor - rada pedagogiczna:
 - a) spory pomiędzy dyrektorem, a rada pedagogiczną rozstrzygane są na zebraniach rady pedagogicznej,
 - b) w przypadku dużej rangi konfliktu i trudności w rozwiązaniu sporu wewnątrz przedszkola można zwrócić się o pomoc w rozstrzygnięciu do „mediatora”.

1) konflikt dyrektor – rada rodziców:

- a) spory pomiędzy dyrektorem, a radą rodziców rozstrzygane są na zebraniach rady rodziców z udziałem dyrektora,
- b) w przypadku niezadowolającego rozstrzygnięcia sporu jedna ze stron może zwrócić się o pomoc w rozwiązaniu do organu prowadzącego.

§ 16.

1. W przedszkolu mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola.
2. Podjęcie działalności w przedszkolu przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust 1, wymaga uzyskania zgody Dyrektora Przedszkola wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.

R O Z D Z I A ł I V

Organizacja Przedszkola

§ 17.

- 1) Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
- 2) Liczba oddziałów w tym oddziałów integracyjnych uzależniona jest od potrzeb i możliwości organizacyjnych placówki i może ulegać zmianie.
- 3) Przedszkole jest przedszkolem wielooddziałowym.
- 4) Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych wg zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
- 5) Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25. Dopuszcza się możliwość zwiększenia liczby dzieci w grupie powyżej 25, tj. o 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy (dopuszczalna liczba uczniów w tych oddziałach nie może przekraczać 23).
- 6) W oddziałach integracyjnych liczba wychowanków wynosi od 15 do 20, w tym 3-5 dzieci niepełnosprawnych. Za zgodą organu prowadzącego możliwe jest zmniejszenie lub zwiększenie liczby dzieci w oddziale integracyjnym w przypadku gdy dziecko uczęszczające do oddziału uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego. Doboru dzieci do oddziału integracyjnego dokonuje dyrektor przedszkola za zgodą ich rodziców. Dopuszcza się możliwość zwiększenia liczby dzieci w oddziale integracyjnym powyżej 20, tj. o 2 dzieci będących obywatelami Ukrainy (dopuszczalna liczba uczniów w tych oddziałach nie może przekraczać 22).

- 7) Organizację pracy przedszkola określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora.
- 8) Arkusz organizacyjny przedszkola zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
- 9) Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego dyrektor przedszkola, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający w szczególności:
 - 1) liczbę oddziałów, dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów;
 - 2) liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych;
 - 3) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez logopedę, psychologa;
 - 4) terminy przerw pracy przedszkola.
- 10) Liczba miejsc organizacyjnych w przedszkolu wynosi 120.
- 11) Do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:
 - 1) sale zajęć dla poszczególnych oddziałów;
 - 2) salę ruchową;
 - 3) gabinety terapii;
 - 4) gabinet felinoterapii;
 - 5) gabinet Biofidbeck;
 - 6) gabinet terapii słuchu;
 - 7) gabinet logopedyczny, psychologiczny;
 - 8) salę doświadczenia świata;
 - 9) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze;
 - 10) kuchnię
 - 11) szatnie dla dzieci i personelu;
 - 12) pomieszczenia sanitarne;

12. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego i placu zabaw z odpowiednio dobranymi urządzeniami dostosowanymi do wieku i niepełnosprawności dzieci;
13. Przedszkole może organizować dla wychowanków różne formy krajoznawstwa i turystyki.
14. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego.
15. Nauczyciele mogą wykorzystywać w swojej pracy wychowawczo - opiekuńczo-dydaktycznej programy własne. Wszystkie programy własne wynikają z potrzeb przedszkola i mają pozytywny wpływ na wizerunek absolwenta przedszkola, są dopuszczone przez dyrektora.
16. Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek rady pedagogicznej.
17. Ramowy rozkład dnia uwzględnia:
 - 1) zasady ochrony zdrowia i higieny nauczania;
 - 2) potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia wychowanków;
 - 3) rodzaj niepełnosprawności dzieci: - oczekiwania przedstawiane przez rodziców.
18. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel lub nauczyciele ustalają szczegółowy rozkład dnia dla grupy, nad którą sprawują opiekę, uwzględniając potrzeby, zainteresowania dzieci, niepełnosprawności dzieci.
19. Przedszkole na pisemne życzenie rodziców organizuje naukę religii, w ramach planu zajęć przedszkolnych; dzieci, które nie uczestniczą w zajęciach religii mają zapewnioną opiekę nauczyciela;
20. Przedszkole umożliwia korzystanie z zajęć dodatkowych organizowanych poza godzinami przeznaczonymi na realizację podstawy programowej;
21. Zajęcia dodatkowe organizuje dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców;
22. Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe ponoszą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci uczestniczących w tych zajęciach;
23. Godzina zajęć w przedszkolu wynosi 60 minut.
24. Czas zajęć jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi około 15 minut dla dzieci 3-4 letnich, około 30 minut dla dzieci 5-6 letnich, dla dzieci niepełnosprawnych uzależniony jest od ich predyspozycji.
25. Na realizację podstawy programowej przeznaczają się nie mniej niż 5 godzin dziennie.
26. Warunki i sposób realizacji podstawy programowej:

- 1) odpowiednia aranżacja przestrzeni przedszkola w celu zapewnia dzieciom możliwości podejmowania różnorodnych form działania;
- 2) zapewnienie zajęć rytmiki (powinny być prowadzone w każdej grupie wiekowej) oraz gimnastyki (ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy);
- 3) zapewnienie pełnej dostępności dzieci do zabawek i pomocy dydaktycznych (bez nieuzasadnionych ograniczeń czasowych);
- 4) odpowiednio wyposażone miejsca przeznaczone na odpoczynek dzieci;
- 5) zapewnienie wyposażenia przedszkola odpowiednio dostosowanego do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 6) zapewnienie estetycznej aranżacji wnętrza umożliwiającej celebrowanie posiłków (z wykorzystaniem sztuczków do nauki posługiwania się nimi), a także podejmowanie prac porządkowych;
- 7) przedszkole posiada swoją kuchnię która przygotowuje posiłki: śniadanie,
- 8) II śniadanie, obiad, podwieczorek zgodnie z obowiązującymi normami żywieniowymi dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- 9) na wniosek rodziców poparty zaleceniem lekarza przedszkole przygotowuje posiłki dla dzieci z dietami żywieniowymi.

§ 18.

1. Do przedszkola przyjmowane są dzieci niepełnosprawne po przedłożeniu orzeczenia o potrzebie kształcenia poradni psychologiczno - pedagogicznej, określające ich poziom rozwoju psychofizycznego i stan zdrowia:
 - 1) dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim;
 - 2) dzieci z wadami i uszkodzeniami słuchu i wzroku;
 - 3) dzieci z wadami genetycznymi;
 - 4) dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz dzieci z zaburzeniami narządu ruchu;
 - 5) dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera;
 - 6) dzieci z afazją;
 - 7) dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego;
 - 8) dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną.
2. Dzieci do grupy integracyjnej przyjmowane są w oparciu o decyzję komisji kwalifikacyjnej powołanej przez dyrektora placówki.
3. W zależności od niepełnosprawności z dzieckiem prowadzi się:
 - 1) terapię logopedyczną;

- 2) specjalistyczną pomoc psychologiczno–pedagogiczną;
 - 3) zajęcia rewalidacyjne;
 - 4) zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem specjalistycznych metod;
 - 5) terapię integracji sensorycznej;
 - 6) TUS trening umiejętności społecznych;
 - 7) terapię integracji bilateralnej;
 - 8) terapię Biofidbeck;
 - 9) Felinoterapię;
 - 10) trening słuchu Johansena;
 - 11) indywidualną pracę dostosowaną do potrzeb i możliwości dziecka na podstawie indywidualnych programów edukacyjno–terapeutycznych uwzględniających zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 12) rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań;
 - 13) udział w kołach zainteresowań;
 - 14) udział w zajęciach dodatkowych;
 - 15) wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 16) arteterapię;
 - 17) Move to learn;
 - 18) gimnastykę korekcyjną;
 - 19) Metodę Dobrego Startu.
4. Przedszkole zapewnia dzieciom, o których mowa w ust. 1:
- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) odpowiednie warunki do nauki i środki dydaktyczne;
 - 3) realizację programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
 - 4) integrację ze środowiskiem rówieśniczym.

§ 19.

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Rodzice dzieci przyjętych do przedszkola corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w tym przedszkolu.
3. Podstawowa rekrutacja dzieci do przedszkola odbywa się raz w roku.
4. Postępowanie rekrutacyjne do przedszkola przeprowadza się co roku na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w przedszkolu.

5. Organ prowadzący ustala dla danego roku szkolnego harmonogram czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym.
6. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nabór do przedszkola odbywa się poza systemem elektronicznym.
7. W przypadku posiadania wolnych miejsc dopuszcza się możliwość przyjmowania dzieci do przedszkola w ciągu całego roku szkolnego.
8. Za dodatkową rekrutację odpowiada dyrektor przedszkola.
9. Do przedszkola przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na terenie Miasta Suwałk.
10. Dopuszcza się możliwość przyjęcia do przedszkola dzieci spoza miasta Suwałk, po uprzednim zawarciu stosownego porozumienia pomiędzy Miastem Suwałki a zainteresowaną gminą.

§ 20.

1. Dyrektor, w drodze decyzji, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, może skreślić dziecko z listy dzieci uczęszczających do przedszkola w następujących przypadkach:
 - 1) niezgłoszenie się dziecka do przedszkola w terminie 2 tygodni po rozpoczęciu roku szkolnego bez uprzedniego powiadomienia rodziców;
 - 2) nieprzestrzeganie przez rodziców postanowień zawartych w umowie o świadczeniu usług przedszkola podpisanej przez dyrektora i rodziców dziecka uczęszczającego do placówki;
 - 3) zaleganie z odpłatnością za przedszkole powyżej 2 okresów rozliczeniowych;
 - 4) nieobecność dziecka ponad 1 miesiąc bez poinformowania przedszkola;
 - 5) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego statutu.
2. W przypadku zamiaru skreślenia dziecka z listy wychowanków dyrektor zobowiązany jest podjąć następujące działania:
 - 1) zawiadomić rodziców na piśmie o konieczności podjęcia współpracy z przedszkolem w zakresie korekcji zachowań dziecka;
 - 2) zaproponować rodzicom i dziecku odpowiednią pomoc;
 - 3) zawiadomić organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny o zaistniałym problemie oraz o zamiarze skreślenia dziecka z listy przedszkolaków;
 - 4) zawiadomić rodziców o podjętej decyzji na piśmie.

R O Z D Z I A Ł V

Wychowankowie Przedszkola

§ 21.

1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy trzy lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy siedem lat.
2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej siedmiu lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy dziewięć lat.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć dziecko, które ukończyło dwa i pół roku.
4. Dziecko w wieku sześciu lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.
5. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor szkoły podstawowej, w obwodzie której mieszka dziecko.
6. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w ust. 4, są obowiązani dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola.
7. Dziecko w przedszkolu ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 4) poszanowania jego godności osobistej;
 - 5) poszanowania własności;
 - 6) opieki i ochrony;
 - 7) tolerancji;
 - 8) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
 - 9) akceptacji jego osoby;
 - 10) uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
8. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać ustalonych w grupie zasad i reguł;
 - 2) przestrzegać ustalonych zasad dotyczących bezpieczeństwa;
 - 3) wykonywać prace porządkowe na miarę swoich możliwości;
 - 4) przestrzegać podstawowych zasad higieny osobistej;

- 5) szanować wytwory innych dzieci.

R O Z D Z I A Ł VI

Prawa i obowiązki rodziców

§ 22.

1. Rodzice mają w szczególności prawo do:
 - 1) znajomości zamierzeń pracy wychowawczo-dydaktycznej;
 - 2) rzetelnej informacji o dziecku i jego rozwoju oraz zachowaniu w grupie;
 - 3) pomocy ze strony przedszkola w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 4) uzyskiwania informacji podnoszących ich wiedzę psychologiczno-pedagogiczną;
 - 5) zgłaszania wniosków dotyczących doskonalenia procesu edukacyjnego;
 - 6) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola;
 - 7) wnioskowania do dyrektora o zorganizowanie na terenie przedszkola zajęć dodatkowych;
 - 8) otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej zgodnie z potrzebami dziecka i rodziców;
 - 9) udziału w organizowanych przez przedszkole zajęciach otwartych, uroczystościach zgodnie z obowiązującym harmonogramem i kalendarzem imprez;
 - 10) wyrażania opinii na temat sposobu organizacji i prowadzenia żywienia oraz ramowego rozkładu dnia.
2. Na rodzicach dzieci uczęszczających do przedszkola spoczywa obowiązek:
 - 1) udzielania pełnej informacji o sytuacji zdrowotnej dziecka, mającej wpływ na jego bezpieczeństwo i prawidłowe funkcjonowanie w grupie;
 - 2) zapewnienia dzieciom 6-letnim regularnego uczęszczania na zajęcia;
 - 3) uczestniczenia w zebraniach ogólnych i oddziałowych;
 - 4) regularnego kontaktowania się z wychowawcą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych;
 - 5) usprawiedliwiania nieobecności dzieci na zajęciach edukacyjnych (tylko dzieci realizujących obowiązkowe przygotowanie przedszkolne) w terminie do 7 dni, ustnie, telefonicznie, pisemnie lub zaświadczeniem lekarskim.
3. Współpraca z rodzicami może przebiegać w następujących formach:

- 1) zebrania ogólne rodziców i nauczycieli rozpoczynające rok szkolny organizowane przez dyrektora przedszkola;
- 2) zebrania oddziałowe organizowane przez nauczycieli, nie rzadziej niż raz na kwartał;
- 3) zajęcia otwarte organizowane wg harmonogramu;
- 4) wycieczki, uroczystości przedszkolne organizowane wg harmonogramu;
- 5) konsultacje indywidualne;
- 6) informacje umieszczane na tablicy ogłoszeń;
- 7) codzienne kontakty z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb.

§ 23.

Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współpracować ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

§ 24.

Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w przedszkolu w miarę potrzeb, na wniosek rodziców lub nauczycieli, nie rzadziej niż jeden raz na kwartał.

§ 25.

1. Formy współpracy przedszkola z rodzicami:
 - 1) zebrania grupowe;
 - 2) konsultacje i rozmowy indywidualne z Dyrektorem, nauczycielem, psychologiem lub z innym specjalistą;
 - 3) kąciki informacyjne dla rodziców;
 - 4) zajęcia otwarte;
 - 5) udział w uroczystościach i imprezach organizowanych na terenie przedszkola i w środowisku lokalnym.

ROZDZIAŁ VII

Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola

§ 26.

1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w oddziałach integracyjnych dodatkowo nauczyciele ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym, nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne logopeda, psycholog, nauczyciel języka angielskiego, terapeuci oraz pracownicy administracji: główny księgowy, pomoc administracyjna, intendent oraz pracownicy obsługi: woźne, pomoc nauczyciela, dozorczy, kucharka, pomoce kuchenne.
2. Zasady zatrudniania, zwalniania i wynagradzania pracowników określają odrębne przepisy.
3. W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola, zastępuje go nauczyciel tego przedszkola, wyznaczony przez organ prowadzący.
4. Liczbę pracowników administracji i obsługi oraz liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli specjalistów, co roku zatwierdza organ prowadzący w arkuszu organizacji przedszkola.

§ 27.

1. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę wychowawczo - dydaktyczną i opiekuńczą zgodnie z obowiązującą podstawą programową i dopuszczonymi przez dyrektora programami oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.
2. Do zakresu zadań nauczyciela należy:
 - 1) planowanie miesięczne, prowadzenie procesu dydaktyczno - wychowawczego zgodnie z wybranym programem przedszkolnym, ponoszenie odpowiedzialności za jego jakość;
 - 2) rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz możliwości psychofizycznych, prowadzenie diagnozy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole;
 - 3) informowanie dyrektora przedszkola o konieczności objęcia dziecka opieką psychologiczno – pedagogiczną;
 - 4) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
 - 5) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek i spacerów itp.;

- 6) współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną;
- 7) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 8) dbanie o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń;
- 9) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
- 10) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz z programem realizowanym w danym oddziale i uzyskania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- 11) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
- 12) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- 13) przeprowadzanie diagnozy dojrzałości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole;
- 14) realizowanie zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
- 15) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał, inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno – sportowym;
- 16) udział w pracach zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 17) kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu ojczyzny i poszanowaniu Konstytucji oraz w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka, dbać o kształtowanie u podopiecznych postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- 18) realizowanie innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, a wynikających z bieżącej działalności placówki.
- 19) nauczyciele w działalności służbowej stosują w praktyce przetwarzanie danych osobowych, zasady i czynności oraz obowiązki spoczywające na nich na mocy przepisów.

- 20) do obowiązków nauczyciela należy przetwarzanie danych osobowych wyłącznie w zakresie nadanych upoważnień zgodnie z decyzją dyrektora.
- 21) zabezpieczenie danych osobowych przez zastosowanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych.
3. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.
4. Organ prowadzący i dyrektor przedszkola są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.
5. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub pełnionych przez nauczycieli obowiązków.
6. Za uchybienia przeciwko porządkowi pracy, w rozumieniu art. 108 Kodeksu pracy, wymierzone są nauczycielom kary porządkowe, zgodnie z Kodeksem pracy.
- a) kar porządkowych nie wymierza się za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka;
- b) o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka dyrektor przedszkola zawiadamia rzecznika dyscyplinarnego nie później niż w ciągu trzech dni roboczych od dnia powzięcia wiadomości o popełnieniu czynu;
- c) popełnienie czynu polegającego na naruszeniu prawa i dobro dziecka wyłącza możliwość umorzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego
- d) jeżeli czyn narusza prawa i dobro dziecka postępowanie dyscyplinarne może być wszczęte także po upływie trzech miesięcy od dnia powzięcia przez organ, przy którym działa komisja dyscyplinarna pierwszej instancji, wiadomości o popełnieniu godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom;
7. Karami dyscyplinarnymi dla nauczyciela są:
- 1) nagana z ostrzeżeniem;
- 2) zwolnienie z pracy;
- 3) zwolnienie z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego nauczyciela do pracy w zawodzie nauczycielskim w okresie 3 lat od ukarania;
- 4) wydalenie z zawodu.
9. Odpis prawomocnego orzeczenia wraz z uzasadnieniem włącza się do akt osobowych nauczyciela.
10. Kary dyscyplinarne określone w art. 76 ust. 1 pkt. 1-3 ustawy KN podlegają zatarciu, a odpis orzeczenia o ukaraniu dołączony do akt osobowych nauczyciela podlega zniszczeniu po upływie 3 lat od dnia doręczenia nauczycielowi prawomocnego orzeczenia o ukaraniu, a w przypadku kary określonej w art. 76 ust. 1 pkt. 3a po upływie 6 lat od dnia doręczenia nauczycielowi prawomocnego orzeczenia o ukaraniu.

11. Jeżeli w okresie przed zatarciem kary dyscyplinarnej nauczyciel zostanie ponownie ukarany dyscyplinarnie, terminy, o których mowa w ust. 1, liczy się od dnia doręczenia nauczycielowi prawomocnego orzeczenia o ponownym ukaraniu.
12. Obowiązek wykonania postanowień ust. 1 spoczywa na dyrektorze placówki i organie prowadzącym przedszkole.
13. Zawieszenie w pełnieniu obowiązków nie może trwać dłużej niż 6 miesięcy, chyba, że przeciwko nauczycielowi lub dyrektorowi toczy się postępowanie karne lub postępowanie dyscyplinarne, w związku z którym nastąpiło zawieszenie.
14. Nauczyciel, przed nawiązaniem stosunku pracy, jest obowiązany przedstawić informację o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego.
15. Pracodawca zobowiązany jest do pobrania z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych oświadczenia o niekaralności karami dyscyplinarnymi.
16. Pracodawca zobowiązany jest sprawdzenia w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym informacji o niekaralności.

§ 28.

1. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z ich rodzicami w celu:
 - 1) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych dzieci;
 - 2) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci;
 - 3) włączenia ich w działalność przedszkola.

§ 29.

Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, Rady Pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo - oświatowych.

§ 30.

1. W przedszkolu w zależności od potrzeb zatrudnieni są dodatkowo nauczyciele posiadający kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu integracyjnym oraz odpowiedni specjaliści min. logopeda, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne.
2. Nauczyciele i specjaliści, o których mowa w ust.1, w szczególności :
 - 1) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup realizują zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;

- 2) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami pracę wychowawczą z dziećmi niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie;
 - 3) uczestniczą w miarę potrzeb w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz zintegrowanych działań i zajęciach, określonych w programie realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
 - 4) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia określone w programie, w doborze form i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
 - 5) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w szczególności zajęcia rewalidacyjne;
3. Zajęcia, w których ze względu na potrzeby edukacyjne dzieci niepełnosprawnych niedostosowanych społecznie uczestniczą nauczyciele i specjaliści, ustala dyrektor przedszkola.
- 1) Do zadań logopedy należy w szczególności:
 - a) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci;
 - b) prowadzenie zajęć logopedycznych dla dzieci oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń;
 - c) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci;
 - d) wspieranie nauczycieli, i innych specjalistów w:
rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwo w życiu przedszkola
 - e) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Zakres obowiązków psychologa:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo dziecka w życiu przedszkola,
- 3) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci;
- 8) wspieranie nauczycieli, nauczycieli wspomagających i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
- 9) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Zakres obowiązków nauczyciela języka angielskiego:

- 1) prowadzenie zajęć z języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych zgodnie z podstawą programową i programem obowiązującym w przedszkolu;
- 2) organizacja nauki języka angielskiego w formie zabaw, w szczególności muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych i innych w celu osłuchania dzieci z językiem obcym;
- 3) Wykonywanie innych czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań dzieci.

6. Zakres obowiązków nauczycieli terapeutów:

- 1) projektowanie, organizacja i prowadzenie terapii z wykorzystaniem różnorodnych, specjalistycznych form i technik terapeutycznych;
 - 2) współpraca z członkami zespołów terapeutycznych w zakresie planowania i realizacji terapii;
 - 3) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
 - 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym.
7. Zakres obowiązków nauczyciela religii:
- 1) nauczanie religii na podstawie programu opracowanego i zatwierdzonego przez właściwe władze kościelne,
 - 2) prowadzenie obowiązkowej dokumentacji nauczyciela,
 - 3) udział w posiedzeniach rady pedagogicznej oraz zebraniach z rodzicami wymagającej jego obecności.
8. Zakres obowiązków nauczyciela, któremu powierzono funkcję nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym:
- 1) organizowanie zebrań z rodzicami i spotkań indywidualnych;
 - 2) pełnienie w stosunku do rodziców dzieci funkcji doradczej i wspierającej działania wychowawcze (pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka, informowanie rodziców na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnianie z rodzicami dzieci kierunków i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu);
 - 3) włączanie rodziców do konstruktywnego współdziałania w zakresie działalności dydaktycznej i wychowawczej przedszkola;
 - 4) analizowanie potrzeb wychowanków;
 - 5) podejmowanie działań na rzecz poprawy sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej wychowanków;
 - 6) obejmowanie szczególną opieką dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, bytowej:
 - a) występowanie do Rady Rodziców z prośbą o pomoc materialną;
 - b) występowanie do miejskich instytucji wspierających rodzinę;
 - 7) prowadzenie dokumentacji oddziału i wychowanków;
 - 8) organizowanie pracy Rady Oddziałowej Rodziców;
 - 9) sporządzanie opinii;

- 10) współdziałanie z nauczycielami i innymi pracownikami pedagogicznymi przedszkola prowadzącymi zajęcia z dziećmi poszczególnego oddziału przedszkolnego;
 - 11) włączenie oddziału w działalność edukacyjno- wychowawczą przedszkola;
 - 12) organizowanie uroczystości i innych przedsięwzięć na rzecz dzieci i z ich udziałem (o charakterze wewnętrznym i środowiskowym lub szerszym);
 - 13) organizowanie wycieczek grupowych, wyjścia do kina, teatru, do muzeum, na koncert.
9. Zakres obowiązków pedagoga specjalnego:
- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami i dziećmi w zakresie:
 - a) rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych;
 - b) rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola;
 - c) prowadzenie badań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola.
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu rehabilitacyjnego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.
 - 2) Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w :
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno –pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem;
 - c) dostosowywaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dziecka;
 - 4) Udzielanie pomocy psychologiczno –pedagogicznej dzieciom, rodzicom i

nauczycielom;

- 5) Współpraca w zależności od potrzeb z podmiotami i instytucjami na rzecz dziecka i rodziny w tym np. z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami, placówkami, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym i innymi w zależności od potrzeb;
- 6) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli mającego na celu podnoszenie edukacji włączającej.

§ 31.

1. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników administracyjno – obsługowych ustala dyrektor przedszkola.
2. Zakres obowiązków pracowników przedszkola:
 - 1) do obowiązków pomocy administracyjnej należy:
 - a) prowadzenie sekretariatu przedszkola w oparciu o jednolity rzeczowy wykaz akt,
 - b) bieżące przekazywanie niezbędnych dokumentów z placówki do siedziby CUW,
 - c) prowadzenie elektronicznego obiegu faktur i innych dokumentów,
 - d) przyjmowanie i rejestrowanie pism przychodzących i wychodzących,
 - e) dostarczanie i odbieranie dokumentów ze wskazanych przez dyrektora urzędów,
 - f) archiwizowanie dokumentów, prowadzenie składnicy akt,
 - g) prowadzenie list obecności i ewidencji czasu pracy pracowników administracji i obsługi,
 - h) prowadzenie spraw związanych z ubezpieczeniem mienia i majątku przedszkolnego,
 - i) przetwarzanie ochrony danych osobowych wyłącznie w zakresie nadanego upoważnienia zgodnie z dokumentacją przetwarzania i zabezpieczenia danych, oraz przeciwdziałanie w przypadku wykrycia naruszeń zabezpieczeń systemu zgodnie z ustawą o ochronie danych,
 - j) współpraca z Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach,
 - k) prowadzenie ewidencji środków trwałych, pozostałych środków trwałych objętych ewidencją ilościowo-wartościową, oraz zbiorów bibliotecznych,
 - l) sporządzanie spisu z natury majątku przedszkola,
 - m) prowadzenie ewidencji druków ścisłego zarachowania,
 - n) wprowadzenie projektu arkusza organizacyjnego;
 - o) wprowadzanie danych do SIO,

- p) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora w ramach kompetencji,
 - q) przetwarzanie ochrony danych osobowych wyłącznie w zakresie nadanego upoważnienia zgodnie z dokumentacją przetwarzania i zabezpieczenia danych.
 - r) bieżące zapoznawanie się z przepisami prawa oświatowego oraz innego dotyczącego zakresu obowiązków,
- 2) do obowiązków intendenta należy:
- a) sprawdzanie zgodności zakupu z fakturą,
 - b) prowadzenie elektronicznego obiegu faktur,
 - c) przygotowanie wykazów należności za dany miesiąc z podziałem na żywienie i pobyt za dany miesiąc i przekazywanie do CUW w terminie do 10- dnia każdego miesiąca za dany miesiąc,
 - d) dokumentowaniu przekazanych do zużycia zakupionych materiałów dotyczących magazynu żywnościowego,
 - e) uzgadnianie zakupów z dyrektorem,
 - f) zaopatrywanie pracowników w odzież i artykuły B.H.P.,
 - g) sporządzania raportów żywieniowych pod względem formalno-rachunkowym,
 - h) miesięczne rozliczania z prowadzonej gospodarki żywieniowej,
 - i) miesięczne naliczanie odpłatności za pobyt dziecka ponad podstawę programową i żywienie,
 - j) okresowa kontrola w magazynach,
 - k) przyjmowanie i wydawanie produktów żywnościowych i materiałów magazynu z zachowaniem wymaganych formalności,
 - l) prowadzenie dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami i instrukcją magazynową,
 - m) planowanie z dyrektorem remontów i zaopatrzenia w sprzęt przedszkolny i gospodarczy,
 - n) zaopatrywanie przedszkola w sprzęty, środki czystości, artykuły biurowe itp. zapewniające właściwy rytm pracy placówki zgodnie z przepisami o zamówieniach publicznych,
 - o) kontrolowanie czystości wszystkich pomieszczeń, stały nadzór nad pracą pracowników kuchni,
 - p) planowanie dekadowych jadłospisów zgodnie z obowiązującymi normami i kalorycznością, wywieszanie jadłospisów dla rodziców,
 - q) planowanie i organizacja zakupów, wydawanie do kuchni artykułów spożywczych,
 - r) nadzorowanie nad prawidłowym funkcjonowaniem kuchni (przygotowaniem i porcjowaniem posiłków zgodnie z normami, oszczędnym gospodarowaniem

produktami spożywczymi, przestrzeganiem czystości, wykorzystaniem produktów do przygotowywania posiłków zgodnie z przeznaczeniem),

- s) prowadzenie dokumentacji HACCP,
- t) przygotowanie magazynów do przeprowadzenia inwentaryzacji,
- u) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora związanych z pracą,
- v) przetwarzanie ochrony danych osobowych wyłącznie w zakresie nadanego upoważnienia zgodnie z dokumentacją przetwarzania i zabezpieczenia danych,
- w) współpraca z Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach.

3) do obowiązków kucharza należy:

- a) uczestnictwo w planowaniu posiłków dla dzieci i planowe ich wykonywanie,
- b) przestrzeganie zasad technologii i estetyki oraz przepisów higieniczno-sanitarnych, dyscypliny pracy, bhp, ppoż., HACCP,
- c) codzienne pobieranie produktów z magazynu do sporządzenia posiłków wg norm,
- d) oszczędne gospodarowanie wydanymi produktami,
- e) przestrzeganie właściwego podziału pracy w kuchni i nadzorowanie nad jej wykonaniem,
- f) właściwe porcjowanie posiłków zgodnie z przewidzianymi normami i zgodnie z podanym stanem dzieci i personelu do żywienia w danym dniu,
- g) przestrzeganie zgodności kalorycznej przygotowywanych potraw z ich zaplanowaną wartością,
- h) dbanie o najwyższą jakość i smak posiłków i wydawanie ich o wyznaczonych godzinach,
- i) przygotowywanie i przechowywanie próbek pokarmowych zgodnie z przepisami Stacji Sanepid,
- j) dbałość o stan powierzonego sprzętu i narzędzi,
- k) przestrzeganie czystości sprzętu, narzędzi oraz pomieszczeń kuchennych,
- l) przestrzeganie właściwego wyglądu osobistego podczas pracy,
- m) natychmiastowe zgłaszanie dyrektorowi lub intendentowi wszystkich usterek i nieprawidłowości stanowiących zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa;

4) do obowiązków pomocy kuchennej należy:

- a) obróbka wstępna warzyw i owoców oraz wszelkich surowców do produkcji posiłków, tj. mycie, obieranie, czyszczenie,
- b) odpowiednie zabezpieczanie produktów przed i podczas obróbki,
- c) oszczędne gospodarowanie wydanymi produktami,

- d) rozdrabnianie warzyw, owoców i innych surowców z uwzględnieniem wymogów technologii i instrukcji wykorzystywanych maszyn gastronomicznych,
- e) przygotowywanie potraw zgodnie z sugestiami szefa kuchni i intendenta,
- f) przestrzeganie zasad technologii i estetyki oraz przepisów higieniczno-sanitarnych, dyscypliny pracy, bhp, ppoż., HACCP,
- g) natychmiastowe zgłaszanie dyrektorowi, kucharzowi lub intendentowi wszystkich usterek i nieprawidłowości stanowiących zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa,
- h) dbanie o najwyższą jakość i smak posiłków,
- i) pomoc przy wydawaniu posiłków o wyznaczonych godzinach,
- j) przestrzeganie receptur przygotowywanych posiłków,
- k) dbałość o stan wykorzystywanego sprzętu i narzędzi,
- l) przestrzeganie czystości sprzętu, narzędzi oraz pomieszczeń kuchennych, mycie naczyń i sprzętu kuchennego,
- m) dbałość o wygląd osobisty podczas pracy,
- n) doraźne zastępowanie kucharza w przypadku jego nieobecności,
- o) odpowiedzialność materialna za sprzęt i wyposażenie kuchni,
- p) wykonywanie innych poleceń dyrektora, intendenta, szefa kuchni związanych z pracą;

5) do obowiązków woźnego należy:

- a) utrzymanie porządku i czystości w przydzielonych pomieszczeniach,
- b) rozstawianie naczyń przed posiłkami, pomoc dzieciom w spożywaniu posiłków, sprzątanie naczyń i stolików po posiłkach,
- c) przynajmniej raz w miesiącu pastowanie i froterowanie podłóg w przydzielonych pomieszczeniach, oraz mycie okien w miarę potrzeb,
- d) używanie sprzętu i urządzeń zgodnie z instrukcją i przeznaczeniem,
- e) pomoc nauczycielce w organizacji zajęć z dziećmi i porządkowanie stanowiska pracy po zajęciach,
- f) uczestniczenie w spacerach, wycieczkach dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci,
- g) przestrzeganie ustalonego czasu pracy i wykorzystywanie go w sposób jak najbardziej efektywny,
- h) przestrzeganie przepisów bhp, p. poż., wykonywanie badań okresowych,

- i) zgłaszanie dyrektorowi zauważonych uszkodzeń i niesprawności, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci i pracowników lub przynieść szkodę w mieniu przedszkola,
 - j) dbanie o mienie przedszkola,
 - k) zabezpieczanie pomieszczeń po zakończonej pracy przed włamaniem, wyłączenie światła, zamknięcie okien, sprawdzenie kranów i nie pozostawiania śmieci w pojemnikach,
 - l) dbanie o estetykę i kulturę w miejscu pracy, przestrzeganie zasad współżycia społecznego,
 - m) wykonywanie innych prac wynikających z potrzeb placówki zleconych przez dyrektora;
- 6) do obowiązków dozorczy należy:
- a) dbałość o mienie przedszkola, w tym o ogród przedszkolny,
 - b) codzienna kontrola zabezpieczenia mienia przedszkolnego przed pożarem, kradzieżą, zapobieganie uszkodzeniu lub zniszczeniu mienia placówki,
 - c) dbanie o estetyczny i bezpieczny wygląd ogrodu,
 - d) porządkowanie placu zabaw (sprzątanie terenu wokół budynku przedszkolnego, grabienie liści, naprawa i malowanie sprzętu ogrodowego, malowanie ogrodzenia),
 - e) w okresie wiosenno – letnim koszenie trawy, okopywanie i podlewanie roślin, a zimą odśnieżanie chodników, schodów oraz posypywanie ich piachem, przycinanie krzewów,
 - f) wykonywanie prac naprawczych w ogrodzie i w pomieszczeniach przedszkolnych (bieżących i zleconych przez dyrektora),
 - g) zgłaszanie dyrektorowi placówki wszelkich awarii, usterek itp. zwłaszcza, jeżeli mogą one zagrażać bezpieczeństwu dzieci i pracowników,
 - h) pilnowanie, aby na terenie przedszkola nie przebywały osoby nieuprawnione,
 - i) wywieszanie flagi państwowej w dniu poprzedzającym święta narodowe,
 - j) codziennie po objęciu dyżurów przykrywanie plandekami piaskownic w ogrodzie przedszkolnym i przed zakończeniem dyżurów – odkrywanie ich,
 - k) codzienne kontrolowanie stanu urządzeń terenowych, ogrodzenia, nawierzchni dróg, drzewostanu w ogrodzie przedszkolnym.
3. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują odrębne przepisy.

R O Z D Z I A Ł VIII

Działalność administracyjno - obsługowa

§ 32.

1. Przedszkole jest jednostką budżetową.
2. Obsługę finansowo-księgową prowadzi Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach.
3. Obsługę finansowo-księgowo – kadrową prowadzi Centrum Usług Wspólnych w Suwałkach.

§ 33.

1. Dyrektor działa jednoosobowo na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Prezydenta Miasta Suwałk.
2. Majątek może być zbywany, przekazywany na zasadach i w trybie określonym przez organ prowadzący.

R O Z D Z I A Ł IX

Postanowienia końcowe

§ 34.

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej - nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.

§ 35.

1. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:
 - 1) wywieszenie statutu na tablicy ogłoszeń;
 - 2) udostępnienie statutu przez dyrektora przedszkola:
 - a) na indywidualną prośbę zainteresowanego,
 - b) w trakcie zebrań z rodzicami,
 - 3) publikowanie Statutu na stronie internetowej przedszkola.

§ 36.

Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego Statutu.

§ 37.

1. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 38.

Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 39.

Zmiany w niniejszym Statucie są zatwierdzane w drodze uchwały Rady Pedagogicznej.

§ 40.

1. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu traci moc Statut Przedszkola nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach z dnia 01.09.2020 roku.
2. Ujednolicony tekst Statut Przedszkola nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach w powyższym brzmieniu wchodzi w życie z dniem 01.09.2022 roku.

Urszula Rutkowska

Dyrektor Przedszkola